



教育部中国教育科学研究院  
基础教育课程研究中心组织专家审定

2016 移动互联版

国家教师资格考试 专用教材

综合素质

《国家教师资格考试专用教材》编委会◎编著

幼儿园

精编图书，名师视频，移动题库，一次通关“购了”

本书内含最新真题



教育科学出版社

ESPH Educational Science Publishing House



教育部中国教育科学研究院  
基础教育课程研究中心组织专家审定

2016 移动互联版

# 国家教师资格考试 专用教材 综合素质

《国家教师资格考试专用教材》编委会◎编著

# 幼儿园

教育科学出版社  
· 北京 ·

出版人 所广一  
责任编辑 宋崇义 孟丹  
版式设计 郝晓红  
责任校对 贾静芳  
责任印制 叶小峰

### 图书在版编目(CIP)数据

综合素质. 幼儿园 / 《国家教师资格考试专用教材》  
编委会编著. —2 版. —北京: 教育科学出版社,  
2015.10

国家教师资格考试专用教材  
ISBN 978-7-5041-9521-0

I. ①综… II. ①国… III. ①教师素质—幼教人员—  
资格考试—教材 IV. ①G451.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 254077 号

综合素质 幼儿园

ZONGHE SUZHI YOUERYUAN

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64989436

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 三河市延风印装有限公司

开 本 205 毫米×280 毫米 16 开

印 张 16.75

字 数 536 千字

版 次 2015 年 10 月第 2 版

印 次 2015 年 10 月第 1 次印刷

定 价 48.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

# 前言

*Nature and nature's laws, hidden in the dark, God said, let Newton go! So all becomes bright.*

Alexander Pope

每一天,人们都渴望掌控自己的命运,做自己想做的事情,包括从事自己喜欢的职业。成为一名教师,是很多人的梦想,这个梦想,督促着很多人在备考的路上挥汗如雨。而在这条充满荆棘的路上,“最有价值的知识,是关于方法的知识”,掌握科学的学习方法,将拥有制胜的利器。基于此,我们编写了本系列国家教师资格考试专用教材,旨在借助新媒体工具,突破传统学习的限制。300年以前,牛顿创造了完整的力学体系,引领人类从“黑暗”走向“光明”,300年以后,在科学技术日益进步和互联网思维蔓延的今天,我们试图通过跨界,完成一场出版行业的颠覆。



## 1 视频解读知识点,哪里不会扫哪里

21世纪,手机已不仅仅是一个通讯工具,它还可以用来抢红包、购物、打车,当然,也可以用来学习,成为备考的利器。本系列图书每个模块、每一节除了有文字

讲解外,还配有知识点解读视频。各位亲只需使用本书配套手机题库软件考试通或者360手机助手、支付宝中的“扫一扫”功能,扫描书中对应模块或者节的二维码,即可免费观看视频,让名师伴亲学习,哪里不懂就扫哪里。

## 第一节 教育观



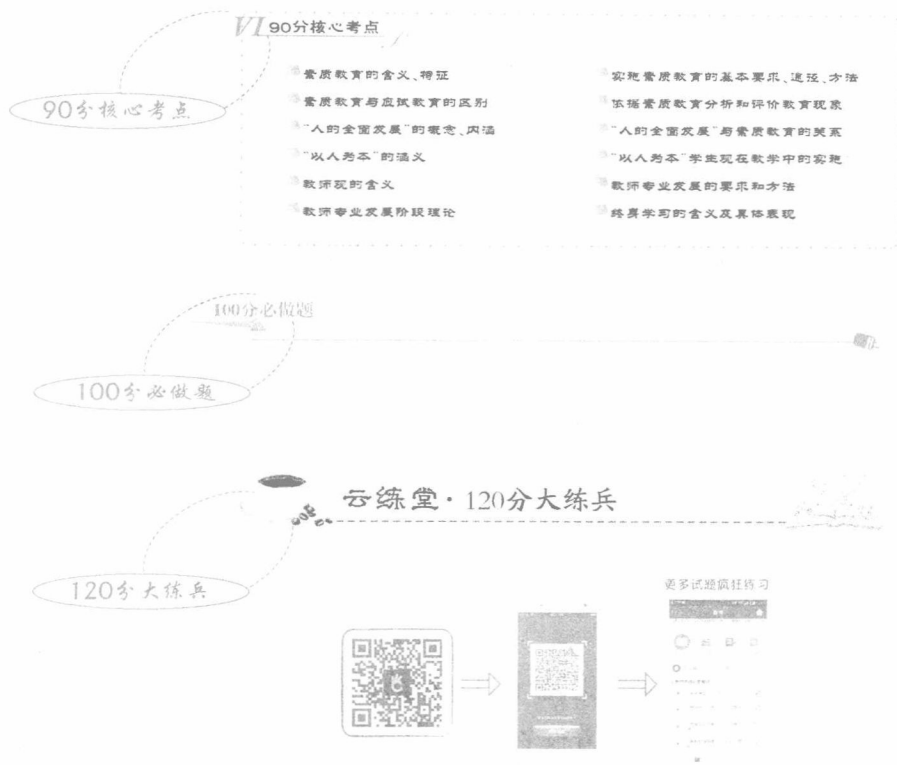
本节串讲

素质教育的基本内涵是什么?素质教育有何基本特征?在学校教育中实施素质教育的方法是什么?素质教育和应试教育有何区别?……尽在本节,一扫即知。



## 2 进阶式学习,让学习循序渐进

学习从来就不是一蹴而就的事情,本书倾心设计的“90分核心考点”“100分必做题”“120分大练兵”,从基础学习到综合能力提升,循序渐进,旨在打造良性学习系统。



### 3 移动学习,让你的手指动起来

互联网时代,移动学习逐渐成为潮流。很多人在谈移动课堂、移动大学,一系列有关学习、做题的手机 APP 也是联袂登场。本书在编写过程中,也充分利用这一现代科学技术,开发了配套的手机 APP 题库。各位亲在利用本书学习过程中,不但可以在书中每节结束时进行线下课后练习,还可以扫描节后二维码,免费下载安装本书配套手机 APP 题库软件,疯狂练习更多线上试题。睡觉之前躺在床上可以做题,出远门的时候在车上可以做题,甚至陪朋友逛街的时候,也可以偷偷刷几道题,想象一下吧亲,此处是不是应该点个赞。

答疑网站: [www.huatu.com](http://www.huatu.com)

电子邮箱: [htjb2008@163.com](mailto:htjb2008@163.com)

QQ 交流群: 41592810

扫描上面右侧二维码,输入相应的二维码编号,即可搜索本书全部视频。



本书视频总码

编者

2015 年 10 月

# 综合素质（幼儿园）考试大纲



大纲解读

扫二维码,观看《综合素质》(幼儿园)考试大纲视频解读,本视频免费,但是由此产生的网费,由考生自行承担,建议在 Wi-Fi 环境下观看。

## 一、考试目标

主要考查申请教师资格人员的下列知识、能力和

素养:

1. 具有先进的教育理念。
2. 具有良好的法律意识和职业道德。
3. 具有一定的文化素养。
4. 具有阅读理解、语言表达、逻辑推理、信息处理等

基本能力。

## 二、考试内容模块与要求

### (一)职业理念

#### 1. 教育观

理解国家实施素质教育的基本要求。

掌握在幼儿教育中实施素质教育的途径和方法。

理解幼儿教育作为人生发展的奠基教育的重要性

及其特点,能够以正确的教育价值观分析和评判教育

现象。

#### 2. 儿童观

理解“人的全面发展”的思想。

理解“育人为本”的含义,爱幼儿,尊重幼儿,相信每一个幼儿都具有发展潜力,维护每一个幼儿的人格与权利。

运用“育人为本”的幼儿观,在保教实践中公正地对待每一个幼儿,不因性别、民族、地域、经济状况、家庭背景和身心缺陷等歧视幼儿。

设计或选择丰富多样、适当的保教活动方式,因材施教,以促进幼儿的个性发展。

#### 3. 教师观

了解教师专业发展的要求。

具备终身学习的意识。

理解教师职业的责任与价值,具有从事幼儿教育工作的热情与决心。

### (二)教育法律法规

#### 1. 有关教育的法律法规



了解国家主要的教育法律法规,如《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《幼儿园工作规程》等。

了解《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的相关内容。

了解联合国《儿童权利公约》的相关内容。

### 2. 教师权利和义务

熟悉教师的权利和义务,熟悉国家有关教育法律法规所规范的教师教育行为,依法从教。

依据国家教育法律法规,分析评价幼儿教学实践中的实际问题。

### 3. 幼儿保护

熟悉幼儿权利保护的相关教育法规,保护幼儿的合法权利。

依据国家教育法律法规,分析评价幼儿教育工作中幼儿权利保护等实际问题。

## (三) 教师职业道德规范

### 1. 教师职业道德

了解《中小学教师职业道德规范》(2008年修订),掌握教师职业道德规范的主要内容。

理解《中小学班主任工作条例》的精神。

分析评价保教实践中教师的道德规范问题。

### 2. 教师职业行为

熟悉教师职业行为规范的要求,熟悉幼儿园教师的职业特点。

理解教师职业行为规范的主要内容,在教育活动中

运用行为规范恰当地处理与幼儿、幼儿家长、同事以及教育管理者的关系。

在保教活动中,依据教师职业行为规范,爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表。

## (四) 文化素养

具有一定的文化常识。

了解中外科技发展史上的代表人物及其主要成就,熟悉常见的幼儿科普读物。

了解中外文学史上重要的作家作品,尤其是常见的儿童文学作品。

## (五) 基本能力

### 1. 阅读理解能力

理解阅读材料中重要概念的含义。

理解阅读材料中重要句子的含义。

具有筛选并整合图画、文字、视频等阅读材料信息,并运用于保教工作的能力。

归纳内容要点,概括中心意思。

分析概括作者在文中的观点态度。

### 2. 逻辑思维能力

了解一定的逻辑知识,熟悉分析、综合、概括的一般方法。

掌握比较、演绎、归纳的基本方法,准确判断、分析各种事物之间的关系。

准确而有条理地进行推理、论证。

### 3. 信息处理能力

具有运用工具书检索信息、资料的能力。

具有运用网络检索、交流信息的能力。

具有对信息进行筛选、分类、存储和应用的能力。

具有根据保教工作的需要,设计、制作课件的能力。

#### 4. 写作能力

掌握文体知识,能根据需要按照选定的文体写作。

能够根据文章中心组织、剪裁材料。

具有布局谋篇,有效安排文章结构的能力。

语言表达准确、鲜明、生动,能够运用多种修辞手法增强表达效果。

### 三、试卷结构

模块	比例	题型
职业理念	15%	单项选择题 材料分析题
教育法律法规	10%	
教师职业道德规范	15%	
文化素养	12%	
基本能力	48%	单项选择题 材料分析题 写作题
合计	100%	单项选择题:约 39% 非选择题:约 61%

### 四、题型示例

#### 1. 单项选择题

(1)小明在课堂上突然大叫,有的同学也跟着起哄。

下列处理方式,最恰当的一项是( )。

- A. 马上制止,让小明站到讲台边
- B. 不予理睬,继续课堂教学
- C. 稍作停顿,批评训斥学生

D. 幽默化解,缓和课堂气氛

(2)“五岳”是我国的五大名山,下列不属于“五岳”的一项是( )。

- A. 泰山
- B. 华山
- C. 黄山
- D. 衡山

阅读下面文段,回答问题。

子曰:“学而不思则罔<sup>①</sup>,思而不学则殆<sup>②</sup>。”(《论语·为政》)

【注释】①罔:迷惑、糊涂。②殆:疑惑、危险。

(3)下列对孔子这段话的理解,不正确的一项是( )。

- A. 在孔子看来,学和思二者不能偏废,主张学与思相结合
- B. 孔子指出了学而不思的局限,也道出了思而不学的弊端
- C. 光学习不思考会越学越危险,光思考不学习会越来越糊涂
- D. 孔子学与思相结合的思想,在今天仍有其值得肯定的价值

#### 2. 材料分析题

阅读下面材料,回答问题。

学生王林在学校因同学给他起外号,将同学的鼻子打出了血。班主任徐老师给王林的爸爸打电话,让他下午到学校来。放学时,王林的爸爸刚来到校门口,等在那里的徐老师当着众人的面,第一句话就是:“这么点儿大的孩子都管不好,还用我教你吗”?







问题:

请从教师职业道德规范的角度,对徐老师的做法进行评价。

3. 写作题

请以“我为什么要当教师”为题,写一篇论述文。要求观点明确,论述具体,条理清楚,语言流畅。不少于800字。



# CONTENTS

## 目 录



### 模块 一

### 职业理念

第一节 教育观 .....	2
一、 国家实施素质教育的基本要求★★ .....	3
二、 实施幼儿素质教育的途径和方法★★★★ .....	5
三、 幼儿教育的重要性及其特点★★★★ .....	8
四、 践行正确的幼儿教育价值观★★★★ .....	9
第二节 儿童观 .....	12
一、 “人的全面发展”的思想★★ .....	13
二、 “育人为本”的儿童观★★★★ .....	14
三、 教育公正与幼儿的共同发展★★ .....	15
四、 优选保教活动方式,促进幼儿个性发展★★ .....	17
第三节 教师观 .....	20
一、 幼儿教师专业发展的要求★★★★ .....	21
二、 终身学习的意识★★ .....	25
三、 教师职业认识★★ .....	27



职业理念

每一件美好的事情,开始都是很困难的。如果你具备开始的勇气,就有了成功的表情。

## 模块二

# 教育法律法规



教育法律法规

坚持不住的时候跟自己说，再坚持一下吧

第一节 有关教育的法律法规 .....	32
一、国家主要的教育法律法规★★★★★ .....	33
二、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的主要内容★★★ .....	70
三、联合国《儿童权利公约》的主要内容及其解读★★ .....	79
第二节 教师的权利和义务 .....	90
一、教师的权利★★★★ .....	91
二、教师的义务★★★★ .....	95
三、幼儿教育实际问题与依法执教★★★ .....	98
第三节 幼儿保护 .....	102
一、学生(幼儿)的权利★★★★ .....	103
二、(幼儿)教育工作中学生权利保护实际问题分析与评价★★★★ .....	105

## 模块三

# 教师职业道德规范



教师职业道德规范

看起来像是没掷窝儿，其实每一秒都在前进着！我就是这样赢的。

第一节 教师职业道德 .....	114
一、《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》的主要内容及其解读★★★★★ .....	115
二、《中小学班主任工作规定》的主要内容及其解读★★ .....	118
三、保教实践中的教师职业道德★★★ .....	120
第二节 教师职业行为 .....	124
一、教师职业行为规范的要求★★★★ .....	125
二、幼儿园教师的职业特点 .....	127
三、教师职业行为规范的主要内容★★ .....	127
四、教育活动中人际关系的处理★★★★ .....	128

模块  
四

## 文化素养

第一节 文化常识 .....	134
一、 中外历史概览 .....	135
二、 中外民俗与节日★★ .....	147
三、 中外艺术鉴赏修养 .....	154
第二节 科学素养 .....	170
一、 中外科技名人及主要成就★★★ .....	171
二、 中外常见科普读物鉴赏★ .....	175
第三节 文学素养 .....	180
一、 中外文学名家及其作品★★★ .....	181
二、 中外儿童文学作品赏析★★★ .....	192



文化素养

我们可以慢慢向前走，  
但绝对不能后退。

模块  
五

## 基本能力

第一节 阅读理解能力 .....	202
一、 理解阅读材料中重要概念的含义★★★ .....	203
二、 理解阅读材料中重要句子的含意★★★ .....	204
三、 阅读材料信息的筛选与整合★★★ .....	204
四、 归纳内容要点,概括中心意思★★★ .....	205
五、 分析概括观点态度★★★ .....	206



基本能力

巅峰,不在一万英尺的  
边缘,而在信念与汗水  
的狭缝之间。

第二节	逻辑思维能力 .....	210
一、	概念★★ .....	211
二、	判断★★ .....	212
三、	推理★★ .....	215
四、	逻辑基本规律★★ .....	216
五、	逻辑判断题型的常用方法★★ .....	216
六、	论证 .....	221
第三节	信息处理能力 .....	229
一、	工具书检索信息能力★ .....	230
二、	网络信息检索与交流能力★★ .....	230
三、	信息筛选、分类、管理和应用能力★★ .....	231
四、	幼儿教育课件设计与制作★★ .....	234
第四节	写作能力 .....	240
一、	常用文体写作★★★ .....	241
二、	材料组织与剪裁★★ .....	245
三、	谋篇布局与文章结构安排★★ .....	246
四、	语言表达与修辞手法★★ .....	250

模

块

一

# 职业理念



云讲堂



扫码看视频，建议在Wi-Fi

环境下观看。



模块串讲

## VI 90分核心考点

- 1 国家实施素质教育的基本要求
- 2 实施幼儿素质教育的途径和方法
- 3 幼儿教育的重要性及其特点
- 4 践行正确的幼儿教育价值观
- 5 “育人为本”的儿童观
- 6 幼儿教师专业发展的要求

## 第一节 教育观



本节串讲

素质教育的基本内涵和基本特征是什么?实施幼儿素质教育的途径和方法有哪些?幼儿教育的重要性和特点有哪些?如何践行正确的幼儿教育价值观?……尽在本节,一扫即知。

### 数据魔方

历年真题题型、分值分布

题型	年份	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015	2015
		年下	年上	年下	年上	年下	年上	年下	年上	年下
单项选择题		2题4分	2题4分	1题2分	1题2分	3题6分	1题2分	2题4分	2题4分	2题4分
材料分析题		—	1题10分	—	—	—	—	1题14分	—	1题14分
写作题		—	—	—	—	—	—	—	—	—
总计		2题4分	3题14分	1题2分	1题2分	3题6分	1题2分	3题18分	2题4分	3题18分

### 考点导航

践行正确的幼儿教育价值观

国家实施素质教育的基本要求

素质教育的发展脉络  
素质教育的基本内涵  
素质教育的基本特征

教育观

幼儿教育的重要性  
幼儿教育的特点

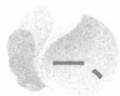
幼儿教育的重要性  
及其特点

实施幼儿素质教育的  
途径和方法

实施幼儿素质教育的途径  
实施幼儿素质教育的方法



## 考点精讲



## 一、国家实施素质教育的基本要求★★

## (一) 素质教育的发展脉络

1993年,《中国教育改革和发展纲要》指出,中小学要由“应试教育”转向全面提高国民素质的轨道。

1997年,党的十五大报告强调指出,认真贯彻党的教育方针,重视受教育者素质的提高,培养德智体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

1997年,《关于当前积极推进中小学实施素质教育的若干意见》指出,明确向素质教育转变的目标,树立素质教育的基本观念。……素质教育要使学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体和学会审美,为培养他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民奠定基础。

1999年,《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》(以下简称《决定》)指出,实施素质教育,就是全面贯彻党的教育方针,以提高国民素质为根本宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的、德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

2001年,《国务院关于基础教育改革与发展的决定》明确提出:“坚持教育必须为社会主义现代化建设服务,为人民服务,必须与生产劳动和社会实践相结合,培养德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。”

2006年,第十届全国人民代表大会常务委员会第二十二次会议修订的《中华人民共和国义务教育法》规定:“义务教育必须贯彻国家的教育方针,实施素质教育,提高教育质量,使适龄儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展,为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。”

2010年7月颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》强调,“促进德育、智育、体育、美育有机融合,提高学生综合素质,使学生成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。







真题  
链接

(2015年上半年全国,15)晓光很有舞蹈天赋,小小年纪已经参加过很多大型比赛,但他不愿意参加幼儿园组织的科学活动,方老师劝说道:“老师很喜欢会跳舞的晓光,可是如果你在其他方面也很能干的话,大家会更加喜欢你。”方老师的做法( )。

- A. 不合理,不利于幼儿发展特长
- B. 不合理,不尊重幼儿的兴趣爱好
- C. 合理,教师应该关注幼儿的全面发展
- D. 合理,幼儿必须在各个学习领域平均发展

【答案】C

【名师详解】略。



### 思路导学

素质教育强调要把学生的全面发展与个性发展结合起来。既充分重视学生共性的发展,对学生的基本方面的发展有统一的要求;在此基础上,又要重视学生个性的多样性,对不同的学生有不同的发展要求、不同的教育模式、不同的评价方案,从而把学生的差别显示出来并加以发展,使每一个学生成为具有高度自主性、独立性与创造性的人。

## (三)素质教育的基本特征

### 1. 教育对象的全体性

教育对象的全体性,是中小学素质教育最基本的特征,可以从以下三个层面来理解。

理解层面	教育对象	具体要求
广义	全体国民	每个社会成员都必须通过正规的或非正规的渠道接受一定时限、一定程度的教育,以达到提高全体国民素质的目的
狭义	全体适龄儿童	必须接受正规的义务教育,不得因种族、民族、性别、出身、宗教信仰、经济等因素而限制或剥夺其受教育的权利和义务
学校和班级	在校全体学生	不得人为地忽视任何一个学生素质的培养与提高

## (二)素质教育的基本内涵

### 1. 素质教育是面向全体学生的教育

素质教育倡导人人有受教育的权利,正如《决定》所指出的“全面推进素质教育,要坚持面向全体学生”。素质教育强调在教育中每个人都得到发展,这不仅是民主的基本理念,而且是每一个人的基本权利。

### 2. 素质教育是全面发展的教育

素质教育强调培养学生在德、智、体、美等方面全面发展,为此《决定》指出,实施素质教育,必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅要抓好智育,更要重视德育,还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践,使诸方面教育相互渗透、协调发展,促进学生的全面发展和健康成长。

### 3. 素质教育是促进学生个性发展的教育

每一个学生都有其个别性。不同的认知特征、不同的欲望需求、不同的兴趣爱好、不同的价值指向、不同的创造潜能,铸造了一个个千差万别的、个性独特的学生。因此,教育还要考虑学生的个性差异,充分发展学生的个性。

### 1. 素质教育是以培养创新精神为重点的教育

作为国力竞争的基础工程的教育,必须培养具有创新精神和能力的新一代人才,这是素质教育的时代特征。

第一,创新能力不仅是一种智力特征,更是一种人格特征和精神状态。

第二,创新精神与创新能力相辅相成。

第三,重视创新能力的培养,也是现代教育与传统教育的根本区别所在。