

新**日本語**
能力测试
高分突破

N2

模拟
与
精解

解析本

(日) 高島匡弘
(日) 福長浩二
/ 著

目 录

新日本语能力测试N2模拟试题答案速查表 02

新日本语能力测试N2模拟试题正确率统计表 06

第1回 答案 & 解析 07

第2回 答案 & 解析 25

第3回 答案 & 解析 44

第4回 答案 & 解析 63

第5回 答案 & 解析 81

目 录

新日本语能力测试N2模拟试题答案速查表 02

新日本语能力测试N2模拟试题正确率统计表 06

第1回 答案 & 解析 07

第2回 答案 & 解析 25

第3回 答案 & 解析 44

第4回 答案 & 解析 63

第5回 答案 & 解析 81

第1回

新日本语能力测试 N2 模拟试题答案速查表

言語知識 (文字・語彙・文法)・読解

[1] 2	[2] 2	[3] 1	[4] 2	[5] 4	[6] 1	[7] 2	[8] 1	[9] 4	[10] 3
[11] 2	[12] 4	[13] 1	[14] 4	[15] 2	[16] 2	[17] 2	[18] 3	[19] 1	[20] 1
[21] 3	[22] 3	[23] 4	[24] 2	[25] 2	[26] 4	[27] 1	[28] 1	[29] 1	[30] 2
[31] 1	[32] 2	[33] 3	[34] 1	[35] 4	[36] 2	[37] 3	[38] 4	[39] 1	[40] 2
[41] 1	[42] 1	[43] 4	[44] 3	[45] 3	[46] 2	[47] 3	[48] 3	[49] 1	[50] 2
[51] 2	[52] 3	[53] 1	[54] 4	[55] 4	[56] 4	[57] 3	[58] 2	[59] 3	[60] 3
[61] 1	[62] 4	[63] 4	[64] 1	[65] 3	[66] 4	[67] 3	[68] 2	[69] 3	[70] 4
[71] 1	[72] 4	[73] 2	[74] 3	[75] 1					

聴解

- 問題 1 1番-2 2番-4 3番-2 4番-3 5番-2
- 問題 2 1番-3 2番-2 3番-4 4番-4 5番-1 6番-2
- 問題 3 1番-2 2番-3 3番-2 4番-1 5番-3
- 問題 4 1番-2 2番-2 3番-3 4番-3 5番-3 6番-3 7番-1
8番-2 9番-3 10番-1 11番-3
- 問題 5 1番-3 2番-2 3番-2、2

第2回

新日本语能力测试 N2 模拟试题答案速查表

言語知識 (文字・語彙・文法)・読解

[1] 3	[2] 2	[3] 1	[4] 4	[5] 1	[6] 1	[7] 2	[8] 2	[9] 3	[10] 4
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

[11] 3	[12] 2	[13] 2	[14] 4	[15] 2	[16] 3	[17] 2	[18] 3	[19] 1	[20] 1
[21] 4	[22] 1	[23] 4	[24] 4	[25] 1	[26] 2	[27] 4	[28] 3	[29] 3	[30] 2
[31] 1	[32] 4	[33] 4	[34] 3	[35] 3	[36] 1	[37] 4	[38] 2	[39] 1	[40] 3
[41] 4	[42] 4	[43] 4	[44] 2	[45] 1	[46] 4	[47] 4	[48] 1	[49] 3	[50] 3
[51] 4	[52] 2	[53] 1	[54] 4	[55] 4	[56] 2	[57] 1	[58] 4	[59] 3	[60] 4
[61] 1	[62] 2	[63] 4	[64] 3	[65] 2	[66] 4	[67] 1	[68] 4	[69] 3	[70] 1
[71] 3	[72] 1	[73] 4	[74] 3	[75] 2					

聴解

- 问题 1
 1番-4
 2番-3
 3番-4
 4番-2
 5番-3
- 问题 2
 1番-2
 2番-2
 3番-1
 4番-4
 5番-3
 6番-1
- 问题 3
 1番-4
 2番-4
 3番-4
 4番-2
 5番-4
- 问题 4
 1番-3
 2番-2
 3番-1
 4番-2
 5番-1
 6番-3
 7番-2
 8番-3
 9番-3
 10番-2
 11番-3
- 问题 5
 1番-4
 2番-2
 3番-3、3

第 3 回

新日本语能力测试 N2 模拟试题答案速查表

言語知識（文字・語彙・文法）・読解

[1] 2	[2] 2	[3] 1	[4] 3	[5] 4	[6] 3	[7] 1	[8] 4	[9] 2	[10] 4
[11] 4	[12] 1	[13] 4	[14] 4	[15] 3	[16] 2	[17] 2	[18] 3	[19] 3	[20] 3
[21] 3	[22] 4	[23] 1	[24] 4	[25] 1	[26] 2	[27] 3	[28] 3	[29] 2	[30] 3
[31] 4	[32] 1	[33] 4	[34] 2	[35] 3	[36] 2	[37] 1	[38] 1	[39] 1	[40] 3
[41] 2	[42] 3	[43] 2	[44] 4	[45] 2	[46] 1	[47] 1	[48] 2	[49] 4	[50] 4
[51] 2	[52] 3	[53] 1	[54] 4	[55] 3	[56] 4	[57] 3	[58] 1	[59] 3	[60] 3

[61] 3 [62] 1 [63] 3 [64] 1 [65] 4 [66] 3 [67] 3 [68] 4 [69] 4 [70] 2
 [71] 3 [72] 3 [73] 4 [74] 4 [75] 3

聴解 //////////////////////////////////////

- 問題 1 1番-3 2番-3 3番-3 4番-2 5番-4
- 問題 2 1番-2 2番-1 3番-3 4番-2 5番-2 6番-1
- 問題 3 1番-2 2番-2 3番-1 4番-3 5番-2
- 問題 4 1番-1 2番-3 3番-3 4番-3 5番-1 6番-3 7番-3
 8番-2 9番-2 10番-3 11番-3
- 問題 5 1番-1 2番-2 3番-3、1

第4回

新日本语能力测试 N2 模拟试题答案速查表

言語知識（文字・語彙・文法）・読解 //////////////////////////////////////

[1] 3 [2] 2 [3] 3 [4] 2 [5] 1 [6] 2 [7] 3 [8] 4 [9] 4 [10] 2
 [11] 4 [12] 1 [13] 3 [14] 2 [15] 3 [16] 4 [17] 3 [18] 2 [19] 3 [20] 3
 [21] 4 [22] 2 [23] 2 [24] 1 [25] 2 [26] 2 [27] 1 [28] 1 [29] 4 [30] 4
 [31] 1 [32] 3 [33] 3 [34] 2 [35] 2 [36] 4 [37] 2 [38] 3 [39] 3 [40] 3
 [41] 2 [42] 4 [43] 4 [44] 2 [45] 2 [46] 3 [47] 1 [48] 4 [49] 1 [50] 2
 [51] 2 [52] 3 [53] 1 [54] 4 [55] 2 [56] 2 [57] 2 [58] 2 [59] 4 [60] 3
 [61] 2 [62] 4 [63] 3 [64] 4 [65] 1 [66] 3 [67] 4 [68] 3 [69] 1 [70] 1
 [71] 2 [72] 1 [73] 4 [74] 4 [75] 4

聴解 //////////////////////////////////////

- 問題 1 1番-1 2番-2 3番-4 4番-3 5番-2

问题2 1番-3 2番-3 3番-1 4番-4 5番-3 6番-3

问题3 1番-2 2番-2 3番-2 4番-2 5番-4

问题4 1番-1 2番-3 3番-1 4番-3 5番-2 6番-3 7番-3
8番-1 9番-1 10番-3 11番-1

问题5 1番-4 2番-3 3番-1、4

第5回

新日本语能力测试 N2 模拟试题答案速查表

言語知識（文字・語彙・文法）・読解 //////////////////////////////////////

[1] 3	[2] 4	[3] 2	[4] 3	[5] 1	[6] 4	[7] 2	[8] 4	[9] 2	[10] 1
[11] 1	[12] 4	[13] 4	[14] 3	[15] 1	[16] 4	[17] 4	[18] 2	[19] 1	[20] 1
[21] 3	[22] 2	[23] 3	[24] 4	[25] 2	[26] 3	[27] 4	[28] 3	[29] 1	[30] 4
[31] 3	[32] 1	[33] 1	[34] 1	[35] 2	[36] 2	[37] 4	[38] 1	[39] 3	[40] 2
[41] 4	[42] 3	[43] 3	[44] 1	[45] 3	[46] 3	[47] 1	[48] 4	[49] 3	[50] 4
[51] 3	[52] 2	[53] 1	[54] 4	[55] 3	[56] 1	[57] 4	[58] 4	[59] 3	[60] 2
[61] 4	[62] 3	[63] 3	[64] 1	[65] 4	[66] 1	[67] 2	[68] 4	[69] 3	[70] 4
[71] 2	[72] 1	[73] 3	[74] 4	[75] 1					

聴解 //////////////////////////////////////

问题1 1番-3 2番-2 3番-4 4番-3 5番-2

问题2 1番-3 2番-4 3番-4 4番-2 5番-2 6番-3

问题3 1番-1 2番-2 3番-3 4番-2 5番-4

问题4 1番-1 2番-2 3番-3 4番-3 5番-2 6番-3 7番-1
8番-3 9番-2 10番-2 11番-3

问题5 1番-1 2番-2 3番-2、3

新日本语能力测试N2模拟试题
正确率统计表

第 1 回

测试日期：_____年_____月_____日	答对题数	总题数	正确率
言語知識（文字・語彙・文法）・読解		题 ÷ 75 题 =	%
聴解		题 ÷ 31 题 =	%

第 2 回

测试日期：_____年_____月_____日	答对题数	总题数	正确率
言語知識（文字・語彙・文法）・読解		题 ÷ 75 题 =	%
聴解		题 ÷ 31 题 =	%

第 3 回

测试日期：_____年_____月_____日	答对题数	总题数	正确率
言語知識（文字・語彙・文法）・読解		题 ÷ 75 题 =	%
聴解		题 ÷ 31 题 =	%

第 4 回

测试日期：_____年_____月_____日	答对题数	总题数	正确率
言語知識（文字・語彙・文法）・読解		题 ÷ 75 题 =	%
聴解		题 ÷ 31 题 =	%

第 5 回

测试日期：_____年_____月_____日	答对题数	总题数	正确率
言語知識（文字・語彙・文法）・読解		题 ÷ 75 题 =	%
聴解		题 ÷ 31 题 =	%

問題1

- ① 2 仰ぐ——あおぐ
 ② 2 舐めて——なめて
 ③ 1 腫れた——はれた
 ④ 2 童顔——どうがん
 ⑤ 4 諦め——あきらめ

难题理由

①：属于高级日语词汇，可能很多人不知道如何发音，但这是一定要掌握的单词。

⑤：「諦める」是高级日语之前就学过的词汇，有时会用平假名表示，可能很多人不知道它的汉字写法。

問題2

- ⑥ 1 彼は部下からの信望に厚い。
 他备受下属的信赖。
 ⑦ 2 待望の新作に熱い期待を寄せる。
 我对期盼已久的新作品寄予热切的期待。
 ⑧ 1 これは私が預かる。
 这个东西由我来保管。
 ⑨ 4 彼の行ないは目に余る。
 他的行为让人看不下去。
 ⑩ 3 あなたが悪いので謝ってほしい。
 因为是你的错，所以希望你道歉。

难题理由

⑥：「信望に厚い」(备受信赖)是固定用法，可能很多人不知道这种说法。

⑦：选项1、2、3(暑い、熱い、厚い)的发音都是「あつい」，容易混淆。

問題3

- ⑪ 2 1 会議前：会议前
 2 会議中：会议中
 3 会議後：会议后
 4 会議間：(无此词)
 ⑫ 4 1 好感値：(无此词)
 2 好感株：(无此词)
 3 好感觉：(无此词)
 4 好感度：好感度
 ⑬ 1 1 消毒済：消毒完成
 2 消毒終：(无此词)
 3 消毒完：(无此词)
 4 消毒了：(无此词)
 ⑭ 4 1 無常識：(无此词)
 2 不常識：(无此词)
 3 反常識：(无此词)
 4 非常識：没有常识
 ⑮ 2 1 整暗記：(无此词)
 2 丸暗記：死记
 3 全暗記：(无此词)
 4 闇暗記：(无此词)

难题理由

说明：

- 本题型的考点为“派生词”(接头词、接尾词)，要知道哪些字词组合在一起是有含义的派生词，才能正确作答。
- 题目中设置的“难题”几乎都是派生词。派生词本身就是一个单词，而且在日本人的生活中经常使用，平时务必要像背单词一样熟记这些派生词。

⑭：

- 「非常識」是一个单词，在日语中十分常见。
- 选项1、2是陷阱，虽然都有“不是、没有”的意思，但接在「常識」后没有任何含义。

⑮：「丸暗記」是一个单词，在日语中十分常见。

问题4

- 16 2 1 ごろごろ: 重物滚动的样子或声音
2 ころころ: 经常改变的状态
3 ぐるぐる: 转来转去的样子
4 ごてごて: 乱七八糟的样子
- 17 2 1 松弛
2 歪斜、扭曲
3 改变
4 停止
- 18 3 1 教育
2 商品
3 礼貌
4 德性
- 19 1 1 委托
2 相信
3 招待
4 对应
- 20 1 1 等于
2 回收
3 之后
4 效果
- 21 3 1 くねくね: 弯弯曲曲的样子
2 よちよち: 摇摇晃晃的样子
3 くるくる: 转来转去的样子
4 あちこち: 到处
- 22 3 1 利益
2 部门
3 经营
4 开幕

难题理由

说明:

- 新日本语能力测试中明确考查拟声词和拟态词的就是 N2 的本题型 (并不是其他等级不考, 而是不像本题型这样集中和明显)。
- 学习拟声词和拟态词本来就有一定难度, 要特别用心熟记词义, 还要掌握正确用法才能应对考试。
- 题目中设置的“难题”几乎都是日本人生活中经常使用的拟声词和拟态词, 务必要像背单词一样熟记, 并通过做题体会其用法。

16: 属于考查拟声词和拟态词的考题, 选项 1、2 的字形非常相似, 容易混淆。

19: 如果依照汉字来猜测词义, 容易误以为选项 1 的「依頼」(いらい) 是“依赖”的意思, 不会想到是“委托”的意思。

问题5

- 23 4 ずいぶんな —— 过分的
1 优秀的
2 温柔的
3 美人
4 过分的
- 24 2 かかわって —— 有牵连
1 和别人攀谈
2 与……有关
3 影响
4 借钱给别人
- 25 2 あっというまに —— 一瞬间
1 慢慢地
2 短时间
3 在眼前
4 在不知道的时候
- 26 4 あきれている —— 无可奈何, 不知道如何是好
1 尊敬着
2 注视着
3 期待着
4 放着不管
- 27 1 うやまう —— 尊敬
1 尊敬
2 轻视
3 忽视
4 说教

难题理由

23: 「ずいぶん」是日本人口语中经常使用的词汇, 但很多外语学习者可能不知道这种用法。

26: 「あきれる」有两种用法:
(1) 以「あきれている」的形式出现, 指某人的行为太过分, 让别人无可奈何, 不知如何是好。

(2) 以「あきれる」的形式出现，
可以解释为“一瞬间的惊讶”。

问题6

- 28 1 なでる —— 抚摸
摸了小孩的头。
- 29 1 売り上げ —— 营业额
今年的营业额超过了去年。
- 30 2 謹慎 —— 闭门思过
作为惩罚，我被命令在家闭门思过。
- 31 1 勘弁 —— 原谅
因为在反省，所以予以原谅。
- 32 2 格好 —— 外形
她的双腿修长，外形极佳。

难题理由

30：可能很多人不知道「謹慎」的正确意思和用法。如果按照汉字判断，容易误解「謹慎」(きんしん)的正确意思。

31：「勘弁」属于高级日语词汇，可能很多人不知道它的正确意思和用法。

问题7

- 33 3 如果有什么困难，请找我商量。
- 1 …があるから：因为有……
 - 2 …があるので：因为有……
 - 3 …があつたら：有……的话
 - 4 …があつても：即使有……
- 34 1 如果是为了通过司法考试，再怎么辛苦也要努力学习。
- 1 …だったら：……的话
 - 2 …の人：……的人
 - 3 …だけど：虽然……
 - 4 …だろうから：因为应该……
- 35 4 不强迫下属做事，而是让他们有想要做事的干劲，这才是好的上司。
- 1 …になる：要变成……
 - 2 …になった：变成了……
 - 3 …にした：让……成为了……
 - 4 やる気にさせる：使人有想要做事的干劲

- 36 2 喝了水之后就上厕所了。
- 1 行きたいになった：(无此用法)
 - 2 行きたくなった：变得想要去
 - 3 行くようになった：变得要去(此用法属于习惯的改变)
 - 4 行くはずになった：(无此用法)
- 37 3 运动起来，身体就变暖和了。
- 1 …をしているので：因为正在做……
 - 2 …をしているなかで：(无此用法)
 - 3 …をしているうちに：做……的状态下
 - 4 …をしているついでに：(无此用法)
- 38 4 “你好好享受派对了吗？”
- 1 楽しんであげられましたか：(无此用法)
 - 2 楽しんで差し上げましたか：(无此用法)
 - 3 楽しんでやりましたか：你享受了吗？(适用于：辈分或地位较低的人替我开派对后，别人问我感觉如何。)
 - 4 楽しんでいただけましたか：享受了吗？(适用于：某人替我开派对后，问我感觉如何。)
- 39 1 明明说过发言权是平等的，结果还是让领导先发表意见。
- 1 平等だとか言っておきながら：明明说过是平等的，却……
 - 2 平等だとされたために：(无此用法)
 - 3 平等であることを前提にしたため：因为以平等作为前提
 - 4 平等であるからして：(无此用法)
- 40 2 即使假装不知道也没用。
- 1 …ふりをしたら：假装……的话
 - 2 …ふりをしても：即使假装……
 - 3 …ふりをすると：假装……的话
 - 4 …ふりをさせて：让别人假装……
- 41 1 这个猫玩偶真是栩栩如生。
- 1 生きているみたいだ：好像活的一样
 - 2 生きているらしい：听说是活着的

- 3 生きているそうだ：听说是活着的
4 生きているらしくない：看起来不像活着的

42 1 这个车子虽然很旧，但是对我来说很宝贵。

- 1 …にとっては：对……而言
2 …にしては：以……程度而言
3 …にしても：以……程度而言也
4 …がみれば：（无此用法）

43 4 源氏物语以光源氏为主人公。

- 1 …になっている：变成……
2 …となった：变成了……
3 …がしている：（无此用法）
4 名词 A + を + 名词 B + とする：
以名词 A 作为名词 B

44 3 我可以理解他的心情（我也并不是无法理解他的心情）。

- 1 わかることではない：不是知道的事情
2 わからないことがある：有时看不懂（前面接的助词必须是「が」，不能是「も」）
3 わからないことはない：并不是无法理解的
4 わかったことはない：从来没有理解过（「私」后面不能接「には」，「気持ち」后面不能接「も」）

难题理由

35：

- 必须知道和「部下にやらせる」相反的意思是哪一个，才能正确作答。
- 要知道「…にやらせる」和「…にさせる」的意思。

39：

- 「…ておきながら…」（明明……但是……）的用法较难。
- 例句：彼はもう浮気はしないと
言っておきながら、陰で女と
会っている。（他明明说再也不会
搞婚外恋了，可私底下却还是
跟别的女人见面。）

43：必须知道「…を…とする」
这种固定用法才能作答。

44：

- 必须理解「あの人の気持ちも」
中的助词「も」的意思及其微妙
的语感。
- 因为有「も」，所以选项 1、2、
4 都不合逻辑。

问题 8

45 3 そんな 2 ことを 4 言っても
1 相手にも 3 都合が あるだ
ろう。

即使那样说，也要看对方是否方便吧。

解析

- そんなことを言っても（即使那样说）
- 都合がある（对方是否方便）

46 2 あの人は偉そうに 4 説教ばかり
2 しているのに 3 自分が 1 一
番 できていない。

那个人总是自以为是地说教，自己却是做得最不好的。

解析

- 偉そうに（自以为是地）
- 説教ばかりしている（总是说教）

47 3 もう 2 過ぎた 1 ことを 3 い
つまでも 4 言っているも しょう
がない。

一直提过去的事情也无济于事。

解析

- もう過ぎたこと（已经过去的
事情）
- 动词て形 + も + しょうがない
（即使做……也没有用）

- 48 3 私は 4 昨日は 1 先に 2 帰ったので 3 彼らが 何時まで店にいたか知らない。

我昨天先回家了，所以不知道他们在店里待到什么时候。

解析

- 先に帰った（先回家了）

- 49 1 ストレスが 2 たまると 3 抵抗力が 1 落ちて 4 様々な 病気になる。

压力一旦积攒，身体的抵抗力就会下降，并出现各种疾病。

解析

- ストレスがたまると…（压力一旦积攒，就会……）
- 抵抗力が落ちて（抵抗力下降）
- 様々な+名词（各种……）

难题理由

45：

- 这个句子省略了部分文字，所以不容易理解它的正确意思。
- 完整的说法为「そんなことを言っても、相手の都合があるので無理かもしれない」（即使那样说，也要看对方是否方便，所以不一定能行得通。）

47：只有知道「…てもしょうがない」（即使……也没有用）的说法才可能答对。

问题9

- 50 2 1 自業自得：自作自受
2 自作自演：自编自演
3 自由自在：自由自在
4 自暴自棄：自暴自弃

- 51 2 1 流用された：被挪用了
2 起用された：被起用了
3 慣用された：（无此用法）
4 常用された：被经常使用

- 52 3 1 直感的：直觉的/論理的：理论的
2 直情的：不做掩飾的/計画的：计划的
3 直訳的：直译的/意識的：意译的
4 英訳的：翻成英文的/和訳的：翻成日文的

- 53 1 1 実は：事实上/…わけではない：并不是……
2 本当に：真的/…のである：是……
3 実に：确实/…と言ってもよいのである：可以说是……
4 特に：特别/…ことが多い：往往……

- 54 4 1 格好が悪い：打扮得不好看
2 語呂が悪い：字词发音组合不好听、不容易发音
3 意地が悪い：心地不好
4 縁起が悪い：不吉利

难题理由

52：

- 必须理解此题之前所谈论的内容，才能答对此题。
- 因为之前的谈论重点为“翻译”，所以不必考虑选项1和选项2。比较选项3和4，得出选项3是正确的。

53：必须知道「実は」的用法，同时要知道「実は」后面接的内容与前面所说的事情相反，才会毫不犹豫地选择1。

问题10

- (1)
55 4 自己说的话可以影响别人的人生。
问题：作者以什么事情为目标？

(2)

- 56 4 筷子摆放在桌子上。
问题：关于这家餐厅，以下哪一项是正确的？

(3)

- 57 3 周末时，东京所有地区都会下雨。
问题：以下叙述中，哪一项是错误的？

(4)

58 2 因为音乐就是生命。

问题：作者为什么说没有人不喜欢音乐？

(5)

59 3 感觉不到平安无事便是福。

问题：说话人所说的①生存本能钝化的状态是指什么？

难题理由

57：

- 必须一一确认文章中的答题线索，并排除错误选项。
- 选项 1、2、4 都符合文章内容，但文章中提到「ところによっては雨が降る」，所以选项 3 是错误的。

58：

- 除了要理解文章，还要动脑联想，才能选出正确答案。
- 答题关键在「魂が共鳴する」这句话，从这句话可以推断出作者认为「音楽は命そのものだ」。

问题 11

(1)

60 3 因为行动和思考的方式都变成了一种固定模式。

问题：①生活失去新鲜感，开始混日子的最大的原因是什么？

61 1 在旅行时尝试的新事物。

问题：所谓的②“在旅行地邂逅的种种事情”，指的是什么？

62 4 转换心情，然后回归日常生活。

问题：作者所说的旅行的最大收获是什么？

(2)

63 4 不想再堕落成从前的自己。

问题：回答①“绝对不要”是出于哪种心情？

64 1 改变心态的启示。

问题：文中提到②觉得好像得到了什么启示，作者得到的启示是什么？

65 3 只要改变外表，内心也会随之发生变化。

问题：从文中可以得到的结论是什么？

(3)

66 4 因为无法储存营养。

问题：为什么①杂食性的老鼠也一直在吃东西？

67 3 因为天敌很多。

问题：有些动物的睡眠时间很短，是由什么原因造成的？

68 2 因为每个人对于职业和生活的要求不同。

问题：对于造成人类的吃饭次数和睡眠时间各不相同的原因，作者有什么看法？

难题理由

62：

- 阅读文章后必须归纳出作者想表达的重点。
- 要理解作者的观点是“通过旅行充电，人们重新回到日常生活后，对于一成不变的生活也会感到新鲜。”

64：

- 必须完全理解整篇文章的意思，才能正确作答。
- 要理解作者的观点是“人一旦改变外貌，连内在也会跟着改变”，这也是作者对于“如何改变内在”所得到的启发。

65：

- 本题考查考生的阅读与理解能力。阅读全文后，必须正确归纳并掌握作者想要表达的重点，才能正确作答。
- 作者的观点在上题中已经说明。

问题
12

- 69 3 有遭到陌生人攻击的危险性。
问题：以下哪一项可以简单概括 B 的看法？

- 70 4 不能只看数字就觉得放心。
问题：阅读 A、B 两篇文章之后，可以断定的事情是什么？

难题理由

70：

- 很难从文章中直接找到可以判断正确答案的内容。
- 必须借助“排除法”（先排除错误选项）作答，选项1、2、3都没有完全符合A、B的论述。

问题
13

- 71 1 因为如果想要成为明星就必须通过业内人士的审查。

问题：文章提到，①通往明星之路的狭窄入口的入场券，为什么成为明星的入口如此狭窄？

- 72 4 因为不经过审查，也有其他途径可以出道。

问题：为什么②如今在任何地方都不需要向滥用权威又带有偏见的审查人员卑躬屈膝？

- 73 2 因为明星和一般人之间的差距会变小。

问题：作者为什么说今后的明星会变得更普通？

难题理由

73：

- 要理解「等身大」这一说法所传达的意思是什么。
- 「等身大」是指和一般人的身高大小一样，引申为和一般人一样普通的意思，也就是「神々しい」（神圣的）的反义词。

问题
14

- 74 3 凌晨1点到2点之间，电台会播报两次新闻。

问题：关于广播内容，以下哪一项是正确的？

- 75 1 凌晨2点到4点之间，电台会播放西洋音乐特集。

问题：关于广播内容，以下哪一项是错误的？

第1回

聴解

問題1

01



1 番—2

女の人と駅員が話しています。女の方は、まず何をしますか。

女 あのう、さっき常磐線の電車の中に、バッグを忘れてしまったんですが。

男 では、この用紙に記入して、遺失物センターに持って行ってください。それと、当社に出す届けと警察に出す届けは別なので、警察のほうにも届けを出しておいたほうがいいですよ。鉄道警察は、このビルの2階にあります。

女 もうこんな時間ですが、遺失物センターも鉄道警察もまだ開いていますか。

男 鉄道警察は24時間開いていますが、遺失物センターはあと20分で閉まります。

女 わかりました。ありがとうございます。

男 これは当社の用紙ですので、ご注意ください。

女 わかりました。

女の方は、まず何をしますか。

解析

- 遺失物センター（失物招領中心）
- 届け（申請書）
- もうこんな時間ですが（已经这么晚了）
- あと20分（再过20分钟）

2 番—4

二人の学生が話しています。二人は今から何をしますか。

女 午後の会社訪問に使う履歴書、ちゃんと持ってきた？

男 あ、しまった。机の上に忘れてきた。

女 どうするのよ。

男 e-mailのメールボックスに同じファイルが入ってるけど、どこかプリントできるところないかなあ。

女 駅前にネットカフェがあるわ。そこでプリントしたら。

男 そこだったら、学校の近くのネットカフェの方が安いよ。

女 でも、あそこはいつも混んでて、すぐにプリントできるかどうかわからないわ。

男 でも、駅前は車置けるとこないんだよね。バスで行こうかな。

女 バスで行ってたら間に合わないわ。車なら、私が中に残ってみてあげるから。

男 じゃ、頼むよ。

二人は今から何をしますか。

解析

- メールボックス（信箱）
- プリント（打印）
- ネットカフェ（网吧）
- いつも混んでて（总是很多人）
- 残ってみてあげる（留下来帮……看着）

3 番—2

女の学生が、教授の助手と話しています。女の学生は、どうすることにしましたか。

女 武本先生、今研究室にいらっしゃいますか。

男 先生は、今ちょっと出かけておられます。

女 何時ごろ戻ってこられるかわかりますか。

男 ちょっとそこまでは…でも、先生は夕方にご講義があるはずですので、戻られると思いますよ。

女 でしたら、このレポートを先生に渡しただけませんか。

男 私が渡してもいいんですが、そこに先生のポストがあるので、そちらに入れたほうがいいかと思います。

女 でも、このレポート、今日には必ず提出しないといけないんです。先生が今日に限ってチェックされないかもしれないので。

男 でしたら、私がお預かりいたします。

女 ありがとうございます。

女の学生は、どうすることにしましたか。

解析

- 講義がある（要讲课）
- 今日に限って（只有今天……）
- 私がお預かりいたします（我先收着）

4 番—3

二人の大学生が話しています。女の人は、どうすることにしましたか。

女 就職活動しててね、今のところ2つ内定もらってるの。

男 どんな仕事？

女 ホテルの受付と会社の事務員。

男 うん。洋子ちゃんは優しいから、接客業のほうに向いてると思うよ。

女 一つは事務機の会社なの。うちから遠いけど、給料はまあまあ。もう一つはパシフィックホテル、うちの近くだけど、給料はそんなに多くない。

男 だったら、給料で決めるか、場所で決めるかね。

女 私も接客業のほうに向いてると思うんだけど、貧乏だから稼げる方がいいわ。

男 だったら、もう決まりじゃない。

女 そうね。

女の人は、どうすることにしましたか。

解析

- 内定もらってる（收到录用通知）
- 接客業（客服行业）
- まあまあ（还不错）
- 稼げる（能赚钱）

5 番—2

上司と部下が話しています。部下は、どのような順番で、どの人に会いますか。

女 今日の子会社視察のことで、説明があるんですが。

男 ええ。

女 まず、会社についたら、守衛室で入場許可証を受け取ってください。黒い制服を着て胸にバッチを付けた警備員に言ったらくれますよ。

男 それを受け取ったら、どこに行くんですか。

女 まずは、課長に会ってください。課長は、今日は作業服を着て、ヘルメットをかぶっているはずですよ。課長と一緒に作業場を見て回ってください。

男 それだけでいいんですか。

女 あ、忘れてました。課長に会う前に、工場長にあいさつしてください。工場長は、スーツを着て、めがねをかけています。それから課長に会ってください。

男 わかりました。

部下は、どのような順番で、どの人に会いますか。

解析

- 受け取ってください（请领取）
- バッチ（徽章）
- ヘルメット（安全帽）