

黄芳 主编

幼儿园

区域自制材料与主题墙面


海峡出版发行集团
福建人民出版社



G61



幼儿园

区域自制材料与主题墙面

主 编：黄 芳

副主编：洪 梅 林 琬

编 委：陈友劼 刘淑珍 吴惠兰 吴丽琼

黄 婧 左连玉 张兰兰 陈丽明

金 鑫 骆雅芬 王媛媛 王 芳

柯宝月 杨瑛宜 许 璐 欧阳慧玲



海峡出版发行集团 | 福建人民出版社

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

FUJIAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿园区域自制材料与主题墙面/黄芳主编. —福州: 福建人民出版社, 2014. 12

(金教鞭丛书)

ISBN 978-7-211-07057-2

I. ①幼… II. ①黄… III. ①幼儿园—环境设计
IV. ①G617

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 263062 号

幼儿园区域自制材料与主题墙面

YOU'ERYUAN QUYU ZIZHI CAILIAO YU ZHUTI QIANGMIAN

主 编: 黄 芳

副 主 编: 洪 梅 林 珑

责任编辑: 吴梅香

出版发行: 海峡出版发行集团

福建人民出版社

电 话: 0591-87533169(发行部)

网 址: <http://www.fjpph.com>

电子邮箱: fjpph7211@126.com

地 址: 福州市东水路 76 号

邮政编码: 350001

经 销: 福建新华发行(集团)有限责任公司

印 刷: 福州市德安彩色印刷有限公司

地 址: 福州市金山浦上工业区 B 区 42 幢 邮政编码: 350008

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 8.5

字 数: 123 千字

版 次: 2014 年 12 月第 1 版

2014 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-211-07057-2

定 价: 30.00 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换

版权所有, 翻印必究

序

区域活动是幼儿园实施素质教育、推动幼教改革的重要教育活动形式，是促进幼儿身心全面发展的重要途径。区域活动的开展必须依赖于具体活动材料来进行。皮亚杰提出“儿童智慧源于材料”。《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与周围环境之间积极的相互作用。”区域活动的教育价值是附着在材料上的，材料是幼儿区域活动的工具，材料投放是否适宜，是区域活动能否成功的关键因素。

《幼儿园区域自制材料与主题墙面》一书是厦门市瑞景幼儿园开展的厦门市教育科学“十二五”规划2012年度课题“幼儿园区域材料适宜性的研究”的研究成果之一。本书从一个侧面反映了近年来厦门幼教工作者围绕幼儿园区域活动进行深入研究的可喜成绩。

从1993年起，厦门市各级各类幼儿园在幼教业务部门的组织指导下，率先在福建省乃至全国开展了“幼儿园区域活动”的专题研究，并取得了一系列成功经验。区域活动的开展，使厦门市的幼儿园教育真正从以教师为中心、以书本知识为中心、以封闭课堂为中心的状态中彻底解放出来，为幼儿提供了自主选择、自主学习、动手动脑的机会与条件，使幼儿真正成为活动的主体、学习的主体，体现了做中玩、做中学、做中促发展的教育理念。但是，随着幼儿园区域活动的广泛开展，如何投放适宜的区域材料，提高区域活动开展的实效性，又成为广大幼教工作者困惑的问题。

厦门瑞景幼儿园的老师敏捷地发现问题，以既是解决问题又是



研究课题的方式在厦门市率先进行了“幼儿园区域材料适宜性”的研究工作。该园的研究团队高度重视，狠抓落实，为此付出了辛勤的劳动。在她们的精心组织、实施下，课题研究工作扎实有效地开展，取得了显著的成效，为厦门市幼儿园区域活动的开展提供了宝贵的经验，作出了积极的贡献。

本书选取的案例、范例，对于幼儿园教师开展区域活动，提高区域活动实效性，真正达到促进幼儿自主学习、自主探索，在与材料的互动中获得知识经验，将起一定的启迪作用。

我们期望厦门市各幼儿园在贯彻《3—6岁儿童学习发展指南》，深化幼儿教育教学改革工作中取得更为丰硕的成果，为构建具有厦门特色的幼儿园课程体系而共同努力！

厦门市教育科学研究院 林秀娟

2014年10月6日



前言

当我看完这本书的全部书稿后，拉开窗帘，推开窗子，一股清风扑到我的脸上，我不禁舒了口气，连日来的劳累一扫而过，思绪翻腾。眼前的这本小书在我的眼里恰如十月怀胎而呱呱坠地的新生儿一般，它凝集着全国教师的心血和期盼。

随着幼教改革的深入发展，区域活动在幼儿园教育活动中的重要地位，已得到幼儿园教师的普遍认同。但如何投放适宜的区域材料，提高区域活动开展的实效性，又成为广大幼教工作者困惑的问题。我国作为一所民转公幼儿园，区域活动才刚刚起步，教师们对区域活动课程的接触也才刚刚开始，因此，对于我国来说，区域材料适宜性的研究具有重要的现实意义。

我国自2012年开展厦门市教育科学“十二五”规划课题——“幼儿园区域材料适宜性的研究”以来，一直坚持“以教带研、以研促教、教研相长”的原则，依托幼儿每日在园的必备环节——区域活动，来思考、研讨、验证区域材料的适宜性问题。整个课题组共分为三个年龄段五大类十五个子课题，每位教师针对自己兴趣、擅长的区域进行研讨。“让所投放的区域材料呈现明确具体的目标性、能激发兴趣的趣味性、可直接操作的操作性、由浅入深的层次性及丰富可变的多样性”一直是我們思考的问题。我们采取的主要研讨方式是“自制材料—投放材料—跟踪观察—发现问题—反思整改—回归实践—行动研究”，在循环往复过程中将区域材料的适宜性研讨演绎成师幼共同成长的故事。

教师们对区域材料投放的理解，从理性到感性，从实践到经



验，再从经验回到理论。每份材料的操作都经历了“思考—投放—观察—反思—改进—再投放”的过程，促进了教师观察、反思能力的发展。我们不再坐在会议室里纸上谈兵，而是进区、进班实地研讨。在研讨中实地观察孩子们的反应，记录他们对材料的关注程度，通过现场询问、共同操作等方式，从孩子们最自然的状态中寻找答案。最终我们发现：能引起孩子们的关注、能激起孩子们积极互动的材料就是真正有价值的材料。

在课题的研究工作中，我国全体教师的积极性空前高涨，自身素质也在学习、探索、实践的过程中得到提高，其最显著的变化是人人自觉成为“研究者”，研究成果精彩纷呈。本书选编的是部分教师整理的案例，从一个侧面反映了课题研究所取得的成效。

汇编本书的本意，一是记录，记录我国教师的研究成果；二是交流，通过本书与广大幼教同行切磋、求教。

我们深知我们的水平有限，研究工作也才取得初步成效，我们将继续开展探索研究。此书尽管尚不完美，但就像我们全体教师辛勤孕育的婴儿，我们满怀喜悦祝愿她的诞生，也期望她的成长。

厦门市瑞景幼儿园 黄芳

2014年10月6日

目 录

操作区

- 草莓拼盘（小班） / 3
- 扣鱼鳞片（小班） / 3
- 丰收的果树（小班） / 4
- 小手真能干（小班） / 5
- 可爱的毛毛虫（小班） / 6
- 娃娃穿裙子（小班） / 7
- 美丽的玫瑰花（小班） / 7
- 我会插花（小班） / 8
- 串串红（小班） / 9
- 小螃蟹（小班） / 9
- 小刺猬穿新衣（小班） / 10
- 夹球游戏（小班） / 11
- 孔雀开屏（小班） / 11
- 鱼鳞亮闪闪（小班） / 12
- 美丽的花瓶（小班） / 13
- 装饰花瓶（小班） / 13
- 包糖果（小班） / 14
- 小猪呼噜噜（小班） / 15
- 花儿朵朵（小班） / 15



- 好玩的跳珠（小班）/ 16
手链串串乐（中班）/ 17
蝴蝶真美丽（中班）/ 17
小汽车夹夹乐（中班）/ 18
给小兔喂食（中班）/ 19
夹玻璃珠（中班）/ 19
锤一锤（中班）/ 20
开宝箱（中班）/ 21
有趣的路线（中班）/ 22
我会缝衣裳（大班）/ 22
钉钉乐（大班）/ 24
筷子搭高楼（大班）/ 25
装饰纸盘（大班）/ 26

语言区

- 句型练习板：我会说（小班）/ 29
句型练习板：我在做××（小班）/ 30
句型练习板：小动物喜欢吃××（小班）/ 31
操作讲述盘：小猪变干净了（小班）/ 31
立体书：谁会爬？（小班）/ 32
句型练习板：有××，有××，还有××（中班）/ 33
旋转故事筒：想飞的小象（中班）/ 34
操作讲述盘：小猪盖房子（中班）/ 35
操作讲述盘：三只蝴蝶（中班）/ 36
操作讲述盘：三只小鸡（中班）/ 38
立体书：商店（中班）/ 38

立体书：滴答雨（中班） / 39

故事毯：龟兔赛跑（大班） / 40

操作讲述盘：小蝌蚪找妈妈（大班） / 41

操作讲述盘：小小皮影戏（大班） / 42

科学区

找影子（小班） / 45

磁铁走迷宫（小班） / 45

暗箱里找叮当（小班） / 47

神奇的磁铁盒（中班） / 47

看到哪里，走到哪里（中班、大班） / 48

光与影（大班） / 49

导电（大班） / 50

找平衡点（大班） / 51

有趣的小木架（大班） / 51

螺旋桨（大班） / 52

半个变一个（大班） / 53

数学区

树叶上的瓢虫（小班） / 57

装薯条（小班） / 57

钓鱼（小班） / 58

分食物（小班） / 59

比大小（小班） / 59

小蚂蚁回家（小班） / 61



- 图形分类（小班） / 61
- 按颜色排序（小班） / 62
- 开锁探宝（中班） / 63
- 数字大转盘（中班） / 64
- 找车牌数字（中班） / 65
- 瓶盖游戏（中班） / 66
- 按大小、高矮排序（中班） / 67
- 滚珠子（大班） / 68
- 打保龄球（大班） / 69
- 猫捉老鼠（大班） / 69
- 甩甩乐（大班） / 70
- 小猫钓鱼（大班） / 72
- 摘香蕉（大班） / 72
- 珠子分一分（大班） / 73
- 撒豆子（大班） / 74
- 神奇的颜色（大班） / 75
- 层级分类（大班） / 75
- 图形找家——二维分类（大班） / 76
- 图形拼贴乐（大班） / 77

美工区

美工柜介绍 / 81

技法柜 / 81

辅助工具柜 / 82

废旧材料柜 / 83



基本技法 / 84

剪一剪 (小班) / 84

团纸粘贴 (小班) / 84

撕贴 (小班) / 85

擦印添画 (中班、大班) / 86

彩胶棒画 (小班、中班、大班) / 86

盖印画 (小班、中班) / 87

滚珠画 (小班、中班、大班) / 88

排水画 (小班、中班、大班) / 89

拓印画 (小班) / 89

渲染画 (中班、大班) / 90

棉签点画 (小班、中班) / 91

汽车滚画 (小班、中班) / 91

180 度平涂 (小班、中班、大班) / 92

90 度点画 (小班、中班) / 93

滴流画 (小班、中班、大班) / 94

油彩刮画 (大班) / 94

泡泡画 (中班、大班) / 95

喷画 (大班) / 96

凸面拓印画 (小班、中班、大班) / 97

两种技法的叠加 (中班、大班) / 97

擦印画+线描画 / 97

彩胶棒画+撕贴 / 98

盖印画+线描画 / 99

滴流画+手指点画 / 100



三种技法的叠加 (大班) / 101

对称剪+揉贴+线描画 / 101

拼贴+油画棒画+线描画 / 102

手指点画+线描画+剪贴 / 103

幼儿美作品欣赏 / 104

主题探究活动区域墙面创设

我爱小动物 (小班) / 107

操作区: 装扮小动物 / 107

益智区: 轨道喂食 / 108

美工区: 动物总动员 / 110

蓝色的大海 (中班) / 111

美工区: 蓝色的大海 / 111

数学区: 海底闯关探宝 / 112

科学区: 有趣的海底 / 114

操作区: 装饰海洋动物 / 116

中国美 (大班) / 119

语言区: 书院 / 119

科学区: 印刷术与造纸术 / 120

操作区: 走遍中国 / 121

数学区: 铺墙砖 / 123

草莓棉花糖

操作区

小朋友们请在这里动手操作吧！

我的手工坊





草莓拼盘（小班）

目 标

✧学习摁暗扣，锻炼小肌肉动作。

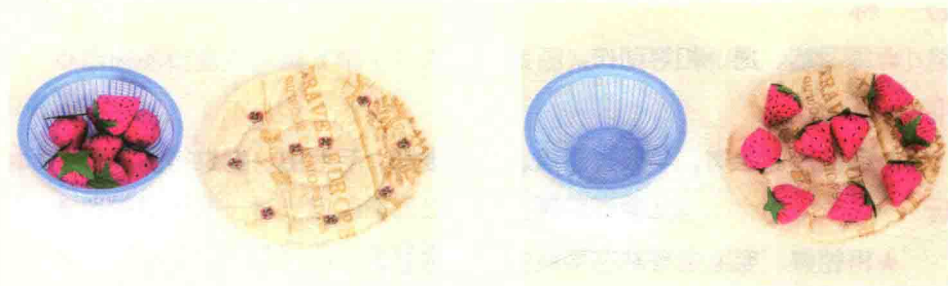
准 备

✧自制草莓若干、底盘。

玩 法

★拿一颗草莓，将草莓上的凸扣对准底盘上的凹扣，用力往下按，听到“咔”的一声，扣上。

图 示



扣鱼鳞片（小班）

目 标

✧练习配对摁暗扣的动作。

准 备

✧大小不同的暗扣、大小不同的扣子、自制小鱼和鱼鳞片。

玩 法

★将鱼鳞片对准扣子，套住扣子，使扣子在上，鱼鳞片在下。

★将鱼鳞凸扣摁压到小鱼身上对应的凹扣位置上，使其互相扣住。

★能根据扣子及暗扣的大小选择相应的鱼鳞片。

图 示



丰收的果树 (小班)

目 标

✱练习粘、摁、扣等动作。

准 备

✱自制双面果树，苹果、香蕉、梨、樱桃、毛毛虫、蝴蝶等图案。

玩 法

- ★将蝴蝶、毛毛虫等粘在果树的魔术贴上。
- ★将苹果、梨等扣在果树的扣子上。
- ★将香蕉、樱桃等摁压到果树的暗扣上。
- ★将水果、昆虫等逐一取下，再次操作。

图 示

