

XUESHU LUNWEN XIEZUO

学术论文写作

主 编：刘桂华

副主编：卢红芳 贾迪扉

李慧敏 李晓箏



经济管理出版社

ECONOMY & MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

XUESHU LUNWEN XIEZUO

学术论文写作

主 编：刘桂华

副主编：卢红芳 贾迪扉

李慧敏 李晓箴



经济管理出版社

ECONOMY & MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

学术论文写作/刘桂华主编. —北京: 经济管理出版社, 2015.12
ISBN 978-7-5096-4098-2

I. ①学… II. ①刘… III. ①论文—写作 IV. ①H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 298587 号

组稿编辑: 申桂萍
责任编辑: 刘 宏
责任印制: 黄章平
责任校对: 车立佳

出版发行: 经济管理出版社
(北京市海淀区北蜂窝 8 号中雅大厦 A 座 11 层 100038)

网 址: www.E-mp.com.cn
电 话: (010) 51915602
印 刷: 徐水县宏远印刷有限公司
经 销: 新华书店
开 本: 720mm×1000mm/16
印 张: 15.5
字 数: 304 千字
版 次: 2015 年 12 月第 1 版 2015 年 12 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5096-4098-2
定 价: 39.00 元

·版权所有 翻印必究·

凡购本社图书, 如有印装错误, 由本社读者服务部负责调换。

联系地址: 北京阜外月坛北小街 2 号

电话: (010) 68022974 邮编: 100836

前言

本书的宗旨是揭示学术论文写作的一般规律、要求和各学科学术论文的写作方法,为青年学者以及学生的科学研究和学术论文的写作提供方法论指导,青年学者、学生通过对本书的学习既可以掌握理论文章写作的一般常识和规则,又可以了解学术论文写作的一些特殊要求和规定,从而提高专业素质和能力奠定一个良好的基础。此外,部分章节后面还附有阅读例文,这些阅读例文多选自高校教师近几年来公开发表的论文,也有少量的学生论文,知识与论文两部分互相配合、相互补充。本书有三个突出的特点:

一、内容充实全面

本书前五章内容涵盖从论文的含义、特点、类型等基础知识到论文的材料、论文的研究方法、论文的选题、论文的构成、论文的写作方法、论文的格式、论文的答辩、论文的评估等具体的写作思路和写作技巧。后三章及附录部分是相关专题毕业论文的写作与范例,从文史哲类论文的写作、教育类论文的写作到学士学位优秀论文范例、高等学校哲学社会科学研究学术规范,内容充实全面。

二、学术信息丰富

《学术论文写作》的编写内容力求使用最前沿、最有代表性的材料,所选用的示例范文也力求选用最近几年内所涌现出来的优秀作品中特别富有代表性的论文,尽量为读者提供最新的、最前沿的学术动态信息,力图不落窠臼,令人耳目一新,让读者爱看、爱读、爱学。同时,由于本教材涉猎范围比较广泛,关注于学科的综合交叉发展,对于学生综合素质的培养和提高也具有重要意义。

三、实践性强

本书在讲解理论知识的同时,结合文史哲、经济管理、教育学等多门学科中的大量实例来详细讲解如何选题,如何选用研究方法,如何安排和写作论文的引言、正文、结尾,如何修改论文,如何写作开题报告,如何写文献综述,如何进行毕业论文答辩和评估。而附录部分所选取的论文范例对学生也非常具有指导意义。因此,本书具有特别强的可操作性。

全书共分八章，由华北水利水电大学的五位教师参与编写，全书由刘桂华老师统稿。

本书的编写吸收了不少同行教师的建议和不少教师的优秀教改成果，在此表示诚恳的谢意。由于编者水平有限，书中的缺点和错误在所难免，敬请各位专家、读者批评雅正。

刘桂华

2015年9月30日

目 录

第一章 什么是学术论文	1
第一节 学术论文与毕业论文	1
第二节 学术论文的特征	2
第三节 学术论文的类型	5
第四节 学术论文的常见问题和解决方法	7
第二章 学术论文写作前的准备	9
第一节 论文材料的准备	9
第二节 学术论文研究方法的准备	19
第三节 开题报告的准备	26
第四节 文献综述的准备	32
第三章 学术论文的写作过程	34
第一节 如何撰写标题	34
第二节 如何拟定提纲	41
第三节 如何撰写摘要和关键词	44
第四节 如何撰写正文	51
第四章 学术论文的规范格式	62
第一节 规范论文格式的意义和作用	62
第二节 厘清三个概念：引文、参考文献、注释	63
第三节 引文的规范格式	65
第四节 参考文献的格式	71
第五章 毕业论文的答辩与评估	73
第一节 论文答辩的目的与意义	73
第二节 论文答辩的准备	75

第三节	论文答辩的程序与技巧	78
第四节	论文评估的内容与标准	81
第六章	文史哲类论文的写作	86
第一节	文史哲类论文的写作特点与要求	86
第二节	文史哲类论文的研究方法与视角	92
第三节	文史哲类论文的参考选题	99
第四节	文史哲类论文的文献资源	108
第七章	教育类论文的写作	123
第一节	教育类论文的基本特点、功能与分类	123
第二节	教育类论文的结构特点与写作要求	127
第三节	教育类论文的写作类别与方法	129
第四节	教育类论文的参考选题与文献资源	133
第八章	经济管理类论文的写作	138
第一节	经济管理类论文的写作特点与要求	138
第二节	经济管理类论文的研究方法和视角	142
第三节	经济管理类论文的分析工具	152
第四节	经济管理类论文的参考选题与文献资源	155
附录一	文史哲类毕业论文范例与评析	160
附录二	优秀学位论文范例	174
附录三	高等学校哲学社会科学研究学术规范 (试行)	236
主要参考文献		239

第一章 什么是学术论文

第一节 学术论文与毕业论文

一、什么是学术论文

根据国家标准局 1987 年《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》的规定：“学术论文是某一学术课题在实验性理论或观测性上具有新的研究成果或创新见解和知识的科学记录；或是某种已知原理运用于实际取得新进展的科学总结，用以提供学术会议上宣读、交流或讨论；或在学术刊物上发表；或作其他用途的书面文件。”同时，根据此标准，学术论文包括专业人员及其他人员撰写的学术论文或期刊论文，大学生的毕业论文，硕士和博士的学位论文等。因此，学术论文既是对某一学术课题进行实验、理论探索或价值预测得出新的科学研究成果或创新见解和知识的科学记录，也可以是将某种理论应用于实际从而取得新进展的科学总结。作为书面文件，它可以用于学术交流，如在学术会议上宣读、交流、讨论，或者在学术刊物上发表，也可以用作考察学位授予资格是否达标的手段。

学术论文按学科可划分为社会科学学术论文和自然科学学术论文；按学科性质可划分为基础学科学术论文和技术应用学科学术论文；按写作内容可划分为专题性论文和综合性论文；按研究范围可划分为宏观学术论文和微观学术论文等。

学术论文的应用范围很广，无论是自然科学，还是社会科学，它都是研究者们进行科学研究的手段和工具。它通过文字表述和图像照片，总结科研情况，发表研究成果，进行学术交流，并使其产生一定的社会效益和经济效益。

二、什么是毕业论文

作为学术论文的一种，毕业论文是高等院校毕业生在教师的指导下，综合运用所学专业的基础理论、基本知识和基本技能，针对某一现象或问题进行独立分

析和研究后形成的具有一定学术价值的文章。它可以用来发表学术见解、表述科学研究成果和进行学术交流。

本科毕业论文在内容和形式上都体现了学术论文的特征。从内容上看,本科毕业论文需要注重对客观事物和问题的理性分析,通过分析阐明问题的本质,从而提出个人的学术见解和解决该问题的方法和建议。它或者是解决学科范围内的某一问题,用自己的研究成果予以回答;或者是针对学科中某一问题进行梳理,综合别人的研究成果,指明进一步研究的方向;或者提出学科中存在的某一个问題,进行分析和论证,得出自己的研究成果。

从形式上看,毕业论文也是由论点、论据、论证三大议论文要素构成,它主要以逻辑思维的方式作为展开的依据,强调在事实的基础上,展示严谨的推理过程,得出令人信服的科学结论。

毕业论文虽然属于学术论文的一个分支,但是从衡量的标准上来说,本科生毕业论文又与其他的学术论文有所不同。它毕竟只是本科毕业生从事科学研究的尝试,是进行科学研究的初步阶段,其衡量和评估标准相应有所不同。

根据《中华人民共和国学位条例》的规定:“高等学校本科毕业生完成教学计划的各项要求,经审核准予毕业,其课程学习和毕业论文(毕业设计或其他毕业实践环节)成绩良好,表明已较好地掌握本门学科的基础理论、基本技能和专门知识,并且有从事科学研究工作或承担专门技术工作的初步能力的,授予学士学位。”

因此,本科毕业论文是经过一定学术研究训练后进行科学研究的尝试,要求抓住体现本学科根本性质的某一问题的某一侧面或某些有价值的知识点,提出有论点、有论据且具有一定学术性的意见,并能够基本反映学术所具有的学科基础知识和综合运用能力,对本学科有一定的独创见解,并具有一定的创新意识,批判思维能力,扎实的语言表达能力和逻辑思维能力。换句话说,就是要求学生能够在理论联系实际的原则指导下,把握与本专业密切相关的重要问题,通过精心选择的材料加以论述,明确表达自己的见解,并且在学术上具有一定的启发意义。

第二节 学术论文的特征

一、科学性

科学性主要是指论文作者需要在科学的世界观与方法论的指导下,直接运用相关的专业知识和理论科学剖析研究课题的现状、历史、因果关系等,并以具有

普遍意义的科学结论或理论形态表述出来。

论文的科学性还表现在，作者不仅要运用必要的专业知识及其相应的概念、原理系统，还要有科学的思维方法和思维模式。这样才能把一些表象的、感性的体会，升华到更高的理性认识层次。初学写论文的人尤其要避免停留在对于实际经验或感性材料的罗列上。

科学性是毕业论文的灵魂。具体体现在论文的立论要客观、正确；论据要可靠、充分；论证要符合逻辑，严密、有力；表述要严谨、准确。这要求作者要以科学的研究方法，脚踏实地的工作态度去观察问题、分析问题和解决问题。要做到客观公允，不能人云亦云，更不能凭空臆造。毕业论文是否具有科学性，还取决于作者的理论基础和专业知识。写作毕业论文是在前人成就的基础上，运用前人提出的科学理论去探索新的问题。如果对毕业论文所涉及领域中的科学成果一无所知，不能准确地理解和掌握前人的理论，也就根本不可能写出有价值的论文。

二、学术性

学术性是毕业论文的基本特征，是指研究探讨的内容具有专门性和系统性。

毕业论文的学术性具体表现在：首先，选题具有很强的专业性。毕业论文是以学生所学专业的某一具体问题为研究对象的，这样学生才有可能熟练地运用所学知识和所掌握的基本技能进行写作，因此，一般不主张跨专业写作。其次，毕业论文的内容具有明显的专业性。毕业生运用他们所学的系统的专业知识去论证和解决专业性很强的学术问题，因而和一般的议论文有明显的区别。再次，表述语言必须是专业术语化。在写作过程中，为了表达的准确，经常运用专业术语和专业图表符号，这也是论文规范的标准之一。最后，写作者要具有专业化素质。对于用实验、观察或其他方式所得到的结果，要从一定的理论高度进行分析和总结，形成一定的科学见解，包括提出并解决一些有科学价值的问题；对自己提出的科学见解或问题，要用事实和理论进行严密的逻辑论证与分析说明。这就要求作者必须具有较扎实的专业基础，对论题开展过系统和专门的研究，从而能够体现出相应的学术水平。毕业论文的论点和论证不能只停留在描述事物的外部现象，还须站在一定的理论高度，在立论和论证过程中尽可能触及事物内部较深的层次，深入剖析事物内在本质，提炼出事物的特性。立论要公允，数据要准确，论证要严密，不能凭主观臆断或个人好恶随意取舍素材和妄下结论。不少学生将毕业论文写成了创作随笔，个人感想的表述过多，不具备学术论文的客观性。

三、创新性

对初学者来说，不能期望毕业论文篇篇都有创见，但是一篇好的毕业论文，不可能没有独创的见解和研究。

从根本上说,论文是表达作者在某一专业领域中的新创造和新见解。在论文中,重复已有的人所共知的结论是毫无意义的。毕业论文的创新性是作者对选定的论题有自己独特的发现或独到的见解,并将发现或见解表达出来,力求在该领域原有的基础上有所创新。

具体说来,创新性可以体现在以下六个方面:

(1) 所提出的问题在本专业学科领域内有一定的理论意义或实际意义,并通过独立研究,提出了自己一定的认识和看法。

(2) 虽是别人已研究过的问题,但作者采取了新的论证角度或新的实验方法,所提出的结论在一定程度上能够给人启发。

(3) 能够以自己有力而周密的分析,澄清在某一问题上的混乱看法。虽然没有更新的见解,但能够为别人再研究这一问题提供一些必要的条件和方法。

(4) 用较新的理论、较新的方法提出并在一定程度上解决了实际生产、生活中的问题,取得一定的效果,或为实际问题的解决提供新的思路和数据等。

(5) 用相关学科的理论较好地提出并在一定程度上解决本学科中的问题。

(6) 用新发现的材料(数据、事实、史实、观察所得等)来证明已证明过的观点。

四、独立性

毕业论文的写作不像平时学习期间的考试、考查那样,由学校或教师命题,学生被动地接受知识技能的测试、检验,而是要求学生发挥积极主动性去分析和解决问题。毕业论文的选题,材料的收集、整理和组织,论点的确立和论证,结构的安排以及论文的起草、修改、定稿等一系列活动基本上要求学生独立自主地发现和研究,并创造性地完成。可以说,在独立自主、创造性地完成毕业论文过程中,对每个学生的研究创新能力和智能水平都是一个培养、锻炼的过程。

五、规范性

毕业论文的目的是供审查答辩之用,所以在版式上有严格的要求,必须严格按照毕业论文的格式进行论文的写作,做到论文的整体结构严谨规范、条理清晰、自成体系,语言准确,体例格式正确,要注意实验数据的确切性,图纸、图表、参考文献的引用和书写的规范性,上交的论文必须按照规定的格式打印、装订等。

第三节 学术论文的类型

由于学术论文本身的内容和性质不同,研究领域、对象、方法、表达方式不同,分类方法也有所不同。

从研究领域和对象分,可以分为社会科学毕业论文和自然科学毕业论文。社会科学类毕业论文包含了社会意识形态的各个方面,比如哲学、社会学、经济学、政治学、法学、宗教学、历史学、教育学等。自然科学类毕业论文表达自然科学和技术科学的研究成果,习惯上也称作理工科毕业论文或科技毕业论文,比如物理学、化学、生物学、数学等学科。

按社会功用分,可以分为报告学术论文、期刊学术论文、毕业论文和学位论文。

按论文形式不同,可以分为如下四种:①调查报告:主要是通过调查研究,在掌握大量事实、数据的基础上进行分析、总结,并提出自己的观点和见解。②实验报告:主要是通过实验找出规律,提出经验、办法、建议,并得出相应的结论,或进行必要的讨论。③专论:对某个特定问题进行专门讨论。④综述:在研究大量的文献后,概括出同类课题若干文章的基本事实、基本观点和方法。

从研究内容和研究方法分类,可以分为理论型、综述型、描述型、实验型和设计型论文。理工科大学生一般选择后三种形式,文科大学生写作的主要是理论论文和综述型论文。

一、理论型论文

理论型论文侧重于理论的探讨,通过严密的理论推导或数学运算来获得研究成果。比如对前人理论的质疑、拓展、完善,新理论的提出,新体系的构建等。理论型论文的正文没有固定格式,但论文各个部分之间应该有紧密的联系,体现一定的逻辑关系,这种逻辑关系可以是并列关系,即将研究的问题划分为若干并列的方面进行论述,也可以是逐层深入的递进关系,还可以是并列和递进相结合的关系。理论型论文具体又可以分为两种:一种是以纯粹的抽象理论为研究对象,研究方法是严密的理论推导和数学运算,有些涉及实验和观测,用以验证论点的正确性;另一种是以对客观事物和现象的调查、考察所得观测资料 and 已有相关文献资料数据为研究对象,研究方法是对有关资料进行分析、综合、概括、抽象,通过归纳、演绎、类比,提出某种新的理论和见解。

二、综述型论文

它的研究对象多为通过阅读、观察和调查所得到的资料和文献资料。通过归纳、演绎、类比等方法,阐明所述专题的历史背景、现状和研究方法、各家学说及其论据,争论及悬而未决的问题,综合介绍、分析、评述该学科专业领域内国内外的研究新成果、发展新趋势,达到推广最新科学成果和提出某种新理论、新见解的目的。综述型论文要注意叙述的条理性。可以按问题的发展顺序介绍,也可以按问题的现状加以介绍,总的要求是做到层次分明、合乎逻辑,使主题得到鲜明突出的体现。

三、描述型论文

这类论文的写作目的是向读者介绍新发现的具有科学价值的某一客观事物、现象或测量结果。比如,新发现的物种、某一地区的地址形态、观测到的天体或自然界的某些奇特现象等。描述型论文正文的结构形式一般来说比较固定,由描述和讨论两个部分组成。必须精确描述的地方,要求描述精确、细致,准确真实地刻画出对象的主要特征,善于抓住特征进行比较;讨论部分要简略,进行必要的理论分析,以得出有价值的结论。

四、实验型论文

实验型论文的核心是实验设计和对实验结果的分析和讨论。实验型论文一般分为“实验材料与方法、实验结果与讨论”两大部分,有时根据论文内容的具体情况,也可分为“实验材料与方法、实验结果、分析与讨论”三大部分。“实验材料与方法”部分应使读者能据此重演实验。通过对实验结果科学、严密的分析与论证,揭示现象或问题的本质及其规律,得出富有创造性的结论和见解。

五、设计型论文

这类论文的研究对象为某一工艺流程或生产设备。研究目的是通过设计,改进某一工艺流程或生产设备。在设计过程中形成最佳方案,并对这一最佳方案进行全面论述,一般还附有设计说明书和设计图。这类论文总的要求相对要“新”,数学模型的建立和参数的选择要合理,编制的程序要能正常运行,计算结果要合理、准确,设计的产品要经过试验证实。

各种类型的论文所用的主要研究方法虽然不同,但是任何一种论文都不能用一种方法。

第四节 学术论文的常见问题和解决方法

一、大学生撰写毕业论文中比较突出的问题

大学生在撰写毕业论文中比较突出的问题主要表现在以下四个方面。

第一，认识方面的问题。有很多学生不清楚毕业论文的性质和特点，不清楚撰写毕业论文的意义和作用。对毕业论文认识不足，态度马虎，应付了事。

第二，技术方面的问题。绝大多数学生没有学术论文写作的经历，没有对科学研究的感性认识，因而不知道如何具体完成一篇毕业论文。对毕业论文经验不足，论文写作时间安排不合理，缺少方法，缺乏创新。

第三，基础知识和能力的问题。写作者本身知识结构不合理，相关基础知识比较贫乏，语言运用能力和表达能力不强，写作功底薄弱。在选题上超出自己的专业领域，范围过大或过小；在论题确定上走极端，顾此失彼，妄下定论；在论证过程中，有理无据，堆砌材料，分析生硬，牵强附会，游离中心；在表达上入题缓慢，不讲逻辑，思维混乱，结构不均匀，草草结尾或者结尾冗长，语言不规范，等等。

第四，社会因素的干扰。到了本科四年级，大部分学生面临就业的问题，忙于求职，也有一部分学生忙于准备研究生的入学考试，学生用于毕业论文写作的时间和精力不能保证，因此毕业论文的质量受到相应的影响。也有极少数的学生受社会急功近利、浮躁之风的影响，将论文的写作变成复制粘贴的过程，抄袭现象时有发生。

二、如何培养学生学术道德和创新意识

本科毕业论文抄袭之风严重、胡乱拼凑、不求质量等是目前本科生毕业论文中常见的问题，路明等认为这些是1999年高校扩招，高等教育大众化带来的一系列问题，暴露了高等教育中的功利主义，也是当前学术风气败坏和制度不完善的反映。他们认为，改善这种状况的措施不是取消毕业论文环节，而是在加强引导、教育、监管的同时，教会学生写毕业论文。让学生掌握写作的技巧，在“写”上下功夫，并有所收获，从而使学生“爱写、能写、会写”。^①

解决这些问题的具体方法如下：首先学校要制定合理的人才培养模式，优化

^① 路明，赵华. 本科毕业论文面临的问题及解决办法 [M]. 北京：清华大学出版社，2012：15.

毕业论文指导的模式，寻找适合本校和本专业本科生的论文指导模式；其次是建立本科毕业论文质量跟踪和监控体系，包括对学生写作、教师指导和学校监管三个层次的监控，切实扭转毕业论文写作中学风不正、师德不高、学纪不严等趋向，在监督体系之外还应加强大学生的思想道德教育，杜绝论文抄袭等违反学术道德的行为；最后也是最为关键的环节是扎扎实实教会学生写毕业论文，也就要求提高教师的业务水平，增强责任意识，能够集中精力完成毕业论文的教学指导工作，真正教会学生写作一篇凝聚他们心血的毕业论文，使学生在写作毕业论文的过程中不仅在学术研究方面有了锻炼和提高，还使毕业论文充分发挥在本科教育中的作用，同时也能培养学生的诚信品质、良好品德和健康人格。^①

总之，本科毕业论文质量低、弄虚作假、抄袭等问题，不仅暴露了高等教育中的功利主义，反映了学术风气败坏，监管制度不完善等现象，同时也反映了对学生进行基本的学术论文写作训练的必要性和迫切性。通过毕业论文写作训练，引导学生深入研究，在写作上下功夫，掌握课题的研究路径与方法，学会基本的学术论文写作要领。不仅培养和锻炼学生探索未知事物的能力，同时提高写作能力与表达水平。掌握这些论文的基本写作技能，使毕业生在以后的工作和研究中受益无穷。

^① 路明，赵华. 本科毕业论文面临的问题及解决办法 [M]. 北京：清华大学出版社，2012：12-15.

第二章 学术论文写作前的准备

学术论文是探讨学术问题、描述研究成果、传播学术信息、反映研究成果最重要的载体和最简便、最适用的工具。所以，学术论文的写作过程实际上就是科学研究的过程，对于培养和考察一个人的科研能力至关重要。而学术论文的写作与论文写作前的准备工作就像鱼和水一样关系密切。写作前的准备工作是否充分，论文材料的搜集是否完备，论文研究方法的运用是否到位对于论文的质量来说关系重大。

第一节 论文材料的准备

一、材料的含义与作用

（一）材料的含义

论文的材料是指写作论文所运用的一切资料，既可以是自己目击的或者亲身经历的实况记录，也可以是对他人文字资料的加工整理、主客观融于一体的系统论述。它既包括书信、手稿、草稿、档案、图书、期刊、科学报告、学位论文等文字性的材料，也包括照片、绘画作品、音频资料、没有文字的视频资料、绘图制表等非文字性的材料。

（二）材料的作用

论文的材料主要是用来证明论文的论点的，是论文写作的重要基石，就像盖房子所需要的种种材料，对于论文的成败非常重要，因为它既是选题与论点产生的重要来源，同时也是论文具体论证的重要依据。作为研究者，论文的材料既可以在选题确定下来之前进行搜集，以确定、完善选题；也可以在选题确定之后进行搜集，围绕选题进行，显得有目的、有方向；也可以在论文写作过程中或者论文初稿完成后继续搜集，以便丰富与充实论文的内容。

二、材料的分类

论文写作所运用的材料基本上可以分为下面三种类型。

(一) 第一手材料

这种材料是论文写作者经过亲自调查、走访、考察、实验而获得的，或者经过观察、体验、感受而获得的，来自个人亲身体会的经验性的、实验性的材料，是最宝贵的资料，也是写作者最珍贵的、最有价值的写作材料。这类材料的珍贵性，就在于它们是写作者个人劳动所获得的，是不可替代的宝贵财富，因为这类材料往往容易成就写作者论文的创新性、独创性，而这正是科研工作最重要的、最有价值的部分。

例如，一篇关于网络时代背景下探索大学生闲暇教育的文章，作者以南京信息工程大学为例，按照理、工、文专业综合考虑随机抽取院系，然后在抽中的院系中按照年级、性别随机抽取从大一到大二、大三的大学生进行问卷调查。问卷调查的内容包括大学生对闲暇教育的理解程度、学校对闲暇教育的重视程度、大学生每天的闲暇时间量、大学生在闲暇生活中从事的活动内容、最可能选择的兼职工作、闲暇时间度过的方式、闲暇学习的场所、不愿意或者偶尔参加校园社团组织的原因、影响闲暇时间利用情况的因素、闲暇活动与学习是否矛盾十个大的方面。作者将这些调查的结果以表格的形式表现出来，使得自己关于大学生闲暇教育的现状分析显得真实可信，为了培养全面发展优秀大学毕业生，作者在调查研究的基础上所提出的改进建议就富有针对性并且水到渠成了。显然，作者在论文中运用的表格、数字等资料是通过问卷调查得到的信息资料，就是属于第一手资料。

此外，气象学、医学、民俗学、考古学、人类学、生物学、地震学、建筑学等学科也非常重视第一手材料。例如，有一篇气象学方面的论文《SWAN 中定量降水估测和预报产品的检验与误差分析》，^①文章在谈到 SWAN 系统中定量降水估测（QPE）和定量降水预报（QPF）产品在河南省短时强降水过程中的误差分布的特征及其原因时，作者采用了 2010~2011 年 5~9 月河南省区域加密自动站雨量 and 全省 6 部新一代天气雷达资料，通过专业的统计检验评分方法，计算出精确的产品数据，然后从时间和空间的角度将 QPE 误差的空间分布特征非常详尽地表现了出来。论文写道：

QPE 定量估测降水效果在不同地理区域亦存在差异，为了更准确地把握其误差分布，更有效地使用该产品，将每个降水量级 QPE 的绝对误差（Ea）、相对误

^① 吕晓娜，牛淑贞等. SWAN 中定量降水估测和预报产品的检验与误差分析 [J]. 暴雨灾害，2013，32（2）：142-150.