

G AOXIAO
XUESHENG GONGZUO
SHIJIAN
YU
CHUANGXIN

高校学生工作 实践与创新

◎ 主编 戴国立

 郑州大学出版社

G
AOXIAO
XUESHEN
SHIJIAN
YU
CHUANGXIN

高校学生工作 实践与创新

◎ 主编 戴国立

 郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校学生工作实践与创新/戴国立主编. —郑州:郑州大学出版社,
2011.2

ISBN 978-7-5645-0395-6

I. ①高… II. ①戴… III. ①高等学校-学生-工作-
文集 IV. ①G645.5-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 008143 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人:王 锋

全国新华书店经销

郑州文华印务有限公司印制

开本:710 mm×1 010 mm

印张:16

字数:333 千字

版次:2011 年 2 月第 1 版

邮政编码:450052

发行电话:0371-66966070

1/16

印次:2011 年 2 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-5645-0395-6

定价:48.00 元

本书如有印装质量问题,请向本社调换

编委会名单

主 编 戴国立

副主编 张国强 邱 红 苏 伟

编 者 (按姓氏笔画排序)

王黎明 甘剑锋 申新生

付晓丽 孙新成 苏 伟

杨笑雄 邱 红 张文良

张国强 张 健 陈思坤

陈 浩 房华东 耿俊德

贾晓燕 贾 敏 高 青

黄 勇 翟 玉 戴国立

学习理论 总结实践 提升水平

我校一直非常重视辅导员的学习、教育和培训工作。自 2003 年起,坚持每年举办大学生思想政治工作研讨会和辅导员工作高层论坛,通过以会代训的方式,达到提高辅导员思想政治素质、提升工作水平、加强队伍建设之目的。几年来,会议和论坛越办越好,辅导员提交的论文质量也越来越高。校党委学生工作部、学生处从 2009 年的论文中精选一批有代表性、能够反映广大辅导员工作和研究水平的文章汇编成书,由郑州大学出版社正式出版,这是我校学生工作的实践成果、理论成果和制度成果,可喜可贺!

重视理论学习,不断把实践经验升华为理论,在科学理论指导下开展工作,是我们取得革命、建设和改革开放胜利的重要法宝。恩格斯明确指出:一个民族想要站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。理论的成熟是政治上成熟的标志,是政党领导力量强大和体现先进性的重要保证。1938 年毛泽东在延安时也指出:指导一个伟大的革命运动的政党,如果没有革命理论,没有历史知识,没有对于实际运动的深刻的了解,要取得胜利是不可能的。在担负主要领导责任观点上说,如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志,就会大大地提高我们党的战斗力量。中国共产党成立 89 年来,从来没有放松对理论的学习、建设与创新,无论是在漫长的革命斗争中,还是在社会主义建设和改革开放的伟大实践中,都因为重视理论的学习、建设和创新而形成了强大的凝聚力、创造力和战斗力,增强了民族自豪感和自信心,这是我们党和国家的精神优势所在!

高等学校的主要任务是人才培养,即通过对大学生进行全面系统的教育,使他们的素质得到提升,成为全面发展的人才,成为社会主义事业的接班人和建设者,这是大学存在的根本价值所在。对大学生进行全面系统的教育,当然包括专业知识、基本技能、科学素养等方面的传授,但还有一个重要的内容就是通过科学理论

对学生进行思想武装,搞好思想理论教育,以开启心智、净化心灵,这样才能推动大学生的素质全面提高,促进他们健康成长。胡锦涛总书记指出:全面实施素质教育,核心是要解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题,这应该成为教育工作的主题。贯彻落实中央的要求,我们在实际工作中必须坚持学校教书育人为本、德育为先,把立德树人作为教育的根本任务,努力培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。青年大学生正处在世界观、人生观、价值观快速形成时期,他们思想活跃,接受事物快,是施以理论引导,提高思想政治水平,促进形成正确的世界观、人生观、价值观的最佳时期。教育者应当抓住这个有利时间段,大力开展理论学习和教育,达到武装思想、提高认识、指导实践的目的。对于大学生的成长来说,科学理论是打基础、管方向、管长远的,科学理论的指引,对于青年学生提高认识问题和分析问题的能力,提高思想政治素质,加强专业知识和技能的学习,都有巨大的推动作用。当前,我国改革开放不断深入,市场经济日益发展,社会生活出现了许多新情况、新问题,在这样的形势下,对青年学生加强理论学习教育,加强马克思主义基本立场、观点和方法的理论灌输,显得尤为必要和迫切!

“打铁先要自身硬。”加强大学生的理论学习和教育,对辅导员的理论学习和辅导员的工作提出了新的更高的要求。辅导员作为高校教师队伍的重要组成部分,是大学生思想政治教育工作的骨干力量,是大学生健康成长的指导者、引路人和知心朋友,是保证高等教育事业持续、健康发展不可或缺的重要力量。辅导员为培养社会主义合格建设者和可靠接班人,为维护高校和社会的稳定作出了重要的贡献。青年大学生的健康成长,需要辅导员的指导和帮助。辅导员工作的性质和特点需要加强理论武装工作,这既是历史经验,也是现实需要。当前,深入贯彻中共中央关于加强和改进大学生思想政治工作的意见,切实加强辅导员队伍建设,要求我们要用新的标准、新的条件、以改革创新的精神推进理论学习武装工作。这里就搞好辅导员自身理论学习、推动用科学理论武装大学生工作,谈以下几点意见,与同志们共勉:

第一,以良好的精神状态对待学习。目前的辅导员大多数是“70后”和“80后”,正是人生干事创业打基础的重要时期,面对繁重的事务和工作,只能以昂扬向上、奋发有为的精神状态来进取、来发展。对待学习,要注意摆脱日常冗繁事务的缠绕,自觉变“要我学”为“我要学”,在不懈的学习中改造、提升和重塑自己。我们

必须认识到,学习是生存和发展的需要,是成长进步的源泉,因此必须牢固树立终身学习的理念。马克思主义是一个不断发展的理论体系,它在实践中不断创新,保持着旺盛的生命力。科学发展观是马克思主义中国化的最新成果,是指导当代中国发展进步的理论指南。理论不断发展,预示着学习的无限延伸,我们要用一以贯之、持之以恒的观念进行马克思主义理论的学习,特别要加强对科学发展观的学习和研究。理论学习是一种自觉的能动活动,是追求思想品格和精神境界升华的过程,只有把理论学习作为巩固精神支柱的根本途径,始终坚持用正确的思想、科学的理论武装头脑,才能成为符合时代要求的合格人才。

第二,以良好的学风开展学习。理论学习必须弘扬理论联系实际的马克思主义学风,坚持把理论学习与改造思想结合起来。学习科学理论,应贯彻邓小平同志倡导的“学马列要精,要管用”的原则,把“武装人”的任务落在实处。自觉将理论作为自己的行动指南,学以致用,用有所成,做到改造思想、指导实践并在实践中继续推进理论的发展创新。在理论学习过程中,要注意克服两种错误倾向:一种是单纯学习,形式主义。毛泽东在《改造我们的学习》一文中深刻地指出:许多同志学习马克思列宁主义似乎并不是为了革命实践的需要,而是为了单纯的学习。只会片面地引用马克思、恩格斯、列宁、斯大林的个别词句,而不会运用他们的立场、观点和方法,来具体地研究中国的现状和中国的历史,具体地分析中国革命问题和解决中国革命问题。这种对待马列主义的态度是非常有害的。另一种是静止学习,教条主义。静止地学习,机械照搬教条,而不是灵活运用精神、原则和方法,必将导致思想僵化保守,认为只有经典才是马克思主义,漠视理论创新成果;必将导致不讲客观规律,不顾客观条件,对马克思主义及一些理论成果照抄照转,生搬硬套,不善于与具体实际相联系,缺乏创造性。这两种错误倾向,都是我们在学习应当着重加以避免的。

第三,以良好的方式方法促进学习。方式方法非常重要。毛泽东曾经形象地指出,我们的目的是过河,但过河就要有桥和舟,否则就不能过河,方式方法就是过河的桥和舟。在新形势下开展理论学习,迫切需要现代化的“桥”和“舟”。一是要充分利用各类学习资源,广开学习渠道。采取各种措施,借助各种载体,通过各种渠道贯彻实施理论武装工程,积极展示学习活动成果,激发理论学习的积极性和创造性,增强思想政治工作的渗透力。二是要充分利用现代科技手段。利用各种有

利条件、科学手段与便捷方法提高学习兴趣和学习成效,增强学习的自觉性和主动性。利用网络资源和现代信息技术、举办报告会、观看录像等多种方式,从而使理论深入头脑、深入人心。三是要善于学习。对理论的学习要从内涵到实质进行深入学习思考,使自己对理论的把握达到真懂的境界。要把经典著作中讲的道理同今天改革和建设的实践结合起来,把中央文件的精神同自己生活的实际情况结合起来,学会用历史唯物主义的观点去分析事物,把事物放在特定的历史环境中去考察,做到真学、真懂、真信、真用。要以理论水平的提高带动工作水平的提高,以工作实践的鲜活例证丰富理论内容,推动理论创新,从而不断增强大学生思想政治工作的感染力和吸引力,增强有效性。

是为序。

吴宏亮

(作者为郑州大学党委副书记、教授、博士生导师,河南省高校思想政治工作研究会常务副会长)

目 录

大学生思想政治教育

以科学发展观为统领改进大学生思想政治教育工作	3
后经济危机时期的高校毕业生就业问题探析	7
传承与创新:以中国传统文化为载体加强大学生思想政治教育	12
基于因子聚类分析的贫困大学生心理影响因素研究	17
探索医学实习生思想政治教育的新途径	24
如何提高大学生思想政治教育工作的针对性、实效性和吸引力、感染力	29
浅谈当前我校学生思想政治教育工作存在的薄弱环节与对策	36
高等院校院系学风建设研究 ——以数学系学风建设为例	42
契合目标管理理念,融入高校学生工作	47
思想政治教育进网络 ——浅谈年级网站建设	52
浅谈高校高层次人才的教育与培养	57
“周周大事记 你说、我评” ——搞活大学生课外思想政治教育	63
论医学专业教育与人文素质教育的和谐统一	69
在高校就业工作中加强基层院系作用的可行性分析	74
网络环境下高校学生思想政治教育的创新	80
浅谈高校思想政治教育工作者的非权力影响力	86

辅导员队伍建设

增强干部“恐慌”意识与做好高校学生工作	99
高校学生事务的对话管理 ——新形势下辅导员工作的价值导向与追求	106
面对“90后”大学生,“80后”辅导员创新工作的探索	111

学生安全教育与管理

风险导向方法在大学生安全管理中的应用研究	119
发扬传统文化精华 加强大学校园文化建设 ——探讨传统文化对高等教育影响的现实意义	125
从对比调查角度谈如何把握大学生入党标准	131
引导大学生搭建自我教育平台的实效性探索 ——以大学生“筑梦基金”行动为例	138
我国大学生消费价值观研究	143
防控“甲流”对高校学生应急管理机制建设的启示 ——以郑州大学防控甲型 H1N1 流感为例	151
论大学生创业意识的培养	161
人本主义视角下大学生心理危机的预防与干预研究	171
高校学生非正式组织的引导与管理	177
浅谈激励艺术在高校思想政治教育工作中的作用	184
浅谈大学生心理健康教育与心理咨询工作	191
高校校园文化建设创新研究与思考	198
论当代高校心理辅导的发展	204

学生资助与帮扶

高校贫困生教育与管理的新模式	211
贫困生资助体系研究	216
以“灵魂助学”完善高校助困工作 ——高校贫困生感恩、奉献等教育探究	221
国家助学贷款“河南模式”贷后管理问题研究	227
对高校贫困生资格认定工作的一些认识	235
学校社会工作视域下高校贫困生资助的“过程模式”研究	241

大学生 思想政治教育

以科学发展观为统领 改进大学生思想政治教育工作

基础医学院 贾 敏 张 珂

随着改革开放的不断深入和发展,国家对人才的需求在质量方面有了更高的要求。高等学校是培养高素质人才的重要基地,加强和改进大学生思想政治教育工作,是实现高素质人才培养目标的重要保证。而传统的大学生教育、管理手段比较单一。为了实现培养高素质人才的目标,我们应积极探索大学生思想政治教育工作的新思路、新途径、新方法。

一、改进思想政治教育工作方法

每个进入大学这座科学殿堂的莘莘学子都踌躇满志、胸怀理想,对未来充满无限的憧憬。如何指导青年学生迈开坚实的第一步,如何使他们完成人生的重大转折,如何塑造他们的优秀品格,如何使他们成为国家合格的建设者和接班人,始终都是摆在我们面前的重要任务。加强思想政治教育工作,使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,是大学培养高素质人才贯彻始终的主线。对当今大学生进行思想政治教育,不同于以往。要真正做到入心、入脑,是一项长期而艰巨的任务。

1. 坚持课堂教育与社会实践教育相结合

对大学生进行人生观、价值观、爱国主义等方面的教育,不应只局限在课堂上。要使这些教育内容真正深入学生的思想,内化为学生的信念和精神,必须组织学生走向社会、深入基层,积极参加社会实践活动和社会调查。通过到农村、乡镇、工厂、敬老院等,使学生了解当今形势,了解国情、民情,了解社会激烈的竞争,了解创业的艰辛和成功的真谛,使他们认识到所肩负的历史使命,在思想上产生紧迫感,明确自己努力的目标,增强奋发向上的决心。

2. 坚持思想政治理论教育与学生实际思想相结合

当代大学生的特点是有上进心、有正义感、有朝气,但他们也存在好高骛远的问题,部分学生的价值观取向为自我化和功利化,集体主义观念淡薄,心理承受能力差,等等。针对学生中出现的实际思想问题,应有的放矢地开展理想信念教育和人生观、价值观教育。通过党课、形势与政策教育,以及专题报告会、优秀党员及先进人物事迹报告会等,培养学生的上进心和责任心,使他们认识到社会主义的远大目标和中华民族的振兴是实在的而不是空的。青年是国家的希望。当代大学生要树立共产主义远大理想,肩负起中华民族伟大复兴的历史责任。报效祖国,奉献社会,服务人民,必须从自身做起,必须脚踏实地,必须具有真才实学。教育学生树立奉献精神 and 为人民服务的精神。

3. 坚持老师教育与学生自我教育相结合

在教育方面,教师可以结合学生的特点、兴趣,邀请知名专家、教授开展讲座,邀请女专家与女大学生共话成长。特别要重视开发学生的潜力,启发学生进行自我教育,让学生自己组织召开主题班会和举办有意义的活动。主题班会的内容包括如何建立良好的班风和学风、如何搞好人际关系、如何全面发展、如何规划人生等。要让学生们逐步养成自我教育、自我管理、自我监督的习惯,学会做人、做事,具有健全的人格、健康的情感、高度的责任感。2008年汶川发生大地震,学生党员、入党积极分子、普通学生主动捐款,向灾区人民奉献爱心。我院一名普通的贫困生,因其姐姐患重病缺钱治疗,她愁眉不展。同学们得知后,纷纷慷慨解囊,国防生还拿出自己的生活费,帮该同学解了燃眉之急。

二、思想政治教育应体现“以学生为本”

党的十六届三中全会明确提出了要树立和落实科学发展观。科学发展观的第一要义是发展,“以人为本”是科学发展观的核心。坚持以人为本,是全面贯彻“三个代表”重要思想和党的“十六大”精神的要求,这为高校学生工作的改革与创新提供了强大的理论支持。

1. 创建一个良好的育人氛围

高校落实“以人为本”的理念,必须树立“以学生为本”的教育、管理、服务理念,全心全意、全方位关怀学生的思想、学习、生活等方面,保证学生全面发展和健康成长。以往学生工作的传统做法大多是从条条框框出发,要求学生去适应传统

的教育、管理内容和模式,其结果不但脱离学生实际,还容易使学生产生消极情绪和逆反心理。

“以学生为本”,就是要从学生的内在需要出发,从学生的成长成才需要出发,创建一个良好的育人氛围,真正做到全员育人、全方位育人,在学校的各项工作中真正做到“一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切”。以“学生为本”就是要尊重学生、爱护学生、关心学生,最大限度地激发学生的主观能动性,为学生成长成才尽可能地创造条件。

2. 树立“以学生为本”的具体做法

要以“五个心”贯穿于对学生的思想政治教育和管理工作中,“五个心”即爱心、责任心、真心、细心、耐心。

(1)具有爱心是树立“以学生为本”理念的根本。因为心里装着学生,关爱学生甚至超过家人,我们才会成为学生的良师益友,成为他们思想上的引路人、生活中的导师。当学生遇到困难、困惑时首先想到辅导员能够帮助他们。

(2)责任心是辅导员必备的素质,是做好学生工作重要的前提条件。要及时掌握学生的思想动态和各种情况,解决学生中出现的新问题。为了不让任何一个学生掉队,为了让每一个贫困生顺利完成学业,要坚持定期召开学生思想情况分析和辅导员谈话制度,建立特殊学生档案,对学生开展谈心交心活动,对贫困生进行心理健康教育与疏导。从学习到生活对他们进行关心和指导,指出他们的不足,对他们每一个微小的进步都给予鼓励,使他们感受到学校和组织的关怀,成为他们进步的动力。

(3)用真心面对每一位学生,真诚地与学生沟通,谈人生、谈理想、谈学习、谈工作,帮助学生解决困难和思想困惑。

(4)细心观察,善于发现问题,是我们做好工作的法宝。当学生在情绪上、心理上、思想上、行动上出现问题苗头时,我们应能及时发现,及时做工作,把问题解决在萌芽状态。

(5)做学生工作要有耐心,是对辅导员的基本要求,也是对辅导员的一种考验。在许多时候做学生的思想工作不一定像预想的那么顺利,效果也不明显。这就需要我们保持耐心。要以平和的语气、平等的心态去面对学生所存在的问题,而不是居高临下,更不是命令、训斥。

3. 牢固树立培养高素质人才的理念

过去对学生的培养目标定位在学生不出大事、顺利完成学业的基础上,这样的目标已经滞后于社会对人才的要求。随着科学的发展、改革开放的深入,国家对人

才的要求也越来越高。而高等学校则是培养高素质人才的重要基地。因此,在思想政治教育工作中,要牢固树立培养高素质人才的理念。在大学里学生要学的东西很多,不仅要使他们掌握现代科学知识与技能,更重要的是要培养他们具有优秀的品质与良好的道德情操。学生工作的重心应从日常管理转移到加强学生综合素质教育、加强学生创新意识和创新能力培养方面来。通过开展学风建设活动,开展各类学习竞赛活动、开展科技创新学术活动、开展“崇尚科学,严谨求实,开拓创新,奉献社会”的教育与实践活动等,让学生把所学知识用于社会,激发学生的创造潜力,培养学生的创新意识,提高学生的创新能力。

三、需要进一步解决的问题

在贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》过程中,我们虽然取得了一定的成绩和经验,但还存在一些问题,如学生思想政治教育和管理工作中具有特色和品牌的内容少,需要进一步探索和创新。长期以来,一些人对学生工作的重视只停留在口头上,认为高校只要抓教学、科研工作就可以了。这是不正确的。我们应该提高对学生工作的重视程度,真正做到全员育人、全方位育人、全过程育人。

著名作家柳青说过:人生的道路虽然漫长,但紧要处常常只有几步,特别是当人年轻的时候。大学阶段无疑是人生发展的一个重要时期。让我们以科学发展观为统领,坚持以发展促改革、以改革促创新、以创新促水平,加强和改进学生思想政治教育工作,为国家培养更多高素质人才。

后经济危机时期的 高校毕业生就业问题探析

管理工程系 贾兰平 李 坤

由美国次贷危机引发的全球经济危机给世界各国经济造成了重大影响。在危机面前,我国政府通过四万亿投资、十大产业振兴规划、医疗改革等一系列深化改革的措施积极应对。据统计,我国 2009 年上半年 GDP 的增幅达到 7.2%,预计全年 GDP 的增幅将达到 8.5%,喻为宏观经济“晴雨表”的上证 A 股综合指数也已从 1 664 点涨到 3 000 点左右。目前学界比较统一的观点是,我国已经步入迎接全面复苏的后经济危机时期。

一、经济危机对高校毕业生就业的影响

经济危机给我国高校毕业生的就业工作造成了很大的负面影响。据统计,我国 2008 年、2009 年应届高校毕业生人数分别为 559 万、611 万,2009 年毕业生与就业岗位整体比例达到 3.71:1。教育部部长袁贵仁指出:“在接下来的 2010 年全国高校毕业生将达到 630 万,就业形势依旧十分严峻。”

笔者在 2008 年年底以调查问卷的形式对郑州大学护理学院(医学类)、法学院(文科类)、管理工程系(工科类)的 1 400 名毕业生就“经济危机对高校毕业生的影响”进行了调查,结果显示:认为“有影响”的占 71%，“无影响”的占 29%。其中“有影响”中“影响很大”的占 43%，“影响一般”的占 57%。从以上数字不难看出,经济危机对当前毕业生就业的影响已经不容忽视,主要体现在以下几点:加剧了就业岗位供需失衡的矛盾,加剧了毕业生就业层次的分化,给毕业生造成很大的生活和心理方面的压力。

1. 经济危机加剧了就业岗位供需失衡的矛盾

我国 2007 年、2008 年的高校毕业生就业人数分别为 495 万、559 万,而 2008