

# The New Viewpoint

Organization Behavior and the Practice of Management

管理大師彼得·杜拉克在《談未來管理》一書中表示

「所謂的領導者並沒有一個定義，更不要說第一流的領導者了……最重要的還是一個組織的自我管理、自我創新。」

■戴國良 博士 編著

台灣大學商研所企管博士

## 組織行為學

全方位理論架構與企業案例實戰

成為一位成功的領導者，「組織行為」是第一課。本書從企業實務觀點出發，引用國、內外近一百個企業案例，由六個構面認識組織行為學，為企業的領導管理紮根。誠如杜拉克所說，唯有走向組織的自我管理、自我創新，才是當今企業勝出之路。



# The New Viewpoint

Organization Behavior and the Practice of Management

管理大師彼得·杜拉克在《談未來管理》一書中表示

「所謂的領導者並沒有一個定義，更不要說第一流的領導者了……最重要的還是一個組織的自我管理、自我創新。」

■戴國良 博士 編著

台灣大學商研所企管博士

# 組織行為學

全方位理論架構與企業案例實戰

■ 成為一位成功的領導者，「組織行為」是第一課。本書從企業實務觀點出發，用國、內外近一百個企業案例，由六個構面認識組織行為學，為企業的領導管理紮根。誠如杜拉克所說，唯有走向組織的自我管理、自我創新，才是當今企業勝出之路。



國家圖書館出版品預行編目資料

組織行為學—全方位理論架構與企業案例實戰／戴國良著。

—二版。—臺北市：五南，2006[民95]

面；公分

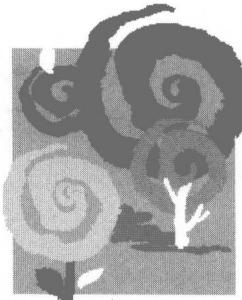
ISBN 978-957-11-4427-6

ISBN 957-11-4427-4 (平裝)

1.組織（管理）

494.2

95013675



1FG6

## 組織行為學

### —全方位理論架構與企業案例實戰

作　者 — 戴國良 (445)

發行人 — 楊榮川

總編輯 — 王秀珍

主　編 — 張毓芬

責任編輯 — 徐慧如 朱春玲

封面設計 — 童安安

發行者 — 五南圖書出版股份有限公司

地　　址：106 台北市大安區和平東路二段 339 號 4 樓

電　　話：(02)2705-5066 傳　　真：(02)2706-6100

網　　址：<http://www.wunan.com.tw>

電子郵件：[wunan@wunan.com.tw](mailto:wunan@wunan.com.tw)

劃撥帳號：01068953

戶　　名：五南圖書出版股份有限公司

台中市駐區辦公室 / 台中市中區中山路 6 號

電　　話：(04)2223-0891 傳　　真：(04)2223-3549

高雄市駐區辦公室 / 高雄市新興區中山一路 290 號

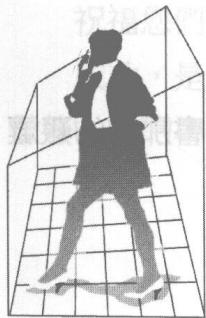
電　　話：(07)2358-702 傳　　真：(07)2350-236

法律顧問 得力商務律師事務所 張澤平律師

出版日期 2004 年 3 月初版一刷

2006 年 10 月二版一刷

定　　價 新臺幣 690 元



## 自序

「組織行為」是想要成為一個成功管理者的第一步，也是如何有效管理好一個組織的重要科目。「組織行為學」對企管系及傳播管理系學生來說，可視為是另一個科目「管理學」的下集內容。兩個科目是唇齒相依，互為表裡，相得益彰的。

**本書目標：從企業實務觀點出發，理論結合實務，真正學到新東西與有用的東西**

本書作者觀察了國內外不少相關的教科書，發覺這些教科書有點深、有點過於理論化、有點冗長化、有點複雜化、有點外國化。總體來說，似乎並不容易讀完一本書。

基於這樣的深刻體認，希望能撰寫一本具有豐富內容、理論與實務並重，而且又能讓讀者很輕鬆看得懂，並且能夠學到東西的一本《組織行為學》。這是本書誕生的背景。

### 本書的四大特色

總體來說，本書具有四大特色：

#### (一)架構完整，邏輯有序

本書參考國內外相關書籍，由於來源的豐富化，而成為一本具有十八個章節的完整架構，而且邏輯有序。



## (二) 口語化表達、避免理論的艱澀

本書儘可能以口語化的淺顯用詞加以表達，避免像翻譯國外教科書那樣的艱澀冗長與理論教條化。

換言之，簡單易懂是本書撰寫的原則。

## (三) 標題化與重點化的表達方式，容易啟動學習興趣

本書內容儘可能予以提綱挈領化，完全以凸顯的主標題及副標題，清晰表達每一個段落的重點所在。因為標題即為內容重點。

## (四) 100 個案例說明，知道理論的用法

本書在每章最後單元中，儘可能加入國內外企業的實務案例，使原先的分析觀點或是理論內容，能從實務中得到印證與了解。而理論與實務兩相結合，亦有助於讀者了解如何在實務上運用理論。本書中的案例，達到將近 100 個之多。

## 結語：衷心祝福與感恩

本書能夠順利完成撰寫，感謝我的家人、我的世新大學同事與我的長官長久以來的支持與鼓勵，以及我的學生殷切的期待。當我在每一個深夜，寫作陷入心煩與勞累時，我總會想起他們的影像與加油聲，使我能在振作起來。是的，我傾聽到了廣大學生們的心聲與需求，這是我在漫長撰寫過程中，最大心靈支撐的力量。

最後，再次衷心地感謝全國採用本書的各位老師們及學生們，祝福您們有一個健康、快樂、成長與美麗的人生旅程。

並以宋朝蘇東坡的一首詩，做為結語：

人有悲歡離合，月有陰晴圓缺，  
此事古難全，  
但願人長久，千里共嬋娟。

祝福您們每一個人，在人生歲月的每一分鐘。

成功，是為做好真正準備的人。從此刻起，在我們每一分鐘歲月裡，努力累積做好一切的準備。相信，這是我們對自己最深切的自我承諾。

# 篇 導

戴國良

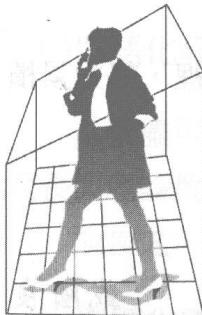
個人成長	人際及組織成長	社會成長
（第1章）個人成長	（第2章）人際成長	（第3章）社會成長
、精神層次	、情感行為之成長	、社會文化
（第4章）	（第5章）東西文化	（第6章）工作學習
、精神層次	、知識（第7章）	、組織文化（第8章）
（第9章）	、團隊管理（第10章）	、溝通與協調（第11章）

鬼祟、因陋就簡、內外相傾互相攻之首尾與頭緒，人間中競爭勝利方則或曰：

個人成長	人際及組織成長	社會成長
（第1章）個人成長	（第2章）人際成長	（第3章）社會成長
、精神層次	、情感行為之成長	、社會文化
（第4章）	（第5章）東西文化	（第6章）工作學習
、精神層次	、知識（第7章）	、組織文化（第8章）
（第9章）	、團隊管理（第10章）	、溝通與協調（第11章）

個人成長	人際及組織成長	社會成長
（第1章）個人成長	（第2章）人際成長	（第3章）社會成長
、精神層次	、情感行為之成長	、社會文化
（第4章）	（第5章）東西文化	（第6章）工作學習
、精神層次	、知識（第7章）	、組織文化（第8章）
（第9章）	、團隊管理（第10章）	、溝通與協調（第11章）





### 一、組織行為的架構圖解

組織行為學是一門管理學科，它研究個人、群體與組織之間的關係。

組織行為即在了解組織中個人、群體與組織三者之間互動的內涵、成因、現象、程序與解決方案之一門學問。

因此，它是由六個構面所形成的，如下圖所示：

人有悲歡離合，月有陰晴圓缺，

此事古難全。

但願人長久，千里共嬋娟。



(一)

組織行為學之起源與  
其內涵分析（第一章）

(二)

個人程序

- 員工個人行為之綜論  
(第二章)
- 動機與激勵  
(第三章)

(三)

人際及群體程序

- 群體行為之綜論  
(第四章)
- 領導 (第五章)
- 團隊管理 (第六章)
- 溝通與協調 (第七章)

(四)

組織程序

- 組織設計 (第八章)
- 工作設計 (第九章)
- 組織文化 (第十章)

(五)

個人、群體及組織程序間互動

- 決策 (第十一章)
- 權力 (第十二章)
- 組織行為中的政治行為  
(第十三章)
- 衝突管理 (第十四章)
- 壓力管理 (第十五章)

(六)

個人及組織的改變

- 組織變革 (第十六章)
- 組織學習與創新 (第十七章)
- 績效評估與獎酬 (第十八章)

第一部分：人格特質之定義、形成原因、類型及取向 034

第二部分：員工個人行為本質、動機與特質 037

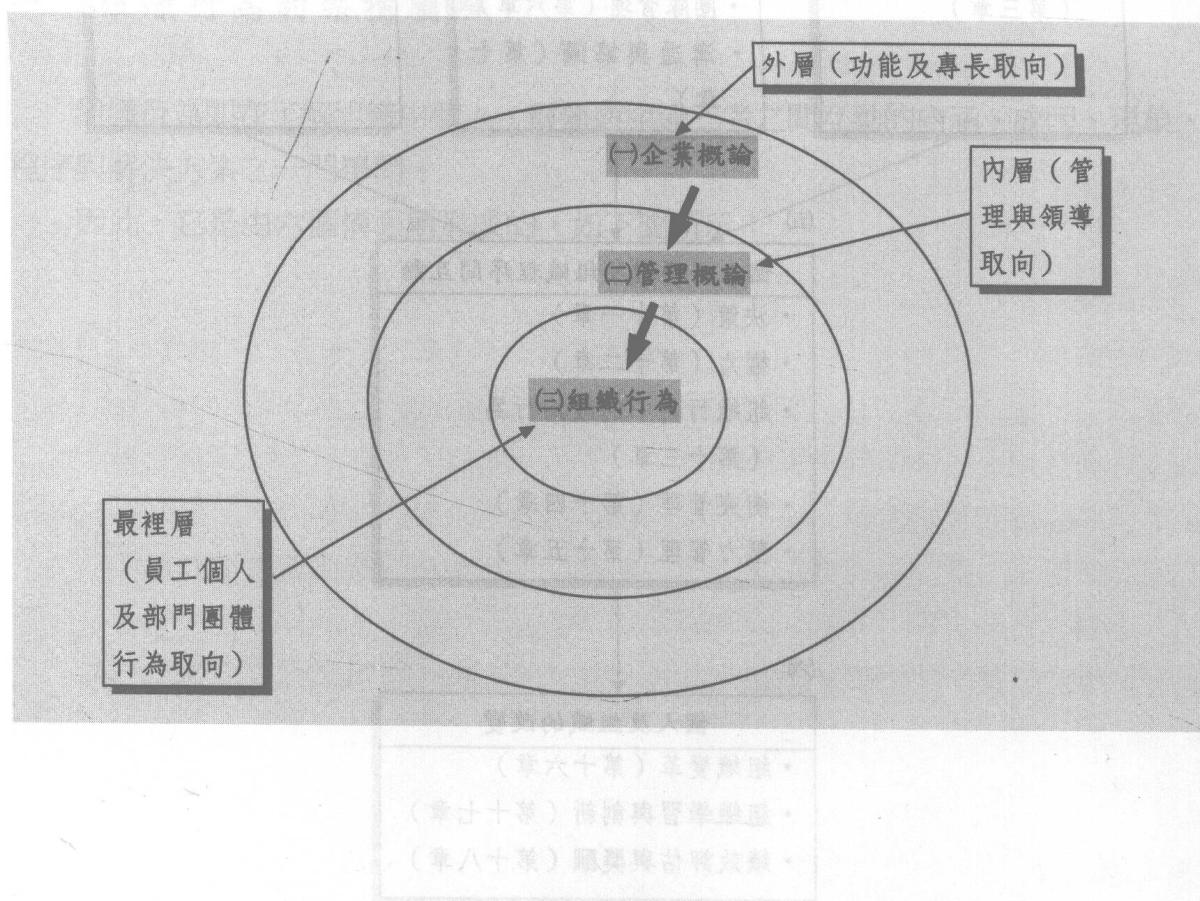
第三部分：知覺、歸因及學習增強與變遷理論 042

自我評量 045

## 二、企業概論、管理概論及組織行為學三門企管系必修課之關係圖，以及在企業實務上扮演的角色

由外而內的三層不同導向關係。

「企業概論」、「管理概論」（或稱管理學）及「組織行為學」是企管系一、二年級最重要的必修基礎課程之一。作者本人以工作十六年的企業界實務經驗，再回過頭來思考這三門課的角色區別，大概可以用下圖三個圓圈加以表達。如下：





## Content

# 目錄

## 自序

## 導讀

## 第1章 組織行為學之起源與其內涵分析

### Organizational Behavior 001

#### 第一節 組織與管理重要性 003

#### 第二節 「科學管理」學派與「行政管理」學派 008

#### 第三節 組織行為學的起源 015

#### 第四節 系統學派與權變學派 017

#### 第五節 組織行為學之內涵 018

#### 第六節 彼得·杜拉克對組織、管理、學習與領導的最新看法 019

#### 第七節 組織DNA的4項構件 023

#### 第八節 人材資本，決勝經營 027

#### 第九節 案例 029

#### 自我評量 031

## 第2章 員工個人行為之綜論 Individual Behavior 033

#### 第一節 人格特質之定義、形成原因、類型及取向 034

#### 第二節 員工個人行為本質、動機與特性 037

#### 第三節 知覺、歸因及學習增強權變理論 042

#### 自我評量 045

## 第3章 動機與激勵 Motivation & Incentive 047

- 第一節 動機的形成與類型 048
- 第二節 激勵理論四大學派 050
- 第三節 激勵員工作戰力的六項企業實務法則 061
- 第四節 激勵案例 063
- 自我評量 068

## 第4章 群體行為之綜論 Group Behavior 069

- 第一節 群體的定義、要素、重要性、類型及理論模式 070
- 第二節 群體發展過程與群體向心力 076
- 第三節 群體內行為分析與群體內互動 083
- 第四節 群體行為案例 090
- 自我評量 101

## 第5章 領導 Leadership 103

- 第一節 領導的意義、力量基礎及三類領導理論 104
- 第二節 影響領導效能之因素、如何改變領導能力、有效領導者之特質及成功領導六大法則 116
- 第三節 領導的企業實務與領導引擎 121
- 第四節 領導案例 136
- 自我評量 161

## 第6章 團隊管理 Team Management 163

- 第一節 團隊的目的、特質、影響團隊績效的因素及團隊領導管理 164
- 第二節 團隊領導案例 170
- 自我評量 174

## 第7章 溝通與協調 Communication & Coordination 175

第二節 如何做好「壓力管理」及「壓力調適」 418

- 第一節 溝通的意義、理論程序、目的及類型 176
- 第二節 影響溝通因素、如何改善有效溝通準則、各種溝通工具及協調 182
- 第三節 企業變革的溝通法則與溝通策略 195
- 第四節 溝通案例 202
- 自我評量 211

## 第8章 組織設計 Organizational Design 213

第二節 專案管理公司組織化與執行專案的問題與解決方法 403

- 第一節 組織設計的意義、影響因素及設計原則 214
- 第二節 組織的結構設計 221
- 第三節 專案小組的運作分析 239
- 第四節 策略與組織結構的觀念性基礎 244
- 第五節 組織設計案例 247
- 自我評量 263

## 第9章 工作設計 Job Design 265

第二節 工作設計評量與評估 497

- 第一節 工作設計之意義、因素、發展階段及工作設計之模式與提高工作生產力之方法 266
- 第二節 工作特性理論、工作設計與組織結構關係，以及工作滿足 271
- 第三節 工作設計案例 275
- 自我評量 277

## 第10章 組織文化 Organizational Culture 279

第二節 組織文化評量與評估 503

- 第一節 組織文化的意義、要素、特性、形成與培養步驟 280
- 第二節 組織文化的社會化之過程、方法及組織文化對公司的影響力及如何增強組織文化 287
- 第三節 組織文化案例 294
- 自我評量 301



## 第 11 章 決 策 Decision-Making 303

- 第一節 決策的模式、流程步驟、影響因素及群體決策 304
- 第二節 成功企業的決策制定分析 317
- 第三節 利用邏輯樹來思考對策及探究原因與如何培養決策能力 323
- 第四節 解決問題的九大步驟 330
- 第五節 決策案例 337
- 自我評量 346

## 第 12 章 權 力 Power 347

- 第一節 權力的意義、來源、型態及如何獲取權力、如何強化權力與權力對組織行為的實證結果 348
- 第二節 授權、分權與集權 359
- 第三節 權力案例 367
- 自我評量 373

## 第 13 章 組織行為中的政治權術 Organizational Politics 375

- 第一節 組織政治之意義、成因及組織政治行為改善之道 376
- 自我評量 381

## 第 14 章 衝突管理 Conflict Management 383

- 第一節 衝突的定義、型態、觀念演進及形成過程 384
- 第二節 衝突的益處、弊害與五種層次來源 392
- 第三節 衝突之三大有效管理方法與六大原則 400
- 第四節 組織團結的陰影——剖析「部門衝突」 406
- 自我評量 409

## 第 15 章 壓力管理 Managing Stress 411

- 第一節 壓力的意義、產生過程、本質、產生來源及經理人員經常面對的壓力因

子 412

第二節 如何做好「壓力管理」及「壓力調適」原則 418

自我評量 424

## 第 16 章 組織變革 Organizational Change 425

第一節 組織變革的意義、促成原因及過程模式 426

第二節 組織變革之管理、抗拒原因、支持原因及如何克服抗拒 436

第三節 日產汽車公司在洋人高恩執行長任內，「反敗為勝」的變革歷程 446

第四節 組織變革案例 457

自我評量 480

## 第 17 章 組織學習與創新 Organizational Learning & Innovation 481

第一節 這是一個不斷學習的年代 482

第二節 組織學習的方式、因素、要件與類型 486

第三節 面對創新需求下的組織分析、診斷與變革分析 492

第四節 案 例 497

自我評量 514

## 第 18 章 績效評估與獎酬 Performance Evaluatin & Reward 515

第一節 高績效組織與績效評估 516

第二節 獎 酬 519

第三節 案 例 522

自我評量 530

## 參考書目 531



## chapter

# 組織行為學之起源與其內涵分析

## Organizational Behavior

總論篇四 (C-Bursting) 共同目標 (Common Goal)

總論篇五 (C-Scouting) 共同資訊 (Common Information)

總論篇六 (C-Communication) 共同溝通 (Common Communication)

總論篇七 (C-Integrating) 共同整合 (Common Integration)

總論篇八 (C-Optimizing) 共同最適化 (Common Optimization)

### 第一節 組織與管理重要性

### 第二節 「科學管理」學派與「行政管理」學派

### 第三節 組織行為學的起源

### 第四節 系統學派與權變學派

### 第五節 組織行為學之內涵

### 第六節 彼得·杜拉克對組織、管理、學習與領導的最新看法

### 第七節 組織DNA的4項構件

### 第八節 人材資本，決策經營

### 第九節 案例

## 第一節 組織與管理重要性

### 一、組織之基本概念

#### (一)組織的意義與構成要件

組織是指二個人或二個人以上所形成的合作體系，下面是國外學者對組織條件或要素之描述。

##### 1. 巴納德（C. Barnard）的四項條件

- (1)成員共同追求之特定目標與共識（common goal）。
- (2)成員自願為目標效力之行動（voluntary action）。
- (3)成員具有相互溝通之網路（mutual communication）。
- (4)組織之成果由全體共享（result sharing）。

因此，組織構成要件，包括了「人員」、「目標」、「行動」、「溝通」及「成果」。

##### 2. 彼德斯及瓦特曼（Peters & Waterman）

這二位學者在調查完六十多家美國優良企業經營後，認為組織構成之七項要素為：

- (1)共識之價值觀（shared value）。
- (2)獨特之管理風格（management style）。
- (3)因應環境變化之經營策略（strategy）。
- (4)完整的管理制度（system）。
- (5)素質優良的人員（staff）。
- (6)領先的科技（technology）。
- (7)合理化的組織架構（structure）。

## 二、管理之基本概念

企業營運活動，是一個投入→轉化過程→產出的三個連結制度。

但是這三個連結制度之過程，必須要借助組織與管理活動之助力，才會成為有效的營運。

組織與管理活動在企業投入與產出營運活動中的角色，如圖 1-1 所示：

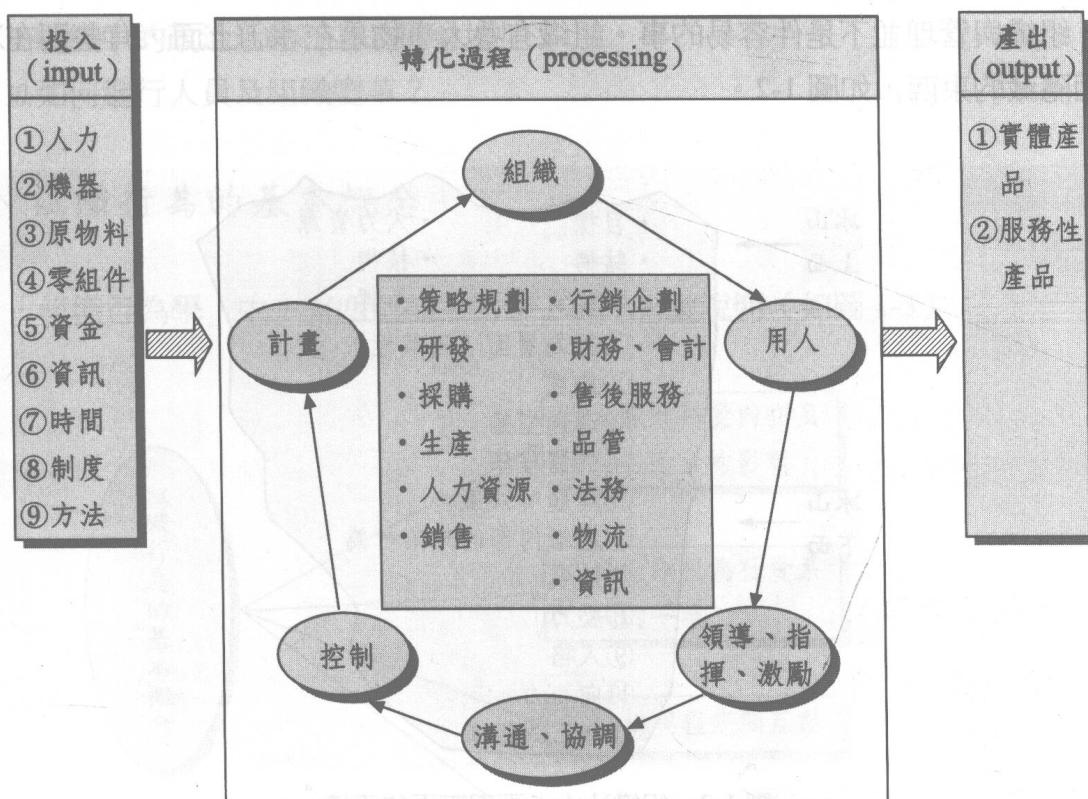


圖 1-1 組織與管理活動在企業營運中之角色

## 三、組織與管理之必要性

管理學大師彼得·杜拉克（P. F. Drucker）曾提出，為求使組織之運作更有效率，其主要任務有三點：