

最新
大纲

教师资格考试学习用书

丛书主编 雷万鹏

丛书副主编 吴亚林

李碧武

周宗清

毛齐明

教师资格 考试

适用于各科教师资格考试

面试

◆ 权威诠释最新大纲 ◆ 系统梳理重点难点 ◆ 讲练结合高效模考



教师资格考试学习用书

645

教师资格考试 (面试)

384

主 编 甘德炎
副主编 虞京蕾 何磊 李俊文

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

教师资格考试(面试)/丛书主编雷万鹏;本册主编甘德炎.

武汉:湖北人民出版社,2013.7

(教师资格考试学习用书)

ISBN 978 - 7 - 216 - 07621 - 0

I. 教…

II. ①雷…②甘…

III. ①幼教人员—资格考试—自学参考资料

②小学教师—资格考试—自学参考资料

③中学教师—资格考试—自学参考资料

IV. G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 076284 号

教师资格考试
(面试)

丛书主编 雷万鹏
本册主编 甘德炎

出版发行:  长江出版传媒
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大道 268 号
邮编:430070

印刷:荆州市翔羚印刷有限公司
开本:787 毫米×1092 毫米 1/16
版次:2013 年 7 月第 1 版
字数:242 千字
书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 07621 - 0

经销:湖北省新华书店
印张:14
印次:2013 年 7 月第 1 次印刷
定价:48.00 元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

编者的话

“教育大计，教师为本”。在我国教育从外延式扩张向内涵式发展转型的时代背景下，优良的师资队伍对教育发展具有至关重要的意义。

开展中小学和幼儿园教师资格考试改革试点，完善并严格实施教师职业准入制度，严把教师入口关，对于提升教师队伍整体素质，提高教师社会地位，吸引优秀人才从教，推动教育改革发展，具有重要意义。创新教师资格考试制度，是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的重要举措，是建设高素质专业化教师队伍的制度保障，是推进教育现代化的重要抓手。为此，教育部自2011年起，开始在湖北、浙江两省先期试行教师资格考试和定期注册制度，并于2012年将试点增加至河北、上海、浙江、湖北、广西、海南等省市区。改革后各省市区原有的教师资格考试纳入全国统一的考核系统中，由此逐步建立“国标、省考、县聘、校用”的教师准入和管理制度。

为帮助广大教师适应新形势，形成符合教师职业从业资格要求的知识、能力与素质，华中师范大学教育学院专家牵头，聘请有深厚理论素养和丰富实践经验的专家学者和一线骨干教师，依据教育部最新出台的考试大纲与考试标准，结合湖北、浙江等改革试点地区教师资格考试的经验，针对我国教师队伍建设的专业要求和广大参加考试人员的实际需要，策划编写了这套《教师资格考试学习用书》。

这套教材具体包括《教师资格考试(面试)》、《综合素质(幼儿园)》、《综合素质(小学)》、《综合素质(中学)》、《保教知识与能力》、《教育教学知识与能力(小学)》、《教育教学知识与能力(中学)》、初中及高中语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、音乐、美术、思想品德(思想政治)、体育与健康、信息技术等学

科知识与教学能力。该教材紧扣最新的教师资格考试大纲,对教师资格考试必备的理论知识进行系统编写。内容完备系统,涵盖所有知识点,具有权威性、科学性,能方便考生迅速理清头绪,准确把握考试脉络,有针对性地进行复习。同时在编写过程中,遵循相关认知特点,从最基本、最重要的考点入手,深入浅出地进行讲解,有利于加深考生的印象和理解,便于考生迅速掌握核心知识点。

这套丛书的编写主要有以下几个特点:

第一,编写团队专业化。丛书涉及与教育相关的广阔领域,仅凭个人力量难以保证其编写质量。因此,丛书编写组精选了多位在各个领域有专门研究的教授和副教授,中学学科一线骨干教师组成结构合理、力量强大的编写团队。大家分工协作,共同完成本套丛书的编写工作。

第二,主要内容模块化。丛书内容涉及面广,唯有把握其广度和深度,才能方便广大考生的备考和实际教育能力的提高。丛书编写组在反复研读大纲精神和讨论考试标准的基础上,将编写内容确定为若干模块。同时,在每一模块中精选内容,力图做到结构清晰、内容全面,减轻考生负担。

第三,基本训练实战化。本套丛书每章后均配有适量的习题,习题的设计覆盖本章的重要知识点,书后亦附有一至多套仿真题。各习题和仿真题在题型上均与考试一致,且配有详细参考答案;题目考点紧扣大纲,难度适中,适合于考生巩固所学和进行热身训练,快速提高应试能力。

由于时间和知识水平所限,本书在编写过程中难免有不足之处,恳请社会各界人士和广大考生批评指正,以便我们继续努力,进一步修订。

编者

前 言

欢迎你立志投身教育事业！在你顺利通过教师资格认定考试笔试之际，我们谨以这本小册子，表达对你的欢迎和支持，希望你顺利通过面试有所帮助。

2011年下半年，教育部考试中心根据中小学和幼儿园教师资格考试标准，制定各科考试大纲。中小学和幼儿园教师资格考试大纲规定了考试目标、考试内容模块与要求、试卷结构、题型示例等，是考生学习和考试命题的依据。

教育部考试中心负责教师资格考试笔试和面试命题。考试命题突出专业导向、能力导向和实践导向。依据考试标准和考试大纲，主要考查申请人从事教师职业应具备的职业道德、心理素养和教育教学能力，运用所学知识分析和解决教育教学实际问题的能力。不考查死记硬背，不指定教材。

面试的程序并不复杂，一般分为说课和考官提问两部分。面试之前，考官给你一个说课范围，一般就是你所申报学段的教材，你可以把范围内所有的篇目都准备一下，如果没有什么教学经验的话，可以查看本书相关解读和同步练习。说课和试讲不一样，试讲面对的是学生，说课面对的是考官，也就是说面对考官把你的教学思路讲出来，而不是像上课一样面面俱到，只是向考官汇报你的教学设计。

教学步骤是重点，你要把你所设计的所有步骤都说出来，就是说一个思路：目标是什么，怎么做，对每一个步骤还要说一下为什么要这样安排，可以顺便说一下你的教学原则和方法。

最后要把你的板书介绍一下，不需要把你的板书全都写在黑板上的，只要写一个标题和框架，然后说出来，告诉

考官你在黑板上的每一个区域要写什么就可以了,另外也是让考官看看你的字写得怎么样。

说课,主要是考查你的思路,同时还要考查你的表达能力,所以你的口齿要清楚,声音要响亮,语速不要太快,最重要的是要与考官有目光的交流,不要一直盯着说课稿或教材。

考官的提问可能会涉及说课内容,但主要是关于教育教学发展动态、政治思想理论,或者关于你个人的思想,比如你对教师职业的看法,为什么想当老师等等,另外还会涉及教育学、心理学等方面的知识。总的来说,提问不是重点,说课才是重点,提问只要如实回答,应该不会有问题的。

一般幼儿园教师面试时间8~10分钟,小学教师面试时间约10分钟,中学教师面试时间15~20分钟,面试成绩为合格或不合格。要求:不携带任何资料,即问即答,谈话式交流。仪表端庄,服饰得体,行为大方,气质文雅,师德良好。使用普通话,语言清晰、流畅、准确、完整,有感染力。解答针对拟教学科以及教育学、心理学、相关专业基础知识的有关问题。

胸有成竹,方能得心应手。这个“竹”,就是《湖北省中小学和幼儿园教师资格考试面试大纲》(简称《大纲》)。《大纲》对一个人是否具备教师的资格,提出了明确、具体、系统的评价指标。它告诉你,作为一个教师,应该具备哪些素质、哪些知识、哪些能力。明乎此,你备考,就有了方向,有了标准。

本书根据《大纲》内容,分模块对大纲要求作了逐条解说,每章节既有通俗的理论说明,也有便于操作的同步练习。力求从“大纲要求是什么”、“为什么这样要求”、“怎样达到这个要求”三个维度帮助你理解大纲精神,掌握大纲要求,顺利通过面试。同步练习中有少量相同的练习题,这是因为不论是幼儿教师还是中小学教师,《大纲》对其要求原则上是一致的,他们在教学中所遇到的问题也相近。虽然是相同的练习题,但由于教学对象年龄不同,所以参考答案会有所区别,答案也只是给应试教师作参考,因此我们在书中加以保留,特此说明。

本书主笔甘德炎、虞京蕾、何磊分别是湖北名师、武汉市十大名师;李俊文、吴晓、李玉山、袁红雨是四位优秀的青年教师;孙奕、李静聪、滕荣娜、黄迪、熊立群、郭宝兰是六位优秀幼儿教师。他们带着对教育事业的挚爱深情,带着丰厚的教育教学积淀,带着对教育新人的渴求与期待,把自己对教育的理解和心得,毫无保留地奉献给大家,只有一个目的:为立志从教青年喝彩,为即将步入教师队伍的新人壮行!

编者

2013年6月

总目录 | Total directory

教师资格考试(面试)

| | |
|------------------|-----|
| 幼儿教师资格考试面试 | 1 |
| 小学教师资格考试面试 | 65 |
| 中学教师资格考试面试 | 145 |

目录 Contents

教师资格考试(面试)

幼儿教师资格考试面试

| | |
|--------------------|----|
| 模块一 基本素养 | 3 |
| 第一章 职业道德 | 3 |
| 第一节 热爱尊重幼儿 | 3 |
| 同步练习 | 4 |
| 第二节 热情和责任心 | 5 |
| 同步练习 | 6 |
| 第二章 心理素质 | 9 |
| 第一节 情绪调控能力 | 9 |
| 同步练习 | 10 |
| 第二节 乐观开朗自信 | 11 |
| 同步练习 | 12 |
| 第三章 思维品质 | 14 |
| 第一节 理解分析思考问题 | 14 |
| 同步练习 | 16 |
| 第二节 教学应变力及创新 | 17 |
| 同步练习 | 19 |

| | |
|-----------------|----|
| 模块二 教育行为 | 22 |
| 第一章 仪表仪态 | 22 |
| 第一节 行为举止 | 22 |
| 同步练习 | 24 |
| 第二节 职业特点 | 25 |
| 同步练习 | 27 |
| 第二章 交流沟通 | 30 |
| 第一节 语言表达 | 30 |
| 同步练习 | 31 |
| 第二节 倾听交流 | 32 |
| 同步练习 | 34 |
| 模块三 教育技能 | 35 |
| 第一章 了解幼儿 | 36 |
| 第一节 因材施教 | 36 |
| 同步练习 | 38 |
| 第二节 观察了解 | 40 |
| 同步练习 | 41 |
| 第二章 技能技巧 | 43 |
| 第一节 游戏和故事 | 43 |
| 同步练习 | 46 |
| 第二节 教育技能 | 46 |
| 同步练习 | 51 |
| 第三章 教育评价 | 52 |
| 第一节 评价幼儿 | 52 |
| 同步练习 | 53 |
| 第二节 自我评价 | 54 |
| 同步练习 | 55 |

| | |
|-------------------------------|----|
| 第四章 面试测试实务..... | 57 |
| 第一节 测试性质..... | 57 |
| 第二节 测试方法..... | 57 |
| 同步练习..... | 59 |
| 附录:《幼儿园教师资格考试大纲(试行)》面试部分..... | 62 |

小学教师资格考试面试

| | |
|--------------------|----|
| 模块一 基本素养..... | 67 |
| 第一章 职业道德..... | 67 |
| 第一节 热爱教育事业..... | 67 |
| 同步练习..... | 69 |
| 第二节 关爱学生..... | 71 |
| 同步练习..... | 72 |
| 第二章 心理素质..... | 75 |
| 第一节 乐观自信..... | 75 |
| 同步练习..... | 76 |
| 第二节 情绪管理..... | 77 |
| 同步练习..... | 77 |
| 第三节 冷静与应变..... | 78 |
| 同步练习..... | 79 |
| 第三章 思维品质..... | 81 |
| 第一节 良好思维品质的表现..... | 81 |
| 同步练习..... | 82 |
| 第二节 学会分析问题..... | 83 |
| 同步练习..... | 83 |
| 第三节 创新意识..... | 84 |

| | |
|---------------------------|------------|
| 同步练习..... | 85 |
| 模块二 职业发展潜质 | 88 |
| 第一章 仪表仪态 | 88 |
| 第一节 行为举止..... | 88 |
| 同步练习..... | 89 |
| 第二节 衣饰得体..... | 89 |
| 同步练习..... | 90 |
| 第二章 言语表达 | 92 |
| 第一节 教学语言的特点..... | 92 |
| 同步练习..... | 93 |
| 第二节 语言表达的基本要求..... | 94 |
| 同步练习..... | 95 |
| 第三节 学会倾听..... | 95 |
| 同步练习..... | 96 |
| 模块三 教育教学实践能力 | 98 |
| 第一章 教学设计 | 98 |
| 第一节 教学内容设计..... | 98 |
| 同步练习..... | 100 |
| 第二节 教学活动设计..... | 100 |
| 同步练习..... | 102 |
| 第三节 学生活动设计..... | 104 |
| 同步练习..... | 105 |
| 第二章 教学实施 | 107 |
| 第一节 合理组织教学..... | 107 |
| 同步练习..... | 109 |
| 第二节 知识讲授..... | 109 |
| 同步练习..... | 110 |
| 第三节 激发学习动机..... | 110 |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| 同步练习 | 112 |
| 第四节 教学用具 | 113 |
| 同步练习 | 118 |
| 第五节 教学板书 | 119 |
| 同步练习 | 124 |
| 第三章 教学评价 | 125 |
| 第一节 合理评价学生 | 125 |
| 同步练习 | 127 |
| 第二节 教学反思 | 128 |
| 同步练习 | 129 |
| 第四章 面试测试实务 | 131 |
| 第一节 测试性质 | 131 |
| 第二节 测试方法 | 131 |
| 同步练习 | 133 |
| 附录:《小学教师资格考试大纲(试行)》面试部分 | 141 |

中学教师资格考试面试

| | |
|-----------------------|-----|
| 模块一 基本素养 | 147 |
| 第一章 职业道德 | 147 |
| 第一节 热爱教育事业 | 147 |
| 同步练习 | 149 |
| 第二节 热爱学生 | 150 |
| 同步练习 | 151 |
| 第二章 心理素质 | 153 |
| 第一节 自信开朗 | 153 |
| 同步练习 | 154 |

| | |
|--------------------------|------------|
| 第二节 学会调控情绪..... | 155 |
| 同步练习..... | 157 |
| 第三章 思维品质..... | 159 |
| 第一节 综合分析问题..... | 159 |
| 同步练习..... | 160 |
| 第二节 清晰地陈述问题..... | 160 |
| 同步练习..... | 161 |
| 第三节 全面看待问题..... | 162 |
| 同步练习..... | 163 |
| 第四节 创造性解决问题..... | 165 |
| 同步练习..... | 166 |
| 模块二 职业发展潜质..... | 168 |
| 第一章 仪表仪态..... | 168 |
| 第一节 教师仪表..... | 168 |
| 同步练习..... | 169 |
| 第二节 教师的行为举止..... | 170 |
| 同步练习..... | 171 |
| 第三节 教师肢体语言..... | 172 |
| 同步练习..... | 174 |
| 第二章 语言表达..... | 176 |
| 第一节 教师语言..... | 176 |
| 同步练习..... | 176 |
| 第二节 学会沟通..... | 178 |
| 同步练习..... | 180 |
| 模块三 教育教学实践能力..... | 183 |
| 第一章 教学设计..... | 183 |
| 第一节 明确教学依据..... | 183 |
| 同步练习..... | 184 |

| | |
|-------------------------------------|------------|
| 第二节 把握教学内容..... | 185 |
| 同步练习..... | 186 |
| 第三节 教学设计原则..... | 187 |
| 同步练习..... | 189 |
| 第二章 教学实施..... | 190 |
| 第一节 有效组织教学..... | 190 |
| 同步练习..... | 191 |
| 第二节 呈现教学内容..... | 192 |
| 同步练习..... | 193 |
| 第三节 板书设计..... | 194 |
| 同步练习..... | 194 |
| 第四节 教学时间与教学节奏..... | 195 |
| 同步练习..... | 196 |
| 第三章 教学评价..... | 198 |
| 第一节 评价学生..... | 198 |
| 同步练习..... | 199 |
| 第二节 自我评价..... | 199 |
| 同步练习..... | 200 |
| 第四章 面试测试实务..... | 201 |
| 第一节 测试性质..... | 201 |
| 第二节 测试方法..... | 201 |
| 同步练习..... | 203 |
| 附录:《中学教师资格考试大纲(试行)》面试部分..... | 207 |

幼儿教师资格考试面试

