

柯林斯 幼儿数学



· 加减法 · 乘除法 · 应用题 ·

· 学前班 ·

〔英〕哈珀·柯林斯出版社◎著
张晨辰◎译

本书知识点

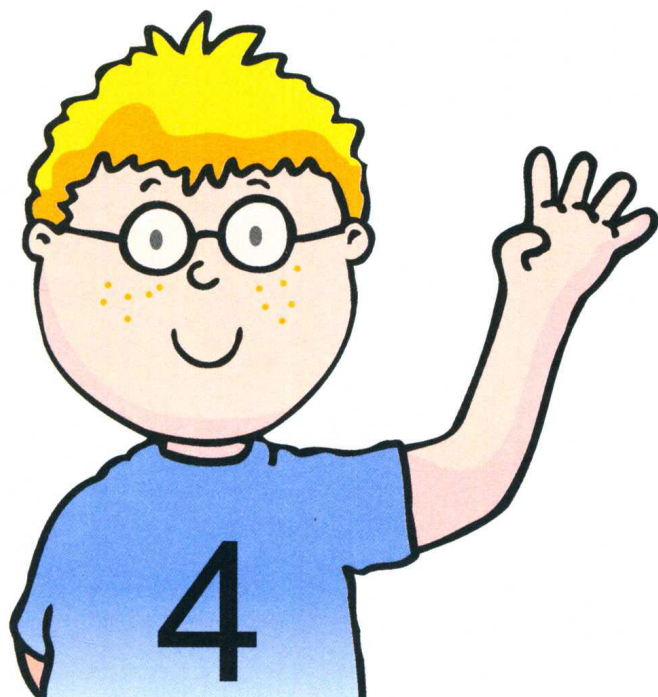
学习连加的计算方法

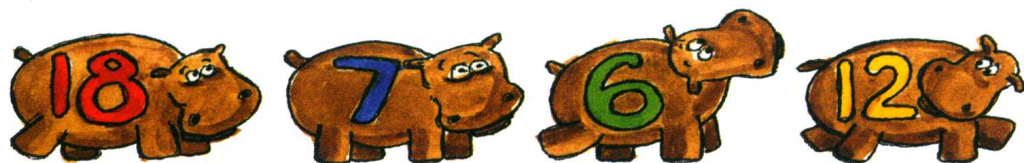
熟悉 2、5、10 的倍数表

掌握简单的乘除法

理解余数的概念







Collins Easy Learning Addition and Subtraction – Age 5-7 © HarperCollins Publishers Ltd. 2011
Collins Easy Learning Multiplication and Division – Age 5-7 © HarperCollins Publishers Ltd. 2012
Collins Easy Learning Times Tables Practice – Age 5-7 © HarperCollins Publishers Ltd. 2008
All rights reserved
Simplified Chinese translation copyright © 2015 Beijing Science and Technology Publishing Co., Ltd.

著作权合同登记号 图字：01-2014-2462
01-2014-2461
01-2014-2469

图书在版编目 (CIP) 数据

柯林斯幼儿数学·学前班 / (英) 哈珀·柯林斯出版社著;
张晨辰译. — 北京: 北京科学技术出版社, 2015.4
ISBN 978-7-5304-7552-2

I. ①柯… II. ①哈… ②张… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料
IV. ① G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 290935 号

柯林斯幼儿数学·学前班

作 者: [英] 哈珀·柯林斯出版社

策划编辑: 樊文静

责任印制: 张 良

出 版 人: 曾庆宇

社 址: 北京西直门南大街16号

电话传真: 0086-10-66135495 (总编室)

0086-10-66161952 (发行部传真)

电子信箱: bjkjpress@163.com

经 销: 新华书店

开 本: 889mm × 1194mm 1/16

版 次: 2015年4月第1版

ISBN 978-7-5304-7552-2/G · 2161

译 者: 张晨辰

责任编辑: 张 芳

图文制作: 艺典华章

出版发行: 北京科学技术出版社

邮政编码: 100035

0086-10-66113227 (发行部)

网 址: www.bkydw.cn

印 刷: 北京龙世杰印刷有限公司

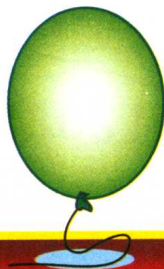
印 张: 5.5

印 次: 2015年4月第1次印刷

定价: 28.00元



京科版图书, 版权所有, 侵权必究。
京科版图书, 印装差错, 负责退换。

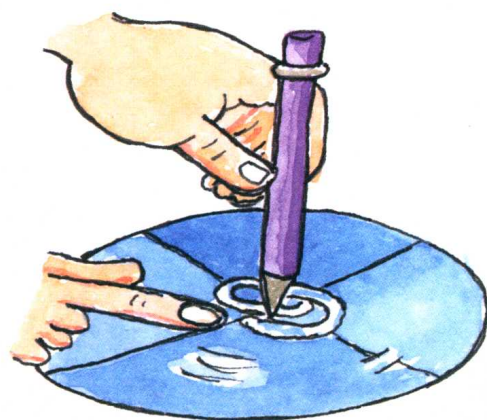


使用指南

- 找一个安静、舒适、无干扰的学习环境。
- 询问孩子在学校学习数学的情况，选择一个对应的练习来复习。
- 每次着重解决一个问题。
- 请在必要时为孩子朗读题干，确保孩子理解题目要求。
- 每完成一项练习，鼓励孩子自己检查答案。
- 与孩子讨论他们学到的知识。
- 学完本书后，引导孩子找出自己最喜欢的练习。和孩子玩游戏，讨论他们喜欢的练习。
- 多夸赞和鼓励孩子。

本书特色

- 黄色实线框中的内容是该部分练习的内容大纲和主要概念。
- 重要的学习环节还有举例说明，便于孩子理解。
- 部分页面底部设有“**家长小贴士**”，它拓展了练习内容，使孩子更全面地掌握知识。
- “**你知道吗？**”总结了一些学习小窍门，帮助孩子理解关键知识点。
- 书中安排了很多数学游戏，每个游戏都强调了一个主题。其中有些游戏需要使用转盘。转盘的使用方法如下：拿一支铅笔和一枚曲别针，用铅笔穿过曲别针，将笔尖固定在游戏页上的圆盘中心，用手指轻拨曲别针使其转动。



加法

加法就是算出两个或两个以上数的和。



4

+



3

=

7

问题 1: 一共有多少根雪糕呢？请列出算式计算。



+

=



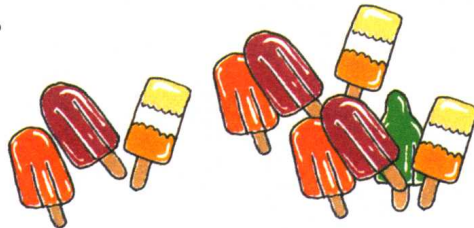
+

=



+

=



+

=



+

=



+

=

问题 2: 各种颜色的糖果各有多少颗呢？



+

=



+

=



+

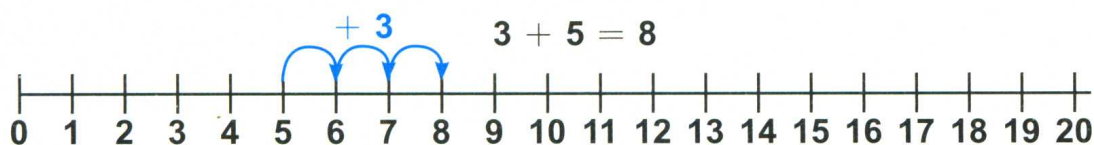
=



+

=

数轴可以帮助孩子直观地理解加法。做加法时，从大的数开始顺着数。



问题 3：请在数轴上从大的数开始顺着数，计算出结果。

$4 + 6 = \boxed{}$

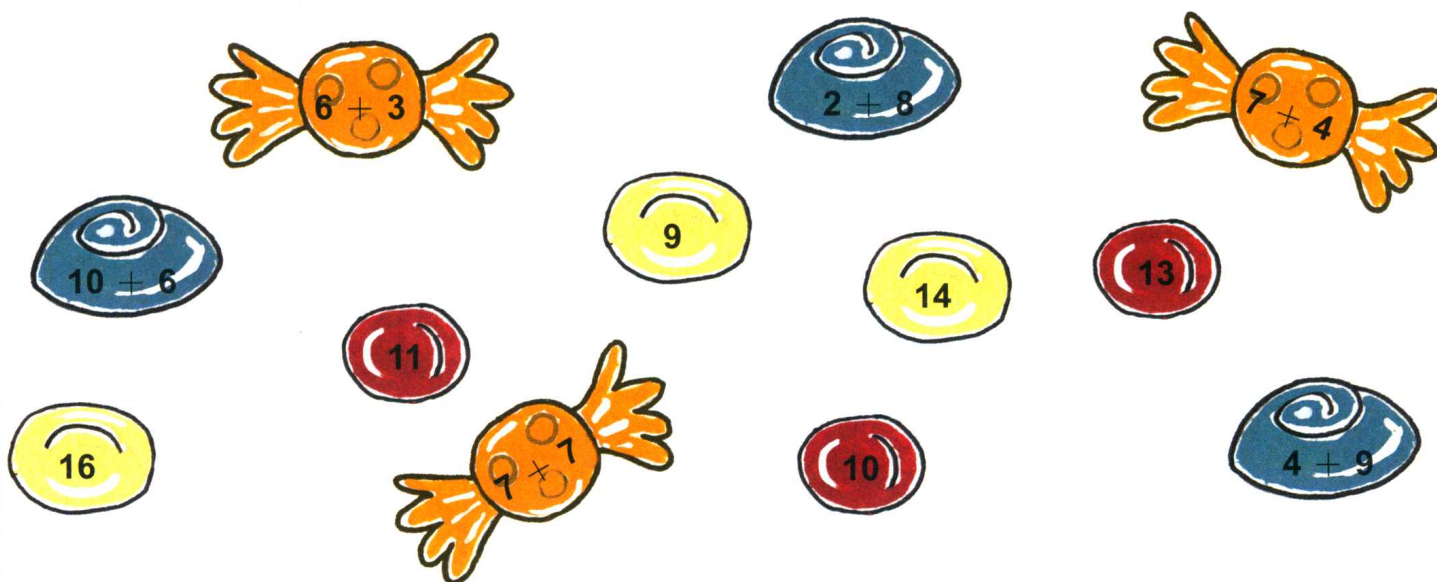
$8 + 3 = \boxed{}$

$5 + 7 = \boxed{}$

$6 + 9 = \boxed{}$

$12 + 5 = \boxed{}$

问题 4：请将加法算式和结果用线连起来。



家长小贴士◆生活中多让孩子练习将两数相加，比如将桌上的刀和叉、超市里等待结账的两队人、一个盘子里的苹果和橙子的数量相加。

减法

可以把减法理解为**消除**。

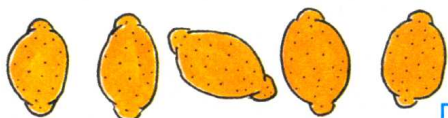


$$7 - 3 = 4$$

可以利用数轴，从大的数开始**倒着数**来做减法。



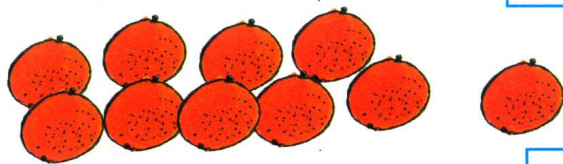
问题 1: 请根据算式划掉水果，并在方框中填入结果。



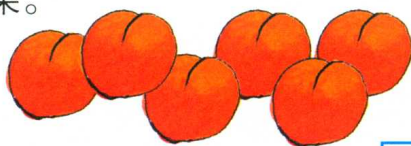
$$5 - 2 = \boxed{}$$



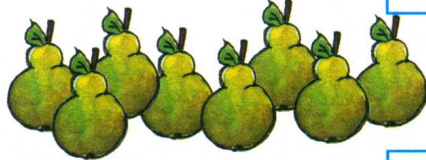
$$9 - 5 = \boxed{}$$



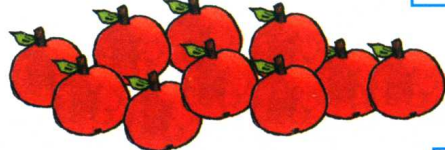
$$12 - 6 = \boxed{}$$



$$6 - 4 = \boxed{}$$



$$8 - 3 = \boxed{}$$



$$10 - 2 = \boxed{}$$

问题 2: 请在数轴上从大的数开始倒着数，计算出结果。

$$7 - 5 = \boxed{} \quad \begin{array}{|c|} \hline 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 & 11 & 12 & 13 & 14 & 15 & 16 & 17 & 18 & 19 & 20 \\ \hline \end{array}$$

$$10 - 6 = \boxed{} \quad \begin{array}{|c|} \hline 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 & 11 & 12 & 13 & 14 & 15 & 16 & 17 & 18 & 19 & 20 \\ \hline \end{array}$$

$$18 - 9 = \boxed{} \quad \begin{array}{|c|} \hline 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 & 11 & 12 & 13 & 14 & 15 & 16 & 17 & 18 & 19 & 20 \\ \hline \end{array}$$

$$15 - 8 = \boxed{} \quad \begin{array}{|c|} \hline 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 & 11 & 12 & 13 & 14 & 15 & 16 & 17 & 18 & 19 & 20 \\ \hline \end{array}$$

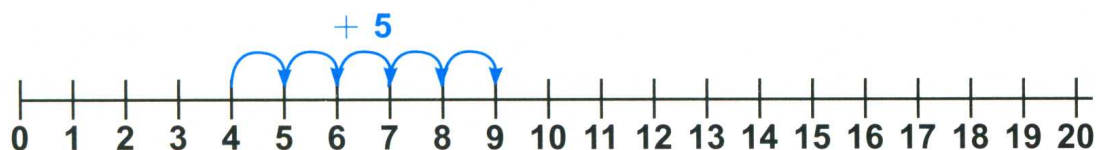
也可以把减法理解为算出两个数的差。

4

9

$9 - 4 = 5$

可以利用数轴，从小的数开始顺着数，算出两个数的差。



问题 3: 请从小的数开始顺着数，计算出结果。

$7 - 2 =$

$16 - 9 =$

$12 - 5 =$

$19 - 11 =$

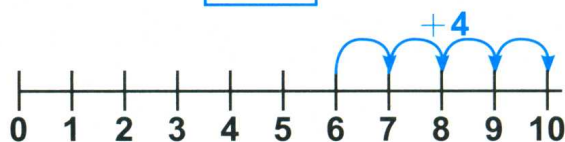
问题 4: 请算出每组樱桃上两数的差。

家长小贴士◆孩子在这个阶段应该学会减法，包括算出减去了多少或还剩下多少。他们刚刚开始把减法理解为算出两个数的差。

相加得 10/20

我们可以利用数轴找出相加得 10 的两个数。

$$6 + \boxed{4} = 10$$



问题 1: 请利用数轴在方框中填入缺失的数，使等式成立。

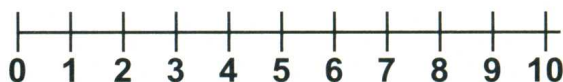
$$2 + \boxed{} = 10$$



$$7 + \boxed{} = 10$$



$$9 + \boxed{} = 10$$



$$5 + \boxed{} = 10$$

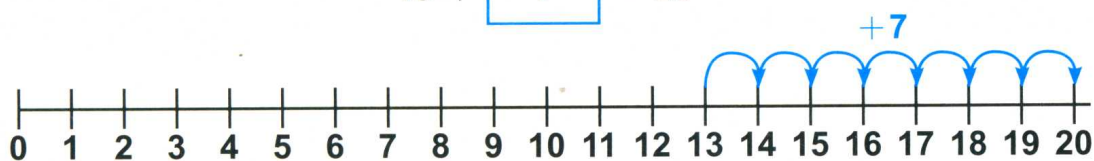


问题 2: 请将两数相加得 10 的风筝用线连起来。



我们可以利用数轴找出相加得 20 的两个数。

$$13 + \boxed{7} = 20$$



问题 3: 请利用数轴在方框中填入缺失的数，使等式成立。

$$16 + \boxed{} = 20$$



$$9 + \boxed{} = 20$$



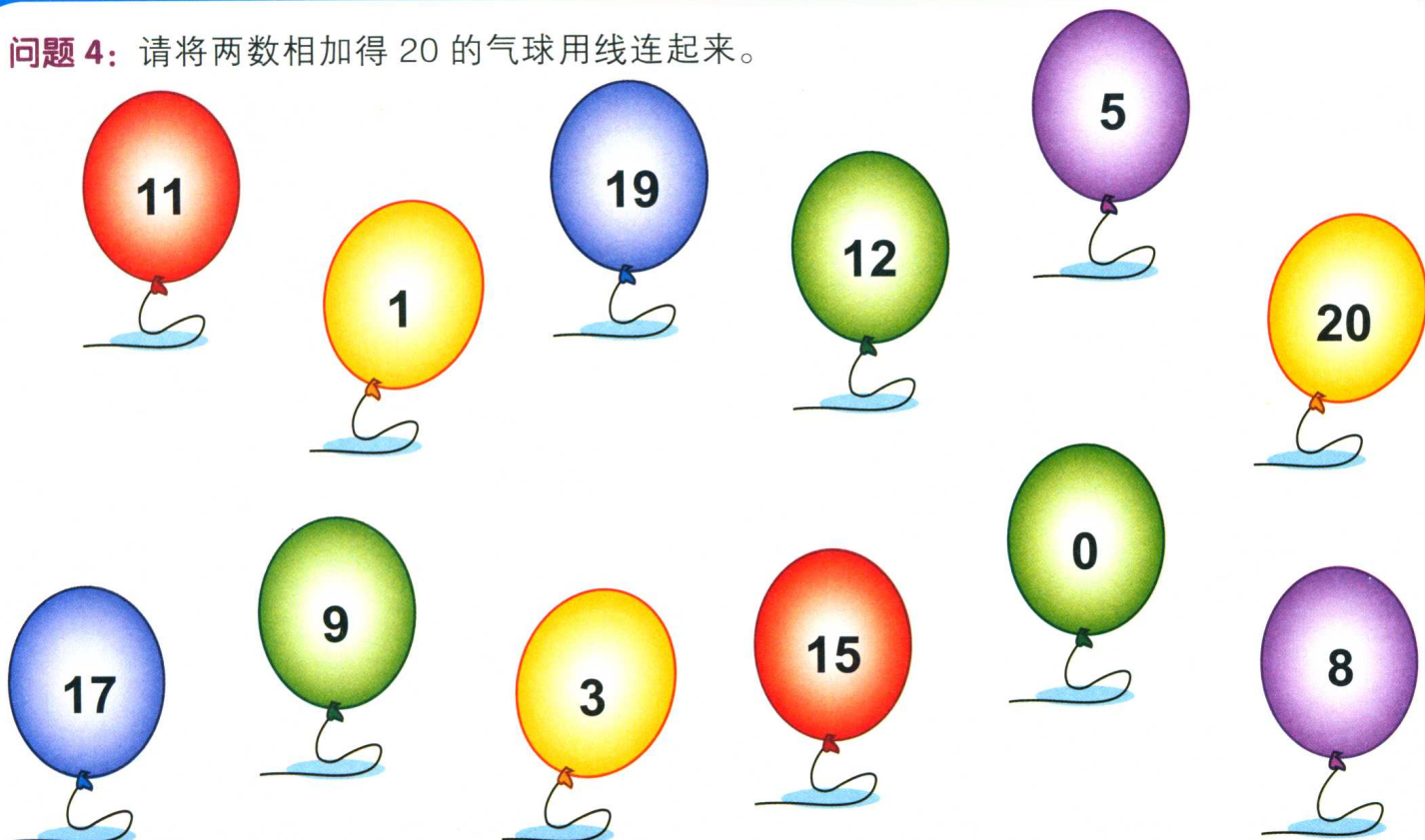
$$18 + \boxed{} = 20$$



$$6 + \boxed{} = 20$$



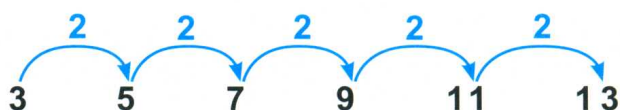
问题 4: 请将两数相加得 20 的气球用线连起来。



家长小贴士◆帮助孩子理解 10 或 20 为被减数的减法时，数轴非常有用。

跳着数

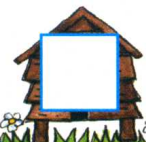
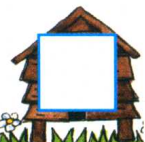
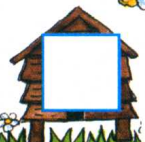
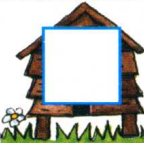
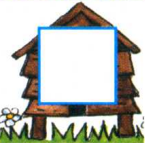
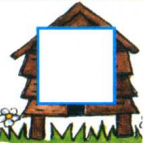
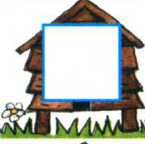
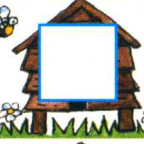
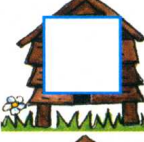
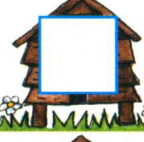
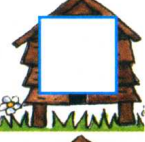
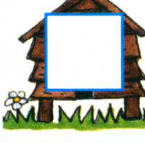
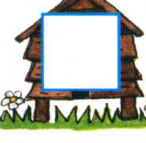
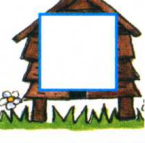
这个数列中的后一个数比前一个数多 2。



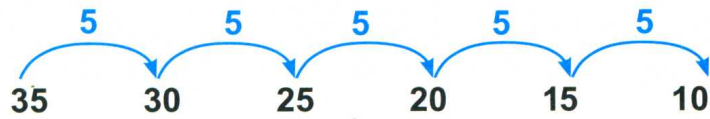
问题 1: 请按规律在方框中填入每个数列中后续的 3 个数。

	8	9	10	11	12			
	5	10	15	20	25			
	4	6	8	10	12			
	10	20	30	40	50			
	15	16	17	18	19			

问题 2: 请按规律在方框中填入每个数列中缺失的数。

	25		30		35				45				55		
	18				22		24		26						32
	23		24				26				28		29		
	30				50		60						90		100
			45		47				51				55		57

这个数列中的后一个数比前一个数少 5。



问题 3: 请按规律在方框中填入每个数列中后续的 3 个数。

75	70	65	60	55	□	□	□
90	80	70	60	50	□	□	□
28	26	24	22	20	□	□	□
45	44	43	42	41	□	□	□
37	35	33	31	29	□	□	□

问题 4: 请按规律在方框中填入每个数列中缺失的数。

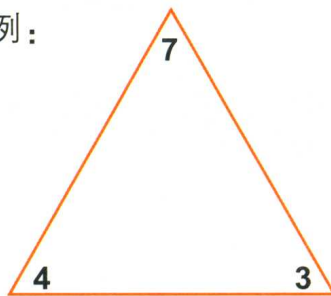
34	33	□	31	□	29	28	□
□	90	85	□	75	□	65	60
100	□	80	70	□	50	□	30
65	60	55	□	45	□	□	30
□	84	□	82	81	80	□	78

家长小贴士 ◆ 任意指定一个数，让孩子从这个数开始顺着数或倒着数（倒着数时不要数到 0 以下）。再换其他数，让孩子一个一个、五个五个、十个十个地顺着数或倒着数。

加法和减法

如果你知道一个加法或减法等式，就可以推导出与这个等式相关的 3 个加法或减法等式了。因此，可以利用已知条件算出未知数。

例：



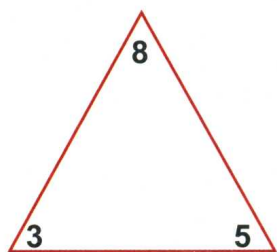
$$4 + 3 = 7$$

所以 $3 + 4 = 7$

$$7 - 4 = 3$$

$$7 - 3 = 4$$

问题 1： 请根据每个三角形中的数把加法等式和减法等式补充完整。

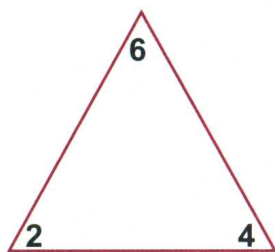


$$3 + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + 3 = \boxed{}$$

$$\boxed{} - 3 = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = 3$$

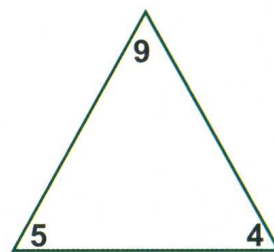


$$\boxed{} + 2 = \boxed{}$$

$$2 + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = 2$$

$$\boxed{} - 2 = \boxed{}$$



$$4 + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + 4 = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = 4$$

$$\boxed{} - 4 = \boxed{}$$

问题 2： 请根据已知等式，写出与其相关的 3 个等式。

$$3 + 2 = 5$$

$$6 + 4 = 10$$

$$4 - 3 = 1$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

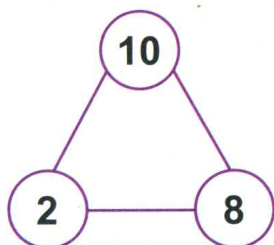
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

问题 3: 请根据每个三角形中的数写出 2 个加法等式和 2 个减法等式。



例:

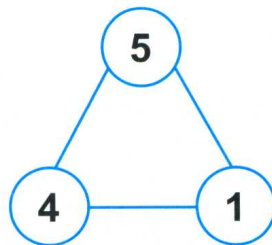


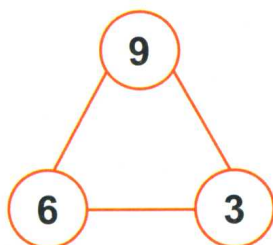
$$8 + 2 = 10$$

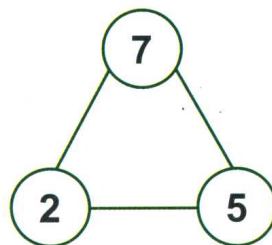
$$2 + 8 = 10$$

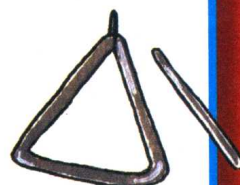
$$10 - 8 = 2$$

$$10 - 2 = 8$$









问题 4: 请根据每组数写出 2 个加法等式和 2 个减法等式。

8, 6, 2

10, 7, 3

5, 1, 4

家长小贴士 ◆ 写一道 10 以内的加法或减法算式，要求孩子计算出结果。再让孩子说出由这个等式可以推导出的其他 3 个等式。

整十数的加减

整十数有 10、20、30、40、50……

可以利用已知的 10 以内的加法等式来推算两个整十数的和。

$$2 + 4 = 6$$

所以

$$20 + 40 = 60$$

问题 1: 请在方框中填入计算结果。

$$6 + 4 = \square$$



$$5 + 3 = \square$$



$$50 + 30 = \square$$



$$6 + 3 = \square$$

$$60 + 40 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

$$60 + 30 = \square$$

$$50 + 20 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$3 + 4 = \square$$



$$30 + 20 = \square$$



$$30 + 40 = \square$$



$$4 + 4 = \square$$

$$40 + 40 = \square$$

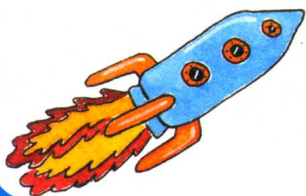
$$1 + 8 = \square$$

$$2 + 7 = \square$$

$$20 + 70 = \square$$



$$10 + 80 = \square$$



问题 2: 请在方框中填入计算结果，然后把对应的等式用线连起来。

$$2 + 6 = \square$$

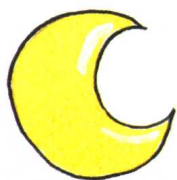
$$30 + 30 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$



$$50 + 40 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$



$$5 + 4 = \square$$

$$20 + 60 = \square$$

$$1 + 7 = \square$$

$$3 + 3 = \square$$

$$10 + 70 = \square$$

$$20 + 50 = \square$$

$$40 + 30 = \square$$

也可以利用已知的减法等式来推算两个整十数的差。

$$7 - 5 = 2$$

所以

$$70 - 50 = 20$$

问题 3: 请在方框中填入计算结果。

$$10 - 8 = \boxed{}$$



$$6 - 4 = \boxed{}$$

$$5 - 2 = \boxed{}$$

$$100 - 80 = \boxed{}$$

$$60 - 40 = \boxed{}$$

$$50 - 20 = \boxed{}$$

$$4 - 1 = \boxed{}$$

$$7 - 3 = \boxed{}$$

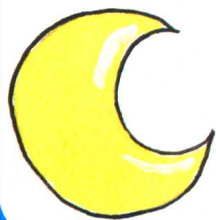
$$9 - 7 = \boxed{}$$

$$40 - 10 = \boxed{}$$

$$70 - 30 = \boxed{}$$

$$90 - 70 = \boxed{}$$

$$6 - 3 = \boxed{}$$



$$8 - 6 = \boxed{}$$

$$3 - 2 = \boxed{}$$

$$60 - 30 = \boxed{}$$

$$80 - 60 = \boxed{}$$

$$30 - 20 = \boxed{}$$



问题 4: 请在方框中填入计算结果，然后把对应的等式用线连起来。

$$8 - 3 = \boxed{}$$

$$5 - 3 = \boxed{}$$

$$40 - 20 = \boxed{}$$

$$30 - 10 = \boxed{}$$

$$4 - 2 = \boxed{}$$

$$3 - 1 = \boxed{}$$

$$7 - 6 = \boxed{}$$

$$70 - 60 = \boxed{}$$

$$50 - 30 = \boxed{}$$

$$80 - 30 = \boxed{}$$

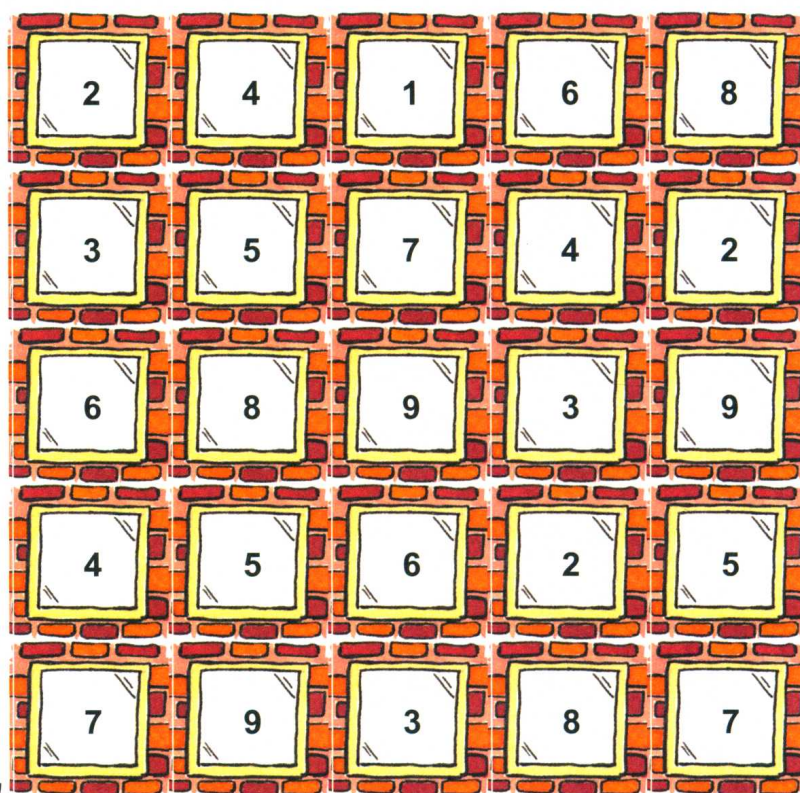


家长小贴士◆用 1 角和 1 元的硬币让孩子理解 10 以内的加减法与整十数的加减法之间的关系。例如，给孩子 3 枚 1 角的硬币，然后给他 4 枚 1 角的硬币，问：“总共有多少钱？”再用 1 元的硬币重复以上练习。

20 以内的加法

问题 1: 请在右侧图中找出相邻的两个方框，使方框的两数之和等于屋顶上的数。

例：



问题 2: 请计算出相邻两个方框中数的和，填入它们上方的方框中。

例：

