



中学学科自测 ABC

高中语文（一年级用）

第 二 版

华东师大二附中编

上海科学技术出版社

中学学科自测ABC

号 801 字 登 读 (6)

高 中 语 文

· 第二版 ·

(一年级用)

46
1403·16

华东师大二附中 编

上海科学技术出版社

(沪)新登字 108 号

中学学科自测ABC

高中语文

• 第二版 • (一年级用)

华东师大二附中 编

上海科学技术出版社出版

(上海瑞金二路 450 号)

新华书店上海发行所发行 江苏如东印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5 字数 107,000

1990年 2 月第 1 版

1992年 6 月第 2 版 1992年 6 月第 9 次印刷

印数 139,501—170,500

ISBN 7—5323—2965—8/G·470 定价: 1.70元

第二版前言

根据国家教委制订的全日制各科教学大纲和现行中学初、高中语文、英语、数学、物理、化学、生物等课本内容，结合我校各学科教师多年的教学实践，编写成这套自学参考书。全套书共33册。

本书中A级试题为学习的基本要求，B级试题为学习的较高要求（相当于重点中学水平），C级试题为学习的更高要求。其中除已标出的有关级别外，单元自测题（除打“*”试题外）均为A级，单元自测题中打“*”的，则为B级，语文知识竞赛试题选为C级。

学生可根据本校实际情况和自己的需求，选择相应的练习或试卷进行自我测试。

本丛书第一版于1990年2月问世，两年来重印多次。在第二版中，根据当前全国各地的教学实际情况及广大读者的建议，对有关内容作了必要的修改，特别是对A、B、C分级测试题作了适当的调整。

本书由戴德英老师编写。有疏漏之处，请读者批评指正。

华东师大二附中

1992年1月

目 录

如何学好高中语文.....	1
初、高中衔接练习题.....	3
第一册.....	11
第一单元自测题.....	11
第二单元自测题.....	14
阶段自测试卷(一).....	19
第三单元自测题.....	22
第四单元自测题.....	24
阶段自测试卷(二).....	28
A卷(90分钟).....	28
B卷(90分钟).....	32
第五单元自测题.....	36
第六单元自测题.....	40
阶段自测试卷(三).....	46
第七单元自测题.....	49
阶段自测试卷(四).....	52
A卷(90分钟).....	52
B卷(90分钟).....	56
语文知识竞赛试题选(C卷).....	61
第二册.....	67
第一单元自测题.....	67

第二单元自测题.....	70
阶段自测试卷(一).....	73
第三单元自测题.....	75
第四单元自测题.....	78
阶段自测试卷(二).....	81
A卷(90分钟).....	81
B卷(90分钟).....	88
第五单元自测题.....	92
第六单元自测题.....	95
阶段自测试卷(三).....	96
第七单元自测题.....	99
阶段自测试卷(四).....	101
A卷(120分钟)	101
B卷(120分钟)	107
语文知识竞赛试题选(C卷).....	112
参考答案.....	119

如何学好高中语文

初中学生升入高中时，知识和理解能力都有了一定的基础，正是学好语文的最佳时期。要想学得更好一些，应做到以下几点：

首先，须加强学习的主动性和自觉性。高中学生应学会自学，注意自学能力的培养。只有刻苦地读书，自己体会、鉴赏，勤于动笔、动口，收获才大。人们常说，自己费尽心力学到的知识，最不会轻易地被忘却，这是千真万确的。我们知道，知识是能力的前提和基础，能力是知识的迁移、转化，而能力的获得，只能靠实践。单听教师讲课，自己不动脑筋，缺乏亲身的实践，要想获得能力是相当困难的。同时，在学习过程中，也不必去追求时代最新的发现和高深的理论，倒是应该严格要求自己，养成良好的学习习惯和掌握科学的学习方法，以求打下牢固的基础，为将来的深造创造最为宝贵的条件。总之，如果能充分认识到自学和打基础的重要意义，又能付诸行动，那将会终生受益无穷。

其次，要重视阅读能力的培养。中学生既要广泛地进行课外阅读，又要重视选择阅读。培养阅读能力，对今后成才，关系颇大。现任法国教育部长让·皮埃尔·谢瓦尼芒曾特别强调阅读的重要性：“当现代人，就要学会读书，这是打开一切大门的钥匙。”但由于中学生自由支配的时间极为有限，而出版物之多，可以说是呈加速度在增长，因此，选择阅读物

具有重要意义。应选择与课内学习有关的读物，选择能为营造有自己特色的知识结构打基础的、信息量丰富的读物，并学会做读书笔记和逐步积累资料的工作，提高阅读的自觉性和有效性。而且读书不能“偏食”。比如，喜欢读小说的，也须读些科技书刊和新闻报导等文章。

再次是千方百计培养思维能力。我国著名教育家叶圣陶告诫我们：“语言教学是语言艺术的教学，语言和思维密切相关，语言说得好，在乎思维的正确。因此，锻炼思维相当重要。”当然，思维训练的范围很广，内容和方法又多，但对中学生来说，最重要的是要培养创造性思维的能力。就是说要善于将自己学到的知识加以整理、分类、比较、分析、辨别甚至进行反思，逐步学会掌握辩证地看问题的观点和方法，着力追求对知识的运用，能举一反三，对问题的思考，能质疑问难，重要的是要有自己的见解。高中学生正值年少青春，大脑的高级神经活动机能正日趋成熟，这时培养思维的准确性、灵敏性和创新性就显得格外需要。正如科学家爱因斯坦所断言的那样：“要是没有能独立思考和独立判断的有创造能力的个人，社会向上发展就不可想象。”可见思维训练是多么重要啊！

初、高中衔接练习题

一、字、词部分 (15分)

1. 给加点字选择正确的拼音。(用横线标示)(5分)

腼腆: diǎn, diān, tiǎn。

天堑: jiàn, qiān, qiàn。

戕害: qiāng, zhuàng, qiàng。

谦逊: sùn, sun, xùn。

摒弃: bìn, pīn, bīn。

箪食: dān, dàn, shàn。

惆怅: zhàng, cháng, chàng。

沁入心脾: qīng, xīn, qìn。

模拟: nǐ, yī, yǐ。

煦暖: xí, xū, xù。

2. 根据注音填字, 并分别组词。(10分)

dī: __听, 瓜熟__落, __结和约, 传__信息。

shù: 富__, 屯垦__边, 园林别__, 宽__。

chuō: 不__劳作, 宽__, __破, 齧__。

qì: 休__, 修__, 休__相关, 收__, __未成功。

qiè: 提纲__领, __而不舍, __意, 胆__。

cuì: 心力交__, 出类拔__, 翡__, 憔__。

dǐ: 坦荡如__, __毁, 宅__, __抗。

huì: 花__, 忌__, 忿__, 自惭形__, 恩__。

chù: 相形见__, 罢__, __立, __目惊心。

jiāng: 葱__, __绳, __土, __持。

二、语法部分 (8分)

1. 阅读下列句子, 按要求答题:

国家通过普及理想教育、道德教育、纪律和法制教育,

通过在城乡不同的范围的群众中制订和执行各种守则、公约，加强社会主义精神文明的建设。

(1) 划出句子中的主、谓、宾成分。

(2) 谓语的状语是什么结构形式？

(3) “在城乡不同的范围的群众中”修饰什么？

2. 分析下列多重复句，用竖线标出层次，并标明分句之间的关系。

1509年，他已经写好《天体运行》的提纲，但是他知道天动学说从亚里士多德建立以来已经有1800年的历史，又有教会的拥护，如果发表跟天动学说根本对立的地动学说，一定会遭到种种非难和攻击，因此他决定谨慎而小心地进行观测工作，务使他的理论能和实际观测相符合。

三、常识部分（10分）

下列各句，你认为正确，在括号内标“√”号，错误的标“×”号。如果是错误的，请扼要写出错误原因。

1. 鲁迅先生怀着尊敬和怀念的心情，通过回忆，有力地塑造了藤野先生这个日本学者的典型形象。 ()

2. 《祖冲之》和《哥白尼》这两篇文章都是传记文学，都运用了议论和记叙相结合的写法，比较好的赞扬了两位科学家的精神品质。 ()

3. 《史记》是一部思想性和艺术性高度统一的历史著作，它在史学史上和文学史上都有划时代的意义，鲁迅称赞它是：“史家之绝唱，无韵之《离骚》。” ()

4. 《“友邦惊诧”论》题目里的引号，是表示强调，带有讽刺和否定的意思。 ()

5. 《触龙说赵太后》题目里的“说”的读音是“shuì”，是恳求的意思。 ()

6. 我很喜爱读这几篇小说：如《一件小事》，《最后一课》，《竞选州长》，《二六七号牢房》，《我的叔叔于勒》。

()

7. 我特别爱读我国古典名著《红楼梦》，《三国演义》，《水浒》和《聊斋志异》这几部长篇小说。

()

8. 先秦散文通常分为历史散文和诸子散文两大类。《触龙说赵太后》，《曹刿论战》，《公输》，都是历史散文，《孟子二章》是诸子散文。

()

9. 我国古代诗歌中，绝句每首是四句组成的，律诗每首是由八句组成的，中间四句应该是对偶或对仗的。

()

10. 词是我国古代诗歌体裁之一，词句长短不一，依曲调而变化，所以又叫长短句，词起源于唐，盛行于宋、元。

()

四、阅读部分（27分）

1. 阅读下文，按要求答题。（19分）

二十多年前，曾经读过这样一首小诗，大意是这样的：春天来了，人们都来赏花，也赞美绿的叶子，可是有谁记起，根正忙碌于地下。这诗朴实无华。那寓意却使人深思。

植物的根，确实不大引人注意。她没有绚丽的色彩，也不象白杨树那样，发出海潮般的喧哗声。她埋头地下，默默无闻然而认真地行使着她的天职。从她钻出种皮那天起，便不停顿地在土层中穿插，铺展开她纷繁的躯体：主根，侧根，侧根上又派生出无数侧根。有个植物学家在一个一尺多高的钵子里种了一棵黑麦，四个月后，他小心翼翼地把土洗净，经过计数，竟有13,000,000条根，如果把它们连起来，长度达385英里。一棵草本植物如此，参天的大树就可以想见了。但是自然界的各种植物根系，在大地中穿行却没有在钵

子里那样一帆风顺。它们常要避开碎石，探寻水、肥，左冲右突，曲折迂回，寻找空隙，乘虚夺路而下。然而这曲折的万缕长条，却形成了巨大的拉力，使地面上高大树冠得以抗拒狂风的袭击。

根端，或者叫根尖，可以分成四部分，前面的开路先锋叫根冠。它紧紧护卫着身后的分生组织和伸长组织，自己却常常磨损。纵使它有角质和胶汁的外衣，也不免被砾石硬土弄得遍体鳞伤。但是他们前赴后继，新生的细胞很快代替了死亡父辈，使根冠永远保持着向前掘进应有的硬度和力量。

分生组织后面是从生的根毛。别小看这些长不过几毫米的小角色，一株大树一天差不多要蒸发一百斤水，就全靠这些根毛的努力吸吮了。水是植物的血液，那向上的血流中有根从土壤中吸收的矿质营养，还有由根合成的氨基酸、有机磷、激素等。

根是植物组织的一部分，她要呼吸，要能量，她的生命力越强，就需要由叶子供给更充足的由光合作用产生的糖。而植物的茎干就成了上下交流的唯一通道。这个有机整体息息相关，缺一不可。

当我们漫步原野，那傲然挺拔的树身，千姿百态的花叶让人赞不绝口，可是我们怎能忘记根——这大地的开拓者！

(1) 给加点的词注音并解释其含义：

绚丽() 万缕长条() 遍体鳞伤()

前赴后继() 吸吮() 息息相关()

(2) 文章是什么体裁？共分几大段？每段大意是什么？

(3) 概括列出植物根系的主要作用。

(4) 举例说明在说明根系作用时，运用了哪些方法？

(5) 归纳文章的主题思想，并给文章标个题目。

2. 阅读下文(1), 根据自己对文章的理解, 指出下面一段文字(2)里在内容方面有哪些错误? 请在错误下面标示横线, 并标明序号, 然后分别按序写明错误原因。(8分)

怀 鲁 迅

郁 达 夫

(1)真是晴天的霹雳, 在南台的宴会席上, 忽而听到鲁迅的死! 发出了几通电报, 会萃了一夜行李, 第二天我就匆匆跳上了开往上海的轮船。

二十二号上午十时船靠了岸, 到家洗了个澡, 吞了两口饭, 跑到胶州路万国殡仪馆去, 遇见的只是真诚的脸, 热烈的脸, 悲愤的脸, 和千千万万将要破裂似的青年男女的心肺与紧捏的拳头。

这不是寻常的丧葬, 这也不是沉郁的悲哀, 这正像大地震要来, 或黎明将到时充塞在天地之间的一瞬间的寂静。

生死, 肉, 灵魂, 眼泪, 悲叹, 这些问题与感觉, 在此地似乎太渺小了, 在鲁迅死的彼岸, 还照耀着一道更伟大, 更猛烈的寂光。

没有伟大的人物出现的民族, 是世界上最可怜的生物之群; 有了伟大的人物, 而不知拥护, 爱戴, 崇仰的国家, 是没有希望的奴隶之邦。因为鲁迅的一死, 使人家看出了中国还是奴隶性很浓厚的半绝望的国家。

鲁迅的灵柩, 在夜阴里被埋入浅土中去了; 西天角却出现了一片微红的新月。(完)

(2)鲁迅先生生于一八八七年, 卒于一九三六年, 今年(一九八六年)十月十九日是他逝世一百零五周年纪念日, 全

国各地有关组织都隆重地召开了纪念大会，纪念这位伟大的文学家、思想家、革命家。郁达夫的文章，表达了对鲁迅的崇敬与怀念的感情。《怀鲁迅》一文，告诉人们鲁迅先生虽然逝世了，但他的斗争精神，是永垂不朽的。《怀鲁迅》一文的名句是：“鲁迅的灵柩，在夜阴里被埋入浅土中去了；西天角却出现了一片微红的新月。”文章写得生动、活泼，情重辞切，慷慨激昂，内涵深蕴，发人深思，是一篇极富教育意义的好文章。（完）

五、文言文（40分）

1. 在横线上填汉字，在括号内注音。（10分）

林壑__（ ）美 伛__（ ）提携__（ ）筹交错
干将发__（ ） 鸿__（ ）之志 陟罚臧__（ ）
饥渴顿__（ ） 山__（ ）野蔌 初出__（ ）庐
发人深__（ ） 绾黄__（ ）紫 鹰__（ ）试翼
精神__（ ）铄__（ ）毒生灵 面面相__（ ）
无功受__（ ）__（ ）无音信 心旷神__（ ）
屠__（ ）妇婴 目不暇__（ ）

2. 按上句对下句（10分）

- (1) 人生自古谁无死？_____。
(2) 忽如一夜春风来，_____。
(3) 横眉冷对千夫指，_____。
(4) 风声、雨声、读书声，声声入耳，_____。
(5) 问渠哪得清如许，_____。
(6) 生于忧患，_____。(7) 得道多助，_____。
(8) 金玉其外，_____。(9) 吾生也有涯，_____。
(10) 文章合为时而著，_____。

3. 阅读下文，解释加点的字，并将有横线的句子译成

现代汉语。(10分)

万年(人名)尝病,召其子咸(人名)教戒于床下。语至夜半,咸睡,头触屏风。万年大怒,欲杖之,曰:“乃公教戒汝,汝反睡,不听吾言,何也?”咸叩头谢曰:“具晓所言,大要教咸谄耳。”

尝:____,其:____,语:____,杖之:____,乃公:____,
汝:____,谢:____。具晓所言,大要教咸谄耳:____。

4. 阅读下文,按要求答题。(10分)

北平多虎,斐旻(mín)善射,尝一日毙虎三十有一,因憩山下,四顾自若。有一老父曰:“此皆彪也。似虎而非,将军若遇真虎,无能为也。”旻跃马而往,次丛薄中,果有虎出,状小而势猛,探地一吼,山石震裂,旻马辟易,弓矢皆坠,殆不得免。自此惭愧,不复射虎。

(1)解释词语:善,憩,次,丛薄,辟易,殆。

(2)这个故事给人以多方面的启示,你认为下列五点,哪一点最能揭示故事的核心问题?请圈出,并简要说明理由。
①骄者必败。②吃一堑,长一智。③应勇于实践。④浅尝辄止是无益的。⑤凡事不要有盲目性,应该增强自觉性。

六、给材料作文(分数另计)

阅读下列材料,从以下题目中选择一题,写一篇评析性的议论文。

清末著名语言学家朱起凤,1895年在海宁安澜书院讲学时,代阅课卷,他在学生课卷中看到有“首施两端”一词,误以为是“首鼠两端”的笔误,于是批注为:“当作‘首鼠两端’”。结果引起“合院大哗,贻书漫骂”,说朱先生没有读过《后汉书》,不懂“施”与“鼠”两字是义通,认为朱先生没有“讲席”的资格。不少人对他纷纷嘲讽,致使朱先生深感

耻辱。自此，他：“潜心读书，凡有疑义，摘载他册。阅时既久，积帙遂多，”日积月累，持之以恒，历经三十年的刻苦钻研，终于完成了一部上下两册、二十四卷三百多万字的杰出巨著《辞通》。朱先生后来谈到这件事时说：《辞通》能“付之梨枣，传播艺林，未始非曩时一骂之力也。”并把他受批评、嘲讽的经过，写进《辞通》的自序中，公之于众。所以著名诗人刘大白称赞他说：“这是朱先生最伟大的地方。”

作文题：

《知耻发愤》，《浅谈自尊心》，《成功和过失》，《闻过则发愤》，《知耻近乎勇》，《好汉敢提当年耻》。

提示：细读材料，思索的重点应是朱先生最伟大的精神是什么，还可以联系学过的文章《藤野先生》，联想鲁迅先生弃医从文的道理，深刻体会。

第一册

第一单元自测题

一、字、词部分

1. 按拼音组词填空：

jùn: 俊秀, 俊美, 峻工, 疏 , 峻岭, 俊马。

juàn: 永, 手 , 案 , 亲 , 猪 , 疲 。

yǎo: 窈, 无音信, 水, 折, 逃之 。

xuàn: 烂, 染, 目, 耀, 盘 。

xù: 酒, 抚 金, 和 , 头 , 储 , 牧。

2. 给加点字注音：

轻颺() 穀纹() 宁谧() 花蕊()

澎湃() 万壑() 崔嵬() 对峙()

凤冠霞帔() 层峦叠嶂() 脚踝()

水声淙淙() 神龛() 罅隙()

匍匐()() 姹紫嫣红() 暗恶叱咤()

3. 解释加点字的含义：

雷霆万钧() 缓歌徐吟() 温馨()

云蒸霞蔚() 峨冠博带() 中流砥柱()

迢迢() 石碣() 轻颺()

卧龙如虬() 浮憩() 嘉宾()

精神可嘉() 蹇劣() 斜掠()

二、把下列两组文句搭配好, 组成比喻句(将搭配后的