

大学生军训知识

DAXUESHENGJUNXUNZHISHI

■ 厦门大学出版社

■ 厦门大学军事教研室 编

大学生军训知识

厦门大学军事教研室 编

厦门大学出版社

1988年

大 学 生 军 训 知 识
厦门大学军事教研室 编

●
厦门大学出版社出版发行
福建省建宁县印刷厂印刷

●
开本 787×1092 1/32 10印张 216千字
1988年7月第1版 1988年7月第1次印刷
印数：1—21,000册

ISBN 7-5615-0106-4

G·17 定价：2.20元

前 言

随着我国国防建设指导思想战略转变和学校教育改革的深入进行，根据我国兵役法的规定和国家教委、解放军三总部等有关部委文件的指示精神，我国高等院校和高级中学的学生军事训练工作正在逐步展开，并向着广度和深度发展。几年来，我们在组织学生军事训练和军事理论课的教学实践中深深感到，要适应当前学生军事训练工作形势发展的需要，亟需一本能适用学生军训工作的教材和辅助性读物。本书正是在这种形势下编写出来的。

全书共分为三部分，第一部分为军训须知。主要收集了有关学生军训的政策规定和管理、训练、卫生及国防教育等常识，是组织军训的干部和教师及参训学生所必须了解和熟悉的内容。第二部分为军事理论课问题解答。主要是根据国家教育委员会和解放军总参谋部、总政治部下发的《高等院校学生军事训练大纲》的要求，以《高等院校军事课教材》为基础，本着简明、通俗、易懂、易记的原则，将学生在军训中所必须掌握的有关理论问题归纳提炼为问题解答的形式，作为基本教材的辅助性读物，以便学生复习时采用，同时也可作为教师教学的参考材料。第三部分为军事知识。主要收集了古今中外有关军史、战史、人物、事件以及军事理论

和武器装备等方面的资料，是参训学生和预备役军官所需了解的知识。

本书是在查阅了古今中外大量的书刊、文献的基础上，结合军训实践经验编写而成的。资料翔实、丰富。在突出实用性的同时，熔科学性、知识性、趣味性于一炉，内容深浅适宜、便于阅读。

本书是在厦门大学副校长兼军事教研室主任郑学稼教授的主持下，由厦门大学军事教研室和历史系的部分教师集体编写的。参加编写的人员有：孔永松、洪卜仁、施伟青、黄顺力、杨良兴、吴温暖、何启茂、黄书猛、高秀月、胡岩窝、游华章、叶正中、郑辉宁、郑金堂、翁元武、朱少文、毛龙等同志。全书由吴温暖同志统稿，郑学稼教授最后审定。

在本书的编写过程中，曾参考了《高等院校军事课教材》、《中国军事知识辞典》、《中国人民解放军战史》、《大学生军训手册》等有关书刊资料，并得到了国家教委和中国人民解放军南京陆军指挥学院，驻厦某集团军司令部，32360、32417、32430、32443、32866部队，以及驻厦海军37514部队等有关单位的诚挚支持和帮助。谨此一并致谢。

由于编写时间仓促，加之水平有限，疏误之处在所难免，欢迎读者批评指正。

编 者

1988年5月

目 录

第一篇 军训须知

一、学生军训的意义、要求及课程设置·····	(1)
二、学生军训的组织工作·····	(16)
三、人民军队的光荣传统与国防教育·····	(22)
四、军队管理有关规定·····	(36)
五、军事训练有关常识·····	(44)
六、军训卫生常识·····	(56)
七、国外学生军事训练简介·····	(64)

第二篇 军事理论问题解答

一、军事思想·····	(68)
二、战时动员·····	(90)
三、现代军事科技·····	(95)
四、军兵种知识·····	(132)
五、军事地形学·····	(161)
六、核武器、化学武器、生物武器常识及其防护·····	(173)
七、外军研究与现代战争特点·····	(186)

第三篇 军事知识

一、中外著名军事人物·····	(194)
-----------------	---------

二、中外著名军事著作.....	(223)
三、中外著名战争与战役.....	(235)
四、世界近期主要局部战争.....	(251)
五、军衔制度简介.....	(264)
六、外国军事力量简介.....	(279)
七、现代武器装备.....	(289)

第一篇 军训须知

一、学生军训的意义、要求及课程设置

学生军训的意义

依据我国《兵役法》的有关规定和国家教委、解放军三总部等部委的有关文件精神，近年来，大学生的军训工作在全国各高等院校陆续展开，并逐渐走上正轨，形成制度。这对于加强国防后备力量建设，造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义一代新人，提高整个中华民族的国防意识具有重要的现实意义和深远的历史意义。

首先，高等院校学生参加军事训练，能够促进学生德、智、体的全面发展，有利于培养社会主义现代化建设的“四有”人才。当代大学生，具有思想敏锐，勤于思考，勇于探索等特点。但他们大多数是从学校到学校，缺乏艰苦生活的锻炼，缺乏社会实践，尚处于世界观逐步形成时期，鉴别是非的能力还不够强。通过军训，使学生能较系统地学习军事条令条例，接受我军光荣传统以及爱国主义教育。进行严格的军事训练和有组织的社会实践活动，对促进学生德、智、体的全面发展大有好处。这几年军训的实践经验表明，学生通过军训不仅掌握了基本的军事知识和技能，更重要的是加

深了对党的路线、方针、政策的理解；加强了组织性、纪律性；培养了勇敢顽强、不怕困难的革命英雄主义和团结友爱，互相帮助的集体主义精神；锻炼了体魄，磨炼了意志，提高了独立生活的能力和社会适应能力。尤其是到部队集中训练，学生在与军人朝夕相处中，亲身感受军人那种对祖国对人民无私奉献的精神力量和艰苦奋斗的思想作风，进一步加深了对军人的理解，激发了强烈的社会责任感和爱国主义热情。同时，由于军事科学是集当今世界各门科学技术于一身的综合性科学，通过军训，对于开阔学生的视野，扩大知识面，培养和提高学生分析问题的能力，促进专业的学习，也是非常有益的。

其次，高等院校学生参加军事训练，有利于加强国防后备力量建设。十一届三中全会以后，我党工作着重点转移到了社会主义现代化建设上，我国武装力量体制作了较大幅度的调整。这是我们国家集中人力、财力加速社会主义经济建设的重大决策。但是，要搞好经济建设，必须要有强大的国防力量来保障，否则我们的社会主义建设就不可能顺利进行。因此，在军队相继裁减一百万的情况下，要使我国保持综合性国防力量，就必须在抓常备军现代化建设的同时，加强国防后备力量的建设。尤其是现代战争，高科技武器大量使用于战场，从而使战争更具有突然性和破坏性，战场范围不断扩大，对抗性日趋激烈。因此，要驾驭现代战争，夺取未来反侵略战争的胜利，不仅需要强大的正规军，而且需要强大的后备力量；不但需要大量的一般后备兵员，而且还必须培养一大批精通现代科技知识的专业技术人才和预备役军官队伍。我国人口众多，一般的后备兵员不难解决，但科学

文化水平目前还比较落后，要建设一支专业技术人才齐全，能驾驭现代战争的预备役军官队伍还比较困难。解决这一问题的有效途径就是实行学生军训。目前，我国已有高等院校1000余所，在校学生150万人，在这批学生中有计划地实施军事训练，并做好培养预备役军官的工作，使之成为战时组建、扩建部队的骨干，这是一种花钱少、储备人才多的好办法，对于加强国防后备力量建设，提高后备力量的素质，具有重大的意义。

第三，对学生进行军事训练，有利于加强我军的现代化建设。国防现代化，除了要有现代化的技术装备，适应现代战争的编制体制，战略思想，还必须有掌握现代技术装备，用先进军事思想武装起来的，有高度政治觉悟的人。人才问题，是实现四化的关键。我军干部制度改革后，我军军官的来源，一是靠军队院校培养，二是靠地方输送。按照《兵役法》规定，地方培养输送的一个重要方面是：“高等院校、中等专业学校毕业的适合担任军官职务的学生。”今后我军将不断从大专院校毕业学生中选拔军官。这些输送到部队担任军官的学生，如果在服役前都经过学校的军训，初步掌握现代军事知识，具备了基本的军人素质，对于他们到部队后尽快适应军营生活，发挥所学知识优势，为国防现代化服务将起到积极的作用。近年来，我军从地方大学选拔培养的大学毕业生，已在部队建设中发挥了作用。随着国家教育事业的发展和军队建设的需要，我军从大学毕业生中吸收军官的数量将不断增加。我军干部制度通过这样的改革，并和全国实行学生军训制度结合起来，必将更好地改变我军军官的知识结构，提高军官的素质，加速军队的现代化建设。

第四，大学生参加军事训练，有利于提高全民族的国防意识。国防意识是以爱国主义为精髓，以国家防卫问题为中心的理性思维，是民族精神中最重要的支柱，是国防赖以确立的精神根基。提高民族国防意识的重要途径是加强国防教育。可以说，国防教育是国民教育的一项重要内容，也是当代大学生整个政治思想教育结构的重要组成部分。80年代的青年，肩负着振兴中华、建设中华的重任，也负有保卫祖国、保卫四化建设的光荣义务。由于长期的和平环境，目前一些青年的国防观念淡薄了，有的认为军事与自己无关，军训是额外负担，不愿过军事生活，这是令人忧虑的。历史经验证明，一个国家的强弱兴衰，与国民的爱国主义思想有着密切的联系。对学生进行军事训练，让他们亲身体验军事生活，接受爱国主义和人民军队光荣传统教育，对于进一步激发他们的爱国热情，增强国防观念，提高国防意识是十分重要的。同时，我们还应看到，青年人是祖国的未来，尤其是大学生，更是建设祖国、保卫祖国的栋梁，他们毕业后将走上不同的工作、领导岗位，他们的国防意识的强弱，还将对周围的群众产生重要的影响。因此，实行学生军训制度，对于提高全民族的国防意识具有深远的历史意义。

兵役法有关学生军训的规定

1984年5月31日第六届全国人大第二次会议审议通过的《中华人民共和国兵役法》第八章对大、中学生的军事训练作出如下规定：

高等院校的学生在就学期间，必须接受基本军事训练。根据国防建设的需要，对适合担任军官职务的学生，再进行短

期集中训练,考核合格的,经军事机关批准,服军官预备役。

高等院校设军事训练机构,配备军事教员,组织实施学生的军事训练。

培养预备役军官的短期集中训练,由军事部门派出现役军官与高等院校军事训练机构共同组织实施。

高级中学和相当于高级中学的学校,配备军事教员,对学生实施军事训练。

高等院校和高级中学学生的军事训练,由教育部、国防部负责。教育部门 and 军事部门设学生军事训练的工作机构或者配备专人,承办学生军事训练工作。

学生军训的目的和要求

对高等学校学生实施军事训练,是学校改革教育内容,培养“四有”人才的一项重要措施;是学生履行兵役义务,接受国防教育的基本形式。通过军事训练,使学生提高思想政治觉悟,激发爱国热情,发扬革命英雄主义和集体主义精神,增强国防观念和组织性、纪律性,掌握基本的军事知识和技能。从而为造就坚持社会主义方向的高级专门人才,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打好基础。

各试点学校要把军事训练作为学生的一门重要必修课,纳入学校教学计划,严格训练、严格要求。学生参训期间的表现和军训成绩载入本人档案,考核不合格的,按《全日制普通高等学校学籍管理办法》和学校有关规定处理。

学生军训的方针、原则

高等学校学生军事训练,要以毛泽东军事思想为指针,

按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，以军委积极防御的战略方针为依据，紧紧围绕我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设这一目的，严格训练，严格要求。制定训练计划时，应针对大学生知识面较广，理解能力强的特点，本着宜广不宜深的原则，把讲授知识范围放宽一些。既要学习我军的光荣历史和战略战术基本原则，又要了解外军的战略思想和基本情况；既要学习我军过去作战的经验，又要研究现代战争的特点和发展，开阔学生的视野，丰富军事知识。

学生军训的形式和方法

高等学校学生军训试点，采取两种形式进行：一部分学校的学生到部队训练5周，在学校训练2—3周；一部分学校的学生由学校采取集中与分散相结合的办法，训练7—8周。训练中要针对青年学生的特点，把理论学习和实际操作、课堂教学和参观见习结合起来，使学生军事训练搞得既扎扎实实，又生动活泼。

学生军训的时间和内容

根据1987年国家教委和解放军三总部文件规定，高等学校学生军训时间为7至8周，348学时。其中集中训练时间为5周，分散训练时间为2至3周。训练内容要坚持军事训练和政治教育并重的原则，军事科目与政治教育的内容比例为1：1。军事科目的内容主要是学习现代军事科学知识、军兵种知识和技术、战术训练。政治教育内容主要是学习军事思想、条令条例、解放军优良传统和进行形势政策教育。

具体训练内容及时间，按国家教育委员会、总参谋部、总政治部制定的《普通高等学校学生军事训练大纲》执行。

军事教员的配备

根据兵役法关于高等院校设军事训练机构，配备军事教员的规定，试点学校要配备专职军事教员。军事教员与参训学生的比例，由学校组织训练的，暂为 1 : 80；到部队训练的暂为 1 : 150。教辅人员与教员的配备比例为 1 : 7。

学生军训的组织领导

学生军事训练工作，由国家教育委员会和总参谋部、总政治部、总后勤部共同负责。

按照兵役法的有关规定，试点期间国家教育委员会，各省、自治区、直辖市的教育委员会或高教（教育）厅（局），根据承办学生军训的实际工作任务，可设学生军事训练工作机构或配备专人，所需人员编制，按1985年1月14日六部委《关于高等院校、高级中学进行军事训练试点问题的通知》规定执行。总参谋部、总政治部、总后勤部，各军区、省军区（卫戍区、警备区）分别增编相应的人员，承办学生军训工作，所增加的人员编制，由总参谋部制定下发。

高等学校设立直属军事教研室，与校人民武装部合署办公，为一个机构两个名称。军事教学工作在主管校长、教务长领导下，由专职军事教员、部队派出的干部、专职武装干部共同组织实施。

学生到部队训练的，学校要派人带队与承训部队共同搞好训练工作和行政管理工作。

抽调帮助军训干部的原则和条件

抽调担负地方高等学校学生军训任务的干部，原则上从部队、机关、院校的干部中择优选调，也可从院校抽调一些在职教员作为教学骨干。抽调到各试点学校帮助军训的人数，原则上按该校应编军事教员数配备，已配专职军事教员的学校，按缺额补充，缺多少补多少。对抽调的干部，在专业，职务，年龄上进行合理搭配，以适应军训的需要。抽调到每个学校的干部，要指定一名工作经验丰富、教学能力较强的团职干部或师职干部负责。

帮助军训的干部应该是政治思想觉悟和政策水平较高，能在思想上、政治上同党中央保持一致；有较好的军事素质和组织教学能力，能担任两个以上科目的军事教学任务；自觉遵守党和军队的纪律，作风正派；具有高中以上文化程度；身体健康。

大学生军训科目

(1987年7月颁发)

军训科目、时间、成绩计分

形式	分类	科目	时间 (小时)	成绩 计分	备 注		
集中 训练	政治教育	入伍须知	10	144	238	1.集中训练按每周六天、每天八小时安排；分散训练按每周六天、每天六小时安排。 2.各科目教学时间包括预习、复习、考核和看教学资料片时间。	
		解放军优良传统	48				10
		时事政策教育及社会调查	70				20
		组织生活	16				
	军事科目	中国人民解放军条令	30	94			5
		军兵种知识	16				10
		连以下战术	16				5
		轻武器射击	32				10
分散 训练	政治教育	军事思想	14	30	5		
		兵役法	8		5		
		战时动员	8				
	军事科目	卫生与防护	14	80	110	5	
		外军研究	8				
		现代军事科学知识	30			15	
		现代战争特点	8				
		军事地形学	20			10	
合 计				348	100		

集中训练科目

科目	内 容	时间 (小时)	目的要求	方 法
入伍须知	题目：入伍须知 1. 军人誓词 2. 军人职责	10	按一名合格军人的基本条件和素质，严格要求自己	讲解讨论
解放军优良传统	题目：解放军优良传统 1. 坚持党对军队的绝对领导，发挥党组织的核心领导作用、战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用 2. 全心全意为人民服务的宗旨 3. 实行官兵一致、军民一致、瓦解敌军 4. 实行政治民主、经济民主、军事民主 5. 遵守三大纪律八项注意 6. 实行实事求是和群众路线 7. 发扬爱国主义、国际主义和革命英雄主义精神	48	树立全心全意为人民服务的高度的爱国主义、革命英雄主义的精神；继承和发扬艰苦奋斗、振兴中华和严格的组织纪律性的优良传统	讲解讨论，英模报告、演讲，比贡献、论得失研讨会
时事政策教育及社会调查	题目一：时事政策教育 1. 党的十一届三中全会以来方针、政策的两个基本点及辩证关系 2. 坚持四项基本原则、坚持改革开放、搞活是关系党和国家前途命运的大事 3. 中国不搞社会主义就没有前途 4. 中国共产党的领导是中国革命和建设胜利的根本保证 5. 党和国家的现行政策 6. 国内、国际形势 题目二：社会调查 深入工厂、农村调查党的十一届三中全会以来工农业生产的巨大变化	70	全面正确地理解党的十一届三中全会以来的路线方针政策，明确坚持四项基本原则，坚持改革开放、搞活是立国建国之本。增强政策观念，提高执行政策的自觉性	报告、讨论与实际体验相结合