

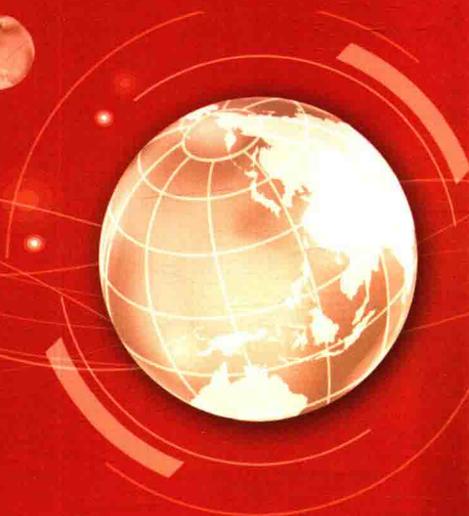


普通高等学校机械基础课程规划教材

机械设计基础课程设计指导书

(一级圆柱齿轮减速器) (第二版)

- 主 编 张玲莉
- 副主编 王莉静 张 婧 孙立瑛
- 主 审 赵 坚



华中科技大学出版社
<http://www.hustp.com>

普通高等学校机械基础课程规划教材

机械设计基础课程设计指导书

(一级圆柱齿轮减速器)

(第二版)

主 编 张 玲 莉

副主编 王莉静 张 婧 孙立瑛

主 审 赵 坚

华中科技大学出版社

中国·武汉

内 容 简 介

本书是在第一版的基础上,根据教育部组织实施的《高等教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划》要求及《机械设计基础课程教学基本要求》修订而成的。

本书是一本用于指导课程设计的教材,以一级圆柱齿轮减速器为例介绍机械设计的全过程。本书的体系和章节顺序与第一版相同。书中备有大量的参考图例及例题,并在附录中列出了课程设计所需的一些最新国家标准规定和技术规范等。本书力求简明实用,注重加强结构设计能力的培养。

本书可供大中专院校非机械类和近机械类专业学生进行机械设计基础课程设计时使用,也可供有关专业技术人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

机械设计基础课程设计指导书/张玲莉主编. —2 版. —武汉:华中科技大学出版社,2016.7
ISBN 978-7-5680-1837-1

I. ①机… II. ①张… III. ①机械设计-课程设计-高等学校-教学参考资料 IV. ①TH122-41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 115868 号

机械设计基础课程设计指导书(一级圆柱齿轮减速器)(第二版)

张玲莉 主编

Jixie Sheji Jichu Kecheng Sheji Zhidaoshu(Yiji Yuanzhu Chilun Jiansuqi)(Di-er Ban)

责任编辑:姚同梅

封面设计:原色设计

责任校对:祝 菲

责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)81321913

录 排:华中科技大学惠友文印中心

印 刷:武汉鑫昶文化有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:5.5

字 数:143 千字

版 次:2010 年 12 月第 1 版 2016 年 7 月第 2 版第 1 次印刷

定 价:15.00 元



华中出版

本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

再版前言

本书是根据教育部组织实施的《高等教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划》要求及《机械设计基础课程教学基本要求》，结合近几年各校使用本教材的实践经验，在第一版的基础上修订而成的。其内容与当前教学密切配合，反映了当前教学的特色与发展趋势，可供大中专院校非机械类和近机械类专业学生进行机械设计基础课程设计时使用。

本书结合学生所学的理论知识，兼顾非机械类和近机械类专业的教学特点和教学要求，阐述了一级圆柱齿轮减速器的设计过程。对本次修订，编者仍坚持从教学基本要求出发，以课程设计步骤为主线，循序渐进、由浅入深，以“实用”为宗旨进行。书中用大量例题描述了具体的设计过程，并配有大量典型适用的插图，同时还编入了关于课程设计所需电动机、常用标准件等的最新国家标准规定和技术规范。

在修订工作中，编者根据新近发布的国家标准、规范，对书中的术语、图表、数据进行了全面订正和更新。编者还走访多所院校，听取使用本教材师生的宝贵建议，对教材做出了局部修改，添加了例题所用的图表，使本书内容更加完善。

本书融入了机械设计基础课程设计的有关内容，凝聚了编者多年的科研、教学及教改经验，突出了系统性和实用性，方便学生及指导教师使用。

本书由天津城市建设学院张玲莉任主编，参加本书编写工作的有王莉静（第 1、2、9 章）、张玲莉（第 4、5 章）、张婧（第 3、7 章）、孙立瑛（第 6、8 章），附录由张玲莉和王莉静整理。全书由赵坚主审。

编者殷切希望广大读者在使用过程中对本书的错误及欠妥之处予以批评指正。

编者

2016 年 3 月

目 录

第 1 章 概述	(1)
1.1 课程设计的目的	(1)
1.2 课程设计的内容和任务	(1)
1.3 课程设计的步骤和进度	(1)
1.4 课程设计中应注意的问题	(2)
第 2 章 传动装置的总体设计	(4)
2.1 传动方案分析	(4)
2.2 电动机选择	(5)
2.3 传动装置总传动比的计算及分配	(8)
2.4 传动装置的运动参数和动力参数计算	(9)
第 3 章 减速器结构	(11)
3.1 机体结构.....	(12)
3.2 减速器各部位及附件的名称和作用.....	(13)
第 4 章 传动零件的设计计算	(15)
4.1 联轴器的选择.....	(15)
4.2 减速器外部传动零件的设计计算.....	(15)
4.3 减速器内部传动零件的设计计算.....	(22)
第 5 章 装配图设计第一阶段	(29)
5.1 绘制装配图前的准备.....	(29)
5.2 第一阶段的设计内容和步骤.....	(30)
5.3 有关零部件结构和尺寸的确定.....	(30)
5.4 轴、键及轴承的强度校核	(35)
第 6 章 装配图设计第二阶段	(39)
6.1 传动零件结构设计.....	(39)
6.2 轴承的组合设计.....	(39)
6.3 轴承的润滑与密封.....	(41)
第 7 章 装配图设计第三阶段	(43)
7.1 减速器的机体设计.....	(43)
7.2 减速器的附件设计.....	(46)
第 8 章 装配图的完成	(50)
8.1 标注尺寸.....	(50)
8.2 编写技术特性和技术要求.....	(50)
8.3 对所有零件进行编号.....	(51)
8.4 列出零件明细表及标题栏.....	(52)
8.5 检查装配图.....	(52)

第 9 章 设计计算说明书的编写和答辩	(53)
9.1 设计计算说明书的编写内容	(53)
9.2 设计计算说明书的编写要求和注意事项	(53)
9.3 设计计算说明书的书写格式举例	(54)
9.4 答辩	(56)
附录 A 图纸幅面及图样比例	(57)
附录 B 常用标准件	(58)
附录 C 毡圈油封及槽	(67)
附录 D 电动机	(68)
附录 E 联轴器	(72)
附录 F 滚动轴承	(74)
参考文献	(82)

第 1 章 概 述

1.1 课程设计的目的

课程设计是机械设计课程重要的教学环节,也是培养学生机械设计能力的重要实践环节,其基本目的是:

(1) 训练学生综合运用机械设计基础课程及有关先修课程的知识,培养理论联系实际的设计思维能力,巩固、深化、融会贯通及扩展有关机械设计方面的知识;

(2) 培养学生分析和解决工程实际问题的能力,使学生了解和掌握机械零件、机械传动装置及简单机械的一般设计过程和步骤;

(3) 使学生熟悉设计资料(如手册、图册、标准和规范等)和经验数据的使用,提高有关设计能力(如计算能力、绘图能力等),掌握经验估算和处理数据的基本技能。

1.2 课程设计的内容和任务

课程设计一般选择机械传动或简单机械为设计题目(如一级齿轮减速器),设计工作一般主要包括以下几个方面:

- (1) 确定传动装置的总体设计方案;
- (2) 选择电动机;
- (3) 计算传动装置的运动和动力参数;
- (4) 传动零件的设计计算;
- (5) 轴的结构设计(包括轴承、毡圈油封,键、联轴器及润滑方式的选择);
- (6) 轴、轴承、键的校核;
- (7) 机体结构及其附件的设计;
- (8) 绘制减速器装配图和零件图;
- (9) 编写设计计算说明书。

做课程设计时要求在 2 周时间内完成以下任务:

- (1) 绘制一级减速器装配图(A1 图纸)1 张;
- (2) 绘制零件图 1~2 张;
- (3) 编写计算说明书一份,约 20 页 A4 纸;
- (4) 答辩。

1.3 课程设计的步骤和进度

齿轮减速器课程设计的步骤如下。

1. 课程设计准备工作

(1) 熟悉任务书,明确设计的内容和要求。

(2) 通过查阅有关资料和图样、参观实物或模型、进行减速器装拆实验等,了解减速器的结构特点和加工过程。

(3) 准备好设计所需要的图书、资料和用具等。

2. 传动装置的总体设计

(1) 确定传动方案。

(2) 选择电动机类型、计算电动机所需功率、确定电动机额定转速、选定电动机型号。

(3) 计算传动装置的运动和动力参数(如确定总传动比和分配各级传动比,计算各轴的转速和转矩等)。

3. 传动零件的设计计算

(1) 计算齿轮传动、带传动的主要参数和几何尺寸。

(2) 计算各传动零件上的作用力。

4. 草图的绘制

(1) 确定齿轮减速器的结构方案和机体结构尺寸。

(2) 进行轴、轴上零件和轴承组合的结构设计。

(3) 校核轴、键的强度及滚动轴承的寿命。

(4) 在 A3 图纸上绘制减速器的俯视草图。

5. 装配图的绘制

(1) 画底线图。

(2) 选择配合种类,标注尺寸公差。

(3) 编写零件序号,填写明细栏。

(4) 加深线条,整理图面。

(5) 书写技术特性(减速器特性)和技术要求。

6. 零件图的绘制

由指导教师指定具体绘制的零件。

7. 编写设计计算说明书

设计计算说明书内容包括设计题目、设计任务、设计参数、目录、计算过程等,并附有必要的简图、个人总结及参考文献。

8. 答辩

(1) 做答辩前的准备工作。

(2) 答辩。

一级齿轮减速器课程设计时间为 2 周,具体设计的时间进度如表 1.1 所示。

表 1.1 一级齿轮减速器课程设计时间安排

设计内容	减速器讲解 及任务布置	设计计算	完成草图	完成装配图 及零件图	整理说明书	答辩
时间/天	1	1	2	4	1	1

1.4 课程设计中应注意的问题

在本课程设计中学生将第一次接受机械设计方面较全面的设计训练,一开始往往会不知

所措。指导教师应给予学生适当的指导,引导学生进行设计,启发学生独立思考,解答学生的疑难问题,并掌握设计的进度,对设计进行阶段性检查。同时,作为设计的主体,每个学生都应明确设计任务和要求,注意掌握进度。课程设计应分段进行,学生应在教师的指导下发挥主观能动性,积极思考问题,认真阅读设计指导书,查阅有关设计资料,按老师布置的任务循序渐进地进行设计,按时完成设计任务。设计过程中,提倡学生独立思考、深入钻研,主动地、创造性地进行设计,反对不求甚解、照抄照搬或依赖老师。要求设计态度严肃认真、有错必改,杜绝敷衍塞责现象。

在课程设计中应注意以下事项。

1. 认真绘制草图

草图是提高设计质量的关键,草图应按正式图所选的比例绘制,要着重注意各零件之间的相对位置,对有些细部结构可先以简化画法画出。

2. 及时检查和修正

设计过程是一个边绘图、边计算、边修改的过程,应经常进行自查或互查,有错误应及时修改,以免造成大的返工。

3. 注意计算数据的记录和整理

数据是设计的依据,应及时记录与整理计算数据,如有变动应及时修正,供下一步设计及编写设计说明书时使用。

4. 体现整体观念

设计时应全面地考虑问题,加强整体观念,这样就会少出差错,从而提高设计效率。

5. 注重创新与继承

设计是将继承和创新相结合的过程。任何一个设计任务都可能有很多解决方案,因此,在学习做机械设计时应该有创新精神,不能盲目地、机械地抄袭已有的类似产品。但是设计工作又是极为复杂、细致和繁重的,人们在长期的设计和生产实践中积累了许多可供参考和借鉴的宝贵经验和资料,继承和发展这些经验和成果,不但可以减少重复性工作,加快设计进度,也可以提高设计质量。

第 2 章 传动装置的总体设计

传动装置的总体设计包括传动方案的确定、电动机选型、合理分配传动比及计算传动装置的运动和动力参数,为下一步设计计算各级传动零件做准备。

2.1 传动方案分析

设计任务书一般由指导教师拟定,学生应对传动方案进行分析,对方案是否合理提出自己的见解。合理的传动方案应具有满足工作要求、结构紧凑、便于加工、效率高、成本低、使用及维护方便等特点。

机器一般由原动机、传动装置和工作机三部分组成。如图 2.1 所示,带式输送机的工作原理是:电动机 1 通电后,将电能转换成机械能,带动带传动机构 2 运转,实现一次减速,再通过减速器 3 进行二次减速,当速度达到所需值时,带动卷筒输送带机构 4 实现工件的运输。图 2.1 所示带式输送机的原动机为电动机,传动装置由带传动机构和减速器组成,工作机为卷筒输送带机构。

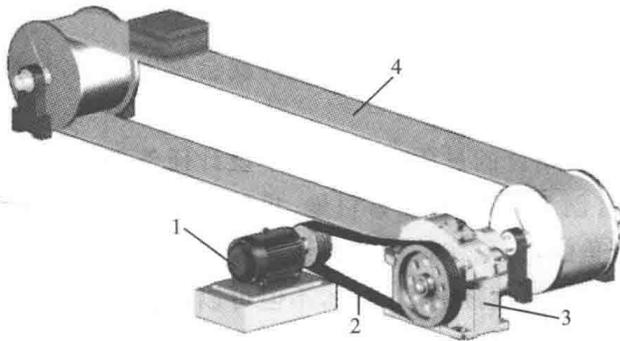


图 2.1 带式输送机工作原理示意图

1—电动机;2—带传动机构(一次减速);3—减速器;4—卷筒输送带机构(工作机)

针对图 2.1 所示带式输送机的速度和转矩要求,通常确定减速器 3 为一级圆柱齿轮减速器。一级圆柱齿轮减速器中机械传动装置的主要性能见表 2.1,一级圆柱齿轮减速器中机械传动装置的效率值见表 2.2。

表 2.1 一级圆柱齿轮减速器中机械传动装置的主要性能

类 型	传动功率 /kW	速度/(m/s)	传 动 比		特 点
			一般范围	最大值	
平带传动装置	≤ 20	≤ 25	2~4	≤ 5	传动平稳、噪声小、能缓冲吸振; 结构简单、轴间距大、成本低; 外廓尺寸大、传动比不恒定、寿命短
普通 V 带 传动装置	≤ 500	25~30	2~4	≤ 7	
一级圆柱 齿轮减速器	直齿: ≤ 750 斜齿: $\leq 50\ 000$	7 级精度: ≤ 25 6 级精度: ≤ 18 5 级精度以上 的斜齿轮:15~ 130	3~6	≤ 12.5	承载能力和速度范围大、传动比恒定、 外廓尺寸小、工作可靠、效率高、寿命长; 制造安装精度较高、噪声较大、成本 较高

表 2.2 一级圆柱齿轮减速器中机械传动装置的效率值

种 类		效率 η	种 类		效率 η
带传动机构	平带无压紧轮的开式传动	0.98	闭式圆柱齿轮传动机构	很好跑合的6级精度和7级精度的齿轮传动(油润滑)	0.98~0.99
	平带有压紧轮的开式传动	0.97		8级精度的齿轮传动(油润滑)	0.97
	平带交叉传动	0.90		9级精度的齿轮传动(油润滑)	0.96
	V带传动	0.94	联轴器	凸缘联轴器	0.98
滚动轴承	球轴承(稀油润滑)	0.99(一对)		弹性联轴器	0.99~0.995
	滚子轴承(稀油润滑)	0.98(一对)		金属滑块联轴器	0.95~0.98

2.2 电动机选择

电动机是标准部件。在进行课程设计时,应按照工作机的要求和所设计的传动方案选择电动机的类型、容量(功率)和转速,并在产品目录中查出其型号和尺寸。

1. 选择电动机的类型和结构形式

电动机分为直流电动机和交流电动机。由于直流电动机需要直流电源,结构较复杂,价格较高,维护较不方便,因此无特殊要求时不宜采用。

一般生产单位都采用三相交流电源,所以如无特殊要求都应选用交流电动机。交流电动机分为异步电动机和同步电动机两类。异步电动机有笼型和绕线型两种,其中以普通笼型异步电动机应用最多,如我国设计的Y系列三相笼型异步电动机。

三相交流异步电动机的铭牌上标有额定功率和满载转速。额定功率是指在连续运转的条件下,电动机发热不超过许可温升的最大功率。满载转速是指负载达到额定功率时的电动机转速。为满足不同的输出轴要求和安装需要,同一类型的电动机可制成几种安装结构形式,并以不同的机座号来区别。电动机按安装形式可分为卧式电动机和立式电动机两种,这两种电动机又分别包括端盖无凸缘和端盖有凸缘两种形式。一般情况下大多采用卧式安装,特殊情况下才考虑采用立式安装。立式安装和有凸缘的电动机价格较贵。

2. 确定电动机的功率

电动机功率的选择直接影响电动机的工作性能和经济性能。如果所选电动机的功率小于工作要求的功率,则电动机会经常过载而提前损坏;如果所选电动机的功率过大,则电动机经常不能满载运行,从而会增加电能消耗,造成浪费。因此,在设计中一定要选择合适的电动机功率。

课程设计题目中要求设计的装置一般为长期连续运转、载荷不变或很少变化的机械。确定电动机功率的原则是电动机的额定功率 P_{cd} 稍大于电动机工作功率 P_d , 这样电动机在工作时就不会过热。通常不必校验发热量和启动力矩。

如图 2.1 所示的带式运输机,其工作机所需的电动机输出功率 P_d 为

$$P_d = \frac{P_w}{\eta_a} \quad (2-1)$$

式中: P_w ——工作机所需功率,即指工作机输入端运输带轮所需的功率, kW;

η_a ——由电动机至工作机输入端的传动总效率。

工作机所需功率 P_w 可由机器工作阻力和运动参数(线速度或转速)计算求得,即

$$P_w = \frac{F \cdot v}{1\,000} \quad (2-2)$$

$$P_w = \frac{T \cdot n_w}{9\,550} \quad (2-3)$$

$$P_w = \frac{T \cdot \omega}{1\,000} \quad (2-4)$$

式中: F ——工作机的工作阻力, N;

v ——工作机的线速度, m/s;

T ——工作机的阻力矩, N·m;

n_w ——工作机的转速, r/min;

ω ——工作机的角速度, rad/s。

由电动机至工作机输入端的传动总效率 η_a 为

$$\eta_a = \eta_1 \cdot \eta_2 \cdot \eta_3 \cdot \cdots \cdot \eta_n \quad (2-5)$$

式中: $\eta_1, \eta_2, \eta_3, \cdots, \eta_n$ ——带传动机构、轴承、齿轮机构、联轴器等效率,其效率值可按表 2.2 选取。

计算传动总效率时应注意以下几点:

- (1) 先确定齿轮精度等级,带、轴承和联轴器的类型;
- (2) 如果表 2.2 中的效率值是范围值,一般应取该范围内的一个确定的数值;
- (3) 同类型的几对轴承应单独计入总效率;
- (4) 轴承的效率均指一对轴承的效率。

3. 确定电动机的转速

注意:同一类型、相同功率的电动机有不同的转速。低转速电动机的极数多、外廓尺寸及质量较大、价格较高,但可使传动装置的总传动比及尺寸减小,高转速电动机则与其相反。设计时应综合考虑各方面因素,选取适当的电动机转速。三相异步电动机有四种常用的同步转速,即 3 000 r/min、1 500 r/min、1 000 r/min、750 r/min,一般多选用同步转速为 1 500 r/min、1 000 r/min 的电动机。

可由工作机的转速要求和传动机构的合理传动比范围,推算出电动机转速的可选范围,即

$$n_d = (i_1 \cdot i_2 \cdot \cdots \cdot i_n) n_w \quad (2-6)$$

式中: n_d ——电动机可选转速范围;

i_1, i_2, \cdots, i_n ——各级传动机构的合理传动比范围。

设计传动装置时,一般按实际需要的电动机输出功率 P_d 进行相关计算,转速则取满载转速。

例 2.1 图 2.2 所示为带式运输机的传动方案。已知工作机的卷筒直径 $D=300$ mm,运输带的有效拉力 $F=3\,200$ N,运输带的线速度 $v=2$ m/s,卷筒机构效率 $\eta_5=0.95$,在室内常温下长期连续工作,电源为三相交流电源,电压为 380 V,试选择合适的电动机。

解 (1) 选择电动机类型。

按工作要求和条件,选用 Y 型全封闭笼型三相异步电动机,电压为 380 V。

(2) 选择电动机功率。

根据式(2-2),工作机所需功率为

$$P_w = \frac{F \cdot v}{1\,000}$$

根据式(2-1),工作机所需的电动机输出功率为

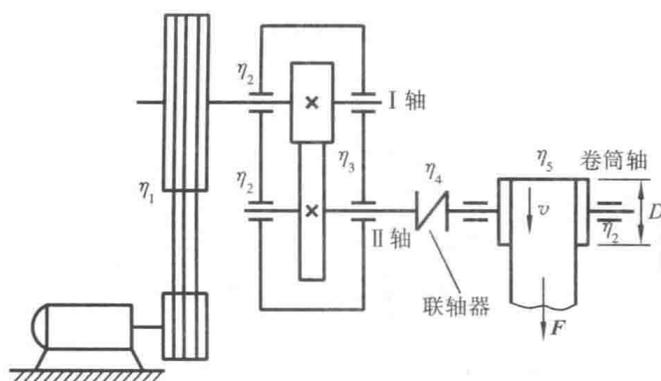


图 2.2 带式运输机的传动方案

$$P_d = \frac{P_w}{\eta_n}$$

因此可得

$$P_d = \frac{F \cdot v}{1\,000 \eta_n}$$

根据式(2-5), 可得由电动机至运输带的传动总效率为

$$\eta_n = \eta_1 \cdot \eta_2 \cdot \eta_3 \cdot \eta_4 \cdot \eta_5 \cdot \eta_2$$

式中: η_1 、 η_2 、 η_3 、 η_4 、 η_5 ——带传动机构、轴承、齿轮机构、联轴器和卷筒机构的传动效率。

根据表 2.2, 上述各效率分别选取为: $\eta_1 = 0.94$ (V 带传动); $\eta_2 = 0.99$ (球轴承); $\eta_3 = 0.96$ (9 级精度的齿轮传动, 油润滑); $\eta_4 = 0.99$ (弹性联轴器)。

根据已知条件, 卷筒机构的传动效率 $\eta_5 = 0.95$, 则

$$\eta_n = 0.94 \times 0.99 \times 0.96 \times 0.99 \times 0.99 \times 0.95 \times 0.99 = 0.82$$

所以

$$P_d = \frac{F \cdot v}{1\,000 \eta_n} = \frac{3\,200 \times 2}{1\,000 \times 0.82} \text{ kW} = 7.8 \text{ kW}$$

(3) 确定电动机转速。

卷筒轴的工作转速为

$$n_w = \frac{60 \times 1\,000 v}{\pi D} = \frac{60 \times 1\,000 \times 2}{300\pi} \text{ r/min} = 127.39 \text{ r/min}$$

根据表 2.1 中所推荐的传动比合理范围, 取 V 带传动机构的传动比 $i'_1 = 2 \sim 4$, 一级圆柱齿轮减速器传动比 $i'_2 = 3 \sim 6$, 则总传动比的合理范围为 $i'_n = 6 \sim 24$, 故电动机转速的可选范围为

$$n'_d = i'_n \cdot n_w = (6 \sim 24) \times 127.39 \text{ r/min} = 764.34 \sim 3\,057.36 \text{ r/min}$$

符合这一范围的同步转速有 1 000 r/min、1 500 r/min、3 000 r/min。由于同步转速为 3 000 r/min 时, 电动机转速较高, 会导致总传动比较大, 传动装置尺寸较大, 故取同步转速为 1 000 r/min 或 1 500 r/min 比较适合。本书以 1 500 r/min 为例, 根据计算出的电动机功率 $P_d = 7.8 \text{ kW}$, 由附表 D1 可查出此电动机型号, 其技术参数见表 2.3。

表 2.3 电动机型号及技术参数

电动机 型号	额定 功率 P_{ed}/kW	电动机转速 /(r/min)		中心高 H/mm	外形尺寸 $L \times AC \times HD/(\text{mm} \times \text{mm} \times \text{mm})$	底角安装 尺寸 $A \times B/(\text{mm} \times \text{mm})$	地脚螺栓 孔直径 K/mm	轴伸尺寸 $D \times E/(\text{mm} \times \text{mm})$	键槽尺寸 $F \times G/(\text{mm} \times \text{mm})$
		同步 转速	满载 转速						
Y160M-4	11	1 500	1 460	160	615 × 330 × 420	254 × 210	15	42 × 110	12 × 37

Y160M-4 型电动机的主要外形和安装尺寸如图 2.3 所示。

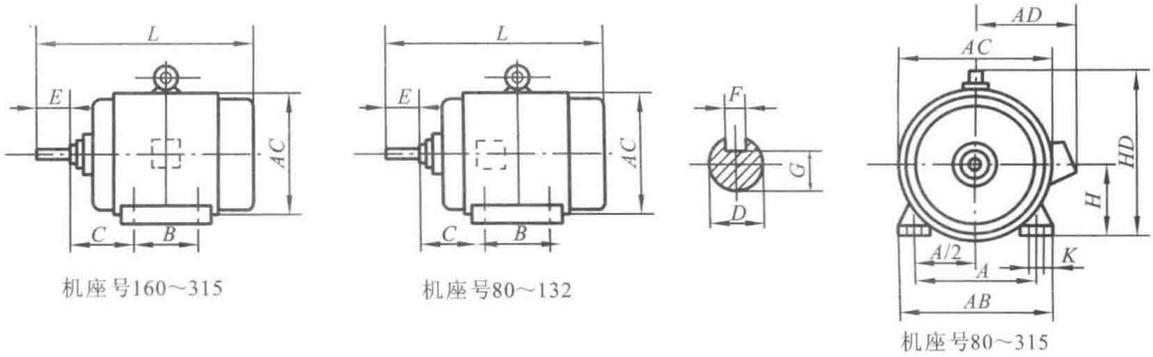


图 2.3 Y160M-4 型电动机的外形及安装尺寸

2.3 传动装置总传动比的计算及分配

由选定的电动机满载转速 n_m 和工作机主动轴转速 n_w , 可得传动装置的总传动比为

$$i_a = \frac{n_m}{n_w} \quad (2-7)$$

总传动比为各级传动比 $i_1, i_2, i_3, \dots, i_n$ 的乘积, 即

$$i_a = i_1 \cdot i_2 \cdot i_3 \cdot \dots \cdot i_n \quad (2-8)$$

分配传动比, 即各级传动比如何取值, 是设计中的重要问题。分配传动比时应考虑以下几点:

(1) 使各级传动比在合理范围内(见表 2.1);

(2) 注意使各级传动机构尺寸协调, 结构匀称、合理, 避免互相干涉、碰撞。如由带传动机构和单级圆柱齿轮减速器组成的传动装置中, 一般应使带传动机构的传动比小于齿轮传动机构的传动比。若带传动机构的传动比过大, 就有可能使大带轮半径大于减速器中心高度, 导致大带轮与底架碰撞, 如图 2.4 所示。

例 2.2 数据同例 2.1, 试计算传动装置的总传动比, 并分配各传动装置的传动比。

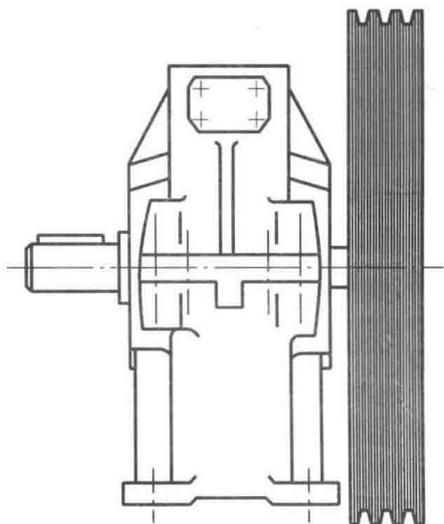


图 2.4 大带轮与减速器底架碰撞

解 电动机型号选为 Y160M-4, 满载转速 $n_m = 1460$ r/min。

(1) 计算总传动比。

由式(2-7)可得总传动比为

$$i_a = \frac{n_m}{n_w} = \frac{1460}{127.39} = 11.46$$

(2) 分配传动装置的传动比。

由式(2-8)可知总传动比为各级传动比的乘积, 即

$$i_a = i_0 \cdot i_1$$

式中: i_0, i_1 ——带传动机构和减速器的传动比。

为使 V 带传动装置外廓尺寸不致过大, 初步选取 $i_0 = 2.8$ (注意: 带传动机构的实际传动比需在设计 V 带传动装置时, 由所选大、小带轮的标准直径之比计算得出), 则

减速器的传动比为

$$i_1 = \frac{i_a}{i_0} = \frac{11.46}{2.8} = 4.09$$

2.4 传动装置的运动参数和动力参数计算

为进行传动零件的设计计算,需计算各轴的转速、功率和转矩。以一级圆柱齿轮减速器为例给出其计算公式。

1. 各轴的转速

$$n_I = \frac{n_m}{i_0} \quad (2-9)$$

$$n_{II} = \frac{n_I}{i_1} = \frac{n_m}{i_0 \cdot i_1} \quad (2-10)$$

$$n_w = n_{II} \quad (2-11)$$

式中: n_m ——电动机满载转速, r/min;

n_I 、 n_{II} 、 n_w ——I轴、II轴、工作机轴的转速, r/min;

i_0 ——电动机至I轴的传动比;

i_1 ——I轴至II轴的传动比。

2. 各轴的输入功率

$$P_I = P_d \cdot \eta_{01} \quad (2-12)$$

$$P_{II} = P_I \cdot \eta_{12} = P_d \cdot \eta_{01} \cdot \eta_{12} \quad (2-13)$$

$$P_w = P_{II} \cdot \eta_{23} = P_d \cdot \eta_{01} \cdot \eta_{12} \cdot \eta_{23} \quad (2-14)$$

式中: P_d ——电动机的输出功率, kW;

P_I 、 P_{II} 、 P_w ——I轴、II轴、工作机轴的输入功率, kW;

η_{01} 、 η_{12} 、 η_{23} ——电动机与I轴、I轴与II轴、II轴与工作机轴间的传动效率。

3. 各轴的输入转矩

$$T_I = T_d \cdot i_0 \cdot \eta_{01} \quad (2-15)$$

$$T_{II} = T_I \cdot i_1 \cdot \eta_{12} \quad (2-16)$$

$$T_w = T_{II} \cdot \eta_{23} \quad (2-17)$$

式中: T_d ——电动机轴的输出转矩, N·m, 其计算式为

$$T_d = 9550 \frac{P_d}{n_m} \quad (2-18)$$

T_I 、 T_{II} 、 T_w ——I轴、II轴、工作机轴的输入转矩, N·m。

将以上计算得到的运动和动力参数以表格形式整理备用。

例 2.3 同例 2.1 的已知条件和计算结果, 计算如图 2.2 所示的传动装置中各轴的运动和动力参数。

解 (1) 求各轴的转速。

由式(2-9)至式(2-11)得

$$\text{I 轴} \quad n_I = \frac{n_m}{i_0} = \frac{1460}{2.8} \text{ r/min} = 521.43 \text{ r/min}$$

$$\text{II 轴} \quad n_{\text{II}} = \frac{n_1}{i_1} = \frac{521.43}{4.09} \text{ r/min} = 127.49 \text{ r/min}$$

$$\text{卷筒轴} \quad n_w = n_{\text{II}} = 127.49 \text{ r/min}$$

(2) 求各轴的输入功率。

由式(2-12)至式(2-14)得

$$\text{I 轴} \quad P_1 = P_d \cdot \eta_{01} = P_d \cdot \eta_1 = 7.8 \times 0.94 \text{ kW} = 7.33 \text{ kW}$$

$$\text{II 轴} \quad P_{\text{II}} = P_1 \cdot \eta_{12} = P_1 \cdot \eta_2 \cdot \eta_3 = 7.33 \times 0.99 \times 0.96 \text{ kW} = 6.97 \text{ kW}$$

$$\text{卷筒轴} \quad P_w = P_{\text{II}} \cdot \eta_{23} = P_{\text{II}} \cdot \eta_2 \cdot \eta_4 = 6.97 \times 0.99 \times 0.99 \text{ kW} = 6.83 \text{ kW}$$

(3) 求各轴的输入转矩。

由式(2-18)计算电动机轴的输出转矩为

$$T_d = 9\,550 \frac{P_d}{n_m} = 9\,550 \times \frac{7.8}{1\,460} \text{ N} \cdot \text{m} = 51.02 \text{ N} \cdot \text{m}$$

由式(2-15)至式(2-17)得

$$\text{I 轴} \quad T_1 = T_d \cdot i_0 \cdot \eta_{01} = T_d \cdot i_0 \cdot \eta_1 = 51.02 \times 2.8 \times 0.94 \text{ N} \cdot \text{m} = 134.28 \text{ N} \cdot \text{m}$$

$$\begin{aligned} \text{II 轴} \quad T_{\text{II}} &= T_1 \cdot i_1 \cdot \eta_{12} = T_1 \cdot i_1 \cdot \eta_2 \cdot \eta_3 \\ &= 134.28 \times 4.09 \times 0.99 \times 0.96 \text{ N} \cdot \text{m} = 521.96 \text{ N} \cdot \text{m} \end{aligned}$$

$$\text{卷筒轴} \quad T_w = T_{\text{II}} \cdot \eta_2 \cdot \eta_4 = 521.96 \times 0.99 \times 0.99 \text{ N} \cdot \text{m} = 511.57 \text{ N} \cdot \text{m}$$

将各轴运动和动力参数的计算结果列于表 2.4 中。

表 2.4 各轴运动和动力参数的计算结果

轴的名称	输入功率 P /kW	输入转矩 T /(N·m)	转速 n /(r/min)	传动比 i	效率 η
电动机轴	7.8(输出)	51.02	1 460	2.8	0.94(η_1)
I 轴	7.33	134.28	521.43	4.09	0.95($\eta_2 \cdot \eta_3$)
II 轴	6.97	521.96	127.49		
卷筒轴	6.83	511.57	127.49	1.00	0.98($\eta_2 \cdot \eta_4$)

