



学为人师 行为世范

—— 庆祝许嘉璐先生从教50周年
学术研讨会论文集

北京师范大学汉语文化学院 编



中国社会科学出版社



学为人师 行为世范

—— 庆祝许嘉璐先生从教50周年
学术研讨会论文集

北京师范大学汉语文化学院 编

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学为人师 行为世范: 庆祝许嘉璐先生从教 50 周年学术
研讨会论文集 / 北京师范大学汉语文化学院编. —北京:
中国社会科学出版社, 2011. 7
ISBN 978 - 7 - 5004 - 9471 - 3

I. ①学… II. ①北… III. ①教育学 - 文集②汉语 -
语言学 - 文集 IV. ①G40 - 53②H1 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 156383 号

出版策划 任 明
特邀编辑 乔继堂
责任校对 王兰馨
封面设计 弓禾碧
技术编辑 李 建

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

电 话 010 - 84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京奥隆印刷厂

装 订 广增装订厂

版 次 2011 年 7 月第 1 版

印 次 2011 年 7 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 21.25

插 页 8

字 数 366 千字

定 价 50.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

前言

李建国

2008年3月，在连续担任第九、第十届全国人大常委会副委员长和第十届、第十一届民进中央主席之后，许嘉璐先生卸去国家领导的行政职务；如果连同此前四年的国家语委主任的职期并算，许先生正式从政已历十又四个春秋了。14年中，他虽然从未脱离教职；但毕竟主要精力萃于行政管理、社会活动，专业学术只能是从政之余事。现在，年过古稀的他终于走出政坛，回归学界，重执教鞭，做自己所喜爱的事，这无论对于他，他的师友，他的学生，还有他的家人，都是再好不过的事了。古语有之：“太上有立德，其次有立功，其次有立言。虽久不废，此之谓不朽。”对于读书人而言，果能“三立”固佳，否则仅以“立言”名世，著书立说，传至其人，亦不失人生绝好的价值取向。许先生从业以来，先执教，后从政，而本质上始终是一介书生。书生也者，以书为生之谓，读书、教书、著书是毕其一生的事。许先生的书房取名“日读一卷书屋”，恰是书生的活写照。正是基于此种考虑，并依照学界的惯例，他的几位老学生，提议在他执教50周年的时候，就先生所立之言，举行一次学术研讨会，以示庆贺。学生们俱欣欣然而有喜色，及至请示许先生时，他却不同意，以为自己的学养不够，造诣不深，不愿张扬。后因弟子们的一再坚持，他拗不过，只好勉强应允，不过却将会议的规格一降再降，将参会人数一减再减。最后决定由他还任院长的北京师范大学汉语文化学院主办，与会者则是以他参加王力主编《古代汉语》后独立执教的62级以下的学生、入室门生、私淑弟子及过从较密的后学为主，适当邀请他曾工作过的单位的好友。于是才有了2009年7月13日“庆祝许嘉璐先生从教50周年学术研讨会”的召开。

学术研讨会，顾名思义，当然是同道同行以文会友、切磋学问的会议。许先生自1959年大学毕业留校任教以来，先师从陆宗达先生学习

《说文》，后随萧璋先生研治训诂，左右采获，夯实了传统语言学的根基。在以后的岁月里，虽有“文化大革命”狂潮的一度阻断，而许先生之从师为学不辍，学问日益精进。先生本材质聪明颖悟，复又勤奋好学，为人热情豁达，教学授课，口才引人，著书立说，文采斐然，故气场甚旺，声名远播。50年来，特别是近30年，他以训诂学立名当世，操训诂之管钥，研究《说文》学、《文选》学、名物学、词汇学，进而拓展疆域，举凡文化学、辞书学、应用语言学乃至计算机语言学等，多所涉猎，并有发明。这些研究成果，已结集出版的就有《未成集》、《未辍集》、《未安集》、《未了集》、《未愜集》、《未淡集》、《语言文字学论文集》、《语言文字学及其应用研究》、《古代文体常识》、《中国古代衣食住行》、《古语趣谈》、《曲艺创作浅谈》等，至于讲学中的即兴发挥，妙语高论，更是精义纷呈，不胜枚举。无论是教学实践，还是治学思想，许先生执教的50年，值得学人研究者所在多有。

世间诸种事物，皆有过程，有因必有果。学术研讨会的成果，即是会议论文集之出版存世。本次研讨会后，由于种种原因，参会者论文的撰写和修改的时日迁延，将届一年方得完稿。又因为会议规模所限，参会者各尽其情，论文所涉，仅为许先生道德学问之荦荦大者，如文化学、训诂学、应用语言学、辞书学、计算机语言学；有些方面，如许先生的教学艺术、许先生与编辑出版、许先生与古籍整理等，均未论及。即就现有文章而言，总体上说，对于许先生学术思想之研究，学术成就之展现，论述尚有不周，开掘似觉肤浅。许先生治学，以传统语言学为根基，将考据之学与义理之学相贯通，微观研究与宏观研究相结合，高屋建瓴，纵横旁达，通古今，兼中外，于宗教人文学科无不涉猎，博学而有所成名。今日许先生，正所谓老骥伏枥，志在千里，仍然在殷勤教书，刻苦读书，不辍著书。我们期望在今后的岁月里，先生有更多的论著，其言立于后世，以待学人继续钻研，则再次举办的学术研讨会，其规格之高，规模之大，论文之深广，定非本次本书之可比也。

庆祝许嘉璐先生 从教 50 周年学术研讨会致辞

中国训诂学研究会会长 李建国

尊敬的许先生，

各位嘉宾，先生们，朋友们：

今天我们欢聚一堂，隆重庆祝许嘉璐先生从教 50 周年。在这个喜庆的日子里，我代表中国训诂学研究会向尊敬的许先生致以最热烈的祝贺和最衷心的祝福！

众所周知，许先生以训诂学名世，在半个世纪的教学生涯里，特别是近 30 年来，与汉语训诂学结下了不解之缘，对汉语训诂学的复生和发展影响至巨，贡献重大。

许先生 1959 年从北京师范大学毕业后留校任教，先是师从陆宗达先生研治《说文》，学习章黄之学，后又师事萧璋先生学习训诂，参加北大王力先生主编《古代汉语》教材的编撰，左右采获，融会贯通，夯实了中国传统语言学的功底。20 世纪 70 年代末，中国内地实行改革开放，恢复研究生考试，许先生又协助陆、萧两先生指导首届古汉语硕士研究生的学业，并参加南京大学洪诚先生主办的青年教师训诂学培训班。也就是在培训班学习期间，他与同学共同倡议成立全国性的训诂学术团体。在他的多方奔走、斡旋和协调下，经过一年多的筹备，1981 年 5 月，在武汉隆重成立了中国训诂学研究会。因众望所归，陆宗达先生被选为首任会长，许先生则为首任秘书长。中国训诂学研究会的成立，标志着汉语训诂学重新登上学术殿堂，第一次有了群众性的学术团体，凝聚国内从事训诂教学和科研的学术力量，从而使植根于中国本土的汉语训诂学以前所未有的规模和力度在更加广阔的领域里发展开来。

此后，学会举办各种训诂培训班，广泛开展学术交流活动，编辑出版传统语言学经典名著，轰轰烈烈，有声有色，开创了中国训诂学研究会的

全盛局面，一时为国内学界所瞩目。1985年，许先生继徐复先生之后担任第三届中国训诂学研究会会长，直到1996年因公卸任。此后，他仍然密切关注和大力支持着学会的工作。中国训诂学研究会自成立以迄于今，许先生为之付出了大量心血，可以说，没有许先生的躬行实践、无私奉献，就不会有中国训诂学研究会的今天。

除了领导训诂学会，团结训诂学者开展学术交流、编辑出版训诂学经典名著、培养训诂专业人才外，许先生更多地关注训诂教学、训诂理论和方法的探讨。

早在中国训诂学研究会成立大会上，与会者即一致呼吁高等院校应尽早恢复或开设训诂学课，以使这门实用价值很大的学科得到普及。时过一年，内地即有数十所高校开设了训诂学课程，但无统一的教材。因应急需，陆先生与许先生及时撰写了《关于训诂学教学的几个问题》，根据自己的教学实践，就课程的性质、目的、内容以及教学方法、师资队伍建设和教材编写等方面提出意见，引领了此后训诂教学的发展。

许先生在教学实践中体会到，解释古代文献时训诂的确最重要，但只运用传统训诂的方法，仍然解释不了某些语言现象。究其原因，古今文化的隔膜是重要的一条。由此他得出“从根本意义上讲，训诂学就是古代文化的阐释学”的论断，主张既继承传统，又要突破传统，将训诂学与文化学相贯通，宏观研究与微观研究相结合，考据与义理相统一，综合运用多学科知识以求训诂之旨。他关于《尔雅》的文化学研究，就是采用这些理念和方法的成功范例。如对《尔雅》的分卷、分类的研究，对《尔雅·释亲》中亲属称谓词语的研究，仅仅从训诂学的角度是无法揭示其内涵和作者旨意的。由于许先生对中国古代礼制曾下过苦工夫，花过大力气，有着坚实深厚的礼学功底，积蕴既多，沉思亦久，复从人类学、社会学、民族学、历史学、文化学等多种角度，综合考察研究，故其结论多前人所未发，也更接近事物的本真。

大学教师的职责本分是教书育人。许先生从师大到国家语委再到全国人大，由大学教师到部委官员再到国家领导人，社会角色不断转换，职务职位逐步升迁，但万变不离其宗，始终是教师其人，书生本色。北京师范大学的校训是“学为人师，行为世范”，前者指人的道艺学问堪为人师，后者指人的品德操守当为世范。学为人师固不易，行为世范尤其难。许先生之于二者，则庶几得之，是深受尊敬和爱戴的人民教师。50年来，他遵承师命，殷勤教学，刻苦为人，为国家培育了大批英才，特别是训诂学人才。在今天的与会者中，就既有46年前他教过的老学生，又有历届

受教的人室弟子和私淑弟子，还有正在攻读学位的新弟子和再传弟子，可谓人才济济，桃李满天下。

尊敬的许先生，中国训诂学研究会同道学者最诚挚地感谢您！我们将秉持前辈学者和您的教诲，继续发扬汉语训诂学的优良传统，树立世界性的学术视野，吸纳先进的学术理念，应用科学的治学手段和方法，不断开拓创新，将汉语训诂学的研究推向新境界。我们衷心希望许先生一如既往地关心和指导中国训诂学研究会的工作，将“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的古训作为终生诉求，老骥伏枥，再创新的辉煌！

最后，祝许先生身体健康长寿，学术青春永驻！祝学术研讨会圆满成功！谢谢大家！

热烈祝贺许嘉璐先生从教 50 周年

教育部语言文字应用研究所所长 姚喜双

尊敬的许嘉璐先生，
各位嘉宾，老师们、同学们：

值此隆重庆祝许先生从教 50 周年之际，我谨代表教育部语言文字应用研究所、国家语委普通话与文字应用培训测试中心，向先生致以最热烈的祝贺和最美好的祝愿！对先生为国家教育和语言文字事业做出的卓越贡献表示崇高的敬意！

先生是著名语言学家、我国语言文字工作的杰出领导人。自 1959 年从教于北京师范大学以来，先生 50 年的耕耘和心血都与语言文字事业息息相通。20 世纪 90 年代初，先生就担任了国家语委的兼职委员；1994—2000 年，先生担任国家语委主任六年有余；之后，先生又担任国家语委咨询委员会主任至今。近 20 年来，在先生的正确引领和科学指导下，国家语言文字工作顺应社会主义市场经济体制建设的要求，顺应工业化、信息化时代发展的需求，语言文字规范化、标准化建设取得了显著成就，为国家统一、民族团结、社会进步、文化繁荣做出了突出贡献。

先生对我国语言文字法制建设居功至伟。先生是制订国家语言文字法的首倡者，1994 年全国“两会”期间，先生联合 22 位全国人大代表和全国政协委员，发出了《关于加强语言文字管理、尽快立法的倡议书》；担任国家语委主任和全国人大常委会副委员长期间，先生亲自主持了《国家通用语言文字法》的调研、起草、审议工作，在立法过程中发挥了不可替代的领军作用；也是在先生的鼓励和推动下，《国家通用语言文字法》施行八年来，全国 25 个省（自治区、直辖市）、6 个省会城市或计划单列市相继制定了语言文字法实施办法，这在我国法律建设史上是少见的。

先生对我国普通话推广事业贡献卓著。在先生的倡导下，1998 年国

务院批准每年9月的第三周为“全国普通话推广宣传周”，至今已举办11届，参与的群众数以亿计；在先生的领导下，1994年国家语委颁布了普通话水平测试等级标准，至今已测试近3000万人次；在先生的推动下，1999年创立了城市语言文字工作评估机制，至今已有30多个一类城市、300多个二、三类城市通过达标评估。上述三项措施，为推广普通话发挥了并正在发挥着巨大作用，对经济社会发展做出了重要贡献。

先生为我国语言文字规范化、标准化、信息化发展做出了重大贡献。据不完全统计，新中国成立以来，我国先后制订各类语言文字规范标准140余项，先生领导、指导或参与研制的就占近一半，而其中的绝大多数又与中文信息处理和信息交换、信息技术有关。先生在国家语委工作期间，亲自组织领导了新中国第一次全国语言文字使用情况调查，成立了国家语委中文信息司，充分体现了先生求真务实、高瞻远瞩、讲究科学的大思路、大气魄，极大地促进了国家信息化事业的建设和发展。

先生对教育部语言文字应用研究所的发展十分关心，1994—2001年先生亲自兼任所长七年多，不再兼任所长后，先生仍然时时关注着我所的各项建设和发展。在我们制订“十一五”发展规划期间，先生在国事百忙之中写来了上千字的书面指导意见，包括对我所的科学定位、发展思路和具体举措，对推动语言文字应用研究、培训测试与汉语国际推广的有效对接，对全国应用语言学会的筹建等。此外，我们无不时常受益于先生的指点和支持。先生对语言文字研究富有哲理的思考，对语言文字文化内涵的深刻认识，先生闪耀着智慧的学术思想，都成为推动语言文字应用研究和学科发展的宝贵财富。先生崇高的爱国热忱、高尚的科学道德、正直坦荡的人格、严谨求实的学风、勇于创新的探索精神，永远值得我们敬仰和学习。

衷心地祝福先生和夫人健康长寿、幸福欢乐！

贺信 贺诗 贺联

贺 信

尊敬的许先生：

值此先生从教 50 周年庆祝会召开之际，谨向先生致以热烈的祝贺并表示崇高的敬意！

50 年来，先生为我国教育和学术事业殚精竭虑，在中国语言学研究、国家语言文字工作、汉语国际推广等诸多领域做出了卓越贡献，培养了一批批优秀人才，有着深远而重要的影响。先生担任国家领导人多年，不仅废寝忘食致力于繁重的国家事务，同时还以自己的威望关心和推进教育和语言文字研究工作，从未中断学术研究和学生的培养，先生热爱教育，钟情学术，堪称教育界和学术界的楷模。

80 年代中期以来，我即受到先生的教诲和关心扶持。先生关于传统学术创新、关于汉语言文字与中国文化关系以及语言文字研究应关注现实语文生活的教导，直接影响了我的学术发展道路；先生关于高等教育改革的思考以及对我所从事工作的期待，对我有着深刻的启迪；先生每次来皖都要挤出时间约我汇报学习、研究和工作情况，每次畅谈先生都寄望殷切，令我深获教益、难以忘怀！借此机会，我要向先生表示衷心的感谢！

因我校党代会同期召开，我无法赴会表达感谢与祝贺之情，深感遗憾。谨此预祝庆祝会圆满成功！敬颂先生身体安泰！

黄德宽敬上

2009 年 7 月 10 日

贺 诗

七言诗一首

学问溯源追许郑，
传承薪火继章黄。
满园桃李风光好，
一代传人事业长。

五言诗一首

绛帐恩难忘，
师颜总可亲。
杏坛播圣火，
椽笔著鸿文。
训诂推经史，
育材灌本根。
程门长立雪，
桃李岂无荫。

62 级学生 陶 涛

贺 联

纵横八万里辅政佐国心忧天下
经纬五千年论语说文身范后生

64 级学生 郭芹纳撰联 乙丑夏日

全球化时代的文化思考

——许嘉璐先生的文化学研究

教育部语文出版社 李建国

提 要 文化是人类所创造的一切物质、制度与精神。它既是民族灵魂和精神家园，又是社会人的根本需要，其功能即在调节社会生活中人与人的关系，人与自然的关系，现世与未来的关系。社会精英是文化的先导，他们秉持文化自觉精神，引领文化创造和发展。文化学的要旨是以文化自觉观察研究文化现象，做到对过去、现在和未来文化的自觉。文化内构有表层、中层和底层，底层文化是基础和主干。民族文化在与异质文化交融碰撞中发展，只有底层文化深厚者不为异族同化。在历史与现代、中国与外国的文化对接中确立民族文化的定位，以再造全球化时代多元文化格局。哲学的透视、多学科综合考证以及宏观与微观结合的方法，无疑是突破成法、促进文化学研究的主要驱动力，而以人为本、经世致用的人文关怀则是文化学研究的根本诉求。

关键词 文化自觉 文化学 方法 成就

许嘉璐先生以训诂学名世，在长达半个世纪的教学生涯里，植根于中华本土的训诂学是他始终不渝的最爱。传统训诂学以解释语言文字为核心进而阐释古代文化，是与古人对话以究天人之际、通古今之变的学问。因此，对中华文化的关注就天然地成为许先生学术研究的有机构件。纵观他对文化的关注，大抵经历了由专业学术的自觉文化到哲学层面的文化自觉的转变，通过对微观和宏观、局部和总体、古代和现代、中国和外国文化分析，对文化学做了卓有成效的探索和研究。由于他学养深厚且身居高位，这种探索和研究，可以称得上是统揽全局，高屋建瓴，具有独特的视角、深邃的思考和精辟的见解。

学为人师 行为世范
——庆祝许嘉璐先生从教30周年学术研讨会论文集

一 从自觉文化到文化自觉

许先生关于文化的思考和研究，久历年所，经由北师大教授到国家语委主任再到全国人大副委员长的社会角色转换，这种思考和研究工作，亦从语言教学拓展到语言文字管理，进而到国家文化事业。对文化的认知，亦随之由浅到深、由表及里、由专业到专门。一言以蔽之：从自觉文化到文化自觉。

最初许先生对文化的关注，是出于遵从师命、守候民族文化家园和弘扬传统学术文化的考量。许先生1959年大学毕业后，始受业于陆宗达先生，学习传统小学，研治《说文》，后又从萧璋先生学习训诂，参与王力《古代汉语》的编写，左右采获，融会贯通，具备了传统语言学的坚实基础和丰厚学养。陆先生是近代章黄学派的嫡传，像黄侃先生当年教导他一样教导自己的学生：“文字与音韵如鸟之两翼，只有训诂学才是这只鸟的主体。学语言学，特别是关于古代的语言，首先应该为读古书、传承古代文化做些实实在在的事情。”^①许先生在运用训诂学的实践中，逐步加深了对训诂的体认：“我在实践中亲身体会到解释古代文献时的确训诂最重要：要运用训诂的方法，就需要熟悉文字的形体和声音。可是我发现这些都用上之后，有的语言现象仍然解释不了。究其原因，古今文化的隔膜是重要的一条。……于是，我又去探索古今文化的差异。”^②这是从训诂学术专业需要出发，关注古代文化问题。如果仅仅局限在这个专业自觉的层面上，充其量还只是一个学者的人文关怀。随着学习实践的深入，在后来的教学科研中，他进一步突破语言学的界域，将训诂学与多学科贯通起来，考察训诂学与古代文化的关系及其作为阐释学工具的本质：“我始终觉得，从事文学、历史学、社会学、哲学的，自然关心文化问题，研究、教授语言学的也应该如是；至于像训诂学这类专门和古代文献打交道的专业，尤需文化学作为自己业务的‘后盾’。道理似乎是不用说的。语言（还有它的书写符号文字）是文化的最主要的载体，其本身也是一种特殊的文化形式，缺乏文化学这根弦儿，拉出的曲子总会差点味儿。何况，从根本意义上讲，训诂学就是古代文化的阐释学；每个时代对古代文献的理

^① 转引自《中华文化漫谈》，见《未愜集》，贵州人民出版社2005年版，第79—80页。

^② 同上。

解和解释固然不能不受解释者那个时代文化的影响，但其根基全在于对传统文化方方面面知识的积累和看法，如果在这个基础上对自古及今的规律和走向有所涉猎，就更好了。简言之，训诂学不过是打开前世文化之门的第一把钥匙。研究工具的人总该对工具使用的对象多有些了解吧。反过来说，如果只知字形字义，则将犹如隔靴搔痒，终不得古人语言之神。正是由于这样看待文化与我的本行的关系，所以近年来乐此不疲，而且我也确实从中得益匪浅，甚至有愈益自觉肤浅之感，而这又催促我加快脚步。”^①毫无疑问，促使许先生“加快脚步”研究文化问题，探讨文化发展“从古及今的规律和走向”，是在他担任部委和国家领导、社会角色转换后所受客观形势的刺激。1994年调任国家语委主任后，他的学术生涯发生了极大的转折。为应对全新业务职能的挑战，他开始学习和钻研中文信息处理，深感在信息网络化的时代，国民素质的根本，说到底，是“自己民族传统文化与时代精神的结合”^②，二者缺一不可。这就跳出训诂学术本行，从社会主体人的角度来思考文化问题。《周易》：“观乎人文，以化成天下。”文化，用费孝通先生的话说是“人造的人文世界”，它伴随人类的产生而发展，离开人类社会，就无所谓文化。所以人的民族文化素养是人的素质的基础，只有与时代精神结合起来，才是一个健全的具有文化自觉精神的人。从1998年开始，许先生担任全国人大副委员长，由部委领导变为国家领导，职位的转换，进一步引发了观察、认识、思考问题的视角的变化。其时正值经济全球化，我国要加入WTO，世界范围内掀起文化研究的热潮，其中更夹杂着“文化一体化”的喧闹。先是美国哈佛大学亨廷顿的《文明的冲突》，预言未来世界的命运决定于儒教文化与基督教文化的冲突；后有美国加州大学伯克利分校列文森的《儒教与中国的现代化》，断言按照中华文化的传统和发展走向，中国不可能进入现代化，中国之进入现代化，是西方人给中国送来的。^③这些有点惊世骇俗的放言高论对许先生的刺激太大了，于是他比过去更多地关注起文化问题来。这种关注，用许先生的话说，从师大到国家语委，是“横着跨出一步，跨度是五千公里”，但终归是与语言文字打交道；从国家语委到全国人大，“又纵向地跨出了一步，大约又是五千公里，跨到了历史学、宗教

① 《未惬集·自序》。

② 《中华文化漫谈》，见《未惬集》，第83页。

③ 同上书，第83—84页。

学为人师 行为世范——庆祝许嘉璐先生从教30周年学术研讨会论文集

学、民族学、心理学、哲学、文化学交叉的这样一个领域”^①，则迈入社会人文学科交汇的境界。从此他立足于全球化时代的制高点上，上下几千年，东西数万里，仰观俯察，纵横捭阖，研究分析文化问题，眼界越来越开阔，思考越来越深刻，完成了从自觉文化到文化自觉的升华。

二 文化自觉

20 世纪末叶以来，全球化浪潮风起云涌，国际竞争更加激烈，知识经济在国家综合国力中的比重日益增加，经济全球化、社会教育化、教育信息化、信息网络化的趋势以加速度的态势向我们提出前所未有的挑战。文化问题成为学术界讨论的热门话题，它既是国家发展战略的大问题，也是涉及世界格局和国际关系的大问题。为抵制文化霸权主义和应对文化单一化等问题，建构多元化的全球文化，保护多样化文化生态，我国著名社会学家费孝通先生从自我学术反思扩大到民族文化反思，率先提出文化自觉的命题。其要义是正确认知、理解和诠释自己民族文化的历史，并以此为基础，联系现实，尊重和吸收异质文化的经验和长处，从传统和创造的结合中去看待未来，加强文化转型的自主能力，构建新的文化语境。许先生积极响应费先生的倡导，对文化自觉的命题作了具体深刻的阐发。他说：“所谓文化自觉，指的是科学地把握文化发展的总规律，对自己民族文化的过去、现在和未来及其对社会发展的作用的清醒的认识。对文化过去的自觉，不仅是对已有文化遗产的盘点，而且要研究祖先何以创造了那样的文化，以今日观之其长短何如，怎样让这些遗产作用于现在人们的心灵（直接的，显性的）；对文化现在的自觉，是要站在世界和我们社会发展的前沿，根据文化发展的规律，科学地实施，有力地引导；对文化未来的自觉，是要对如何建设发展先进文化有总体、长期的预估和规划。”^②他将文化自觉归结为对文化发展演变总规律的科学认识和把握，包括对文化过去、现在和未来三个阶段的自觉认知，突出文化自觉的实践性，即主动地总结历史文化的经验教训，科学地实施现代文化建设，前瞻性地思考和规划未来文化发展：“在世界格局和走向中思考文化问题，即要想到经济全球化带给我们在文化上的负效应，要识别世界各国文化中优秀的内容和形式。要在历史的长河背景下思考文化问题，即了解中华文化的过去、

① 《中华文化漫谈》，见《未惬集》，第 83—84 页。

② 《首善之区需要首善文化》，见《未惬集》，第 236 页。