



严格依照最新考试大纲编写

2014
最新版

教师招聘考试

通关教程及考点讲义

教育理论综合知识

主 编：卫晓东 副主编：李兴洲（北京师范大学）
中人教育教师招聘考试命题研究中心 组编

适合

教育局公开招聘 / 事业单位公开招聘
中小学公开招聘 / 农村特岗教师招聘



本书特色

直击重点，解读难点，深度契合大纲
目标明确，预测核心，全面吻合考点
音频 mp3，视频讲解，解决备考困境

幼儿园



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学音像出版社



严格依照最新考试大纲编写

教师招聘考试

通关教程及考点讲义

教育理论综合知识

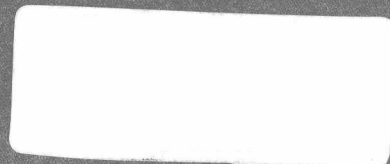
主 编：卫晓东 副主编：李兴洲（北京师范大学）
中人教育教师招聘考试命题研究中心 组编



幼儿园



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学音像出版社



文字统筹：严文丽 刘亚杰
美术设计：仲金金 张存强
非线制作：杜翠娟 张照明
审录人员：陈淑君 张 远
策划制作：中人教育教师招聘考试命题研究中心
中人教育官方网址：www.zrexam.com
邮箱：zhongrenjiaoyu@163.com

教育理论综合知识·幼儿园 (DVD-ROM)

教师招聘考试通关教程及考点讲义

ISBN 978-7-89421-170-5

出版：北京师范大学音像出版社

地址：北京市新街口外大街19号

定价：48.00元（书随光盘赠送）

销售电话：010-51727520 010-51727059

版权所有，禁止以任何方式、在任何地方作全部或局部翻录、复制或转载

（产品销售发行、光盘质量等问题咨询：010-51626830）

编写说明

作为国内最早研究和出版教师招聘考试教材的中人教育集团,组建了一支全国顶级水平的教学和研究精英团队。精英团队不仅包括行业内最优秀的专业教师和学科带头人,而且拥有数十名参与各省市教师招聘考试出题工作与阅卷工作的一线专家和教师,为本系列教材的权威性和针对性打下了坚实的基础。

该系列教材由我社与中人教育联合出版,不仅对教育主管部门的招聘考试工作起到了积极推进作用,而且在广大教育战线的相关领导和专家的关心下,中人版教材已成为现阶段教师招聘考试工作的重要参考材料,已帮助数万考生顺利通过教师招聘考试。

本套丛书与以往教师招聘考试教材相比,具有以下几个鲜明的特点:

1. 考点全面,针对性强

本系列教材不仅在编写上紧扣指定考试大纲的要求,而且完全符合本地教师考试的最新特点,内容充实,考点全面,切实做到以学生为本,对考生负责。

2. “四位一体”,高效学习

科学研究表明,人一般能记住自己阅读内容的 10%,听到内容的 20%,听到看到的内容能记住 50%,也就是说多感官参与学习可增强记忆效果。中人教育教研中心多位专家潜心研究,制定出一套适合考生的学习方法——“四位一体”学习法。该方法是由“读”“练”结合,“视”“听”搭配,促进知识转化,使考生的学习效果达到 90%。因而,教材

中标有  及  标识的重点知识都在光盘中配有相应的视频及音频内容。

3. 浓缩考点,实用性强

教材从最基本,最重要的考点入手,抽丝剥茧,层层深入,对考试内容进行精要概括与介绍,从微观角度剖析教师考试之精髓,还原教师考试之全貌。

崇高的教育使命警示每一位出版者都能为考生真诚服务,她也正召唤考生为理想而奋斗,为教育而奉献!我们衷心祝愿广大考生能顺利通过考试,今后能成为一名合格的人民教师。

由于时间及水平有限,本系列教材难免有疏忽和进一步完善之处,真诚希望业内专家、学者和读者朋友批评指正。

中人教育教师招聘考试教研中心

版权声明

本套教材专为教师招聘考试而编写,其独有的体系及内容是编著者多年精心研究的知识成果,未经允许对本教材内容的抄袭都是非法行为,我们将依法追究其法律责任!

2014 年教师招聘幼儿教师考试考点分析及研究

从近几年幼儿教师公开招聘考试的真题来看,必考题型有单项选择题、填空题、简答题和论述题、案例分析题五大类。由于各地对幼儿教师素质的要求不同,所以大多数地区的考试结构都比较灵活,一些地区会出现判断题、名词解释、辨析题以及案例分析题等。总体上看,考试大纲中要求掌握的内容在近几年的考试中大约占有 87% 的分值。从题型分布看,单项选择题、填空题和简答题多出自教材的第一部分幼儿教育学、第二部分幼儿心理学和第三部分幼儿教育心理学相关知识,论述题、案例分析题多出自第四部分幼儿卫生保健,但少数地区会涉及到教育政策法规和公共基础知识中的部分内容。

中人教育资深专家对幼儿教师招聘考试进行了系统的研究,并针对不同地区的考试,认真分析历年招录幼儿教师考试试题的变化、内容分布、测试要点等,对 2014 年幼儿教师招聘考试最新考点动态及题型做了如下的总结:

幼儿教育学重要考点分析及研究

序号	知识点	考试题型	考评星级	本书页码
1	教育与幼儿教育	单项选择题、辨析题	★★★★	1
2	幼儿教育的意义	单项选择题、简答题	★★★★	2
3	幼儿教育事业的产生和发展	单项选择题、填空题	★★	3
4	我国幼儿园教育的目标、任务和原则	简答题、论述题	★★★★★	14
5	全面发展教育与幼儿的发展	填空题、辨析题	★★★	22
6	幼儿教师的地位、权利和义务	简答题、论述题	★★★★★	36
7	幼儿教师必备的能力	填空题、简答题	★★★★	37
8	促进教师与幼儿相互作用的策略	简答题、论述题	★★★★	46
9	幼儿园环境创设的原则	单项选择题、简答题	★★★	53
10	幼儿园怎样与家庭、社区合作	单项选择题、论述题	★★★★	61
11	课程的概念	单项选择题、填空题	★★★★	66
12	幼儿游戏	填空题、简答题	★★★★	81

幼儿心理学重要考点分析及研究

序号	知识点	考试题型	考评星级	本书页码
1	幼儿心理学的研究对象	单项选择题、简答题	★★★★★	101
2	心理发展的一般特点	填空题、简答题	★★★★★	107
3	幼儿注意发展的主要特征	单项选择题、简答题	★★★	122
4	幼儿感知觉发展的主要特征	填空题、简答题	★★★★★	129
5	幼儿想象发展的主要特征	填空题、简答题	★★★	139
6	幼儿的思维与幼儿的活动	单项选择题、论述题	★★★★★	147
7	幼儿的情绪、情感与幼儿的活动	简答题、论述题	★★★★	158
8	个性形成的开始	填空题、论述题	★★★★	164
9	自我意识的发展	填空题、简答题	★★★★	165

幼儿教育心理学重要考点分析及研究

序号	知识点	考试题型	考评星级	本书页码
1	幼儿教育心理学的研究对象和任务	填空题、简答题	★★★	199
2	幼儿教育心理学的研究原则与研究方法	简答题、论述题	★★★★★	200
3	学习的一般概述	简答题、辨析题	★★★★★	203
4	运动技能与幼儿身心发展	单项选择题、辨析题	★★★★★	210
5	认知能力与智育	单项选择题	★★★	218
6	幼儿应形成的认知能力	单项选择题、案例分析题	★★★★★	220
7	幼儿形成认知能力的过程	简答题	★★★★★	222
8	智育的心理依据和有效措施	单项选择题、案例分析题	★★★	225
9	社会规范的接受与品德	辨析题、简答题	★★★	231
10	幼儿应接受的社会规范及应形成的规范行为	简答题、论述题	★★★★★	232
11	幼儿接受社会规范的过程	辨析题、简答题	★★★★★	234
12	德育的心理依据及有效措施	单项选择题、论述题	★★★	236
13	美与美感	单项选择题、填空题	★★★	242
14	幼儿应形成的基本美感	填空题、辨析题	★★★★★	244
15	幼儿美感发展的基本特点	简答题、填空题	★★★★★	244
16	美育的心理依据和有效措施	简答题、案例分析题	★★★	245
17	迁移的概述	单项选择题、填空题	★★★	249
18	家庭—幼儿园的迁移与合作	论述题、案例分析题	★★★★★	251
19	幼儿园—小学的迁移与衔接	论述题、案例分析题	★★★★★	253
20	幼儿心理卫生与心理健康	简答题、论述题	★★★	257
21	影响幼儿心理健康的因素	单项选择题、简答题	★★★★★	260
22	促进幼儿心理健康的措施	填空题、简答题	★★★	261
23	幼儿心理健康状况的评价	辨析题、简答题	★★★	267

幼儿卫生保健重要考点分析及研究

序号	知识点	考试题型	考评星级	本书页码
1	幼儿的健康	单项选择题、填空题	★★★	279
2	幼儿的保育	单项选择题、辨析题	★★★★★	283
3	幼儿的健康教育	填空题、辨析题	★★★	284
4	幼儿的解剖生理特点与卫生	填空题、简答题	★★★	287
5	幼儿的膳食	辨析题、填空题	★★★★★	299
6	幼儿的睡眠	单项选择题、辨析题	★★★	302
7	幼儿的着装	单项选择题、辨析题	★★★★★	303
8	幼儿常见病的预防	辨析题、简答题	★★★	310
9	意外事故的预防与处理	辨析题、简答题	★★★	314

教育政策法规重要考点分析及研究

序号	知识点	考试题型	考评星级	本书页码
1	教育政策概述	填空题、辨析题	★★★	319
2	教育法规概述	单项选择题、辨析题	★★	323
3	幼儿教育中的法律责任和法律救济	单项选择题、辨析题	★★★	328
4	幼儿园教育常用政策法规	单项选择题、填空题	★★★	340

备注:想了解公共基础知识相关内容的考生,可登陆 www.zreexam.com 网址。

目录

Contents

第一部分 幼儿教育学

第一章 幼儿教育的产生和发展	(1)
【考纲考点透视】	(1)
【知识架构】	(1)
【精点讲义内容】	(1)
考点一 幼儿教育的概念和意义	(1)
考点二 幼儿教育事业的产生和发展	(3)
◇ 考题在线	(12)
◇ 课后巩固练习	(12)
◇ 课后巩固练习参考答案	(12)
第二章 我国幼儿园教育的目标、任务和原则	(14)
【考纲考点透视】	(14)
【知识架构】	(14)
【精点讲义内容】	(14)
考点一 幼儿园教育的目标	(14)
考点二 幼儿园的任务	(16)
考点三 幼儿园教育的原则	(17)
(※本考点含音频课件)	
◇ 考题在线	(19)
◇ 课后巩固练习	(20)
◇ 课后巩固练习参考答案	(21)
第三章 幼儿园全面发展教育	(22)
【考纲考点透视】	(22)
【知识架构】	(22)
【精点讲义内容】	(22)
考点一 全面发展教育与幼儿的发展	(22)
考点二 幼儿体育	(23)
考点三 幼儿智育	(25)
考点四 幼儿德育	(27)
考点五 幼儿美育	(28)
◇ 考题在线	(30)
◇ 课后巩固练习	(31)
◇ 课后巩固练习参考答案	(32)
第四章 教师和幼儿	(35)
【考纲考点透视】	(35)
【知识架构】	(35)
【精点讲义内容】	(35)
考点一 幼儿教师	(37)
考点二 幼儿	(41)
考点三 幼儿园师生关系	(43)
◇ 考题在线	(48)

◇课后巩固练习	(48)
◇课后巩固练习参考答案	(49)
第五章 幼儿园环境	(51)
【考纲考点透视】	(51)
【知识架构】	(51)
【精点讲义内容】	(51)
考点一 幼儿园环境概述	(51)
考点二 幼儿园环境创设的原则	(53)
考点三 教师在幼儿园环境创设中的作用	(54)
◇考题在线	(56)
◇课后巩固练习	(56)
◇课后巩固练习参考答案	(57)
第六章 幼儿园与家庭、社区的合作	(59)
【考纲考点透视】	(59)
【知识架构】	(59)
【精点讲义内容】	(59)
考点一 幼儿园与家庭、社区合作的必要性	(59)
考点二 幼儿园怎样与家庭、社区合作	(61)
◇考题在线	(63)
◇课后巩固练习	(63)
◇课后巩固练习参考答案	(64)
第七章 幼儿园课程	(66)
【考纲考点透视】	(66)
【知识架构】	(66)
【精点讲义内容】	(66)
考点一 幼儿园课程概述	(66)
考点二 幼儿园课程目标	(68)
考点三 幼儿园课程内容	(69)
考点四 幼儿园课程的实施	(70)
考点五 幼儿园课程评价	(75)
◇考题在线	(77)
◇课后巩固练习	(78)
◇课后巩固练习参考答案	(79)
第八章 幼儿游戏	(81)
【考纲考点透视】	(81)
【知识架构】	(81)
【精点讲义内容】	(81)
考点一 游戏是幼儿的基本活动	(81)
考点二 幼儿游戏的指导	(86)
◇考题在线	(90)
◇课后巩固练习	(90)
◇课后巩固练习参考答案	(91)
第九章 幼儿园与小学的衔接	(93)
【考纲考点透视】	(93)
【知识架构】	(93)
【精点讲义内容】	(93)
考点一 幼儿园与小学衔接的含义	(93)
考点二 幼儿园实施幼小衔接工作的指导思想	(94)
考点三 幼儿园方面的幼小衔接工作	(95)

◇考题在线	(98)
◇课后巩固练习	(99)
◇课后巩固练习参考答案	(100)

第二部分 幼儿心理学

第一章 幼儿心理学概论	(101)
【考纲考点透视】	(101)
【知识架构】	(101)
【精点讲义内容】	(101)
考点一 幼儿心理学的研究对象	(101)
考点二 学习幼儿心理学的意义	(103)
考点三 幼儿心理学的研究原则与方法	(104)
(※本考点含音频课件)	
◇考题在线	(105)
◇课后巩固练习	(105)
◇课后巩固练习参考答案	(106)
第二章 幼儿心理发展	(107)
【考纲考点透视】	(107)
【知识架构】	(107)
【精点讲义内容】	(107)
考点一 心理发展的一般特点	(107)
考点二 幼儿心理发展的年龄特征	(109)
考点三 影响儿童心理发展的因素	(112)
(※本考点含视频课件)	
考点四 幼儿的个别差异与因材施教	(115)
◇考题在线	(119)
◇课后巩固练习	(119)
◇课后巩固练习参考答案	(120)
第三章 幼儿的注意	(122)
【考纲考点透视】	(122)
【知识架构】	(122)
【精点讲义内容】	(122)
考点一 幼儿注意发展的主要特征	(122)
(※本考点含视频课件)	
考点二 幼儿的注意与幼儿的活动	(124)
◇考题在线	(126)
◇课后巩固练习	(126)
◇课后巩固练习参考答案	(127)
第四章 幼儿的感知觉	(129)
【考纲考点透视】	(129)
【知识架构】	(129)
【精点讲义内容】	(129)
考点一 幼儿感知觉发展的主要特征	(129)
(※本考点含音频课件)	
考点二 感知特性与幼儿活动	(131)
◇考题在线	(133)
◇课后巩固练习	(134)
◇课后巩固练习参考答案	(135)

第五章 幼儿的记忆与想象	(136)
【考纲考点透视】	(136)
【知识架构】	(136)
【精点讲义内容】	(136)
考点一 记忆发展的主要特征	(136)
(※本考点含音频课件)	
考点二 幼儿的记忆与幼儿的活动	(138)
考点三 幼儿想象发展的主要特征	(139)
考点四 幼儿的想象与幼儿的活动	(141)
◇考题在线	(142)
◇课后巩固练习	(142)
◇课后巩固练习参考答案	(143)
第六章 幼儿的思维与言语	(145)
【考纲考点透视】	(145)
【知识架构】	(145)
【精点讲义内容】	(145)
考点一 幼儿思维发展的主要特征	(145)
考点二 幼儿的思维与幼儿的活动	(147)
考点三 幼儿言语发展的主要特征	(149)
(※本考点含视频课件)	
考点四 幼儿的言语与活动	(150)
◇考题在线	(151)
◇课后巩固练习	(152)
◇课后巩固练习参考答案	(153)
第七章 幼儿的情绪、情感和意志	(155)
【考纲考点透视】	(155)
【知识架构】	(155)
【精点讲义内容】	(155)
考点一 情绪和情感在幼儿心理发展中的作用	(155)
考点二 幼儿的情绪、情感与幼儿的活动	(158)
(※本考点含视频课件)	
考点三 幼儿意志的发展	(159)
◇考题在线	(161)
◇课后巩固练习	(161)
◇课后巩固练习参考答案	(163)
第八章 幼儿的个性	(164)
【考纲考点透视】	(164)
【知识架构】	(164)
【精点讲义内容】	(164)
考点一 个性形成的开始	(164)
考点二 自我意识的发展	(165)
(※本考点含视频课件)	
考点三 需要的发展	(166)
考点四 幼儿气质与性格发展	(166)
考点五 幼儿能力的发展	(167)
考点六 幼儿个性评价	(168)
◇考题在线	(169)
◇课后巩固练习	(170)
◇课后巩固练习参考答案	(171)

第九章 幼儿的社会性发展	(173)
【考纲考点透视】	(173)
【知识架构】	(173)
【精点讲义内容】	(173)
考点一 幼儿社会性发展的意义与内容	(173)
考点二 幼儿人际关系的发展	(174)
(※本考点含音频课件)	
考点三 幼儿性别行为的发展	(177)
考点四 亲社会行为的发展	(179)
考点五 攻击性的发展	(180)
考点六 独生子女社会性发展的问题	(181)
◇考题在线	(181)
◇课后巩固练习	(182)
◇课后巩固练习参考答案	(183)
第十章 幼儿活动心理	(185)
【考纲考点透视】	(185)
【知识架构】	(185)
【精点讲义内容】	(185)
考点一 幼儿活动心理概述	(185)
考点二 幼儿活动的动机规律	(193)
(※本考点含音频课件)	
◇考题在线	(197)
◇课后巩固练习	(197)
◇课后巩固练习参考答案	(198)

第三部分 幼儿教育心理学

第一章 幼儿教育心理学概述	(199)
【考纲考点透视】	(199)
【知识架构】	(199)
【精点讲义内容】	(199)
考点一 幼儿教育心理学的研究对象和任务	(199)
(※本考点含视频课件)	
考点二 幼儿教育心理学的研究原则与研究方法	(200)
◇考题在线	(202)
◇课后巩固练习	(202)
◇课后巩固练习参考答案	(202)
第二章 学习与学习理论	(203)
【考纲考点透视】	(203)
【知识架构】	(203)
【精点讲义内容】	(203)
考点一 学习的一般概述	(203)
(※本考点含音频课件)	
考点二 学习的基本理论	(205)
◇考题在线	(208)
◇课后巩固练习	(208)
◇课后巩固练习参考答案	(209)
第三章 幼儿运动技能的形成规律与体育	(210)
【考纲考点透视】	(210)
【知识架构】	(210)

【精点讲义内容】	(210)
考点一 运动技能与幼儿身心发展	(210)
(※本考点含音频课件)	
考点二 幼儿运动技能的发展	(211)
考点三 幼儿形成运动技能的过程	(212)
考点四 促进运动技能形成的体育措施	(213)
◆考题在线	(215)
◆课后巩固练习	(216)
◆课后巩固练习参考答案	(217)
第四章 幼儿认知能力的形成规律与智育	(218)
【考纲考点透视】	(218)
【知识架构】	(218)
【精点讲义内容】	(218)
考点一 认知能力与智育	(218)
考点二 幼儿应形成的认知能力	(220)
(※本考点含视频课件)	
考点三 幼儿形成认知能力的过程	(222)
考点四 智育的心理依据和有效措施	(225)
◆考题在线	(227)
◆课后巩固练习	(228)
◆课后巩固练习参考答案	(229)
第五章 幼儿社会规范的接受规律与德育	(231)
【考纲考点透视】	(231)
【知识架构】	(231)
【精点讲义内容】	(231)
考点一 社会规范的接受与品德	(231)
考点二 幼儿应接受的社会规范及应形成的规范行为	(232)
(※本考点含音频课件)	
考点三 幼儿接受社会规范的过程	(234)
考点四 德育的心理依据及有效措施	(236)
◆考题在线	(239)
◆课后巩固练习	(239)
◆课后巩固练习参考答案	(240)
第六章 幼儿美感的形成规律与美育	(242)
【考纲考点透视】	(242)
【知识架构】	(242)
【精点讲义内容】	(242)
考点一 美与美感	(242)
考点二 幼儿应形成的基本美感	(244)
考点三 幼儿美感发展的基本特点	(244)
考点四 美育的心理依据和有效措施	(245)
◆考题在线	(246)
◆课后巩固练习	(247)
◆课后巩固练习参考答案	(247)
第七章 幼儿活动的迁移规律	(249)
【考纲考点透视】	(249)
【知识架构】	(249)
【精点讲义内容】	(249)
考点一 迁移的概述	(249)

考点二 家庭—幼儿园的迁移与合作	(251)
考点三 幼儿园—小学的迁移与衔接	(253)
◇考题在线	(255)
◇课后巩固练习	(255)
◇课后巩固练习参考答案	(255)
第八章 幼儿心理健康的一般概述	(257)
【考纲考点透视】	(257)
【知识架构】	(257)
【精点讲义内容】	(257)
考点一 幼儿心理卫生与心理健康	(257)
考点二 影响幼儿心理健康的因素	(260)
(※本考点含视频课件)	
考点三 促进幼儿心理健康的措施	(261)
◇考题在线	(264)
◇课后巩固练习	(265)
◇课后巩固练习参考答案	(265)
第九章 幼儿的心理问题	(267)
【考纲考点透视】	(267)
【知识架构】	(267)
【精点讲义内容】	(267)
考点一 幼儿心理健康状况的评价	(267)
考点二 幼儿心理问题及矫治	(271)
(※本考点含视频课件)	
◇考题在线	(276)
◇课后巩固练习	(277)
◇课后巩固练习参考答案	(278)

第四部分

幼儿卫生保健

第一章 幼儿的健康与保育	(279)
【考纲考点透视】	(279)
【知识架构】	(279)
【精点讲义内容】	(279)
考点一 幼儿的健康	(279)
(※本考点含音频课件)	
考点二 幼儿的保育	(283)
考点三 幼儿的健康教育	(284)
◇考题在线	(286)
◇课后巩固练习	(286)
◇课后巩固练习参考答案	(286)
第二章 幼儿的解剖生理特点与卫生	(287)
【考纲考点透视】	(287)
【知识架构】	(287)
【精点讲义内容】	(288)
考点一 神经系统	(288)
考点二 感觉器官	(289)
考点三 运动系统	(290)
考点四 循环系统	(291)
考点五 呼吸系统	(293)
考点六 消化系统	(294)

考点七 泌尿系统	(296)
考点八 皮肤	(296)
考点九 内分泌系统	(297)
考点十 生殖系统	(297)
◆考题在线	(298)
◆课后巩固练习	(298)
◆课后巩固练习参考答案	(298)
第三章 幼儿的日常保育与能力培养	(299)
【考纲考点透视】	(299)
【知识架构】	(299)
【精点讲义内容】	(299)
考点一 幼儿的膳食	(299)
考点二 幼儿的睡眠	(302)
考点三 幼儿的着装	(303)
◆考题在线	(305)
◆课后巩固练习	(305)
◆课后巩固练习参考答案	(305)
第四章 幼儿常见疾病及意外事故的预防与处理	(306)
【考纲考点透视】	(306)
【知识架构】	(306)
【精点讲义内容】	(307)
考点一 幼儿常见传染病的预防	(307)
考点二 幼儿常见病的预防	(310)
考点三 常用护理技术	(313)
考点四 意外事故的预防与处理	(314)
◆考题在线	(318)
◆课后巩固练习	(318)
◆课后巩固练习参考答案	(318)

第五部分 教育政策法规

第一章 教育政策	(319)
考点一 教育政策概述	(319)
考点二 教育政策的主要内容及类型体系结构	(320)
第二章 教育法规	(323)
考点一 教育法规概述	(323)
考点二 教育法规的体系	(324)
考点三 教育政策与教育法规的区别	(327)
第三章 幼儿教育中的法律责任和法律救济	(328)
考点一 幼儿教育中的法律责任	(328)
考点二 幼儿园事故处理的法律问题	(333)
考点三 维护幼儿园及教师合法权益的制度	(335)
第四章 幼儿园教育常用政策法规	(340)
考点一 中小学幼儿园安全管理办法	(340)
考点二 幼儿园管理条例	(347)
考点三 幼儿园工作规程	(350)
考点四 幼儿园教育指导纲要(试行)	(356)

第一部分

幼儿教育学

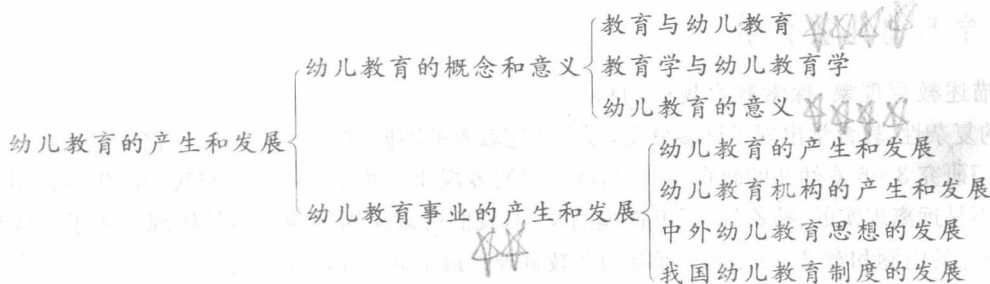
第一章 幼儿教育的产生和发展

◎ 考纲考点透视

识记:教育、幼儿教育、教育学、幼儿教育学的概念。

理解:幼儿教育的意义;幼儿教育的产生与发展;幼儿教育机构的产生和发展;洛克、卢梭、福禄贝尔、蒙台梭利、杜威、皮亚杰、陶行知、陈鹤琴、张雪门等人的幼儿教育思想。

◎ 知识架构



◎ 精点讲义内容

考点一 幼儿教育的概念和意义

一、教育与幼儿教育

教育有广义的和狭义两种理解。

一个孩子,从他出生的第一天起,其弱小的生命就开始受到周围成人的呵护、关照和期待。在家里,父母精心哺育、言传身教;在社会上,各种环境设施、大众媒介、人际关系对其耳濡目染、潜移默化;在学校里,教师遵循国家的教育方针,向其施加强大的教育影响,以将其培养为社会所需要的人才。这种带着希望、要求、使命而进行的实践是一种自觉的行动,是一种有目的的影响,是使人朝着社会期待的方向发展的活动,这就是广义的教育。教育是有目的、有意识地对人身心施加影响并促进人向社会要求的方向发展的一种社会实践活动,它是把本是作为自然人而降生的孩子培养成社会一员的工作,包括家庭教育、社会教育和学校教育。

狭义的教育,即仅指学校教育。它是教育者根据一定社会(或阶级)的要求,有目的、有计划、有组

织地对受教育者的身心施加影响,把他们培养成社会所需要的人的活动。学校教育由专业的教师承担,教育的目的性、计划性、组织性、系统性很强,是一种可控性很强的、规范的教育,因此一般来说效率、效果也更好。由于学校教育的独特结构和功能,使其成为近代以来教育活动中的核心部分,在各种教育中起着示范和主导的作用。

不论广义的还是狭义的教育,都是有目的的,都是为一定的政治服务的。我国的教育必须为社会主义建设服务。教育的发展离不开社会的政治、经济、文化背景。教育的发展反过来又影响着社会各方面的发展,正因为此,社会主义建设必须依靠教育。

人一生按年龄可分为若干阶段,如婴儿期(0~3岁)、幼儿期(3~6岁)、儿童期(6~11、12岁)、少年期(11、12~14、15岁)、青年期、成年期、老年期等。不同年龄阶段的人有着不同的年龄特征、不同的需要。因此,要适合不同年龄阶段的人的特征和需要,教育必须分阶段进行。

幼儿教育也有广义和狭义两种理解。从广义上说,凡是能够影响幼儿身体成长和认知、情感、性格等心理各方面发展的活动,比如幼儿在家看电视、看图书、帮父母做家务劳动,或随成人去旅游、参观、看电影、参加社会活动等,都是幼儿教育。而狭义的幼儿教育则指幼儿园(或其他名称的幼儿教育机构)教育。幼儿园教育在我国是归属于学校教育系统的。幼儿园教育与学校教育不同的是,3~6岁这一特定年龄阶段的幼儿与学校教育对象——青少年,是不同的群体,他们有特殊的需要,而满足这些在更大的程度上需要家庭和社会的配合。因此,幼儿园教育又具有区别于学校教育的很多特点,其中,与家庭、社会的紧密联系可以说是最突出的。

二、教育学与幼儿教育学

教育学是描述教育现象、探索教育规律的科学。

由于教育的复杂性,教育学出现了许多分支,分别研究教育的不同方面。其中,幼儿教育学是教育学的—一个分支,它专门研究3~6岁幼儿的教育,探索其特点和发展规律。幼儿教育学是与我们的生活密切相关的一门科学,而不是远离现实的、抽象的、不可捉摸的学问,我们可以从周围的许多具体现象入手去认识和理解幼儿教育理论的内涵和意义,去发现和捕捉幼儿教育理论最生动的注解和说明。

三、幼儿教育的意义

幼儿教育的巨大意义不仅表现在个体的发展上,而且由于在个体发展的同时,由个体组成的社会必然受益,因此幼儿教育也必然显现出巨大的社会效益。幼儿教育的意义主要体现在以下方面。

(一)促进生长发育,提高身体素质

幼儿的身体正在迅速发育,幼儿感受到自己身体的力量,并在不断活动中显现这种力量。但他们的身体还极不成熟,动作发展还不协调,自我保护能力还很差,易受疾病、事故的伤害。幼儿教育根据幼儿生长发育的特点,着眼幼儿身体素质的提高,有计划地为幼儿创设一个让其身心愉快发展的环境,在培育幼儿良好性格的同时,合理地安排营养保健和—一日生活、科学地组织体育锻炼、培养幼儿良好的生活卫生习惯、增强其对疾病的抵抗能力和对环境变化的适应能力等,帮助幼儿增强体质,促进幼儿健康成长,为将来成为体魄健壮的社会成员打下良好基础。

(二)开发大脑潜力,促进智力发展

幼儿期是智力发展的关键时期,幼儿各种能力发展是有阶段性和时间性的,切不可失去时机。不少研究证明,幼儿期是语言、记忆力、观察力、想象力、创造力等发展的敏感期,在这时期施以适宜的教育,将收到事半功倍的效果,如果错过这些关键期,效果将大打折扣。幼儿教育的这一功能是人生其他任何阶段的教育都无法取代的。