

亲子魅力互动教育丛书 (2岁~8岁)

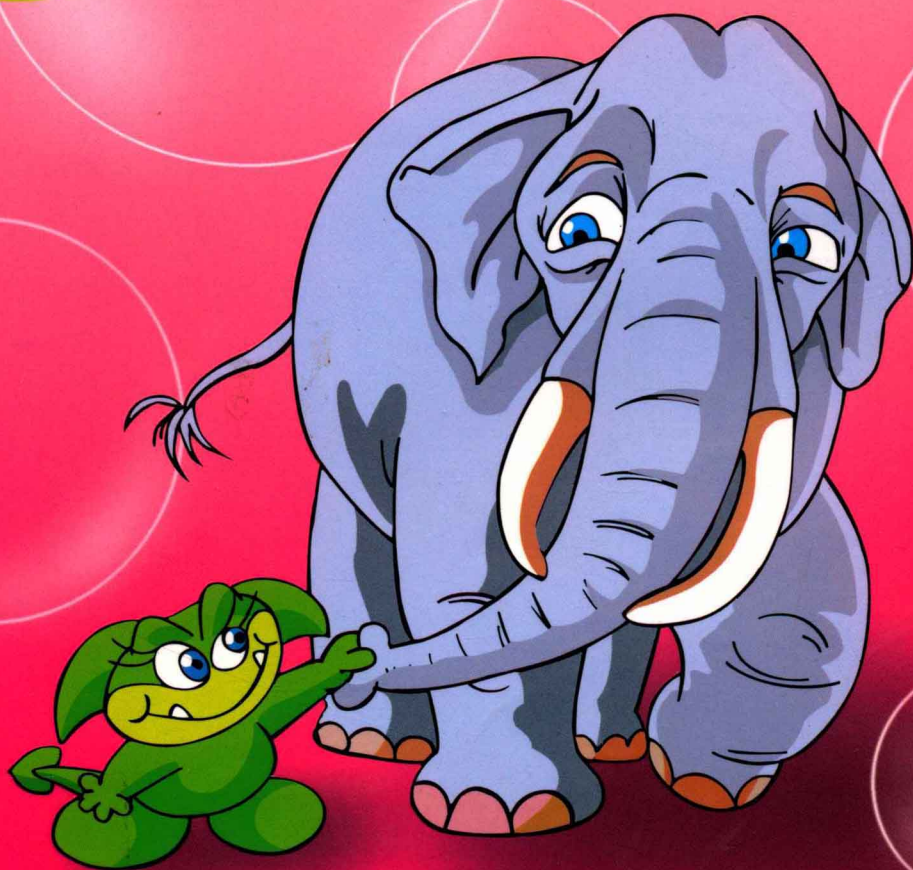
全方位智能开发

Comprehensive

作者: 张添景

Intelligence Development

1



现代出版社

图字：01-2002-2375号

图书在版编目 (CIP) 数据

全方位智能开发/张添景编著 北京：现代出版社，2002

ISBN 7-80028-932-X

I.全… II.张… III.智力游戏—儿童读物

IV.G898.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2002) 第108686号

书 名：全方位智能开发

作 者：张添景

责任编辑：张红红

出版发行：现代出版社

地 址：北京市安定门外安华里504号 邮政编码：100011

电 话：010-64267325 010-64240483 (兼传真)

电子邮箱：xiandai@cnpitc.com.cn

装帧制作：时尚艾迪图书设计公司

印 刷：北京铁道印刷厂

开 本：889×1194mm 1/24

印 张：20

版 次：2003年2月第1版 2003年2月第1次印刷

印 数：1~10000册

书 号：ISBN 7-80028-932-X/Z · 026

定 价：88.00元 (全套5册)

本著作物为台湾育升文化出版有限公司独家授权北京现代年华图书发行有限公司

版权专有，翻印必究；未经许可，不得转载。

全方位

Comprehensive

智能开发

Intelligence Development

目 录

认知游戏：我的身体	2
想像游戏：我的家	4
观察游戏：找找看！哪里不一样？	6
生活习惯：做错事的小朋友	8
对比游戏：哭	10
对比游戏：笑	11
数量游戏：热闹的动物园	12
空间游戏：画出鳄鱼与飞机	14
概念游戏：最喜欢吃水果	16
记忆游戏：谁在等公共汽车？	18
记忆游戏：谁坐公共汽车走了？	20
综合游戏：可爱的动物	22

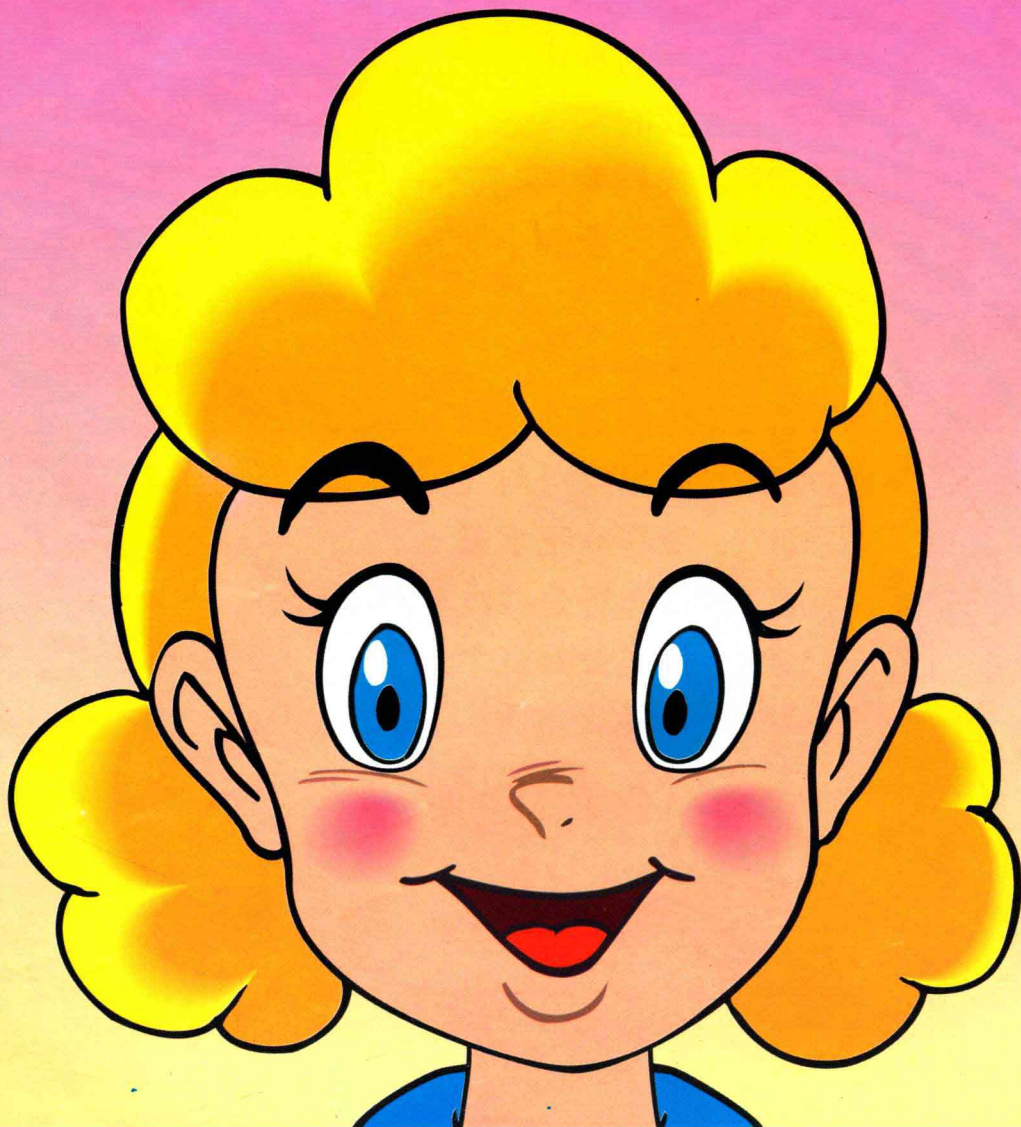


现代出版社



我的身体

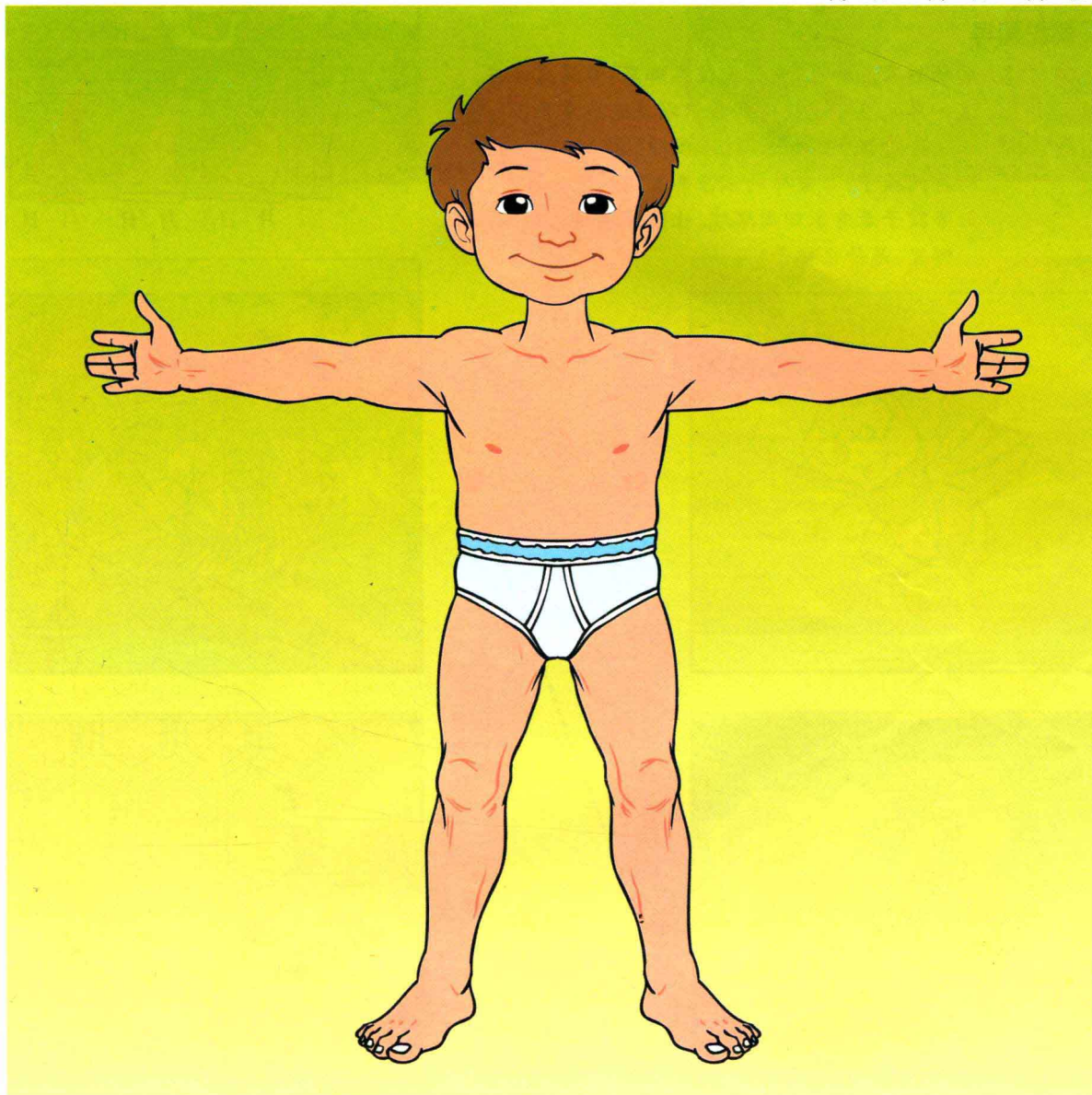
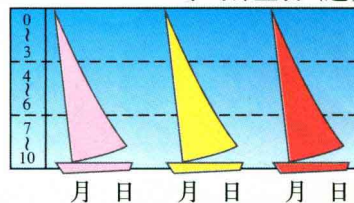
nǎ lǐ yòng lái ná dōng xī nǎ lǐ yòng lái chī dōng xī kàn
哪里用来拿东西？哪里用来吃东西？看
kàn zì jǐ de shēn tǐ jiù zhī dào le
看自己的身体就知道了！



妈妈指导

- 功能: 让孩子了解身体各部位的名称及功能。
- 教法: 指着脸或身体的任何一部位问: “这是什么呀?”

学习评量表 (题)



头 head 双手 hands 双脚 feet 身体 body 脖子 neck

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com



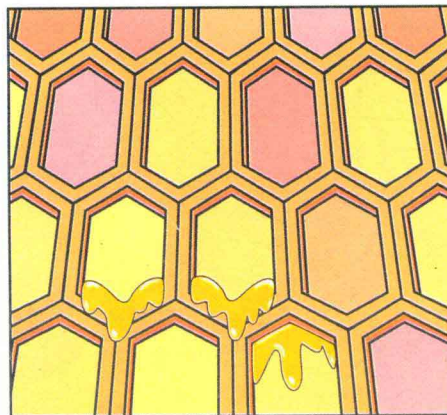
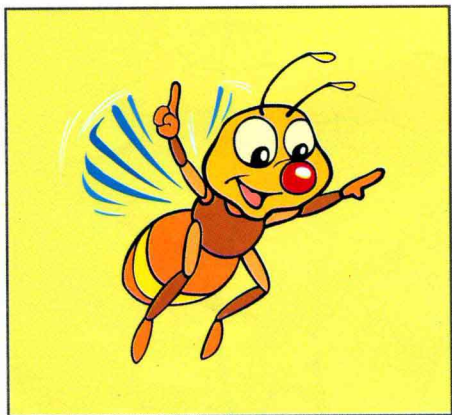
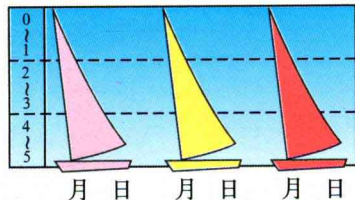
我的家

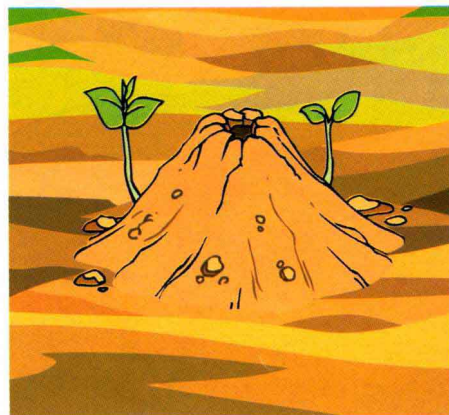
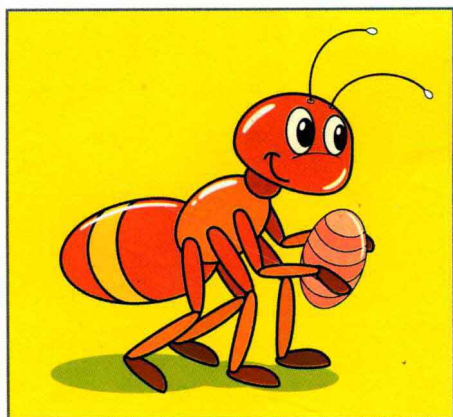
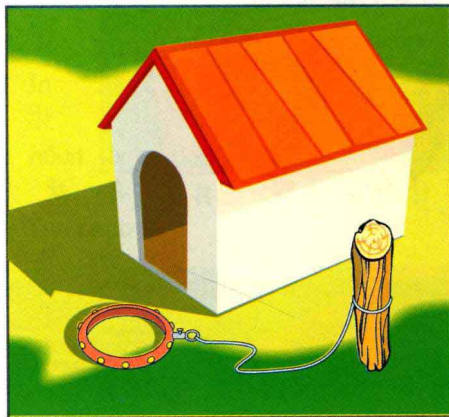
zhēn zāo gāo zhè jǐ zhī xiǎo dòng wù dōu mí lù huí bù liǎo
真糟糕！这几只小动物都迷路回不了
jiā le kuài lái bāng máng zhǎo yì zhǎo huí jiā de lù
家了，快来帮忙找一找回家的路。

妈妈指导

- 功能：动物的家在哪里？自己又住在哪里？都是孩子在这一单元里可以获得的常识以及智能发展。
- 教法：1. 先告诉孩子，例如：“这是蜜蜂！”
2. 再问孩子：“蜜蜂的家在哪里呢？”
3. 带孩子看看家四周环境，让他知道自己的家在哪里，是什么样子的！

学习评量表（题）





熊 bear

狗窝 doghouse

蚂蚁 ant

土丘 mound

狗 dog

洞穴 cave



找找看！哪里不一样？

nǐ kàn dà xiàng zhèng zài gēn xiǎo péng yǒu shuō huà ne
 你看！大象正在跟小朋友说话呢！
 xǐ huān dào dòng wù yuán wán ma ràng wǒ men lái kàn kan
 喜欢到动物园玩吗？让我们来看看，
 dòng wù yuán lǐ yǒu shén me dòng wù
 动物园里有什么动物？

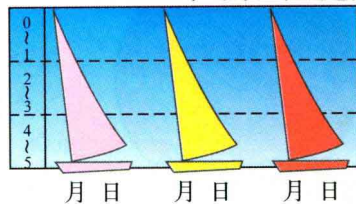


- 教法：1. 以气球为例问孩子：“这里多了几个气球呢？”
 2. 问孩子：“两只长颈鹿有什么不一样呢？”

答案：（以左图为准）大象的头上没有花，大象的耳朵上有一个红色的花，大象的鼻子是灰色的，大象的耳朵是灰色的，大象的腿是灰色的，大象的尾巴是灰色的，大象的耳朵上有一个红色的花，大象的鼻子是灰色的，大象的耳朵是灰色的，大象的腿是灰色的，大象的尾巴是灰色的。

妈妈指导

- 功能: 利用在同一个空间里的固定物体, 与活动的动物, 来增进儿童的观察能力, 是一种很必要的训练, 能够提高儿童观察整体空间的能力。



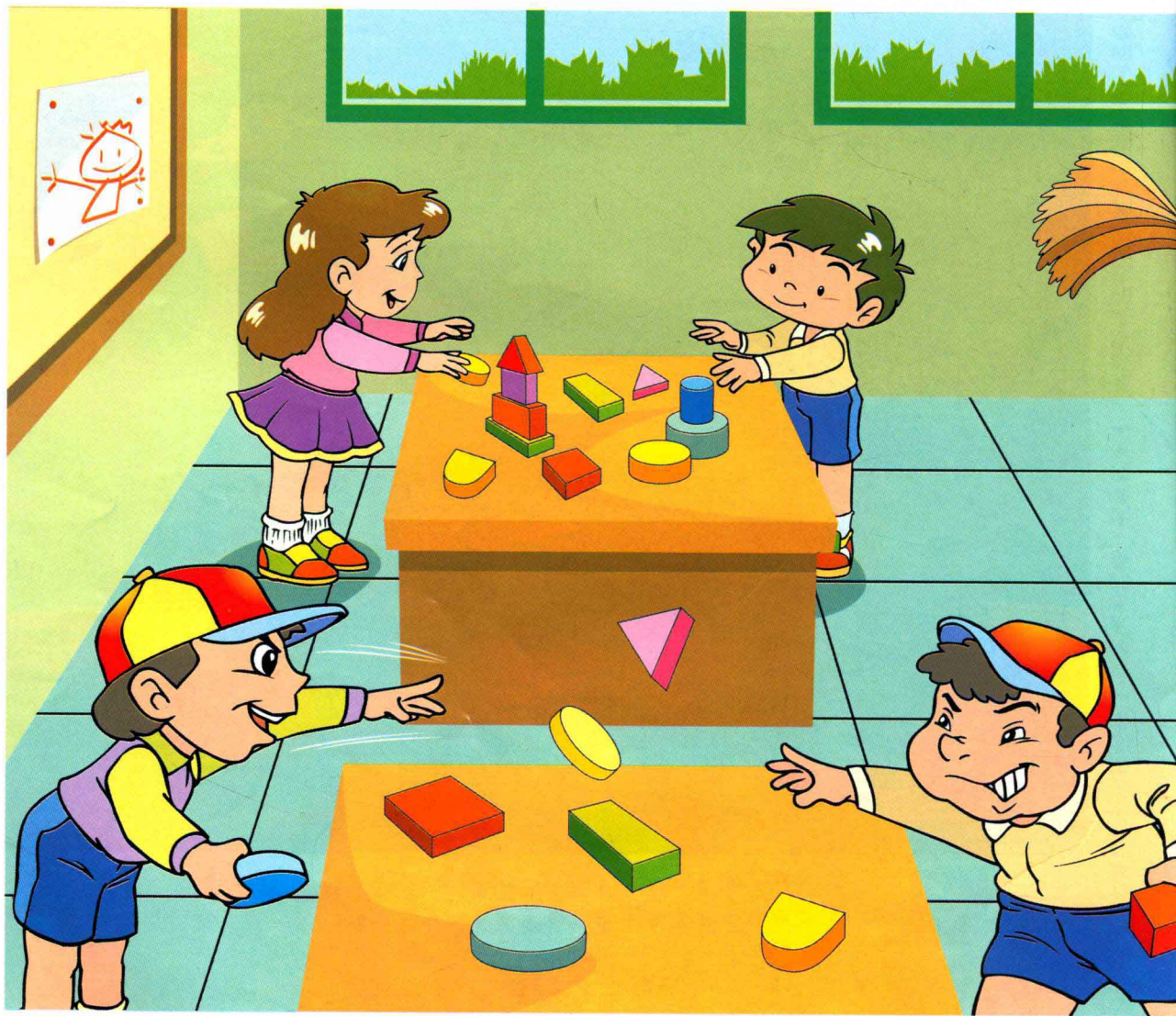
3. 再问: “找找看, 还有什么不一样的地方呢?”

4. 提醒孩子被忽略掉的东西。



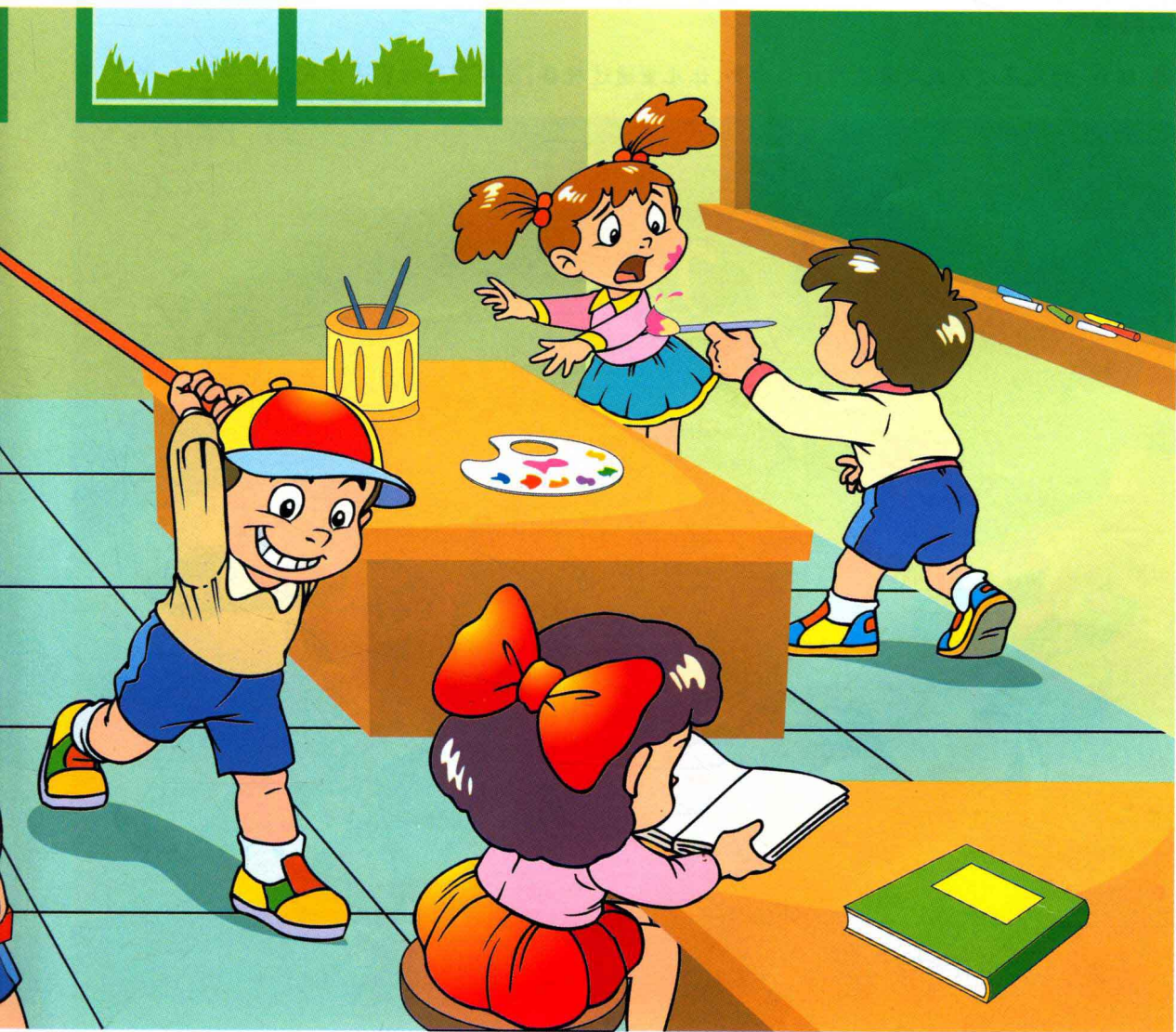
做错事的小朋友

lǎo shī bú zài jiào shì de shí hòu yǒu hǎo duō xiǎo péng yǒu bù
老师不在教室的时候，有好多小朋友不
guāi nǐ kàn yǒu de xiǎo péng yǒu luàn diū wán jù lái! gēn mā ma
乖！你看，有的小朋友乱丢玩具，来！跟妈妈
yì qǐ kàn yí kàn nǎ gè xiǎo péng yǒu zuò cuò le shì ne
一起看一看，哪个小朋友做错了事呢？



妈妈指导

- 功能：以和谐的状态来对照混乱的情景，能够让儿童体会“秩序”的优点，从而学习正确的生活态度。
- 教法：1. 指着拿扫帚的小朋友，问孩子：“这个小朋友拿扫帚打人，对不对？”
2. 再问：“为什么不对呢？”





哭

Xiǎo mèi mei kū le kū de hǎo dà shēng mā ma bèi xià
 小妹妹哭了，哭得好大声，妈妈被吓
 le yí tiào xiǎo mèi mei bú huì shuō huà zhǐ néng yòng kū
 了一跳。小妹妹不会说话，只能用哭
 shēng gào sù mā ma mā ma nǐ bié zǒu
 声告诉妈妈：妈妈你别走！

妈妈指导

● 功能：幼儿是以笑或哭表达情绪与需要，让儿童通过观察，发现不同的表达方式。



笑

qiū tiān dào le , dà shù de yè zi yí piàn yí piàn de piāo
秋 天 到 了 ， 大 树 的 叶 子 一 片 一 片 地 飘
luò , dà shù xiào le , gēn huā duǒ mèi mei shuō wǒ yào huàn xīn
落 ， 大 树 笑 了 ， 跟 花 朵 妹 妹 说 ， 我 要 换 新
yī le
衣 了 ！

● 教法: 1. 问孩子: “小宝宝会不会说话呢?”

2. 再问: “小宝宝为什么哭了呢?”





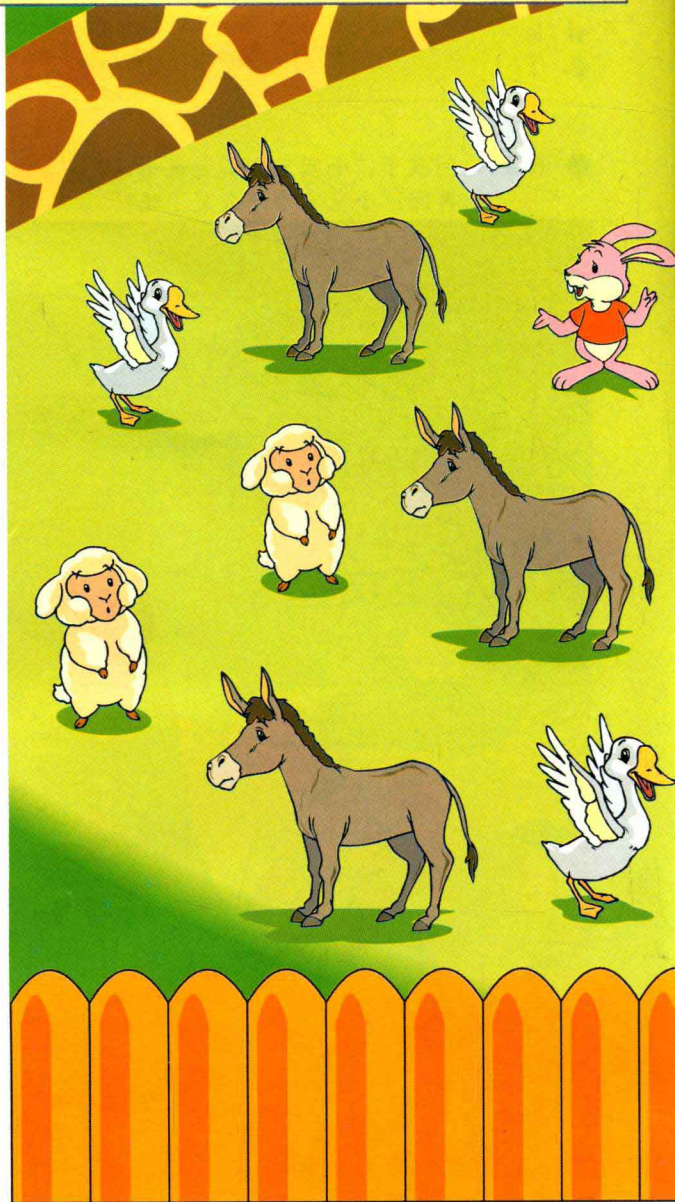
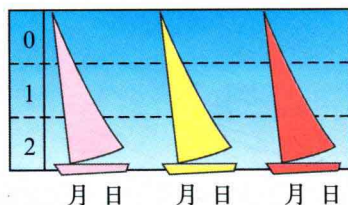
热闹的动物园

wèi shén me dòng wù dōu jù zài
为什么动物都聚在
yì qǐ ne shì bú shì zài qīng zhù shēng
一起呢？是不是在庆祝生
rì ne shǔ yì shǔ nǎ yì zhǒng dòng
日呢？数一数，哪一种动
wù lái de zuì duō
物来得最多？

妈妈指导

- 功能：有趣的动物外形，能够培养孩子计算的兴趣和专注能力。
- 教法：1. 让孩子仔细数数各种动物。
2. 问孩子：“兔子和绵羊一样不一样多呢？”
3. 问孩子：“哪一种动物最多呢？”

学习评量表 (题)



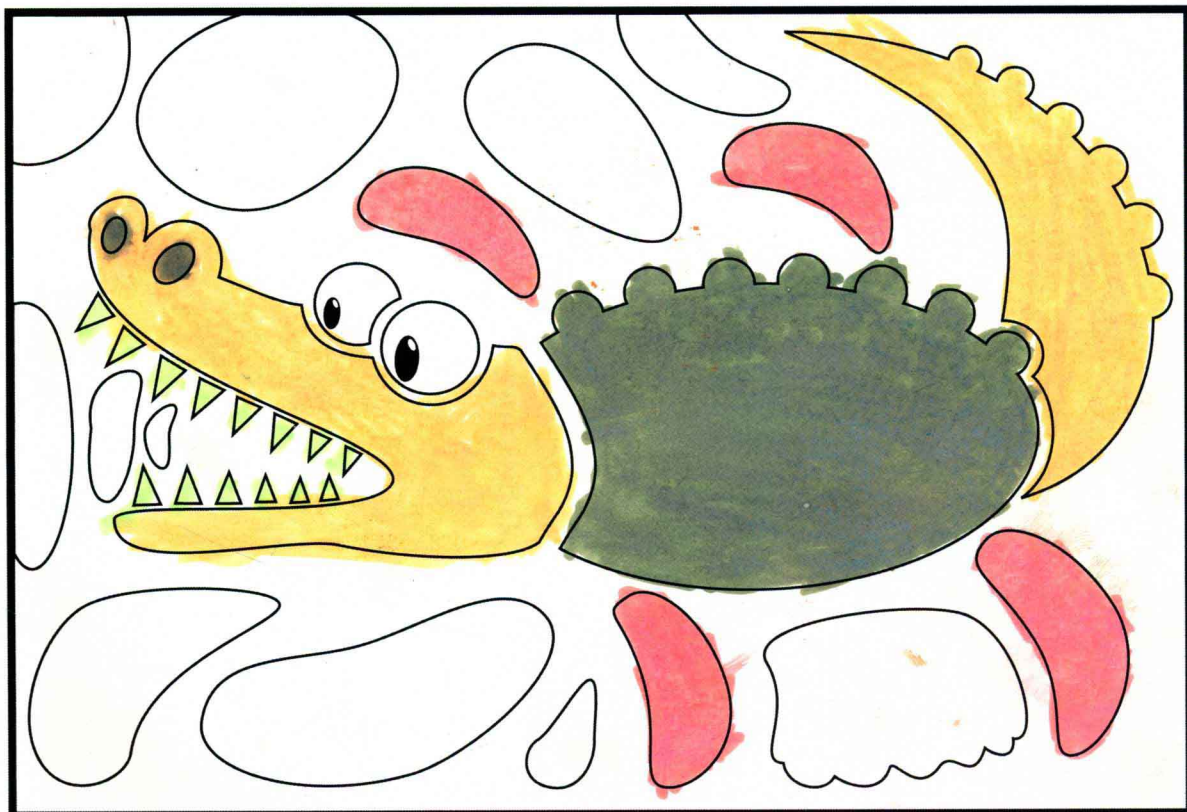
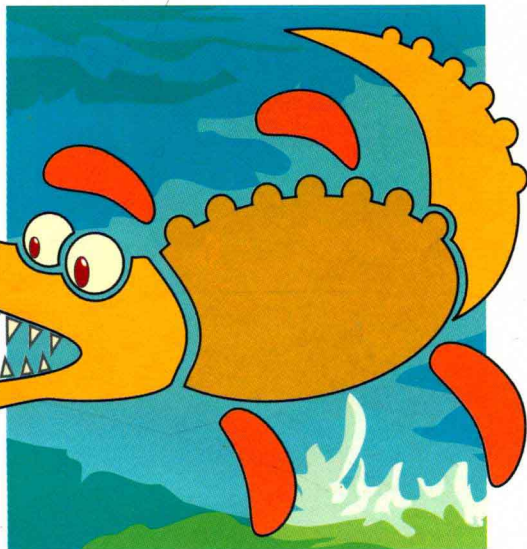


答案：兔子 4，鸭子 6，羊 1，兔 4，毛 7，鸭 10，鹅。



画出鳄鱼 和飞机

è yú zài shuǐ lǐ zhāng dà le
鳄鱼在水里，张大了
zuǐ ba yóu yǒng māo xiān shēn zài
嘴巴游泳，猫先生在
tān kōng yě hěn kuài lè ne zhǎo
天空也很快乐呢！找
zhao kàn è yú hé fēi jī zài nǎ lǐ
找看，鳄鱼和飞机在哪里？



妈妈指导

- 功能: 儿童对世界的认识, 必须通过观察自然界的生物和人类的器物, 才会逐渐地展开。
- 教法: 1. 指指鳄鱼和飞机, 问孩子: “哪一样是在天空飞的呢?”
2. 再问: “飞机自己会不会动呢?”
3. 指着鳄鱼问孩子: “鳄鱼离开水会怎样呢?”

学习评量表 (分)

1	0-2	3-4	5-6	
2	0-2	3-4	5-6	
3	0-2	3-4	5-6	

