

科学发展观

解疑释惑 100问

◎主 编 王江渝

◎副主编 王树林 刘长龙



北京出版社出版集团
北 京 出 版 社

科学发展观

解疑释惑100问

中共中央文献研究室编

中国书店 北京 2008年

科学发展观

解疑释惑 100问

◎主 编 王江渝

◎副主编 王树林 刘长龙

 **北京出版社** 出版集团
北 京 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观解疑释惑 100 问 / 王江渝主编. —北京: 北京出版社, 2005

ISBN 7-200-05998-6

I. 科… II. 王… III. 社会发展—中国—问答
IV. D668.44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 035056 号

科学发展观解疑释惑 100 问

KEXUE FAZHANGUAN JIEYI SHIHUO 100 WEN

主 编 王江渝

副主编 王树林 刘长龙

*

北京出版社出版集团 出版
北 京 出 版 社

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100011

网 址: [www. bph. com. cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

北京頤园印刷有限责任公司印刷

*

880 × 1230 32 开本 9 印张 206 千字

2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—5 000

ISBN 7-200-05998-6

D · 429 定价: 15.00 元

质量投诉电话: 010-58572393



[1] 一、树立和落实科学发展观的重大意义

- [1] 1. 党中央为什么要提出科学发展观？
[3] 2. 科学发展观是如何演变发展的？
[7] 3. 为什么说只有坚持马克思主义才能树立科学发展观？
[9] 4. 怎样认识树立和落实科学发展观与落实“三个代表”重要思想的关系？
[11] 5. 为什么说树立科学发展观是全面建设小康社会的必然要求？
[14] 6. 如何理解科学发展观与现代化的关系？
[17] 7. 什么是和平崛起新道路？

[21] 二、坚持以经济建设为中心

- [21] 8. 怎样理解社会主义的根本任务是发展生产力？
[23] 9. 为什么说发展是党执政兴国的第一要务？
[26] 10. 为什么说发展是解决中国一切问题的关键？
[29] 11. 如何理解我国经济发展“三步走”战略目标？
[31] 12. 什么是跨越式发展？

- [34] 13. 我国经济建设为什么必须转到依靠科技进步和提高劳动者素质上来?
- [37] 14. 我国为什么要抓住机遇, 保持较快的发展速度?
- [40] 15. 为什么说经济增长速度不是越快越好?
- [42] 16. 加快我国经济发展有哪些有利条件?
- [44] 17. 反映经济发展水平的“购买力平价法”是怎么回事?
- [47] 18. 当前我国推进经济结构调整的中心环节是什么?
- [50] 19. 为什么说“多中心论”和“中心改变论”是不对的?

[53] 三、坚持“以人为本”

- [53] 20. 什么是“以人为本”?
- [55] 21. 为什么说“以人为本”是科学发展观的核心?
- [58] 22. “先生产, 后生活”的口号错在哪里?
- [61] 23. “以人为本”是否就是“以民为本”?
- [63] 24. “以人为本”和“以自然为本”是什么关系?
- [65] 25. “以人为本”和“人本主义”是一回事吗?
- [68] 26. 为什么法治必须“以人为本”?
- [71] 27. 当前对“以人为本”的认识有哪些误区?

[74] 四、坚持全面发展

- [74] 28. 什么是全面发展?
- [77] 29. 我国经济社会发展存在的“一条腿长, 一条腿短”表现在哪些方面?

- [80] 30. 社会发展落后于经济发展的原因是什么?
- [83] 31. 怎样解决社会发展落后于经济发展问题?
- [86] 32. 经济社会全面发展为什么必须强调按客观规律来谋划发展大计?
- [89] 33. 为什么说我国的改革和发展正处在一个关键时期?
- [92] 34. 什么是“拉美陷阱”?
- [95] 35. 中国如何警惕“拉美陷阱”?
- [98] 36. 经济社会全面发展为什么必须以人的全面发展为出发点和落脚点?
- [101] 37. 如何保证人民共享发展成果?

[105] 五、坚持统筹发展

- [105] 38. 如何正确认识和统筹改革、发展、稳定的关系?
- [108] 39. 在处理改革、发展、稳定关系上为什么必须坚持稳定压倒一切的方针?
- [111] 40. 我国的改革为什么强调循序渐进, 注重制度建设和创新?
- [114] 41. 如何看待我国目前存在的一些不稳定因素?
- [117] 42. 怎样化解社会不稳定因素?
- [121] 43. 如何正确认识和贯彻效率优先、兼顾公平的原则?
- [123] 44. 如何不断提高社会可承受程度, 为改革和发展创造有利条件?
- [126] 45. 为什么说不断改善人民生活是处理改革、发展、稳定关系的结合点?

[129] 六、坚持协调发展

- [129] 46. 为什么说“五个统筹”是一种新的发展观？
[132] 47. 为什么说统筹城乡发展是实现“五个统筹”的关键？
[135] 48. 什么是“城乡二元经济结构”？
[138] 49. 如何破解“三农”问题？
[141] 50. 如何正确理解邓小平“两个大局”思想？
[144] 51. 什么是“三大经济地带”？
[146] 52. 为什么要实施西部大开发战略？
[149] 53. 怎样振兴东北老工业基地？
[153] 54. 怎样认识统筹国内发展和对外开放？
[155] 55. 如何利用国内国外两种资源、两个市场？
[158] 56. 我国为什么要实行“引进来”和“走出去”战略？

[162] 七、坚持可持续发展

- [162] 57. 可持续发展的内涵包括什么？
[164] 58. 我国可持续发展面临哪些挑战和压力？
[166] 59. 我国环境问题产生的原因及战略对策是什么？
[169] 60. 我国实施可持续发展战略的主要任务是什么？
[171] 61. 什么是生态资本？
[174] 62. 什么是生态安全？
[176] 63. 现行 GDP 指标有哪些弊端？
[179] 64. 什么是绿色 GDP？
[181] 65. 实行绿色 GDP 指标有什么作用？

[185] 八、科学发展观与转变经济增长方式

- [185] 66. 什么是经济增长方式?
- [188] 67. 我国现行粗放型增长方式存在哪些弊端?
- [190] 68. 为什么我国必须尽快转变经济增长方式?
- [192] 69. 推进我国经济增长方式转变的主要途径有哪些?
- [195] 70. 我国为什么要走新型工业化道路?
- [197] 71. 我国走新型工业化道路需要采取哪些对策?
- [200] 72. 什么是循环经济?
- [203] 73. 我国为什么要大力提倡发展循环经济?
- [205] 74. 加快我国循环经济发展需要采取哪些措施?

[209] 九、科学发展观与政府职能转变

- [209] 75. 怎样理解政府职能转变的必要性?
- [212] 76. 为什么说科学发展观体现了我国政府管理的核心价值取向?
- [214] 77. 为什么说落实科学发展观必须以政府职能转变为前提?
- [216] 78. 什么是“政府失灵”?
- [219] 79. 在科学发展观框架内, 政府职能定位应该避免哪些误区?
- [222] 80. 政府应该怎样履行经济管理职能?
- [225] 81. 政府应该如何履行公共服务职能?
- [228] 82. 如何正确处理中央政府和地方政府的责权关系?
- [230] 83. 为什么要通过制度保障来促进政府职能转变?

[233] 十、科学发展观与正确的政绩观

- [233] 84. 什么是政绩?
- [235] 85. 什么是正确的政绩观?
- [238] 86. 如何看待科学发展观与正确的政绩观的关系?
- [241] 87. 落实科学发展观需要什么样的政绩观?
- [243] 88. 正确的政绩观的思想基础是什么?
- [246] 89. 为什么说群众利益无小事?
- [249] 90. 领导干部应该怎样看待权力?
- [251] 91. 我国现行政绩考核体系存在哪些弊端?
- [254] 92. 当前我国应该怎样完善政绩考核机制?
- [257] 93. 为什么说我国必须进一步改革用人机制?

[261] 十一、落实科学发展观，构建和谐社会

- [261] 94. 什么是和谐社会?
- [264] 95. 我们党为什么要提出构建和谐社会?
- [267] 96. 树立和落实科学发展观与构建和谐社会是什么关系?
- [270] 97. 为什么说发展经济是构建和谐社会的物质基础?
- [272] 98. 如何认识改革和发展中出现的不稳定因素?
- [275] 99. 构建和谐社会当前应解决哪些突出的社会不公平问题?
- [278] 100. 为什么说构建和谐社会必须建立健全危机预警机制?

[281] 后 记

一、树立和落实科学发展观的重大意义

1. 党中央为什么要提出科学发展观？

以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，是我们党继承和发展马克思主义的发展理论，总结建国以来经济社会发展的经验教训，汲取人类社会发展的有益成果，顺应世界潮流和适应我国现阶段现代化建设的需要提出来的。

(1) 科学发展观是在坚持毛泽东、邓小平和江泽民同志关于发展的重要思想的基础上提出来的。在新中国成立后召开的第一届全国人民代表大会第一次会议上，毛泽东同志发出了要把我国建设成为一个工业化的具有高度现代文明程度的伟大国家的号召。在《论十大关系》中，他又提出了要把国内外一切积极因素调动起来，为社会主义事业服务的基本方针。邓小平同志提出，发展才是硬道理和“三个有利于”的标准，确定了我们党在社会主义初级阶段的“一个中心，两个基本点”的基本路线，制定了现代化建设“三步走”的发展战略。以江泽民同志为核心的党中央提出“三个代表”重要思想和全面建设小康社会的目标，使我们的发展思路、发展目标更加清晰。以胡锦涛同志为总书记的党中央，坚持和继承我们党关于发展问题的一系列重要思想，把党的三代中央领导集体的发展思想加以进一步集中、概括和升华，与新的时代特点和当前中国国情相结合，在党的十六届三中全会上明确提出了以人为本，全面、

协调、可持续发展的科学发展观。

(2) 树立和落实科学发展观是我们党在总结了国内外各种经验教训后提出来的。科学发展观是在汲取人类社会发展的经验教训，包括发达国家在工业化、现代化过程中的经验教训，特别是总结我国改革开放 20 多年实践经验的基础上提出来的。

从国外来看，发达国家在工业化、现代化过程中，都不同程度地出现过诸如资源浪费、环境破坏、官员腐败、收入分化等现象。尤其是一些发展中国家，为了发展经济，不惜浪费资源、破坏环境、过分依赖外资和外国技术，再加上由于政治制度改革滞后，导致政府官员腐败，社会贫富两极分化严重，价值道德体系失衡，社会矛盾尖锐。例如：巴西 2002 年人均 GDP 超过了 3000 美元，城市化率达到 82%，但贫困人口却占到人口总数的 34%。一边是现代化的飞速发展，一边是贫困人口的迅速增加；经济有增长、社会无发展，大多数人享受不到现代化的成果，社会矛盾越来越尖锐。这就是人们常提到的“拉美陷阱”。

国际经验表明，当经济发展达到人均国民生产总值 1000 美元后，世界各国都会不同程度地出现上述问题，都面临着不同经济发展路径的选择，而不同的选择会出现不同的结果：搞得好，经济社会持续快速平稳地发展；搞得不好，会激化矛盾，导致经济社会的发展严重受挫。我国正处在这样的发展阶段，我们必须借鉴其他国家的经验，树立科学发展观，选择正确的发展道路，避免走弯路。

从国内来看，科学发展观的提出是对建国后，特别是 20 多年改革开放实践的科学总结。20 多年改革开放的历程，既是我国经济迅速发展、综合国力不断增强的过程，也是我们对社会主义建设规律认识不断深化的过程。战胜洪水、抵御金融风暴、

抗击非典疫情成功的实践证明，经济的发展为我们战胜各种风险奠定了物质基础，任何时候、任何情况下，我们都不能动摇经济建设这个中心，要始终紧紧抓住发展这个党执政兴国的第一要务不放松。同时，实践也告诉我们，我国社会发展的战略目标，绝不仅仅是单纯的经济增长，必须在经济发展的基础上，坚持以人为本，全面、协调、可持续地促进社会的全面进步，构建社会主义和谐社会。

(3) 科学发展观是针对当前我国经济社会发展中存在的突出问题和矛盾提出来的。改革开放以来，我国经济发展取得了举世瞩目的巨大成就，但不可否认，也存在一系列突出的矛盾和问题。如腐败现象严重，经济发展不平衡，城乡差距、地区差距和居民收入差距过大，就业和社会保障面临着严重的压力，教育、卫生、文化等社会事业发展滞后，人口增长、经济发展同生态环境、自然资源的矛盾加剧，经济结构不合理，资源消耗大、效率低，国际竞争力不强等。

这些矛盾和问题，有些是在中国发展的现阶段难以避免的，有些则是由于发展观的偏差所导致或者所加剧的。针对发展中存在的问题，提出树立和落实以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，具有很强的现实针对性和紧迫性。

2. 科学发展观是如何演变发展的？

国际上关于发展问题的研究兴起于第二次世界大战之后，首先是发展经济学引出的发展观——经济增长论。20世纪40年代末，随着第二次世界大战的结束，落后国家走什么样的发展道路和怎样发展才能追赶发达国家，成为重要的国际课题。于

是，现代经济学的一个分支，发展经济学的研究悄然兴起。当时，由于发展经济学的主要研究对象是落后国家如何通过发展追赶发达国家，人们把发展理解为走向工业化社会或技术社会的过程，因此，在理论上和认识上也几乎将发展等同于经济增长，并由此形成了以 GDP 增长为核心的传统发展观。这种发展观强调的是走欧美国家已经走过的工业化道路，即一个国家或地区以工业化为经济发展的目标；以 GDP 的增长为首要尺度的经济增长是经济发展的主要标志；以资本积累、政府计划分配资源来主导经济发展；以牺牲部分地区、部分人的利益，消耗资源的不平衡方式推动经济发展；以依靠外资和进口替代为主发展对外经济。

在这种发展观的指导下，人类一度曾创造了历史上前所未有的增长奇迹。但是，到 20 世纪 60 年代中期，经济发展出现了一系列问题：人均 GDP 增加了，地区发展差距和居民收入差距也拉大了；城市得到了发展，城镇失业率也上升了；工业化程度提高了，但农业受到了极大的损害；固定资本增加得快，人本身发展的投资，特别是教育投资增长慢；经济发展了，生态和环境被破坏了。与此同时，腐败问题、资源分配效率问题、国有经济效率问题、金融体系风险问题等不断加重。针对这些问题，世界各国经济学家们对经济发展问题开始进行反思。

20 世纪 70 年代初，美国麻省理工学院的梅多斯等人提出了增长极限论。他们认为：地球是有限的，人类生活的空间是有限的，资源是有限的，地球吸纳消化污染的能力也是有限的。人口增长、粮食生产、投资增长、环境污染和资源消耗具有按指数增长的性质，如果按这个趋势继续下去，我们这个星球上的经济增长在今后 100 年内的某个时期将达到极限。这种观点告诉人们：人类必须考虑资源环境的最终极限对人类发展和人

类行为的影响，经济发展不能过度消耗资源、破坏环境。

20 世纪 70 年代以后，人们对发展有了新的认识，即增长不等于发展，发展是经济社会各方面综合协调变化的系统工程。美国学者率先提出了建立包括经济、社会、环境、生活、文化等各项指标在内的新的发展价值体系，以后逐步形成了把发展看作是以民族、历史、文化、环境、资源等内在条件为基础的，包括经济增长、政治民主、科技水平、文化观念、社会转型、自然协调、生态平衡等各种因素在内的综合发展过程的综合发展观。

20 世纪 80 年代以后，在经济学家、生态环境学家、社会学家的共同努力下，又进一步形成了强调以人为本、以制度为载体、以经济自由为前提，人的素质得到全面提高，社会经济结构合理转型、社会各种矛盾得到缓解、社会经济生活各个方面的质量得到改善，生态型资源循环利用，满足当代的需求而不对后代满足需求能力构成危害的可持续发展的新的发展观。

中国的发展观，就是中国共产党关于发展的基本观点和主张，其形成也有一个发展过程。中华人民共和国一成立，发展问题即提上了日程。1952 年，我们党提出，要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化。1956 年 9 月，中国共产党第八次全国代表大会明确指出，全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质和文化需要。但是，1957 年“反右”斗争以后，由于急于发展，出现了不顾实际的“大跃进”，以后又出现了“先生产，后生活”、“先治坡，后治窝”等注重生产发展，忽视人民生活，忽视环境和自然资源保护的做法。“文化大革命”结束后，在党的十一届三中全会上，中央作出了把工作重心转移到社会主义现代化建设上来的战略决策，并逐步形成了建设有



中国特色社会主义理论和以经济建设为中心的基本路线。改革开放以来，我国经济已取得世人瞩目的成就。但是，这一时期过于突出以国民生产总值为核心的经济增长，仍然忽视社会发展和人的发展。

20 世纪 90 年代初，党中央制定了快速、协调和持续发展的方针，特别是制定并开始实施可持续发展战略，开始注意经济发展与资源、环境和人口的协调问题，开始注意人与自然的和谐发展，但在实践中还是把经济增长作为发展的核心，客观上对社会发展和人的发展重视不够。21 世纪之初，党中央根据新形势，提出了要全面建设小康社会的战略构想，并把人的全面发展和政治文明建设作为中国发展的重要内容，这反映了中国共产党发展观的内涵在深化。党的十六大之后，新一届中央领导集体继续探索和拓展发展观，作出了一系列新论述。胡锦涛总书记反复强调：社会主义社会是物质文明、政治文明和精神文明全面、协调发展的社会，我们要致力于中国社会的协调发展和全面进步。温家宝总理在 2003 年国庆讲话中指出：抗击非典斗争给我们最重要的启示，就是在全面建设小康社会和整个现代化进程中，必须坚持统筹兼顾，保持经济社会协调发展，城乡协调发展，区域协调发展；必须坚持以人为本，提高人民物质文化生活水平和健康水平；必须坚持人与自然和谐相处，实现可持续发展；必须坚持改革创新，推动社会主义物质文明、政治文明和精神文明共同进步。全面、协调、可持续发展应该成为我们长期坚持的重大指导方针。

在此基础上，党的十六届三中全会明确提出了坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。这标志着中国共产党的发展观走向成熟。

3. 为什么说只有坚持马克思主义才能树立科学发展观?

科学发展观是人们对社会发展的科学认识，这一认识只能来自于马克思主义的历史唯物主义和唯物主义辩证法。

(1) 从发展主体来看，社会的发展要以人为本，这是科学发展观的本质和核心。这里包括谁来发展和发展谁两个方面。

马克思主义的历史唯物主义告诉我们，人民群众是历史的创造者，是社会物质财富和精神财富的创造者，是社会变革和发展的决定力量。树立和落实科学发展观，坚持以人为本，首先是要依靠最广大人民的力量来谋发展。只有人民才是世界历史真正发展的根本动力。这里的人民，包括一切中国特色社会主义事业的建设者和劳动者。另外，科学发展观的以人为本，主要强调为最广大人民的利益谋发展，认为经济增长本身并不是发展的目的，而是发展的手段，发展的目的是实现人民的根本利益，满足人民的多方面需求，促进人的全面发展。这一点，也是马克思主义的唯物史观的根本原则。马克思主义的人类解放理想，以每个人的全面而自由的发展为基本原则，就是马克思主义以人为本原则的体现。解放全人类，实现人的自由全面发展，是共产党人的奋斗目标，也是以人为本价值取向的最高标准。

(2) 从发展规律即如何发展来看，科学发展观在以人为本的基础上，强调全面、协调、可持续发展。这是对社会发展规律的科学认识。这种认识也是建立在马克思主义的唯物主义辩证法基础上的。马克思主义的唯物主义揭示了人类社会发展规律，要求人们遵循社会发展规律，按客观规律办事；马克思主