

常青藤 教师专业成长系列

给年轻教师 的信

[美] 科琳·阿姆斯特朗 著

真希望我年轻时就懂的道理

写给新教师们的情书

师范毕业生的入职指南

年轻教师案头必备工具书

150多个可能面对的各种问题的解决方法

助你迈出成功的第一步

搭建成为优秀教师的阶梯

全美教师名人堂的决赛候选人强烈推荐



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

给年轻教师 的信

[美] 科琳·阿姆斯特朗 著

真希望我年轻时就懂的道理



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

图书在版编目(CIP)数据

给年轻教师的信 / (美) 阿姆斯特朗著; 李欣译.

—北京: 中国青年出版社, 2011.1

ISBN 978-7-5006-9683-4

I. 给… II. ①阿… ②李… III. 中小学—教师—工作 IV. G635.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第227785号

The Truth About Teaching : What I Wish the Veterans Had Told Me

Copyright © 2009 John Wiley & Sons, Inc

Published by Jossey-Bass, a Wiley imprint.

All Rights Reserved.

This translation published under licence.

Simplified Chinese Translation Copyright © 2011 by China Youth Press

给年轻教师的信

作 者: [美] 科琳·阿姆斯特朗

译 者: 李 欣

策划编辑: 周 红 肖 佳

文字编辑: 魏 鑫

美术编辑: 高凯波

出 版: 中国青年出版社

发 行: 北京中青文文化传媒有限公司

电 话: 010-65516873/65518035

网 址: www.cyb.com.cn www.diyijie.com

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 三河文通印刷厂

版 次: 2011年1月第1版

印 次: 2011年1月第1次印刷

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 105千字

印 张: 11

京权图字: 01-2010-4577

书 号: ISBN 978-7-5006-9683-4

定 价: 23.00元

我社将与版权执法机关配合大力打击盗印、盗版活动, 敬请广大读者协助举报, 经查实将给予举报者重奖。

举报电话:

北京市版权局版权执法处

010-64081804

中国青年出版社

010-65516873

010-65518035

目 录

第 1 章 老教师的寄语·····011

绝不要忽视你自己的力量 / 015

第 2 章 了解教师这个职业·····019

请记住，你担负着神圣的使命 / 021

你也有一个隐秘的议程 / 022

准备好尽你最大的努力去工作 / 023

三个月长假恐怕是个神话 / 023

你将为你的大部分教学用具买单 / 024

你要学的东西远远多于你要教的 / 024

你还要扮演父母或心理医生 / 025

你应该努力去适应每一个人 / 025

教书会让你顽强，亦会让你心软 / 026

学校里有等级之分 / 027

你会碰到特点鲜明的学生 / 028
聪明孩子仍被置于慢车道 / 029
学校不会也不能像公司那样运作 / 030
教育补助金不是解决问题的办法 / 030
教育“改革”是个稻草人 / 031
育人为先，授课第二 / 032
不要忽视政府工作人员的压力 / 034
一个有趣的改革想法已经成型 / 035
换个年级，你可能会教得更好 / 036
理解教学人员“大家庭” / 037
教师休息室是把双刃剑 / 038
别指望每个同事都会力挺你 / 039
零容忍制度并不像它听起来那么傻 / 040
教师工会是你背后的有力支持 / 041
你很可能不喜欢被评价 / 041
教师专业学习社群比开会有用 / 042
强制教育可能不再管用了 / 043
公立中小学教育有必要缩短 / 045
一些你永远也不会习惯的东西 / 046
你是适者生存的最好体现 / 047

第3章 找到适合你的教师角色·····049

创造并培养领袖风范 / 051

进门 / 052

等学生安静下来比怒吼有效得多 / 053

培养自己清晰而有领导力的声音 / 054

开学第一天是建立威信的好时机 / 055

清除你残留的师生对立思想 / 056

不需要对每句抱怨都有所反应 / 057

不要觉得需要去解决每一个问题 / 058

反复讲同样的话 / 058

你的肢体语言会传达大量信息 / 059

不要总认为学生的敌意是针对自己 / 059

在办公室热情地回应孩子们的到来 / 060

少空谈，多教导 / 060

要去聆听学生的课堂讨论 / 061

永远不要告诉学生任务有多难 / 061

永远记住，对学生的帮助点到即止 / 062

故意设置一些吊胃口的小悬念 / 063

对全民教育的概念致敬 / 063

还记得七年级时的情况吗 / 064

第 4 章 教师的待遇和报酬.....065

教师的工资仍不够高 / 067

地区之间的教师薪水相差很大 / 068

课程的不同也会有不同的工资 / 069

最艰巨的任务往往报酬最低 / 070
教暑期补习班是个相当好的差事 / 071
夜校和家庭教师也是非常好的兼职 / 072
别跟孩子们抱怨你的待遇 / 072
也别向朋友和邻居们倒苦水 / 073
最持久的财富回报 / 073
金钱算什么 / 074

第 5 章 成为优秀教师的基本要素.....075

争取机会听最有才华的老教师讲课 / 077
你永远不知道课堂上会发生什么 / 077
换一个角度思考问题 / 078
上课之前不要读报纸 / 079
充分休息 / 080
额外的职责是不争的事实 / 080
很多小事情会逼得你发疯 / 081
为精神健康而偶尔休息 / 082
对代课老师友善一点 / 082
该放弃的时候就放弃 / 083
原谅各种干扰 / 084
小心“杀手式”时间表 / 085
提前做好大部分准备 / 087
每周抽几天留校加一小时班 / 087

娱乐不是一个肮脏的词 / 088
你最终只可能碰到九种小孩儿 / 089
学生的情绪包袱真的存在 / 090
大班不是你想象中的那么可怕 / 090
小心病菌 / 092
不要小看现在孩子的独立性 / 092
注意意外收获及因祸得福 / 093
试图理解自习室的政治 / 094
这些都是一辈子的关系 / 095
你不可能影响到每一个人 / 097

第 6 章 新教师应养成的习惯·····099

及时求助，不宜拖延 / 101
要给校长解决方案而非报告问题 / 101
提前两分钟下课 / 102
别指望有“方便”的时间 / 103
重新考虑座位分布 / 104
重新考虑家庭作业 / 105
重新考虑举手回答问题 / 106
有时候你也不能太亲切 / 106
记下每一次争执，每天做一份日志 / 107
跟“劳式”和“家得宝”交朋友 / 107
把所有的试卷都保存下来 / 108

别因为衣着或者妆容大发雷霆 / 109

经常给学生家长打电话 / 110

绝不要放过任何称赞同事的机会 / 111

注意你上课说的话 / 111

第 7 章 如何成为富有创造力的教师……………113

我还能做得更好吗 / 115

我还能在课堂上用些什么 / 116

为自己的课题培养真正热情 / 116

记得你的三个角色 / 117

好好利用年轻时的专心致志 / 117

绝不要孤立地教授一个科目 / 118

讨论一些有关全人类的话题 / 118

同时要记住展示人性本善的一面 / 120

生动地表达 / 120

尽量拿到一台摄像机或者DVD播放机 / 121

用随机提问的方式活跃课堂气氛 / 122

开展一些已经过时的竞赛 / 122

用掌声和爱给孩子们“淋浴” / 123

拓展思维 / 123

用一句耐人寻味的话做课的结尾 / 124

让学生们一直觉得你的课不寻常 / 124

对每门课程的特别建议 / 125

第8章 如何做好课堂管理.....129

- 纪律问题依然是个大难题 / 131
 - 让孩子们能够控制自己 / 133
 - 每个人都想成功不想失败 / 134
 - 生气或者无聊是纪律问题的根源 / 134
 - 作为老师，你就是纪律的漏洞 / 137
 - 小孩和大人是不平等的 / 137
 - 家长眼光一般都不够长远 / 138
 - 学校面临的最大问题..... / 139
 - 造成不顺从的是非常主观的东西 / 139
 - 留校或转学是很妙的主意 / 140
 - 别让孩子觉得自己又笨又没本事 / 141
 - 你的学生要的是成功和尊严 / 142
-

第9章 所有教师都能掌握的小绝招.....143

- 永远不要打断你自己的课 / 145
- 明白你的敏感问题并传达给学生 / 146
- 带上相机 / 147
- 用你曾经的期待对待现在的孩子 / 148
- 不要坐着上课 / 149
- 把一些不够体谅的评论当做玩笑 / 149
- 开展一对一约谈 / 150

核查所有的批评 / 151
定期用言语鼓励你的学生 / 151
对学生不露声色地奉承 / 152
培养典故式的班级笑话 / 153
绝不要失控发脾气 / 154
绝不心怀怨恨 / 155
不要惧怕道歉 / 156
把最后一点面子留给学生 / 157
“逼真”表演 / 158
跟进退学的学生 / 158
至少培养一段与学生的友情 / 159
好警官坏警官的手法仍旧适用 / 160
“我们的掌上明珠” / 160
练习这些对白 / 161
递纸条 / 162
小心“不道歉” / 163
小心“好孩子”的说法 / 163
事情总会有挽回的余地 / 164

第10章 老教师的新期望.....165

给年轻教师 的信

[美] 科琳·阿姆斯特朗 著

真希望我年轻时就懂的道理



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

图书在版编目(CIP)数据

给年轻教师的信 / (美) 阿姆斯特朗著; 李欣译.

—北京: 中国青年出版社, 2011.1

ISBN 978-7-5006-9683-4

I. 给… II. ①阿… ②李… III. 中小学—教师—工作 IV. G635.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第227785号

The Truth About Teaching : What I Wish the Veterans Had Told Me

Copyright © 2009 John Wiley & Sons, Inc

Published by Jossey-Bass, a Wiley imprint.

All Rights Reserved.

This translation published under licence.

Simplified Chinese Translation Copyright © 2011 by China Youth Press

给年轻教师的信

作 者: [美] 科琳·阿姆斯特朗

译 者: 李 欣

策划编辑: 周 红 肖 佳

文字编辑: 魏 鑫

美术编辑: 高凯波

出 版: 中国青年出版社

发 行: 北京中青文文化传媒有限公司

电 话: 010-65516873/65518035

网 址: www.cyb.com.cn www.diyijie.com

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 三河文通印刷厂

版 次: 2011年1月第1版

印 次: 2011年1月第1次印刷

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 105千字

印 张: 11

京权图字: 01-2010-4577

书 号: ISBN 978-7-5006-9683-4

定 价: 23.00元

我社将与版权执法机关配合大力打击盗印、盗版活动, 敬请广大读者协助举报, 经查实将给予举报者重奖。

举报电话:

北京市版权局版权执法处

010-64081804

中国青年出版社

010-65516873

010-65518035

目 录

第 1 章 老教师的寄语·····011

绝不要忽视你自己的力量 / 015

第 2 章 了解教师这个职业·····019

请记住，你担负着神圣的使命 / 021

你也有一个隐秘的议程 / 022

准备好尽你最大的努力去工作 / 023

三个月长假恐怕是个神话 / 023

你将为你的大部分教学用具买单 / 024

你要学的东西远远多于你要教的 / 024

你还要扮演父母或心理医生 / 025

你应该努力去适应每一个人 / 025

教书会让你顽强，亦会让你心软 / 026

学校里有等级之分 / 027

你会碰到特点鲜明的学生 / 028
聪明孩子仍被置于慢车道 / 029
学校不会也不能像公司那样运作 / 030
教育补助金不是解决问题的办法 / 030
教育“改革”是个稻草人 / 031
育人为先，授课第二 / 032
不要忽视政府工作人员的压力 / 034
一个有趣的改革想法已经成型 / 035
换个年级，你可能会教得更好 / 036
理解教学人员“大家庭” / 037
教师休息室是把双刃剑 / 038
别指望每个同事都会力挺你 / 039
零容忍制度并不像它听起来那么傻 / 040
教师工会是你背后的有力支持 / 041
你很可能不喜欢被评价 / 041
教师专业学习社群比开会有用 / 042
强制教育可能不再管用了 / 043
公立中小学教育有必要缩短 / 045
一些你永远也不会习惯的东西 / 046
你是适者生存的最好体现 / 047

第 3 章 找到适合你的教师角色……………049

创造并培养领袖风范 / 051

进门 / 052

等学生安静下来比怒吼有效得多 / 053

培养自己清晰而有领导力的声音 / 054

开学第一天是建立威信的好时机 / 055

清除你残留的师生对立思想 / 056

不需要对每句抱怨都有所反应 / 057

不要觉得需要去解决每一个问题 / 058

反复讲同样的话 / 058

你的肢体语言会传达大量信息 / 059

不要总认为学生的敌意是针对自己 / 059

在办公室热情地回应孩子们的到来 / 060

少空谈，多教导 / 060

要去聆听学生的课堂讨论 / 061

永远不要告诉学生任务有多难 / 061

永远记住，对学生的帮助点到即止 / 062

故意设置一些吊胃口的小悬念 / 063

对全民教育的概念致敬 / 063

还记得七年级时的情况吗 / 064

第 4 章 教师的待遇和报酬.....065

教师的工资仍不够高 / 067

地区之间的教师薪水相差很大 / 068

课程的不同也会有不同的工资 / 069

最艰巨的任务往往报酬最低 / 070
教暑期补习班是个相当好的差事 / 071
夜校和家庭教师也是非常好的兼职 / 072
别跟孩子们抱怨你的待遇 / 072
也别向朋友和邻居们倒苦水 / 073
最持久的财富回报 / 073
金钱算什么 / 074

第 5 章 成为优秀教师的基本要素……………075

争取机会听最有才华的老教师讲课 / 077
你永远不知道课堂上会发生什么 / 077
换一个角度思考问题 / 078
上课之前不要读报纸 / 079
充分休息 / 080
额外的职责是不争的事实 / 080
很多小事情会逼得你发疯 / 081
为精神健康而偶尔休息 / 082
对代课老师友善一点 / 082
该放弃的时候就放弃 / 083
原谅各种干扰 / 084
小心“杀手式”时间表 / 085
提前做好大部分准备 / 087
每周抽几天留校加一小时班 / 087