

2016~2017

国家教师资格考试统考 专用教材

面 试

幼

儿

园

国家教师资格考试统考教材编审组 编著

- 紧扣考试大纲 剖析考试要点
- 收录历年真题 实战模拟训练

MIANSHI



中国发展出版社
CHINA DEVELOPMENT PRESS

2016~2017

国家教师资格考试统考^{专用教材} 面 试

幼

儿

园

国家教师资格考试统考教材编审组 编著

MIAN SHI



中国发展出版社
CHINA DEVELOPMENT PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

面试·幼儿园/国家教师资格考试统考教材编审组
编著. —北京: 中国发展出版社, 2016. 1

ISBN 978-7-5177-0433-1

I. ①面… II. ①国… III. ①幼教人员—聘用—资格
考试—教材 IV. ①G451. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 274320 号

书 名: 面试·幼儿园

著作责任者: 国家教师资格考试统考教材编审组

出版发行: 中国发展出版社

(北京市西城区百万庄大街 16 号 8 层 100037)

标准书号: ISBN 978-7-5177-0433-1

经 销 者: 各地新华书店

印 刷 者: 北京明恒达印务有限公司

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

印 张: 14.25

字 数: 312 千字

版 次: 2016 年 1 月第 1 版

印 次: 2016 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 36.00 元

咨询电话: (010) 68990642 68990692

购书热线: (010) 68990682 68990686

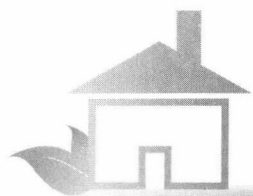
网 址: <http://www.develpress.com.cn>

电子邮件: fazhanreader@163.com

fazhan02@drc.gov.cn

版权所有·翻印必究

本社图书若有缺页、倒页, 请向发行部调换



前言 Foreword

教师资格是从事教育教学工作者的必备条件，国家对公民获得教师职业，从事教师工作做了硬性规定，即考取教师资格证。教师资格证的获得过程就是对公民教师职业道德、基本素养、教师专业发展以及教育教学能力的考察过程。

社会发展和教育改革的深入，促使国家对教师的要求有了进一步的提高。为加强教师队伍的建设，提升教师队伍的整体素质，推动教育改革的发展，2011年10月，《中小学和幼儿园教师资格考试标准（试行）》发布，教师资格考试打破了以往各地分别组织考试的形式。同年，以浙江、湖北两省为试点开始统考。2012年又扩大到上海、广西、海南、河北。到2014年，统考省份已扩大到山西、安徽、山东、贵州、陕西、吉林、江苏，达到13个。到2015年下半年，教师资格证考试实行全面改革，全国实行统一考试。

随着全国统考的到来，考试内容日趋深入，考题形式更加灵活，对考生来说，考试的难度也越来越大。

为帮助广大考生在短时间内有效提高复习效率和考试成绩，把握命题规律，本书编者在深入研究历年国家教师资格考试命题趋势的前提下，紧扣考试大纲，将理论与习题相结合，讲练结合，具有很强的实用性。本书具体的编写体例安排如下。

聚焦考纲 从历年考题可以看出，教师资格考试的内容虽然很广，但终究离不开考试大纲，是紧紧围绕考试大纲来命题的。本书编者在对考试大纲中的考试目标、内容模块与要求、试卷结构和题型示例进行细致、深入地剖析与解读后，反复推敲，旨在帮助广大考生精准把握考试规律，缩短备考时间，提高学习效率。

要点速览 简洁明了地展现了章节的知识点，帮助考生梳理学习思路，把握全章内容。

考点解读 对该章重难点、考查题型、复习方向做了总结和归纳，系

统地指导考生复习，使考生有的放矢、科学合理地分配时间和精力，达到事半功倍的效果。同时本书编者在紧扣大纲的前提下，对考试教材用“★”号标注考点的重要程度，做到重点内容圈定、详略得当，极大地帮助了考生摆脱长篇大论的枷锁，趁热打铁，攻克考点，轻松掌握知识点。

全书以考试大纲为依据，涵盖了教师资格考试的所有考点，知识体系全面，结构科学，既能使考生全面、系统地解决学习中遇到的问题，又能使考生准确把握考试方向，以最好的姿态应对考试。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。相信广大考生通过认真学习，勤加练习，一定能收获属于自己的那一份“果实”。祝广大考生早日圆自己的三尺讲台梦！

由于时间和水平有限，书中难免有疏漏和不当之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

面试（幼儿园）考试大纲

一、测试性质

面试是中小学和幼儿园教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，可参加面试。

二、测试目标

面试主要考查申请幼儿园教师资格人员应具备的基本素养、职业发展潜质和保教实践能力，主要包括以下几点：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。
3. 有一定的技能技巧，能够恰当地达成保教目标。

三、测试内容与要求

（一）职业道德

1. 爱幼儿，尊重幼儿。
2. 对幼教工作有热情，有责任心。

（二）心理素质

1. 具有一定的情绪调控能力。
2. 乐观开朗，有自信心。

（三）仪表仪态

1. 行为举止自然大方，有礼貌。
2. 服饰得体，符合幼儿教师职业特点。

（四）交流沟通

1. 有较好的言语表达能力。口齿清楚，普通话标准，语速适宜，表达比较准确、简洁、流畅、有条理，有一定的感染力。
2. 善于倾听、交流，有亲和力。

（五）思维品质

1. 能正确地理解问题，条理清晰地分析思考问题。
2. 有一定的应变能力，在教育教学上表现出一定的新意。

(六) 了解幼儿

1. 具有了解幼儿兴趣、需要、已有经验和个体差异的意识。
2. 能通过观察来了解幼儿。

(七) 技能技巧

1. 熟悉一些幼儿喜欢的游戏和故事。
2. 具有一定的弹、唱、画、跳、手工制作等幼儿教育所必需的基本技能。

(八) 评价与反思

1. 能对录像或资料中的教育活动、教育行为进行评价；或能对自己的面试表现进行评价。
2. 能根据评价结果提出进一步改善的意见。

四、测试方法

采取结构化面试和展示相结合的方法。通过展示、回答问题、陈述等方式进行。

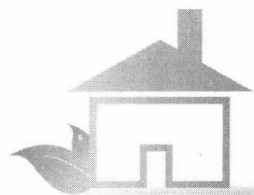
考生按照有关规定进行准备，时间 20 分钟，接受面试，时间 20 分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

五、评分标准

序号	面试项目	权重	分值	评分标准
一	职业道德	10	5	爱幼儿，尊重幼儿
			5	有热情、有责任心
二	心理素质	10	5	能较好地调控情绪与情感
			5	开朗、乐观、善良
三	仪表仪态	10	6	五官端正，行为举止自然大方，有礼貌
			4	服饰得体，符合幼儿教师职业特点
四	交流沟通	15	8	有较好的言语表达能力。普通话标准，口齿清楚，表达流畅，语速适当，有感染力
			7	善于倾听、交流，有亲和力
五	思维品质	15	8	能条理清晰地分析思考问题
			7	有一定的应变能力，在活动设计与实施、环境创设上表现出一定的新意
六	了解幼儿	10	5	有了解幼儿兴趣、需要、已有经验和个体差异的意识
			5	能通过观察了解幼儿
七	技能技巧	20	10	熟悉一些幼儿喜欢的游戏和故事
			10	具有弹、唱、画、跳、讲故事、手工制作等基本技能

续表

序号	面试项目	权重	分值	评分标准
八	评价 与反思	10	5	能对教育活动和教育行为进行较客观的评价
			5	能根据评价结果提出改进意见



目录 Contents

第一章 教师资格面试概论	1
第一节 教师资格面试概述	2
考点一 面试的含义★	2
考点二 面试的构成要素★★	2
考点三 面试的作用★★	4
考点四 面试测评的主要内容★★★★★	4
考点五 面试的形式★★★	6
考点六 面试的发展趋势★★	6
第二节 教师资格考试面试的标准流程	7
考点一 确定面试对象★	7
考点二 面试报到★	8
考点三 候考★	8
考点四 抽题★	8
考点五 备课★	8
考点六 进入考室★	8
考点七 作答★	8
考点八 成绩测定★	8
考点九 成绩查询★	9
第三节 教师资格面试技巧以及注意事项	9
考点一 面试技巧★★★★★	9
考点二 注意事项★★★★	10
第四节 面试礼仪	11
考点一 面试的仪容规范★★★★	11
考点二 面试的仪表规范★★★★	13
考点三 面试的仪态规范★★★★	16
第五节 面试语言	19
考点一 称呼的使用★	19
考点二 提问中的技巧★★★★	19

考点三 恰当的解释★★	20
考点四 提升语言的逻辑性★★	21
考点五 加强语言的说服力★★	21
考点六 面试用语的禁忌★★★	21
第六节 面试心理	21
考点一 放松心情★★	22
考点二 树立信心★★	22
考点三 忌苛求完美★★	22
考点四 舒缓紧张情绪★★	22
第七节 幼儿园师资现状	23
考点一 幼儿园师资现状★	23
考点二 应对幼儿园师资紧缺的办法★★	23
第二章 幼儿园教师资格面试结构化概述	25
第一节 职业认识	25
考点一 职业理解与认识概述★★★★★	25
考点二 科学儿童观★★★★	28
第二节 幼儿发展	29
考点一 幼儿的身心发展★★★★	30
考点二 幼儿法规与纲要★★	32
第三节 幼儿教育与保育	34
考点一 教育活动★★★★★	34
考点二 保育活动★★★★★	38
第四节 了解幼儿	42
考点一 了解幼儿的途径★★★★	42
考点二 了解幼儿的差异性,因材施教★★★★★	43
第五节 沟通合作	45
考点一 与幼儿沟通★★★★★	45
考点二 与家长沟通★★★★★	47
考点三 与同事沟通★★★★★	48
第三章 幼儿园五大领域教育活动设计与指导	50
第一节 幼儿园五大领域教育活动设计与指导概述	50
考点一 基本原理★★★	50
考点二 活动方案的设计★★★★	52
第二节 幼儿园语言教育活动的设计与指导	55
考点一 目标★★	55

考点二	内容★★★	55
考点三	方法★★★	56
考点四	设计与指导★★★★	57
第三节	幼儿园数学教育活动的设计与指导	60
考点一	目标★★	60
考点二	内容★★★	60
考点三	方法★★★	61
考点四	设计与指导★★★★	63
第四节	幼儿园音乐教育活动的设计与指导	65
考点一	目标★★	65
考点二	内容★★★	65
考点三	方法★★★	66
考点四	设计与指导★★★★	67
第五节	幼儿园美术教育活动的设计与指导	70
考点一	目标★★	70
考点二	内容★★★	70
考点三	方法★★★	71
考点四	设计与指导★★★★	72
第六节	幼儿园科学教育活动的设计与指导	75
考点一	目标★★	75
考点二	内容★★★	75
考点三	方法★★★	76
考点四	设计与指导★★★★	78
第七节	幼儿园社会教育活动的设计与指导	81
考点一	目标★★	81
考点二	内容★★★	81
考点三	方法★★★	83
考点四	设计与指导★★★★	86
第八节	幼儿园健康教育活动的指导与指导	87
考点一	目标★★	87
考点二	内容★★★	88
考点三	方法★★★	89
考点四	设计与指导★★★★	91
第四章	幼儿园游戏	93
第一节	幼儿园游戏概述	93
考点一	概述★★★	94
考点二	游戏技能备考建议★★★★	95

考点三 游戏技能考试中常见的问题★★★★	96
第二节 幼儿园游戏设计	97
考点一 开始部分★★★	97
考点二 基本部分★★★★	98
考点三 结束部分★★	99
第三节 幼儿园游戏指导策略	99
考点一 幼儿园游戏总指导★★★	99
考点二 幼儿园各类游戏指导★★★★	100
考点三 设计游戏的基本技巧★★	105
考点四 常见游戏类型和技巧★★★★	105
第四节 幼儿游戏案例	107
考点一 小班幼儿游戏★★★★	107
考点二 中班幼儿游戏★★★★	107
考点三 大班幼儿游戏★★★★	108
第五章 讲故事技能专项	110
第一节 讲故事概述	110
考点一 幼儿园语言教育总目标★★	111
考点二 给幼儿讲故事的重要性★★	111
考点三 幼儿喜欢的故事类型★	111
考点四 考生在讲故事中常见的问题★★★★	112
第二节 讲故事活动的设计	112
考点一 开始部分★★★★	113
考点二 基本部分★★★★	114
考点三 结束方法★★	115
考点四 活动拓展★★	115
第三节 讲故事活动技能	115
考点一 故事的修饰★★★★	115
考点二 技能展示★★★★	116
第四节 故事案例及解析	118
考点一 小班故事案例分析★★★★	118
考点二 中班故事案例分析★★★★	120
考点三 大班故事案例分析★★★★	121
考点四 幼儿故事集锦★★	124
第六章 儿歌技能专项	150
第一节 儿歌理论概述	150
考点一 基本理论★★	151

考点二	教学方法★★★★	152
考点三	教育目的★★★★	153
考点四	主要特点★★	154
考点五	儿歌在考试中的常见问题★★★★★	155
第二节	儿歌活动设计	156
考点一	导入部分★★	156
考点二	基本部分★★★★★	156
考点三	结束部分★★	157
第三节	儿歌编创指导	158
考点一	看图编创儿歌★★	158
考点二	仿编儿歌★★★★	159
考点三	表演儿歌★★★★	159
第四节	儿歌案例及解析	160
考点一	小班儿歌案例★★★★	160
考点二	中班儿歌案例★★★★	161
考点三	大班儿歌案例★★★★	162
第七章	绘画技能专项	165
第一节	幼儿绘画活动概述	165
考点一	简笔画★★★★★	165
考点二	素描★★★★	179
考点三	手指印画★★	181
考点四	卡通画★★★★	182
考点五	儿童贴画概述★★	184
考点六	幼儿绘画活动的教育目标★★★★★	184
考点七	绘画专项考试中应注意的问题★★★★★	185
第二节	绘画活动的设计	186
考点一	活动导入★★	186
考点二	基本部分★★★★★	186
考点三	活动结束★★★★	188
考点四	活动拓展★★	188
第八章	弹唱技能专项	189
第一节	弹唱理论概述	189
考点一	弹唱概述★★	189
考点二	幼儿歌唱的一般特点★★★★★	190
考点三	歌唱教学的处理歌曲★★	190
考点四	各个年龄段幼儿音乐活动目标★★★★	191
考点五	弹唱专项考试中应注意的几个问题★★★★★	192

第二节 弹唱活动的设计	193
考点一 导入部分★★	193
考点二 基本部分★★★★	194
考点三 结束部分★★★	195
考点四 活动拓展★★	196
第九章 舞蹈技能专项	197
第一节 舞蹈理论概述	197
考点一 幼儿舞蹈的概念★	197
考点二 舞蹈教学的意义★★★★	197
考点三 舞蹈教学的内容★★	198
考点四 舞蹈教学的特点★★★★	199
考点五 幼儿舞蹈的教学方法★★★★	200
考点六 幼儿舞蹈的基本功教学★★★★	200
第二节 舞蹈活动的设计	202
考点一 导入部分★★★★	202
考点二 基本部分★★★★	203
考点三 结束部分★★	204
第十章 教师资格面试答辩概论	205
第一节 答辩概述	205
考点一 教师资格面试答辩概述★★★★	205
考点二 教师资格面试答辩原则★★★★	207
第二节 答辩题型	207
考点一 基础信息题★★★★	207
考点二 专业知识题★★★★	208
考点三 题目要求题★★★★	208
考点四 活动设计题★★★★	209
考点五 活动表现题★★★★	209
考点六 评价反思题★★★★	210
考点七 教学失错题★★★★	210
考点八 结构题★★★★	211
考点九 补充题★★★★	212

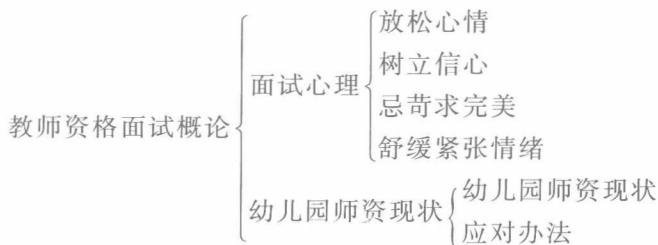
第一章

教师资格面试概论



要点速览





第一节 教师资格面试概述



考点解读

这部分内容主要熟悉面试的测评要素以及面试的形式，这对考生来说比较重要。其他内容考生大概了解即可。

考点一 面试的含义★

面试是一种经过组织者精心设计，在特定的场景下，以交流和观察为主要手段，由表及里测评考生的知识、能力、经验等有关素质的一种考试活动。

教师资格面试是指在教师资格考试中，由专家精心组织命制题目及设定情境，以面对面答辩的形式以及观察考生说课、试讲过程，来测查考生所掌握的专业知识及教育教学技能等素质的考试活动。教师资格面试考试工作由省级教育行政部门统筹组织实施，通过抽题、备课、试讲、答辩等环节来考查申请教师资格证的考试人员是否具备教师的基本素质、职业发展潜质和教育教学实践能力等。

考点二 面试的构成要素★★

1. 面试目的

在教师资格面试中，面试的目的是从职位需要出发，实现对考生素质的有效测评，选拔出德才兼备的高素质人才。对于考生来说，参加面试的目的是向考官全方位展示自己的教师基本素养和教育教学实践能力。

2. 面试内容

在面试时，一般把考生的综合素质划分为许多具体的素质指标，测试时，只选择部分重要的和相关的素质进行测评。因此，如何恰当地、有针对性地选择与岗位要求密切相关的素质进行测评，是十分重要的问题。

3. 面试方式

面试方式是指面试活动的组织方式，是影响面试效果的重要因素之一。不同的面试方式对考生素质测评的侧重点也不同。教师资格考试面试采取结构化面试和情景模拟相结合的方法。

4. 面试考生

面试考生是面试试题的直接承受者,是面试的基本构成要素之一。从2011年起,报考当年中小学教师资格的考生,各科成绩合格后或者于当年已经办理免考科目,除免考科目外其余科目都合格的考生,均可报名参加面试。此外,2011年上半年(包含上半年)以前参加申请教师资格考试教育学、心理学考试两科合格的考生,也可以直接报名面试。

5. 面试考官

面试考官在面试中扮演着十分重要的角色,应具备较高的政治素质和业务素质。主考机关要负责面试考官的业务培训,使其掌握面试的内容、方法、评分标准、面试技巧等。面试考官资格管理制度建立后,原则上只有经规定的程序取得面试考官资格的人员才能担任面试考官。

6. 面试试题

在教师资格面试考试中,面试试题为:①备课:考生抽取课题,在规定时间内进行备课准备;②结构化:考官从面试测评系统中抽取两道题目,考生作答;③试讲:考生根据指定课题,在规定时间内完成教学设计并以考官为听课对象进行模拟课堂试讲;④答辩:考官围绕考生试讲内容和测试项目进行提问,考生答辩。

7. 面试考场

教师资格考试的面试现场分别由候考室、抽题室、备课室和面试室组成。候考室配备1~2名监考教师,以便考生面试前在此等候备考;抽题室每台计算机配备1名监考教师,考生在此抽题并打印试题清单;候考室配备1~2名监考教师,考生在此根据抽题内容备课;面试室内有3名考官,每名考官配备一台计算机,供打分使用。

8. 面试时间

教师资格考试的面试中,一般备课和面试时间都为20分钟。首先考生进入备课室,撰写活动方案,时间为20分钟;随后考官从题库中随机抽取2道面试试题,考生回答,时间为5分钟;然后考生按照活动方案进行演示,时间为10分钟;最后考官根据考生的演示内容和测试项目进行提问,时间为5分钟。

9. 面试信息

面试信息指面试测评过程中考官与考生交流所发出的信息,包括考官信息和考生信息。最主要的考官信息,是考官对考生下达的测评指令,以及对考生的行为反应所表现的态度等。考生信息,指面试测评过程中考生所表现出的行为反应信息,包括自觉发出的和不自觉发出的、语言的和非语言的。最主要的考生信息是对考官的测评指令所作出的行为反应,即作答情况。

10. 面试评定

面试评定指面试考官利用事先拟定好的测评标准,根据考生的行为表现对其素质能力情况进行评分或评价。