

普通高等学校少数民族预科教材（修订版）

PUTONG GAODENG XUEXIAO
SHAOSHU MINZU YUKE JIAOCAI
(XIUDINGBAN)

英语精读

两年制第二册

教育部普通高等学校少数民族预科教材编写组 编

 人民出版社

普通高等学校少数民族预科教材（修订版）

PUTONG GAODENG XUEXIAO
SHAOSHU MINZU YUKE JIAOCAI
(XIUDINGBAN)

英语精读

两年制第二册

教育部普通高等学校少数民族预科教材编写组 编

主 编 托 娅

副主编 （以姓氏笔画为序）

龙慧玲 何 杨

编 者 （以姓氏笔画为序）

王丽丽 龙慧玲 付慧琳 托 娅 李 俊

李智远 何 杨 张耀忠 杨京鹏 夏增艳

插 图 阿迪娜·艾合买

人民出版社

责任编辑：朱 琳

图书在版编目（CIP）数据

英语精读．两年制．第二册 / 教育部普通高等学校少数民族预科教材编写组编．

—北京：人民出版社，2014

ISBN 978-7-01-013124-5

I . ①英… II . ①教… III . ①英语—高等学校—教材

IV . ① H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2014）第 016784 号

英语精读（两年制第二册）

教育部普通高等学校少数民族预科教材编写组 编

人民出版社 出版发行

（100706 北京市东城区隆福寺街 99 号）

北京泽宇印刷有限公司印刷 新华书店经销

2013 年 11 月第 1 版 2015 年 1 月第 2 次印刷

开本：787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张：13.5 字数：288 千字

书号：ISBN 978-7-01-013124-5 定价：39.50 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话（010）65250042 65289539

版权所有·违者必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：（010）65250042

前 言

为适应普通高等学校本科预科教学的需要，教育部民族教育司组织专家对原编写的普通高等学校本科预科系列教材及配套练习进行了大幅度的修订。本次修订是以教育部制定的各学科课程标准为依据，参照近年来预科学生的普遍水平，遵循有利于国家统一、民族团结、贴近生活、贴近社会的原则实施的。为保证该套教材及配套练习的适用性，教材修订人员与预科教学一线的教师进行了充分的沟通。同时，许多预科教学一线的具有丰富教学经验的教师承担了大量的教材修订工作。

修订后的教材及阅读材料按照学生的学制进行了分类，《英语精读》《英语泛读》《汉语精读》《汉语阅读》《汉语写作》等适用于两年制预科的学生；《英语》《英语同步阅读》《大学语文》《大学语文同步阅读》《大学写作教程》等适用于一年制预科的学生，《初等数学》《高等数学》《计算机基础》《民族理论与民族政策》《民族理论与民族政策辅导与阅读材料》适用于所有预科的学生。

修订后的教材同时配有相应的配套练习，其中，《计算机基础》《民族理论与民族政策》在教材中配有练习及思考题；一年制《英语》《大学语文》、两年制《英语精读》及《初等数学》《高等数学》等单独配有练习，分别为：一年制《英语同步练习》《大学语文同步练习》、两年制《英语同步测试》及《初等数学练习册》《高等数学练习册》。配套练习是针对教材专门编写的，是学生使用教材的有益补充，与教材相辅相成，不可或缺。

本套教材及配套练习充分考虑了少数民族学生的实际情况，针对预科阶段的教学特点，在高中阶段各科教学内容的基础上，指导学生对对应掌握的学科知识进行查漏补缺，使之全面提高。同时在编写过程中，渗透了新的教育理念，真正贴近学生的需要，注重对学生学习能力的培养，力求把思想性、科学性、趣味性、综合性统一起来，突出适用性和可操

作性。教材力求做到难易适度，由浅入深，逐步提高，使学生通过一年或两年的学习，达到教学目的，成为维护民族团结、促进社会和谐发展、实现民族复兴的骨干人才。

由于编者的水平有限，难免有疏漏或不足之处，希望各地有关学校在使用中提出宝贵意见，以待进一步提高。

编写说明

“普通高等学校少数民族大学预科英语系列教材”是受国家教育部民族司委托，依据《高校民族预科英语课程教学大纲》的各项规定及量化指标，并参照《小学英语新课程标准》《中学英语课程标准》和《大学英语课程教学要求》编写而成。

本教材充分借鉴国内外英语教学研究的成果，以贴近生活的话题为主线，创设具有实际意义的语言环境，设计形式多样且便于操作的练习，激发学生学习兴趣，训练学生听、说、读、写、译等基本技能，培养学生用英语进行交际的能力。

本系列教材针对两年制本科预科少数民族学生设计，共包含四册。每册由《英语精读》《英语同步测试》和《英语泛读》三本书组成，内容丰富、体系完整、循序渐进、形式多样。

现分别介绍如下：

（一）《英语精读》

《英语精读》第二册由 10 个课文单元组成，每个课文单元围绕一个主题展开，包含对话（Conversation）、课文（Passage）、练习（Exercises）以及语法（Grammar）四部分。

课文单元的具体设置如下：

Section One Conversation 由对话、词汇及短语和注释等几部分组成。

对话：通过与单元主题相关的对话，自然导入课文学习。对话短小精练、图文并茂、贴近生活，旨在突出语言的交际功能，培养学生的交际能力。

词汇及短语：包括生词（New Words）、词组（Phrases and Expressions）以及对话中出现的专有名词（Proper Names）。词汇按照字母顺序编排，并配有音标、词性和汉语释义，其中汉语释义既有词汇在课文中的含义，也有该词汇的常用释义。

注释：主要介绍对话中涉及的文化、历史、人物等背景知识，并对一些语言难点和重点给予解释，目的是帮助学生更好地理解对话内容，同时增长知识，开阔视野，提高跨文化意识。

Section Two Passage由课文、词汇及短语和注释等几部分组成。

课文：题材丰富，注重选择兼思想性、人文性、科学性、时代性和趣味性且与主体密切相关的短文，并配有与主题相关的、具有启发性的插图，为语言学习提供形象生动的情景，加强学生对语言学习和应用的实际体验。

词汇及短语：包括生词（**New Words**）、词组（**Phrases and Expressions**）以及对话中出现的专有名词（**Proper Names**）。词汇按照字母顺序编排，并配有音标、词性和汉语释义，其中汉语释义既有词汇在课文中的含义，也有该词汇的常用释义。

注释：主要对课文中涉及的文化、历史、人物等背景知识加以介绍，并对一些语言难点和重点给予解释，目的是帮助学生更好地理解对话内容，同时增长知识，开阔视野，提高跨文化意识。

Section Three Exercises由课后练习和扩展词汇两部分组成。

课后练习设计遵循少而精的原则，针对不同程度的学习者设计符合学生特点，并易于操练的练习，帮助学生掌握重点词汇和相关语法知识。

扩展词汇表（**Extended Word List**）围绕本单元主题设计，为学有余力或对词汇学习感兴趣的学生提供一个快速扩展词汇量的途径，同时可以辅助教师组织学生进行语言交际活动，体现了“以人为本、因材施教”的教育理念。该部分只作为教师和学生的参考内容。

Section Four Grammar由语法讲解和语法练习两部分组成。

语法讲解严格遵循英语语言教学规律，突出科学性、严谨性和实用性原则，语言讲解尽可能简洁明了、通俗易懂；语法例句和练习设计充分考虑学生英语水平和认知能力，将学生已学语言知识与单元语法知识有机结合，融会贯通。

Appendix（附录）列有“英语常用不规则动词表”，可辅助任课教师教学使用，并方便学生对照学习。

英式英语与美式英语存在着一些差异，本套教材以英式英语为准，特此说明。

为了便于使用，特将《英语精读》练习答案单独装订成册。

（二）《英语同步测试》

《英语同步测试》是《英语精读》的配套测试练习册，第二册由10套测试题组成，与《英语精读》的10个单元相对应。每套测试题设定的分值为100分，目的是考核学生对所学单元内容的掌握程度，同时帮助教师了解和跟踪学生的学习状况，以便更有针对性地找出教学中的难点和重点，敦促学生通过测试练习熟练掌握本单元知识点。

《英语同步测试》既可以作为学生的自主学习手册，也可以作为教师测试学生的试题册。为了便于使用，特将《英语同步测试》答案单独装订成册。

（三）《英语泛读》

众所周知，英语阅读理解能力是英语语言能力的极其重要的组成部分。《英语泛读》的编写目的是训练和提高学生的阅读技能，培养阅读理解能力。

考虑到一年级学生的词汇量和语法知识处在入门级水平，而阅读能力需要经过一段时间的基础语言知识学习和积累才能有所提高，所以我们将一年级上、下两学期的阅读练习合并为《英语泛读》（1~2册合集），共由25个单元组成。建议任课教师在一年级第一学期完成《英语精读》5个单元后，开始督促和引导学生循序渐进地使用《英语泛读》（1~2册合集），而针对二年级的学生，我们分别设计了《英语泛读》第三册和第四册，每册均由10个单元组成，与《英语精读》第三册和第四册配套使用。

《英语泛读》每个单元有四篇阅读文章，题材丰富、内容新颖、语言流畅，练习形式多样。在设计练习形式时，充分借鉴了国内外各类英语考试中的阅读理解题型，从不同的角度训练和检测学生的阅读理解能力，帮助学生在提高阅读能力的同时，扩展词汇量，熟悉各类阅读理解测试题型。

鉴于在很多英语考试中，阅读理解的分值都占到总分值的40%，因此，我们为《英语泛读》每单元设定的分值为40分，以方便学生进行自测评估或教师检测学生。

为了便于使用，特将《英语泛读》答案单独装订成册。

（四）关于教材词汇的选择

在参照国内中小学英语教材的基础上，本套教材编写过程中词汇选择遵循以下基本原则：使用频率（Frequency）、适用范围（Range）、实用性（Availability）、兴趣点（Interest）；编者侧重选择使用频率高、适用范围

广、实用性强、贴近学生生活的词汇。

（五）关于第二册教材教学课时安排的建议

建议《英语精读》每个单元安排8个课时左右，精读教材共需要80个课时左右完成。另外，各学校应根据实际需求，安排英语泛读和英语听力等教学内容，使学生的英语综合能力得以提高。

由于各院校学生生源和教学课时安排存在着一定的差异，我们建议教材使用单位根据本校实际情况以及学习者的语言水平和学习能力灵活把握教学进度，对基础薄弱的班级可以适当放慢进度或增加课时，以确保学生在英语学习的初级阶段打下坚实的基础，为后续英语学习铺平道路。

教材编写过程中承蒙各位领导、专家、同行以及出版社编辑的大力支持和指导，在此一并表示感谢。

由于编者水平有限，疏漏或不当之处在所难免，请教材使用者不吝赐教。

编 者

Contents

Unit One Seasons

Section One	Conversation: It's Getting Cold!	1
Section Two	Passage: Four Seasons in a Year	4
Section Three	Exercises	7
Section Four	Grammar: Imperative Sentences & Interrogative Sentences (祈使句和疑问句)	10

Unit Two Campus Life

Section One	Conversation: Are You Free This Morning?	14
Section Two	Passage: Kate's Campus Life	17
Section Three	Exercises	20
Section Four	Grammar: Present Indefinite Tense & Modal Verb (一般现在时和情态动词)	23

Unit Three Sports

Section One	Conversation: Can You Play Soccer?	28
Section Two	Passage: Air Jordan	31
Section Three	Exercises	36
Section Four	Grammar: Past Indefinite Tense & Tag Question (一般过去时和反义疑问句)	39

Unit Four Holiday Plans

Section One	Conversation: Our Weekend Plan	45
Section Two	Passage: My Holiday Plan	48
Section Three	Exercises	51
Section Four	Grammar: Future Indefinite Tense (一般将来时)	54

Unit Five Success

Section One	Conversation: He Is Really Good at Writing	57
Section Two	Passage: Helen Keller	60
Section Three	Exercises	65
Section Four	Grammar: SVOO & SVOC (主谓双宾结构和主谓宾补结构)	67

Unit Six Leisure Time

Section One	Conversation: In an Activity Centre	70
Section Two	Passage: What Are They Doing in the Park?	73
Section Three	Exercises	77
Section Four	Grammar: Present Continuous Tense (现在进行时)	80

Unit Seven Emails

Section One	Conversation: Have You Received My Email?	84
Section Two	Passage: An Email	87
Section Three	Exercises	92
Section Four	Grammar: Present Perfect Tense (现在完成时)	95

Unit Eight Weddings

Section One	Conversation: I Was Attending a Chinese Traditional Wedding	105
Section Two	Passage: Three Weddings	108
Section Three	Exercises	113

Section Four	Grammar: Past Perfect Tense & Past Continuous Tense (过去完成时和过去进行时)	116
--------------	--	-----

Unit Nine Music

Section One	Conversation: Are You a Music Fan?	122
Section Two	Passage: We All Love Singing	126
Section Three	Exercises	130
Section Four	Grammar: Degrees of Adjectives & Adverbs (形容词和副词的级)	133

Unit Ten Science Fiction

Section One	Conversation: Do You Believe in UFOs?	138
Section Two	Passage: Alien Visitors	142
Section Three	Exercises	146
Section Four	Grammar: Tense Revision (时态复习)	149

Appendix I

List of Irregular Verbs (常见不规则动词表)	152
--	-----

Appendix II

Word List	159
Phrases and Expressions	176
Proper Names	181
Extended Word List	183

Unit One

Seasons

Section One Conversation

It's Getting Cold!



Mary: How are you doing, Tom?

Tom: Not bad, thanks! It's getting cold, right?

Mary: Yeah, really. Put on more clothes. Don't catch a cold.

Tom: Sure, take care of yourself, too! Let's have some hot drinks.

Mary: OK. By the way, what sports are popular in this season?

Tom: Skiing, I suppose.

Mary: I see. Would you like to go skiing together this weekend?

Tom: That's great! How about Saturday?

Mary: All right, see you tomorrow.

Tom: See you then.

(81 words)

Two heads are better than one. 人多力量大。

Words and Expressions

New Words

catch [kætʃ]	vt.	抓住; 发觉; 感染
clothes [kləʊðz]	n.	衣服
cold [kəʊld]	adj.	(寒) 冷的; 冷淡 (酷) 的
	n.	(寒) 冷; 感冒
drink [drɪŋk]	n.	饮料, 酒
	v.	喝, 饮 (酒)
hot [hɒt]	adj.	炎热的
popular ['pɒpjulə]	adj.	流行的, 通俗的, 大众的; 广受欢迎的
put [put]	v.	放
season ['si:zən]	n.	季节
ski [ski:]	vi.	滑雪
suppose [sə'pəuz]	vt.	料想, 以为; 假定; 期望, 认为应该
sure [ʃuə]	adv.	当然
	adj.	确信的; 一定的
tomorrow [tə'mɒrəʊ]	n.	明天
way [wei]	n.	方式, 方法; 道路
yeah [jeə]	adv.	是
yourself [jɔ:'self]	pron.	你自己, 你亲自

Phrases and Expressions

by the way	顺便说一下
catch a cold	感冒
go skiing	去滑雪
How are you doing?	你好吗?
I see.	我明白了。

Let's do sth.	让我们一起做某事
not bad	不坏，不错，比预料的好
put on	穿上，戴上
See you.	再见；回头见。

Pair Work

Directions: Make conversations according to the model conversation.

根据下列对话模板自编对话。

A: Let's play basketball tomorrow.

B: OK! That's great!

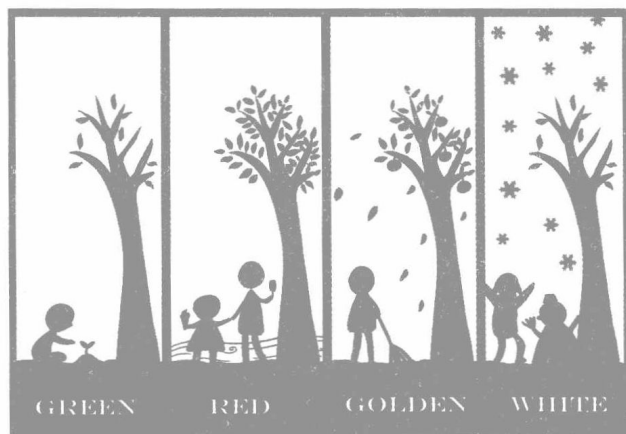
A: Don't get up too late.

B: OK! See you then.

Two heads are better than one. 人多力量大。

Section Two Passage

Four Seasons in a Year



Spring is green.

It's warm and sunny.

I grow flowers in the garden.

I go for picnics with my family.

Summer is red.

It's hot and rainy.

I have fun on the beach.

I enjoy a lot of cold drinks and ice creams.

Autumn is golden.

It's cool and windy.

I clean the fallen leaves in the garden.

I pick apples from trees.

Winter is white.

It's cold and snowy.

I go skiing for fun.

I make a snowman.

Seasons go round and round,

No matter what happens.

Time flies year in year out,

I love all four seasons.

(99 words)

Words and Expressions

New Words

autumn[ˈɔ:təm]	n.	秋(天), 秋季
beach[bi:tʃ]	n.	海滩, 沙滩
clean[kli:n]	vt.	清扫干净
	adj.	干净的, 清洁的
enjoy [in'dʒɔɪ]	vt.	享受, 喜爱; 享有
fallen ['fɔ:lən]	adj.	落下的
fly [flai]	v.	乘; 飞(行); 放飞
golden ['gəʊldən]	adj.	金的; 金色的
grow [grəʊ]	vt.	种植, 栽种
	vi.	生长, 成长
happen ['hæpən]	vi.	发生
ice cream [aɪs'kri:m]	n.	冰激凌
matter ['mætə]	n.	事情, 情况; 物质, 物品
out [aʊt]	adv.	出, 向外; 在外; 完
	prep.	向外, 在外面
pick [pɪk]	vt.	采摘; 捡; 挑选
picnic ['pɪknɪk]	n.	野餐
rainy ['reɪni]	adj.	多雨的