

青少年国学修养必读丛书



【中华圣贤经典】

解读

仁者爱人。己欲立而立人，己欲达而达人
将博大精深的中华传统文化与现代文明相结合
与人为乐，仁者无敌，旷达之人会随遇而安
发掘古代圣人智慧的现代意义
为重塑今人的价值观提供依据

仁

秦在东 陈华洲◎著



湖北长江出版集团
长江文艺出版社

青少年国学修养必读丛书



中华圣贤经典

解读

仁

秦在东
陈华洲◎著



湖北长江出版集团
长江文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华圣贤书——仁 / 秦在东, 陈华洲著. —武汉: 长江文艺出版社, 2011.08

ISBN 978-7-5354-5055-5

I. 中… II. ① 秦… ② 陈… III. 品德教育—中国 IV. D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 066184 号

策 划  长江出版集团湖北天一国际文化有限公司

地 址 武汉市雄楚大街 268 号湖北出版文化城 C 座 6 楼

公司网址 <http://www.cjcb-ty.com>

E - mail hb_tianyi@yahoo.com.cn

书 名 中华圣贤书——仁

编 著 秦在东 陈华洲

策 划 吕薇 张韵

责任编辑 吕薇

出版发行 长江文艺出版社(武汉市雄楚大街 268 号 邮编:430070)

发行电话 027-87679087 87679362 传真:027-87679980 87679300

网 址 <http://www.cjlap.com>

集团地址 湖北长江出版集团(武汉市雄楚大道 268 号湖北出版文化城 邮编:430070)

集团网址 <http://www.cjcb.com.cn>

印 刷 华中理工大学印刷厂

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 14.75

字 数 260 千字

版 次 2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5354-5055-5

定 价 24.00 元

版权所有, 盗版必究(举报电话:027-87679308 87679263)

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

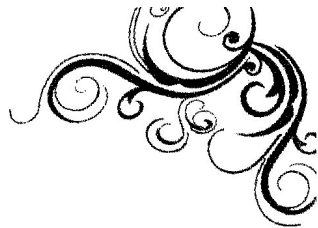
《中华圣贤经典》编委会

主 编 秦在东

副主编 赵文明 陈万柏 许一鸣 周志宏

编 委 (按姓氏笔画排列)

于 翔	王守忠	王利华	王蓓蓓	文大稷	方爱清
邓洪涛	皮晓翔	甘 艳	毕红梅	刘 涛	刘 蕾
刘 阳	刘巧梅	刘庆标	刘爱民	刘宏达	刘福江
祁 帆	朱建明	陈华洲	陈成文	陈染君	李 凯
李红革	张进江	邱其建	何 莉	肖 萍	郑忠梅
杨元洪	杨昌斌	洪 雁	姜 红	赵 君	高 鑫
高志刚	高卓献	秦志军	黄文俊	韩洪涛	覃事太
颜 峰	瞿建波	潘双艳	廖胜刚		



前言

“仁”是儒家学说的核心,对中华文化和社会的发展产生了重大影响。在《论语》中,提及“仁”的地方共计 109 次。可以说,“仁”是孔子思想的核心,也是其理想的人格境界。孔子首先把仁作为儒家最高道德规范,提出以仁为本的一套学说。仁的内容包含甚广,核心是爱人。仁字从人从二,也就是人们互存、互助、互爱的意思,故其基本涵义是指对他人的尊重和友爱。

孟子在孔子仁说的基础上,提出著名的仁政说,要求把仁的学说落实到具体的政治治理中,实行王道,反对霸道政治,使政治清平,人民安居乐业。孟子提出一些切于实际的主张,重点在改善民生,加强教化。强调以仁政统一天下,进而治理天下,这是儒家仁政理论的基本出发点。

作为儒家的最高道德标准,“仁”的含义相当丰富,兼含礼、义、智、勇、恭、宽、信、敏、惠、温、良、俭、让诸德,它们都只是“仁”这一最高道德的要素。要达到“仁”的目标,须先符合其他诸德的要求。欲达到“仁”,就必须以社会道德规范严格约束自己。子禽问子贡说,老师(指孔子)每到一个国家必能听到有关的政事,他是怎么得来的。子贡说,他老人家是靠温和、善良、严肃、节俭、谦逊的德性来取得的。孔子自己也把能行恭、宽、信、敏、惠五种美德于天下作为仁人的标准。

“仁”的核心是“仁者,爱人”,就是去爱别人、帮助别人、体恤别人;“仁”还有“忠恕”的意思,“忠”就是“己欲立而立人,己欲达而达人”,意思是说,人们要想自己站得住,必须使别人也站得住;自己要显达,也必须让别人显达。也就是说,在自己站起来时,要考虑到别人的利益,尽量使别人也站起来,这里应该包括在生活上、财力上接济帮助别人,也在道德上、修养上影响帮助别人,即推己



及人、积极为人的意思。这样做了,就是向为仁的路上走了。这是一种以他人为重、以社会为重的人生观;是一种有利于别人、有利于社会、有利于国家的生活态度;是一种积极进取、无私无畏、与人为善的献身精神;是一种为人处世中的行为准则。

孔子的学生樊迟曾经毕恭毕敬地去问老师什么叫仁。老师只告诉他两个字:“爱人。”爱别人就叫仁。樊迟又问什么叫智。老师说:“知人。”了解别人就叫智慧。我们想要交上好朋友,第一,要有仁爱之心,愿意与人亲近,有结交朋友的意愿;第二,要有辨别能力。这样才能交到品质好的朋友。有了这两条,就有了保障交友质量的底线。关爱别人,就是仁;了解别人,就是智,就这么简单。世界是一个大家庭,每一个人都是平等的,你尊重别人,也能为自己赢得别人的尊重。同样,要获得别人的关心帮助,首先你要学会关爱他人。一个懂得关照他人的人,才能得到更多人的关照,才能获得更多的机会,也才能取得更大的成功。在互帮互助中,在爱的奉献中,生命才能充满无限的力量。

孔子提出为仁的方法,就是要克制自己头脑中不正的思想意念,依靠自己内心的自觉,重视自己内心的修养,来达到仁这种最高的境界。孔子阐释了依靠自己的努力去达到仁需要做的几个方面,首先要笃信好学,要有一股守死善道的精神,认真执著地追求;一切依靠自己的努力,而不要把希望和努力放在别人身上,即“君子求诸己”来修仁德,从自己身边的点滴事情做起;“能近取譬,为仁之方”则是修养仁德的好方法;在实行的过程中,还要时时地检查自省自身的思想和行为,“吾日三省吾身”,发现了不合乎仁德的苗头或行动,应及时改正。

儒家“仁”文化的目标,具体而言,是要实现这样一种人际关系:既有严格的尊卑亲疏,又能相互和谐、合乎人道爱心。它包括了修己与安人两方面的目标。修己是从个人方面来说,是要造就“志士仁人”式的君子人格。安人则是从社会管理方面来说,是要实现对国家和社会的有效管理。孔子主张,由圣君贤臣执政,把他们内在的仁道爱心推展至国家社会与全体人民,就能使人人安居乐业,从而民富国安,天下升平。

儒家伦理道德中这种鼓励人们追求“仁”的精神境界,向往理想道德人格的思想,在我们今天的社会主义道德建设中,仍然具有重要现实意义。在传统走向现代的社会转型过程中,有些人视道德精神为草芥,私心膨胀,物欲横流,



在“一切向钱看”的歪风中成为利欲熏心、丧失人格、国格的势利小人。于是,仁爱的呼声四处响起,建立以仁为本的和谐社会的渴望越来越强烈。那么本书就和读者从立人、修身、处世、交友、职场、管理等六个方面,一起来感悟古代圣贤们留给我们的仁之智慧,从中寻找到中华民族的精神宝藏。

儒家“仁”文化是升华人性的学问,它用“仁爱”的思想教育人,以改造人性的邪恶,唤醒人的良知与责任感,导人向善。今天,中华民族正在奋发前进,当代人要全面深入地了解儒家“仁”文化的思想内涵,“取其精华,去其糟粕”。本书正是让我们在圣人先哲的大智慧中陶冶自己的身心,从他们的思想光芒中汲取人生的智慧,从而走上人生的成功之路。



目 录

第一章 为仁由己：重视自己的内心修养.....1

孔子提出为仁的方法，就是要克制自己头脑中不正的思想意念，依靠自己内心的自觉，重视自己内心的修养，来达到仁这种最高的境界。孔子阐释了依靠自己的努力去达到仁需要做的几个方面。

1. 笃信好学，才能悟得“仁”之真谛.....2
2. 学而不厌，最大的敌人是自己的满足.....7
3. 学无常师，择其善者而从之.....13
4. 举一反三，学以致用，实践为先.....18
5. 一日三省，时时检查自身的思想和行为.....25
6. 知错能改，不要为了面子而坚持错误.....30
7. 五十步笑百步，别拿他人的不足来安慰自己.....34
8. 克己复礼，战胜自己的私欲.....38

第二章 德行操守：用道德规范严格要求自己.....45

作为儒家的最高道德标准，“仁”的含义相当丰富，兼含礼、义、智、勇、恭、宽、信、敏、惠、温、良、俭、让诸德，它们都只是“仁”这一最高道德的要素。要达到“仁”的目标，须先符合其他诸德的要求。欲达到“仁”，就必须以社会道德规范严格要求自己。



1. 珍惜亲情,孝悌是仁的根本.....46
2. 恭慎勇直,仍需适度.....51
3. 学会宽恕,海纳百川,有容乃大.....57
4. 心胸坦荡,拿得起,放得下.....62
5. 人而无信,必将被世人所抛弃.....70
6. 忠信笃敬,美好品质是人生的通行证.....74
7. 仁者必有大勇,不做鲁莽的武夫.....79
8. 端正品行,身正不怕影子斜.....84

第三章 仁者爱人:为人处世中的行为准则.....91

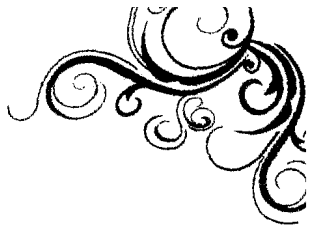
什么是“仁”?“仁者,爱人”,就是去爱别人、帮助别人、体恤别人;“仁”还有“忠恕”的意思,“忠”就是“己欲立而立人,己欲达而达人”,意思是说,人们要想自己站得住,必须使别人也站得住;自己要显达,也必须让别人显达。也就是说,在自己站起来时,要考虑到别人的利益,尽量使别人也站起来,这里应该包括在生活上、财力上接济帮助别人,也在道德上、修养上影响帮助别人,就是推己及人、积极为人的意思。

1. 推己及人,多站在别人的立场上看问题.....92
2. 乐以忘忧,旷达之人会随遇而安.....97
3. 当忍则忍,不当忍则决不忍.....102
4. 与人为乐,不迁怒于人.....109
5. 学会感恩.....114
6. 君子成人之美.....120

第四章 以友辅仁:社会交际中达仁之道.....125

孔子的学生樊迟曾经毕恭毕敬地去问老师什么叫“仁”。老师只告诉他两个字:“爱人。”爱别人就叫“仁”。樊迟又问什么叫“智”。老师说:“知人。”了解别人就叫“智慧”。

我们想要交上好朋友,第一,要有仁爱之心,愿意与人亲近,有结交朋友的意愿;第二,要有辨别能力。这样才能交到品质好的朋友。有了这两条,就有了



保障交友质量的底线。

1. 结交益友,相互切磋可成功·····	126
2. 择友宜慎,君子之交淡如水·····	130
3. 保持距离,掌握好交往的分寸·····	135
4. 规劝朋友,不可则止·····	141
5. 至察无友,对人不能求全责备·····	146
6. 见贤思齐,不要嫉妒别人比你强·····	150

第五章 仁者无敌:职场纵横的仁性法则·····157

能否在职场如鱼得水、游刃有余,关键在于正己和不求人,也就是儒家的“为仁”思想:“在上位,不凌下,在下位,不援上,正己而不求于人,则无怨。”无怨则无忧,无忧则不惑,不惑则不惧。

君子爱财,取之有道,是为正己,正如孔子“富与贵,是人之所欲也;不以其道得之,不处也。”当自己犯下过失时,“先验身过,次验心过,悔其前非,断其后续,亦期至于无一念之不纯,无一息之稍懈而后已”,并做到:“善则称人,过则称己。”

1. 与上司相处,说之以道·····	158
2. 先出成绩,再谈待遇·····	164
3. 没有规矩,不成方圆·····	170
4. 后生可畏,正确对待新人·····	175
5. 矜而不争,不要拉帮结派·····	182
6. 不出妄言,才能远离职场是非·····	187

第六章 以人为本:管理中的仁道思想·····193

儒家“仁”的目标具体而言,是要实现这样一种人际关系:既有严格的尊卑亲疏,又能相互和谐、合乎人道爱心。它包括了修己与安人两个方面的目标。修己是从个人方面来说,是要造就“志士仁人”式的君子人格。安人则是从社会管理方面来说,是要实现对国家和社会的有效管理。



1. 忧患意识,人无远虑,必有近忧·····	194
2. 知人者智,自知者明,管理者应知人善用·····	199
3. 着眼大局,管理者当学会授权·····	205
4. 不在其位,不谋其政·····	211
5. 自己发达时,莫忘了他人和社会·····	216

第一章

为仁由己：重视自己的内心修养

孔子提出为仁的方法，就是要克制自己头脑中不正的思想意念，依靠自己内心的自觉，重视自己内心的修养，来达到仁这种最高的境界。孔子阐释了依靠自己的努力去达到仁需要做的几个方面，首先要笃信好学，要有一股死守善道的精神，认真执著地追求；一切依靠自己的努力，而不要把希望和努力放在别人身上，即“君子求诸己”来修仁德，从自己身边的点滴事情做起；“能近取譬，为仁之方”则是修养仁德的好方法；在实行的过程中，还要时时地检查自省自身的思想和行为，“吾日三省吾身”，发现了不合乎仁德的苗头或行动，应及时改正。





◆1.笃信好学，才能悟得“仁”之真谛◆

子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”

——《论语·学而》

译文：

孔子说：“学生在家里要孝顺父母，出门在外也要尊重长上，说话要谨慎，言行要一致，要广泛关心爱护众人，要多与有仁德的人接近。做完事后还有时间和精力，就要抓紧时间阅读诗书六艺的书。”

◎国学链接：何为“子曰”

子：中国古代对于有地位、有学问的男子的尊称，有时也泛称男子。《论语》书中“子曰”的“子”，都是指孔子而言，“曰”就是“说”，合起来就是“孔子说”的意思。

◎诸子之言：

“弟子入则孝，出则弟”一句，另一方面强调学生在家里一定要孝顺父母，在外面一定要尊重长上；另一方面也从对学生的“居家”要求引出对学生的“外出”行为规范要求；同时也显现了孔子对学生“为仁”之本——“孝悌”的特别重视。另外，也同时强调了学生“居家”和“外出任职”行为规范要求的重要性和一致性，也就是说，要求自己的学生在家里、在学校里、在外地任职，都要严格要求自己，遵守行为规范。



“谨而信”一句，主要从对学生的“言”、“行”两方面提出具体要求。一方面要求学生说话要慎重、严谨、缜密；另一方面要求学生言行要一致，说话做事都要讲信誉，要有诚信。

“泛爱众，而亲仁”一句，体现了孔子对学生要求的层次性和辩证性。首先要求自己的学生要有“仁爱”思想，广泛关心爱护众人，在此基础之上又提出要求，要求自己的学生要与有仁德的人多接近。可以看出，孔子主张的“爱人”是有所区别的，一种是单向的纯粹的“给予”、“无私奉献”式的“爱”；另一种“爱”并不是单向的而是双向的，即要求学生在“爱人”的同时也要向对方学习，也要有所收获、有所提高。要求学生“亲仁”、“近仁”，在“亲仁”、“近仁”的过程中得到“仁者”的关心、爱护、指导和感染，以完成学生自身的“成仁”过程。

“行有余力，则以学文”一句，透出几个意思。一是强调了学习经典著作的重要性和必要性，即不学习诗书就不可能深刻地理解“仁”；要深刻地理解“仁”的含义，只有认真、深入、细致、反复阅读体会儒家经典著作，才能悟得“仁”之真谛；只有亲身施行“仁爱”，在长期的“爱”与“被爱”的体验过程中，才能逐步提高完善自身德行。二是阐明了“行”与“学”的关系，即以“德行”为“本”、为“先”，以“文艺”为“末”、为“后”。三是提出了终身学习的观点，并表明了学习和工作的关系。要求自己的学生在家庭和学校要“学文”，在外出任职后依然要抓紧利用闲暇，利用余力“学文”；要摆正“工作”与“学习”的关系，首先要尽心尽力、尽职尽责工作，工作之余再抓紧闲暇学习提高；要终身坚持阅读圣贤书，学习圣贤们的成德方法，不断实现自身完善，不断使自己的工作及言行更加符合“仁”的标准。

延伸思辨：德在才前

孔子要求弟子们首先要致力于孝悌、谨信、爱众、亲仁，培养良好的道德观念和道德行为，如果还有闲暇时间和余力，则用以学习古代典籍，增长文化知识。这表明，孔子的教育是以道德教育为中心，重在培养学生的德行修养，而对于书本知识的学习，则摆在第二位。今天，在以考试分数计成败的升学率面前，智育被抬到一个至高无上的地位，德育却退居其后，陷于尴尬境地。因此，在未成年人的教育中，智育的力度可能是加强了，却是以德育的削弱为代价的；受教育者的文化水平可能有了提高，却是以思想道德水平停滞不前甚至有所下降为代价的。科学文化固然重要，但若德与才不能兼备，就难以保证今后人生不走



歪路。做学问,首先要学会做人。我们要重视对自己德与才的培养,为今后漫长的人生道路打下坚实的基础。

◎精彩典故:

子路问学

孔子曾经问他的学生子路爱好什么,子路回答说:“爱好长剑。”孔子说:“我并不是问你这个,而是说凭你的才能,加上努力学习,你的能力就没有人能比得上了。”子路不解其意,便问道:“学习也有好处吗?”孔子列举了不少的事例向他说明学习的好处。孔子说:“一个国君手下如果没有善谏的官,他就闭目塞听,政事就会出差错;一个士人如果没有一个善于教诲的朋友,品德就会有缺陷;木材打上墨线才能锯得直,人接受规劝才会无所不通。从师学习,而又好问,哪有不成功的道理?而毁仁弃义,厌恶士人,离犯罪就不远了。所以想做贤能的人,不能不学习。”子路又问孔子:“南山上生长的竹子,不用揉搓本身就是直的,砍下来做箭用,可以射穿牛皮,又何需学习呢?”孔子听了,沉静地答道:“如果把箭的末端粘上羽毛,把箭头磨得锋利,那不是会射得更远吗?”子路听了孔子的一番话,佩服得赶紧弯下腰拜道:“我恭敬地听从老师的教诲。”孔子的话向子路表达出这样的思想:学习应该包括两方面,一是技术知识的学习,二是道德的培养。这两方面都具备了,就是笃信好学,才能使自己修好仁德。

君子不可以不学习

一天,孔子在家闲坐的时候,对他的儿子孔鲤感叹地说:“君子是不可以不学习的,与人会面可以不修饰,不修饰仪容就会显得不整洁,仪容不整洁就显得对人不尊重,对人不尊重就等于失礼,失礼就不能立于世。那些站在远处仍显得光彩照人的,是修饰有整洁仪容的人;与人接近而让人心中洞明的,是胸中有学问的人。就像地势低洼的地方,雨水聚集在那里,就会长出水草,从高处看,谁会知道这不是从地下喷涌出来的泉水呢。”

孔鲤听完以后,问道:“那么父亲的意思是说君子一定要善于修饰自己了。可是您不是经常教导我说,君子只要保持本质就可以了,不需要讲究文采吗?”

孔子说:“鲤呀,你还没有理解我的意思,文采如同本质一样重要,文质彬彬



才能成为一个君子。如果一个人过于质朴,缺少文采的话,他就会显得粗野,流于粗俗。但是也不能太讲究文采,如果一个人太过于追求文采,文采多于质朴的话,他就会流于虚伪、浮夸、花言巧语,伪装和善,这种人是很少有什么仁德的。只有质朴和文采配合恰当,这才是个君子啊。”

当代镜鉴：学习是安身立命的基础

现代社会和未来社会都是读书的社会,是书籍大放光彩、充分发挥作用的社会。在这样的社会里,不读书,何以获得丰富的知识?不读书,何以跟上人类社会发展的步伐?不读书,何以安身立命?在这样的社会里,放弃读书无异于放弃生存。

俗话说:“有书不读子孙愚。”轻视书本知识,读书无用的观点不仅错误而且有害。

可以说在每个名人成功背后,都有一段“三年不鸣”的读书生活。所谓“穷经皓首”是改变现状的不二法门。只有养成读书的习惯才能走上成功的道路。

孔子说,他十五杂学,三十而立,四十不惑,五十知天命。在他成为一代宗师之前,他经过了漫长的知识储备与积淀的过程。

著名学者、国学大师陈寅恪,为了成就一番事业,在39岁之前不谈感情私欲,一心攻读,终于学有所成。著名科学家钱学森,爱书如命,1950年从美国返回祖国时,柳条箱里没有装奇珍异宝,而是装了800公斤的书和笔记本。美国人硬说其中藏有很大的机密,强行扣留了他的全部行李,并非法将他逮捕。

“香港船王”、“世界八大船王”之一的包玉刚爵士也很喜欢读书,他之所以能够称王于海上,是因为他刻苦钻研、勤奋不已,有极强的求知心和事业心。海运是一门综合性很强的学科,巨轮在汪洋大海上航行,需要千头万绪的航运经营知识。从银行业半路出家的包玉刚,是怎样从外行变成内行以至专家的呢?他的回答是:“看看书嘛!”仅仅几个字,看似轻描淡写,细品则意味深长。

包玉刚好学不倦是出了名的,他在上海时就自修英语,当时只觉得也许学了有用,结果来到香港果然用上了。他的英语早已登堂入室,但一有空仍请老师补习,一生从未间断。包玉刚认为,读书能让精神有所寄托,也能安慰自己。学习可以增长知识,而知识是做人 and 事业必不可少的养料。因为包玉刚博学多才,香港大学和香港中文大学都向他授予了荣誉法学博士学位。

所有这些都充分说明,名人的成功无不是因他们养成了读书的习惯。博览



群书使他们视野开阔、头脑灵活。书籍不仅是他们的朋友,而且是他们的终身伴侣。相反,那些知识面狭窄的人往往变成头脑迟钝、思路狭窄、耳目闭塞的人。因此,爱读书,养成读书习惯,这是进行知识储备的重要原则,也是成功的重要起点。