

大学生书架



/ 一生读书计划 READING PLAN /

编著 潞潞 孙俊峰

山西出版传媒集团 山西教育出版社

+++
大学生书架

总 主 编	潞 潞 凯 琳
编 著	潞 潞 孙俊峰
编 委	潞 潞 凯 琳 孙俊峰 孙铭浩 雨 辰

杜 洋 付 磊 杨俊志 杨 毅 杨 扬
杨 好 杨秀萍 王春香 王春梅 全十一妹

山西出版传媒集团 山西教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

大学生书架/潞潞, 孙俊峰编著. —太原: 山西教育出版社, 2011. 9
(一生读书计划/潞潞, 凯琳主编)

ISBN 978 - 7 - 5440 - 4834 - 7

I. ①大… II. ①潞… ②孙… III. ①大学生 - 推荐书目 - 世界
IV. ①Z835

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 079574 号

大学生书架

DA XUE SHENG SHU JIA

出版策划	孙 轶
责任编辑	魏雪萍
助理编辑	霍 艳
复 审	邓吉忠
终 审	张沛泓
装帧设计	王春声 刘志斌
印装监制	贾永胜

出版发行 山西出版传媒集团·山西教育出版社

(太原市水西门街馒头巷7号 电话: 0351 - 4035711 邮编: 030002)

印 装 山西新华印业有限公司

开 本 890 × 1240 1/32

印 张 15.375

字 数 403 千字

版 次 2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月山西第 1 次印刷

印 数 1—5000 册

书 号 ISBN 978 - 7 - 5440 - 4834 - 7

定 价 30.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。电话: 0351 - 4120948

阅读，一种可能的生活？

游游

四年前，这套书的策划者孙轶女士跟我探讨是否有这种可能，像搞一个图书超市或图书馆那样，里面分门别类摆放着若干书架，读者可以根据自己的需求想看什么看什么，广告语似乎可以是：只要抽出你想看的，其余由我们来做。当然这是戏说，后来的广告语那要精彩得多。

开始，我觉得这个想法有点像读书指南，好像别人有搞过的。但是孙女士坚持她的想法，且让我听来和以往那些读书指南很是不同，尤其她把这套丛书命名为“一生读书计划”，不仅仅是读书，还涉及人生、涉及人的一生该如何度过。这可不是一个读书范畴的问题了。

想想，人生和读书还真是一个越来越掰不开的事儿。现代人如果从七岁读书算起，这是晚的，许多孩子两三岁读书都不稀奇。幼儿园、小学、中学、大学、硕士、博士、博士后，成人教育，个人爱好，一直到七老八十老眼昏花、皓首穷经、手不释卷，人之一生何其短暂，而读书生涯又何其漫长。说一生读书，一点都不夸张，孙女士要把一生读书做个

规划，不是件容易的事。

转眼间，这套丛书已然堂皇矗之，付梓而出。对此让人不禁肃然起敬。当初孙女士热情邀请我做主编，我很是惶然，因为我只是个褊狭的读者，最多能在有限范围内说点话。好在有诸位学者和专家的参与，他们以专业眼光和判断力遴选出各类佳作，毫不吝惜贡献出自己的学识和睿见。

这是一个庞大的工程，大致分为两大系列，纵向看有“小学生书架”“中学生书架”“大学生书架”“女性书架”等，横向看有“经济书架”“国学书架”“法律书架”“文学书架”等，且可以一直繁衍下去。其纵横交错，编织细密，既像一张大网，把茫茫书海里有价值的真金白银捞取上来，又像一张巨细无遗的地图，古今中外、东西南北无不覆盖，给读书人以路标和方向，亦使胃口不同的读者拥有了可选择的佳肴。

中国古代有成语曰：“汗牛充栋”“学富五车”，以谓书之多，其实就是一堆刻了字的竹片儿，放到现在，大概连一个小芯片也存不满。多即是少，少即是多，少有少的难处，多有多的麻烦。“文化大革命”期间书遭劫难，我曾连夜手抄一本借来的诗集，不知东方之既白。现在多少人却在书市中四顾茫然，面对滚滚书海不知所措。套用莎士比亚的话，选择，还是选择，是个问题。

我是一个褊狭的读者，谁都可能是褊狭的读者，这是人的个性使然。书也有书的个性。把这么多的个性统一起来，然后各取所需其乐融融，难于蜀道之难。比如有人喜欢“经典”、有人为了“实

用”、有人贪图“好看”，怎样在三者上找到平衡点，始终让编者们颇费踟蹰。有本书给了编者很好的启示，这本书叫《苏菲的世界》，你可以说它是小说，也可以说是哲学。人们想象中，哲学该是多么枯燥乏味，许多读者为此却步。但这本书里，从古希腊哲学到西方的中世纪、文艺复兴、浪漫主义、弗洛伊德等等，都通过一个小女孩爱丽丝漫游仙境般的故事娓娓道来。作者乔斯坦·贾德是挪威一个高中哲学教师，大概他对中学生讲授哲学之难有深切体会，所以写出这样一部融艺术与哲学、通俗与深奥为一体的书来，他也因此成为一位知名作家。此书自1986年出版以来，销量达几百万册，成为全世界的畅销书。

比如，在“文学书架”里，人们耳熟能详的《红楼梦》等未选入，而入选了一些不那么艰深、名气也不够大的书，它们可能是一般读者更感兴趣的。按照法国符号学家罗兰·巴特的观点，供市场消费的通俗小说应该排除文学之列，我个人同意罗兰·巴特的说法，但在编这本书的过程中，我还是赞同那种更宽泛的做法，即很多通俗小说之类也摆进了文学书架。我们最终还是要相信读者，经典不会因为通俗而消失，阳春白雪和市场并非不能共存。

我的一位朋友曾在文章里问：阅读是一种生活吗？他说不知道。其实很多人愿意在书斋里度过一生，只是没有这种幸运而已。阿根廷作家博尔赫斯八岁时写出第一篇神话故事，此后一生都在读书和写书中度过，当他成为国家图书馆馆长时已经双目

失明，这是他的宿命。尽管如此，他仍然继续买书，充实他的私人书架。他甚至断言：世界就是一本

书。

我个人觉得，阅读起码是一种生活方式。人生虽然短暂，但消磨起来，也有许多空虚，读书不失为一种好的选择。再者，中国人一向注重传统，书本中尽是前人的经验和智慧；中国人注重人际关系，读书恰恰可以调整和疏离过于亲密和庸俗的人际来往；中国人向往城市化和现代化，岂不知在行囊里夹带一本书正是一个现代人和都市人所必备的。读书往小里说是一种个人生活方式，但连锁起来就可能成为一个民族的生活方式，而且可能内化为民族性格和精神。

阅读为什么不能成为一种生活呢？虽然它可能是奢侈的。

2011年8月

前言 | PREFACE

“一生读书计划”丛书之《大学生书架》依据大学生的心理特点和阅读兴趣，为大学生读者重点推荐了 85 本最适合他们阅读的古今中外优秀经典读物以及大量的参考阅读书目。

一个人的精神启蒙往往是从阅读开始的。法国著名科学家笛卡尔就曾说过：“读一本好的书，就是和许多品德高尚的人谈话。”大文豪高尔基也说过：“读书，这个我们习以为常的平凡过程，实际上是人的心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。”学生时期，正是人的一生中求知欲望最强烈的时期。这一时期如果学生能够大量阅读人类优秀文化典籍，不仅能开拓视野、陶冶情操、增加知识信息，更重要的是它能够开发学生的个性思维，培养学生的创造精神，树立正确的人生观和价值观，使学生的人生智慧得以提升。

阅读的意义对学生如此重要，那么，学生怎样才能读到好书，怎

样才是善读书呢？在当今社会信息爆炸、书籍浩如烟海的形势下，“书非荐不能读也”已成为广大读者的共识，“一生读书计划”丛书愿为勤奋学习的学生们提供一条读书捷径。

“一生读书计划”丛书依据学生不同的学习阶段编辑了《小学生书架》、《中学生书架》和《大学生书架》三本书，每本书为读者重点推荐80本左右最适合本阶段学生阅读的古今中外优秀经典读物，并根据各阶段学生不同的心理特点和阅读兴趣，在书目的选择和分类上进行了精心编排，给学生读者推荐的书籍在内容上各有侧重，如《小学生书架》中特地安排人生启蒙类、童话寓言类书籍，《中学生书架》侧重自然科幻和军事历史类书籍，《大学生书架》更多选择的是人文哲学类书籍……相信每位学生读者都能从中找到自己理想的读本，找到照亮自己人生坐标的那盏明灯。

目录 | CONTENT

人文哲学

- 002 《理想国》_____〔古希腊〕柏拉图
- 007 《沉思录》_____〔古罗马〕马可·奥勒留
- 013 《人性论》_____〔英〕休谟
- 019 《作为意志和表象的世界》_____〔德〕阿图尔·叔本华
- 025 《查拉图斯特拉如是说》_____〔德〕尼采
- 030 《单行道》_____〔德〕瓦尔特·本雅明
- 036 《存在与时间》_____〔德〕马丁·海德格尔
- 042 《存在与虚无》_____〔法〕让·保罗·萨特
- 047 《希腊精神：西方文明的源泉》_____〔美〕依迪丝·汉密尔顿
- 051 《菊与刀》_____〔美〕鲁思·本尼迪克特
- 055 《哲学的故事》_____〔美〕威尔·杜兰特
- 061 《论摄影》_____〔美〕苏珊·桑塔格
- 066 《福柯的生死爱欲》_____〔美〕詹姆斯·米勒
- 071 《西方哲学史》_____〔英〕伯特兰·罗素
- 076 《人为什么活着》_____〔日〕稻盛和夫
- 081 《梁启超游记：欧洲心影录 新大陆游记》_____梁启超
- 086 《中国哲学简史》_____冯友兰
- 091 《中国文化的展望》_____殷海光
- 096 《这个世界会好吗：梁漱溟晚年口述》_____梁漱溟
- 102 《顾准日记》_____顾准
- 108 《中国思想史》_____葛兆光

政法财经

- 114 《君主论》_____〔意〕尼科洛·马基雅维里
- 119 《犯罪人论》_____〔意〕切萨雷·龙勃罗梭
- 126 《政府论》_____〔英〕洛克
- 132 《法律、立法与自由》_____〔英〕哈耶克
- 138 《为权利而斗争》_____〔德〕鲁道夫·冯·耶林
- 143 《学术与政治》_____〔德〕马克斯·韦伯
- 148 《社会契约论》_____〔法〕让·雅克·卢梭
- 154 《论美国的民主》_____〔法〕亚历西斯·托克维尔
- 160 《正义论》_____〔美〕约翰·罗尔斯
- 166 《法律的道德性》_____〔美〕朗·富勒
- 171 《当知识分子遇到政治》_____〔美〕马克·里拉
- 177 《世界是平的》_____〔美〕托马斯·弗里德曼
- 182 《最好的辩护》_____〔美〕艾伦·M. 德肖微茨
- 188 《中国历代政治得失》_____钱穆
- 195 《乡土中国》_____费孝通

军事历史

- 202 《人类的故事》_____〔美〕房龙
- 207 《光荣与梦想：1932~1972年美国社会实录》
_____〔美〕威廉·曼彻斯特
- 213 《唐代的外来文明》_____〔美〕爱德华·谢弗

- 218 《最长的一天》____〔美〕科尼利厄斯·瑞恩
- 223 《中国大历史》____〔美〕黄仁宇
- 228 《毁灭的种子：战争与革命中的国民党中国（1937—1949）》
_____〔美〕易劳逸
- 233 《枪炮、病菌与钢铁：人类社会的命运》
_____〔美〕贾雷德·戴蒙德
- 238 《孙子兵法》____孙武
- 243 《资治通鉴》____司马光
- 248 《中国人史纲》____柏杨
- 253 《统一与分裂：中国历史的启示》____葛剑雄
- 257 《七十年代》____北岛、李陀
- 263 《1944：松山战役笔记》____余戈

自然科学

- 270 《自然哲学的数学原理》____〔英〕牛顿
- 276 《物种起源》____〔英〕达尔文
- 281 《中国科学技术史》____〔英〕李约瑟
- 286 《自私的基因》____〔英〕理查德·道金斯
- 291 《生命是什么》____〔奥〕埃尔温·薛定谔
- 297 《从存在到演化》____〔比利时〕普里戈金
- 302 《自达尔文以来：自然史沉思录》
_____〔美〕斯蒂芬·杰·古尔德

- 307 《时间简史》____〔美〕史蒂芬·霍金
- 312 《数：科学的语言》____〔美〕托比亚斯·丹齐克
- 317 《寂静的春天》____〔美〕蕾切尔·卡逊
- 323 《魔鬼出没的世界：科学，照亮黑暗的蜡烛》
_____〔美〕卡尔·萨根
- 329 《细胞生命的礼赞——一个生物学观察者的手记》
_____〔美〕刘易斯·托玛斯
- 335 《科学的历程》____吴国盛
- 340 《上帝掷骰子吗：量子物理史话》____曹天元

文学欣赏

- 346 《一个陌生女人的来信》____〔奥〕斯台芬·茨威格
- 353 《百年孤独》____〔哥伦比亚〕加西亚·马尔克斯
- 360 《布登勃洛克一家》____〔德〕托马斯·曼
- 367 《香水》____〔德〕帕·聚斯金德
- 373 《人性的枷锁》____〔英〕威廉·萨姆塞特·毛姆
- 379 《悲惨世界》____〔法〕维克多·雨果
- 386 《诉讼笔录》____〔法〕勒克莱齐奥
- 391 《生命中不能承受之轻》____〔捷克〕米兰·昆德拉
- 397 《米沃什词典》____〔波兰〕切斯瓦夫·米沃什
- 402 《古拉格群岛》____〔俄〕亚历山大·索尔仁尼琴
- 409 《梭罗日记》____〔美〕亨利·戴维·梭罗

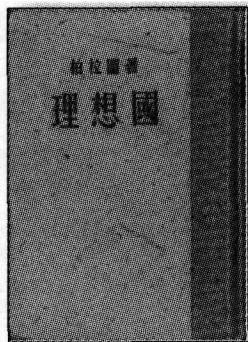
- 414 《文学讲稿》_____〔美〕弗拉基米尔·纳博科夫
- 420 《洪堡的礼物》_____〔美〕索尔·贝娄
- 426 《五号屠场》_____〔美〕库尔特·冯内古特
- 432 《垂死的肉身》_____〔美〕菲利普·罗斯
- 438 《大教堂》_____〔美〕雷蒙德·卡佛
- 443 《时间旅行者的妻子》_____〔美〕奥黛丽·尼芬格
- 448 《雪国》_____〔日〕川端康成
- 454 《红楼梦》_____曹雪芹
- 460 《沉默的大多数》_____王小波
- 467 《平凡的世界》_____路遥
- 473 《北岛诗歌集》_____北岛

RENWEN ZHEXUE

人文哲学

《理想国》

〔古希腊〕柏拉图 著



推荐版本：商务印书馆（1957年） 吴献书译

关于作者

柏拉图（约前427—前347）是古希腊伟大的哲学家，是西方客观唯心主义的创始人。他一生著述颇丰，其教学思想主要集中在《理想国》和《法律篇》中。他和老师苏格拉底、学生亚里士多德并称为古希腊三大哲学家。

柏拉图出身于雅典贵族，青年时师从苏格拉底。公元前399年，苏格拉底受审并被判处死刑，柏拉图对现存的政体完全失望，于是开始游历意大利、埃及、西西里岛、昔兰尼等地以寻求知识。

约公元前387年，柏拉图结束旅行返回雅典，并在雅典城外西北郊的圣城阿卡德米创立了自己的学校——阿卡德米学院，该学院成为西方文明最早的有完整组织的高等学府之一，后世的高等学术机构也因此而得名，也是中世纪时在西方发展起来的大学的前身。学院存在了900多年，直到公元529年被查士丁尼大帝关闭。学院培养出了许多知识分子，其中最杰出的是亚里士多德。

柏拉图是西方教育史上第一个提出完整的学前教育思想并建立了

完整的教育体系的人，其教学体系呈金字塔形。理性的训练是柏拉图教学思想的主要特色。在教学过程中，柏拉图始终是以发展学生的思维能力为最终目标的。为了发展理性，他设立了全面而丰富的课程体系，他以学生的心理特点为依据，划分了几个年龄阶段，并分别授以不同的教学科目。在教学内容上，柏拉图接受了雅典以体操锻炼身体、以音乐陶冶心灵的和谐发展的教育思想，为儿童安排了简单的读、写、算、唱歌训练，同时还十分重视体操等体育训练项目。根据其教学目的，柏拉图吸收和发展了智者的“三艺”及斯巴达的军事体育课程，也总结了雅典的教学实践经验，在教育史上第一次提出了“四科”（算术、几何、天文、音乐），其后便成为古希腊课程体系的主干和导源，支配了欧洲的中等与高等教育达1500年之久。

柏拉图哲学体系博大精深，对其教学思想影响尤甚。柏拉图认为世界由“理念世界”和“现象世界”所组成。理念的世界是真实的存在，永恒不变，而人类感官所接触到的这个现实的世界，只不过是理念世界的微弱的影子，它由现象所组成，而每种现象是因时空等因素而表现出暂时变动等特征。由此出发，柏拉图提出了一种理念论和回忆说的认识论，并将它作为其教学理论的哲学基础。

荐读理由

《理想国》又译作《国家篇》《共和国》等，是柏拉图的一篇重要对话录，共分10卷。这部“哲学大全”不仅是柏拉图对自己前期哲学思想的概括和总结，而且是当时各门学科的综合，它探讨了哲学、政治、伦理道德、教育、文艺等各方面的问題，以理念论为基础，建立了一个系统的理想国家方案。

柏拉图把国家分为三个阶层：工匠、武士和监国者。工匠创造社会必需品；掠夺与安全需要产生武士，武士擅长战争术和统治术；监