

学习与研究

——国家行政学院第十期青年干部
培训班课题研究报告集

主 编◆陈 岩

副主编◆赵立地 田 凯

XUEXI YU YANJIU

GUOJIA XINGZHENG XUEYUAN DISHIQI QINGNIAN GANBU PEIXUNBAN KETI YANJIU BAOGAOJI

国家行政学院出版社

学习与研究

——国家行政学院第十期青年干部
培训班课题研究报告集

主 编◆陈 岩

副主编◆赵立地 田 凯

XUEXI YU YANJIU

GUOJIA XINGZHENG XUEYUAN DISHIQI QINGNIAN GANBU PEIXUNBAN KETI YANJIU BAOGAOJI

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习与研究:国家行政学院第十期青年干部培训班课题研究报告集/陈岩
主编. —北京:国家行政学院出版社,2011. 7
ISBN 978-7-5150-0136-4

I. ①学… II. ①陈… III. ①时事评论—中国—文集
IV. ①D609. 9-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 131230 号

书 名	学习与研究 ——国家行政学院第十期青年干部培训班课题研究报告集
作 者	陈岩 主编 赵立地 田凯 副主编
责任编辑	张婉
出版发行	国家行政学院出版社 (北京市海淀区长春桥路 6 号 100089) (010)68920640 68929037 http://cbs.nsa.gov.cn
编 辑 部	(010)68928873
经 销	新华书店
印 刷	北京盛世双龙印刷有限公司
版 次	2011 年 7 月北京第 1 版
印 次	2011 年 7 月北京第 1 次印刷
开 本	787 毫米×1092 毫米 16 开
印 张	20
字 数	294 千字
书 号	ISBN 978-7-5150-0136-4/D·057
定 价	50.00 元

本书如有印装质量问题,可随时调换。联系电话:(010)68929022

代序

勤学精进 成才报国^①

魏礼群

国家行政学院办好青干班有两大目标：从学院来说，要“优布局、创品牌、出特色”；从学员来说，要“强素质、增本领、出人才”。开班以来，大家都在朝着这两个目标努力，效果明显，收获很大。学院有关方面和全体学员共同努力，按照培养造就高素质战略储备人才的目标要求，坚持以创新求实效，以特色创品牌，努力探索继续办好青干班的新途径，大力营造崇尚真理、严谨求实、勇于创新、团结奋进的良好作风，积极参与“勤学精进、成才报国”的学习实践活动，圆满完成了本学期的各项培训任务，同学们也学到了本领、展示了良好形象。从平时了解情况看，我感到有以下几个特点：

一是学习态度端正，展示了青年干部蓬勃向上的良好形象。大家以高度的政治责任感和强烈的使命感，珍惜和把握

① 本文是魏礼群 2011 年 1 月 11 日在国家行政学院第十期青年干部培训班上的讲话。

这次学习机会,始终保持高涨的学习热情和良好的精神状态,迅速转换角色,自觉端正学习态度,静下心来,塌下身子,全身心投入学习培训。绝大多数学员自我要求严格,课堂专心致志听讲,讨论问题积极踊跃,课题调研深入扎实,形成了理论联系实际的良好学风。许多学员自觉完成规定学习任务同时,还夜以继日地刻苦攻读,有的撰写心得体会到深夜;有的节假日也加班加点在校读书;许多学员记了大量的读书笔记和学习心得,有的多达十万余字,等等,这些既确保了各项教学培训任务的顺利实施,给任课教师及学院相关部门留下了很好印象,也展示了青年干部好学上进的精神面貌。

二是学习成效明显,综合素质和行政能力得到进一步提升。通过比较深入地学习中国特色社会主义理论体系,认真学习党的十七届五中全会精神和习近平同志视察国家行政学院时的重要讲话精神,系统接受公仆意识、形势任务和革命传统教育,强化了科学理论武装,提升了思想境界,增强了“永做人民公仆”的责任感和使命感。通过全面系统学习MPA基本课程,特别是对公共管理、现代政府管理和公务员技能的强化培训,大家对现代行政管理创新的前沿理论和知识有了更进一步了解掌握,加深了对现代公共行政理论、政府管理创新和运作规律的研究,提高了公共行政能力和创新能力。特别是前不久,结合教学内容,分别到云南、重庆、深圳等省市,围绕民族地区经济和社会管理创新、深化行政管理体制改革、推进城乡统筹发展等热点、难点问题,开展专题调研,大家既在运用调查研究方法上有了新提高,又在理论与实践的结合上拓展了思路。

三是班级建设有声有色,为创品牌、出特色奠定了基础。青干班党支部和班委会协助培训部做了大量工作,围绕培训教学任务和班级文化建设,开展了一系列主题鲜明、丰富多彩的班组活动,彰显了青干班特色,得到各方面广泛好评。突出以党性教育为重点,组织开展“重读经典原著”活动,通过集体学习《共产党宣言》、导读《资本论》,使大家从马克思主义经典原著中汲取了力量,坚定了理想信念;开展了以“党性争先、学习争优,建优秀支部、创青干品牌”为主题的创先争优活动,其中党员公开承诺、“说句心里话”专题民主生活会、学习身边优秀学员等有特色、有亮点的做法,得到了中组部检查组的肯定;针对学历层次较高、思维活跃的实际,创建了“青年干部讲坛”、“青年干部读书会”,创办了《青春之我》班刊,搭建了交流学习成果、深入探讨问题、倡导优良学风的实践平台,有效激发学习兴趣,活跃学习生活,促进了教学相长、学学相长。同时,还通过征集讨论班训、班旗、班歌等形式,激发了每位学员的积极性、创造性,增强班级的凝聚力和向心力。对这些有益探索和做法,你们要继续坚持下去,在深化内涵、提升层次上再下功夫,使之真正成为青干班叫得响、亮得出的品牌。

今年是中国共产党成立90周年,是“十二五”时期开局之年,也是国家行政学院深入贯彻落实《行政学院工作条例》和《国务院关于加强和改进新形势下国家行政学院工作的若干意见》,加快建设有特色高水平的国际一流行政学院的关键一年。前不久,习近平同志专程视察国家行政学院并发表重要讲话,进一步指明了行政学院在国家干部教育培训大格



局中的定位,对今后学院更好地发挥自身优势,创新培训理念、内容、方式和机制,更好地彰显与自己功能定位相适应的办学特色以及加强科学理论教育、学风院风建设提出了明确要求,为学院的建设与发展指明了方向。当前,学院各项事业站在新的起点上,正值乘势而上、大有可为的大好时机。第十期青干班是在学院中断四年之后恢复举办的重要班次,对完善学院教学培训格局将产生重要而深远的影响。学院对你们寄予厚望,各方面对你们十分关注,学院有关部门做了大量工作,作出了艰辛努力。作为第十期青干班的学员,既要认清国家行政学院面临的形势和任务的大局,又要认清青干班在学院地位和作用的大局,还要认清培养造就高素质战略储备人才目标的大局,牢记使命,珍惜机会,勤奋学习,勇于创新,共同努力“创品牌、出特色”,“树形象、出人才”,用你们的实际行动回报党和人民的重托和信任!

借此机会,与大家谈谈心,提几点希望:

第一,要学以励志,在理想信念上有新认识。每个人都有一定的理想,这种理想决定着他的努力和判断的方向。我们到国家行政学院来学习什么?这是摆在我们面前首先要回答的问题。我认为,首要的是在这个大熔炉锻造坚定的理想信念。坚定的理想信念,是共产党人前赴后继、奋斗不息的精神支柱和力量源泉,也是青年干部最可宝贵的品格。回顾党的历史,仅在《为了共和国的诞生——革命英烈事迹展览》中的烈士中就可看出,他们大多是年轻人,牺牲时年龄最大的是吉鸿昌 39 岁,李大钊 38 岁,刘胡兰只有 15 岁。革命先烈们之所以能够抛头颅、洒热血,赴汤蹈火、视死如归,就

是因为他们坚信自己为之奋斗的事业是人类最崇高的事业，就是因为他们有着对共产主义的坚定信念和执著追求。正如邓小平同志所说：“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜利呢？就是因为我们有理想。”我们这期青干班37名学员，平均年龄38岁，绝大多数出生在70年代后，大家文化水平比较高，精力旺盛，思维敏捷，接受新事物快，开拓进取精神强。但与革命前辈相比，坚定理想信念是我们急需加强的一课。大家一定要对坚定理想信念有一个正确的认识。理想信念不是虚无缥缈、不是可有可无、不是空洞的大道理，丢掉了理想信念，就失去人生的方向、从政的根基、奋斗的目标。越是在改革开放和发展社会主义市场经济条件下越要坚持正确的理想信念，越是在错综复杂的国际国内环境下越要保持政治上的清醒和坚定，越是在利益和诱惑面前越要坚守共产党人的精神家园。希望大家结合学院开设的思想政治理论教学内容，全面系统、完整准确地理解马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，深刻领会贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，做到真学、真懂、真信、真用，不断增强坚持中国特色社会主义旗帜、道路、理论体系的自觉性和坚定性。要继续推进“重读经典原著”主题活动，通过有计划、有重点地研读原著，从根本上了解和信服马克思主义的真理性，进一步坚定理想信念；从根本上把握马克思主义的世界观和方法论，进一步坚定政治立场和党性原则，永葆共产党员的先进本色。

第二，要学以立德，在道德修养上有新提升。立德就是树立品德，追求高尚。百行德为首，做官先做人。我国先贤

哲人十分重视修身立德。古人有“立德、立功、立言”三不朽之说,“立德”为首位。“德”不仅是一个人安身立命的根本,也是干事从政的根基。提高思想道德修养一靠学习、二靠实践。我们党在加强党员干部思想道德建设方面,始终强调把学习作为一个基本途径。习近平同志在视察国家行政学院的重要讲话中,专门强调:“在教学布局和课程设置上,还要加大道德品德教育的分量和力度”。在党的干部选拔任用标准上,第一条是“德才兼备,以德为先”。国家行政学院院风的核心是“立德立行、求实求新”,第一位是要“立德”。作为青干班的学员,为人从政的路还很长,一定要利用脱产学习的这段时间,通过学习进一步提高道德修养,在今后工作中,更多地依靠道德的力量和人格的力量,吸引人、凝聚人、感召人。前段时间,应你们之邀,我给你们题写了“勤学精进、成才报国”的班训。希望大家深入体会这八个字班训的内涵,牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观,坚持做人与为政、修身与立德相统一,养成良好的思想境界、生活作风和健康的生活情趣,始终保持蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气,真正使学习培训的过程成为锤炼道德操守的过程,努力把“勤学精进、成才报国”转化为学习和工作的自觉追求。

第三,要学以增智,在学习能力上要有新进步。“学而不思则罔,思而不学则殆”。这两句话是说,只学习而不用心思考,就会感到迷惘;只思考而不学习就会陷入疑惑。因此,必须善于学习、勤于学习。做到“博学而笃志,切问而近思”。勤奋好学是一个优秀干部必备的素质,也是党员领导干部健

康成长、提高素质、增强本领、不断进步的重要途径。列宁在向共青团提出了学习的任务,指出:“只有了解人类创造的一切财富以丰富自己的头脑,才能成为共产主义者。”他还指出,“一定要给自己提出这样的任务:第一、是学习;第二、是学习;第三、还是学习”。我们党历来重视学习,是一个勤于学习、善于学习的马克思主义政党。以毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志为核心的党的三代中央领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央,一以贯之地把加强学习作为一项关系党和国家事业兴旺发达的战略任务来对待、来倡导、来坚持。胡锦涛同志强调:“不学习,不坚持学习,不刻苦学习,势必会落伍,势必难以胜任我们肩负的重大职责。”尽管青干班学员绝大多数已经具有较高的文化水平和较丰富的专业知识,但必须清醒看到,世界在不断变化,形势在发展,中国特色社会主义实践在深入,只有不断学习、善于学习,才能很好掌握和运用科学的新思想、新知识、新经验,不断成长进步,思想才不会僵化,能力才能够不断增强。希望大家在学习上有一种“本领恐慌”的危机感、与时俱进的紧迫感和永不满足的责任感,正确认识自己的学识和能力,千万不可自我满足、浅尝辄止,而要虚心好学、永不懈怠,使青干班学习生活成为人生最有意义的一段时光。

第四,要学以致用,在端正学风上有新气象。来国家行政学院学习干什么?这是一个每位学员需要严肃思考、需要正确认识的现实问题。在学习目的问题上,我们必须要有鲜明的态度!不是为了捞资本、装门面,也不是为了镀镀金、当跳板,而是做到理论与实际密切结合,着眼于解决实际问题,

着眼于提高综合素质和实际工作能力。学习的目的全在于运用。希望大家继续坚持学用结合,紧密联系本地区本部门实际,联系自己的工作和思想实际,努力提高战略思维、创新思想、辩证思维能力,着力提高研究问题、分析问题、解决问题的能力。要带着实践中的问题学习,树立强烈的问题意识,善于利用在学院学习这个有利时机,思考问题、提出问题、研究问题、解决问题,找到理论和实际的结合点。要继续用好学员论坛、读书会、课题调研和社会实践等行之有效的方式,把课堂学习与调查研究、书本知识与实际经验结合起来,努力把握现代公共行政理论和行政管理知识,把理论知识转化为破解难题、推动工作的能力,为将来更好地发展做好能力储备。

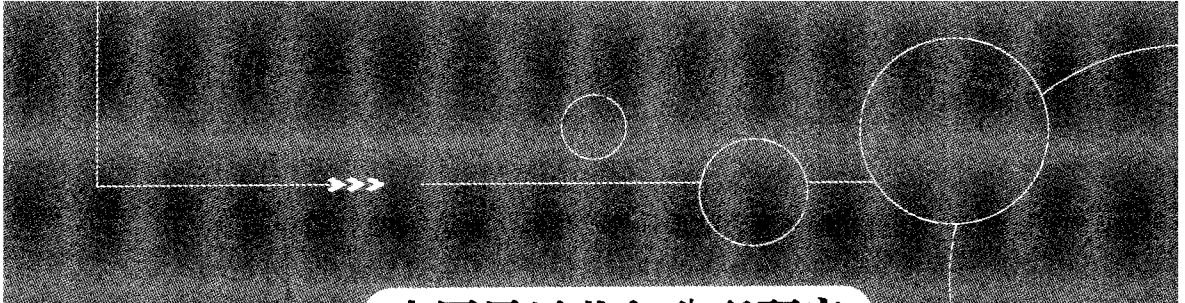
第五,要学以陶情,在精神追求上要有新境界。一个人有了崇高的伟大的思想,还一定要有高尚的情操。学习可以让人陶冶思想情操,提升精神境界。青年干部要立志做大事,并非当大官。邓小平同志在第三次复出的时候,曾讲过一段感人肺腑的话。他说:“我出来工作,可以有两种态度,一个是做官,一个是做点工作。我想,谁叫你当共产党人呢。既然当了,就不能够做官,不能够有私心杂念,不能够有别的选择。”这段话发人深省,对我们青干班学员有着特殊的教育意义。希望大家以平和的心态对待升迁,不为浮名所累、不为私利所缚、不为权欲所惑,把握人生航船的正确方向,服务社会,报效国家,忠于人民,永做人民公仆。

目 录

中国居民收入分配研究	1
课题组成员:林金淑 王俊 刘志刚 王宁梅	
指导老师:王健	
行政公诉制度若干问题研究	18
课题组成员:田凯 唐学智	
指导老师:胡建森 任进 戴建华	
机关和事业单位基本建设招标投标中回避机制的建立	63
课题组成员:花丰 李剑波 唐学智	
指导老师:时和兴 金竹青	
浅析促进区域科技创新的金融支持	93
课题组成员:徐欣 卢涛 郑孟阳 王明厚	
指导老师:许正中	
新形势下地方政府融资平台问题再探讨	120
课题组成员:范天云 吴苓 吴斌 曾龙 韩向晖	
指导老师:时红秀	
城乡统筹发展背景下的农村土地制度创新研究	140
课题组成员:迟恒伟 李闽 钟世民	
指导老师:张占斌 张青 樊继达	

区域创新多元开放平台(MOP)建设的规划策略	161
课题组成员:卢涛 徐欣 王明厚 郑孟阳	
指导老师:许正中 周绍朋	
加快市县应急平台建设的建议与思考	189
课题组成员:吴斌 袁鹏 吴苓 韩向晖	
余开勇 张扬 宋辉	
指导老师:李雪峰 李明 宋劲松 张小明	
新媒体环境下的政治沟通研究	198
课题组成员:贺丰 焦春溪 陈忠毅 梅丽娜 黄敏	
指导老师:褚松燕 雷强 邓名奋	
社会组织参与公共服务的政策和机制研究	213
课题组成员:徐欣 邱东辉 朱奕 史云海 王少波	
指导老师:马庆钰 李军鹏 易丽丽	
西部地区富民产业发展系列研究	244
课题组成员:余开勇 王静 王泉成 朱咏	
张扬 宋辉 王代远	
指导老师:张孝德 李江涛 车文辉	
研究一 生态:牺牲不起的成本	246
——以西部贫困民族地区为例对生态产业发展的研究	
余开勇	
研究二 聚焦于富民的西部新能源产业发展浅析	254
王静	
研究三 对西部旅游业发展的一些思考	260
王泉成	
研究四 以开放为动力 助推西部地区产业和 民生发展	266
朱咏	

研究五 陕西眉县农业主导产业发展浅析	271
张 扬	
研究六 和谐社会视野下贵州农村富民产业 发展思路初析	276
宋 辉	
研究七 积极转变发展方式 促进实现西藏发展 与稳定的战略平衡	289
王代远	
后记	304



中国居民收入分配研究

课题组成员:林金淑 王俊 刘志刚 王宁梅

指导老师:王健

改革开放近 30 年来,我国经济发展取得了举世瞩目的成就,综合国力显著增强,人民生活明显改善。在收入水平普遍提高的同时,出现了一些分配不公的现象,群众对此反映较大,引起了学界的关注和党中央的重视。中共中央十七届五中全会提出《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》明确,要把保障和改善民生作为加快转变经济发展方式的根本出发点和落脚点,加大收入分配调节力度,坚定不移地走共同富裕的道路。如何实现居民收入增长和经济发展同步、劳动报酬增长和劳动生产率提高同步,有效调节过高收入,扭转不同群体之间收入差距扩大趋势,是本文研究的重点。

一、我国居民收入分配的现状

改革开放以来,我国经济总量快速增长,收入水平明显提高,消费结构显著改善,保障能力不断增强,人民群众从大改革、大开放、大发展中切实受益。

(一)国民经济总量快速增长

改革开放以来,我国经济保持平稳较快发展,社会事业和民生得到改善,城乡居民收入大幅度提高,人民生活明显改善。以当年现价计算的 GDP 总量从 1978 年 3645.2 亿元增长到 2009 年 340506.9 亿元,增长了 93.4 倍;从可比价计的 GDP 指数来看,实际 GDP 增长了 18.6 倍。2010 年,中国经济总量已经超过日本,成为世界第二大经济体。经济的快速发展和规模的不断扩大,带来了国家财力的迅速增加。1978 年国家财政收入仅 1132 亿元,2009 年达到 68518 亿元,增

长了 60 倍,国家整体财力的增加为促进经济发展、切实改善民生、有效应对各种风险和自然灾害的冲击提供了有力的资金保障。外汇储备也实现由短缺到富足的历史性转变,从 1978 年的 1.67 亿美元增加到 2009 年的 23991.52 亿美元,增长了 14366 倍。

(二)居民收入水平明显提高

改革开放以来,居民收入有了很大提高,人均 GDP 从 1978 年的 381 元增长到 2009 年的 25575 元,人均名义 GDP 增长了 67.1 倍,人均实际 GDP 增长了 13.4 倍。1978 年农村居民家庭人均纯收入为 133 元,2009 年增长到 5153 元,人均名义纯收入增长了 38.7 倍,人均实际纯收入增长了 8.6 倍;城镇居民人均可支配收入为 343 元,2009 年增长到 17175 元,人均名义可支配收入增长了 50.1 倍,人均实际可支配收入增长了 9.0 倍。收入分配实现了由平均主义突出、收入渠道单一,向以劳动报酬为主、资本和技术等收入为辅的分配方式转变,劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配,进一步完善了以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。2008 年,在城镇居民家庭人均全部年收入中,工薪收入占 66.2%,比 1990 年下降 8.6 个百分点;农村居民家庭人均纯收入中,2008 年工资性收入占 38.9%,比 1990 年提高 20.5 个百分点;财产性收入从无到有,已占到 3.1%。

表 1 1978~2009 年居民收入水平变动情况

年度	国民生产 总值 (亿元)	增长率 (%)	人均 GDP (元)	城镇居民 人均可支配收入(元)	增长率 (%)	农村居民 人均纯收入(元)	增长率 (%)
1978	3645.2		381	343.4		133.6	
1980	4545.6	7.8	463	477.6		191.3	16.6
1985	9016.0	13.5	858	739.1		397.6	7.8
1990	18667.8	3.8	1644	1510.2	8.5	686.3	1.8
1991	21781.5	9.2	1893	1700.6	7.1	708.6	2.0
1992	26923.5	14.2	2311	2026.6	9.7	784.0	5.9
1993	35333.9	14.0	2998	2577.4	9.5	921.6	3.2
1994	48197.9	13.1	4044	3496.2	8.5	1221.0	5.0
1995	60793.7	10.9	5046	4283.0	4.9	1577.7	5.3
1996	71176.6	10.0	5846	4838.9	3.8	1926.1	9.0
1997	78973.0	9.3	6420	5160.3	3.4	2090.1	4.6
1998	84402.3	7.8	6796	5425.1	5.8	2162.0	4.3

续表

年度	国民生产 总值 (亿元)	增长率 (%)	人均 GDP (元)	城镇居民 人均可支配 收入(元)	增长率 (%)	农村居民 人均纯收 入(元)	增长率 (%)
1999	89677.1	7.6	7159	5854.0	9.3	2210.3	3.8
2000	99214.6	8.4	7858	6280.0	6.4	2253.4	2.1
2001	109655.2	8.3	8622	6859.6	8.5	2366.4	4.2
2002	120332.7	9.1	9398	7702.8	13.4	2475.6	4.8
2003	135822.8	10.0	10542	8472.2	9.0	2622.2	4.3
2004	159878.3	10.1	12336	9421.6	7.7	2936.4	6.8
2005	184937.4	11.3	14185	10493.0	9.6	3254.9	6.2
2006	216314.4	12.7	16500	11759.5	10.4	3587.0	7.4
2007	265810.3	14.2	20169	13785.8	12.2	4140.4	9.5
2008	314045.4	9.6	23708	15780.8	8.4	4760.6	8.0
2009	340506.9	9.1	25575	17175.0	9.8	5133.2	8.5

数据来源:《中国统计年鉴 2009》及国家统计局网站(www.stats.gov.cn)

(三)居民消费结构显著提升

从 1978 年至 2009 年,我国居民消费总支出增长 69 倍。居民消费水平从 1978 年的 184 元到 2008 年的 8349 元,提高 45 倍。居民在满足基本的生存需要后,开始追求享受与发展消费,注重提高生活品位和生活价值。1978 年城镇居民恩格尔系数在 57% 以上,农村居民则高于 67%;2008 年城镇居民家庭恩格尔系数降至 37.9%,接近中等收入国家水平,而农村居民家庭恩格尔系数也降至 43.7%。居民消费结构的改善,推动了我国旅游、教育等第三产业的快速发展。

表 2 1978~2009 年城镇、农村居民恩格尔系数变动情况

年份	城镇居民家庭恩格尔系数(%)	农村居民家庭恩格尔系数(%)
1978	57.5	67.7
1980	56.9	61.8
1985	53.3	57.8
1990	54.2	58.8
1991	53.8	57.6
1992	53.0	57.6
1993	50.3	58.1
1994	50.0	58.9
1995	50.1	58.6