

新版

标准日本語 随堂强化训练

主编◎杨 佳 毕 杨 副主编◎蒋伊菊 王 柏

中级 上

新版

标准日本語
随堂强化训练

主编◎杨 佳 毕 杨 副主编◎蒋伊菊 王 柏

中级 上

图书在版编目(CIP)数据

新版标准日本语随堂强化训练：中级. 上/杨佳，
毕杨主编. — 大连：大连理工大学出版社，2011. 1
ISBN 978-7-5611-5830-2

I. ①新… II. ①杨… ②毕… III. ①日语—习题
IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 194865 号

大连理工大学出版社出版

地址：大连市软件园路 80 号 邮政编码：116023

发行：0411-84708842 传真：0411-84701466 邮购：0411-84703636

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸：185mm×260mm 印张：11.5 字数：260 千字
印数：1~4000

2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑：宋锦绣

责任校对：吴陈 罗春艳 李志

封面设计：季 强

ISBN 978-7-5611-5830-2

定 价：18.00 元

前言

《中日交流标准日本语》作为日语教学界发行量最多、使用面最广的教材，多次重印，是中国出版界的常青品牌。继2005年《新版中日交流标准日本语（初级）》的全新推出后，《新版中日交流标准日本语（中级）》（以下简称《新版标日中级》）也于2008年初与广大读者见面了。

本书属《新版标日中级》的辅导丛书，在教材的基础上参考大量的权威语法书籍以及历年日语能力考试真题，由长期从事一线教学、经验丰富的日语教师执笔，经过反复地研讨和修改，对教材起到了补充和完善的作用。

为便于读者使用，本书将各课内容分为主观题和客观题两大部分。在客观题部分中，重点考查文字读音和常用汉字书写、重点难点词汇的使用以及语法知识点的实际应用，基本涵盖了《新版标日中级》每一课中出现的句型、语法以及词法等，方便读者及时进行练习；主观题部分主要考查助词用法、句型的综合运用以及翻译能力，综合呈现已学项目，将各个知识点融会贯通。总之，本书题型丰富，并特别注重提高学习者的语言知识和技能的实际应用能力。

概括而言，本书特点为：

1. 内容全面。涵盖《新版标日中级》每一课出现的词汇、句型及语法，并对其进行有针对性的全面练习。
2. 实用性强。本书不仅针对每个语法点都提供了练

前言

习，而且部分题型配有答案详解，方便读者进行自我检测和自主学习。

3.贴近考级。本书中的例句许多选自历年日语国际能力测试中词汇及语法部分的真题，使学生通过本书的练习，便能够熟悉和把握日语国际能力测试的出题倾向，更好地达到学习目标。

本书结合教学实际，把握教材难点和要点，力求帮助广大读者解决学习中的疑点。本书既可以用于《新版标日中级》的配套使用教材，也可用于备考前的复习资料。另外，为了达到更好的学习效果，建议自学者还可以配合《新版标准日本语随堂强化辅导（中级上、下）》一同使用本书。真心希望本书能够帮助每一位学习者提高日语学习兴趣和日语实力。

当然，本书还有很多不足之处，期待您的批评与指教。

目 录

第1课	1
第2课	9
第3课	18
第4课	26
第5课	35
第6课	43
第7课	51
第8课	59
第9课	67
第10课	76
第11课	85
第12课	93
第13课	101
第14课	108
第15课	116
第16课	124
参考答案	132

第1課

主

現

題

部

分

一、请选择划线部分汉字的正确读音。

- 私鉄と公営の鉄道は民間企業が経営しています。
 - ①私鉄 A. してい B. ちてい C. してつ D. ちてつ
 - ②経営 A. けいえい B. けえい C. けいえん D. けんえい
- こんな母親に育てられている子供たちを見ると、ちょっと心配になります。
 - ③育て A. あわて B. すて C. あて D. そだて
 - ④心配 A. しっぱい B. っはい C. しんばい D. しんぱい
- 競争力を持った商品の開発を目指します。
 - ⑤競争力 A. きょうそうりよく B. きょうそうりき
 - C. きょうそりよく D. きょうそりき
- 朝の満員電車にどうして我慢できるのだろうか不思議に思っています。
 - ⑥我慢 A. かまん B. がまん C. こまん D. ごまん
 - ⑦不思議 A. ふしぎ B. ぶしぎ C. ふじき D. ぶじぎ
- 傑作とは、優れた作品のことです。
 - ⑧傑作 A. けさく B. けっさく C. けいさ D. けいさく
 - ⑨優れた A. こわれた B. わすれた C. すぐれた D. おくれた
- 涙を流して喜びます。
 - ⑩涙 A. あらし B. なみだ C. かたな D. いのち

二、请选择划线部分假名的正确汉字。

- かんきょう保護は世界的にちゅうもくされている活動のひとつです。
 - ①かんきょう A. 環境 B. 環鏡 C. 還境 D. 還鏡
 - ②ちゅうもく A. 瞩目 B. 注目 C. 重視 D. 注視

2. 赤やピンクが何をあらわしますか。

- ③あらわし A. 現し B. 表し C. 著し D. 顕し

3. げひんなことばづかいをするな。

- ④げひん A. 粗品 B. 気品 C. 上品 D. 下品

- ⑤ことば A. 言葉 B. 葉書 C. 事柄 D. 言遣

4. わたしはもう一度奈良をおとずれようと決めた。

- ⑥おとずれ A. 尋れ B. 訪れ C. 伺れ D. 問れ

5. 彼はきような男で何でもできる。

- ⑦きよう A. 起用 B. 機用 C. 器用 D. 気用

6. 新しい商品に求められるのはせんれんされたデザインです。

- ⑧せんれん A. 洗練 B. 簡練 C. 洗鍊 D. 簡鍊

7. 新幹線は日本のしゅような都市と都市をむすんでいます。

- ⑨しゅよう A. 重要 B. 需用 C. 主用 D. 主要

- ⑩むすんで A. 盗んで B. 繋んで C. 連んで D. 結んで

三、请选择下列词语最适当的用法。

1. すっかり

- A. その約束をすっかり忘れてしまいました。
B. すっかりして転んでしまいました。
C. あの人の日本語はすっかりしています。
D. あのかばんはすっかり古いです。

2. 感じがする

- A. もうお腹がすいた感じがします。
B. 今夜、飲みに行く感じがしません。
C. あの人は大学の先生と感じがします。
D. 練習すればするほど面白く感じがします。

3. 助かる

- A. どうか助かってください。
B. 手伝っていただき、本当に助かりました。
C. 一人でやりますから、助からなくてもいいです。
D. 何か助かることがあったら、遠慮なく言ってください。

4. ぶり

- A. 分からないのに分かったぶりをしています。
- B. いいにおいがする。おいしいぶりですね。
- C. あの人は怒ったぶりに話をしてくれない。
- D. これは10年ぶりの寒さです。

5. レジャー

- A. 明日なら、レジャーですが…。
- B. ハイキングは体にいいレジャーです。
- C. レジャーな時、ぜひ誘ってください。
- D. どうぞごゆっくりレジャーを楽しんでください。

四、根据句意，选择最恰当的答案。

1. 日本語は、勉強すれば_____ほど難くなるような気がする。
A. した B. する C. して D. すれ
2. 不思議なことに、会社をやめたら、よく_____ようになった。
A. 寝る B. 寝られる C. 眠る D. 眠れる
3. 急に雨が降っ_____。傘も持っていないし、荷物もたくさんある。どうしよう…。
A. ていった B. ていた C. ている D. てきた
4. その子供は、お医者さんや看護婦さんの拍手の中を退院し_____。
A. ていった B. ている C. てくる D. てきた
5. 「下水」_____、台所などで使った汚れた水のことである。
A. といっでは B. ということは C. というには D. というのは
6. まだ3月のはじめなのにとっても暑い。まるで夏になったかの_____。
A. ぐらいだ B. ようだ C. みたい D. らしい
7. あそこにいる人、昨日会社に来た人_____気がするけど…。
A. らしく B. みたいで C. そうな D. のような
8. 台風で電車が不通になっていたが、10時間_____運転を始めたそうだ。
A. ごろに B. ほどに C. ぶりに D. ぐらいに
9. あの歌手にはファンから200通も手紙が_____。
A. 届いている B. 届けている C. 送っている D. 着いている
10. _____考えるほど、解決方法が分からなくなることがある。
A. 考えるば B. 考えれば C. 考えると D. 考えたら

11. 先日起こた事件_____人々に恐怖感を与えた事件はないだろう。
A. だけ B. こそ C. ほど D. ばかり
12. ゴミがこれほど散らかっていたら、一人で全部_____ようもない。
A. 集め B. 集まり C. 集める D. 集まる
13. 困っているときあの人に助けてもらって、涙が出る_____ありがたかった。
A. あまり B. ため C. ほど D. とき
14. 電話_____いろいろと便利だが、困ることもある。
A. というものは B. ということは C. とは D. といった
15. 寒気_____、風邪を引いたかもしれない。
A. をして B. がして C. はして D. にして
16. このパンフレットは日本語版もあるので、観光客_____助かります。
A. へは B. には C. は D. が
17. この小説は_____読むほどおもしろい。
A. 読むと B. 読み C. 読めば D. 読めれば
18. JR_____Japan Railwaysの略です。
A. とは B. と C. という D. というと
19. 仕事の関係で、大阪に転勤_____。
A. になった B. なった C. がした D. にした
20. 最初に完成したのは東海道新幹線ですが、山陽新幹線、東北新幹線など線路が_____伸びています。
A. ますます B. それぞれ C. いろいろ D. どんどん
21. 皆で祖母の病気_____回復を願っていた。
A. は B. に C. の D. を
22. _____な知識が必要です。
A. 科学 B. 科学化 C. 科学性 D. 科学的
23. 日本ではおじさんやおばさんの子供をみんな「いとこ」_____。
A. です B. あります C. といいます D. というものです
24. 山口百恵は中国人に人気がある_____です。
A. 女優の B. 一人の女優 C. 一つの女優の D. 女優の一人
25. 価値観が_____すればするほど、生きていくことが難しくなるといえます。
A. 多様化 B. 多樣的 C. 多様 D. 多様性

五、根据课文内容回答下列问题。

- 日本の鉄道会社には何種類がありますか。
 - 国営 私鉄 公営
 - J R 私鉄 公営
 - J R 国営 私鉄 公営
 - J R 新幹線 私鉄 公営
- 日本では、最初に完成したのはどの新幹線ですか。
 - 山陽新幹線
 - 東北新幹線
 - 東海道新幹線
 - 九州新幹線
- 「上り」というのは何の意味ですか。
 - 本州から東京方面へ向かう路線です。
 - 東京から本州方面へ向かう路線です。
 - 地方から東京方面へ向かう路線です。
 - 東京から地方へ向かう路線です。
- リニアモーターカーについて、正しい説明はどれですか。
 - 世界で初めて実用化された日本の国営鉄道です。
 - 世界で初めて実用化された中国の国営鉄道です。
 - リニアモーターカーは中国の民営鉄道です。
 - リニアモーターカーは日本の国営鉄道です。
- 本文の内容にふさわしいものはどれですか。
 - 現在、新幹線は相変わらず国営です。
 - 新幹線の平均時速は300キロを超えます。
 - 日本では、新幹線の路線が東海道新幹線、山陽新幹線、東北新幹線、九州新幹線だけです。
 - 1987年にJ Rは民営化されました。



一、外来语翻译练习。

- | | | | |
|---------|-------|-----------|-------|
| 1. デジタル | _____ | 2. レジャー | _____ |
| 3. レール | _____ | 4. タオル | _____ |
| 5. アフリカ | _____ | 6. ニューヨーク | _____ |
| 7. 花生 | _____ | 8. 考试 | _____ |
| 9. 亚洲 | _____ | 10. 日本铁路 | _____ |

二、正确使用下列动词的可能形态填空。

1. 私は日本語の新聞はぜんぜん_____ません。（読む）
2. 怪我がなあって、_____ようになりました。（歩く）
3. 値段が高すぎるから、なかなか_____ません。（買う）
4. これ、もう臭くなったから、_____ませんよ。（食べる）
5. 隣の部屋がずっとうるさくて、_____ませんでした。（眠る）

三、根据句意，用“ていく”或者“てくる”的适当形式填空，并注意“ていく”和“てくる”的用法。

1. （先生）「明日は作文のテストですから、中日辞書を持つ_____。」
2. 日本語の勉強をしているうちに、日本の文化に興味が湧い_____。
3. これから、どうやっ_____、いいだろう。
4. ことばの勉強は一夜だけではできません。すこしずつ積み上げ_____しかないなんです。
5. 「住めば都」さ。だから、これからもこの国で暮らし_____つもりだ。

四、从下面的方框中为各句选择适合的动词，并用其恰当形式填空。

1. すみませんが、窓を_____てもよろしいですか。
2. 髪を_____たいので、しばらく美容院へは行かない。
3. 寒いですね。ええ？ドアが_____ていませんね。
4. まず、卵を_____てください。
5. ほら、財布が_____ましたよ。
6. 不注意で事故を_____ことが多い。
7. この自動ドアは_____から、開けません。
8. 昨日は熱が38度もあったが、今日やっと36度に_____。
9. カメラを肩から_____。
10. すみません、お皿を_____。

（落ちる、落とす）	（伸びる、伸ばす）	（開く、開ける）	（壊れる、壊す）
（閉まる、閉める）	（割れる、割る）	（起こる、起こす）	（下がる、下げる）

五、根据句意，用所给词语的“化”或者“的”的适当形式填空，并注意“化”和“的”的用法。

1. 能は日本の_____芸能の一つです。(伝統)
2. いい考え方ですが、_____するのは難しいです。(商品)
3. この製品はすでに_____している。(大衆)
4. いよいよ各社の競争が_____しそうです。(本格)
5. みんなでシェアしながら、_____雰囲気でお食事を楽しめます。(家庭)

六、仿照例句，变换下列句子的说法。

例: JR／ジャパンレールウェイズ／略

JRとはジャパンレールウェイズの略です。

1. パソコン／パーソナルコンピューター／略
_____。
2. 入管／入国管理局／略
_____。
3. 教育ママ／自分の子供の教育に熱心な母親／こと
_____。
4. 水蒸気／気体の状態に変わった水／こと
_____。
5. 季語／季節を表す言葉で、俳句の中で必ず使われる／もの
_____。

七、将下列汉语翻译成日语。

1. 谢谢您为我拿行李，你可帮了我大忙了。
2. 高兴得眼泪都流出来了。
3. 幸运这种东西何时到来是不可预知的。
4. 这本书越看越有意思。

5. 那人的想法我可跟不上。
6. 我对这里的生活渐渐习惯起来了。
7. 所谓的周刊杂志，就是每周出版一次的杂志。
8. 小陈的病已经好多了。
9. 他无论做什么事情都很积极。
10. 世界闻名的新干线也是JR的线路之一。

第2課







一、请选择划线部分汉字的正确读音。

1. 電車でお年寄りに席を譲る若者が多い。

①年寄り A. ねんより B. ねんゆり C. としより D. としきり

②譲る A. ゆずる B. わたる C. あたえる D. おこる

③若者 A. わるしゃ B. わかもの C. わかしや D. じゃくしゃ

2. お客さんにお辞儀をするとき、気をつけなければならないことがいろいろあります。

④辞儀 A. しき B. じき C. しぎ D. じぎ

3. 就職時の面接担当者によい印象を与えるのはとても重要だ。

⑤担当者 A. だんとうしゃ B. だんどうしゃ C. たんとうじん D. たんとうしゃ

⑥与える A. ゆずえる B. あたえる C. あずえる D. おぼえる

4. 仕事は順調に進んでいますか。

⑦順調 A. しゅんちょう B. じゅうちょう

C. じゅんちょう D. じゅんじゅん

5. お金の無駄使いをやめたほうがいいでしょう。

⑧無駄使い A. むだつかい B. むだづかい C. むたづかい D. むたつかい

6. 仕事で初対面の人に会った時、名刺を出します。

⑨初対面 A. しょうたいめい B. しょたいめん

C. しょうたいめん D. しょたいめい

⑩名刺 A. なまし B. なまえ C. めいじ D. めいし

二、请选择划线部分假名的正确汉字。

1. 米からお酒をせいぞうする。

①せいぞう A. 製造 B. 生産 C. 制造 D. 加工

2. きぶんてんかんのため、きゅうかをとることにした。
- ②きぶんてんかん A. 気分転換 B. 機嫌転換 C. 気持変換 D. 気分変換
- ③きゅうか A. 休息 B. 修養 C. 休暇 D. 休業
3. そういうきもちが頭からはなれたことはありません。
- ④きもち A. 気分 B. 気持ち C. 機嫌 D. 心持ち
- ⑤はなれた A. 離れた B. 放れた C. 思れた D. 考れた
4. かくどを変えてものを見ます。
- ⑥かくど A. 角位 B. 位置 C. 視点 D. 角度
5. 挨拶をする時、こしから上を前のほうにかたむけます。
- ⑦こし A. 頭 B. 腰 C. 首 D. 体
- ⑧かたむけます A. 傾けます B. 曲けます
C. 引けます D. 頼れます
6. 20年ぶりのさむさで、川がこおりました。
- ⑨さむさ A. 暑さ B. 寒さ C. 暖さ D. 凍さ
- ⑩こおりました A. 凍りました B. 沸りました
C. 絶りました D. 混りました

三、请选择下列词语最适当的用法。

1. 礼儀
- A. 先生に礼儀をします。
- B. 日本人は礼儀作法に重んじます。
- C. なんとお礼儀を申し上げてよいかわかりません。
- D. お世話になったお礼儀としてご馳走するつもりです。
2. その節
- A. その節は日本にいます。
- B. その節はどうして言いませんでしたか。
- C. その節は何時ですか。
- D. その節はお世話になりました。
3. 嫌
- A. 仕事が嫌になる。
- B. 彼女は生ものがとても嫌です。
- C. 僕は学校に行くのを嫌がる。
- D. ご飯を食べるのが嫌した人がいる。

4. 世話

- A. 彼女たちはよく他人の世話を言います。
- B. たいへんお世話になりました。
- C. 私は親の世話を見ます。
- D. いつもお世話しまして、どうもありがとう。

5. いかに

- A. いかに急いでも、間に合わないだろう。
- B. いかに苦しくては頑張ります。
- C. いかに安くても、買います。
- D. いかに練習すれば、上手になります。

四、根据句意，选择最恰当的答案。

1. いかに親しい仲 _____ この秘密は話せない。
A. ですが B. が C. でも D. では
2. それ _____ のことは知りません。
A. 前 B. 以前 C. 以上 D. 以上に
3. 彼の行為は立派な _____。
A. ことだ B. のだ C. ものだ D. 人だ
4. 海外旅行のお土産を部長に _____。
A. さしあげました B. もらいました C. いただきました D. くださいました
5. 長いこと準備したのに、失敗するなんて、分からない _____。
A. ものだ B. わけだ C. はずだ D. ようだ
6. 返さなく _____、気がすまない。
A. では B. でも C. ては D. て
7. そんなに毎日甘いものばかり _____ 虫菌になりますよ。
A. 食べるには B. 食べるまで C. 食べていては D. 食べていても
8. その俳優が大好きなので、ぜひ私に彼へのインタビューを _____。
A. してさしあげませんか B. していただけませんか
C. させてくださいませんか D. させていただけませんか
9. ウォークマンを聞き _____、ジョギングをする人は少なくない。
A. て B. てから C. ないで D. ながら