



全民阅读·国学经典无障碍悦读书系

大学·中庸

(春秋)曾子 (春秋)子思◎著 杨靖 李昆仑 王明霞 编 | DAXUE ZHONGYONG

权威注释 名家点评

《大学》提出了明德、亲民、止于至善三纲领，还提出了格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下八条目，因而具有由“内圣”而“外王”的重要意义。《中庸》强调“诚”，把“诚”视作思想体系的最高范畴，将对“诚”的追求作为“人道”的准则，同时提出了“博学之”、“审问之”、“慎思之”、“明辨之”、“笃行之”的学习过程与认知方法。



敦煌文艺出版社

全民

阅读:

>>> 国学经典无障碍

悦读书系

儒家经典

大学·中庸

(春秋) 曾子 子思◎著
杨 靖 李昆仑 王明霞◎编



敦煌文艺出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学·中庸 / (春秋) 曾子, (春秋) 子思著; 杨靖, 李昆仑, 王明霞编. -- 兰州: 敦煌文艺出版社, 2015. 7
(全民阅读·国学经典无障碍悦读书系)
ISBN 978-7-5468-0861-1

I. ①大… II. ①曾… ②子… ③杨… ④李… ⑤王… III. ①儒家②《大学》—通俗读物③《中庸》—通俗读物
IV. ①B222.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第145754号

大学·中庸

(全民阅读·国学经典无障碍悦读书系)

(春秋) 曾子 子思 著

杨靖 李昆仑 王明霞 编

责任编辑: 王倩

封面设计: 凤苑阁文化

敦煌文艺出版社出版、发行

本社地址: (730030) 兰州市城关区读者大道568号

本社邮箱: dunhuangwenyi1958@163.com

本社博客 (新浪): <http://blog.sina.com.cn/lujiangsenlin>

本社微博 (新浪): <http://weibo.com/1614982974>

0931-8773084 (编辑部) 0931-8773235 (发行部)

北京兴星伟业印刷有限公司

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张 12 字数 190 千

2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1~3 000

ISBN 978-7-5468-0861-1

定价: 28.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。

本书所有内容经作者同意授权, 并许可使用。
未经同意, 不得以任何形式复制转载。

序

Preface

本套《全民阅读：国学经典无障碍悦读书系》，以弘扬传统文化、传承中华文明为宗旨。是经编写者精心设计，以期达到深入浅出、今古相合、适合广大读者理解古代先贤智慧的无障碍阅读图书。

本书系特点鲜明，在国学经典无障碍阅读方面采用多视角、多元化、多维度的启动引擎。全书分为六大版块：图鉴阅读、史记阅读、辅助阅读、原作新释、体验阅读和延展阅读。通过这些版块，详细生动地从不同功用上对 50 册国学经典进行全方位的介绍，辅助广大读者对古籍进行强化记忆和深入释解，有益于广大读者在古诗文学习上的提高。

这些古诗文出现在中国两千多年文化流传的历史长河之中，在华夏文明的历史上，闪烁着耀眼的光辉，启迪了一代又一代华夏子孙的智慧。

在每一个中国人的血液中都流淌着美丽而空灵的属于汉字的基因，它的笔画音韵有着超凡的智慧、博大的精神和动人的韵律，有着中国文化所独有的形体之美和德性之蕴藉。它确定权威与法则，讲究和谐与稳定，注重教化与实证。它不仅引领我们遨游于宇宙太空，感受旷古时空的荒凉与空寂；而且引领我们不断地向着心灵内涵、向着肉眼不及的太空，不断地以智慧进行着问难与探索，直至找到我们生命中真实的每一次发源自内心深处的搏动和存在。

国学经典都是智慧之书，是可以让一个民族怀着隐秘的热情世世代代、反反复复去吟咏慨然的书籍。这些书籍之所以能够让人们经世不疲地去阅读，就是因为它能够赋予人类超凡的力量。

天行健，君子以自强不息；

地势坤，君子以厚德载物。

让全民阅读更上一层楼，让古老的国学闪烁出生命之光，成就智慧人生！

编者

2015 年 1 月

目录

Contents

序

图鉴阅读 ◎ 1

图鉴阅读结构图 ◎ 2

阅读启示图解 ◎ 4

作者生平阅读 ◎ 6

作品影响阅读 ◎ 10

史记阅读 ◎ 13

辅助阅读 ◎ 17

原作新释 ◎ 21

大 学

大 学 ◎ 23

总 纲 ◎ 25

第一章 ◎ 30

第二章 ◎ 33

第三章 ◎ 36

第四章 ◎ 42

第五章 ◎ 45

第六章 ◎ 49

第七章 ◎ 53

第八章 ◎ 56

第九章 ◎ 59

第十章 ◎ 65

中 庸

中 庸 ◎ 81

第一章 ◎ 83

第二章 ◎ 87

第三章 ◎ 89

第四章 ◎ 91

第五章 ◎ 94

第六章 ◎ 96

第七章 ◎ 99

第八章 ◎ 103

第九章 ◎ 105

第十章 ◎ 107

第十一章 ◎ 111

第十二章 ◎ 114

第十三章 ◎ 117

第十四章 ◎ 121

第十五章 ◎ 125

第十六章 ◎ 128

第十七章 ◎ 131

第十八章 ◎ 134

第十九章 ◎ 138

第二十章 ◎ 143

第二十一章 ◎ 154

第二十二章 ◎ 156

第二十三章 ◎ 159

第二十四章 ◎ 162

第二十五章 ◎ 165

第二十六章 ◎ 169

第二十七章 ◎ 172

第二十八章 ◎ 175

体验阅读 ◎ 179

延伸阅读 ◎ 183

阅读链接 ◎ 184

名家链接 ◎ 185

铭记链接 ◎ 186

图鉴 阅读

○ 大学 · 中庸
^^^



图鉴阅读结构图——阅览本书尽收眼底

1

图鉴图示轻阅读：这部分内容用和谐的色彩和图形来对本书作者、历史影响等进行解读，简单、清晰、直观，有利于读者轻松把控和阅读本书。

2

史记经典精阅读：这部分包括本书的历史传承、影响，以及本书的历史地位、作用、意义等内容，起到点睛之笔的作用，能够让读者做到对经典著作的深入和精细化阅读。

3

辅助启示快阅读：用简短、精练的语言对每一篇的内容进行概括、总结，以期让读者更加快速地从宏观角度掌握本书的主要内容。

4

原作新释深阅读：这部分内容包括原典、注释、译文和铭记链接，侧重对原典的正确解读，注释译文力求简明准确，链接知识紧扣文本，重在凸显原典主旨，弘扬传统文化。

5

体验感悟智阅读：用体验的方式阅读，具有亲历性和验证性，当把书籍的内容用在实际中，是活学活用，也是学以致用，《大学·中庸》对我们理政、经商、治学、教育等均有广泛用途，有针对性地用在实践中，是我们阅读的目的。

6

文化链接博阅读：选取和本书相关的人物、书、影视以及经典的词句、思想等内容，以增加读者的文化积淀，拓宽视野，培育创造力。



阅读启示图解——本书阅读启发引导

1.《大学》以其格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下的思想，逐步跃升为“四书”之首、“帝王之学”，地位高于传统经典“五经”，极大地影响着许许多多的知识分子思想和行为，被奉为人生治学之圭臬。

2. 中庸之道不仅是儒家的思想准则，而且在中国思想史上成为很多哲学流派的思想方法论，因而具有中国思想经典和世界观纲领的重要地位。

原文部分参照多家白话文本及诸家注、疏、笺、校本，文章经梳理后，以中国现代标点符号标明句读，以方便读者阅读。

注释部分是对古今异义（异音）、生僻、难解等词语进行注释，力求准确严谨，古今相通，简洁明白，便于读者阅读。

全民
阅读

>>> 国学经典无障碍悦读书系

总 纲

原文

古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家^①；欲齐其家者，先修其身^②；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知^③；致知在格物^④。

注释

①先齐其家：齐，有治理之意。家，指家族。意为使家族齐心协力、和睦平安。

②修其身：指修养好自身的品德。

③先致其知：致，至。知，认识。先使认识达到明确。

④格物：推究事物的原理。据朱熹解释：“言欲致吾之知，在即物而穷其理也。”（《四书集注》）

3. “正心、修身、齐家、治国、平天下”的人生理想与“穷则独善其身，达则兼济天下”的积极而达观的态度相互结合补充，几千年中影响始终不衰。

4. 中庸之道贯穿在宇宙万事万物规律之中，影响了中国文化思维和人们的处世行为，具有历久弥新的重要价值。不仅影响了东方文化，而且正在影响西方文化。

大学·中庸

译文

古时候，想要使美德显明于天下的人，先要治理好他的邦国；想要治理好自己邦国的人，先要整治好他的家族；想要整治好自己家族的人，先要努力提高自己的品德修养；想要提高自身品德修养的人，先要端正自己的内心；想要端正自己的内心，先要他自己意念诚实；想要自己意念诚实，先要达到认识明确；而达到认识明确的方法就在于推究事物的原理。

铭记链接

1. 相传孟子是鲁国贵族孟孙氏的后裔，幼年丧父，家庭贫困，曾受业于子思的学生。
2. 知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。
3. 物格而后知至。知至而后意诚。意诚而后心正。心正而后身修。身修而后家齐。家齐而后国治。国治而后天下平。
4. 苟日新，日日新，又日新。
5. 十目所视，十手所指，其严乎。
6. 心不在焉，视而不见，听而不闻，食而不知其味。此谓修身在正其心。

译文部分参考诸家注、疏、笺、校本，以现代白话的形式解说文言文原文，以帮助现代读者理解原文，明白其意思。

铭记链接是对文章内涵的延伸，所选内容和名言都是本书中知名度最高，对后人启发最深刻的，能够拓展读者视野，加深读者记忆，提高阅读质量。



作者生平阅读——直观再现作者人生

约前 505 年 曾子出生。

前 490 年 十六岁的曾参拜孔子为师，他勤奋好学，颇得孔子真传。

约前 484 年 子思出生。

前 482 年 孔子的高才弟子颜回病故，曾参成了孔子学说的主要继承人。

前 480 年 孔子亲以《大学》授曾参。

前 479 年 曾参二十七岁。是年，孔子卒，终年七十三岁。曾参若父丧而无服，守孔子墓。孔子临终将其孙子思托付于曾参。

曾参三十八岁。武城大夫聘曾参为宾师，设教于武城（今山东平邑城南40公里曾子山下）。

前468年

子思年十六，相传此时作《中庸》。

前467年

曾参五十岁。时齐聘以相，楚迎以令尹，晋迎以上卿，曾子皆不应命。

前456年

曾参六十岁。与子夏、段干木等设教于西河一带。

前446年

子思约四十八岁，居卫国，与卫君多有问答。

前436年

曾参去世，终年七十一岁。葬于嘉祥县南武山下。

前435年

子思约卒于此时，享年82岁。

前402年

作者简介

曾子（前505—前435），名参，字子舆，春秋末期著名思想家、教育家，鲁国南武城（山东平邑）人。十六岁拜孔子为师，勤奋好学，颇得孔子真传。积极推行儒家主张，传播儒家思想。他的修齐治平的政治观，省身、慎独的修养观，以孝为本的孝道观影响中国两千多年，至今仍具有极其宝贵的社会意义和实用价值，是当今建立和谐社会的丰富的思想道德修养。编《论语》、著《大学》、写《孝经》、著《曾子十篇》，后世尊奉为“宗圣”，是配享孔庙的四配之一。

曾子是儒家正统思想的正宗传人，他把孔子的思想和学问授给弟子，又将孔子的言行整理成《论语》，上承孔子之道，下开思孟学派，对孔子的思想一以贯之。曾子在儒学发展史乃至中华文化史上均占有重要的地位。鲁悼公三十二年（前435年），曾子辞世，终年70岁，葬于山东嘉祥县满硐乡南武山山脚下。嘉祥建有曾子庙、曾林（曾子墓）。曾姓后裔均把曾参作为自己的开派祖。

子思：又称“子思子”。名孔伋，字子思，孔子的嫡孙、孔鲤的儿子。大约生于周敬王三十七年（公元前483年），卒于周威烈王二十四年（公元前402年），享年82岁。中国春秋时期著名的思想家。受教于孔子的高足曾参，孔子的思想学说由曾参传子思，子思的门人再传孟子。后人把子思、孟子并称为思孟学派，因而子思上承曾参，下启孟子，在孔孟“道统”的传承中有重要地位。《史记·孔子世家》记子思年六十二（当为八十二之误），而生卒年则不详。按子思之父孔鲤，死于孔子之前，子思的年代当跟孔子的年代相当。子思在儒家学派的发展史上占有重要的地位，他上承孔子中庸之学，下开孟子心性之论，并由此对宋代理学产生了重要而积极的影响。因此，北宋徽宗年间，子思被追封为“沂水侯”；元文宗至顺元年（1330年），又被追封为“述圣公”，后人由此而尊他为“述圣”。

著书时间

《大学》，原是《小戴礼记》里一篇，旧说为曾子所作，当代很多学者认为实际是秦汉时的儒家作品，是讨论古代汉族教育理论的重要著作。在宋代以前，《大学》的地位并不是很突出，经北宋程颢、程颐竭力尊崇，南宋朱熹又作《大学章句》，《大学》遂成为儒家经典中重要的篇章，最终和《中庸》、《论语》、《孟子》并称“四书”。宋、元以后，《大学》成为学校官定的教科书和科举考试的必读书，对古代教育产生了极大的影响。《大学》的版本主要有两个体系：一是经朱熹编排整理，划分为经、传的《大学章句》本，为“四书”之一；一是按原有次序排列的古本，即《礼记》中的《大学》原文。

《中庸》一书最初并非独立成篇，而是作为《礼记》中的第31篇，一直未引起历代注疏家注意。秦始皇焚书坑儒后，儒家典籍丧失殆尽。西汉宣帝时，戴圣从秦汉以前各种礼仪论著中辑录了《礼记》49篇。《礼记》问世后，虽有人整理注释，但因主要是典章制度书籍，亦未能引人重视。直到唐代韩愈、李翱强调《大学》、《中庸》是与《孟子》同样重要的“经书”，《中庸》才得到重视。

作品影响阅读 —— 历代名家点评



程颐在《大学》的按语中首称“《大学》孔氏之遗书，而初学入德之门也”。

朱熹说：“于今可见古人为学次第者，独赖此篇之存，而《论》、《孟》次之。学者必由是而学焉，则庶几乎不差矣。”



叶适评论《大学》时说：意可形也，心可存也；在意为诚，在心为正，夫然后修其身，齐其家，以至于天下，而是书（指《大学》）既言之矣。致知格物在心、意之先，为大学之要，而是书不言焉。

宋朝临江黎立武著《中庸分章》说：“中庸之德至矣，而其义微矣。首章以性、命、道、教，明中庸之义；以戒惧谨独，明执中之道；以中和，明体用之一贯；以位育，明仁诚之极功。”

庞朴认为：“中庸不仅是儒家学派的伦理学说，更是他们对待整个世界的一种看法，是他们处理事物的基本原则或方法论。”



南宋真德秀把《大学》视为“帝王为治之序，帝王为学之本”，其宗旨在“正君心，肃官闹，抑权幸”。他说：“为人君者不可以不知大学，为人臣者不可以不知大学。为人君而不知大学，无以清出治之源；为人臣而不知大学，无以尽正君之法。”

《中庸》一书大抵是说道”，而“‘率性之谓道’一语专为训‘道’名义”，中庸之“道”既有“道而非物”、与“物”不杂的特点，又有即物明道、体用一源的特色。

——饶鲁



宋理宗称《大学》为“备人君之轨范焉”。元武宗认为“治天下此一书足矣”。