

九年义务教育六年制小学教科书

YUWEN

语文第九册

学·习·指·导



▲ 重庆出版社

小学生学习指导

小学语文第九册
学习指导

《小学生学习指导》编写组

重 庆 出 版 社

责任编辑 陈晓文

封面设计 邵大维 王 多

技术设计 刘忠凤

小学语文第九册学习指导

重 庆 出 版 社 出 版 (重庆长江二路205号)
重 庆 出 版 社 电 脑 图 文 制 作 部 排 版 制 作
重 庆 新 华 书 店 集 团 发 行 重 庆 新 华 印 刷 厂 印 刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 5.25 字数 111 千
1999年7月第一版 2003年7月第一版第五次印刷

印数:355,300

*

ISBN 7-5366-4299-7/G·1489

定价:5.75 元

目 录

- | | | |
|-----|----------------|------|
| 1 | 海上日出 | (1) |
| 2 | 夕照 | (4) |
| 3 | 古诗三首 | (8) |
| 4* | 迷人的张家界 | (12) |
| | 积累·运用一 | (14) |
| 5 | 挑山工 | (19) |
| 6 | 我的伯父鲁迅先生 | (25) |
| 7* | 旅行家树 | (31) |
| 8* | 高粱情 | (34) |
| | 积累·运用二 | (36) |
| 9 | 十里长街送总理 | (43) |
| 10 | 再见了, 亲人 | (48) |
| 11* | 秋天的怀念 | (53) |
| 12* | 地震中的父与子 | (55) |
| | 积累·运用三 | (57) |
| 13 | 草原 | (63) |
| 14 | 威尼斯的小艇 | (68) |

15	※ 北京的四合院	(72)
16	※ 三峡之秋	(75)
	积累·运用四	(78)
17	狼牙山五壮士	(84)
18	※ 小英雄雨来	(88)
19	军神	(92)
20	※ 金色的鱼钩	(95)
	积累·运用五	(96)
21	古诗三首	(102)
22	少年闰土	(107)
23	※ 一件运动衫	(111)
24	※ 心愿	(114)
	积累·运用六	(116)
25	鲸	(122)
26	蟋蟀的住宅	(127)
27	※ 海豚救人	(132)
28	※ 珍珠鸟	(136)
	积累·运用七	(138)
29	可爱的草塘	(145)
30	蛇与庄稼	(150)
31	※ 黄河是怎样变化的	(155)
32	※ 大瀑布的葬礼	(158)
	积累·运用八	(160)

1 海上日出

【课堂练习】

一、读拼音，写字、词。

fàn

xiāng

chà

()围

()嵌

一()那间

biàn

rǎn

mù bù zhuǎn jīng

分()

()红

()

二、选字填空组成词语。

辨 瓣 辩 花() ()子 分()

壤 镶 嚷 叫() ()嵌 土()

圆 园 员 公() ()圈 队()

缝 篷 逢 帐() 云() 重()

三、读课文，填空。

1.作者写海上日出，写了以下几种景象：

(1) _____

(2) _____

(3) _____

2.“这不是伟大的奇观么？”把这个句子换成意思不变的

另一种说法：_____。这句话表达了

作者_____的思想感情。

四、抄写句子，并说说每句话哪些地方写得好，好在哪里。

1.转眼间，天水相接的地方出现了一道红霞。

2.红霞的范围慢慢扩大，越来越亮。

3.一刹那间，这深红的圆东西发出夺目的亮光。

五、抄写下面的词语。

范围 镶嵌 灿烂 分辨

_____ _____ _____ _____
光彩 云霞 染成 奇观

_____ _____ _____ _____

一刹那间

目不转睛

【拓展训练】

海上日出的确是伟大的奇观。你见到大自然的奇观吗？如：瀑布、溪流、森林、奇山、日出……用几句话写一写你所见到的奇观。

2 夕 照

【课堂练习】

一、读拼音写字、词。

guǒ

rùn

xiè

包()

红()

()下来

jié

yì

jié

()作

()出

一大()

rán

lí

fǒu zé

()烧

()明

()()

二、从课文中找出词语填空。

()的夕照

害羞的()

()的金黄

收获的()

()的湖水

绝妙的()

()的杰作

燃烧的()

()的黎明 如火的()

三、把句子抄下来,读一读。说说把太阳比作了什么。

1.这会儿,太阳的脸上开始泛出嫩红;轻轻地,如纱一般。不一会,那红色变深了,成了小姑娘脸上害羞的红云。

2.一会儿,那张可爱的脸渐渐变红,最终一只熟透了的“大石榴”出现在树杈当中。

3.太阳则变得越发的红,宛然一团燃烧的烈火将黑暗照亮。

四、比较《海上日出》和《夕照》,填空。

1.读了《海上日出》,我的感受是:_____

2.读了《夕照》，我的感受是：_____

五、读读写写下面的词语。

包裹

溢出

红润

一大截

燃烧

黎明

滑落

泻下来

雀跃

身影

感慨

【拓展训练】

习作十分可贵的，是要有自己独特的感受。《夕照》的作者在本文中第3、6、7自然段的描写中，就表达出了自己独特的体验。观察夕照，用一两段话写下来，要注意写出自己的感受和体验。

3 古诗两首

【课堂练习】

一、组词。

缘() 狐() 侧()

绿() 孤() 则()

二、默写古诗。

望天门山

题西林壁

三、写出两首诗的大意。

1.《望天门山》的大意是：_____

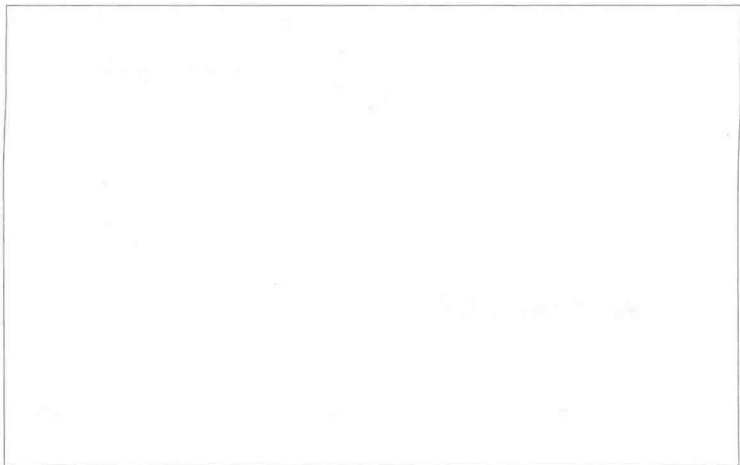
2.《题西林壁》的大意是：_____

四、填空。

从《题西林壁》一诗中我受到的启发是：_____

【拓展训练】

一、想像《望天门山》描绘的画面，画下来。



二、读读，背诵下面的古诗。

滁(chú)州西涧(jiàn)

(唐)韦应物

独怜幽草涧边生，

上有黄鹂深树鸣。
春潮带雨晚来急，
野渡无人舟自横。

注释

怜：爱。黄鹂：黄莺。

4* 迷人的张家界

【课堂练习】

一、写一写，记一记，积累这些词语。

连绵不断

重重叠叠

拔地而起

高耸入云

絮絮低语

尽收眼底

流水潺潺

清澈见底

安谧静美

奇山秀水

比比皆是

茫茫苍苍

四季如春

景色怡人

举世无双

奇异艳丽

名副其实

人间仙境