



义务教育教科书

# 数学

一年级  
上册

9 5 2



义务教育教科书

# 数学

## 一年级 上册

人民教育出版社·课程教材研究所  
小学数学课程教材研究开发中心 编著

人民教育出版社

·北京·

主 编：卢 江 杨 刚

副 主 编：王永春 陶雪鹤

主要编写人员：陶雪鹤 王永春 丁国忠 张华 熊华 刘丽 刘福林

责任编辑：张 华

美术编辑：郑文娟

封面设计：吕 昊 郑文娟

版面设计：北京吴勇设计工作室

插 图：北京吴勇设计工作室（含封面）

义务教育教科书

数 学

一年级 上册

人民教育出版社课程教材研究所 编著  
小学数学课程教材研究开发中心

\*  
人 人 课 本 出 版

(联系地址：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081)

网址：<http://www.pep.com.cn>

重庆出版社重印

重庆新华书店集团发行

重庆旭阳印务有限公司印装

\*

开本：787毫米×1092毫米 1/16 印张：7.25 字数：145 000

2012年6月第1版 2015年6月重庆第4次印刷

ISBN 978-7-107-24482-7 定价：7.05元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究  
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

地址：重庆市南岸区牡丹路16号 邮编：401336 电话：(023) 62455865

# 编者的话



亲爱的小朋友：

上学了，你已经是小学生了。  
从现在开始，你要学习数学了。

你会数数吗？认识积木的形  
状吗？会看钟表吗？……这些都  
是我们要学习的数学。

数学是很有用的，学会它，  
你可以知道很多事情，能增长本  
领，还会解决很多问题。

打开这本书，你会看到许多  
有趣的游戏和活动，  
那可是一个神奇  
的数学天地噢！对  
了，给你介绍两位好  
朋友，他们是数学王国里的小精  
灵，会一直陪伴着你学习。

只要你爱动脑筋，多和老师、  
同学一起讨论，就会发现数学是多  
么的生动有趣！当你感到自己的  
本领一天一天地增长，该是多么愉  
快呀！

祝你好好学习，天天向上！

编者  
2012年5月

# 目 录



1

准备课

2

2

位置

9

3

1~5的认识  
和加减法

14

4

认识图形（一）

34

5

6~10的认识  
和加减法

39



6

11~20各数的  
认识

73



数学乐园

82

7

认识钟表

84

8

20以内的  
进位加法

88

9

总复习

104



# 编者的话



亲爱的小朋友：

上学了，你已经是小学生了。  
从现在开始，你要学习数学了。

你会数数吗？认识积木的形  
状吗？会看钟表吗？……这都  
是我们要学习的数学。

数学是很有用的，学会它，  
你可以知道很多事情，能增长本  
领，还会解决很多问题。

打开这本书，你会看到许多  
有趣的游戏和活动，  
那可是一个神奇  
的数学天地噢！对  
了，给你介绍两位好  
朋友，他们是数学王国里的小精  
灵，会一直陪伴着你学习。

只要你爱动脑筋，多和老师、  
同学一起讨论，就会发现数学是多  
么的生动有趣！当你感到自己的  
本领一天一天地增长，该是多么愉  
快呀！

祝你好好学习，天天向上！

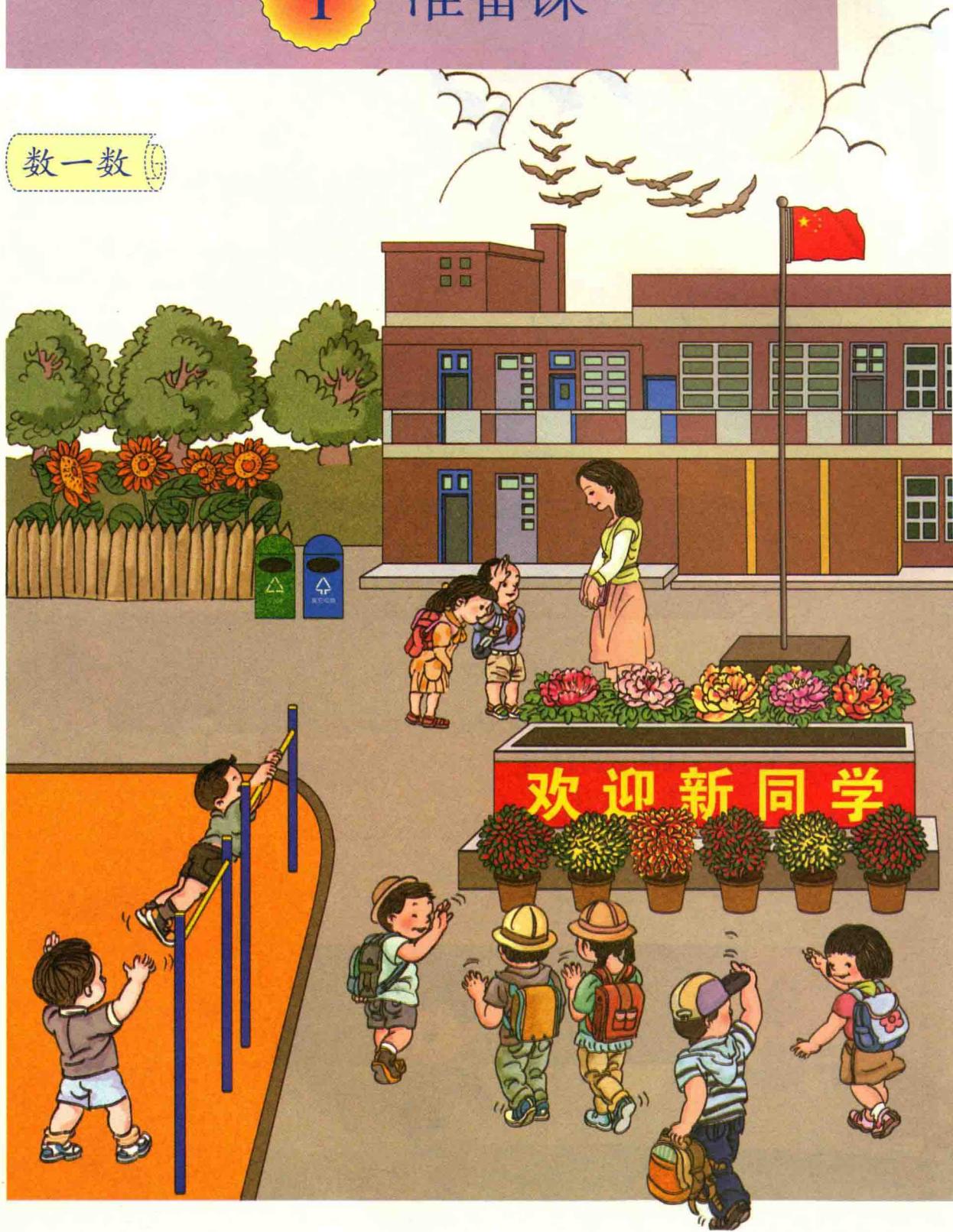
编者  
2012年5月

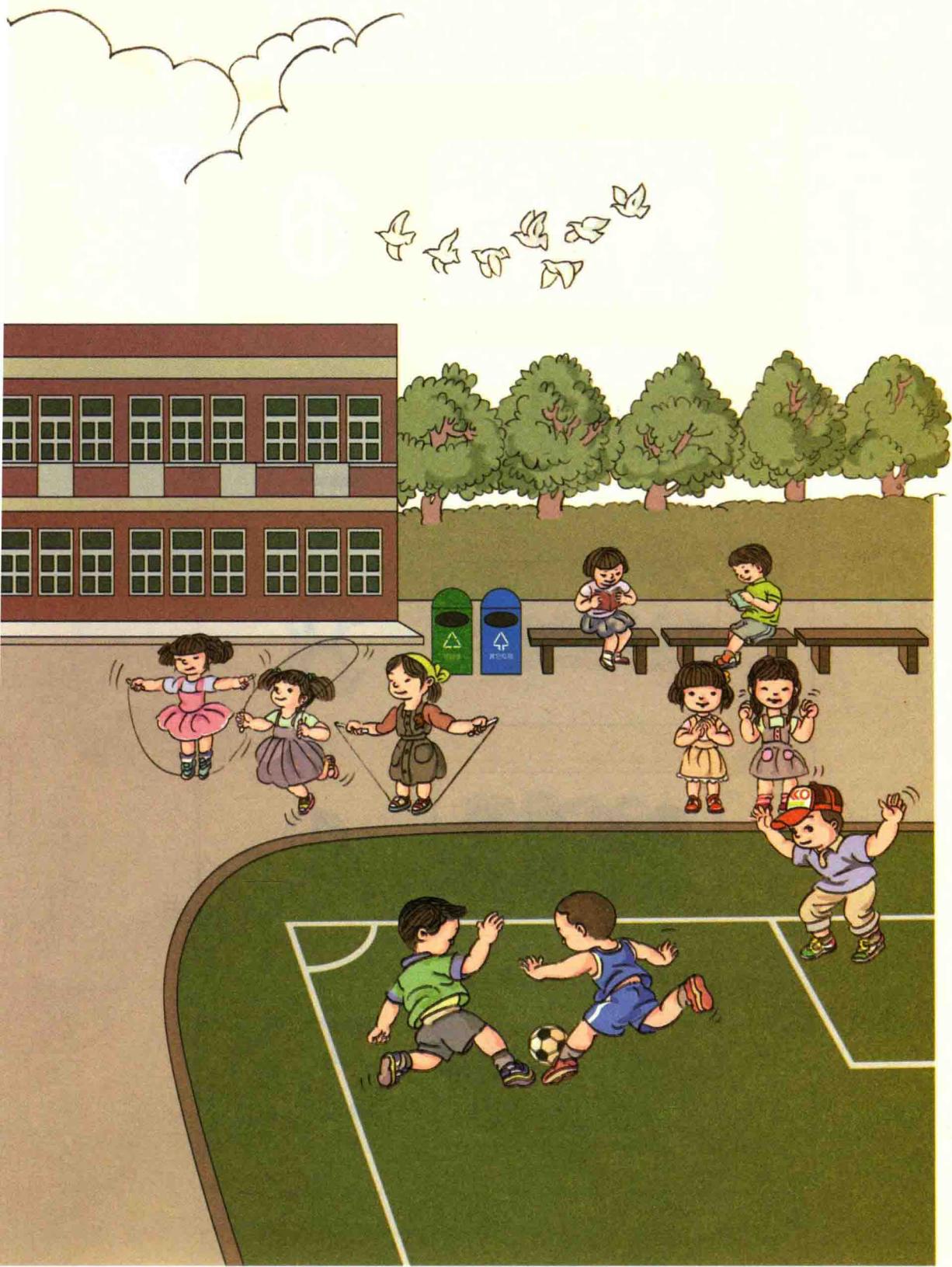


## 1

## 准备课

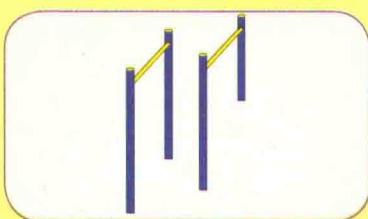
数一数



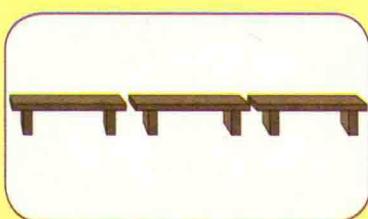




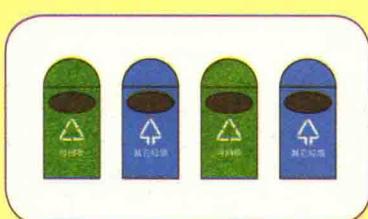
1



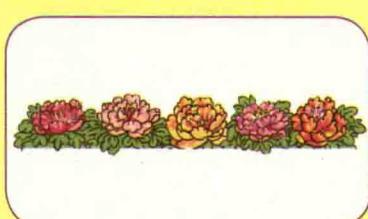
2



3



4

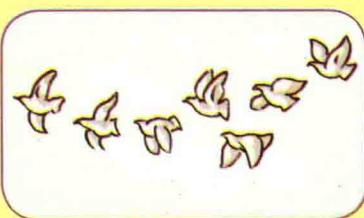


5

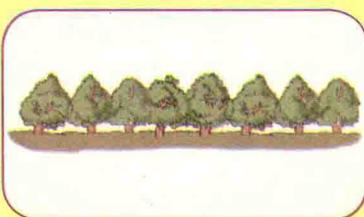
6



7



8



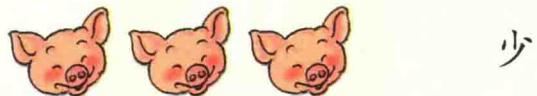
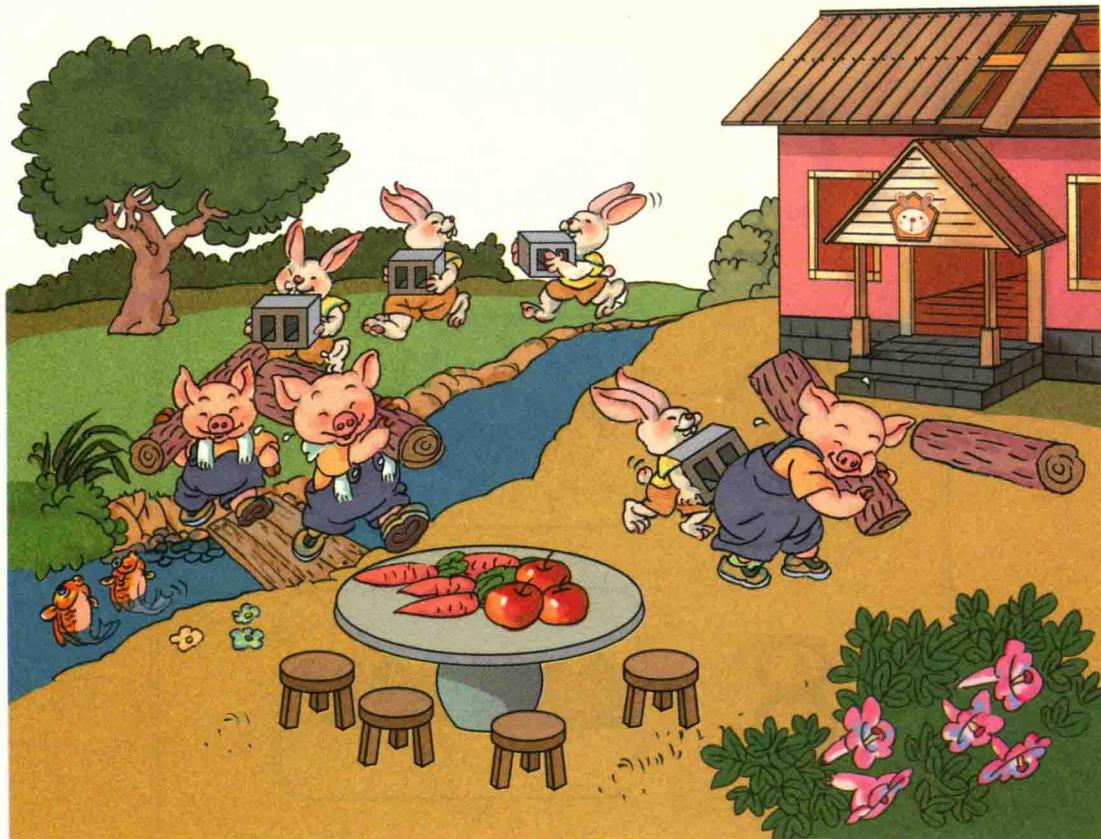
9



10



## 比多少



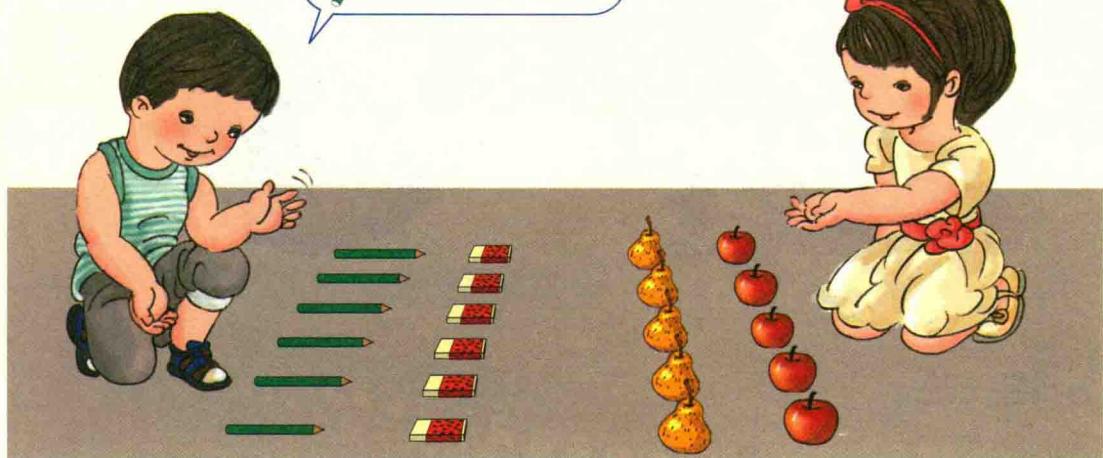
兔子和房子同样多。

图中还可以比什么？

## 做一做

1. 摆一摆。

和 同样多。



2. 摆一摆。

△ 多。

我的多。



3. 在多的后面画“√”。



在少的后面画“√”。

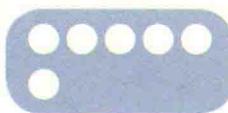
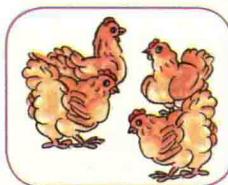


# 练习一

1. 数一数。



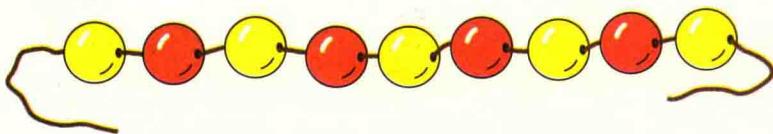
2. 连一连。



3. 在少的后面画“√”。



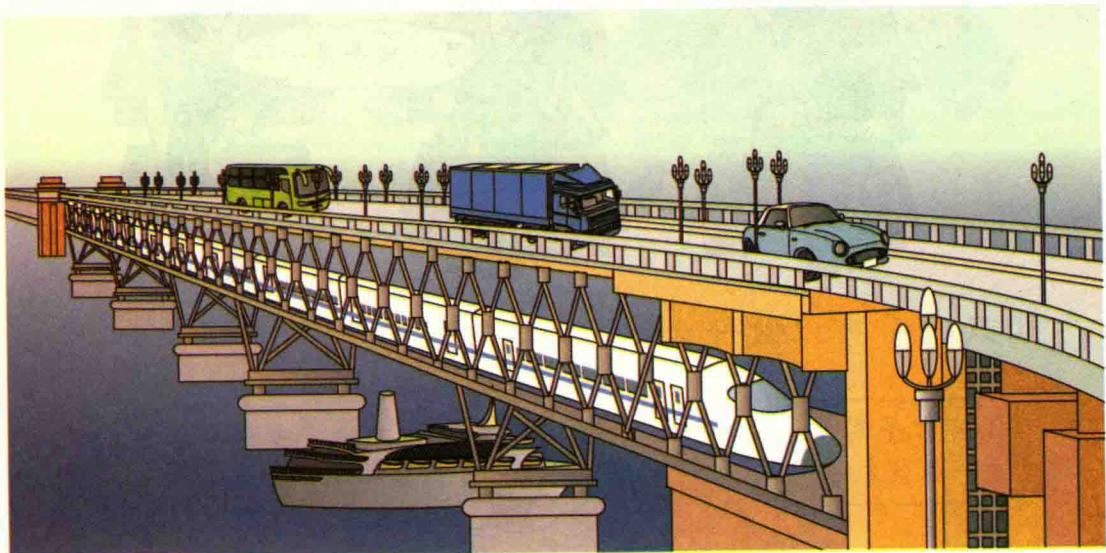
4. 在多的后面画“√”。



## 2

## 位置

上、下、前、后



在 的上面，

在 的下面，

的上面有什么？

在 的前面，

在 的后面，

的前面是 \_\_\_\_\_。

再看图说一说。



做一做

把 放在 的下面，把 放在 的上面。



# 左、右



两只小手可以做什么？

我用右手写字，  
左手压住本子。



我举手发言  
用右手。



## 做一做

- 摸摸你的左耳，摸摸你的右耳。  
拍拍你的左肩，拍拍你的右肩。  
抬抬你的左腿，抬抬你的右腿。

2.

说一说你的前、后、左、  
右各是哪个同学。



## 练 习 二

1. 说一说，小东的前面是\_\_\_\_\_，小云在小华的\_\_\_\_\_面。



看图再说一说。

2.

请小军前面的那个同学站起来，请小明后面的同学举起右手。



3. 把第 111 页中的 、 贴在图中，再看图讲故事。



说一说，谁在谁的前面，谁在谁的后面，谁在谁的上面，谁在谁的下面。