

科学社会主义 理论与实践

主 编 郭欣根
副主编 李 军 田义文 许门友

陕 西 人 民 出 版 社

高等院校硕士研究生公共课教材

科学社会主义理论与实践

主 编 郭欣根

副主编 李军 田义文 许门友

陕 西 人 民 出 版 社

(陕)新登字 001 号

高等院校硕士研究生公共课教材

科学社会主义理论与实践

主 编 郭欣根

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

新华书店经销 铁一局印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 15.125 印张 333 千字

2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

印数:1—8000

ISBN 7-224-05826-2/D·892

定价:20.00 元

序

500年前，社会主义思潮和主张仅仅是欧洲中世纪结束后，与资本主义同时产生的、人类关于未来社会美好制度的一种设想和追求，经过16~19世纪空想社会主义的宣传与探索，特别是19世纪中期科学社会主义理论的创立与传播，变为无产阶级改造资本主义制度的现实运动。1917年，十月革命的发生使科学社会主义理论变为现实的社会制度。第二次世界大战以后，社会主义从一国走向多国，成为波澜壮阔、汹涌澎湃的世界潮流，改变着人类社会的面貌。

20世纪是一个风云激荡的世纪，也是人类文明长足进步、世界面貌发生翻天覆地变化的世纪。世界社会主义的发展经历了两次高潮和两次低潮，谱写了革命、建设、改革三部曲。其间既有社会主义革命的相继爆发，也有苏维埃政权的相继失败；既有社会主义建设的高歌猛进，蒸蒸日上，也有社会主义改革的艰难探索，屡受挫折，还有东欧剧变、苏联解体，世界社会主义运动陷入低潮。世界社会主义运动的大起大落、跌宕起伏，既积累了宝贵的经验，也提供了深刻的教训，既淘汰和否定了僵化过时的观点和模式，也检验和丰富了正确的理论与学说。特别是具有88年历史的苏联共产党和74年历史的苏维埃社会主义制度顷刻之间土崩瓦解，堪称20世纪的“世界之谜”，很值得人们深思和研究。

恩格斯指出：“社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当作科学看待，就是说，要求人们去研究它。”^①社会主义从来不是某一个国家的产物，而是一种国际现象。研究社会主义，不仅要重点研究改革开放以来中国特色社会主义的理论与实践，而且，还要研究当代世界社会主义面临的一些共同问题。所谓当代世界社会主义，就是特指第二次世界大战以来各种社会主义思潮、派别、运动和制度的总称。了解它，不仅是全面认识当代和未来世界的需要，而且，也是关系到帮助青年一代树立正确的世界观、人生观、价值观的需要。

《科学社会主义理论与实践》一书编写的目的就是从小培育“四有”新人的战略高度出发，全面、系统地向硕士研究生介绍社会主义思想的由来、涵义、内容，当代社会主义思潮、派别、观点、活动，社会主义建设的经验与教训，社会主义改革的成就与难题，使当代硕士研究生明确肩负责任的重大，帮助他们树立坚定的社会主义信念，焕发起投身于中国社会主义现代化建设和献身世界革命的热情。

作为硕士研究生使用的公共理论课教材，这本《科学社会主义理论与实践》具有以下特点：

第一，指导思想明确。编好一本教材离不开正确的指导思想。当前，正值世纪之交，经济全球化趋势不可阻挡，科学技术发展加速化给世界社会主义带来了机遇与挑战。在世界社会主义处于低潮之际，如何认识社会主义发展的历史进程？如何认识资本主义发展的历史进程？如何认识我国改革开放实践给人们思想带来的影响？如何认识国际形势和国际政治斗争带来的影响？

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第301页。

江泽民于2000年6月28日在中央思想政治工作会议上发表的重要讲话,为我们正确认识上述四个重大的理论与现实问题指明了方向。这本教材就是以江泽民“四个如何认识”作为指导思想的,力求为硕士研究生提供一本好的从宏观上认识社会主义与资本主义发展历史进程的公共理论课教材。

第二,编写原则清晰。本书编写的原则可以概括为:“寓论于史,以史为线,薄古厚今,突出重点”。这是因为,作为硕士研究生公共政治理论课,首先要教给学生正确的马克思主义的立场、方法和观点,离开这一条就失去了开设这门课的本来意义。马克思主义是由哲学、政治经济学、科学社会主义三部分组成的,是人类优秀思想文化的产物,是以人类社会的历史为依据的,又植根于无产阶级革命、建设、改革的伟大实践。所以,阐述科学社会主义理论观点及其发展,不能不以150多年的丰富实践为线索,为依托。本书按照历史顺序安排十章就是体现“寓论于史,以史为线”的原则。同时,科学社会主义又是在对空想社会主义批判中产生的,本着“薄古厚今,突出重点”的原则,本书既概述了空想社会主义数百年的历史演变,又不能不把重点放在对科学社会主义理论与实践的分析之上。这就决定了本书在内容的安排上坚持:在空想与科学社会主义之间,重点放在科学社会主义部分;在19世纪与20世纪社会主义实践上,重点放在20世纪的社会主义革命、建设、改革方面;在20世纪社会主义历史叙述中,重点是二战以后部分。尤其是注重反映20世纪90年代以来世界社会主义理论与实践的最新资料、最新变化、最新发展。

第三,借鉴继承与大胆探索相结合。教材的编写既要有相对稳定性又要不断创新,处理好这对关系是写好教材的关键。本书在编写中吸取了有关教材关于世界社会主义经历“三次飞跃”

(即从空想到科学、从理论到实践,从一国到多国)的思想,并认为从20世纪50年代开始,各国纷纷进行改革,探索社会主义原则同各国、多民族实际相结合乃是社会主义的第四次飞跃。本书着力反映世界社会主义在20世纪谱写的“三部曲”(即社会主义革命、社会主义建设、社会主义改革),重点突出社会主义国家改革的实践与理论探索、成就及其教训。为此,本书用第六、七、八章三篇篇幅,分别阐述苏联、东欧国家改革失败的经历和教训。展示中国、越南、朝鲜、老挝、古巴等五国社会主义改革开放的进程、成就与难题,以及中国特色社会主义理论的形成、内容、创新及世界意义。这是我们力求提高《科学社会主义理论与实践》这门课的现实针对性和说服力,在全书内容结构上的一个大胆设计与探索。

第四,根据读者对象的特殊性,本书努力做到“五个突出”。当代硕士研究生是我国学历层次较高的知识群体,又是生长在改革开放时代,观念更新、思想敏锐的一代青年。这代青年不仅将成为实现我国社会主义现代化第三步战略目标的骨干和中坚,而且将成为具有全球思维、世界眼光、全面开放、跨国工作的研究或管理人才。根据读者的上述特点,本书在编写中力求做到“五个突出”,即突出教材的思想性、知识性、说理性、可读性、宏观性。江泽民曾经指出,要加强对国外社会主义的跟踪研究。所以本书第九章用较多篇幅全面系统介绍了二战以来各种社会主义思潮、流派,试图站在全球高度,为他们从世界范围全方位把握社会主义理论与实践的历史、现状和未来提供帮助。

科学的生命力在于创新。不仅自然科学如此,而且社会科学也是如此,社会主义理论的发展也不例外。当人类已经跨入21世纪的时候,我们更加深深感到:社会主义在实践中,社会主义

理论在探索中,改革开放实践在进行中,许多深层次难题尚待人们去破解。进入 21 世纪,新现象、新变化、新问题不断产生,更需要新思路、新办法、新对策。社会主义与资本主义的和平共处、和平竞争,依然是 21 世纪的重大课题。“社贫资富,社弱资强”的现状仍要维持一个较长时间。社会主义实践的曲折和走出低潮,呼唤着社会主义理论的创新。社会主义理论的创新又依赖于社会主义实践的展开和改革的深化。这就迫切要求人们加强对社会主义理论与实践的思考与研究。

当前,世界经济全球化、科学技术发展加速化成为不可抗拒的历史趋势,为世界社会主义的发展既提出严峻挑战,又提供了难得机遇,也为建设与改革《科学社会主义理论与实践》这门课程创造了良好条件。本书的设计作为一种探索和尝试,我们自己也感到并不十分满意。我们衷心希望这本教材能够起到抛砖引玉的作用,促进更多更好更高质量的同类教材或专著问世。

编者

2001.7

目 录

第一章 科学社会主义理论与实践的研究对象	(1)
第一节 社会主义的概念、历史和涵义	(2)
一、“社会主义”概念的由来	(2)
二、社会主义的发展历程	(6)
三、社会主义的涵义.....	(12)
第二节 科学社会主义的研究对象	(18)
一、“科学社会主义”概念的由来.....	(18)
二、科学社会主义的研究对象.....	(24)
三、科学社会主义在马克思主义中的地位.....	(27)
第三节 学习科学社会主义的方法和意义	(32)
一、科学社会主义的特点.....	(32)
二、学习科学社会主义的方法.....	(34)
三、学习科学社会主义的意义.....	(37)
第二章 社会主义从空想到科学	(42)
第一节 空想社会主义的发展及评价	(43)
一、空想社会主义的历史发展.....	(43)
二、对空想社会主义的评价.....	(56)
第二节 社会主义从空想到科学的转变	(60)
一、科学社会主义产生的历史条件.....	(60)
二、两大发现使社会主义从空想变为科学.....	(66)

三、科学社会主义诞生的标志·····	(75)
第三节 科学社会主义理论的形成 ·····	(78)
一、《资本论》是马克思主义的主要内容·····	(78)
二、《反杜林论》构建马克思主义的理论体系·····	(81)
三、恩格斯晚年对科学社会主义理论的补充·····	(84)
第三章 社会主义从理论到现实 ·····	(87)
第一节 科学社会主义理论与工人运动相结合 ·····	(88)
一、共产主义者同盟的建立及活动·····	(88)
二、国际工人协会的建立及活动·····	(92)
三、第二国际的建立及其前期活动·····	(97)
第二节 19世纪末资本主义新变化及对科学社会主义 的挑战 ·····	(101)
一、第二次科技革命·····	(101)
二、资本主义的新变化·····	(103)
三、第二国际内部的分歧及对科学社会主义的挑战·····	(106)
第三节 列宁对社会主义革命理论的创新 ·····	(110)
一、列宁提出“一国胜利论”·····	(110)
二、十月革命对列宁“一国胜利论”的检验·····	(116)
三、欧洲其他国家的无产阶级革命·····	(119)
第四节 毛泽东对社会主义革命理论的创新 ·····	(122)
一、中国社会的特殊国情·····	(122)
二、中国新民主主义的革命道路·····	(124)
三、《新民主主义论》揭示中国革命的发展规律·····	(126)
第四章 社会主义建设道路的探索与成就 ·····	(130)
第一节 苏联模式社会主义的形成及其影响 ·····	(131)
一、从战时共产主义到“新经济政策”·····	(131)

二、斯大林模式的形成	(135)
三、斯大林模式的主要特征及其影响	(138)
第二节 东欧各国的社会主义建设	(141)
一、东欧各国社会主义建设的成就	(141)
二、东欧各国社会主义建设存在的问题	(145)
第三节 中国的社会主义建设	(148)
一、“一五”期间的伟大成就	(148)
二、“左”倾错误的干扰	(154)
第四节 社会主义国家经济建设的经验与教训	(157)
一、社会主义国家经济建设的基本经验	(157)
二、社会主义国家经济建设的教训	(159)
第五章 世界格局的转变与社会主义	(162)
第一节 世界格局的转变	(163)
一、两极格局的形成	(163)
二、世界格局的转变	(169)
三、世界主题的转换	(178)
第二节 科技革命与战后资本主义的新变化	(185)
一、科技革命的新飞跃	(185)
二、战后资本主义的新变化	(188)
三、战后资本主义新变化的原因	(194)
第三节 世界经济发展的新特点与社会主义	(196)
一、综合国力竞争不断加剧	(196)
二、经济全球化与区域集团化	(200)
三、经济全球化对社会主义的挑战	(206)
第六章 社会主义改革的探索与教训	(212)
第一节 社会主义国家改革概论	(213)

一、社会主义国家改革的必然性	(213)
二、社会主义国家改革的历史进程	(214)
三、两种对立的改革观	(217)
第二节 南斯拉夫社会主义的自治道路	(219)
一、南斯拉夫改革的原因	(219)
二、改革的进程及主要内容	(220)
三、对南斯拉夫改革的评价	(226)
第三节 匈牙利的改革	(227)
一、匈牙利改革的原因	(227)
二、改革的进程及主要内容	(228)
三、对匈牙利改革的评价	(235)
第四节 苏联的改革与解体	(238)
一、苏联改革的进程及主要内容	(238)
二、苏联改革的转向与解体	(242)
三、苏东国家改革的历史教训	(245)
第七章 社会主义国家的改革与发展	(250)
第一节 中国的社会主义改革	(250)
一、中国改革的原因	(250)
二、改革的进程及主要内容	(252)
三、对中国改革的评价	(260)
第二节 越南革新开放的社会主义	(261)
一、越南革新开放的历程	(261)
二、越南革新开放的主要内容	(264)
三、越南革新开放的特点	(268)
第三节 朝鲜的主体思想社会主义	(271)
一、主体思想的社会主义	(271)

二、朝鲜的改革开放	(275)
第四节 老挝的调整改革	(277)
一、老挝的社会主义建设	(277)
二、老挝的社会主义改革	(279)
第五节 古巴特色的社会主义	(282)
一、古巴改革开放的进程	(282)
二、古巴改革的成果和特点	(291)
三、古巴改革的经验和前景	(294)
第八章 中国特色的社会主义理论	(297)
第一节 邓小平理论的创立	(297)
一、邓小平理论创立的条件	(297)
二、邓小平理论的形成过程	(304)
三、邓小平理论是当代中国的马克思主义	(307)
第二节 邓小平理论的科学体系	(310)
一、邓小平理论的主要内容	(310)
二、邓小平理论的科学体系	(314)
三、邓小平理论的主要特点	(321)
第三节 邓小平理论开创科学社会主义新篇章	(324)
一、邓小平理论对科学社会主义的创新	(324)
二、邓小平理论对世界社会主义运动的历史贡献	(330)
第九章 当代社会主义流派评介	(334)
第一节 欧洲的社会主义流派	(335)
一、民主社会主义	(335)
二、欧洲共产主义	(348)
三、西方马克思主义	(363)
第二节 发展中国家的民族社会主义	(371)

一、民族社会主义的产生和特点	(371)
二、民族社会主义的派别、理论和实践	(378)
三、民族社会主义的历史作用和发展前景	(401)
第三节 新出现的社会主义流派	(405)
一、市场社会主义	(405)
二、生态社会主义	(416)
三、新共产主义	(423)
第十章 社会主义是人类历史发展的必由之路	(432)
第一节 社会主义取代资本主义是一条客观规律	(433)
一、资本主义发展的历史进程	(433)
二、资本主义发展的历史趋势	(437)
三、社会主义取代资本主义的必然性和长期性	(441)
第二节 社会主义发展的历史进程	(446)
一、世界社会主义运动的历史进程	(446)
二、20 世纪社会主义的历史贡献	(450)
三、当代社会主义面临的严峻挑战	(455)
第三节 走历史必由之路,为实现共产主义而奋斗	(458)
一、社会主义是共产主义的初级阶段	(458)
二、共产主义是人类社会的最高理想	(460)
三、为实现共产主义远大目标而奋斗	(464)
后记	(468)

第一章 科学社会主义理论 与实践的研究对象

科学社会主义是彻底而严整的马克思主义思想体系的核心。它的研究对象是无产阶级领导广大人民群众根本变革资本主义社会制度，进而创建社会主义、共产主义社会制度的伟大历史进程，揭示的是无产阶级自己解放自己并解放全人类的普遍规律。

社会主义思想源远流长。在其曲折前进的漫长征程上，随着实践的深入和扩展，先后经历了由空想到科学、由理论到现实、由一国到多国、由照搬他国模式到与本国实际相结合的四次历史性飞跃。社会主义改革与现代化建设的实践不断深化着人们对社会主义的认识。

革命青年要完成历史赋予自己的光荣使命，必须学习科学社会主义。尽管当前世界社会主义处于低潮，面临严峻挑战，但是，我们坚信，世界上赞成科学社会主义的人会越来越多起来。这是因为社会主义是科学的真理，是指引时代前进的旗帜，是人类关于美好社会制度的理想。当代革命青年要遵循科学社会主义所揭示的社会发展规律，走历史必由之路。

第一节 社会主义的概念、 历史和涵义

一、“社会主义”概念的由来

学习和研究任何一门科学,首先需要明确它的研究对象,即弄清楚它的特定的研究客体是什么。“科学社会主义理论和实践”,顾名思义,就是以科学社会主义的理论演进及其实践创新的发展历程为学习和研究对象的一门学问。

任何概念都是从人们的亿万次实践活动中抽象出来的,是客观事物的本质在人们头脑中的反映。所以,马克思指出:“人们按照自己的物质生产的发展建立相应的社会关系,正是这些人又按照自己的社会关系创造了相应的理论、观点和范畴。”^①“社会主义”作为一个概念,在人类历史上也同样是伴随着人们的社会实践发展几经演变而具有了深刻、丰富的内涵。最初,人们是在抽象的意义上使用“社会主义”这一术语的。当人们在研究社会现象和人的问题时,需要考察和分析社会与自然的关系,“社会主义”一词则表示重视人的社会属性这样一种观点。在英文中,社会主义(Socialism)一词是由“社会的”(Social)加上后缀ism而成。“社会的”一词就它的词源来说,起源于古拉丁文Socialis,原意是“同志”“同伙”“善于社交”等等。据欧洲人考证,最早是德国神学家、天主教本尼迪克派教

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷,第108页。

士安塞尔姆·德辛于1753年在与人论战时使用了“社会主义者”一词，将信奉天主教的神学家与倡导自然法的人区别开来，因后者强调人的社会性，故而安塞尔姆·德辛将其称之为“社会主义者”。^①

当人们进一步考察和分析个人与社会的相互关系时，强调人的社会属性的“社会主义”就发展成为一种表示以社会为本位的思想。意大利传教士贾科莫·朱利阿尼于1803年在其所写的论文《驳反社会主义》中，抨击资本主义是个人主义。他认为人类只是为了社会才存在的人生下来注定是社会的人，因此，“社会主义”是自然所要求的，是历史遗留下来的；个人主义则违背了自然要求，因而是“反社会主义”的。伟大的物理学家阿尔伯特·爱因斯坦曾经写过题为《我为什么相信社会主义？》的文章，他所讲的“社会主义”就是倡导将社会的整体利益放在首位，而反对极端的个人主义。

然而，当人们运用以社会为本位的“社会主义”去考察和分析现实的具体生活时，却碰到了现实与理想的尖锐矛盾，因为现实生活中充满了形形色色的个人主义的行为及其对立和冲突，于是“社会主义”就被赋予良好的人类生活状态的含义，成

^① 旧译本尼迪克丁·安塞尔姆·德生，这样本尼迪克丁成为德生此人的名字。这不对，当译为本尼迪克派教士（Benedictine）。本尼迪克又译为本笃，是意大利一个天主教隐修院的院长，公元529年自立一派，开创天主教会制度的新方式，除注重自身虔修外，还从事社会活动，吸收贫民入会，重视文化教育工作。本笃派天主教于1909年传入我国。德辛旧译德生，按德语发音译为德辛比较准确。参见高放：《最早提出“社会主义”一词的德辛是何许人？》，载《社会主义研究》，1994年第3期，第44—46页。