

性、兩性關係 與性教育

第二版

晏涵文 著



心理出版社



性、兩性關係 與性教育

第二版

晏涵文 著

國家圖書館出版品預行編目 (CIP) 資料

性、兩性關係與性教育 / 晏涵文著. --二版.--

臺北市：心理, 2011.03

面；公分.-- (通識教育系列；33030)

ISBN 978-986-191-418-3 (平裝)

1.性學 2.兩性關係 3.性教育

544.7

100001657

通識教育系列 33030

性、兩性關係與性教育 (第二版)

作 者：晏涵文

執行編輯：李 晶

總 編 輯：林敬堯

發 行 人：洪有義

出 版 者：心理出版社股份有限公司

地 址：台北市大安區和平東路一段 180 號 7 樓

電 話：(02) 23671490

傳 真：(02) 23671457

郵撥帳號：19293172 心理出版社股份有限公司

網 址：<http://www.psy.com.tw>

電子信箱：psychoco@ms15.hinet.net

駐美代表：Lisa Wu (Tel：973 546-5845)

排 版 者：臻圖打字印刷有限公司

印 刷 者：正恒實業有限公司

初版一刷：2004 年 9 月

二版一刷：2011 年 3 月

I S B N：978-986-191-418-3

定 價：新台幣 500 元

作者簡介

晏涵文

學歷／美國田納西大學教育博士

美國約翰霍普金斯大學博士後研究

現任／國立台灣師範大學健康促進與衛生教育學系教授

杏陵醫學基金會執行長

台灣性教育學會名譽理事長

台灣性學會顧問

中華民國環境教育學會監事

教育部國民中小學課程綱要審議委員會委員兼「健康與體育」領域召集人

教育部高級中學課程綱要審議委員會委員兼「健康與護理」科召集人

教育部國民中小學課程推動工作——「健康與體育」學習領域輔導群召集人

教育部學校衛生委員會委員

行政院衛生署疾病管制局諮詢委員

行政院衛生署愛滋病防治委員會委員

行政院衛生署衛生教育推動委員會委員

台北市性別平等教育委員會委員

曾任／英國倫敦大學、香港中文大學訪問學者

國立台灣師範大學教育學院院長

國立台灣師範大學衛生教育學系系主任

亞洲性學聯會主席

中華民國性教育協會理事長

中華民國學校衛生學會理事長

中華民國健康促進與衛生教育學會理事長

中華民國公共衛生學會常務理事

中華心理衛生協會常務理事

教育部愛滋病防治教育委員會委員

教育部性別平等教育委員會委員

行政院青少年事務促進委員會委員

台北市婦女權益促進會委員

從事有關衛生教育及性教育之教學與研究、著述、演講及訓練工作三十餘年，著有《性、兩性關係與性教育》、《愛滋防治教育》、《生命與心理的結合》、《健康教育——健康教學與研究》、《婚姻生活與生涯發展》、《中年的危機與轉機》等書。編著有《浪漫的開始》、《告訴他性是什麼》、《做個剛柔並濟的人》、《性教育》、《性別平等教育》、《家庭性教育》等書。發表研究論文報告一百餘篇，一般著作文章五百餘篇。

序

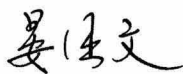
多年來筆者一直關注著性教育的議題，因為它與生命、情愛都有關聯，而愛與性是人類最大的動力與需求。大學時代在師大主修衛生教育，赴美進修衛生教育博士學位時，除了修習「學校中的性教育」課程外，在輔修的「家庭研究」方面也接觸數門性教育課程，博士論文的主題即是性教育。返國任教兩年後（1979），首次在台灣師範大學衛生教育學系開授「性教育」課程，此舉為大學殿堂正式開課的頭一遭。之後在家政教育研究所增開「家庭生活與性教育研究」，並從1990年起，增闢一門「學校性教育」的課程，提供給師大各學系的學生自由選修，反應十分熱烈，青年學子對於性教育求知若渴的情形，可見一斑。近來，國內大專院校性教育課程的開設已成為一可預期的趨勢，然而，由於教材方面無法配合，以致在施行上受困不少。

因應實際需要，筆者乃於2002年接受空中大學社會科學系之邀，積極編撰一本《兩性關係與性教育》的教科書，作為暑期開授空大課程的藍本。全書共分為四大篇，包含導論、性的生物與心理層面、兩性關係、性教育，共分十三章，涵蓋層面非常廣泛，內容豐富深入。特別感謝邱詩揚、李絳桃、賴妙芬、趙瑞雯、張君涵、王瑞琪、高松景、熊賢芝、林燕卿、毛萬儀、廖梨伶等十一位過去修習過筆者性教育的學生，他們均有博、碩士學位，且多在大學、中學任教或任職，協助蒐集資料、撰寫草稿。出書後，頗受佳評。今再加增修，且增加圖片、照片與美編，並由心理出版社重新出版，以饗更廣大的讀者。可作為各大專院校性教育相關課程之教材，亦可作為各級教師性教育讀本，以及家長、社會

人士之性教育參考用書。

性教育是一門生活應用科學，所以教法上必須要靈活、著重思考，這也是本書編撰的特點。期盼能啟發大專學生的智慧，協助其尋找人生抉擇中更完滿的答案。

本書於 2004 年出版後，歷經數年，加印三次，並於 2011 年修訂再版，針對國內社會文化變遷，增修相關數據及研究資料，並依據國內性教育現況、課程綱要發展及參照國外性教育文獻，大幅增修第十二章學校性教育內容，以使性教育內容更臻完善。期許修訂後內容更符合目前實際使用，也感謝廣大讀者的不吝指教。

A stylized handwritten signature in black ink, likely belonging to the author, Yan Wen.

2011 年於台師大

目 錄

壹、導論

第一章 性、兩性關係與性教育	3
第一節 性	6
第二節 兩性關係	14
第三節 性教育的重要性	19
第四節 性教育的意義與理念	23

貳、性的生理與心理層面

第二章 男、女性生理與懷孕、避孕	33
第一節 男性性生理	36
第二節 女性性生理	44
第三節 懷孕與分娩	52
第四節 避孕方法	58
第三章 人類性反應與性功能障礙	69
第一節 人類性反應週期	72
第二節 性功能障礙	84
第三節 性功能障礙之因應	91
第四章 性病與愛滋病	97
第一節 認識性病	100
第二節 愛滋病	107
第三節 性病防治衛生教育	118

第五章 性心理、同性戀與性偏差行為	135
第一節 性心理	138
第二節 同性戀	142
第三節 性偏差行為	146
第四節 性侵害	151

參、兩性關係

第六章 性別角色	163
第一節 性別與性別角色	166
第二節 性別角色相關理論	168
第三節 性別刻板印象	173
第四節 兩性尊重與性別平等	181
第七章 兩性交往——約會、戀愛、擇偶	189
第一節 吸引力	192
第二節 約會	195
第三節 戀愛	200
第四節 分手的過程與調適	207
第五節 影響「擇偶」的重要因素	212
第八章 婚前親密關係與準備	223
第一節 婚前親密關係	226
第二節 婚前性行為	232
第三節 婚前準備	244
第九章 婚姻與家庭	259
第一節 變遷中的婚姻與家庭	262
第二節 婚姻與家庭的功能與變遷	266
第三節 夫妻角色與溝通	273
第四節 夫妻性生活	280

第十章 婚姻的變相	287
第一節 家庭暴力	290
第二節 婚姻的另類選擇——外遇、不婚、換夫換妻 的搖擺婚	297
第三節 離婚與再婚	301
第四節 單親家庭與未婚媽媽	312
第五節 婚姻與家庭的展望	316

肆、性教育

第十一章 家庭性教育	323
第一節 家庭性教育的意義與目的	326
第二節 父母對家庭性教育常見的迷思與應有的認識	327
第三節 家庭性教育的原則與內容	332
第四節 改善父母進行家庭性教育的策略	342
第十二章 學校性教育	351
第一節 性教育發展	354
第二節 學校性教育的概念及其內容	355
第三節 學校性教育課程之發展	363
第四節 學校性教育的實施與成果	378
第五節 教師之性教育專業知能	397
第十三章 社會性教育	405
第一節 社會中性的特殊現象	408
第二節 大眾媒體與性教育	412
第三節 社區組織與性教育	419

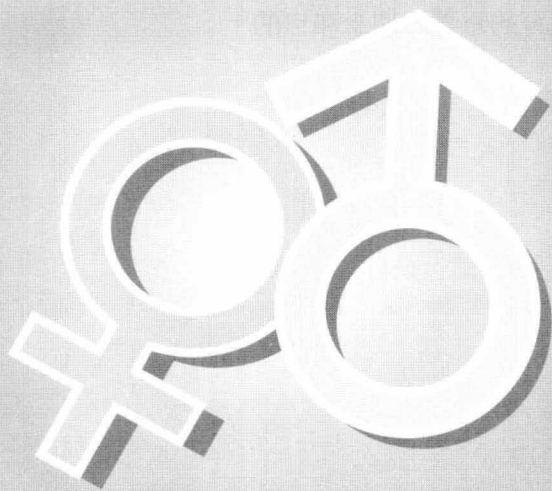
附錄

附錄一	性教育重要相關法令	429
附錄二	性教育相關問卷與量表	444
附錄三	性教育、親職教育及青少年輔導等相關機構及網站	453



導論 壹

第一章



性、兩性關係與性教育

學習目標

1. 認識性、全人的性、性學、性道德與性權利
2. 了解性教育內容中兩性關係的內涵
3. 說明性教育的重要性
4. 了解性教育的意義、理念和目的

摘要

由於長期以來，缺乏坦承的溝通，經由道聽塗說、以訛傳訛、對性的無知和誤解所導致的不健康人生、不愉快婚姻、不美滿家庭、非預期懷孕、不合法墮胎等情形增多。更有甚者，社會上與性有關的病態行為，如性病、娼妓、強暴、性騷擾、性放縱等數字的增加，已造成日益嚴重的社會問題。為能防患未然，教育性的預防措施非常重要。

今天的性教育，首先應從小開始，幫助男生、女生消除彼此間的芥蒂，使他們能夠很自然地一起學習、遊戲，進而在社交生活中和諧相處，學習對彼此的尊重與了解，如此才能避免製造更多男孩與女孩的戰爭。所以從小就要學習互相溝通、互相尊重，在立足點平等的原則下，追求兩性關係的和諧。

性（sex）扮演著影響健康人生的重要角色，兩性關係更是人際關係中極重要的一環，但一直未受到教育界應有的重視。主要原因是人們認為性是骯髒、不道德和羞恥的，只可以偷偷地做，不可以公開地說，更遑論「科學研究」和「系統教學」了。在兩性平等、互相尊重的社會裡，接受有關「性」的教育，確實有其必要。

第一節 性

我們生而為男或女，便有性的差別和性的欲求，並且維持終生，直至死亡。在父親的精子和母親的卵子結合，形成受精卵的那一刻，性染色體的配合造成生男或生女。男孩、女孩除了出生時生殖器官就不同，性荷爾蒙分泌造成青春期後男人、女人第二性徵發育的不同，再加上後天在性別角色上學習的不同，男女可謂大不同，性在人的一生中有著重要的意義。性是完整人格發展的一個不可分割的組成部分。

一、性

從《說文解字》到《康熙字典》、《中華大字典》，「性」乃是「食色性也」中的「性」字，是「本性」（nature）的意思。大概在上世紀末，日本學者才首先用漢字「性」來譯英文 sex 一詞，中國人也沿用了日本人將「性」，表達 sex 這個新的詞義。即便在英文中，古英文也沒 sex 這個詞，據考證，sex 一詞乃是在 14 世紀才由拉丁文演化出來的，至今也不過幾百年光景（阮芳賦，2000）。