

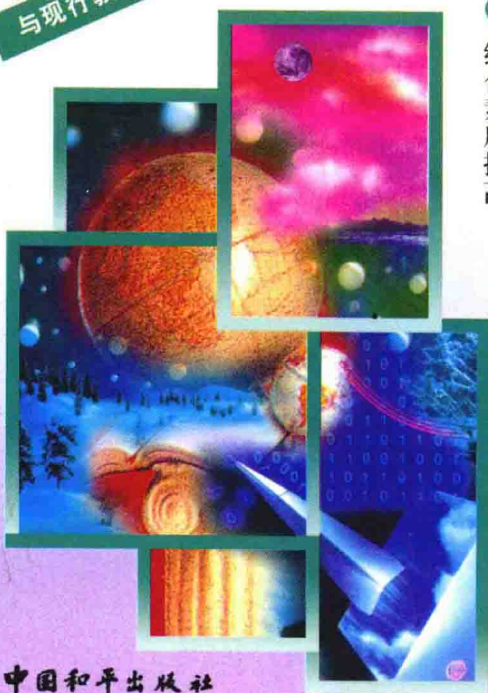
精 编 精 讲 精 测

与过关点拨

高二语文

与现行教材同步

● ● ● ● ●
重点难点提示
疑点误点辨析
基础知识点拨
单元自我检测
综合素质提高



中国和平出版社



金榜系列丛书 (一)

精编·精讲·精测与过关点拨

高二语文

主编 张 振

编著 侯健儒 徐春友

崔树春 侯雪竹

中国和平出版社

责任编辑:王京旻

装帧设计:李 宁

图书在版编目(CIP)数据

精编精讲精测与过关点拨:高中二年级/巩元平主编.

北京:中国和平出版社,1999.6

(金榜系列丛书)

ISBN 7-80154-135-9

I.精… II.巩… III.课程-高中-教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 22051 号

精编·精讲·精测与过关点拨

(高二语文)

中国和平出版社出版发行

(北京市东城区和平里东街民旺甲 19 号)

电话:84252781 邮编:100013

长春市宏春印刷厂印刷 辽宁省新华书店经销

1999 年 6 月第 1 版 1999 年 6 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 大 1/32 13.5 印张

印数:1-8 000 套

ISBN 7-80154-135-9/G·128 定价:13.80 元

目 录

第三册

第一单元 议论文	(1)
单元测试 (一)	(6)
单元测试 (二)	(21)
第二单元 记叙文	(34)
单元测试 (一)	(37)
单元测试 (二)	(49)
第三单元 小说	(61)
单元测试 (一)	(64)
单元测试 (二)	(77)
第四单元 小说	(89)
单元测试 (一)	(92)
单元测试 (二)	(104)
第五单元 文言文	(117)
单元测试 (一)	(121)
单元测试 (二)	(134)
第六单元 文言文	(147)
单元测试 (一)	(151)
单元测试 (二)	(163)

第四册

第一单元 议论文	(176)
单元测试 (一)	(179)

单元测试 (二)	(190)
第二单元 议论文	(204)
单元测试 (一)	(208)
单元测试 (二)	(220)
第三单元 戏剧	(233)
单元测试 (一)	(236)
单元测试 (二)	(249)
第四单元 诗歌	(261)
单元测试 (一)	(265)
单元测试 (二)	(279)
第五单元 小说	(293)
单元测试 (一)	(296)
单元测试 (二)	(309)
第六单元 文言文	(323)
单元测试 (一)	(327)
单元测试 (二)	(341)
第七单元 文言文	(354)
单元测试 (一)	(358)
单元测试 (二)	(371)
参考答案	(386)

第三册

第一单元 议论文

精 编

重点难点辅导

重点:

1. 理解议论文的观点、材料和表达形式之间的关系。
2. 正确认识、辨别课文的论证结构,掌握并列式、对照式、层进式、总分式等四种常见的结构形式,并以此为据分析理解课文的结构和作者的思路。
3. 学会几种论证方法:例证法、引证法、对比法、喻证法、引申法。

难点:

1. 了解论点和论据的一致性;
2. 学会组合和排列分论点。

知识点指要

1. 正确认识、理解课文的论点以及论点与论据、中心论点与分论点之间的内在联系,从而体会论证中严密的逻辑性、强大的论辩力。
2. 认真体会课文中各具特色的语言风格,或平实质朴,或幽默风趣,或准确缜密,或老练圆熟。
3. 注意理清段落、层次以及各段落、层次间的关系,为把握全

文结构与作者思路创造条件。

4. 认识并理解文中破立结合、层层递进或并列式的论证方法，以及方法运用对论证的积极作用。

5. 能准确指出代词所指代的内容。

6. 学会全面议论。

疑点误点辨析

1. 同学们写议论文常犯的毛病是对观点和材料缺乏必要的分析和研究，只停留在表面的一般认识上，于是只能把一个一个的材料罗列在那里，忽略了它们之间的内在联系。变成了观点加材料，就是一篇议论文。这样，就不可能安排好它的论证结构，文章结构松散，势必缺乏说服力。

2. 写议论文，要有明确的论点，还要根据论点选择典型的论据，同时，还要合理安排文章的结构。但是，我们常常看到这样的作文：首先提出论点，然后摆出一两个事例，最后小结。这样的文章即使观点是明确的，所举事例是恰当的，结构也是完整的，但人们读后往往还觉得讲得不透，内容贫乏单薄，文章显得苍白无力。这是为什么？一个重要的原因，是没有学会运用多种论证方法。由此可见，不仅要合理安排结构，还要学会运用各种论证方法。

精 讲

一、写好一篇议论文，除了要有正确鲜明的论点，有典型的论据和恰当的论证方法外，还必须合理安排它的论证结构。

1. 要了解论点和论据的一致性。例如下题：下面这段文字中所用的材料，论证哪一论点？

在这方面，马克思、恩格斯、列宁的作风是我们的模范。在拉法格的回忆录中写道：“马克思……引证的任何一事实或任何一个数字，都是得到最有权威人士的实证的。他从不满足于间接得来的材料，总要找原著寻根究底，不管这样做有多麻烦。即令是为了证

实一个不重要的事实，他也要特意到大英博物馆去一趟。”恩格斯为了写作《英国工人阶级状况》一书，不只阅读了大量文献，而且亲自访问了许多工人。恩格斯在他的书的标题下，还特地加上一句话：“根据亲身观察和可靠的材料。”

A. 如果一篇文章所讲的道理错误，引用的材料虚假，即使在形式上如何漂亮，也决不会认为是好文章。

B. 要仔细核对材料，避免错误的发生。

C. 对于全部论证中带有关键性的材料，当然更是应当花气力去考究一番。

D. 一个作者引用了事实材料，就应对它的确切性负责。

分析：论点和材料应是一致的，论点是概括的、理性的，论据是具体的、感性的。这样的问题应注意以下三点：一是细读材料，抓住关键词“任何”、“寻根究底”、“即使……也”、“特意”、“亲自访问”等，分析材料的实质，概括出材料的共同点；二是比较备选答案，区别出它们各自的侧重点；三是排斥明显的挂不上钩的项目，比较似乎相同而实有区别的项目，选出准确答案，如B也讲了核对材料的内容，但没有体现论点中“花力气”这一点。所以选C。

2. 学会组合和排列分论点。

例题：下列哪几个是《义理、考据和辞章》的分论点？请指出并按文章的论证过程将它们排列起来。

①材料要由观点来统率。

②讲究义理就是要求观点正确，论据充分。

③写文章要从义理、考据和辞章三个方面下功夫。

④严肃地对待文章内容的人，一定也在文章的形式方面提出严格的要求。

⑤讲究辞章就是要求文章要有好的形式。

⑥把正确的观点传达出来，也是离不开材料的。

⑦对于在全部论证中带有关键性的材料，当然应当花气力去考究一番。

⑧讲究考据就是要求材料准确。

分析：答此题要注意四点：一、分论点是支撑中心论点的，这个支撑也是有一定的形式的，如果将分论点抽出来排列在一起，便会发现分论点之间在意思上的关系：有的是并列的，有的是递进的，有的是对比的，有的是由此及彼的（先剖析材料，提出看法；再联系实际，发出感想），这几种中又以并列式、对比式为最常见。分论点协调组合得不好的文章不是一篇好文章。二、分论点还可统摄若干小观点，特别是较为复杂的议论文如此，不要把分论点所属下的小论点误以为是分论点，从而不恰当地排列。本题中的①、⑥是②所属下的小论点，⑦是⑧所属下的小论点，④是⑤的小论点。三、要弄清题意，排斥不属于分论点的项，如③是中心论点。四、确定了哪些是分论点后，再根据中心论点和分论点的具体内容揣摩文章的结构和思路，排好顺序应为②、⑧、⑤这三个分论点之间是并列关系。

3. 能够安排整体结构。

例如：将下列句子重新组合，变成一段连贯的话。

①唐朝的韩愈写过《伯夷颂》，颂的是一个对自己国家的人民不负责任、开小差逃跑、又反对武王领导的当时的人民解放战争、颇有些“民主个人主义”思想的伯夷，那是颂错了。

②我们中国人是有骨气的。

③朱自清一身重病，宁可饿死，不领美国的救济粮。

④我们应当写闻一多颂，写朱自清颂，他们表现了我们民族的英雄气概。

⑤闻一多拍案而起，横眉怒对国民党的手枪，宁可倒下去，不愿屈服。

⑥许多曾经是自由主义者或民主个人主义者的人们，在美国帝国主义者及其走狗国民党反对派面前站起来了。

分析：本题第②句是中心句，表明了作者的观点；第⑥句是总括性的句子，一般用在诸多例子之前，起统摄作用；第③④句举例具体论证，闻一多和朱自清同属现代作家、教授，哪一个排在前面呢？这两个人的作为均是他们逝世前的所为，从时间上讲闻在前，朱

在后；另外，第④句中两人的排列顺序也帮我们作出正确判断，这后一点应是主要的。第①②两句一否定一肯定，表现了作者的强烈感情，而①④句和⑥⑤③又构成前因后果的关系，①④接在⑥⑤③之后。顺序应为②⑥⑤③①④。

二、为了讲清道理、使文章有说服力，那就必须学会综合运用多种论证方法。例：指出下列三段文字不同的引用方式。

①一九六三年，毛泽东同志在《人的正确思想是从哪里来的》一文中指出：“人的正确思想，只能从社会实践中来。”

②毛泽东同志讲过，我写文章，不大引马克思列宁怎么说，报纸老引我的话，引来引去，我就不舒服。

③一九三〇年，毛泽东同志专门写了《反对本本主义》这篇文章，提出“没有调查，就没有发言权”的科学论断。

分析：议论文中常用的议论方法有八种：例证、引证、对比、喻证、引申、因果、类比、假设。正确区别和使用议论方法要注意三点：一是能辨析容易混淆的论证方法；如比喻论证和类比论证；二是有些论证方法之所以有别，是分析的角度不同，如正反两个事例放在一起议论，既是例证法，又是对比法；三是比较复杂的议论文往往几种方法综合在一起。

例题中的①是较为完整的直接引用，②复述原意的间接引用，③行文中间的直接引用。引证法有三种形式：一是直接引用名家伟人的原话和经典著作的原文直接证明论点，所引内容要加引号；二是只引有关言论和著作中词和短语或单个句子，并使这些内容成为文章句子中的一部分，是行文中间的直接引用，所引内容也应加引号；三是只引述基本意思而不是引用原文的引用是间接引用。所引的言论、文句作用有三个：①直接作论点或引出论点用；②作为论据用；③作为结论用（例如：“所以古人说：‘言之无文，行而不远’。”）。

精 测

单元测试（一）

第 I 卷

一、选择题

1. 下列词语中加点字字音全都正确的一组是：

- A. 推卸 (xiàn) 异 (yì) 议 耸 (sǒng) 立 秩 (chì) 序
B. 缔 (dì) 造 隐晦 (huì) 讽 (fěng) 谏 裹挟 (xié)
C. 栩栩 (xū) 怠 (dài) 工 譬 (pì) 喻 臆 (yì) 造
D. 贻 (yí) 误 琐 (suǒ) 事 枷 (qié) 锁 奠 (diàn) 定

2. 下列加点字、词语解释全对的一组是：

- A. 如 (适合) 意算盘 弥 (满) 天大罪
拨 (治平) 乱反正 诲 (教导) 人不倦
B. 笼络 (用手段拉拢) 人心 文过饰 (修饰) 非
责无旁贷 (推卸) 形影相吊 (悬挂)
C. 天网恢恢 (宽广) 茕茕 (孤独无依) 孑立
仗势凌 (高出) 人 大相径 (门外路) 庭
D. 实事求是 (客观事物的内部联系) 截然 (显然地) 相反
久而弥笃 (严重) 冒大不韪 (是、对)

3. 指出下列成语使用不当的一项：

- A. 南韩围棋选手李昌镐在去年的中日围棋擂台赛上赢了中国“棋圣”聂卫平，真是敢冒天下之大不韪。
B. 爱奇逊是不拿薪水上义务课的好教员，他是如此海人不倦地说出了全篇的真理。
C. 用词不妥帖、造句不合文法、行文缺乏条理、拖沓冗长，就会把意思弄得含混晦涩，令人费解甚至误解。
D. 鼓楼后面的钟楼，它不如鼓楼那样富丽堂皇，暗灰的楼身显

得安谧、宁静。

4. 选出对句中加点词取义性质说明不当的一项是：

A. 造句不合文法，行文缺乏条理，拖沓冗长，就会把意思弄得含混晦涩。（本义）

B. 同是向反动派作斗争的文章，鲁迅的风格就很不一样。（引申义）

C. 要准确生动地把内容表达出来，在文字上就要下一番推敲的功夫。（比喻义）

D. 在我们的文坛上，应当使不同的风格百花齐放。（比喻义）

5. 下面这段文字中共有四个问句，分类正确的一组是：

①同志们请想一想，实事求是，一切从实际出发，理论和实践相结合，这是不是毛泽东思想的根本观点呢？ ②这种根本观点有没有过时呢？ ③如果反对实事求是，反对从实际出发，反对理论和实践相结合，那还说得上什么马克思列宁主义、毛泽东思想呢？

④那会把我们引导到什么地方去呢？很明显，那只能引导到唯心主义和形而上学，只能引导到工作的损失和革命的失败。

A. ①是设问，②③④是反问。

B. ①②③是反问，④是设问。

C. ①②是反问，③④是设问。

D. ①②④是设问，③是反问。

6. 画线部分的短语排列恰当的一组是：

A. 在助蒋作战的开头，又曾演过一出美国出面调处国共两党争端的文明戏，企图软化中国共产党和欺骗中国人民，不战而控制全中国。欺骗不行了，和谈失败了，战争揭幕了。

B. 毛泽东同志历来坚持要用马列主义的观点、立场、方法来提出问题，分析问题，解决问题。

C. 中国还有一部分知识分子和其他人等存有糊涂思想，对美国存有幻想，因此应当对他们进行教育、说服、争取和团结的工作，使他们站到人民方面来，不上帝国主义的当。

D. 这篇文章，用了大半篇幅作了譬喻的描绘，三个人物的情态

和心理，真实透彻，人情入理，令人信服。

7. “否则是一点用处也没有的。”这句话是从下面一段文字中抽出来的，应填入的位置是：

A 任何英雄豪杰，他的思想、意见、计划、办法，只能是客观世界的反映，①其原料或者是半成品只能来自人民群众的实践中，或者自己的科学试验中，②他的头脑只能作为一个加工工厂而起制成完成品的作用，③人脑制成的这种完成品，究竟合用不合用，正确不正确，还得交由人民群众去考验。④

A. ①处 B. ②处 C. ③处 D. ④处

8. 下边第一组句子是论据，第二组句子为论点，试分析哪个论据可以用来证明哪个论点，请选出完全正确的一项。

第一组：

①邹忌的譬喻再妙，辞令再巧，没有齐威王善听的耳朵，也是白费唇舌，枉费心计。

②“好好先生”无非是怕说错了丢乌纱帽，搞坏了关系丢选票，伤了和气堵死了方便自己的“渠道”。借用“好好先生”自己的话说：“坚持原则是非多，碰着硬茬麻烦多，平平稳稳好处多。”“不说好、不说坏，谁也不见怪。”

③当门捷列夫发现化学元素周期律的时候，他排列的周期表上还有不少空位，后来都填满了。

④达尔文的物种起源的理论不是凭空得来的。他进行了多年的观察，他在比格尔号船上航行了五年，在南美洲和南太平洋的海岛上考察各种生物的形态，他在自己的园子里培养各种植物，观察它们的变异，逐渐形成他的生物演化的理论。

第二组：

①正确的理论能引导你去发现事实。

②如果没有感性知识做基础，那么理性知识就靠不住，就可能是骗人的玩意儿。

③好人主义的本质是利己主义。

④既要有敢于直谏或讽谏的良臣，又要有纳谏的明君，双方合

作，才能得到成功。

A 论据 4321 分别论证论点 1234

B 论据 3421 分别论证论点 1234

C 论据 2341 分别论证论点 1234

D 论据 1234 分别论证论点 1234

9. 将下面六句话排列成合理的段落：

①历史铭刻下了邓小平的功绩。

②世界将记住，是邓小平创造性的“一国两制”的伟大构想，为国际社会解决历史遗留问题提供了一个全新的思路；中国以“一国两制”方式对香港恢复行使主权，在现代史上创下了一个奇迹。

③中国领导人高瞻远瞩的态度使中英联合声明得以签署，这是国际外交史上的一个里程碑。

④一代伟人邓小平逝世了，世界为之震动，联合国下了半旗，各国首脑纷纷表达各自诚挚而深切的哀悼，缅怀他以开创性的思想和理念，为维护地区和世界和平作出的贡献。

⑤当年，英国首相撒切尔夫人说，“一国两制”的构想是没有先例的，它为香港特殊的历史环境提供了富有想象力的答案。

⑥联合国秘书长称赞，此举为其他国家树立了一个成功解决困难问题的榜样。

A. ⑥③②①⑤④ B. ④②⑤③⑥①

C. ④③⑥②⑤① D. ⑥①⑤③④②

10. 依次填入下面一段文字中①—⑤五个标号处的正确标点符号是：

恩格斯说过：“言简意赅的句子，一经了解，就能牢牢记住，变成口号；而这是冗长的论述绝对做不到的①毛泽东同志也强调过，讲话、写文章，“都应当简明扼要②我国历代作家常以“意则期多，字则为少③作为写文章的准则，力求“句句无余字，篇中无长句④（姜夔《白石诗说》）⑤

1 2 3 4 5 1 2 3 4 5
A. ”。 ” ” ， ”。 B. ” ” ” ” 。

C. “。 ” ” ， ”。 D. ” ”。 ” ”。

11. 依次填入下面一段文字括号处的关联词，最恰当的一项是：
提出一个问题，（ ）比解决一个问题更重要，（ ）解决一个问题也许是一个数学上（ ）实验上的技能而已，而提新问题，新的可能性，从新的角度看旧的问题，（ ）需要有创造性的想象力，（ ）标志着科学的真正进步。

A. 总是 因为 和 却 还

B. 往往 由于 和 但 还

C. 往往 因为 或 却 而且

D. 总是 由于 或 而 而且

12. 下列各组词语错别字最多的一项是：

A. 含浑晦涩 百无聊赖 纷繁芜杂

B. 以词害意 淋漓尽致 娇揉造作

C. 明哲保生 息事宁人 寥寥可数

D. 饶有情趣 濯濯童山 婉转嘹亮

13. 下列各句中词语选用正确的一项是：

①有人也许认为，只要不（a. 妨害、b. 妨碍）所要表达的义理，材料的细节有点出入是无所谓的。

②显而易见，（a. 抚养 b. 扶养）老人是我们应尽的义务。否则，就是一种犯罪行为。

③帝国主义的本质是好战、侵略，因此，他们的扩张野心是没有（a. 界线 b. 界限）的。

④在研究问题时，（a. 须要 b. 需要）掌握大量的材料。

⑤为期一周的自贡灯展轰动了京城，（a. 截至 b. 截止）昨天下午，仅两天时间参观者就逾万人。

A. b b b b a B. b b a a b

C. a a b b b D. a b b a a

14. 下面一句话加点的三个“苦”字含义依次排列正确的一组是：

刘观德在品尝了澳州打工的酸甜苦辣之后，不无感慨地总结了

“五苦论”：吃不着苦的苦比吃苦的苦还要苦。

A. 困苦 劳苦 痛苦

B. 痛苦 艰辛 心酸

C. 困苦 痛苦 艰难

D. 痛苦 艰辛、劳苦

15. 找出下面语段的中心句：

美国的白皮书，选择在司徒雷登业已离开南京、快到华盛顿、但是尚未到达的日子——八月五日发表，是可以理解的，因为他是美国侵略政策彻底失败的象征。司徒雷登是一个在中国出生的美国人，在中国有相当广泛的社会联系，在中国办过多年的教会学校，在抗日时期坐过日本人的监狱，平素装着爱美国也爱中国，颇能迷惑一部分中国人，因此被马歇尔看中，做了驻华大使，成为马歇尔系统中的风云人物之一。在马歇尔系统看来，他只有一个缺点，就是在他代表马歇尔系统的政策在中国当大使的整个时期，恰恰就是这个政策彻底地被中国人民打败了的时期，这个责任可不小。以脱卸责任为目的的白皮书，当然应该在司徒雷登将到未到的日子发表为适宜。

A. 因为他是美国侵略政策彻底失败的象征。

B. 司徒雷登是一个在中国出生的美国人。

C. 这个责任可不小。

D. 以脱卸责任为目的的白皮书，当然应该在司徒雷登将到未到的日子发表为适宜。

16. 下列句子中表述明确，没有语病的是：

A. 大漠戈壁，绿洲乡村，一代伟人邓小平逝世的噩耗在祖国西部边陲新疆维吾尔自治区引起强烈震撼。

B. 同学们在雷锋精神的鼓舞下，班级面貌发生了很大的变化。

C. 片面追求升学率是不对的观点受到广泛的批评，我认为是对的。

D. 很难设想，有的人连写信都文理不通，怎么能够准确、简练、明白地写出科学论文呢？

17. 分别比较下列两组句子，上下文衔接较好的一项是：

第一组：

①司徒雷登是一个在中国出生的美国人，在中国办过多年的教会学校，在中国有相当广泛的社会联系，在抗日时期坐过日本人的监狱……

②司徒雷登是一个在中国出生的美国人，在中国有相当广泛的社会联系，在中国办过多年的教会学校，在抗日时期坐过日本人的监狱……

第二组：

③门前是一条河。山门里是一个穿堂。三面都是高大的柳树。门外是一片很大的打谷场。

④门前是一条河。门外是一片很大的打谷场。三面都是高大的柳树。山门里是一个穿堂。

A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③

18. 对下面句子的修辞手法和表达作用理解正确的一项是：

A. 要论中国人，必须不被搽在表面的自欺欺人的脂粉所诓骗，却看他的筋骨和脊梁。（借代，说明看人要看他的本质和主流）

B. 强不知以为知，见骆驼就说马肿背，我真不懂得他们为什么要说这些昏话！（夸张，表达那些爱危言耸听，言过其辞的现象）

C. 据说白话里加点文言成份就像菜里加点盐，味道好，可是也要想到盐多了会咸得咽不下去。（比喻，说明文白杂糅的语言存在的问题）

D. 真理可能被遮掩顷刻，真理它却永远不会弯腰。（拟人，表明真理不会被永远淹没）

19. 下列句中用词无误，语言得体的一句是：

A. 请你明天在家里侍候，我会按时光临的。

B. 你们的服务质量不错，下次我一定惠顾。

C. 星期天我们登门拜访你，你可以在家恭候。

D. 我们一定提供最好的服务，欢迎各位光顾。

20. 北京三中进行了一次考试试验，考试不派监考老师，考试结束，学生自动交卷，由班长送到教务处，结果考场纪律很好，成绩也真实可信，教师消除了顾虑，学生也感到放松。就考试改革写