


 公务员培训全国统编教材

主编 尹蔚民

# 公务员 初任培训读本

(第二版)

 中国人事出版社

公务员培训全国统编教材

# 公务员初任培训读本

(第二版)

主编 尹蔚民

中国人事出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

公务员初任培训读本/尹蔚民主编. —2版. —北京: 中国人事出版社,  
2011

公务员培训全国统编教材

ISBN 978-7-5129-0212-1

I. ①公… II. ①尹… III. ①公务员-培训-中国-教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 135999 号

## 中国人事出版社出版发行

(北京市惠新东街1号 邮政编码: 100029)

出 版 人: 张梦欣

\*

新华书店经销

中国铁道出版社印刷厂印刷装订

787毫米×960毫米 16开本 19印张 273千字

2011年7月第2版 2011年7月第1次印刷

定价: 35.00元

读者服务部电话: 010-84643933/64929211/64921644

发行部电话: 010-64961894

出版社网址: <http://www.renshipublish.com>

版权专有 侵权必究

举报电话: 010-64954652

如有印装差错, 请与本社联系调换: 010-80497374

## 编委会组成人员

主 编：尹蔚民

副 主 编：杨士秋

执行主编：傅兴国 吴云华 陈 刚

编 委：（以姓氏笔画为序）

王 滨 王国辉 韦刚强 刘丽军

李晋阳 杨德秉 宋丹枫 张仁峰

陈 冰 陈 波 陈东升 陈康团

赵 昱 姜春华 高光宇 郭 愔

贾 瑾 聂生奎 曹国华 蔡启明

薛 虹

# 人民的利益高于一切

——在接见第七届人民满意的公务员代表时的讲话

(2009年8月14日)

温家宝

全国“人民满意的公务员”和“人民满意的公务员集体”表彰大会，表彰了49位公务员和31个集体。他们的事迹非常生动，感人肺腑，催人奋进。他们是全国600万公务员的杰出代表，也是全体公务员学习的榜样。他们以自己的实际行动，实践党和政府全心全意为人民服务的宗旨，赢得了人民满意的崇高荣誉。我代表党中央、国务院向他们表示热烈的祝贺。

“人民满意”，这四个字说起来简单，但做起来非常不容易。我们党和政府始终把全心全意为人民服务作为根本宗旨，把人民满意不满意作为最高标准。受表彰的同志虽然来自不同的地区、不同的战线、不同的单位，但是都有一个共同的追求，就是全心全意为人民服务；都有一个共同的目标，就是让人民满意。让人民满意，就要对人民怀有深厚的感情，勤勤恳恳为人民工作。我们的一切工作都是为人民谋利益。“国以民为本、社稷亦为民而立”。“以人为本”的科学发展观，贯穿着一条红线，就是人民的利益高于一切。群众心里有杆秤。我们把群众的利益放在心上，群众就欢迎我们坐在台上。群众在我们心中有多重的分量，我们在群众心中就有多重的分量。只有我们做得让群众满意，群众才会对我们满意。

借这个机会，我对全国的公务员提三点希望：

第一，要做勤奋学习的模范。学习使人进步。现在国际形势变化复杂而深刻，国内各项工作任务也有不少困难和问题。应对国际金融危机、保持经

济平稳较快发展，促进社会公平正义，保障和改善民生，维护社会稳定和和谐，做好这些工作不仅需要信心和勇气，而且需要我们努力学习，联系实际，调查研究，提高驾驭全局、克服困难的能力。要学习宪法和法律法规，坚持依法行政和依法办事；学习科学发展观，自觉在行动中加以实践；学习党和政府的方针政策，创造性地贯彻执行；学习各种专业知识，提高为人民服务的本领。学习的目的完全是为了应用，要在实践中学习和锻炼，增长才干。

第二，要做努力工作的模范。公务员无论在什么岗位从事什么工作，都是为人民谋利益的。意莫高于爱民，行莫高于乐民。要带着对群众强烈的感情，深入基层，了解情况，解决问题。现在各项工作繁重而艰巨，越是困难，越要保持清醒头脑，越要有高度的责任感和兢慎的精神。要战战兢兢，如履薄冰，如临深渊，精心把改革和建设的每一件事情做好，及时为群众排忧解难。要建立健全绩效考核和行政问责制度，严肃处理失职渎职行为，让人民放心，让人民满意。

第三，要做清正廉洁的模范。群众看公务员，其中很重要的一条就是看他们是否廉洁。如果一时工作上的失误还可以谅解的话，那么贪污腐败是决不可容忍的。每个公务员都要做到“进不失廉，退不失行”，一身正气，两袖清风，坚决同腐败现象作斗争，树立清正廉洁的良好形象。这样，我们才能赢得群众的真心拥护。在这个问题上，我们不能有丝毫的含糊。

对公务员的要求，可能还有很多，但我以为这三点最为重要。我希望受表彰的公务员继续努力，永远保持这个荣誉，永远让人民满意。全国广大公务员要向他们学习，做人民满意的公务员，这也是我们召开这次表彰会的宗旨。

# 目 录

人民的利益高于一切——在接见第七届人民满意的公务员 代表时的讲话 .....	温家宝 ( 1 )
第一讲 中国特色社会主义理论体系 .....	( 1 )
第二讲 中国政治制度与政府运作概况 .....	( 16 )
第三讲 坚持依法行政 建设法治政府 .....	( 38 )
第四讲 公共管理基础理论 .....	( 62 )
第五讲 公务员制度 .....	( 105 )
第六讲 公务员职业道德 .....	( 126 )
第七讲 公务员纪律 .....	( 144 )
第八讲 公务员权益保障 .....	( 161 )
第九讲 依法保守国家秘密 .....	( 172 )
第十讲 公务员工作方法 .....	( 188 )
第十一讲 机关公文写作与处理 .....	( 213 )
第十二讲 公务礼仪 .....	( 237 )
第十三讲 公务员心理调适 .....	( 261 )
第十四讲 公务员职业生涯发展 .....	( 274 )
后记 .....	( 292 )

# 第一讲 中国特色社会主义理论体系

## 【学习目的】

1. 了解马克思主义中国化的发展历程；
2. 掌握中国特色社会主义理论体系的主要内容；
3. 提高运用这个理论体系分析和解决问题的能力。

## 一、马克思主义中国化的发展历程

### (一) 马克思主义的历史地位

领导我们事业的核心力量是中国共产党，指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。这是近代以来中国社会发展的必然要求。历史经验表明，以马克思列宁主义为指导，必须实现马克思列宁主义的基本原理同实际相结合，不断进行理论创新。

马克思有一句名言，即哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。“解释世界”是改变世界的思想前提，“改变世界”则是解释世界的目的和归宿，同时也为更加科学地解释世界提供客观依据和新鲜经验。马克思主义是19世纪中叶西欧资本主义发展的产物，是人类文明成果的结晶，是工人阶级及其政党——共产党的指导思想。它不仅关注工人阶级的解放事业，而且也关注全人类的命运；不仅主张“每个人的自由发展”，而且强调“一切人的自由发展”。因此，它本身不仅具有鲜明的阶级性，而且也蕴涵着人类的普遍价值。这种历史地位要求领导社会主义建设的共产党人要以马克思主义为指导。社会主义社会应该建立在生产力和科学技术的巨大发展的基础之上，同时实现这一目标还要靠工人阶级领导全体劳动人民反对资产阶级的革命实践推动。社会主义制度确立以后，仍然需要全体社会成员自觉地建设社会主义，并造



就一代新人。马克思恩格斯在他们所生活的时代，致力于国际共产主义运动，主要关心的是工人革命的“第一步”，即如何使其上升为统治阶级；至于工人阶级在夺取政权以后如何建设新社会的问题则留给了后人，并一再嘱咐科学社会主义原理的实际运用，要随时随地结合当时的历史条件。

列宁主义是马克思主义的重要组成部分，是马克思主义同 20 世纪初的俄国实际以及与时代特征相结合的产物。在列宁主义指导下，俄国共产党领导工人阶级取得了十月革命的胜利，实现了社会主义从理论到现实的历史性飞跃，并且首开经济文化相对落后国家的社会主义建设先河。但在如何过渡到社会主义的问题上形成了两种思路，即“战时共产主义政策”和“新经济政策”。许多年之后，邓小平同志曾经评价说：可能列宁的思路比较好，搞了个新经济政策，但是后来苏联的模式僵化了。僵化的结果众所周知。这里所说的“苏联模式”，是在列宁逝世后通过社会主义改造和建设，形成的以“高度集中”为基本特征的社会主义经济政治体制。尽管如此，列宁的探索对经济文化相对落后的国家建设社会主义有着重要的指导意义。

社会主义从一国实践发展到多国实践以后，产生了马克思列宁主义的普遍原理以及苏联经验如何在这些国家具体运用的问题。从中也产生了推动马克思主义新发展的动力。十月革命的一声炮响，给中国送来了马克思主义。在马克思主义与中国化的马克思主义之间，列宁主义搭起了重要的思想桥梁。由此，马克思主义开始了中国化的历史进程。

## （二）中国共产党人的长期探索

中国共产党从诞生之日起，就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。在把马克思主义的基本原理同中国革命的具体实践相结合的过程中，作出了自己的理论贡献。

旧中国是半封建半殖民地社会，社会主要矛盾是人民大众与帝国主义、封建主义与官僚资本主义“三座大山”之间的矛盾，矛盾的性质呈现出对抗性，不可调和性，由此产生了革命的形势。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，从这个实际出发，在战争与革命的环境下，把马克思列宁主义的基本原理同中国具体实际结合起来，迈出了马克思主义中国化的重要的一步：创立了毛泽东思想。他开辟了新民主主义革命道路，解决了旧社会的主要矛盾，建立了新中国，并在这个基础上完成了社会主义改造。1956 年中国进入社会主义初级阶段，社会性质发生

了深刻的变化。中国革命的胜利，是马克思列宁主义在中国的成功实践。

20世纪50年代，中国的社会主义建设虽然沿袭了苏联模式，但自身的特点仍然十分明显。而且苏联模式的弊端也较早地引起了中国共产党人的注意。社会主义改造刚刚基本完成，毛泽东就提出了以苏联经验为鉴戒，调动一切积极因素为社会主义事业服务的基本方针。在这个精神的指导下，我国的社会主义建设开局良好。但是，由于党刚刚走上执政地位，对全面建设社会主义的思想准备不足，也由于客观历史条件的制约，1958年以后党的指导思想逐步发生变化，中断了社会主义道路的有益探索。在此后的社会主义建设过程中，也一直存在着不同思路和方法的比较和争论，党也进行过纠正错误的努力。同时，也正是有了“文化大革命”那样的错误和挫折，才促使人们去思考和认识传统模式的弊端，更好地总结经验教训。因此，不论是成功还是失误，都为中国共产党继续探索积累了宝贵的思想财富。

党的十一届三中全会后，中国共产党在改革开放和现代化建设的实践中，领导人民开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据中国实际和时代特征为其赋予了鲜明的中国特色。马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系虽然产生于不同时期，面对不同任务，但都贯穿了唯物主义的世界观和方法论，体现了追求人类解放的主题，代表了社会历史发展方向和绝大多数人的根本利益，因此它们是一脉相承的。

### （三）中国特色社会主义理论体系的形成轨迹

沿着改革开放和社会主义现代化建设的历史进程，中国共产党以解放思想、实事求是的态度观察当代中国社会的变迁，展开了自己的思想进程，创立了中国特色社会主义思想体系，实现了马克思主义中国化的新飞跃。

党的十一届三中全会的召开标志着中国进入改革开放和社会主义现代化建设新时期。从三中全会到党的十二大，“中国特色社会主义”已现雏形，呼之欲出。三中全会实现了党和国家工作重心从“阶级斗争”到现代化建设的战略转移，提出了多方面改变同生产力发展不适应的生产关系和上层建筑，提出了改变一切不适应的管理方式、活动方式和思想方式的新要求。改革开放起步之际，邓小平又概括并重申了中国共产党一贯坚持的“四项基本原则”。同时中国共产党对现代化的目标也作

出了全新的表述，从经济方面的四个现代化发展到经济、政治、文化各领域的全面现代化。由此形成了“十一届三中全会以来党的路线方针政策”的核心内容——“一个中心，两个基本点”。

从党的十二大到十四大，“邓小平理论”——中国特色社会主义理论体系最初形态得以创立。在中国共产党第十二次全国代表大会的开幕词中，邓小平首次提出了“有中国特色的社会主义”的概念，这标志着党对社会主义建设道路的探索实现了从自发到自觉的根本转变。党的十三大作出了“社会主义初级阶段”的基本判断，确立了中国社会主义的历史方位，揭示了中国最大的国情，使党的路线方针政策和发展战略的制定有了坚实的客观依据，为人们认识社会主义开辟了新视野，并以此为立论依据，完整地概括了党在社会主义初级阶段的基本路线。邓小平的“南方谈话”，又提出了一系列有关中国特色社会主义的重大命题，加固了中国特色社会主义的理论基础。党的十四大在总结改革开放十四年经验的基础上，提炼出关于建设有中国特色社会主义理论的九个方面的主要内容。

从党的十四大到十六大，“三个代表”重要思想的形成发展为中国特色社会主义理论体系增添了新的内容。“社会主义市场经济体制”的确立为中国特色社会主义的发展提供了一个新的起点，对以计划经济为核心内容的苏联模式进行了脱胎换骨的改造，使社会主义在中国有了崭新的形态。就建立一个什么样的经济体制问题，两代领导人达成共识。事实上，经过十四年改革开放，建立社会主义市场经济体制的客观条件业已成熟，“社会主义市场经济”这个新概念也有了广泛的思想基础和社会基础，因此被确立为中国经济体制改革的目标模式。以此为契机，社会主义的发展实现了从计划经济到市场经济、经济增长方式由粗放型到集约型的根本转变。生产关系的巨大调整，带来了社会结构的变化，推动了党的指导思想的与时俱进，关于社会主义初级阶段基本经济制度、分配制度、法治国家、先进文化、党的建设新的伟大工程等崭新理论应运而生。

从党的十六大到十七大，科学发展观的提出实现了中国特色社会主义理论体系的创新，回答了在新世纪新阶段如何发展中国的一系列问题。经过二十多年的艰辛开拓，社会主义从“有中国特色”发展到“中国特色”，社会主义建设实现了从学习引进到“中国制造”和“中国创造”的根本转变。从“三个代表”重要思想到科学发展观，中国共产党

人确立了“人”在中国特色社会主义中的主体地位，为中国社会主义现代化目标增加了“和谐”的内容。党的十七大把十一届三中全会以来党取得的理论成果概括为中国特色社会主义理论体系，指出：中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化的最新成果。这个理论体系第一次、初步地、比较系统地回答了什么是社会主义、在中国如何建设和发展社会主义的一系列重大问题。

## 二、中国特色社会主义理论体系的主要内容

### （一）什么是社会主义

在什么是社会主义这个问题上，中国特色社会主义理论体系勾画出了理想社会主义的现实形态。在马克思恩格斯看来，社会主义建立在资本主义充分发展的基础之上，是一个在生产资料归全社会共同占有的基础上组织生产的社会。但是中国没有经历资本主义独立发展阶段，新中国成立前的中国是一个经济文化相对落后的农业国度。新中国成立以后虽经几十年的建设，但工业化的任务还没有完成，自然经济半自然经济还没有完全退出历史舞台。中国可以在特定的历史条件下先于发达国家走上社会主义道路，但还不能照搬理想社会主义模式。历史经验已经证明，把马克思恩格斯设想的社会主义过早地移植到现实的中国土壤中，必然使社会主义建设遭受挫折。因此，中国共产党人经过长期探索，特别是以改革开放为实践基础，深化了对什么是社会主义这个问题的认识。

中国特色社会主义理论体系揭示了社会主义的本质。“社会主义是一个很好的名词，但是如果搞不好，不能正确理解，不能采取正确的政策，那就体现不出社会主义的本质”。<sup>①</sup> 贫穷不是社会主义，一部分人富裕多数人贫穷不是社会主义，平均主义不是社会主义，发展太慢不是社会主义。“社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。”<sup>②</sup> 社会主义的本质就是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。邓小平立足中国国情，

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社，1994年版，第313页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年版，第364页。

结合社会主义在中国的发展程度和现实形态，用中国人喜闻乐见而又通俗易懂的语言再现了科学社会主义的主题。共同富裕不仅体现在人与人之间，也体现在不同区域之间。“共同富裕的构想是这样提出的：一部分地区有条件先发展起来，一部分地区发展慢点，先发展起来的地区带动后发展的地区，最终达到共同富裕。”<sup>①</sup> 走共同富裕之路，必须承认差别，通过适当的政策把这种差别转化为推动现代化发展的动力。

中国特色社会主义理论体系概括了社会主义初级阶段的基本经济制度。社会主义的经济基础是生产资料的公有制。但多年的实践经验已经表明，在现实条件下，公有制程度越高越能起到解放和发展生产力的积极作用的观点，是离开生产力的发展水平抽象地谈论生产关系的思维模式。人民群众的首创精神与共产党对社会主义认识深化的结合，在中国形成了公有制为主体、多种所有制经济共同发展的社会主义初级阶段的基本经济制度，使中国特色社会主义有了现实的经济基础。“公有制为主体”决定了中国特色社会主义的“社会主义”性质。1992年7月23日和24日，邓小平在审阅中共十四大报告稿时明确指出，“社会主义经济以公有制为主体，农业也一样，最终要以公有制为主体。公有制不仅有国有企业那样的全民所有制，农村集体所有制也属于公有制范畴。农村经济最终还是要实现集体化和集约化。仅靠双手劳动，仅是一家一户的耕作，不向集体化集约化经济发展，实现农业现代化是不可能的。”<sup>②</sup> 同时，中国特色社会主义理论体系重新界定了“公有制”的内涵，它不仅包括国有经济和集体经济，还包括混合所有制中的国有成分和集体成分。公有制的主体地位主要表现在，公有资产在社会总资产中占优势，国有经济控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用；公有制占主体地位是就全国而言，有的地方，有的产业由于情况不同可以有所差别；国有经济的主导作用主要体现在控制力上。公有制的实现形式可以而且应该多样化。一切反映社会化生产规律的经营方式和组织形式都可以利用。

## （二）如何建设社会主义

### 1. 以经济建设为中心

社会主义是全面发展的社会，社会主义建设也千头万绪，但最根本

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年版，第374页。

② 中共中央文献研究室：《邓小平年谱》（下），中央文献出版社，2004年版，第1349～1350页。

的是坚持以经济建设为中心，不断解放和发展生产力。这既是社会主义发展的客观规律，也是解决我国现阶段主要矛盾的基本手段。邓小平说：“建国以后，我们从旧中国接受下来的是一个烂摊子，工业几乎等于零，粮食也不够吃，通货恶性膨胀，经济十分混乱。我们解决吃饭问题，就业问题，稳定物价和财经统一问题，国民经济很快得到恢复，在这个基础上进行了大规模经济建设。靠的是什么？靠的是马克思主义，是社会主义。但是，什么叫社会主义，什么叫马克思主义？我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。马克思主义最注重发展生产力。我们讲社会主义是共产主义的初级阶段，共产主义的高级阶段要实行各尽所能、按需分配，这就要求社会生产力高度发展，社会物质财富极大丰富。所以社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力，社会主义的优越性归根到底要体现在它的生产力比资本主义发展得更快一些，更高一些，并且在发展生产力的基础上不断改善人民的物质文化生活。”<sup>①</sup> 为了解放和发展生产力，实现中国的现代化，至少有两个重要特点是必须看到的：一个是底子薄；第二个是人口多，耕地少。因此，中国式的现代化，必须从中国的特点出发。解决人民群众日益增长的物质文化需求与落后的社会生产之间的矛盾，归根到底，要靠生产力的发展。

## 2. 推动社会全面进步

党的十七大把社会建设与经济建设、政治建设、文化建设并列起来，形成了“四位一体”的中国特色社会主义事业的总体布局，围绕推动社会全面进步的基本要求形成了三方面的重大决策：全面建设小康社会，构建社会主义和谐社会，加快推进以改善民生为重点的社会建设。三者之间相互联系、相互制约，各有侧重。“全面建设小康社会”的奋斗目标是对社会各要素发展程度的要求，“构建社会主义和谐社会”则是对社会各要素之间关系的要求，就是生产力、生产关系，经济基础和上层建筑基本适应，经济社会全面、协调、可持续发展，共同进步，全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处。“改善民生”则是整个社会建设和发展的基础。按照推动社会全面进步的要求形成的中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年版，第63页。

会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。这条道路实际就是党在社会主义初级阶段基本路线的丰富、展开和发展，也是对如何建设社会主义问题的全面阐述。

### 3. 实现人的全面发展

社会主义建设的落脚点是人的解放以及个性的自由全面发展。这需要一个把环境和人都加以改造的历史过程。人们在改造客观世界的同时，也改造着自己的主观世界，提炼出新的品质，通过生产而发展和改造着自身，造成新的力量和新的观念，造成新的交往方式，新的需要和新的语言，在实现“器维求新”的同时实现“人亦求新”。因此，“教育”不论在空想社会主义还是在科学社会主义思想体系中都占有重要地位。“教育将使他们摆脱现在这种分工给每个人造成的片面性。这样一来，根据共产主义原则组织起来的社会，将使自己的成员能够全面发挥他们的得到全面发展的才能。”<sup>①</sup>空想社会主义思想家罗伯特·欧文接受了唯物主义启蒙学者的学说，认为人的性格是先天组织和人在自己的一生中，特别是在发育时期所处的环境这两个方面的产物。唯物史观认为，人是环境的产物，但并不是消极地适应环境，而是通过自己的实践活动影响和改变环境。“环境的改变和人的活动或自我改变的一致，只能被看做并合理地理解为革命的实践。”<sup>②</sup>在当代中国，这种实践要求将人推向市场，使他们在市场竞争中寻求合作，扩大交往，改造自身。通过市场经济的不断完善和发展，形成尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的社会风气，并为社会主义民主政治的发展、法治的健全创造条件。同时也需要通过文化建设提高全民族的文明素质。

## （三）如何发展社会主义

### 1. 继续解放思想

解放思想是推动中国特色社会主义发展的一大法宝，也是党的思想路线的本质要求。中国特色社会主义的形成和发展，就是中国共产党解放思想、不断探索和创新的结果。思想的解放不能一劳永逸。今天，中国特色社会主义发展面临的机遇前所未有，面对的挑战也前所未有。机遇和挑战，都是不以人们主观意志为转移的客观实际。解放思想，就是从这些新的实际出发，清醒认识当今世界和当代中国发展的趋势，全面

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，1995年版，第242，243页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，1995年版，第55页。

把握我国发展的新要求和人民群众的新期待，认真总结党治国理政的实践经验，科学制定适应时代要求和人民愿望的行动纲领和大政方针。只有不断解放思想，才能使中国特色社会主义理论科学地“解释世界”，指导“改变世界”的实践。

### 2. 坚持改革开放

改革开放是推动中国特色社会主义发展的强大动力。社会主义生产关系的发展并不存在一套固定的模式，我们的任务就是要根据我国生产力发展的要求，在每一阶段上创造出与之相适应和便于继续前进的生产关系的具体形式。<sup>①</sup>为了“创造”必须改革。在社会主义条件下，解决社会矛盾，调节人与人之间关系，构建社会主义和谐社会的主要途径是改革。开放也是改革。社会发展动力不仅来自特定社会内部的矛盾，也产生于普遍的交往。资本主义的生产具有全球性，社会主义也是一个开放的体系，或者说是世界历史进程。就中国特色社会主义而言，对外开放是全方位、多层次、宽领域的开放，在对外开放中获取发展动力。

### 3. 推动科学发展，促进社会和谐

科学发展，社会和谐是发展中国特色社会主义的基本要求。市场经济与社会主义的结合致使新的社会阶层大量涌现。于是便有了“中国特色社会主义事业建设者”这个新概念。不同社会阶层之间的关系既不属于早期资本主义社会的阶级关系，又逐渐挣脱了等级制度，是建立在市场经济和社会化大生产基础上的分工协作关系，法律面前一律平等。在当代中国，阶级斗争已不再是社会主要矛盾，但社会矛盾和冲突不可避免，人们还要为实现自身的利益参与激烈的市场竞争。这种竞争如果不加以规范和引导，也会激化社会矛盾，甚至再度引发两极分化和阶级斗争，导致社会的分裂和倒退。因此，社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，构建社会主义和谐社会是贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务。

### 4. 全面建设小康社会

全面建设小康社会是党和国家到2020年的奋斗目标，是全国各族人民根本利益所在。届时，中国这个历史悠久的文明古国和发展中的社会主义大国，将成为工业化基本实现、综合国力显著增强、国内市场总体规模位居世界前列的国家，成为人民富裕程度普遍提高、生活质量明

<sup>①</sup> 《三中全会以来重要文献选编》（下），人民出版社，1982年版，第786~787页。



显改善、生态环境良好的国家，成为人民享有更加充分民主权利、具有更高文明素质和精神追求的国家，成为各方面制度更加完善、社会更加充满活力而又安定团结的国家，成为对外更加开放、更加具有亲和力、为人类文明作出更大贡献的国家。届时，中国特色社会主义优越性将会更加充分、具体地体现出来。

### 三、科学发展观的内涵

#### (一) 科学发展观的形成

新旧世纪之交，中国的社会发展和人民生活从总体上达到小康，开始了全面建设小康社会的历史征程。以胡锦涛同志为总书记的党中央，适应中国特色社会主义发展的新要求，审时度势，提出了科学性与实践性有机统一的科学发展观，作为推动中国特色社会主义事业新的发展指导思想，构成了中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

科学发展观反映了党对人类社会发​​展规律认识的深化。在马克思主义看来，物质生活资料的生产是人们的第一个历史活动，为此就必须结成同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系，生产关系的总和构成社会的经济结构，并形成了旨在维护自身存在的上层建筑。其中，生产力是社会历史中最革命、最积极、最活跃的因素，在生产力的诸要素中，最为重要的是人。一部人类社会历史，从这个意义上说就是不断实现人的解放的历史。进入新世纪，经济全球化加速，世界多极化在曲折中发展，科学技术日新月异，综合国力竞争日趋加剧。所谓综合国力竞争，说到底还是人的竞争。科学发展观适应了人类社会的发展规律和时代的主题，把“以人为本”作为实现科学发展的核心内容，找到了推动中国经济社会“全面、协调、可持续”发展的现实途径。

科学发展观反映了对社会主义建设规律认识的深化。在马克思主义看来，社会主义社会是一个不断发展变化和改革的社会，本身也要经历一个从低级向高级发展的过程。工人阶级取得政权以后，要尽可能快地增加生产力总量，使社会成员过上一天比一天充裕的物质生活，实现人的自由全面发展，这就是马克思主义在批判资本主义社会的基础上发现的社会主义建设规律。这说明，社会主义建设必须依靠人，为了人。但是，经济文化相对落后的国家如何建设社会主义，一直是摆在这些国家执政党面前的一个历史性课题。在探索和回答这个问题过程中，既有成功的经验，也有失败的教训。在不断总结经验的基础上，中国共产党深