

(第一辑)

教育资政建议汇编

辽宁省教育科学规划领导小组办公室/组编

综合篇

高等教育篇

基础教育篇

职业教育篇



辽宁人民出版社

(第一辑)

教育资政建议汇编

辽宁省教育科学规划领导小组办公室/组编



辽宁人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教育资政建议汇编. 第 1 辑 / 辽宁省教育科学规划领导小组办公室组编. —沈阳: 辽宁人民出版社, 2015.12

ISBN 978-7-205-08466-0

I. ①教… II. ①辽… III. ①地方教育—教育政策—辽宁省 IV. ①G527.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 287831 号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003

<http://www.lnpsh.com.cn>

印 刷: 沈阳旭日印刷有限公司

幅面尺寸: 185mm×260mm

印 张: 37

字 数: 459 千字

出版时间: 2015 年 12 月第 1 版

印刷时间: 2015 年 12 月第 1 次印刷

责任编辑: 张天恒

封面设计: 丁末末

版式设计: 白 咏

责任校对: 周健等

书 号: ISBN 978-7-205-08466-0

定 价: 60.00 元

目 录

CONTENTS

综 合 篇

关于充分发挥高等教育在“沈大国家自主创新示范区”和“沈大高新技术产业经济带”建设中作用的建议	003
深入推进高校服务辽宁省工业产业集群发展的几点建议	007
关于加强辽宁省省级教育统筹工作的建议	011
关于加强辽宁省教育智库建设的建议	015
赋予沈阳、大连两市部分高等教育治理权 实行省市共建高等院校的建议 ——基于宁波高等教育市域治理的经验	018
辽宁教育现代化发展现状与提升策略 ——基于“国家教育现代化监测评价指标体系”的分析	022
提升教育为建设富庶文明幸福新辽宁服务能力的建议	028
关于进一步优化教育经费投入结构 促进辽宁老工业基地振兴的建议	033
民办本科院校优质特色发展需要政策支持	037
在新型校企合作模式下探索应用技术型大学建设 ——基于大连东软信息学院和辽宁何氏医学院的经验与启示	041
“十三五”期间应关注六大教育战略问题	045
民办学校教师退休金补偿制度是推进辽宁民办教育健康发展的重要举措	049
防范民办学校办学风险 加强监管是关键	052

关于推进沈阳经济区教育信息化进程的建议	056
全国两会代表委员建言教育九大热点	061
民办教育的健康发展需要公共财政加以扶持	065
辽宁普通高校多种形式推进二级学院办学体制改革成效显著	071
“十二五”期间辽宁民办高等教育发展趋势分析	077

高等教育篇

发挥高等教育的平台和纽带作用 以人才和技术助力辽宁企业“走出去”	087
关于加强辽宁省高校教授治学的建议	092
国外应用技术大学的办学经验及对新建本科院校转型发展的借鉴	096
依托高校文科实验室 提高创新人才培养质量的几点建议	100
以“转型”为契机 促进新建本科院校转型发展	103
关于促进辽宁省高校内部质量保障体系良性运行的几点建议	106
基于分类管理的高校教师评价机制改革政策建议	110
积极申办国家教育国际合作与交流综合改革试验区 着力提升“十三五”时期 辽宁省教育国际化水平	113
辽宁省 17 所博士授予权资格高校国际化办学水平分析	117
辽宁省高校科研活动的态势与特点 ——基于 2011—2013 年的教育统计公报的数据	123
促进科技成果转化,实现学科交叉融合的调查分析	140
以省部共建推动行业划转院校健康发展 ——辽宁省行业划转院校省部共建的现状与问题	144
政、企、校协同创新高等工程教育人才培养体制机制的几点建议	149
加快推进辽宁省高等教育国际化进程的几点建议	154
推动辽宁省高校与科研院所、行业企业协同创新体制机制改革的建议	159

高校青年教师专业发展环境亟待改善	162
组建六大学科战略联盟引领产业发展的建议	166
辽宁省应尽快出台《高等学校学生实习条例》	170
辽宁高校科技对区域经济发展贡献率实证分析	173
国内高校二级学院改革的模式与启示	177
辽宁省高等工程教育对接产业集群的对策	181
基于产业集群发展的辽宁高端人才培养协同创新体系构建对策与建议	185
进一步加强辽宁省高校学科建设的五点建议	
——基于 2012 年学科评估结果的分析	190
关于辽宁省发展技术本科教育的政策建议	196
校企联合办学推进应用型人才培养的机制探索与建议	199
关于提高辽宁省中外合作办学教学合作成效的决策建议	204
与辽宁经济社会发展相适应的高校同行业、企业、科研院所联合培养人才体制	
机制的思考	208
辽宁省高等学校人事代理制度实施状况及其政策建议	212
加快辽宁专业学位研究生教育发展的对策建议	216
促进高校重大科技平台与产业集群深层对接的对策	222
关于加强对新建普通本科高校发展的指导与政策支持的建议	226
辽宁省普通高校教育资源共享的体制机制束缚与对策	229
辽宁省地方高校协同创新的困境与对策	233
普通本科院校评估后“整改”流于形式现象应引起重视	237
要切实发挥《本科教育教学质量报告》的质量保障功能	239
应正确看待“高等教育毛入学率”指标	242
重大学科（科技）平台建设的国际经验与启示	247
对辽宁省 87 所普通高校办学基本状况的聚类分析	251
对辽宁省 79 所普通高校特色发展战略规划文本的分析	
——从战略管理视角看高校特色发展规划中存在的问题	264

充分发挥辽宁省高校支撑和引领作用 推动地方产业集群科学发展	274
辽宁省高等教育研究机构发展情况报告	283
加强高校科研机构建设 搭建院校间协作交流平台 推动辽宁省教育科研工作 高水平发展	
——2011 年度辽宁省高教学会工作会院校座谈纪要	290
大力加强辽宁省高校贫困生资助工作的建议	294

基础教育篇

农村寄宿制学校亟须解决的五大问题	299
“教育 + 互联网”破解农村薄弱学校师资困境	304
关于在基础教育领域开展第三方评价的建议	307
留住农村教师的关键——文化支持	311
农村初中进城学校学生心理健康状况的调查分析	314
关于提升辽宁省农村义务教育学校教师信息技术应用能力的建议	319
新时期合格幼儿教师培养的建议	324
辽宁省学前教育立法需要重点解决的几个问题	328
推进辽宁省普通高中学业评价标准工作的几点建议	333
关于深入推进辽宁省城乡教育一体化的对策建议	337
关于推进辽宁省中小校园开放的几点建议	341
推进义务教育学校校长教师交流轮岗工作急需突破四大障碍	345
基础教育改革与发展呈现六大态势	350
如何让农村“黑”园不“黑”	355
学前教育集团化发展的几个潜在风险	359
关于加强辽宁省特色普通高中建设的几点建议	362
辽宁省乡村幼儿园连锁经营、集团化发展的思考与建议	365

如何办好人民满意的学前教育	370
“走校”让教师交流活起来	375
对辽宁义务教育质量评价标准的几点建议	380
辽宁省农村适龄儿童接受学前教育对策研究	384
新民模式——农村校车发展的有效途径	389
当前国内学前教育发展的几个态势	393
特色普通高中建设需要规避四种倾向	397
防止和纠正学前教育“小学化”，让孩子快乐生活 健康成长！	400
进城务工人员随迁子女接受学前教育问题需要关注	404
辽宁省特色普通高中建设情况的调查与分析	408
辽宁省农村中小学校车问题的调查与分析	414

职业教育篇

关于推进辽宁省中高等职业教育课程衔接的几点建议	423
关于完善辽宁省职业教育创新型实训基地建设的建议	427
辽宁基本建成学习型社会的评估指标与推进对策	431
关于加快发展建设辽宁省应用技术大学的建议	436
上海市学分银行建设经验对辽宁省的启示	441
关于加强进城农民工培训的几点建议	446
充分发挥网络学习优势 实施终身教育的政策建议	450
关于辽宁省开展现代学徒制试点的几点建议	453
关于鼓励和支持企业举办职业学校的政策建议	457
关于辽宁省发展本科层次职业教育的几点建议	461
应进一步推动高等院校服务社区教育	465
关于抓紧制定并颁布《辽宁省终身教育促进条例》的建议	467

关于职教集团可持续发展的几点建议	472
关于辽宁省建设职业教育公共实训基地的几点建议	476
关于推进辽宁省中高等职业教育衔接的几点建议	479
农村职教中心的困境与出路	483
辽宁省中等职业学校生源流动状况分析与对策	486
省内新建高职院校人才培养工作中存在的主要问题及整改建议	494
推进辽宁省高职教育和应用本科教育衔接的政策建议	499
关注人口老龄化 重视老年教育	504
关于加快辽宁省高职院校布局结构调整的四点建议	508
关于改变高职招生困境的五点建议	514
从第三届国际职业技术教育大会看未来十年世界职业教育发展走向	518
推进新型农民培训工作的几点想法	522
推进职教集团发展重在制度设计	525
辽宁高职中外合作办学情况调研报告	530
辽宁省三大经济发展战略区域中等职业学校专业建设情况调查与分析	554
辽宁省城市社区居民教育需求调查报告	569
后 记	582

综合篇

ZONGHEPIAN

关于充分发挥高等教育 在“沈大国家自主创新示范区”和“沈大高新 技术产业经济带”建设中的建议

刘国瑞 高树仁

中央办公厅辽宁调研组在回访调研报告中提出，建设沈大国家自主创新示范区、打造沈大高新技术产业经济带，支持辽宁建设国家战略性新兴产业重大科技创新基地。这是比较符合辽宁省实际、具有战略性和全局性意义的重大思路，是辽宁省破解科技创新与科研成果转化能力不强等问题的重大举措。推进落实这一战略，应充分借鉴国内外经验，加强顶层设计和制度创新，着力发挥沈大沿线高等教育在“示范区”和“经济带”建设中的支撑作用。

一、积极打造沈阳、大连两个“升级版”的高等教育区域中心，推动区域高等教育转型升级与老工业基地振兴的深度融合，形成区域高等教育中心、科技中心与经济中心协同发展的新格局

国际经验表明，经济中心与科技中心、高等教育中心具有紧密的联动关系。历史上从英国到德国再到美国，每一次成功的经济中心迁移，无不是以高等教育中心和科技中心为前导和支撑的。在辽宁老工业基地建设中形成的沈阳、大连两个高等教育区域中心发挥了重要的历史作用。当前，面对振兴的新要求，必须努力打造沈阳、大连高等教育区域中心的“升级版”，发挥其在高端人才培养、科技创新和人才集聚方面的作用，拓展服务功能，提高服务水平，增强辐射力和凝聚力。一要加

强体制机制创新，破解壁垒分割、力量分散等问题，打造人才流、资金流、信息流的重要集散地。二要树立省域高等教育一盘棋的思想，落实地方政府在省部共建高校发展中的责任，充分调动中央部属院校的积极性，鼓励两大区域内的部属院校面向地方办学、服务辽宁省经济社会发展，为实现东北老工业基地振兴发挥更大作用。三要进一步加强统筹规划、分类指导，推动形成区域分工合理、优势互补、各具特色的区域高等教育发展格局；四要推动区域内多种形式的大学联盟建设，充分发挥龙头学校的引领和辐射作用，提高高校集群的竞争力。

二、大力加强沈大沿线大学科技园建设，促进创新要素集聚和效益最大化，实现知识创新—技术创新—产品创新的良性循环

清华大学支撑北京中关村、华中科技大学促成武汉光谷等成功经验表明，大学科技园是加速高校高新技术成果转化和产业化的有效平台，是引领高新技术产业发展的重要基地。在“示范区”和“经济带”建设中，应充分发挥大学科技园在技术转移和科技成果转化、创业企业孵化、创新创业人才培养的平台和载体作用，使其成为自主创新的重要基地、产学研合作的示范基地、高校师生创业的实践基地、战略性新兴产业的培育基地。一要切实加强对大学科技园建设工作的规划指导，增强各部门的协调配合，为大学科技园建设和发展创造更加宽松、有利的环境和条件。二要将大学科技园建设和高校科技产业发展纳入辽宁省经济和社会发展规划，进一步明确大学科技园的发展目标、功能定位、重点任务、组织实施措施，推进大学科技园向战略性新兴产业、重点领域和关键核心技术聚焦，切实提高科技创新能力和加速成果转化。三要进一步完善科技园布局，积极争取创建新的国家大学科技园。目前，在沈大沿线辽宁省已有东北大学国家大学科技园、大连理工大学——七贤岭国家大学科技园、沈阳工业大学国家大学科技园和辽宁科技大学国家大学科技园。应在继续加强已有国家大学科技园建设的同时，积极支持科技实力雄厚的高校建设特色鲜明、优势突出的新大学科技园。如大连交通大学轨道交通学科群、大连工业大学食品工程学科群等，加强与行业主管部门的合作及与知名企业共建，实现对区域主导产业的全面覆盖。

三、积极推动地方本科院校战略转型，在沈阳、辽阳、鞍山、营口、大连打造若干个国家级技能型人才培养基地，为产业转型升级提供强大的人力资源保障

培养高级技能型人才对转变经济发展方式、实现老工业基地振兴具有重要影

响。辽宁省应积极争取国家政策支持,在沈阳、辽阳、鞍山、营口、大连打造若干个立足辽宁、面向东北、服务全国,能够培养掌握关键技术、具有突破能力的高级技能人才的国家级技能型人才培养基地。一要进一步完善高等教育布局,创新发展思路、改革发展模式,鼓励省内外的高等院校和科研院所在辽阳、营口建立教学科研分支机构,有效解决两市在高等教育发展上的短板问题。二要推动引导一批普通本科高等学校向应用技术类型高校转型,鼓励新建本科院校主动对接现代职业教育体系,着力打造高级技能型人才培养的制高点。三要支持企业与高等院校联合,引企入校或引校入企,校企联合培养技能型人才,加大对院校聘用兼职教师、共建实训基地、教师进企业实践培训、联合招生招工、课程教学标准研发和产学研合作等项目的支持力度。四要重点建设与全省主导产业、优势产业及重点发展的新兴产业相对应的机械制造技术、机电技术应用、化工机械与设备、计算机应用、轮机工程、轨道交通、食品加工等骨干专业,力争达到国内领先水平。五要大力推进国际化办学,积极引入国际行业认定的职业资格标准,积极参加国家等级专业认证,实现技能型人才培养的国际化、标准化与规范化。

四、以沈阳、大连为核心,积极争取创设国家高等教育综合改革实验区,打造国际化人才集聚高地

依托良好的区位和地缘优势,高起点定位、高标准设计,实施高等教育国际化战略,从全球视野来谋划和打造区域性高端人才集聚高地、区域高层次人才培养和学术交流高地以及建设区域性高等教育留学中心,提升高等教育国际化水平。积极争取国家政策支持,以沈阳、大连为核心,创设国家高等教育国际化实验区,在高等教育国际化治理和国际化人才培养模式等方面先行先试。一方面,加强大连、丹东等市重点面向日、韩等国的交流与合作,充分利用国际市场、国际资源,打造承接国际先进制造业和生产性服务业转移的人才与科技基地。另一方面,提升沈阳等中部城市群高校的对外开放水平,加强与日、俄、韩等国高校及欧美等发达国家高校间的国际科技合作、学术交流,将沈阳打造成为面向东北亚内陆腹地开放的主体区域。积极引进境外优质教育资源,扩大与境外知名高校和教育机构多种形式的合作办学,支持高校与国际知名大学合作建立教育科研机构,着力打造区域性国际教育基地、高端人才集聚基地与跨国科技研发基地,培养一批区域经济社会发展急需的科技领军型人才、国际化复合型人才以及高技能技术型人才,着力产生一批具有国际领先水平的国际合作科研项目。

五、深度挖掘行业划转院校潜力，催生协同创新中心平台，为老工业基地振兴和区域产业升级提供强大科技支撑

协同创新中心建设是国家提升高校科技创新能力的重大举措，对于产业转型升级具有重大引领带动作用。辽宁省应在做好大连理工大学和东北大学的两个国家协同创新中心建设基础上，进一步争取国家政策支持，着力推进在辽部委划转院校发挥与原隶属行业母体及央直企业联系紧密的优势，培育建设行业或区域协同创新中心，在骨干行业或产业重大核心技术和关键共性技术上不断突破，成为行业核心共性技术自主创新的主导者。为此，一要进一步创新体制机制，推动省部共建机制向纵深发展，构建更有利于承担完成国家和地方重大任务的协同创新平台，引导行业划转院校和优势创新资源积极融入地方经济建设，实现创新方式的根本转变。二要探索先进的协同创新机制，打通产学研用之间的有效通道，努力突破制约高校协同创新的内部制度性瓶颈，打破高校与其他创新主体间的体制壁垒，营造有利于协同创新的制度环境和创新氛围。三要加大对协同创新中心的支持力度，建立急需高层次人才绿色引进通道，对共性、关键技术研发项目给予大力资助。

【作者单位：辽宁教育研究院】

（原载《咨询文摘》2014年第32期）

深入推进高校服务辽宁省工业产业集群发展的 几点建议

刘国瑞

内容提要：高校与产业集群协同发展是科技创新和产业发展的一条重要规律，也是促进产业升级、推动辽宁老工业基地实现全面振兴的现实选择。为推进省内高校与集群企业的深度合作与协同发展，建议要进一步加大高校人才培养的对接服务力度；加强高校学科专业的支撑服务能力；充分释放高校科技的服务发展能力；构建和完善校企深度合作、“双向流动”的人才保障制度；进一步扩大开放，以高校为平台集聚世界人才和创新要素。

2011年，省教育厅、省财政厅联合印发《关于推进教育服务工业产业集群发展的若干意见》，高等学校从主动适应的角度，面向全省工业产业集群采取了系列对接服务措施。目前，省内25所高校的70个协同创新基地已经实现了与53个产业集群的对接，面向集群内企业转移技术242项，省内高校参与400家企业研发中心建设，产学研技术联盟达到600多家。

但是，调研表明，辽宁省高校对接服务产业集群工作仍然存在一些问题。一是高校的教学计划与企业的人才需求标准存在差距，一些优秀企业仍然不能招聘到足够数量的合格人才。二是高校与集群企业的合作，主要是“点对点”、“点对多”的模式。三是高校的科技创新能力还没有得到充分释放，还没有一所大学像清华大学支撑北京“中关村”、华中科技大学促成武汉“光谷”那样发挥作用。四是受人事管理体制与评价机制的束缚，校企人才双向流动不畅，高端人才市场的灵活性和创新效益较低。为此，提出建议如下：

一、以优化结构、提高学生专业技术能力为切入点，进一步加大对高校人才培养的对接服务力度

一是进一步推动各高校面向工业产业集群优化专业结构。教育主管部门要明确要求高校，年度新设专业必须面向省内工业产业集群需求，数量上不能低于当年新设专业总数的70%；经教育部批准实施“卓越工程师教育培养计划”的高校、承担省“卓越工程师教育培养工程”建设项目的高校，要建成1—2个对接工业产业集群的特色专业群。二是尽快出台《高等学校学生实习条例》。明确集群企业特别是国有企业在高校人才培养过程中的义务，明确见习单位应当每月向见习人员提供的最低生活补贴，制定接收学生实习企业的税收减免办法，为破解高校大学生到集群企业实习困境提供政策引导。三是在省人力资源和社会保障厅设立实习监管部门，统筹管理和协调校企双方合作关系，破解当前高校实习生管理主要停留在学校或企业、学生实习管理缺位甚至无序的问题。四是各级人民政府在本级财政预算中要安排资金，用于实习和见习的指导、培训和补贴等，为建立实习基地、合作建设实验室或生产车间等校企合作项目提供资助，对实习基地、见习基地依法减免有关行政事业型收费。

二、以组建若干大跨度学科集群和专业集群为切入点，加强高校学科专业的支撑服务能力

一是成立由大学、政府以及产业界代表共同组成的学科专业集群与产业链对接的评估与设置委员会。打破省内高校校际间、学科专业间的分割壁垒，根据辽宁省装备制造业等12大类产业集群的性质和特定需求，组建若干大跨度的学科群、专业群，分别于省内不同性质和特色的产业集群对接合作，定向服务集群产业链上各个节点的技术需求、人力资源需求。二是根据集群发展需要，建立相应的学科、专业筛选机制，依据协同创新、合作双赢的目标，建立对接合作的有效载体——科研联合体、教学联合体，并建立各科研联合体、教学联合体之间的深度合作机制。三是引导高等教育资源以多种方式向产业集群汇聚，推动部分高校整体搬迁到产业集群所在地，或在产业集群内新建高等学校、设立大学分校等，形成与产业集群关联度较高的高等教育新布局。