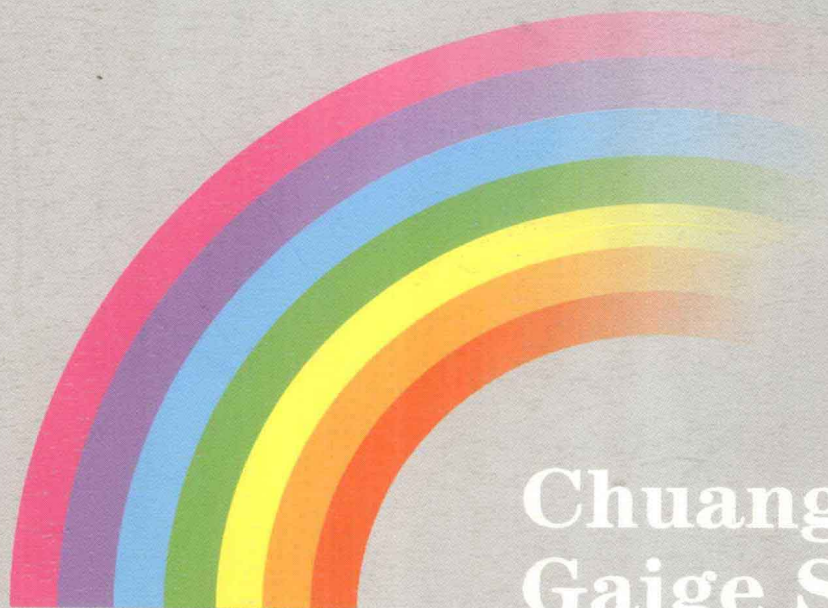


巩守柳 主编



Chuangxin
Gaige Shijian

创新·改革·实践

——首届山东省研究生教育
省级教学成果奖成果概览

山东大学出版社

创新·改革·实践

——首届山东省研究生教育省级教学
成果奖成果概览

主 编 巩守柳

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

创新·改革·实践:首届山东省研究生教育省级教学成果奖
成果概览/巩守柳主编. —济南:山东大学出版社,2011.7
ISBN 978-7-5607-4378-3

I. ①创…

II. ①巩…

III. ①研究生教育—教学研究—成果—汇编—山东省

IV. ①G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 141174 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 20 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

日照报业印刷有限公司印刷

720×1000 毫米 1/16 36 印张 605 千字

2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

定价:60.00 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

《创新·改革·实践》

编委会

主 编 巩守柳

副主编 薛立魁

编 委 (以姓氏笔画为序)

王太峰 王玉龙 仲红波 巩守柳

张 骐 李章泉 段 奇 徐文广

谭好哲 薛立魁 魏鲁真

序

1978年,我国恢复了研究生招生,1981年开始实施学位制度。经过三十多年的不懈努力,山东学位与研究生教育获得了长足发展,建立了学科较为齐全、结构基本合理的学位授权体系,研究生培养模式改革不断深入,人才培养质量不断提高。截至2011年,全省已有博士学位授予单位14个,硕士学位授予单位33个,专业学位研究生培养单位29个;立项建设博士学位授予单位3个,硕士学位授予单位1个;拥有博士学位授权一级学科100个,授权二级学科、专业551个;硕士学位授权一级学科396个,授权二级学科、专业2326个;专业学位授权点164个,专业学位类型达35种。目前,全省在学研究生9.56万人,其中全日制研究生6.5万人、博士生0.75万人、硕士生5.75万人、非全日制在学研究生3.06万人。研究生教育事业的发展,为实施科教兴鲁战略和人才强省战略,为我省乃至全国的经济与社会发展作出了重要贡献。

伴随着研究生教育规模的不断扩大,提高研究生培养工作水平,确保研究生教育质量与学位授予质量的任务也越来越繁重。为此,“十一五”初,我省制定并启动了以培养研究生“创新思维、创新能力、创业精神和能力”为宗旨,以提高质量为核心的《山东省研究生教育创新计划》。实施五年来,我们先后配套制定了《山东省研究生教育创新立项项目研究管理办法》、《山东省研究生教育省级教学成果奖励实施办法》、《山东省研究生优秀学位论文和科技创新成果奖励办法》、《山东省研究生学位论文

抽检评议实施办法》、《加强研究生指导教师队伍建设的意见》、《山东省优秀研究生导师评选奖励办法》、《山东省研究生学术论坛管理办法》、《山东省研究生联合培养基地建设实施与管理办法》、《加强研究生教育督导工作的实施意见》等实施与管理意见。调动了广大研究生导师和研究生教学的积极性,增强了全省研究生教育与学位管理创新的活力,营造了鼓励创新、争先创新、勇于创新的学术环境,开创了研究生教育工作的新局面。

为了对在研究生教育创新研究与实践工作中取得显著成效的教育教学成果进行表彰奖励,促进研究生教育改革创新的发展,我们制定实施了《山东省研究生教育省级教学成果奖励实施办法》,对研究生教育省级教学成果每四年进行一次,评选奖励。我省组织了“首届山东省研究生教育省级教学成果奖”评选活动,共评选奖励山东省研究生教育省级教学成果奖 111 项,其中一等奖 20 项、二等奖 30 项、三等奖 61 项。获奖的项目以不同的内容和形式,从不同的方面和角度,探索、实践、总结和展示了近年来我省研究生教育教学不断深化改革,加强教学基本建设,注重内涵发展取得的成果,涵盖了学科与学位点建设,研究生培养体系、模式、机制与过程改革,导师队伍建设,研究生培养与学位授予质量的激励、督导、评价、评估,研究生教育与管理信息化的研究、实践与建设等诸多领域。她呈现了当前我省研究生教育教学改革与发展的最新成果,是我省广大研究生教育工作者长期以来在研究生教育教学管理与改革方面潜心研究、大胆尝试与探索的成功经验的结晶。

为了充分发挥获奖成果在全省研究生教育工作中的引领、示范和推动作用,我们组织各获奖成果完成人和完成单位本着继续深化研究、不断总结与完善的原则,对成果进行了认真的总结和整理,形成了成果研究报告,今将其汇编成《创新·改革·实践——首届山东省研究生教育省级教学成果奖成果概览》一书,予以出版。

本书密切结合我省各研究生培养单位的工作实际,着重介绍了获奖成果的成功经验和做法,分析了存在的问题和不足,深

入探讨了今后继续改进的思路和建议,具有很好的交流借鉴价值。我们希望以此书的出版为契机,进一步加强各研究生培养单位之间的经验交流,特别是针对普遍存在的问题加强联合攻关,使已经取得的优秀成果不断得到深化和完善,使共同面临的问题能够尽快得以克服和解决,从而进一步推进我省研究生教育创新计划的深入实施,保障我省的研究生教育持续、健康、快速发展,不断提高研究生培养质量,将我省的研究生教育做大做强,为全省的经济建设和社会发展培养更多更好的高素质、高层次创新人才。

在编辑出版的过程中,我们特聘有关专家对成果研究报告进行了审核修改工作,在此对各位专家所付出的辛勤劳动一并致以衷心的感谢。



2011年4月

目 录

一等奖成果概览

山东省学位与研究生教育管理信息系统的研究与实施	杨波等(3)
基于科学研究导向的研究生培养机制改革探索与实践	谭好哲等(9)
凝炼学科方向,构筑创新平台	
——培养创新型生命科学类高层次专门人才	赵彦修等(15)
新时期研究生教育管理创新机制研究	
——基于曲阜师范大学研究生教育质量保障体系的	
个案研究	张洪海等(19)
基于研究生培养国际化的人才培养与学科建设、科研互动	
发展的创新模式研究	董双林等(23)
强化理科基础,突出能源特色构建复合型物理学硕士研究生	
培养体系	魏宝君等(28)
研究生专业基础课网络辅助教学平台建设的实践探索 ...	陈德正等(33)
开放式研究生培养模式创新的探索与实践	陈炎等(40)
中国现当代文学专业硕士研究生课程教学丛书建设研究 ...	吴义勤等(46)
在应用数学重点学科建设中提高研究生培养质量的探索	
与实践	刘立山等(51)
公共经济学(财政学)专业研究生培养模式创新	樊丽明等(55)
培养数学创新型人才的研究与实践	傅希林等(61)
基于先进制造技术的机械类研究生创新设计能力培养模式	
研究	钟佩思等(65)
化学一级学科硕士研究生培养模式改革研究与实践	窦建民等(71)

- 超声心动图学基础与临床教学改革研究与实践 姜志荣等(78)
- 机械类专业研究生系列课程英汉双语教学的研究 王永岩等(82)
- 建设相关学科交叉、基础与应用研究相结合的科研平台,
培养高素质、复合型人才 唐波等(88)
- 生理学研究研究生创新能力培养与重点学科建设的互动和
支撑 谢俊霞等(93)
- 研究生的实践、创新及创业能力培养 魏琴等(97)
- 研究生医学机能整合式创新实验课程体系的构建 王春波等(101)

二等奖成果概览

- 基于创新精神和实践能力培养的研究生培养机制的研究
与实践 何友等(107)
- 产学研结合,注重研究生能力培养 谢圣献等(114)
- 科研创新导向下的研究生培养模式的建构与实践 刘晓华等(119)
- 工程硕士培养的创新性研究与实践 李东阳等(124)
- 语言文字学专业研究生教材《汉语言文字文献学》课程建设
成果介绍 高尚渠(130)
- 电子信息学科创新建设与实践 王红星等(135)
- 计算机科学与技术学科硕士研究生培养的课程体系、教学
内容比较研究 曹宝香等(140)
- 大气——海洋学科交叉创新型人才培养体系的构建与
实践 刘秦玉等(145)
- 研究生教育创新体系的构建与实践 王勇等(149)
- 以特色凝炼和机制创新提升学科竞争优势
——中国海洋大学会计学博士点建设总结 王竹泉等(154)
- 青少年心理学课程体系构建 张文新等(159)
- 工程硕士专业学位研究生培养体系的建设和实践 张乐勇等(164)
- 结合作物遗传育种学科特点,培养理论与应用结合型
研究生 田纪春等(169)
- 原子与分子物理专业研究生创新能力培养与实践 王传奎等(174)
- 构建层次实践体系,培养研究生的应用创新能力
——管理科学与工程学科研究生应用能力培养体系
的研究与实践 张新等(177)

研究生教育创新管理机制的构建与实践	秦梦华等(181)
基于科研创新能力提升的工商管理类研究生培养模式	
的研究	崔霞等(186)
发挥物理学科交叉优势,培养研究生创新能力	陈沙鸥等(190)
建立五个体系,构建适应地方高校实际的研究生教育质量	
保障机制	张斌荣等(194)
研究生公共英语教学体系的改革与实践	王洪月等(201)
立足两个坚持 推进三个创新 大力发展专业学位研究生	
教育	夏东伟等(207)
优化与创新,重构设计艺术学研究生培养方案的新体系	
——设计艺术学硕士研究生培养方案研究	陈华新等(213)
硕士研究生创新型人才培养机制探讨	潘庆杰等(219)
建筑技术专业研究生创新教育平台的构建	王崇杰等(222)
以教研材料建设推动中国现代文学课程改革	周海波等(232)
以科研为先导,注重研究生创新能力培养	董长瑞等(235)
《自然辩证法简明教程》(教材)研究报告	杜吉泽等(239)
土木工程专业研究生创新能力培养模式研究与实践	曲淑英等(244)
从史学动态教学入手引导研究生“创新型研究性学习”	赵慧峰等(249)
构建研究生教育创新平台 培养高素质人才	贺国平等(252)

三等奖成果概览

以质量为核心的培养与管理模式创新

——软件学院信息化支持下的研究生培养全过程

管理	李学庆等(257)
研究生研究与创新性学习模式构建和实践	黄志勇等(262)
教育硕士科研工作站运行机制与管理制度的研究	杨昭宁等(267)
管理科学与工程学科研究生培养方案及课程体系研究	刘希玉等(271)
基于学科与创新平台建设的研究生教育质量保障体系的	
研究与实践	王振林等(278)
区域性研究生培养基地建设的实践及可持续发展	张健等(283)
《凝聚态物理》教学与科研的相互性研究	解士杰等(287)
分层次多目标教学在医药专业研究生计算机教学中的探索	
与实践	曹慧等(291)

社会医学与卫生事业管理专业研究生综合培养模式

- 研究 尹文强等(294)
- 加强创业教育,提高研究生的竞业能力 徐惠忠等(298)
- 创建科研实践与教学互动体系 培养海洋资源勘探工程
创新人才 刘怀山等(302)
- 弘扬石油石化院士群体自主创新精神,加强研究生创新
教育培养 张卫东等(306)
- 地方高校硕士研究生培养机制改革研究与实践 范荣等(310)
- 依托国家重大岩土工程,产学研紧密结合的实践教学体系
建设 李术才等(315)
- 《高分子材料流变学》研究生课程的建设与实践 吴其晔等(318)
- 发展与教育心理学专业研究生科研能力培养模式研究与
实践 佟月华等(322)
- 在研究生教育中开设《哲学通论》课程的探索 郭庆堂等(325)
- 研究生课程《地理学数学方法》教材建设 刘贤赵等(328)
- 文艺美学课程艺术参与和实践教学研究 朱印海等(331)
- 创新教学模式深化研究生公共英语教学改革 施发敏等(335)
- 改革教学方法和手段,培养创新型人才
——化学学科研究生培养方案的改革与实践 张书圣等(340)
- 研发数字化教学资源平台 创新数理统计课堂教学模式 王岩等(344)
- 兽医学硕士研究生学位课英语教学的研究 田文儒(349)
- 基础医学硕士研究生新型培养模式的构筑与实践 刘桂香等(352)
- 构建“山”型人才培养模式,凸显运筹学特色,培养高层次
人才 张玉忠等(356)
- 自然辩证法课程的教育功能拓展 王耀东(360)
- “863”科研基地建设 with 研究生创新能力培养 樊炳辉等(365)
- 临床医学研究生创新教育平台建设与实践 纪春岩等(369)
- 面向机械类专业的开放式研究生教育体系研究 郭宗和等(372)
- 社会需求驱动的计算机应用学科创新型研究生培养模式
研究与实践 张彩明等(375)
- 研究生“跨学科培养模式”的理论与实践
——中美比较研究 李平等(378)
- 理工科研究生人文素质教育的理论与实践问题研究 杨杰等(383)

依托基地和项目,开展“融入型”研究生社会实践活动的

研究与探索 仇道滨等(386)

材料类硕士研究生培养模式的改革与创新实践 许斌等(391)

实施“走出去、请进来”开放办学模式,培养研究生创新能力

——以国际贸易学专业为例 时英等(396)

土木工程研究生创新平台与科研创新团队建设 王来等(399)

农林经济管理专业硕士学位研究生培养方案与课程体系的

改革与完善研究 薛兴利等(402)

立足重点学科,突出特色优势

——地方高校研究生教育创新与培养模式改革

实践 王西奎等(405)

关于建立体育硕士学位论文评审制度的探讨 吴耀宇等(410)

研究生绘画色彩教学中的返本独化

——绘画色彩本质与色彩艺术形式教学研究 李广元等(413)

创新文献型硕士生培养模式,传承发展中医学术

——中医文献型硕士生培养模式创新研究 唐迎雪等(416)

以创新课题为平台,在师生互动科技攻关实践中实现创新

教育研究 陈国华等(420)

探索临床综合能力培养体系 促进研究生素质全面

提高 杨继国等(424)

把握现代混沌管理特征 优化研究生创新环境 刘建波等(427)

农业机械化工程专业研究生学位课程《高等农业机械学》

教学内容改革与实践 张晓辉等(431)

病原生物学研究生创新型人才培养模式的建立 于爱莲等(436)

国际合作与交流在医学研究生创新能力培养中的实践 管英俊等(440)

研究生创新技能及专利知识教育研究与实践 许福运等(444)

基于 PACS 的影像医学研究生临床技能培训系统的优化

与应用 王滨等(449)

物理学与电子信息专业研究生学术创新工程的理念与

实践 李作宏等(452)

基于校际科研合作的研究生培养模式研究与实践 郭忠文等(456)

农业推广硕士专业学位培养方案的优化研究 接玉玲等(459)

强化三创能力培养的互动式研讨学习模式研究 唐功友等(462)

教学改革永无止境

- 研究生公共基础课程《数值分析》教学改革探索 … 李维国等(465)
- 研究生科研素养的培养方法及其应用 …… 刘润进等(469)
- 基于校内培养和学科交叉的研究生联合培养模式探索 …… 周庚寅等(472)
- 研究生双轨同步培养模式的构建与实践 …… 王宝维等(476)
- 高校图书馆硕士点培养复合型、应用型情报学研究生的理论
与实践创新 …… 葛敬民等(479)
- 民族传统体育学学科建设与武术文化的理论创新 …… 李成银等(483)
- 地方院校工科研究生创新教育体系的建设与改革
——山东建筑大学市政工程学科的探索与实践 …… 王龙等(487)
- 实行开放式研究性教学,在社会服务中培养创新型研究生
的改革与实践 …… 李福华等(491)

附 录

- “十一五”山东省研究生教育创新计划实施综述 …… (497)
- 山东省研究生教育创新计划文件汇总 …… (510)

一等奖成果概览



山东省学位与研究生教育管理 信息系统的研究与实施

济南大学 杨波等^①

在研究生教育快速发展,在校生规模不断扩大、现代信息技术迅速发展及普及的条件下,加快推进学位与研究生教育管理的信息化,是提高管理效率与水平、保障与提高研究生教育质量的需要,是实现学位与研究生教育管理科学化、规范化、现代化的必要手段和重要标志。为此,山东省学位委员会、山东省教育厅于2006年将“学位与研究生教育管理信息系统研究与设计”列为山东省研究生教育创新计划重点项目,给予重点资助和支持。该项目由济南大学主持,山东大学、青岛大学和山东艺术学院联合参与研究。经过五年来的研究实施与推广应用,该成果在实践中不断修改完善,达到了预期目的,取得了显著成效。在首届山东省研究生教育省级教学成果评选中,该成果荣获一等奖。

一、课题研究背景

在本课题立项实施以前,我省学位与研究生教育管理的信息化水平不高,严重制约了管理效率与水平的提高。一方面,主管部门与研究生教育处与各研究生培养单位之间没有进行数据管理和交互的统一平台,不利于学位与研究生教育改革与发展的宏观管理与指导;另一方面,各研究生培养单位采用各自开发或购买的学位与研究生教育管理信息系统,管理模式及管理流程差别较大,数据格式不统一,甚至还有相当一部分研究

^① 获奖成果名称:《学位与研究生教育管理信息系统的研发与应用》。主要完成人:杨波、陈贞翔、范荣、仲红波、段吉群、张贞齐、高启光、王太峰、李学庆、戴更新、刘鹏、彭立志、张蕾、孙润元、王彦珍、荆山。

生培养单位没有实现研究生管理的网络化、信息化,继续采用人工管理模式,工作效率及工作质量难以保证,也对从全局层面把握山东省研究生教育的整体情况,进行全省学位与研究生教育信息的管理造成了严重制约,影响与制约着各研究生培养单位之间的交流与合作。因此,全省统一开发一套学位与研究生教育管理信息系统,是一项十分重要而紧迫的工作任务。

二、课题实现的主要功能

项目设计并实现的分布式一体化学位与研究生教育管理信息系统,支持学位与研究生教育的全过程管理,有效提高了山东省学位与研究生教育的整体水平和工作效率,为全省研究生教育的整体动态数据获取、分析和预测提供了辅助支持,具有很好的实际应用意义和价值。课题实现的主要功能:

(1)设计并实现了山东省教育厅学位与研究生教育处中心端数据管理和业务执行支持系统,功能模块包含信息统计、在线评审、培养监控、信息审核、信息报送、信息交流、系统管理等功能,可以实现山东省教育厅学位与研究生教育处中心端的数据管理并支持业务执行,具体功能模块见图1。

(2)项目实现了一套具有通用管理模式和可扩展个性化管理模式相结合的学位与研究生教育培养单位端管理信息系统,包括招生管理、学籍管理、成绩管理、培养管理、毕业管理、学位管理、学科建设管理、日常信息管理、论文质量控制管理等业务子系统,具体功能模块见图2。

(3)系统实现了研究生培养单位端的导师遴选、学位信息审核、在线论文评审,与省级管理端的导师管理、学位信息上报、优秀学位论文评审等功能对接,实现了关键业务数据的一体化交互管理。

(4)系统在研究生培养单位端提供数据服务功能,为省级管理端提供数据抽取接口,省级管理端可以根据业务需求远程抽取分布式的培养单位端系统中的数据,可以方便地实行全省统一的数据监控和分析管理。