

考研英语 ◀ 高分策略

完形填空与新题型 专项特训

组编：文都考研命题研究中心

主编：赵文通

10年考研完形真题深入剖析

10套高仿真模拟试题强化实战

3类新题型逐一讲解，各个击破

880个常考高频词组精心提炼

100分拿下不再难！

攻破完形、新题型，把握英语魂与灵！

中国原子能出版社

2015

考研英语

◀ 高分策略

完形填空与新题型 专项特训

组编：文都考研命题研究中心

主编：赵文通

英语
完形
填空
新题
型
专项
特训

中国原子能出版社

www.ape.com.cn

010-68453842

图书在版编目(CIP)数据

考研英语高分策略:完形填空与新题型专项特训/
文都考研命题研究中心组编. —北京:中国原子能出版
社, 2014. 3

ISBN 978 - 7 - 5022 - 6179 - 5

I. 考… II. ①文… III. ①英语 - 研究生 - 入学考
试 - 习题集 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 039608 号

考研英语高分策略:完形填空与新题型专项特训

出版发行 中国原子能出版社(北京市海淀区阜成路43号 100048)

责任编辑 王 青

特约编辑 王丹丹

印 刷 三河市航远印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 15 字 数 350 千字

版 次 2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5022 - 6179 - 5 定 价 22.00 元

网址: <http://www.aep.com.cn>

E-mail: atomep123@126.com

发行电话: 010-68452845

版权所有 侵权必究

前言 Preface

人无知识犹如房屋没有地基,而知识的重要性在当今社会显得尤为突出。研究生入学考试为渴求知识之人提供了学业晋级的机会,然而,其中很多人在努力奋斗了半年、一年甚至更长时间之后,最终却折戟沉沙,痛定思痛,很大一部分人都是败在了英语上面。无疑,英语是横亘在考生面前的一道难关。在通向成功的路途中,我们最需要的也许并非是磨砺的过程,而是灿烂的结果——用高分来证明自己,用最短的时间实现我们最大的理想。而考研英语却像梦魇一般,萦绕在考生们的心头,让无数人的汗水付诸东流,美好的理想如皂泡一般破灭。

考研英语或许真的没有我们想象中的那么可怕,以我们现在的水平也完全可以登堂入室,将其彻底征服。All roads lead to Rome(条条大路通罗马),我们只是还没有找到通往成功之巅的那条 shortcut(捷径)。

常言道:“工欲善其事,必先利其器”。所以,我们必须明白每一种考试的特点和侧重点是不同的,相应的答题方法和技巧也会有所不同,考研英语也不例外。因此,我们首先要做的就是分析这种考试的特点和规律,从中总结出相应的答题方法和答题技巧。对于本书来说就是要找出完形填空和阅读新题型的考试重点,总结出提高分数的最佳方法。

对于广大考生来说,最最关键的也许是这样一个问题:以自己现有的水平,究竟如何才能提高做题的能力,从而取得一个比较好的成绩?这也正是本书要回答的问题。对于本书而言,帮助考生获取高分是义不容辞的责任。本书的特点如下:

第一:本书和其他同类书籍存在着很大的差别。书中的试题分析,教给同学们的不只有 what,还有 why,而同学们能够真正从我们这本书中受益的更有 how,即在同学们现有水平的基础上如何提高答题的质量,这是本书真正想要做到的。在这本书中我们不仅仅强调应试的能力,我们更强调答题的技巧。指导同学

们如何快速、准确地找到问题的答案,这是本书真正的目的所在。

第二:以真题为纲。考试之前,我们必须对历年考研英语的真题再三斟酌、细细思量。这是因为真题指明了出题的方向,指出了考查的内容和重点,这是一般的模拟试题不可相提并论的。了解过历年真题以后,对于出题的思路会更加清晰,准备阶段也能有的放矢。例如,在做完形填空这一部分的时候,通过分析可以发现,真题中完形填空的第一个句子,一般说来是不会出现空格让我们填的,因为这种题型中的第一个句子一般是文章的主旨句,指出了本篇文章要说明的问题。如果让填空的话会妨碍我们对整篇文章的理解及我们水平的发挥。但有些模拟试题完形填空的第一个句子就出现了空格,这和考研英语出题的思路是相悖的。我们暂且举这一个例子来说明真题的重要性,希望大家在考试之前对其有充分的认识,不做无用之功。

第三:在解题策略上,本书从宏观和微观两个层面分析了解答考研英语完形填空以及阅读新题型的策略。在此基础上提出了考研英语完形填空和阅读新题型的具体解题方法和技巧,所有的这些方法和技巧都是建立在对历年真题分析的基础之上的,与考研英语的出题方向密切相关。

祝各位考生在备考的过程中培养解题能力,提高考试分数,考研马到成功!

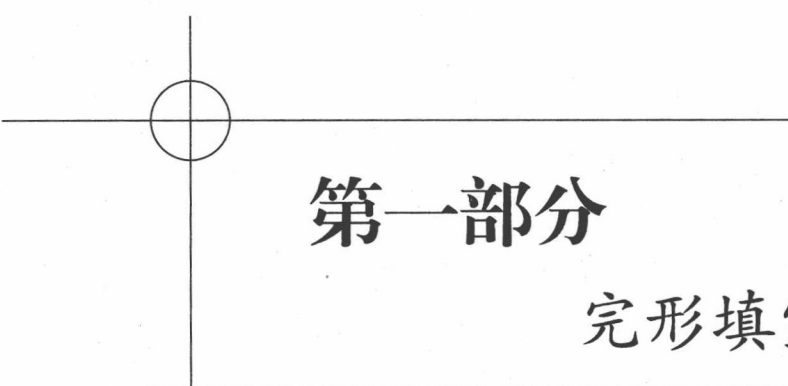
赵文通

2014年3月

Contents 目录

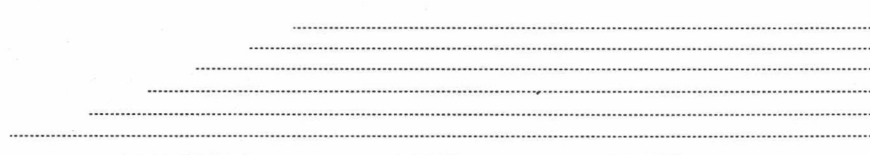
第一部分 完形填空	1
第一章 考研英语完形填空的大纲命题剖析与解题方法指导	3
一、完形填空的大纲命题剖析	3
二、完形填空的命题规律	4
三、完形填空的试题类型	5
四、完形填空的基本解题策略.....	11
五、完形填空的解题程序.....	13
六、近年来出题的总体特点.....	14
第二章 2014—2005 年考研英语完形填空真题及解析	17
2014 年考研英语完形填空真题及解析	17
2013 年考研英语完形填空真题及解析	22
2012 年考研英语完形填空真题及解析	27
2011 年考研英语完形填空真题及解析	32
2010 年考研英语完形填空真题及解析	36
2009 年考研英语完形填空真题及解析	43
2008 年考研英语完形填空真题及解析	49
2007 年考研英语完形填空真题及解析	55
2006 年考研英语完形填空真题及解析	61
2005 年考研英语完形填空真题及解析	68
第三章 完形填空模拟试题	75
完形填空模拟试题一	75
完形填空模拟试题二	80
完形填空模拟试题三	86
完形填空模拟试题四	91
完形填空模拟试题五	97
完形填空模拟试题六	103
完形填空模拟试题七	108
完形填空模拟试题八	113
完形填空模拟试题九	118
完形填空模拟试题十	123

第二部分 新题型: 阅读理解 Part B	129
第一章 考研英语新题型的大纲命题剖析与解题方法指导	131
一、新题型的大纲命题剖析	131
二、新题型的测试点分析	131
三、新题型的特点及解题原则	131
第二章 7 选 5 (填空式阅读)	133
一、7 选 5 的命题剖析与解题方法指导	133
二、历年真题解析和模拟试题	149
2013 年真题及解析	149
2012 年真题及解析	151
2009 年真题及解析	153
2008 年真题及解析	157
2006 年真题及解析	159
模拟试题一	162
模拟试题二	165
模拟试题三	169
模拟试题四	171
模拟试题五	175
第三章 匹配题	179
第一节 匹配题之一: (为标题) 匹配例子或者阐述句	179
一、命题剖析与解题方法指导	179
二、大纲样题及解题方法的实际应用	179
三、匹配题模拟练习	183
第二节 匹配题之二: (为段落) 匹配标题或者概括句	186
一、命题剖析及解题方法指导	186
二、2007 年阅读理解 Part B 真题及解析	187
三、匹配题模拟练习	191
第四章 排序题	195
一、命题剖析与解题方法指导	195
二、大纲样题及解题方法的实际应用	196
三、2014 年排序题真题及解析	199
四、2011 年排序题真题及解析	201
五、2010 年排序题真题及解析	203
六、排序题模拟练习	206
附录 完形填空高频词组汇编	209



第一部分

完形填空



第一章 考研英语完形填空的大纲 命题剖析与解题方法指导

一、完形填空的大纲命题剖析

《2013 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试(非英语专业)大纲》规定,第一部分为英语知识运用,这部分不仅考查考生对不同语境下规范的语言要素(包括词汇、表达方式和句子结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力。在一篇 240~280 词的文章中给出 20 个空白,要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳选项,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

从大纲的规定可以看出,完形填空主要是用来考查考生综合运用各项英语基础知识的能力,特别是考查考生对文章整体内容理解的深度。它要求考生在熟练掌握语法、词汇和其他语言知识的基础上,完整地、全面地理解文章内容,认识文章的结构和各部分的逻辑关系,善于在文章中发现并捕捉信息点,通过分析思考,作出准确的判断,选出最符合文章内容要求的选项。

完形填空试题考查如下几方面的知识和能力水平。

1. 稳固、扎实、熟练的英语语法知识和丰富的英语词汇知识

首先,对英语基础知识的运用能力。英语基础知识包括对词汇和短语的运用,如对动词、形容词、副词的掌握都属于对基础知识的积累。比如 2011 年完形填空中关于介词的用法共考查了 4 处,分别是第 1 题、第 11 题、第 12 题和第 15 题。介词属于英语基础知识,并且是固定的表达,如果记不住这个介词后面搭配什么动词,考生就没法填空。另外是短语的用法,尤其是固定短语的用法,比如 2011 年真题第 12 题,如果记不住它们的意思和用法,这几道题也没法做。还有对同义词和形近词的辨析都属于对英语基础知识的考查。所以要想做好完形填空,首先要积累大量的英语基础知识。

2. 英语阅读理解能力,良好的阅读习惯,熟练的阅读技巧

其次,对英语阅读准确理解的能力。准确的英语阅读理解能力,特别是快速阅读理解能力,甚至是跳过一些词语,浏览文章,掌握文章大意的能力很重要。完形填空是为阅读理解服务的,其主旨是考查阅读理解能力。对文章内容理解得越全面、越深刻,就越容易选择出正确答案。正确答案的选择就必须基于对上下文全面、正确的理解上。考生一定要在平时的练习中有意识地提高阅读理解能力。

3. 分析认识文章结构,理解领会文章各部分、各层次之间逻辑关系的能力

再次,对文章结构的逻辑分析能力。只有明白了文章的结构,了解了各段落之间的逻辑关系,才能加深对文章深层次的理解。比如 2011 年完形填空的 20 个空里面,关于上下文逻辑关系的题目有第 1、6、13、20 题。只有具备了深刻的逻辑理解能力,考生才能快速抓住文章的主题思想,从而更容易完成“完形”的任务,恢复文章的原貌。

4. 在阅读中捕捉并记忆相关信息的能力

最后,在阅读中捕捉并记忆相关信息的能力。完形填空所选文章比较短小,但它是一个意义连

贯的语篇。它围绕一个话题进行论述,在行文中词语重复、词语替代现象都不可避免,有时还会出现词语和意义相互定义或相互解释的现象。这就要求考生在选择每一个答案时都要依据文章的整体内容,“瞻前顾后”,捕捉并记忆关键内容和关键词语,这样才有利于快速准确地选择正确答案。

综上,完形填空是最能反映一个考生英语综合水平的题型,也是最能考验一个考生英语综合能力的题型。只要考生在平时的学习中有意识地进行英语基础知识的储备、阅读理解能力的培养以及逻辑分析和记忆能力的训练,就能够轻松自如地应对考研英语中的完形填空。

二、完形填空的命题规律

1. 考点紧紧围绕语篇

纵观近年的考题,我们发现,完形填空不是要考查词义辨析、固定搭配、语法等孤立的知识,而是从语篇的角度综合测试考生对文章的理解能力和对基础知识的运用能力。也就是说,考生的语感及其对整篇文章的理解程度在做题中起到了至关重要的作用。

We suddenly can't remember where we put the keys just a moment ago, or an old acquaintance's name, or the name of an old band we used to love. As the brain 2, we refer to these occurrences as "senior moments".

2. [A] improves [B] fades [C] recovers [D] collapses

(2014 年真题)

【解析】[B]。从上下文的句意关系来看,这两句话形成了并列关系,句意向前进一步延伸,试题所在的句子是对前文的进一步解释和说明,因此要填入单词 *fade*,表示记忆力的衰退,和前文的 *We suddenly can't remember where we put the keys just a moment ago.* 形成对应关系。如下图所示:

We suddenly can't remember where we put the keys just a moment ago, or an old acquaintance's name, or the name of an old band we used to love. (突然记不起几分钟前我们把钥匙放哪了,或者一个老朋友的名字,或者过去喜爱的乐队的名字。)

(前后文虽然没有关系词,但从句意来看是并列关系,句意进一步延伸)

As the brain 2, we refer to these occurrences as "senior moments". (如同大脑褪色了一般,我们姑且把这些情况称为“老年瞬间性痴呆症”。)

2. 结合上下文认识词汇、辨别词汇的能力是考查的重点

对词汇的考查在研究生入学英语考试中应该说是无处不在的,它贯穿着考卷的每个部分。在完形填空试题中重点考查考生在上下文中认识词汇和辨别词汇的能力。近年来完形填空所设置的选项要求考生在掌握一定词汇量的基础上,通过大量阅读并具有一定的语感才能区分正确与错误。考查词汇引申含义的情况也越来越多。

But they insisted that its 43 results during the period from 1750 to 1850 were widespread poverty and misery for the bulk of the English population.

43. [A] momentary [B] prompt [C] instant [D] immediate

(1998 年真题)

【解析】[D]。从四个选项来看[A]momentary“短暂的”；[B]prompt“迅速的”；[C]instant“立即的”；[D]immediate“直接的”，似乎都能与其后的 results 搭配，而且意思也相差无几。但是，从后面的时间状语 1750 年到 1850 年来看，前面的三项就不合适了，momentary, prompt 和 instant 这三个词均表达了“时间短”的含义，而 immediate 除了表示“立即”，还有“直接”的含义，本题就是要表达工业革命“直接后果”这个意思，所以选项[D]是正确答案。

由此可见，仅仅学会大纲词汇表中的词和词组是远远不够的。应意识到，处于考研阶段，记忆单词不能只限于一词一义，一词一用。只有经常对词汇进行同义、反义、近义、同形、同音等多种比较，细心观察不同上下文、不同搭配的各种含义、各种用法特点，方可对它们有比较深刻全面的理解，才能有把握地选择正确的意义和搭配。

三、完形填空的试题类型

完形填空是在语篇的基础上对各语言要素，如词汇、表达方式和结构进行考查。完形填空的文章作为一个完整的语篇，必然阐述了一个完整的思想，表达了一个整体的概念。要使这些概念在意义上连贯，就要使用各种衔接手段。在各种衔接手段中，语义衔接、逻辑衔接、结构衔接和惯用衔接是四种常用的衔接手段。这四种衔接手段就构成了考研英语完形填空的四种出题类型。

1. 语义衔接题

语义衔接是指句子和句子之间依靠上下文的语义关系而形成连贯的语篇。这种衔接形式在完形填空中表现为同义词或形近实词（如名词、动词、形容词、副词等）的选择。这类实词的选择辨析题在考研完形填空中的比例很高，大约占 70%。

It turns out that the brain needs exercise in much the same way our muscles do, and the right mental 7 can significantly improve our basic cognitive function.

7. [A] roundabouts [B] responses [C] workouts [D] associations

(2014 年真题)

【解析】[C]。从句子结构来看，这两句话由 and 连接形成了并列关系，句意相近或相似。在解答试题的过程中就可以利用这种语义关系找到解答试题的方法。第一句话中的 brain needs exercise 和第二句话中的 the right mental 7 指代的应当是同一种事物，因此试题中应当填入 exercise 或者 exercise 的同义词，因此选项[C]是正确答案。解题过程如下图所示：

It turns out that the brain needs exercise in much the same way our muscles do,

and

(形成并列结构，词汇出现同义浮现)

the right mental 7 can significantly improve our basic cognitive function.

The idea that some groups of people may be more intelligent than others is one of those hypotheses that dare not speak its name. But Gregory Cochran is 1 to say it anyway.

1. [A] selected [B] prepared [C] obliged [D] pleased

(2008 年真题)

【解析】[B]。语义衔接题。本题所在的句子含有连接词 but, 这表明本句和上文在语义上形成了转折关系, 这样就可以从结构和语义两个方面对这两句话进行对比, 以确定正确答案。本题中的 it 指代的是前文中的 the idea that some groups of people may be more intelligent than others 这个事实。因此本题所在的句子和上文形成了如下关系:

转折 { The idea that some groups of people may be more intelligent than others is one of those hypotheses that dare not speak its name. (有关某些人群比其他人更为聪明的观点是无人敢说出来的假设之一。)
But Gregory Cochran is 1 to say it anyway. (然而, Gregory Cochran 已经准备好 声明这一点了。)

通过上述分析可知, 这两句话在结构上是平行的, 在语义上是相反的。前文说 dare not “没有人敢说”, 从语义上来看, 下文要填的内容应当与此相反, 要填入的单词应当具有 dare 的含义。对比四个选项: be selected to “被选择做……”, be prepared to “准备做……”, be obliged to “被迫做……”, be pleased to “高兴做……”, prepared 为正确答案。

This group generally do well in IQ test, scoring 12 – 15 points above the mean value of 100, and have contributed 11 to the intellectual and cultural life of the West, as the careers of their elites, including several world-renowned scientists, affirm.

11. [A] unconsciously [B] disproportionately
[C] indefinitely [D] unaccountably

(2008 年真题)

【解析】[B]。语义衔接题。本题所在的分句和前面的分句有连词 and 连接, 从语义上分析, 两句话之间是递进关系, 前一句 This group generally do well in IQ test..., 而且 contributed to the intellectual and cultural life of the west, 即:

This group generally do well in IQ test... (这群人一般说来智商超群……)

↑ (递进关系)

(They) have contributed 11 to the intellectual and cultural life of the West... (他们对西方的文明和文化作出了贡献……)

要填入的单词修饰 contributed, 对 contributed 的程度作出判断, 对比四个选项 unconsciously “无意识地”; unaccountably “不能说明地; 不可理解地”; indefinitely “不确定地; 无限期地”, 均与题意不符。disproportionately “不成比例地, 不相称地, 比例太大(或太小地)”, 这里要突出的是这部分人对社会的贡献大, 因此是正确答案。

He helped popularize the idea that some diseases not 4 thought to have a bacterial cause were actually infections, which aroused much controversy when it was first suggested.

4. [A] subsequently [B] presently [C] previously [D] lately

(2008 年真题)

【解析】[C]。语义衔接题。从结构上看, diseases 后面的 thought 是过去分词作定语, 修饰

diseases。在进行句子分析时,非谓语动词可以作为一个句子对待,因为它所表达的就是一个句子的含义,因此这句话可以被拆分为两句话,他们之间形成了转折关系:

He helped popularize the idea that some diseases were **actually** infections, ... (他让人们了解到有些疾病实际上是传染病……)

Some disease were not _____ thought to have a bacterial cause. (人们原先认为这些疾病不是由细菌引起的。)

(转折关系)

从前一句话中的 **actually** 可以判断,这两句话在语义上形成了转折关系。对比四个选项: subsequently“随后”, presently“目前”, previously“以前”, lately“最近”, previously 为正确答案。即:它帮助人们了解到人们原先认为不是由细菌引起的一些疾病实际上是传染病。

2. 逻辑衔接题

语篇中的逻辑衔接是指句子之间或句子内部各成分之间,通过连接性词语的运用,实现语义上的连贯。通过逻辑衔接,人们可以了解句子或句群之间的语义联系,甚至可根据前句从逻辑上预见后续句的语义。因此在完形填空中所说的连接性词语既包括句子语法上的连词这个词类,也包括具有连接意义的副词或介词短语,逻辑衔接反映在考题上主要是选择逻辑连接词(包括反映句间逻辑关系的连词、副词、介词短语等),如 later, consequently, in the meantime 等。

To a certain extent, our ability to excel in making the connections that drive intelligence is inherited. 11, because these connections are made through effort and practice, scientists believe that intelligence can expand and fluctuate according to mental effort.

11. [A] Therefore [B] Moreover [C] Otherwise [D] However

(2014 年真题)

[解析] [D]。逻辑衔接题。逻辑衔接题的选择需要根据上下文的语义,通过后面的语义关系可以判断前后文是转折关系。

To a certain extent, our ability to excel in making the connections that drive intelligence is inherited. (在一定程度上,让大脑中的事物发生联系,促进智力发展的能力是我们与生俱来的。)

转折关系

11, because these connections are made through effort and practice, scientists believe that intelligence can expand and fluctuate according to mental effort. (因为让事物之间发生联系的能力需要努力练习才能获得,科学家们相信通过努力训练,智力可以提高并发生波动。)

The idea that some groups of people may be more intelligent than others is one of those hypotheses that dare not speak its name. But Gregory Cochran is prepared to say it anyway...

5 he, however, might tremble at the thought of what he is about to do. Together with another two scientists, he is publishing a paper which not only suggests that one group of humanity is more intelligent than the others, but explains the process that has brought this about.

5. [A] Only [B] So [C] Even [D] Hence
(2008 年真题)

【解析】[C]。逻辑衔接题。本题要求填入一个逻辑连接词,逻辑连接词需要根据上下文的语义关系加以确定。本题所在的句子和上下文的语义关系如下图所示:

The idea that some groups of people may be more intelligent than others is one of those hypotheses that dare not speak its name. But Gregory Cochran is prepared to say it anyway. (某些人群比其他人更为聪明的观点是无人敢说的假设之一,但是Gregory Cochran已经准备好把它说出来。)

(增补和转折关系)

↓
he, however, might tremble at the thought of what he is about to do. (即使是他,一想到自己将要做的事,也感到恐惧。)

通过上述语义分析可知,本题前面的句子 Gregory Cochran is prepared to say it anyway “Gregory Cochran 已经准备好把它说出来”,而本题所在的句子说 he might tremble at the thought of what he is about to do “一想到自己将要做的事,自己也感到恐惧”,在语义上两者明显形成了增补和转折关系,对比四个选项,应当填入 even,意思是“甚至(……都)”。

This group generally do well in IQ test... They also suffer more often than most people from a number of nasty genetic diseases, such as breast cancer. These facts, 14, have previously been thought unrelated... Dr. Cochran suggests that the intelligence and diseases are intimately linked.

14. [A] moreover [B] therefore [C] however [D] meanwhile
(2008 年真题)

【解析】[C]。逻辑衔接题。本题要求填入一个逻辑连接词,这就需要分析逻辑连接词前后文的语义关系。these facts 指的是前文中的 This group generally do well in IQ test...以及 They also suffer more often than most people from a number of nasty genetic diseases...,即“他们智力超群,同时又容易患遗传性疾病这种事实”。因此,本句和下文形成了如下关系:

转折 { These facts, _____, have previously been thought unrelated. (这些事实人们以前认为是没有联系的。)
Dr. Cochran suggests that the intelligence and diseases are intimately linked. (科克伦博士认为智商与疾病是密切相关的。)

从语义关系来看,上下文形成了转折关系,因此应当选择表示转折含义的 however。

3. 结构衔接题

英语中有一些固定的结构,如平行结构、强调结构、主谓一致、倒装结构等。结构衔接题也就是对语法关系(尤其是句法关系)的考查。结构衔接反映在选项上常以关系代词、关系副词、人称代词、不定代词、副词等形式出现。通过这些固定结构的衔接,语义取得了连贯。

Concerns were raised 49 witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to ensure guilty verdicts.

49. [A] what [B] when [C] which [D] that

(2001 年真题)

【解析】[D]。结构衔接题。根据句型结构,应该选择 that 作同位语从句的引导词。本题中的同位语从句 that witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to ensure guilty verdicts 并没有直接放在先行词 concerns 的后面,而是放在了句尾。这是因为,本题中同位语从句修饰的是主语,而谓语动词却很短,这样就造成了句子结构的不平衡,在这种情况下,可以把同位语从句放到谓语动词的后面,形成修辞性倒装。[A] what、[B] when 和 [C] which 都不能引导同位语从句。本句的句意为:人们开始担忧证人可能会因此被鼓励在法庭时夸大其词,以致做出有罪判决。

Born in the crisis of the old regime and Iberian Colonialism, many of the leaders of independence share the ideals of representative government, careers 4 to talent, freedom of commerce and trade, the right to private property, and a belief in the individual as the basis of society.

4. [A] related [B] close [C] open [D] devoted

(2007 年真题)

【解析】[C]。结构衔接题。本题所在的短语 careers 4 to talent 和前后文的四个词组形成了明显的平行结构,也可以称之为—组排比句:

Born in the crisis of the old regime and Iberian Colonialism, many of the leaders of independence share the ideals of

平行结构 { representative government (代议制政府)
→ careers 4 to talent (任人唯才)
→ freedom of commerce and trade (自由贸易)
→ the right to private property (私有财产权)
→ a belief in the individual as the basis of society (社会要基于个人的理念)

选项[A]related to“相关的”;[B]close to“接近”;[C]open to“公开的;开着的”;[D]devoted to“奉献的;投入的”。此处表达的意思应当是“任人唯才”,因此选项[C]是正确答案。

As was discussed before, it was not 22 the 19th century that the newspaper became the dominant pre-electronic medium, following in the wake of the pamphlet and the book and in the company of the periodical.

22. [A] after [B] by [C] during [D] until

(2002 年真题)

【解析】[D]。结构衔接题。本题考查 not until 的强调句型:It is (was) not until...that...本句的句意为:正如前面所讨论的那样,直到 19 世纪,继小册子和书籍之后,报纸才与杂志一起成为电子时代之前的垄断性媒体。

4. 惯用衔接题

惯用衔接也可以称之为固定搭配。主要是指动词与介词、副词;名词与介词、名词;介词与名词等的固定搭配,这类试题在考研完形填空试题中约占 10%。具体表现为介词与副词的选择,但不能因此简单认为是对介词或副词用法的考查。由于选项中的介词或副词与文中的某个动词、名词或形容词形成习惯用法,因此在类型上属于惯用衔接。应对这类考题,要求考生必须熟悉掌握大纲中列举的常用词组与固定搭配。需要特别注意的是:在许多的词义辨析题中,名词、动词或形容词的选择也与上下文中与其搭配的介词或副词有直接的关系。本书特别在附录部分对完形填空高频词组进行了汇编,以便大家复习备考。

The program keeps 16 of your progress and provides detailed feedback on your performance and improvement.

16. [A] hold [B] track [C] order [D] pace

(2014 年真题)

【解析】[B]。惯用衔接题,考查固定搭配。keep track of...为固定搭配,意思是“追踪”。本句的意思是,这个基于网络的程序,还可以追踪学习进度,并给予详尽的信息反馈。

The latter may commit crimes 27 lack of adequate parental control. All theories, however, are tentative and are 28 to criticism.

27. [A] on [B] in [C] for [D] with

28. [A] immune [B] resistant [C] sensitive [D] subject

(2004 年真题)

27. 【解析】[C]。固定搭配题。for lack of 为固定搭配,意思是“因为缺少”(because there is a lack of)。本句的意思是“后者可能由于缺少足够的家教而犯罪”。

28. 【解析】[D]。固定搭配题。本题所在的句子 All theories, however, are tentative and are 28 to criticism. 实际上是进行一个小的总结,即对前边提到的理论下一个定义。因此本题的提示线索很明显:前边文章中已经明确指出了各种理论存在缺陷,因此这些 theories 与 criticism(批评)之间的关系是 be subject to “易受到批评的”。immune“免疫于……的”,即不会受到批评;resistant“抗拒的”;sensitive“对……敏感的”都与本题无关。本句的意思是“所有的这些理论都是不明确的,易受批评的”。

Edward Blotkowsk, director of community service at Bentley College in Massachusetts, 19 it, “There has to be coordination of programs. What we need is a package deal.”

19. [A] puts [B] interprets [C] assumes [D] makes

(2006 年真题)

【解析】[A]。本题考查 put 的惯用法,本题和前面第 18 题构成一个句型:as sb. puts it,意思是“正如……说的那样”。interpret 的意思是“解释,说明;口译”;assume 的意思是“假定,设想”;make 的意思是“制造,安排;使成为,认为”。