改革开放十五年

辽宁教育工会工作成果荟萃

1978—1993

第一、二部分特约撰稿人：

钱玉琴　霍正旺　王　志　李宝华

曹贵军　王秀兰　常　毅　杨淑媛

改革开放十五年辽宁教育工会工作成果荟萃

主编：　王作尧　程异孝

制版：《沈阳工业大学学报》编辑部

印刷：　沈阳市第十印刷厂

开本：　787×1092　1/32

印张：　8

字数：　180千字

版次：　1994年12月第一版

印次：　1994年12月第一次印刷

印数：　0001－2000册

辽出临图字(1994)123号

序　言

省教育工会出版一本反映改革开放十五年来的工作成果的文集，这是一件很有意义的事.

辽宁省教育工会是在1954年9月成立的. 40年来，教育工会的发展始终同我省的整个工人运动、同广大知识分子的切身利益紧密相连，走过了一个曲折发展的道路. 党的十一届三中全会后，我们国家实行改革开放，推动经济发展，促进民族振兴，整个工人运动包括教育工会工作在新的形势下得到了进一步的发展，取得了可喜的成果.

十五年来，我省各级教育工会自觉地接受同级党委和总工会的领导，自觉地接受上级教育工会的指导，积极主动争取同级行政的支持，坚持为发展教育事业和科文卫事业服务，为教职工群众服务，依靠广大工会积极分子和教职工群众办工会，全面履行了工会的四项社会职能，为推动教科文卫事业改革和发展，维护教职工利益和社会稳定做了大量有益的工作，赢得了广大知识分子和职工的信任和

拥护. 这些成果的取得，归功于党的改革开放政策，归功于各级党政的支持，归功于全省广大教育工会干部的辛勤努力. 对教育工会十五年来工作成果的阶段性回顾，不仅可以反映教育工会光荣传统、工作精神和实践经验，认识改革开放政策对推动教育工会工作发展的深刻意义，而且对于我们在深化改革中如何进一步调动知识分子积极性，为经济建设服务，具有重要的借鉴和指导作用.

党的十四大和十四届三中全会确立了建立社会主义市场经济的任务和目标，对科教系统提出了新的更高的要求. 在新的形势下，党和国家对教育十分重视. 百年大计，教育为本；教育大计，教师为本. 教育工会作为以教师为主体的知识分子的重要代表者、党联系知识分子的桥梁和纽带，在贯彻党的基本路线、教育方针和知识分子工作方针，调动、保护和发挥教职工和科文卫知识分子的积极性，推动教科文卫事业改革和发展中具有不可替代的作用. 因此，在新的历史条件下，教育工会工作只能加强，不能削弱. 希望各级教育工会继续发扬光荣传统，进一步加强自身建设，研究和探索有中国特色社会主义工会工作的新路子，把教育工会建设成民主化、群众化、为群众办实事、密切联系群众、 为广大群众信赖的、有凝聚力的工会组织. 各级总工会要充分认识教育工会组织的特殊产业性质，加强和改善对教育工会的领导，定期研究教科文卫系统工会工作，帮助他们解决工作当中的困难和问题，支持他们独立负责地开展活动. 全总书记处 153

次会议《纪要》，对加强教育工会建设提出了具体要求，我们要认真贯彻．通过各种切实有效的措施，为他们创造一个良好的工作环境．教科文卫系统工会工作开展得如何，应当成为考核各级总工会整体工作的一项重要内容．

我相信，在各级党委和总工会的重视和领导下，在省政府和社会各方面的支持下，我省各级教育工会一定能够在辽宁第二次创业的过程中，创造出更加光辉灿烂的成果．

一九九四年九月

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook

目　录

序言 …… 孙春兰

第一部分：工作综述

辽宁省教育工会工作成果综述 ……(1)

第二部分：大事记

辽宁省教育工会大事记（1978～ 1993） ……(21)

第三部分：文件择编

关于贯彻省委工青妇工作会议精神 加强中小学校工会干部配备的通知 ……(73)

在推进教科文卫系统基层建设和改革中继续深入开展建设职工之家活动的意见 ……(74)

关于加强教育工会青年教师工作的意见 ……(78)

关于加强高校、科研系统工会推动科技为经济建设服务工作的几点意见 ……(85)

市级教育工会优秀工作成果评选办法 ……(91)

辽宁省中小学校实行教职工代表大会制度的暂行规定 ……(93)

关于进一步加强农村教师家属扶贫工作的报告 ……(98)

辽宁省高等学校教书育人、管理育人、服务育人工作暂行规定 ……(101)

辽宁省医院职工代表大会条例 ……(107)

转发《关于贯彻中共中央〈关于加强和改善党对工会、共青团、妇联工作领导的通知〉的几点意见》的通知 ……(113)

辽宁省科研院所职工代表大会暂行条例 ……(117)

第四部分：回顾文章

要为教育多办实事

——从“厂校共建”与“农村教师扶贫”谈起 .....宋廷章(123)

推行教职工代表大会制度维护教职工合法权益

——试点推行教职工代表大会制度的回顾 .....赵俊芬(130)

走联合道路 建职工“大家”

——院校联合会六年来工作体会 ..... 省直机关院校联合会(137)

沈阳市教育“三面向”讨论会十年的回顾 .....沈阳市科教工会(143)

拓宽工会工作领域 在高校后勤改革中发挥工会组织作用

.....沈阳市科教工会(151)

积极参与和推进中小学内部管理改革 .....沈阳市科教工会(158)

抓关键讲方法不断推进学校民主管理工作深入开展

.....大连市教育工会(165)

自我改善的十年 .....大连市教育工会(173)

建立和完善民主管理制度不断推进学校民主管理

.....大连庄河市小孤山镇教育工会(181)

园丁创业活动的三年 .....鞍山市教育工会(188)

鞍山厂校共建活动的丰硕成果和几点基本经验

.....鞍山市教育工会(194)

抓好工会干部配备 打好工会工作基础 .....抚顺市教育工会(202)

我们是怎样开展农村教师家属扶贫工作的 .....抚顺市教育工会(205)

转变工作作风 加强分类指导 不断深化教育工会的自身改革

.....本溪市总工会文教工委(210)

把工会建成教职工信赖的职工之家 ..本溪市第二十一中学工会(214)

丹东市农村教师家属扶贫工作成果显著

.....丹东市总工会文教工委(221)

建立乡教代会制度推动了农村教育事业的发展
…… 锦州市教育工会(224)
坚持以经济建设为中心的方针 开展为科技兴市服务立功活动
…… 锦州市教育工会(230)
加强调查研究 代表教师说话 认真履行教育工会的维护职责
…… 营口市总工会文教工委(236)
为教师服务 为教育服务 在普及九年义务教育中不断做出新贡献
——记灯塔县教育工会二、三事 … 辽阳市总工会文教工委(241)
大兴调查研究 为教工说话办事 ……阜新市教育工会(247)
坚持教代会制度 推进学校民主管理
……铁岭市昌图县第三高中工会(251)
创建工会互助补充保险 为困难职工排忧解难
……朝阳市教育工会(258)
为了明天更美好
—— 纪念辽宁省教育工会成立四十周年有感
…… 葫芦岛市总工会文教工委(262)
跋 …… 邹华满

辽宁省教育工会工作成果综述

1978年，经省委同意，省总工会党组决定，恢复教育工会机构．从此，全省停顿了近二十年的教育工会工作开始重新逐步走上正轨．十五年来，省教育工会在省总和全国教育工会领导和指导下，以经济建设为中心，坚持两个维护，全面履行职能，开拓工作领域，在科教系统改革、发展、稳定的大局中，积极发挥组织作用，做了大量有成效的工作，取得了一些具有广泛社会影响的成果．

（一）加强组织建设，打好工作基础．十五年来，全省教育工会已经形成一个比较完整的组织体系．

省教育工会恢复以后，从1978年底开始，首先花大力气开展了基层教育工会恢复组建工作．在较短时间内，不仅使学校工会得到全面恢复，而且也使科研、文化、卫生基层工会组织基本上恢复起来．1982年，随着乡镇学校工会工作的发展，省教育工会及时总结推广了建立乡镇教育工会的经验．1984年全国总工会下发了《关于高等学校工会干部配备的意见》，省教育工会在贯彻这个文件的同时，与省教育厅联合下发了《关于中小学校24个班型以上学校配备专职工会干部的意见》，并就乡镇教育工会干部的配备问题提出了要求．在此期间，省教育工会还积极配合、协助各市县总工会进行了市县教育工会恢复组建和干部选配工作．

到1986年省教育工会召开“二大”时，全省98%的大、

中、小学和国立、集体幼儿园所、90%的科文卫基层建立健全了工会组织．有15%的中、小学校选配了专职工会主席，有20%的大专院校选配了相当于副校级的专职工会主席．60%的乡镇建立了乡镇教育工会，其中三分之二的乡镇配备了专职教育工会干部．80%的县区建立了教育工会工作机构，其中三分之一在总工会办公，三分之二在教委办公．全省14个地级市有13个建立了教育工会工作机构，在总工会直接领导下开展活动，其中7个市正式成立了教育工会委员会．市和县(区)两级教育工会共有专职工会干部230多人．至此，全省教科文卫工会已经形成了省、市、县(区)直到乡镇、基层的比较完善的组织体系．1987年以后，几次机构人事制度改革，使教育工会组织和干部受到一些冲击，专职干部有所减少，一部分基层和乡镇教育工会被撤并．省教育工会依据中发(89)12号文件和《工会法》，争取党政和同级总工会支持，采取有力措施，防止了教育工会组织和干部力量大幅度滑坡的势头．保证了教育工会组织的完整和基本统一，教育工会干部队伍也保持了相对的稳定性．虽然经过几次较大的新老交替和流动，但由于各级教育工会协管和培训抓得比较及时，因此教育工会干部素质保持了稳定，并经过实践的锻炼和考验，不断提高．十几年来，涌现了一大批受到广大职工信赖、拥护和各级领导机关表彰的优秀教育工会干部．仅省市县三级就有上千人次．锦西化工研究院工会主席聂荣本，大连海事大学原工会主席张吉祖等同志的突出事迹不仅成为全省教育工会干部的榜样，而且在其它行业、在全国产生了较大影响．

近二年，省教育工会在自身建设上贯彻全总、全国教育工会、省总工会要求，又采取了一些新的举措，包括成立

省教育工会女职工委员会，成立卫生系统工会工作研究会，建立与基层联系的有关制度，实行省教育工会委员替补制，加强调查研究和理论研究，办好《信息交流》刊物，发挥交流和舆论阵地作用等. 省总在1994年7月专门发文，贯彻全总书记处153次会议《纪要》，解决教育工会经费等问题，使教育工会进一步增强了活力，为更好地发挥教育工会组织作用创造了条件.

（二）开展特色活动，树立教师形象. 十五年来，省教育工会为提高全省教师与教育工作者的社会政治地位和形象作出了不懈的努力.

省教育工会根据各个不同时期的情况，有针对性地开展了符合教育特点的、具有广泛社会意义的、丰富多采的活动. 1980年前后，省教育工会总结基层经验，倡导开展了“庆教龄”活动. 在此基础上，省教育工会会同省教委争取省政府支持，向任教30年以上的老教师颁发荣誉证书. 省教育工会还利用每年的重大节日，会同有关部门组织教师座谈、联欢、游园、慰问等活动，并请党政领导同志参加，使广大教师切实感受到党组织、各级政府和工会组织的关怀. 通过这些活动，也使社会各界进一步了解了教育，了解了教师的辛勤劳动. 1985年教师节建立以后，省教育工会每年都在教师节期间会同或配合教委开展表彰和走访慰问活动，并多次取得省领导支持，以省政府名义召开庆祝大会，表彰教师的同时，表彰尊师重教先进单位和个人. 以教育工会牵头发起的，以企业和社会为主要对象的尊师重教活动，对提高教师社会地位发挥了积极作用. 这项活动在1985年和1986年形成高潮. 以后逐步转入经常化，成为政府工作的重要内容.

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook

为了多方位扩大教师在社会上的影响，1991年，省教育工会和省教委、省委高教工委、省教师奖励基金会借鉴外地经验，组织了全省性的评选“优秀教师世家”活动，表彰了100户三代从教并获得过一定荣誉称号的优秀教师家庭．1992年由省教育工会牵头会同教师奖励基金会共同组织了40户优秀教师世家暑期疗养活动，并通过新闻部门进行宣传，在社会上产生了良好的反响．

根据教师工作特点，省教育工会还积极倡导了利用寒暑假期组织教师以就地就近为主与远游结合的参观、考察、交流、研讨、休养活动．1982年，省教育工会向省委、省政府递交了关于组织部分优秀教师在暑期出省参观的请示报告，得到了省领导的支持．从当年暑期开始，省教育工会先后组织优秀教师参观考察了井岗山、延安等革命老区；上海、深圳、厦门等改革示范区和沿海开放区；庐山、黄山、武夷山、桂林、昆明、峨眉山等名胜景区；省教育工会还组织部分教师赴朝鲜进行了参观考察．12年来，这项活动基本上没有间断过．这项示范性的活动也带动了全省各级教育工会寒暑假活动的开展，成为教育工会独特的每年必搞的活动，形成了制度化．教育工会暑期活动的开展，使教师开阔了眼界，增长了知识，受到了爱国主义教育和改革开放的教育．同时也增进了各地教师之间的了解和友谊，密切了教师与教育工会的感情．更主要的是，它做为一种待遇赋予教师，在社会上树立了教师光荣、教师职业令人羡慕的良好形象．

省教育工会十几年来，还从维护教职工权益的角度，开展了信访工作，建立了处理各类信访的制度．据统计，十五年来，省教育工会共参加查处侵犯教师权益的案件计300多

件，其中在全省影响较大的有十几件．如1986年岫岩县小学教师胡英年妻子被当地一专业户迫害致死一案，经省教育工会和省教委、辽宁日报的共同呼吁，得到了省委高度重视．原省委书记全树仁在辽报发表了“我也要说几句话”的文章，严厉谴责这种迫害教师的行为，并要求当地党政司法机关依法查处．省教育工会还在全省发出声援号召，并动员开展捐助活动．在这一活动中，不仅使胡老师本人获得了精神上的支持，而且还获得了物质资助．经过各方面近一年的努力，终于使案件得到解决．有关责任人受到了党纪、政纪处分，胡老师的孩子和本人得到了妥善安置．保护了教师在社会上应有的地位和形象．

（三）推行教(职)代会，加强民主管理．十五年来，省教育工会始终把它做为一项重点工作抓住不放，维护了教职工在学校的工人阶级主人翁地位和民主权利．

省教育工会从1979年开始遵循省总党组指示和全国教育工会意见，参照企业的做法，在铁岭昌图县第五中学首先试点建立教职工代表大会制度，并取得成功．同年即向全省推广，扩大试点．1980年，党中央书记处批转了全总《关于在学校试建教代会制度的请示报告》对推行教代会制度的做法予以肯定，为推行完善教(职)代会制度提供了权威性的依据．到1981年中，全省已有6所大学、18所中专、1100多所中小学召开了教职工代表大会或教工大会．与此同时，乡镇教职工代表大会也应运而生，先后有大连庄河县小孤山乡、阜新细河区四合乡、锦州锦县双羊乡等乡镇成功地建立和实施了教代会制度．1982年以后，全省教代会制度逐步普及．1985年，教育体制改革开始，教代会成为支持和推

动改革的重要形式和教育体制改革的重要内容，成为学校民主管理的一项基本制度．在此期间，一些县区还建立了县区级教代会制度．1985年教育部、全国教育工会颁布了《高校教代会暂行条例》，使高校教代会进一步实现了规范化.在此基础上，一些高校还建立了系部一级和教研室一级的民主管理制度．截止到1991年，我省教代会普及率达98%，卫生系统达90%，科研系统达80%，文化系统达50%以上．根据教职代会发展的情况，省教育工会从1991年开始，着手建章立制，做填补空白的工作．经过近四年的努力，省《中小学教代会暂行规定》、《医院职代会条例》、《科研院所职代会条例》、《文化事业单位职代会条例》陆续出台，最近还将出台《高校教代会暂行规定》．各市和基层贯彻省的条例和规定精神，对教科文卫系统民主管理工作进一步采取了措施．1994年6月省教育工会召开三届四次全委会，表彰了30所“全心全意依靠教职工办好学校，发挥工会教代会作用”先进单位，并对前一个时期的工作进行了回顾和总结，提出了教（职）代会向制度化、规范化、程序化、经常化、网络化发展的目标．

十五年推行完善教（职）代会制度的结果，集中到一点，就是推动了科教系统改革的发展，维护了学校和教职工队伍的稳定．具体来说，作用主要表现在以下几个方面：

一是促进了领导办学决策的民主化、科学化．各校教代会开展审议活动的过程，征集提案和合理化建议的过程，都成为教职工集思广益、献计献策的过程，成为有领导、有纪律、有组织的群言堂和广开言路的过程．凡是落实了教代会审议权的单位，大到发展规划，建设规划，小到学年组的设立，教研组的调整，都使决策成为集体智慧的结晶．不少校

长深有体会地说，不召开教代会，作决策就心里没底．教代会离不开．

二是调动了教职工支持、参与改革的积极性．学校领导体制和管理体制改革，直接涉及到了教职工的劳动、工作和切身利益．教代会在协调校长与教职工、教职工与政策之间的矛盾关系方面发挥了重要作用．特别是在制定岗位责任制、职务聘任、结构工资、奖金分配等方面，往往都是在教代会上讨论多次，反复协调后才统一了意见．这种讨论甚至争论最后达到协调统一的结果，是使教职工不断增强了对改革的承受能力和认可度，而这种认可度是深化改革的群众基础．而有的单位靠行政手段强制推行一种改革措施，实践证明很难成功．这种对比是非常明显的．

三是推动了学校日常管理的完善化．如在学校后勤管理上，平时有些意见，行政也能听到，了解到，但是往往不容易引起重视．通过教代会反映出来，就有一定的权威性，从而促使问题很快得到研究和解决，这类例子非常多．在教学管理、师资队伍管理上，一般基本的管理制度和工作制度都由教代会通过，成为人人自觉遵守的行为规范．教代会的这种群众自我约束作用十分明显．在集体福利分配方面，教代会最突出的作用是在分房上，凡是通过教代会真正民主分房，工作都非常顺利，没有遗留问题．

四是密切了干群之间的关系，提高了干部素质．教代会通过民主评议监督干部，使行政领导干部的素质得到提高，思想和工作作风建设得到加强，增强了凝聚力、号召力和指挥权威．这是教代会落实评议监督权的最主要作用．各校每年都通过教代会进行一至两次民主评议干部活动，评议干部的对象主要是校级和中层干部．评议的结果经过整理与领导

干部见面，班子和个人提出整改措施，然后向教代会反馈，接受教代会监督，从而形成了民主监督机制．约有 20% 的学校根据教代会的建议，对不称职的干部予以免职或调整，实施效果普遍较好．

五是促进了教师队伍建设和教育教学水平的提高．教代会不仅在提高教职工的主人翁意识、改善学校管理方面发挥了积极作用，而且在提高教职工队伍自身素质方面发挥了积极作用．如教代会帮助校长分析教学教改形势，提出职业道德具体要求，强化对教职工奖惩中民主评议所占份量，对贯彻教育方针的调查、检查、咨询、建议，帮助理顺教师进修、提高和正常工作的关系等等．

十五年的工作证明，教代会民主管理具有行政管理不可替代的作用，它在参与决策、组织动员、监督检查、协调关系、启迪教育等方面职能作用的发挥，成为学校行政管理的重要支柱，已被越来越多的领导干部和教师所接受，成为学校发展的必然趋势．

（四）关心教师生活，改善教师待遇．十五年来，教育工会把帮助教师解决后顾之忧始终作为最基本的职能之一，创造性地发挥了组织作用．

在这方面省教育工会主要发挥了三个作用：一是开展调查研究，反映有关情况，提出建议，为党和政府制定政策和采取措施提供依据．教育工会恢复不久，就积极开展了教师工资待遇问题、住房问题、人才使用问题的调查，向省委、省政府和中央系统地反映情况，得到了党和政府的重视，推动了拨乱反正和知识分子政策的落实．1982 年以后，随着改革的全面铺开，涉及教师物质利益的问题和矛盾又突出出

来. 教育工会在积极支持改革的同时，调查研究，深入实际，了解教职工对改革的心态，反映教职工当中存在的实际问题. 如1984年对教师公费医疗改革问题的综合调查，经过反映，改变了医疗费死包干的做法，保障了教师的基本医疗. 1987年，省教育工会再次对教师公费医疗问题进行综合调查，通过反映，使拖欠教师医疗费的突出问题得到遏制. 1985年到1990年的农村民办教师工资拖欠问题，1987年至1993年的农村公办教师工资拖欠问题，省教育工会都投入了大量的精力进行调查和反映，在省委、省政府的重视和有关部门的共同努力下，这些问题逐步得到解决. 近二年，省教育工会还就教师住房改革等问题组织各市教育工会进行了调查. 为党和政府在房改中对教师实行优惠政策提供了依据. 与此同时，省教育工会还积极主动参与了有关政策的研究，如教师职称评定问题、调资工作、解决公民办教师工资拖欠的办法等，发挥了教育工会组织作用.

二是对落实党的知识分子政策，解决教师生活待遇问题好的地区和单位的经验及时进行总结，并会同或配合教委等有关部门进行交流推广和宣传. 如1983年省教育工会、省教委、省建设厅联合在鞍山召开教师住房建设现场经验交流会. 同年，省教育工会还总结推广了教师自我脱贫的经验. 最近几年，大连、沈阳等地解决教师住房和工资问题的经验，省教育工会都通过多种形式进行了宣传.

三是发挥教育工会组织优势，帮助教师改善物质文化生活. “十小”活动、教师家属扶贫、互助补充保险工作，是教育工会恢复发展十五年来，开展的最具有工会特色的，并且在教职工中产生了巨大影响的活动.

1984年到1987年，省教育工会总结锦州经验，在全省

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook