

MHK (四级)

全攻略

主编 苗东霞

模拟试
题集



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

MHK (四级)

全攻略

模拟试
题集

主编 苗东霞
编者 苗东霞 崔新丹
张国云 卜祥坤



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

© 2016 北京语言大学出版社, 社图号 16069

图书在版编目(CIP)数据

MHK (四级) 全攻略. 模拟试题集 / 苗东霞主编;
苗东霞等编著. — 北京: 北京语言大学出版社, 2016.7
ISBN 978-7-5619-4513-1

I. ① M… II. ① 苗… III. ① 汉语—少数民族教育—
水平考试—习题集 IV. ① H19

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 170880 号

MHK (四级) 全攻略——模拟试题集
MHK(SIJI) QUAN GONGLÜE——MONI SHITI JI

排版制作: 北京创艺涵文化发展有限公司
责任印制: 姜正周

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083
网 址: www.blcup.com
电子信箱: service@blcup.com
电 话: 编辑部 8610-82303390
国内发行 8610-82303650/3591/3648
海外发行 8610-82303365/3080/3668
北语书店 8610-82303653
网购咨询 8610-82303908

印 刷: 北京中科印刷有限公司

版 次:	2016 年 7 月第 1 版	印 次:	2016 年 7 月第 1 次印刷
开 本:	787 毫米 × 1092 毫米 1/16	印 张:	15.5
字 数:	345 千字		
定 价:	38.00 元(附 MP3 光盘 1 张)		

PRINTED IN CHINA

前 言

中国少数民族汉语水平等级考试(简称“民族汉考”或 MHK)是专门测试母语非汉语的少数民族汉语学习者汉语水平的国家标准化考试。MHK 四级的测试对象主要是高等院校少数民族毕业生及其他少数民族汉语学习者。

为了帮助考生在最短时间内了解 MHK 四级的题型特点、主要考点,全面熟悉、适应考试,提高应试能力,并取得理想的成绩,我们以《中国少数民族汉语水平等级考试大纲(四级)》为依据,在总结多年对少数民族学生汉语教学实践、辅导 MHK 过程中少数民族学生普遍存在的疑难问题的基础上编写了《MHK(四级)全攻略——模拟试题集》。我们希望这是一本高水平的模拟试题集,能对考生考前复习给予较大的帮助。

一、本书特点

1. 考点突出

本书紧扣《中国少数民族汉语水平等级考试大纲(四级)》,以考试大纲中所列考点为主线,认真总结题型特点,准确把握出题规律和特点,从而使本书具有了一定的科学性、针对性、有效性,最大限度地突出了考点内容。

2. 体例新颖,结构独特

本书的编写体例,突出了“了解和掌握考点(考点分析)——实战模拟(模拟试题)”的新颖、独特的编写思路。考点分析以《中国少数民族汉语水平等级考试大纲(四级)》为依据,点拨 MHK 命题走向,精析大纲样卷中的样题;模拟试题紧扣大纲,考点突出,题量丰富,涵盖面广,仿真度高。

二、使用建议

1. 建议教师在使用本书进行强化训练时,先要大致了解本书的内容、体例和结构特点,以便合理地安排复习时间,一般在考前一个月左右举办强化辅导班为宜。教师在辅导中,可根据考生的实际水平,有针对性地进行讲练,并适当地调整进度,或全部详讲,或详、略讲解结合,从而加强考前复习的力度。

2. 建议考生在使用本书进行复习时,详细看本书的“考点分析”,了解考点及题型特点。然后根据自己的实际情况,制订一个复习计划。考生既可以全面系统地进行复习,也可以针对自己的薄弱环节进行有重点的复习。

考生在学完“考点分析”内容后,可以集中时间做模拟试题,完全按照 MHK 考试所规

定的程序进行。做模拟试题既是对自己学习效果的检验,又是考试前的临战训练。因此建议考生做模拟试题前最好不要先看答案。

本书编写组成员都来自教学第一线,多年来专门从事对少数民族学生的汉语教学和研究工作,在长期的教学工作中积累了丰富的教学和测试经验。希望我们的经验能帮助大家
在考试中取得理想的成绩。

作者

2016年7月

目 录

考点分析	1
听力理解考点分析	1
阅读理解考点分析	11
读后写考点分析	20
模拟试题	24
模拟试题(一)	24
模拟试题(二)	38
模拟试题(三)	51
模拟试题(四)	66
模拟试题(五)	79
模拟试题(六)	92
模拟试题(七)	105
模拟试题(八)	119
模拟试题(九)	132
模拟试题(十)	144
听力理解录音材料	157
参考答案	206

考点分析

以下考点分析，均以《中国少数民族汉语水平等级考试大纲（四级）》为依据。

听力理解考点分析

听力理解是 MHK（四级）的第一项，共 30 题，考试时间约为 40 分钟。听力理解由两部分组成：

第一部分为客观性试题，共 10 题。在听完每段话之后，根据问题，考生应从 4 个选项选出最恰当的答案，每题的答题时间为 10 ~ 15 秒。

第二部分为半主观性试题，共 20 题。在听完每段话之后，根据问题，考生应将答案写在答卷上，每题的答题时间为 30 秒。

这两部分内容旨在考查考生的听力理解能力，同时考查考生的听后书面记录能力。要求考生不仅能听懂有关日常生活、社会生活的交谈或讲话，还要能听懂内容较为复杂、抽象，带有一定专业性的解说、报道，同时还要能准确地将所听到的具体内容用汉字写下来。

听力理解的考点

1. 把握所听语料主要内容，并能捕捉关键信息。
2. 结合所听语料推断说话人态度、语气和感情倾向等。
3. 理解口语中常用的成语、俗语、惯用语等。
4. 理解常用的修辞手法和语言策略。
5. 整体感知所听语料，并能概括出其大意。

下面我们逐一对考点进行分析。

考点一：把握所听语料主要内容，并能捕捉关键信息。

这里所说的“关键信息”常常包括语料涉及的时间、地点、数字、原因、结果、相关人物和事物等。

这类试题常用的问题是：

- (1) 某件事发生的时间 / 地点 / 原因。
- (2) 某种东西的数量是多少。
- (3) 这段话中出现了多少人，与某事有关的人是谁。

【例1】4—7

【4】A 国外

B 东北

C 西部

D 南方

【6】A 回老家去

B 去找大公司

C 去找普通工作

D 去首饰公司应聘

【5】A 借钱

B 找工作

C 借高中文凭

D 找住的地方

【7】A 调查他的能力水平

B 了解他的成长经历

C 核实他是否是大学生

D 向他的学校表示感谢

[录音材料]

刘亦强大学毕业去南方找工作时，一个已在南方的同学告诉他：“你最好把高中毕业证也带上。”刘亦强笑了，说：“我已经有本科文凭了，要高中毕业证干吗？”

同学说：“你还是带上吧。”刘亦强只身来到了广州，之后又到了深圳、珠海。这时他才知道，来这里的大学生真是太多了，满街满巷都是。他在一个月里去了数家公司应聘，他希望能自己聘到主管类职员，可是应聘的人太多了，你有才华，人家也一样有才华，你表现出色，人家表现更出色，所以他聘不上。刘亦强不得不降低标准，去应聘一份出力气的工作。他首先去了一家服装厂，他递上本科文凭，人家随便看看，问他会不会裁缝。他说不会，人家就不要他了。刘亦强咬了咬牙，去了一个干苦力的砖厂，他想，干脆当搬运工算了。老板一看他是一个大学生，说：“你一个大学生干得了这活儿？我宁肯要一个没文化的民工，也不敢要你。”他想哭却哭不出，想笑也笑不出。这时钱已全用完了，刘亦强进退两难。他想起他的同学——那个叫他带上高中文凭的同学，决定向同学借点儿路费，回去算了，回去后，再到西部去，反正他不怕吃苦。刘亦强的同学在30公里外的一家公司，眼下他身无分文，举目无亲，只好步行。他凭自己的身体素质好，忍饥挨饿，走了一整天，双脚磨起了血泡，才找到了同学。同学见状并不感到奇怪，借了点儿钱给他，劝他再去找工作，要求不要太高，但找一般的力气活儿，也不用大学文凭，高中毕业证这时候会比大学文凭好用。于是他去了家首饰公司应聘一般员工，人家看了高中毕业证，看了他这个人，就要了。他从一个最普通的员工做起，一年后，他各方面的综合素质——一个大学学生的素质就显示得淋漓尽致。公司想提拔他为车间主管，可提拔的首要条件就是必须是大学生。这时候，他才亮出大学生的身份，公司打了电话到他原来的学校核实，才略显惊讶，于是，他被提拔为车间主任，管了5个车间主管。

4. 刘亦强在哪里工作？

5. 刘亦强去找同学干什么？

6. 同学劝他干什么？

7. 公司为什么给他原来的学校打电话？

正确答案：4.D 5.A 6.C 7.C

(样卷第4—7题)

这是MHK(四级)听力理解考试的第一部分试题——听后选择答案题。这段话语速较快，信息量大。

第4题,看选项可以猜测到可能要问什么地方。听力材料的第一句话就提到“刘亦强大学毕业去南方找工作时”,因此可以判断答案是D。

第5题,看选项可以猜测到可能要问做某事的目的。听力材料中说“这时钱已全用完了,刘亦强进退两难。他想起他的同学——那个叫他带上高中文凭的同学,决定向同学借点儿路费”,因此可以判断答案是A。

第6题,看选项可以猜测到可能要问去哪儿或干什么。材料中说“劝他再去找工作,要求不要太高,但找一般的力气活儿”,因此可以判断答案是C。

第7题,看选项可以猜测到用人单位可能想要知道“他”的相关信息。材料中说“公司想提拔他为车间主管,可提拔的首要条件就是必须是大学生。这时候,他才亮出大学生的身份,公司打了电话到他原来的学校核实”,因此可以判断答案是C。

【例2】11—14

【11】这艘渔船发生了什么问题?

【12】这些船员是怎样同外界取得联系的?

【13】这次事故有几名船员获救?

【14】是谁为这次事故提供救援的?

[录音材料]

驻沪海军某部一艘舰艇,昨天上午在长江口59号灯塔附近海域成功抢救了一艘因主机失去动力、在海上漂泊了5天的渔船,船上7名连云港渔民全部脱离生命危险。

这艘名为“苏·灌渔12126”的渔船本月上旬从连云港来到上海。17日,他们在长江口进行捕捞作业时,渔船的螺旋桨缠上渔网,致使主机丧失了动力。船上唯一一个与外界联系的高频电话也出现了故障,手机又没有信号,一时无法与外界取得联系。

22日早晨7时多,当水尽粮绝的渔民抱着最后一丝希望拨打手机时,惊奇地发现手机有了信号,才终于与外界取得了联系。

昨天上午8时45分,驻横沙岛海军某部接到通知后,紧急派遣一艘舰艇出航,经过一个多小时的艰难航行,终于赶到出事地点。

在海军舰艇的全力抢救下,7名船员安全脱险,渔船也被拖到海军码头。

正确答案:

11. 渔船的螺旋桨缠上渔网,致使主机丧失了动力。

12. 通过手机与外界取得了联系。

13. 7名。

14. 海军某部。

(样卷第11—14题)

应试策略与技巧:

(1) 先看选项,边听边记。

每段话之前,你会听到“×至×题是根据下面一段话”,考生应该快速地把这几道题的选项扫一眼,并迅速做出判断:可能会问哪些方面的问题。这样就可以带着问题去听录音。听录音时,可以在选项旁边做些记录。

(2) 听准问题, 排除干扰。

选项很重要, 可以为考生提供一些信息, 但不能过分依赖已知信息, 因为有时几个选项都跟所听到的内容吻合, 到底选哪个, 关键在于问题。因此考生听录音时一定要听准具体信息, 在选项旁边做简单的标记, 然后再迅速地排除干扰项。

(3) 注意开头, 快速判断。

有的考生由于紧张等原因, 往往忽略开头的话从而影响对整段话的判断。听短文的录音, 第一句话很关键, 它可以为考生提供很重要的信息。因此考生要特别注意听第一句话, 并且边听边想, 快速做出判断: 文章大概是什么文体以及总体风格等。

(4) 掌握速记要点, 记清重要细节。

听录音时, 要尽可能做到边听边用符号、字母等速记方法记要点(只要自己能看懂就行), 记清时间、地点、数字、人物、原因、目的、结果等重要细节。

考点二: 结合所听语料推断说话人态度、语气和感情倾向等。

在听力考试中常常会出现根据听力材料推断说话人的态度、语气等问题, 但说话人的语气和态度一般不会直接用相关的词来表达, 而是通过一些间接的信息来表现。

这类试题常用的问题是:

- (1) 说话人是什么态度。
- (2) 说话人对这件事持什么态度。
- (3) 说话人的语气是什么。
- (4) 说话人对某人或某事是什么态度。

【例 3】1—3

【2】A 宽容 B 钦佩 C 失望 D 鼓励

[录音材料]

我最怕爱人修东西, 第一次领教他的修理技术是我们刚刚结婚时, 我陪嫁的双缸洗衣机甩干桶不转了, 他认为修理工会故意做手脚, 所以坚持要自己修。他麻利地卸下洗衣机后面的挡板, 一会儿钳子, 一会儿螺丝刀地转起来。等到他插上电源, 却发现不光甩干桶不转, 连洗衣桶也不转了。最后, 我们还是把洗衣机抬到了修理部。修理工说: “修一个桶 50 元, 你这两个桶都坏了, 要 80 元。”

按说有了失败的经历, 他应该有所收敛, 可他并不长记性, 修理家电的兴趣反而更高了, 光螺丝刀就有六七把。

家里床头的小闹钟不闹了, 他找出一把精巧的螺丝刀把闹钟打开, 零件逐个拆下来, 小心地放到一张白纸上。随着白纸上零件数量的增加, 闹钟不走了。当他彻底放弃修理, 把闹钟装好后, 却发现多出了几个零件, 他只好拆了重装。终于, 他说: “反正修不好了, 不如看看闹钟是怎么回事吧。”他把小闹钟大卸八块, 将修理变成了“科研”。我只能在心里说: 它本来还是可以看时间的。

他最“杰出”的一次是修电脑。在安装软件时, 他发现了病毒, 于是急忙找来杀毒软盘。杀了半天, 病毒不知死没死, 电脑系统却全完了。他自知情况不妙, 又是翻书, 又是

观察屏幕，在电脑前坐了16个小时，从当天下午到第二天凌晨，仍回天乏术。我们四年来的装入电脑的所有东西，花钱买来的和花钱买不来的，全部化为乌有。

他欲哭无泪，我倒是有足够的心理承受能力，因为我早知道：他准能把聋子修成哑巴。

【2】作者对丈夫是什么态度？

正确答案：2.A

（样卷第1—3题）

这段话没有直接说明作者的态度，但根据整段话的风格，特别是最后一句“他欲哭无泪，我倒是有足够的心理承受能力”来推断，说话人的态度应该是“宽容”，也就是答案A。

【例4】18—21

【19】祖父第一次回家，对“家里人”开玩笑的话持什么态度？

[录音材料]

俗话说得好：“没有不散的筵席。”人世间聚聚散散、离离合合更是很平常的事。祖父的两次回家带给我对新生活的认识——好日子真真切切地到来了。

祖父第一次回家是在80年代，那时正值改革开放刚起步，我们家庭的经济条件还不太好。我家打算做点儿小生意，祖父带回来的钱正好用作我们的启动资金。我们和祖父开玩笑说：“到了你下次回家时，你可能连回家的路都不认识了。”祖父笑着说：“真是耸人听闻，才几年的时间还能变成什么样？”

不想当年的一句笑话真的变成了现实。祖父在5年后回家已经是90年代初了，如果不是我们在电话里给他详细地描述回家的路，祖父这次恐怕真的要迷路了。祖父回到家，一直向我重复着那一句话：“变化真是太大了，太出乎我的想象了！”祖父还感慨地说：“我们国家真的是很强大了，怪不得现在我在国外不再受到外国人的歧视，甚至受到友好人士的尊重。当他们知道我是中国人时，都争先恐后地向我了解中国现在的情况呢。想当初我刚到美国时，国弱被人欺，得不到丝毫的尊重。”

祖父说着就陷入了痛苦的回忆中，我们赶紧打断他的回忆，劝慰他说：“现在国富民强了，我们也过上了小康生活，你现在正好安度晚年，就不要再想那不愉快的日子了。”祖父笑着说：“是呀，过去的日子就让它过去吧，我现在回来正赶上好日子，我感到很幸运。这次回来我就不打算走了，在这里我感受到了亲情的温暖。”

正确答案：

19. 不相信，觉得是耸人听闻，认为几年的时间不会有很大的变化。

（样卷第18—21题）

这段话没有直接说明祖父对“家里人”开玩笑的话所持的态度，但根据“真是耸人听闻，才几年的时间还能变成什么样？”的语调来推断，祖父的态度应该是“不相信”。

应试策略与技巧：

（1）注意语音语调。

有些关键句子的句尾如果是降调，一般表示肯定和赞同；如果是升调，一般表示怀疑

和否定。有时从整段话中也能感觉到。

(2) 根据相关信息推理判断。

要注意整段话中的一些关键词句,并根据这些关键词和关键句子去进行合理的推断。

(3) 记住一些富有感情色彩的语气词和惯用语。如:

不相信:有这种事情吗?/怎么可能呢?/是这样吗?/真有这事吗?或用带疑问的升调表示不相信。

不在乎/无所谓:随……便/……什么都行/想……都可以/爱……就……

吃惊/惊讶/意外:竟/竟然/居然/不料/没想到/太阳从西边出来了

讽刺/挖苦/嘲讽:谁能跟你比啊!/你多……啊!/你……得可真……

否定:他哪会……呀?/他怎么可能……?/……哪儿知道?

观望:走一步看一步吧/试试看吧

后悔:早知道……,当初真应该……

坚决:就是……,我也不……/你就死了这条心吧/门儿都没有

埋怨/责备/责怪/抱怨:要不是你……,他怎么能……呢?/谁让……呢?/谁叫……呢?

矛盾:……吧,……,不……吧,又怕……/左也不是,右也不是

庆幸/感激:多亏/幸亏/要不是/如果不是……,我还不知道……呢

生气/气愤:真不像话!/太不像话了!/哪有……?/未免……/不免……

无奈(没办法)/无可奈何:不得不/只好/也只能这样了

羡慕:要是像……就好了

厌恶/讨厌/不喜欢/嫌弃:真烦人!/他怎么能这样呢?/别提多讨厌了!

遗憾:真可惜!/太遗憾了!

原谅/谅解:不用……了/没关系的/过去的事就让它过去吧

赞成/赞同/同意:那还用说?/没问题!/可不/可不是吗?

赞叹:别提多好了!/到底是……呀,……就是跟……不一样

考点三:理解口语中常用的成语、俗语、惯用语等。

这类试题常用的问题是:

(1) 某句话的意思是什么。

(2) 某句话指的是什么。

(3) 下列哪一项符合某句话的意思。

【例5】1—3

【3】“他准能把聋子修成哑巴”这句话是什么意思?

A 丈夫只会修理小毛病

B 丈夫的修理技术非常好

C 丈夫的修理技术一塌糊涂

D 丈夫的修理技术时好时坏

[录音材料] (见【例 3】录音材料)

正确答案: 3.C

(样卷第 1—3 题)

应试策略与技巧:

(1) 注意内在含义。

汉语中的成语、俗语、惯用语一般都有两层意思: 一层是字面意思, 如“喝西北风”“泼冷水”“鸡飞蛋打”“对牛弹琴”等, 都是一些形象的比喻。另外一层是内在的含义, 如“喝西北风”比喻没有东西吃、挨饿;“鸡飞蛋打”比喻两头落空、毫无所得。试题中一般会将这两层意思都放入选项, 考生一定不要马上就选择字面意思项, 而要选择内在含义项, 因为人们在平常的谈话中表达的都是内在含义。考生平时要多注意体会两层意思的不同。

(2) 根据上下文判断。

要注意成语、俗语、惯用语在句子中的具体意义(语境义), 而不是它们字面的意思。因此考生要注意听上下文, 根据语境判断这句话主要说的是什么内容。

(3) 熟记生活中常用的成语、俗语、惯用语。考生平时要注意积累。如:

不约而同	不见不散	良苦用心	捧腹大笑	掌上明珠	众星捧月	非同凡响
盛况空前	英雄辈出	天衣无缝	生生不息	大惑不解	茅塞顿开	变幻无穷
风姿绰约	风情万种	温婉细腻	柔肠百转	雄伟挺拔	慷慨激昂	卧薪尝胆
文武兼备	铁骨雄风	横空出世	乐此不疲	寥寥数语	莫衷一是	昙花一现
盲目自信	众口难调	声色俱厉	自愧不如	发号施令	斩钉截铁	声色俱厉
自愧不如	发号施令	穷困潦倒	小心翼翼	死灰复燃	新陈代谢	得不偿失
南辕北辙	灵魂附体	一塌糊涂	任劳任怨	相敬如宾	掉以轻心	不可思议
相形见绌	美丽可人	望而生畏	不值一提	精巧绝伦	喜怒哀乐	滔滔不绝
漫不经心	力竭而返	恍然大悟	锲而不舍	历尽艰险	危言耸听	目瞪口呆
生死攸关	享有盛誉	凤毛麟角	有目共睹	风靡市场	少言寡语	行色匆匆
衣衫褴褛	枯燥无聊	人生箴言	安营扎寨	晶莹剔透	欣喜若狂	高耸入云
波涛汹涌	变幻莫测	生机勃勃	人间仙境	硕果累累	应有尽有	分道扬镳
目无旁顾	执迷不悟	绞尽脑汁	黔驴技穷	不卑不亢	一见钟情	相安无事
白头偕老	人之常情	悲欢离合	阴晴圆缺	泰然处之	从容面对	一帆风顺
翻来覆去	劳燕分飞	辗转难眠	回眸一笑	柔肠寸断	惊世骇俗	急风暴雨
枪林弹雨	困难重重	近在咫尺	精神松懈	接踵而至	赏心悦目	脍炙人口
艺术珍品	大闹天宫	怀才不遇	屈居下位	胸襟坦荡	作茧自缚	拐弯抹角
迎刃而解	不知不觉	枝繁叶茂	心血来潮	凝神细看	笔力矫健	自然洒脱
神采飞扬	轻重缓急	千锤百炼	满腹经纶	斩草除根	光怪陆离	四季葱郁
无可厚非	蓦然回首	春华秋实	步履维艰	瓢泼大雨	文质彬彬	修身养性
端正操守	守身如玉	侃侃而谈	仗义执言	立场坚定	闭目深思	贪得无厌

包罗万象 大海捞针 按图索骥 心高气傲 天翻地覆 彬彬有礼 因循守旧
 苍白无力 谆谆教导 无济于事 残缺不全 错落有致 紧锣密鼓 急转直下
 相辅相成 患得患失 微乎其微 敬而远之 自暴自弃 惨不忍睹 数不胜数
 不知不觉 成千上万 出人意料 担惊受怕 得意扬扬 多劳多得 毫不犹豫
 胡思乱想 画蛇添足 火冒三丈 接二连三 举世闻名 聚精会神 乱七八糟
 马马虎虎 七上八下 千方百计 千真万确 实事求是 数一数二 走漏风声
 四面八方 讨价还价 万古长青 无可奈何 无精打采 形影不离 兴高采烈
 自始至终 自相矛盾 自强不息 自知之明 左右为难 左右逢源 左右开弓
 爱面子 不得不 不敢当 不算数 不见得 不在乎 不值得 差劲
 出难题 出洋相 打招呼 顾不上 恨不得/恨不能 没错儿 没劲
 没事儿 没说的 没意思 闹笑话 闹着玩儿 碰钉子 泼冷水 算了
 忍不住 伤脑筋 舍不得 一个劲儿 有的是 用不着 走弯路 头疼
 说不上 说梦话 来劲儿 开夜车 戴高帽 倒胃口 赶时髦 吹牛
 开绿灯 赶得上 拿手戏 交白卷 露一手/露两手 留后手/留后路
 热门 冷门 气管炎 马大哈 拍马屁 走老路 走着瞧 纸老虎
 说风凉话 吃后悔药 家常便饭 喝西北风 君子之交淡如水 瑞雪兆丰年
 屋漏又遭连夜雨 天高任鸟飞 比上不足,比下有余 成事不足,败事有余
 拆东墙补西墙 功夫不负有心人 非……不可/不成/不行
 跟……打交道 跟……过不去 好得不能再好了 再好不过了
 说的比唱的还好听 太阳从西边出来了 竹篮打水一场空 鸡飞蛋打
 便宜没好货,好货不便宜

考点四：理解常用的修辞手法和语言策略。

修辞手法是指人们在谈话时为了把话说得更加生动形象而使用的一些方法，例如比喻、夸张、反问等。

语言策略指人们根据交际的需要，往往不直接说，而采用“间接表达”“话里有话”等语言策略。

听力理解设置这样的考点，就是考查考生能不能掌握常用的修辞手法和语言策略，听懂说话人的真正意思。

【例6】8—10

【10】A 因为人类对鸟类更加友善了

B 其真正原因还有待进一步研究

C 这样它们就可以更轻松地获得食物

D 富人区公园的环境更适合它们生活

[录音材料]

最近的两项科学研究表明，鸟类似乎有挑选住处的本事。法国和瑞典的学者对瑞典

哥特兰岛上的一种京燕进行了跟踪研究，结果发现新婚的京燕夫妇在选择筑巢孵蛋的地点时，往往会参照其他鸟类的经验。如果某片树林中其他鸟类的雏鸟数量多而且健壮，京燕夫妇也会在这里安家。科学家由此得出结论，“生殖功能”是鸟类选择栖息地的重要标准。

为了验证这一猜想，科学家分别进行了两次试验。他们将出生只有七天的小鸟搬到别的鸟巢中，人为地造成某片树林适合鸟类生儿育女的假象，结果真有越来越多的京燕来这里筑巢产蛋。负责这项研究的瑞典科学家认为，这一现象说明鸟类懂得收集“公共信息”，它们的认知能力要比我们以前认为的复杂得多。

而另一项由美国亚利桑那州立大学进行的研究则表明，鸟类似乎变得“势利”了，因为它们开始“嫌贫爱富”。研究人员对凤凰城市郊 15 座社区公园的生态环境进行了调查，这些公园有许多共同点，如它们都位于郊区，都有草坪、运动场和许多树木，主要区别是它们分布在贫穷不同的社区。

研究人员发现，富人区公园里鸟的种类要远远多于中低收入社区公园鸟的种类。这一发现让研究人员深感迷惑，因为以往的研究结果显示，影响鸟类分布的关键因素是树木的大小和种类，鸟类喜欢居住在枝繁叶茂、树种多样的地方。而中低收入社区公园由于建园较早，正好符合这种条件。科学家推测这一变化也许与附近人们的生活方式有关，例如富人区公园有更多的投食者，附近有更多的人吃剩的剩饭等鸟类的食物来源，但它的真正原因还有待于进一步研究。

【10】鸟类为什么变得“势利”了？

正确答案：10.B

（样卷第 8—10 题）

这段话中说，鸟类似乎变得“势利”了，因为它们开始“嫌贫爱富”。这里的“势利”和“嫌贫爱富”都运用了比喻的修辞手法。

【例 7】22—25

【23】“沼泽地”被用来比喻干部管理体制的什么弊端？

[录音材料]（见【例 8】录音材料）

正确答案：

23. 用“沼泽地”来比喻我国现行干部管理体制就像一个人进去了就出不来的沼泽地，干部能进不能出，能上不能下。

（样卷第 22—25 题）

【例 7】用“沼泽地”来比喻我国现行的干部管理体制，非常形象生动。

应试策略与技巧：

（1）注意语调语气。

一段话中使用了修辞手法或语言策略，往往是“意在言外”或“话里有话”，所以语调、语气总是略有不同，或突出或强调，考生要集中精力仔细听。

（2）注意选项或做好记录。

如果是听力第一部分，那么从选项中总能看出一点儿“蛛丝马迹”，但如果是第二部分，那就要边听边记关键词句，特别要注意上下文的关系。

考点五：整体感知所听语料，并能概括出其大意。

这类试题常用的问题是：

- (1) 这段话主要告诉我们什么。
- (2) 这段话介绍了什么内容。
- (3) 这段话谈了哪个方面的内容。
- (4) 最适合做这段话的题目的是下列选项中的哪一个。

【例8】22—25

【25】这段话主要谈了什么内容？

[录音材料]

中组部在深圳龙港区等地试行的“处级、科级干部引咎辞职和投票表决制度”成了一个信号，中国的干部不再是终身职业了，在任期内不干出点儿事来，你的饭碗就端不牢了。

该区制定的名为《关于处级领导干部引咎辞职的暂行规定》中的内容，对许多人来说肯定是头一次听说。这个制度规定，处级、科级干部由于个人能力不够、自身行为不当或因工作失误造成较大损失或影响的，不宜继续担任领导职务。其中还具体列举了应当引咎辞职的10种情况，包括因自身工作能力差等原因完不成任期工作目标、无明显政绩、社会公论差、民主测评“不称职”票超过30%等情况。

据悉，目前龙港区已经有两个干部引咎辞职。

推行引咎辞职引起很大反响。一些干部说，推行干部引咎辞职制度，好像一场地震，触动很大。今后，再不能满足做一个“太平官”了。一位目睹引咎辞职过程的机关干部对此感触颇深。以前，有些干部上班一杯茶、一张报纸打发时间；现在上班报个到，就下基层了解情况，解决问题。以前每周学习，很少有人到；现在，几乎周周满员，机关工作作风焕然一新。

有人用“沼泽地”来比喻我国现行干部管理体制的弊端，说这种体制就像一个人进去了就出不来的沼泽地，干部能进不能出，能上不能下。引咎辞职制度就是在沼泽地上撕开一个小口子，它的意义是探索干部能上能下的路子。另外，以前我们的干部管理体制往往是“无过错”就不会遭辞退，现在应重新认识什么叫“无过错”。工作追求四平八稳，认为只要纪检委不找我，群众不来吵闹就是好干部，就是“无过错”，这种想法过时了。

一位长期从事行政管理研究的教授指出，尽管现在干部引咎辞职制度都停留在县处级甚至科级这样的层面上，但这至少给了我们一个信号，中国的干部任用制度已经发生了巨大的转变，而引咎辞职制正是这种巨变的开端。

正确答案：

25. 中国的干部任用制度已经发生了巨大的转变，而引咎辞职制正是这种巨变的开端。

(样卷第22—25题)

应试策略与技巧：

(1) 注意听开头和结尾。

录音的开头和结尾很重要，因为整段话的主要内容、结论往往就在开头和结尾的句子中。听录音时，可以边听边做记录。【例8】第25题“这段话主要谈了什么内容”的答案

恰好就是这段话的最后一句。

(2) 注意关键词句。

有时整段话的主要信息不在开头或结尾的句子里，而有可能隐藏在语料中。因此听录音时要注意关键的词句。如【例8】中的关键词就是“引咎辞职”。

(3) 把握主要线索。

语料内部都有一定的时间、空间、层次、逻辑等关系，如果我们能理清其中的线索，那么我们就抓住语料的主要意思。

(4) 尽量用简洁的文字写出答案。

听力第二部分试题要求考生自己组织语言写出答案，有时答案就是语料中的原句，有的不是原句。因此，考生要边听边记，写答案时尽量简洁、准确。

阅读理解考点分析

阅读理解是 MHK（四级）的第二项，共 40 题，考试时间为 50 分钟。阅读理解主要考查考生对阅读材料的理解能力和阅读速度。要求考生具备快速阅读查找信息的能力，还要求考生能读懂内容较为复杂、抽象或是带有一定专业色彩的短文。

阅读理解的考点

1. 通过跳读、扫读等阅读手段快速阅读并查找到所需信息。
2. 通过分析、归纳准确理解阅读材料的主旨、要点和梗概。
3. 对阅读材料中所隐含的信息进行合理的推断。
4. 结合语境准确领会词语的具体义项以及成语、俗语的含义。
5. 读懂带有一定专业性的文章。
6. 读懂略带文言色彩的文章。

阅读理解试题由 10 篇左右题材、体裁、语体、风格、长度等各不相同的短文组成。每篇短文后边有几个问题，每个问题下有 4 个选择项，要求考生选择最恰当的答案。下面我们逐一对考点进行分析。

考点一：通过跳读、扫读等阅读手段快速阅读并查找到所需信息。

这里所说的“所需信息”常常包括短文涉及的时间、地点、数字、原因、结果、相关人物和事物等。

这类试题常用的问题是：

- (1) 某件事发生的时间 / 地点 / 原因。
- (2) 短文中出现了什么人，与某事有关的人是谁。

【例1】26—28

今年下半年高等教育自学考试已于 10 月 20、21 日和 27、28 日举行。据悉，本次自