

燕园

YANYUAN
YUSHENG

豫声

北京大学中原发展研究会
《燕园豫声》编委会 编

备战高考 圆梦北大
来自北大河南学子的声音

中原出版传媒集团
大地传媒

大象出版社

燕园

YANYUAN
YUSHENG

豫声

北京大学中原发展研究会
《燕园豫声》编委会 编

备战高考 圆梦北大
来自北大河南学子的声音

中原出版传媒集团
大地传媒

大象出版社
· 郑州 ·

图书在版编目(CIP)数据

燕园豫声 / 北京大学中原发展研究会《燕园豫声》
编委会编. — 郑州 : 大象出版社, 2016. 6
ISBN 978-7-5347-8892-5

I. ①燕… II. ①北… III. ①随笔—作品集—中国—
当代 IV. ①I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 124546 号

燕园豫声

北京大学中原发展研究会《燕园豫声》编委会 编

出版人 王刘纯
责任编辑 李建平
责任校对 李婧慧 毛路 牛志远 裴红燕
装帧设计 刘民

出版发行 大象出版社(郑州市开元路 16 号 邮政编码 450044)

发行科 0371-63863551 总编室 0371-65597936

网 址 www.daxiang.cn

印 刷 新乡市豫北印务有限公司

经 销 各地新华书店经销

开 本 890mm×1240mm 1/16

印 张 20.25

字 数 268 千字

版 次 2016 年 6 月第 1 版 2016 年 6 月第 1 次印刷

定 价 38.00 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 新乡县翟坡镇兴宁村

邮政编码 453000

电话 0373-5635065

目 录

走在路上/寇焜照	001
让努力配得上梦想/徐梓岚	006
成长,就是将生活谱成歌/蒯 芳	010
致仰望的人:请不惧孤独,不要叹息/朱彦臻	014
未名絮语/曹林菁	018
韶华梦旅/陈德里	022
致我们终将怀念的高三/承书颖	028
竞赛教会我的那些事/丁雪浩	035
北大,只愿与你此生共相依/董 言	046
我的时代/杜思佳	053
高三学习方法谈/梁义钦	062
我的高中时光/齐华瑞	068
刻在生命中的三年/齐思涵	074
我的高中学习心得/王苏欣	078
致你们,致自己/郑 琪	084
静水流深/苏 涵	093
永远在路上/师浩然	098
回忆我的高中生活/高 恺	105
朝花夕拾——祝福奋斗,行胜于言/李婉玉	112
人生有味是清欢/卢梦婕	121

每一刻都在成长/王演习	130
我的青春,竞赛相伴/朱辉宇	137
尽志无悔/赵奕清	146
天道酬勤,但问耕耘/陈得春	154
回首高中路/程 焜	160
梦在北大/杜 青	166
吾坐而论道,君起而行之/方立阳	173
地平线/郭笑遥	180
课内与课外的结合与压力的面对/韩嘉琪	187
寂静时光里的成长/李 文	194
我的高中学习方法/李一博	201
愿青春无悔/李昀臻	208
岁月缝花/李照清	215
梦·人·思·法/李志杰	223
我的北大路/卢亚敏	230
高中六大锦囊/孟浩瀚	237
记忆深处是花香/潘良智	244
等你在北大/祁柏寒	251
涵容博大,守正日新/孙若铭	258
寻找迷失的自我/王嘉宇	262

回望过往,不负青春/徐 亮	267
天道酬勤者,学思皆关情/徐银樑	273
剑锋所指,所向披靡;问心无愧,载誉而归/杨程旭	280
理科学习经验谈/袁 博	286
回首高考路/张博雅	293
依依旧事,助明朝风华/赵莹钰	301
后记	310



寇焜照,男

北京大学化学与分子工程学院 2011 级本科生,北京大学教育学院高等教育管理方向 2016 级硕士研究生
2011 年毕业于河南省许昌市实验中学。在校期间任北京大学中原发展研究会会长、理事会秘书长,发起北京大学中原发展研究会返豫励志报告项目。现任北京大学河南招生组组长助理。

每次放假回家,受叔叔阿姨们的嘱托,和小同学聊天,交流怎么提高成绩,分享学习方法,是跑不掉的任务。但是,若反问一句,我们为什么要学习?是为了上好大学,为了让自己的孩子比别人家的孩子优秀,还是为了学门技术、走向社会不受苦?总之,好好学习,直接目的就是提高成绩。

但是,这都是学习作为手段的意义,还是没有回答“为什么要学习”的问题:学习自身意义何在?以往只要看到我和小同学们分享提高成绩的所谓“方法”,叔叔阿姨们就很高兴。而自己的高中求学路途,让我对学习有了另一种理解。

我从初二开始,就对化学产生了浓厚的兴趣,在家做化学实验,初三起就看大学化学的教材。升高中时,许昌实验中学和郑州一中都录取了我。我得决定是守着父母读书参加高考,还是去另外一所每年保送北大、清华 20 多人的高中读化学竞赛班,参加竞赛争取保送。我选择了前者,因为虽然高考是独木桥,但是参加竞赛,说不定踏踏实实走独木桥的机会都没有。当我决定留在实验中学,爸爸就告诉我:眼光不要局限在这里,你是被郑州一中录取过的学生。但是,既然化学知识和竞赛机会在我心

里撒下了种子,它就会长出来一棵草,挠得我心里痒。所以,我高一仍坚持看大学化学的教材,丝毫没有因为要走高考的独木桥而放弃对化学知识的好奇。尽管这样,我在高一期末全市统考中也考了市直高中的第一名。这时候,爸爸又说,许昌这个地方还是小,要把眼界放在全省去比较,那是个更大的舞台。

高二刚开学,2009年9月13日,我信心满满地怀着夺得一等奖的梦想参加竞赛,最后得了30多分,连一等奖分数线的一半都不到。这算是我从小参加过的考试里最失败的一次。失败不可怕,可怕的是失去目标。我生活中最大的期待,就是能够通过竞赛证明自己的能力,竞赛也就成了我前进的动力。然而竞赛考罢,生活的目标就驻足在了那一天,接下来的日子,也就只会为了一个过去的东西不思前进。这应该就是迷失吧。这时候,爸爸分析了我的两个选择:彻底放弃竞赛,安安心心参加高考;在郑州找竞赛教练,每周末去郑州辅导,以冲进全省前40名、斩获一等奖为目标。高中生的家庭,一般都是民主讨论,家长做决定。爸爸托人联系上了郑大的一位教授,教授答应和我家人见一面,周末辅导的事情再商量。后来,每个周日中午坐着动车去郑州的老师家,接受三个小时辅导,再坐着动车回到许昌的生活就开始了。第一次辅导是11月8日,但是直到11月29日,某个无知少年参加补课的最大目的,就是每周能够坐两回动车。无知少年也不知为人的道理,总会在火车上乃至老师家中说一些不上档次的話。11月29日,临别前老师无心问的几句话,让我恍然意识到:我来这里补课,竟然是为了坐动车!

接下来一周,我都为这一句话而后悔。知耻近乎勇,无知少年终于认识到了自己的无知,原来为人说话的道理甚至学习的意义,我都没弄清楚,竟然还时不时为自己的小聪明沾沾自喜。这一周,为了反思自己两个月来的迷失,分析学习上的优势与劣势、现况与不足,我养成了写日记的习惯。每天晚上三省吾身:我为什么要努力?今天学习状态怎么样?如何改进明天的时间安排?这一习惯保持至今。同样在这一周,我抽出6

个小时自学并总结了一个章节的知识点,后来也成了每次辅导归来的必修课。事情往往并不像想象的那么难,进步也不像想象的遥不可及,只有做了才知道深浅。很快地,下一次辅导我就提了一个难倒老师的问题。那之后,是我思维最活跃、精神状态最好的一段时间。2010年元旦,我头一次写新年展望。牛年腊月廿八,我独自一人在郑州过夜,因为老师连着安排了两天的课。虎年正月初八,我一人踏上火车,由郑州转车去北京,专程参观北师大、清华、人大和北大。那时,通过学习体味到的激情、紧张、兴奋、辛酸,看到自己成长的喜悦,至今还让我心生感触。

高二的下学期,为了提高效率,我试图控制发生在我身上的每一件事,想让每件事都为学习服务,想让学习凌驾于生活之上。但一般来说,那是不可能的。我没有一刻不在念叨学习,但没有一刻轻轻松松、快快乐乐地学习过。到最后,反而陷入了唯分是从的泥淖。事情经过人主观的解读,总有自我实现的性质:心情好时,感觉整个世界都是你的;状态不好时,感觉整个世界都在和你作对。期末考试,我比许昌高中第一名低了60分。我很清楚,下一年高考考场里就可以见到我了,但我会考成什么样呢?郑大?我高中时候,每个周日的中午,都会坐在郑大的花坛上休息,总不会还得在歇脚的地方上大学吧?总之,我不知道。

这时候,我看到了周国平先生的《灵魂只能独行》。虽然和考学没关系,但是它真的吸引了我。我看到了一位超然尘世之外、俯察人世百态、探究人生真谛的哲人在宁静而深刻地思考着人生与社会。我以为我的困境无处化解,但是站在伟人的肩膀上,我发现我无非把眼光过分盯死在学习这一件事上罢了。至于两个月后2010年9月那场竞赛的结果,也不过是成长路上的一件小事,踏踏实实地走在路上,才是生活的真谛。说得简单一点,为了学习的快乐去学习,只要学到了知识和能力,尽人事,听天命,更何况我在去郑州求学的路上还收获了成长。

高三生活,远没有想象的可怕,只是高考步步紧逼,高考倒计时,明天就又少了一天。我的经历相较于大家又有所不同。高三刚开学,得到了

全国高中化学竞赛一等奖,取得保送资格和高考 20 分加分;随后申请参加北大、清华、中科大的保送生考试,结果分别是落榜、不准许参加考试、落榜。高三下学期,参加自主招生考试,免面试通过北大考核、高考降 20 分录取。自主招生结果公布同日,许昌市二模考试放榜,全市排第 138 名。如果每个学生是一只股票,我一定是倒贴钱的投机股,风险太大,更何况当时已是 3 月份,为准备保送和自主招生考试,我已经错过了第一轮高考复习,没人知道我的真实能力到底如何。其实高中三年,我从不知道我的求学之路会走向何方:刚入学时,作为一个自我感觉有志向、有潜力的理科生,我就想当然地以清华为目标;跟着教授学化学竞赛知识,了解到清华是个工科大学,北大的理科才是世界一流,就把目标改成了北大;去了一趟北京,发现清华校园比北大要大,那还是清华吧。如此往复几次,仅仅因为这两所学校是中国最高学府,就把自己的目标定在了这里,却从不知道也从不敢去客观评估自己真真正正是什么水平。我高一时候是考过市直高中第一,但是即使是高考市直第一,也不一定能被这两所学校录取,更何况那还是高一。申请保送生选拔前选学校的时候,老师和家人一致正式地确定了北大和清华的目标,因为我学过一门竞赛还不偏科;参加保送考试、在全国比较才知道,原来学过两门竞赛也不偏科的同学大有人在,更何况还有不少人早已通过冬令营决赛被免试录取。后来参与北大的高考招生,看到一届届各地市状元们到底有多么优秀,我才意识到,我从一开始就把目标和志向定高了。但是,志向本就不是一定能达成的,眼界放宽、志存高远,会让人习惯优秀而不觉优秀,只觉前方有路要走。状元们凭借天生的聪颖、最好的教育资源走入了这两所最高学府;我不擅长考高分,我没有一流的教育资源,但我通过这条前无古人的道路也来到了北大。

教育的价值在于学生把教授的内容统统遗忘之后教育留给他的东西。高中毕业两年,上学期间的诸多细节已回忆不清,走在学习路上的那些经历和感悟,倒因时间的冲洗而越发珍贵。我想,学习不只是学习,而

是事业;事业也不只是事业,而是生活。学习和生活本为一个整体,通过学习,学会生活。大家总爱讨论学习方法,不过我想,针对特定问题有效的学习方法,需要具体问题具体分析才能确定。但是,树立高远的志向,订立明确的目标,冷静地分析问题、发现矛盾本质,陷入迷茫时广泛涉猎、征求别人意见,从更高的角度反省当前的困境,这套思路无论用在学习或其他事业上都是相通的。学习路上,每一次挫折都是历练。上学时候,或许克服困难是为了获得学习上的成功,而曾经遭遇波折时的回忆和感悟被看作副产。在人生路上,一定程度上获得成功是为了经历波折,经历波折的目的是寻求生活的本真。

我一直认为,学习是和人生价值一致的事业。学习的意义,是收获成长。走在学习的路上,学会如何面对困难,学会如何为人生奋发拼搏。

预祝家乡的学子金榜题名,青春无悔!

作者寄语

未经审察的人生没有价值。

让努力配得上梦想



徐梓岚,女

北京大学中文系 2012 级本科生

2012 年毕业于河南省漯河市高级中学。北京大学中国语言文学系团委副书记,中原发展研究会副会长。曾获国家奖学金、北京大学西南联大奖学金、北京大学方正奖学金。

一、求其上者得其中,求其中者得其下

前几天我看了这么一个笑话:小时候我总在苦恼,我是上清华呢,还是上北大?现在我终于明白,我想多了!

笑过之后我想,为什么上清华、北大的梦想会变成一个笑话?怎样才能让它变为现实而非笑话呢?这背后大概需要日积月累的坚定努力。身边很多同学嚷嚷“我要上北大”,纯粹是随大流,学习生活中却鲜少以未来北大人的身份要求自己。《孙子兵法》说过,求其上,得其中;求其中,得其下;求其下,必败。那么多人向往北大且不可得,何况是对自己心慈手软、偷偷放水的人呢?

因此,我想对每一个有北大、清华梦的师弟师妹说,请让你的努力配得上你的梦想。

二、战略上藐视敌人,战术上重视敌人

说完梦想,我们来讲点实在的。

刚刚一进校园,我就看到高考倒计时 80 天的牌子。这个时候,说不紧张是假的,但是我们一定要保持高姿态,因为我们有自信的资金。

三年一千多天,我们紧跟着经验丰富的老师,该学的知识都学了,该

练的习题也都练了,到现在基本定型。你付出过多少努力,就会得到多少分数,紧张只会影响你的发挥。把高考看淡就是最好的心态,你认为没有问题结果就没有问题。

同时,我们也要在战术上重视敌人,即接下来的巩固提高。不要小看这80多天啊,足够发生质的飞跃。刚刚为大家介绍北大的寇焜照学长,看起来彬彬有礼、温文尔雅的,其实是一位搞竞赛的大牛。他真正开始复习高考就熟悉题的套路,也就几个月时间,但他也稳稳考入了北大化院。所以说,师弟师妹一定要相信,最后三个月可以发生质变。

三、历经万般红尘劫,犹如微风轻拂面

可是要达到质的飞跃,须得有量的积累,说了半天还是要多做题。相信这一年大家已经经历了大大小小不计其数的考试,接下来还有八模九模。“胜败乃兵家常事”,针对大家关心的成绩波动、心情波动的问题,我有句话送给大家——历经万般红尘劫,犹如微风轻拂面。大家知道谁说的吗?对,是林清玄。林先生说人生恰如泡茶,经过很多的挫折、很多的失败、很多的烦恼以及很多的浮沉,就可以感慨地说“历经万般红尘劫,犹如微风轻拂面”。这其实就是平常心。

高三会经历大大小小数不清的考试,成绩浮动再正常不过了。分数高戒骄戒躁,名次差查漏补缺。你只需要安心地、踏实地走好脚下的路,无须怕未来,因为还未来。

四、见过于师,乃堪传授

讲完志向心态,依照惯例,此时我应该接着讲学习方法。可是啊,这个真没有。学习方法这东西,甲之熊掌乙之砒霜,我的方法未必适合你。所以我只打算和大家聊聊学习的思路。

首先,有问题要及时同老师沟通。咱们学校的老师,尤其是奋战在高三的老师,都是一等一的出类拔萃。复习进度也是经过精心安排的。因

此大家一定要和老师共进退,有问题及时向老师请教,千万不要留下漏洞。我们现在已经进入了冲刺阶段,有问题不解决可真要留到考场上喽。同时,老师们不仅仅是传道、授业、解惑的师长,更是我们心灵的导师。我在高中三年所遇到的老师都非常地认真负责,尤其是坚守高三一线的老师,真是兢兢业业,爱生如子(比如说,我们班任何一个同学找班主任老师倾诉,老师都能耐心细致地站在走廊上和他谈一个早读)。我真的觉得能遇到这样一批好老师,是学生莫大的幸运。所以有问题要及时沟通,我相信老师会不遗余力地帮助你。

五、不积跬步,无以至千里

其次是一种毫厘不让、分秒必争的意识。很多大家熟悉的学习方法,都是这个意识的贯彻。可能有些师弟师妹想,到了这个时候,还讲什么积累啊。积累的方法不是唯一的,唯一的是紧迫感,是分秒必争,是你现在做的每道题、背的每个单词、抄的每段话都可能在考场上和你再次相遇。比如2012年高考作文,立意之一不就是“不以善小而不为”吗?在提炼出立意的一刹那,我脑海里就闪出来我考前半个月看到的一篇批判冷漠、呼吁温暖的文章,它的结尾是“因为相信所以存在,善心是风吹不散的阳光”,这个句子美不美?必须的!你觉得这是偶然吗?其实偶然都是戴了面具的必然。上了高三大家都看不上语文摘抄了,觉得基础工作浪费时间,可我做了一本摘抄。临近高考我的状态是看到什么都觉得一定会用上,死活都要记下来。高考前我从一年的作文里筛选出可以套用的题目、开头、结尾,我自信无论出什么主题,我都能写出让人眼前一亮的题目,还有恨不得让阅卷老师马上给高分的开头。所以我高考作文写得特别轻松。

我用自己的经验告诉大家,最后这三个月太重要了,比别人多努力一分钟,都有可能创造奇迹。所以一刻也不能让大脑空着。

六、知己知彼，百战不殆

大家说咱们高三一年这么累是为了什么呢？说得现实一点，就是想拿高分！假如我们知道了题目怎么出，高分不是轻而易举吗？所以我建议大家多做题，尤其是高考真题。做得多了，出题思路、答题模式都有规律可循。这些你都知道了，想得低分都难吧？目前已经进入了三个月的倒计时，大家的知识体系构建已经基本完成，正需要大量做题以得到巩固。但是不是死做题，是活做题。

七、享受无法回避的痛苦

对于这个校园来说，高三学生是一茬一茬相似的青春，但对于大家来说，高三生活将成为永远珍藏的回忆。高考之后回头看，这大概是我们青春岁月里最斗志昂扬、最充实饱满的日子。如果现在你怀揣着梦想，那么拼了命也要实现它，只有这样，当你回忆起这段闪光的生活时，才能微笑地说：我没有遗憾。

最后，祝愿师弟师妹都能顺利翻过高考这座山，拥抱光辉灿烂的明天！

作者寄语

怕什么真理无穷，进一步有一寸的欢喜。

——胡适

成长， 就是将生活谱成歌



蒯芳,女

北京大学中文系 2012 级本科生

2012 年毕业于河南省鹤壁高中。北京大学青年网络发展协会负责人。

成长是什么？

是披肩发，花裙子，高跟鞋，

是把头发梳成大人模样，披上一身帅气西装，

更是带着耐心与爱心，在长长的日子里渐渐脱去戾气与稚气，

将生活谱成一首动听的歌。

不信，你听。

接到约稿，我的内心是充满惶恐的，毕竟身边优秀的人太多太多，无论在学术、学生工作还是学生活动上，总有人闪闪发光。在偌大的燕园里，我实在没有什么可以称得上经验的东西拿出来传经布道。想来自己从接触学生工作到现在竟也断断续续地有十几年了，正好借这个机会做一个梳理，聊以众娱。

一、是工作，也是学习

大概从小到大总是会听到这样一句话：“学习是学生的天职。”的确，在大好的青春年华学习文化知识，实为“学生”一词的应有之义。然而，我们可以学习的，除了书本上的知识，还有很多很多。不少人认为，做学

生工作是不务正业,也有家长担心孩子承担了学生工作的任务会荒废学习,甚至是本末倒置之举。实则不然,学生工作一方面是从一个与学习书本知识完全不同的角度对自己的能力进行发掘和历练;另一方面,由于承担学生工作必定需要花费一定的时间,这恰恰是对学习的促进和激励——能否在更短的时间内完成相同的学习任务,这不仅仅考验自己对时间的安排和把控能力,更是对自制力的锻炼。是平庸还是卓越,自制力往往能够起到关键的作用。

从小学开始,老师便会挑选一些学有余力,性格活泼开朗,喜欢与人交往的孩子担任学生干部。小到班里的组长、班长,大到学校大队部的大队长,到中学后还会有团支书、学生会主席等,都从不同的层次上帮助老师分担了一定的工作量。也许是性格使然,从小到大这些大大小小的“官儿”我基本做了一个遍。在我看来,无论是小组长还是学生会主席,都需要我们有责任心,有处理问题的能力,更加擅长待人接物,与老师和同学友好相处。不同的是,更高层次的学生工作,需要担负的责任更大,需要处理的问题也就更多,相应地,你也会见到一个更大的世界。

学习,永远不仅仅限于书本的知识,更多的人生阅历与经验积累,往往来源于亲身经历后的总结与感悟,这是更大范围、更深层次的学习。人的本质属性是社会性,从呱呱坠地到成年后独立地进入社会,每个人都要经历一个社会化的过程,我认为,学生工作就是学生完成社会化过程的一个良好途径。

二、是学习,也是成长

组长、班长、大队长、学生会主席,一路走过来,我已经习惯了在繁重的学业之外承担另一份责任。中学的学生会,负责的更多是组织纪律检查、卫生评比这样的日常工作,相比于大学中的学生工作,自主性与创造性还是比较弱的,毕竟有巨大的升学压力,课业还是学校生活的重中之重。事实上,中学所做的学生工作,并没有占用我太多时间,也没有额外