

Studying Abroad Guide
for Business College Students

五年获三个学位

—2003年商务学院学生留学指南

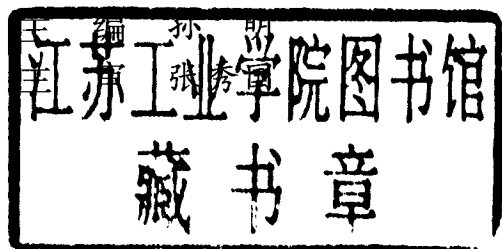
主编 孙 明 主审 张秀国



冶金工业出版社

五年获三个学位

——2003 年商务学院学生留学指南



冶金工业出版社

2003 年

图书在版编目 (CIP) 数据

五年获三个学位——2003 年商务学院学生留学指南/孙明主编. —北京: 冶金工业出版社, 2003. 4
ISBN 7-5024-3237-X

I. 五… II. 孙… III. ①留学生教育—概况—英国
②高等学校—国际合作—概况—中国、英国
IV. G649.561

出版人 曹胜利 (北京沙滩嵩祝院北巷 39 号, 邮编 100009)

责任编辑 吴肇鲁 美术编辑 李 心 责任校对 卿文春 责任印制 牛晓波
北京百善印刷厂印刷; 冶金工业出版社发行 (内部发行)

2003 年 4 月第 1 版, 2003 年 4 月第 1 次印刷

850mm×1168mm 1/32; 5.875 印张; 4 插页; 156 千字; 179 页; 1-3030 册

15.00 元



我院与英国佩斯利大学签署了合作培养学生的协议。赴英留学生的比例本科生达到 17%，专科生达到 10%



佩斯利大学教师正在测试赴英留学的学生



在异国他乡庆祝祖国生日



获得英国学士学位的部分留学生



2002年8月，由2名教师带队，37名学生赴英国佩斯利大学留学



2002年12月，张秀国书记等一行领导访问佩斯利大学



佩斯利大学图书馆



学成归国



佩斯利大学海外办公室主任 David 来我院介绍办学及招收海外留学生情况



2000年6月，芬兰麦尔梅商学院 60 余名教师来我院参观考察



我院与英国邓迪·阿伯泰大学签署了合作意向书。图为2003年2月25日该校副校长怀特先生（右二）访问我院



2001年6月，美国中密执根社区学院教师来我院交流访问



我院取得了
OSTA - C&G
职业资格证书考试
中心资格



我院师生赴芬兰、
瑞典参观考察



2003年2月25日，
英国 Clitherore
Royal School 师
生一行43人参观
访问我院，并与
学生开展交流活
动



全国人大常委会副委员长、中国民主促进会中央主席许嘉璐先生同我院在香港访问的教师亲切交谈



中日学术交流会



为培养国际型商务人才，提高学生的英语水平，我院每年聘请一定数量的外籍教师



我院获得亚洲
(澳门)国际公开
大学学士学位的
学生



2002年1月,我院
现代艺术设计系
部分学生赴芬兰
短期实习



2002年8月,孙明
院长等一行赴美
国考察,在哈佛
大学校门前留影



中国文化院成立签字仪式



与英国诺森比亚大学
签署合作意向书



紧张愉快的留学生活
——欢度2003年新春
佳节

编委会名单

主 编	孙 明
主 审	张秀国
编 委	(按姓氏笔画为序)
	王育红 刘允新
	张世清 张建林
	范宝祥 高丽霞

前言

北京联合大学商务学院

北京联合大学商务学院是一所具有独立法人资格、以培养国际型商务人才为宗旨的市属高校。经过几年中外合作办学的实践，积极打造六大国际接口工程（教学计划、课程设置、教学内容、教学方法等教学工程；人才模式及培养工程；师资工程；环境工程；人才交流工程；科研合作工程等），尤其是英语程度好、综合素质高的四年级学生可赴英国友好学校学习。英国佩斯利大学、诺森比亚大学是我院友好学校，在相互教学质量评估基础上互认学分，留学的四年级学生毕业时可获得中、英两个学士学位。因我院学生学习刻苦、素质较高，绝大多数学生（2002 年有 94%）都能获得在英国继续攻读硕士研究生的机会。由于英国硕士研究生的学制一般为一年，所以这部分学生在五年之内就可获得三个学位（两个学士学位和一个硕士学位），学院为学生在校就出国留学和获高一层次学位创造了成功的途径。三年来，我院本科生出国率占在校生 15%~20%，大专生占 5%~10%，这些本科留学生继续读研究生的比率 2001 年为 50%，2002 年为 94%。在国际合作过程中，学校坚持信用第一，学生签证率为 100%，获学位率为 100%。

市场是检验学校学生质量的重要标准，留学归来的学生英语程度高，有国外生活经历，在就业方面有较强的竞争力。追踪调查表明，几年的留学生活，已使学生的能力、素质赶上和超过一些重点大学的学生，于是出现了在校学习期间，重点大学学生转学到商务学院来学习的“倒流”现象。

由于五年获三个学位的拉动，学院发展迅速，教学质量及很多工作的指标翻了一番，英语四级考试一次通过率翻了一番（2002 年达到 46.6%），在校学生人数翻了一番，而且都是在第一、第二志愿的线上录取新生。教学用房翻了一番，办学效益翻了一番，创造了中小型大学几年连续高速发展的模式。

报考大学是学生未来成才的关键一步，报考商务学院是否能获得三个学位，学生留学期间的学习、生活是否适应，收费标准是否优惠，安全是否能得到保证，学生收获是否是全方位的，通过本书您都可以得到满意的答复。

目 录

我国教育如何面对 WTO (代序)	丁红宇 (1)
北京联合大学商务学院简介 (附 专业介绍)	(4)
北京联合大学商务学院国际培训中心(ITC)简介	(14)
五年内让学生拿到三个学位	郑 超 (16)
高等教育应国际嫁接	孙 明 (21)
国际化——利国惠民的高教创新之路	张秀国 (34)
经济与教育 留学与变化	张建林 (39)
从佩斯利大学的课程模块设置,看现代教育理念	刘允新 (43)
积极推进教育国际化进程 努力培养国际型商 务人才	范宝祥 (47)
成功发展中外合作办学 稳健推进高等教育创新	王育红 (53)
引入先进教育理念 推进我院教学改革	张艳秋 (62)
寻找差距 克服困难	徐凯波 (69)
留学佩斯利是来英深造的明智选择	封均康 (72)
难忘之行——访问北京联合大学商 务学院	Anne Marie Bradley (75)
赐子千金 不如赐子一技	Simon Logan (77)
商务学院造就了我们的今天	徐晓峰 (79)
留英随笔	张 波 (83)
走出国门 了解世界	陈 卓 (89)
赴英留学体会	桂 静 (92)
“黄金桥”与“直通车”	咏 慷 (95)
一条多快好省的求学途径	

——送女赴英国学习的一些心得体会 … 俞芸芸 朱学明	(99)
2002 年赴英学生总结选摘	(103)
自费出国留学须知	(168)
英国佩斯利大学简介	(170)
佩斯利大学学位证书 (复印件)	(174)
亚洲 (澳门) 国际公开大学学位证书 (复印件)	(175)
2001 年商务学院出国留学学生情况表	(176)

我国教育如何面对 WTO

(代序)

我国加入世界贸易组织对教育有什么意义呢？

首先是教育观念的更新。大家知道，在我国，教育从来是作为事业来看待的。在计划经济年代，教育经费靠国家拨付，各级各类学校由公家设立，教育近乎是免费的。改革开放以后，我国与国外的交往愈来愈多。随着交往的逐渐增多，人们的观念也在逐渐地发生变化，一些新的看法逐渐提出来了。“教育产业”的观念提出来了，“教育市场”的观念也提出来了。但是直到党的“十五大”以后，把教育当做产业来对待的观念才逐渐确立起来。而在发达国家，关于“教育产业”的观念早已形成共识。在最近两年，北京每年都有几场国际教育展，尽管承租展台的费用不菲，但参展的外国教育机构还是络绎不绝，为什么呢？主要是看上了我国的教育市场。在美国，留学生教育对经济增长的巨大贡献早已有目共睹。而且，美国的留学生教育已成为其占第三位的创汇大户。更为重要的是，在世界贸易组织的规则中，教育被列为服务贸易之中，属于服务贸易的第十三类。如果我们不更新观念就根本无法实现国际教育交流，甚至根本无法与世贸组织其他成员国沟通。没有“教育产业”的观念，就没有教育输出、输入的观点，而没有教育输出、输入的观点，作为产业经营的教育输出也就成为一句空话。

其次是法律法规的制定和修订。根据世界贸易组织的规则，如果其某一成员国的法律法规有与世界贸易组织规则相抵触的地方，则该国的法律法规必须服从世界贸易组织的规则；如果其某