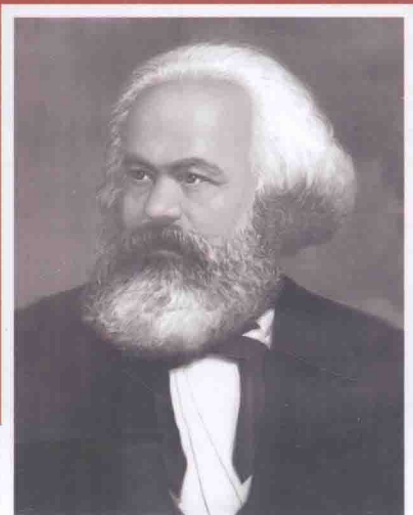


哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。

——马克思（时年24岁）



马克思主义哲学原理

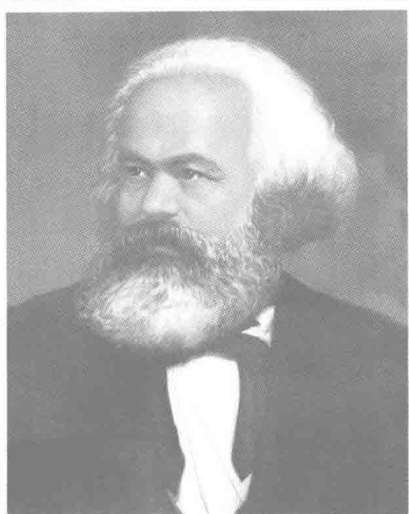
王暮乐 著

MAKESIZHUYIZHIXUEYUANLI

黑龙江人民出版社

哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。

——马克思（时年24岁）



MAKESIZHUYIZHIXUEYUANLI

马克思主义哲学原理

王暮乐 著

黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理 / 王暮乐著. — 哈尔滨 : 黑龙江人民出版社, 2015. 11

ISBN 978 - 7 - 207 - 10581 - 3

I. ①马… II. ①王… III. ①马克思主义哲学
IV. ①B0 - 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 290149 号

责任编辑:刘岳琪 孙国志

封面设计:鲲 鹏

马克思主义哲学原理

王暮乐 著

出版发行 黑龙江人民出版社

通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼

邮 编 150008

网 址 www.longpress.com

电子邮箱 hljrmchs@yeah.net

印 刷 黑龙江艺德印刷有限责任公司

开 本 787 × 1092 1/16

印 张 19.5

字 数 360 千字

版 次 2015 年 11 月第 1 版 2015 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 207 - 10581 - 3

定 价 42.00 元

版权所有 侵权必究

举报电话:(0451)82308054

法律顾问:北京市大成律师事务所哈尔滨分所律师赵学利、赵景波

序

我的工作,使我有条件了解这许多情况。八十年代由学会部调到新成立的开发部,就我一人。我联系社会力量,办了个社会联合大学,较早地培训财会人员。我被任命为龙联社会大学副校长。我还办了个龙联会计师事务所,我是法人代表。所有十几名老会计师,我们还参加了一期对省烟草公司的调查。后来,领导突然把我的副校长拿掉,并取消了开发部,学校由单位班子直接掌管,一位副主席担任了副校长。派我去资料室,把资料室改为“图书情报研究室”,没给我头衔,就算是情报研究员吧。还给我个任务,抓理论动态,出《理论参阅》,打印并邮送给省市领导。我没犯任何错误,职务却这样频繁地调动。但我也该感谢他们的重用,让我借此看到许多消息,也有时间研究马克思的著作。我想起马克思的话“退回书房”,我正需要阅读马克思的书。这时,全国社联间资料满天飞,方便了我阅读。

去年一月,我的《马克思主义哲学原理研究大纲》由黑龙江人民出版社出版了。不料,它给我带来了又喜又忧的情感:喜的是我忙了十年的书终于问世了,且又时逢春节。忧的是,看见书摆在地板上,我突然产生了困惑。我一直想给青年写的书,怎样才能送到他们的手中呢?

我一直想,我心中的三大问题,恐怕也是青年们心中的疑问吧。第一个社会主义国家的共产党丢了政权,加盟共和国解体了,连带着东欧一些国家逆转了,这都是什么原因?二十世纪的最后三十年里,中国社会上出现的“实践(唯物)主义”思潮又是怎么回事?三十来年的争论,使人们对马克思主义哲学的认识产生了种种见解,那么马克思主义哲学到底是怎么回事?这一连串的问题,促使我对实践主义思潮思考了三十来年。最后,在中央动员加强对马克思主义基础理论的研究时,我也下决心搞一本书。那么,青年们不需要它吗?难道让他们糊涂一辈子吗?

改革开放的初期,艾思奇等教授们的书《辩证唯物主义历史唯物主义》被批判了,各院校都不再使用了,所用的政治课课本五花八门。长此下去行吗?国家多么需要一本马克思主义哲学的教材啊,而我的书又是半成品……这些思绪纠缠着我,使我在快乐中也感受着忧愁和苦闷。

去年春节期间,我将我的书向外邮寄出去一些,给领导、同学和亲友,得到的反

响不一,这更增加了我的烦恼。我开始反思自己书的不足,思考怎样能使它更完善些呢?再说,如果我自己不去把“研究大纲”提升为“哲学原理”,还能靠谁呢?!

陆陆续续地,我找到了书中的不足,动手写了上卷后记补遗,并花钱请印刷厂给印了出来。它虽然补不到书里去,却激发了我完善《大纲》的兴趣和决心。于是,我顶着时时出现的头眩晕病痛,开始了新的征程。经过努力,我终于在今年的元旦前整理完了《哲学原理》的初稿。经过反复思考,本书每编都有所改进,有的部分甚至重写。我完成了下列内容:

第一编 着重介绍了马克思实现“哲学革命”的历程和内容。以往,人们都说马克思使哲学发生了革命,然而对什么地方变化了却说不清。学生也似清不清。要知道,人类历史上百万年,哲学也大体上存在了相当长的时间,直到近代,马克思才使其革命,使它的各个方面走上客观的、科学的轨道,单单这一点就应大书特书。写书当初,我决心追求马克思哲学的真实性、客观性、完整性,所以最先形成这四章,这次把它们精练些,还保留了,意在先给学生关于马克思哲学的一个印象。放着可讲可阅,总算有点用处。这四大革命是:第一,什么是哲学及其是怎样的?我反反复复地推敲,马克思说的哲学是人类精神的世界观、民族观(历史观)。其一,说“哲学是通过人脑和世界的关系”。关系是什么?不形成“看法”“观点”吗?其二,语法上视野与视野对应,那么世界观与民族观与什么对应呢?不是重复是什么?其三,“哲学是大家的真理”等,要知道是写论战文章,不是写讲义!我想,我们不应羞羞答答,含混其词了。第二,什么是真正的哲学?在纷纭复杂的哲学流派和各国众多的哲学家中,马克思论定了唯物主义哲学是真正的哲学,并且使其和辩证法结合;第三,马克思拯救了辩证法,并且抛弃了“各家”的色彩,推崇“哲学”辩证法;第四,马克思揭示了历史唯物主义是以生产方式为核心的社会形态理论,揭示了历史运动规律。哲学如何从猜想变成了科学;当然,马克思使哲学发生革命是全面的,这四个方面是最突出的,它带动了哲学全盘革命。从此再不用猜想、思辨推理,而是直接到特质世界中找问题,找条件,找出路,找答案,哲学和各种学科一样问题从物质世界里找答案,哲学变成了科学。

第二编 正是在反思中,在批判杜林的哲学胡说过程中,恩格斯和马克思展示了自己的哲学理论体系。正如恩格斯所说:“消极的批判变成了积极的批判,论战变成马克思和我所主张的辩证方法和共产主义世界观的比较连贯的阐述。”(恩格斯《反杜林论》,第6页)西方资产阶级的代言人一直割裂马克思和恩格斯之间的关系,这是他们的事。恩格斯早就声明了:“本书阐述的世界观,绝大部分是由马克思所确立和阐发的,而只有极少的部分是属于我的……在付印之前,我曾把全部原稿念给他听,而且经济学那一编的第十章(《批判史》论述)就是由马

克思写的……”(《反杜林论》第7页)

资产阶级不理解无产阶级感情。恩格斯早就讲过,这一理论以马克思的名字命名是正当的。何况一百多年来,又有列宁、毛泽东和邓小平的捍卫和发展。所以,以马克思的名字命名“马克思主义哲学原理”早已成为事实。所以,不能迁就,而一定要抵制资产阶级割裂马克思和恩格斯的不正当做法。无产阶级早就认同恩格斯也是马克思主义的创始人,是无产阶级的革命导师,他们在共同理想的支配下,早已将对无产阶级解放事业的一个感情、一个理论、一个事业的热爱铸成一生的友谊。因此,如马克思引用但丁的话:“走自己的路,让人家去说吧!”

马克思与恩格斯在《反杜林论》中展示了自己的理论体系,这正是哲学原理所需要的材料,语言精练,论述明确,只需要把每个题目变成正面的论题,就成了《哲学原理》的第二编的理论体系。

为了适应教学的需要,我把原来引证的艾思奇的书的第一编,列为本书的第二编(下),作为老师和学生的阅读资料,这样第二编就分为(上)(下)两部分,既有马克思的原文,又有教科书的细微的逻辑体系;既有马克思本人的理论特色,又有中国哲学史的反思内容,客观、可信、深刻,对学生一定有益而无害。这也就是我说的,由于马克思实行哲学革命的环境特殊,所以铸成了马克思主义哲学原理的独特体例。马克思的哲学体系丰富了,学生了解的多些。

第三编 和《大纲》里面一样安排内容没有变,但是有些细微加工,成了完整的一编,而且突出了认识高度。只是我必须再次声明:二十世纪,无论哪个国家的相关理论都没有这一编,而我的研究大纲提出并整理出来了“辩证唯物主义精神—思维观”。是马克思自己,在对时代做出正确的“真正知识时代”的认识后,知道了人脑是思维器官,这才能脱口而出:“哲学首先通过人脑和世界相联系。”这是不是笑话?不是。他的老师黑格尔有“精神现象学”,但却认为人的思维和获得的“概念”是“主体”,不确知是人脑的功能。所以,马克思才纠正说:“思维就是人的思维”,“意识就是他们的意识。”(《全集》三,第30页)

马克思有了正确的认识,在探讨法国唯物主义传统时,对洛克研究人脑思维内容及其规律表示赞赏,实际上也是马克思自己提出了这个要求。一百多年后,毛泽东揭示了感性认识和理性认识的内容及其规律,填补了马克思主义哲学的空白,形成了完整的辩证唯物主义的“精神—思维观”。

是否是这样,请同仁们指正。

第四编 辩证唯物主义的社會—历史观。这是马克思独创。本书是从马克思主义哲学发展的四个阶段的角度阐述的。二十世纪人们的研究理论虽然有这一编,但是并没有解开谜底,多数像是对生产力、生产关系的名词解释。本书较大纲

又前进了一步,将这些理论重新解读了一遍。本书集中剖析了马克思在1945年上半年对理论进行的三次集中的总结与概括,一步一步地揭示了马克思创立的社会形态理论,先是揭示了人际关系及人类社会的物质性,接着揭示了以物质利益为基础的阶级斗争贯穿人类社会的始终,最后马克思从支撑社会生活、社会生产的诸种关系出发,解剖了社会生产当初必然存在的关系,揭示出社会经济基础及其作用,形成了以生产力为基础,以生产方式为核心的社会形态理论,让人们看到人类社会发展都经历了不同的社会形态。马克思说:“过去的历史观不是忽视了历史的这一现实的基础,就是把它仅仅看成与历史过程没有任何联系的附带因素。”(马克思:《全集》三,第44页)马克思依此找到了推动历史前进的不以个人意志为转移的真正动力。有了这一理论,马克思才在《共产党宣言》中阐述了一系列历史发展的必然性的哲学原理及无产阶级历史使命的革命原理。

各国无产阶级由此看清了历史运动的规律,明白了自己的使命,奔向了自我的解放道路,心中树立了为共产主义而奋斗的大目标,培养了为共产主义而献身的革命人生观和建设社会的核心价值观。正因为这样,人们说《共产党宣言》使地球“震动”了!

所以说,马克思主义哲学是无产阶级的解放道路,当然也是每个人一生中极其重要的指导思想。

这是第一阶段,是马克思、恩格斯奠定理论基础的阶段。第二阶段是列宁主义阶段,是把社会主义理论变成现实政策的阶段。第三个阶段分两部分:第一部分是斯大林领导苏联人民建设社会主义伟大实践的阶段(没有规矩不能制方圆;社会主义也必然有必要的步骤),这包含了伟大的卫国战争及其胜利。这一阶段还包括经济体制没有重大变化的赫鲁晓夫、波列日涅夫、安德罗波夫和契尔年科阶段。第二部分是中国的革命阶段,是毛泽东创建“井冈山道路”、万里长征,完成新民主主义革命,建立中华人民共和国,并且顺利地走上社会主义道路的阶段。第四阶段,一部分是戈尔巴乔夫新思维改革及其失败的阶段;另一部分是邓小平领导的建设有中国特色的社会主义改革和社会主义蓬勃发展的阶段。

这一编让人们既要学习马克思主义哲学的基本原理,又要学习这些原理在社会实践中的经验与教训,两方面都是不可缺少的。经验与教训这两个方面,也都是不可缺少的。甚至,吸取教训比经验更加珍贵。

第五编 通过一个反面教材阐述了反马克思主义哲学的历史命运,介绍了马克思主义哲学的十大特点。这也是别人不曾说过的。我相信它是非常客观的。

还有一篇跋文,不再赘述。

* * *

现在,让我们回顾这里是如何解决在写书之初提出的三个问题的:

我抓住了马克思主义哲学问题,用它把三个问题串了起来。解决了马克思主义哲学问题,实践(唯物)主义思潮问题也就解决了,第一个社会主义国家解体的问题也容易解决了。

第一个问题,二十世纪末,我发现了人们对马克思主义哲学的认识存在着“盲区”。研究了马克思的实现哲学革命的历程后,我发现了人们革命实践中存在的若干“盲点”及其影响。

而解开了马克思的哲学理论体系,我这才觉得解读了完整的马克思主义哲学,这时才真正构成了马克思主义“哲学原理”。由此回忆二十世纪,哪个国家囿于资产阶级割裂马克思和恩格斯的错误认识,他就没能写出《马克思主义哲学原理》。马克思实现哲学革命二百多年了,至今才形成“马克思主义哲学原理”,果真如此,这是研究马克思主义哲学的里程碑式的贡献。是否这样,请大家共同研究。

对于马克思主义哲学,我始终追求它的实在性,它的客观性,它的完整性。不敢加入猜想和添加一些适髦的东西。我要为马克思负责,为青年负责。

第二个问题,我的书没有发出去,因此我的研究没起社会作用。党中央牢牢掌握以马克思主义哲学为核心的“主流哲学”,而且不断搞普及工作。所以,虽然没有展开批评及做什么结论,但该思潮已经“自消自灭”了。

当然,“实践”确实起不了哲学基础范畴的作用。人类虽然创造了灿烂的文化,但人的实践在宇宙中,甚至在自然中也只是占有限的比例部分。所以,实践就如毛泽东说的,是马克思主义哲学的特点,这就足够了。身处这个思潮的绝大部分人想走捷径发展马克思哲学,这是不可能的。

不过,三十多年了,我还没见过一个人或一篇文章承认“走错了路”,这是值得深思的问题。当初“其兴也勃也”,气势汹汹,持续三十多年,耽误了一个人一生中最宝贵的时间,而今如果真的醒悟了,从头做起还来得及,敬请努力吧!

至于第一个社会主义国家发生变化的原因,世界人民都知道戈尔巴乔夫新思维的改革失败了。是社会主义生产方式腐朽了吗?不是。苏共二十七大明确规定,苏联要造设发达的社会主义。可见不是生产方式的原因。那么,就是“新思维”违背了马克思主义。马克思主义问题出现以来,一些国家都证明:遵循马克思主义革命就胜利,违背了马克思主义革命就是失败。这是不破的真理。因此,我们要认真地研究马克思主义,尤其是它的理论基础——马克思主义哲学原理。

邓小平 1991 年 8 月 20 日的南方讲话就说过:“我坚信,世界上赞成马克思主义的人会多起来的,因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会的发展和规律。封建社会代替奴隶社会,资本主义代替封建社会,社会主义经历

一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展的不可逆转的总趋势,但道路是曲折的。资本主义代替封建主义的几百年间,发生过多少次王朝复辟也是难以完全避免的规律性现象。一些国家出现严重曲折,社会主义好像被削弱了,但人民经受锻炼,从中吸取教训,将促使社会主义向着更加健康的方向发展。因此,不要惊慌失措,不要认为马克思主义就消失了,没用了,失败了。哪有这回事!”(此段出自《邓小平文选》三,382~383页。)

前 言

一、为什么要研究马克思主义哲学？

2004年，中国共产党第十六次代表大会之后，党和国家的第四代领导集体发出加强马克思主义基础理论研究的号召，尤其号召加强对马克思主义哲学的研究，并做了组织人力撰写教科书的具体部署。

这是非常及时的战略部署，是国际共产主义运动重要的基础建设。

于是，我也决定放弃原来写文章参与讨论的计划，改为也尝试写一本马克思主义哲学原理的书。

原来，在二十世纪最后的20多年里，中国哲学界曾掀起一股研究热潮——讨论马克思主义哲学的热潮，其中心问题是说马克思主义哲学的基本范畴不是“物质”，而是“实践”，说马克思主义哲学是实践唯物主义和历史唯物主义。这次争论十分热闹，参与的人很多。老哲学家写文章指出，“实践”不能承担哲学的基础范畴，而且做了详细的论述。虽然有理有据，却无人理睬。

到了九十年代，又有新的进展，有人指出：“说马克思主义哲学是辩证唯物主义是矮化了马克思。”为了证明他们的观点，又进一步说：“宇宙运动很难说是什么辩证的。”

有的老哲学家指出，辩证法不能丢。仍然无人听，照样我行我素。

参加驳斥的人指出，他们是想把马克思主义哲学“边缘化”。也有人指出他们是想“取代马克思主义”。有人真的写论文说：“实践哲学是未来的发展趋势。”

我认为他们的观点不对。于是我撰文表述我们的情况应是八十年代，以直接批判为主；九十年代，以正面宣传马克思主义哲学为主。不过，文章都很长，都没刊出去。所以，我认为，争论是没头的，谁有那么高的权威，能制止这场争论呢？只有把马克思主义哲学搞清楚了，争论才会自消自灭。

在20多年的争论中，我跟着思潮，阅读了马克思的早期哲学著作，发现人们的认识真的有个“盲区”：对马克思是什么时候实现哲学革命的，马克思主义哲学是什么等问题，一时都讲不清楚，所以真的有从头研究的必要。而且争论中，人们连什么是哲学都讲不清了。二十世纪三十年代，中国批判了旧哲学，接受了马克思主

义哲学,形成了以马克思主义哲学为核心的“主流哲学”。现在又混乱了。中央党校一位教授写了一篇综述,把各种看法汇在一起,共有十来种提法。现在看,只有“请马克思自己出来”才能澄清问题,才能指导人们看清社会主义实践中出现的波折,问题到底出在哪里?是马克思主义出了问题,还是实践中执行马克思主义出了问题?

追踪这个思潮的20多年间,我也发现人们对马克思主义哲学的认识有“盲区”是有客观原因的:其一,马克思自己在从头研究哲学暨实现哲学革命的过程中所做的几部哲学著作,没有完全被人们知道:《哲学—经济学手稿》没准备发表,人们不知道;《神圣家族》出版了,人们只偏重看它批判鲍威尔的论战工作;《关于费尔巴哈的提纲》出版很晚,恩格斯说它“含有新世界观的萌芽”;《德意志意识形态》因出版商的关系没能出版,苏联在二十世纪的三十年代才出版,列宁都没有读过。因为这些情况,人们无法把马克思的哲学连贯起来。

其二,西方有人还指问“马克思有哲学吗?”,也没有人去驳它。有人提问:“《资本论》什么地方有辩证法?”列宁听到后,愤然反驳:“《资本论》什么地方没有辩证法!”

其三,《共产党宣言》1848年在伦敦出版。其透彻的分析、确凿的史实、鲜明的原理一下子把人们征服了,人们热血沸腾了,世界震动了。但是,人们只记得《共产党宣言》里的原理,却无暇了解它的“理论基础”,或者说在相当长的时间里,人们“只知其然,而不知其所以然”,也就是不知道马克思依据的哲学原理。据说,在十九世纪与二十世纪之交,列宁发现了人们不甚了解马克思的哲学,于是自己连续写了几篇文章宣传,如《马克思主义三个来源三个组成部分》等,试图引起人们的注意。人们知道了,却没有深入探究。

其四,斯大林领导出版《马克思恩格斯全集》是一大功劳。但是,专家们当时形成了一种看法,认为以《共产党宣言》为界限,之前的作品都是“马克思主义形成前的作品”,即言外之意那些是“不成熟的作品”。因此,它虽出版了,但教马克思主义的专家们都很少涉猎。

以上情况,都是人们认识马克思主义哲学时存在“盲区”的客观原因。可见,我们还是十分有必要深入研究马克思主义的基础理论,尤其是马克思主义哲学。

这样,我就决定从头研究马克思主义哲学,给自己制订了几条规矩。我给自己提出两条任务:其一,一定要搞清楚马克思主义哲学的本质;其二,尽可能把马克思主义哲学的框架、体系搞清楚。

二、怎样研究马克思主义哲学?

毛泽东同志经常讲形势与任务,了解了形势也便了解了任务,也就知道了解决

任务的方法。鉴于篇幅有限,这里我必须简略地指出:

其一,一定要正确地认识历史时代。

正确地认识马克思主义哲学及其革命实践,认清历史的主流,便能增强信心,增强使命感,而且要以“一万年太久,只争朝夕”的精神面对这个使命。

党中央提出科学发展观,并且分批次分阶段地进行讨论,不正是在贯彻马克思主义哲学吗?不正是说明了需要深入学习马克思的辩证唯物主义哲学吗?

马克思在《共产党宣言》里指出,资本主义实现产业革命以来的几百年里创造的财富超过人类有史以来的总和。那么,人们如果把辩证唯物主义运用于科学发展观,使各行各业各个单位都能正确认识自己的任务、解决的途径并挖掘完成任务所需的资源,那么实现我们的民族复兴不是指日可待吗?获得彻底解放的雇佣奴隶们不会比在资本主义制度下带着锁链能够创造出更大得多的社会劳动成果和创造出更加伟大的奇迹吗?

其二,实践证明,需要原原本本地解读马克思的哲学著作,深入研究它在历史各阶段提出了什么问题,解决了什么问题,从而揭示出完整的、全面的、准确的马克思主义哲学原理。

近30多年来,有些人根据邓小平同志指出的重新认识马克思主义、重新认识社会主义、重新认识资本主义,提出“要回到马克思”观点,这是对的。但是由于没能解决“回到马克思”的方式、方法及途径问题,所以一事无成。有些人企图走“重构马克思主义”的路子,显然是主观主义的想法,是不可能完成的,也是错误的想法。

其实,重新认识马克思主义哲学,就是老老实实、原原本本地解读马克思的著作,解读列宁的著作和毛泽东、邓小平的著作,甚至可以说,只要能走出人们认识马克思主义哲学的“盲区”,就能还马克思主义哲学的完整的、全面的、准确的面貌。

再结合160多年来的历史任务,回顾与总结它在各阶段解决了什么问题,怎样解决的问题,便是一部当代的,突破了二十世纪的认识局限的马克思主义活的哲学原理。

两方面,哪方面都不能丢。而且,只有解决第一方面,即揭示出马克思的哲学的本质及历史运动规律,后一个阶段才能全面地、完整地、准确地得到认识。同样,只有深入认识这160多年历史的各个阶段,运用马克思哲学的得失经验,才能更真切地体会到只有正确执行了马克思的哲学及革命原理,革命与建设才会顺利发展;走样或违背了马克思的哲学及革命原理,就会遇到困境、挫折,失败也就是必然的。

其三,坚决抵制和彻底消除资产阶级制造的割裂马克思与恩格斯关系的阴谋言论,正确认识其关系,承认恩格斯的历史地位。

马克思与恩格斯终生合作,建立了共同的思想、共同的理论、共同的事业,这是

旷世无双的,这是不可分割的伟大友谊。近年来,上述错误认识与阴谋思想常在我们理论界出现,这是不可救药的、可悲的错误,它阻碍了我们对马克思主义原理及其哲学研究与认识。恩格斯不仅在许多方面帮助马克思促其完成了一生的事业,而且在许多方面填补了马克思一个人无法完成的事业的空白,使马克思主义成为一个完整的、全面的、准确的发展人类社会的理论基础。可以说,砍去恩格斯的部分,马克思主义革命原理及其哲学是不完整的。恩格斯和马克思同样是马克思主义的缔造者、奠基人,是无产阶级解放事业的导师。我们不能认同马克思逝世后某些德国社会民主党庸人势利眼地吹捧恩格斯的做法,他们逼得恩格斯无数次地宣称“这一思想(指历史唯物主义)只属马克思一个人”。不能抬举马克思贬低恩格斯,也不能抬举恩格斯而贬低马克思。他们各有专长,互为师长,相辅相成,造就了共同的著作、共同的事业。

难道我们还不如一个资产阶级学者吗?他说由于忠诚与勤奋,恩格斯“不经意间也把自己的名字镌刻在了马克思主义的丰碑上了。”

其四,务必在实践中研究马克思主义哲学,务必要准确地认识马克思主义发展的四个阶段。

正确地认识历史,才能正确地认识马克思主义哲学。它的前提是正确揭示、掌握马克思的哲学本质及历史规律。这不是循环论,这是辩证法。应该说,历史赋予了当代中国理论家新的使命,如果没有邓小平同志提出的建设有中国特色的社会主义理论及其伟大实践——这几十年的实践使其形成了完整的理论体系,我们必然会仍然停留在二十世纪的思维定式里面,解读不了马克思的哲学本质与历史运动规律。可以说,不是我们聪明,而是我们幸运,是党的几代领导人及全国人民的创造,给我们提供了解读的材料与可能。我们要珍惜这宝贵的时光,以“一万年太久,只争朝夕”的姿态,投入完成这个责无旁贷的历史任务的战斗中去。

我们要有雄心:彻底批判修正主义、右倾投降主义的机会主义,克服各种教条主义,甩掉资产阶级自由主义——旧哲学的反扑,彻底清除三次人为信仰危机,为无产阶级揭示出完整的、准确的、全面的马克思主义哲学,恢复它的客观性、正确性、真理性,这样马克思主义革命原理的客观性、科学性、真理性也就不言自明了,也就真正实现了马克思说的:“无产阶级把哲学当作自己的精神武器,哲学也把无产阶级当作自己的物质力量”。那时,“一天等于二十年”的理想也一定会实现。

其五,要正确解决继承与发展的关系问题。

没有继承便不会发展,没有发展也不能继承。这个问题争论了几十年,还是靠实践推动才有了全面认识,切不可回避 160 年的历史而只写“创新”。那样一是没根,二是没有信任度。

要继承苏联理论界编著马恩著作的精神与思想。应该承认除了个别错误以

外,他们做出的不可磨灭的贡献。要继承中国理论界几十年奋斗的成果及其形成的党中央坚持的“主流哲学”。这其中有艾思奇的教科书,它培养了几代中国共产党人。它除了没冲破二十世纪的对马克思主义哲学的固有思维方式以外,可以说做到了能做到的一切。有些人把它扔到一边是不对的。我们还要学习全增嘏的《西方哲学史》(老实说,没有几十年来的马克思主义中国化,就根本不会有这样的哲学史),黄楠森等主编的《马克思主义哲学史》,徐崇温的《西方马克思主义》等著作,勿使“西马”的一丁点东西混进马克思主义哲学原理之中。我们能把二十世纪末和二十一世纪中国改革开放形成的思想认识,全都用在撰写《马克思主义哲学原理》及迎接二十一世纪的实践挑战上,就是不错了。人不能离开时代,就像人不能提着自己的头发离开地面一样。我们要写出适合二十一世纪认识水平的哲学原理,也只能是这样,把它当作我们的奋斗目标。

其六,体例服从思想,不可太拘泥于体例。要展开思想,创立新的体例。

这条无须多说,量体裁衣,而不是量衣缩体。在体例上,不可过于求完美,却应追求内容的完善、正确和深刻。因为,内容和体例,都必然随时间变换而发展。不过,如果编委们人手一册,在一百年内修改五、六次,不就可以做到“与时俱进”地形成好的“马克思主义哲学原理”了吗?

这几条,是说研究马克思主义哲学必须具有的正确认识。当然,它首先是给我自己提出的几条必须遵守的规则。

最后,再说两句闲话:研究马克思主义哲学是为了让人们学习马克思主义哲学。首先是每个人都学。要开展普及马克思主义哲学的运动并形成持续的学习风气。马克思在《德意志意识形态》里说:“无论为了使这种共产主义意识普遍地产生还是为了达到目标的本身,都必须使人们普遍发生变化,这种变化只有在实际运动中,在革命中才有可能实现;因为革命之所以必需,不全是因为没有任何其他的办法能推翻统治阶级,而且还因为推翻统治阶级的那个阶级,只有在革命中才能抛掉自己身上的一切陈旧的肮脏的东西,才能建立社会的新基础。”^①

无产阶级的每一个人,要把自己培养成社会的新人,就要用马克思主义哲学充实自己的头脑,否则就会成为当代历史的丹东、马拉、罗伯斯庇尔和圣茹斯特。马克思在批判布鲁诺·鲍威尔说法国革命失败了时,指出法国革命并没有失败,但是革命的“弄潮儿”却一个个、一批批地倒下了。为什么?马克思说:“一方面,(他们)不得不以人权的形式承认和批准现代资产阶级社会,即工业、贸易……另一方面(他们)又想事后通过单个的人来取缔这个社会的多种生命表现,同时还想仿照古代的形式来建立这个社会的政治首脑,这是多么巨大的错误!”^②马克思指的

① 《马克思恩格斯全集》第三卷,第78页。

② 《马克思恩格斯全集》第二卷,第156页。

是妨碍自由竞争和民主的做法,最后遭到“被解放了的奴隶”——自由资产阶级的惩罚。今天,在无产阶级革命的时代,被解放了的“雇佣奴隶们”也不会放过那些用陈旧思想武装的专权者、贪污腐化堕落分子、想建立自己的金钱王国的人们,而一定会把他们一个个、一批批送上断头台。我们的社会惩处的贪污、盗窃、投机倒把、腐化堕落的分子们,不也是社会主义的“新基础”所不允许的丹东、马拉、罗伯斯庇尔和圣茹斯特们吗?既承认了无产阶级解放事业,又干着破坏它的勾当,马克思无限感慨又惋惜地说:“这是多么巨大的错误!”

这是给我们每一个想献身于无产阶级解放事业的人指出了不可躲避的学习、修养任务和敲响了不容忽视的警钟啊?!

立论之初,我要在本书中解决三个认识问题:

其一,实践主义思潮到底是什么性质?它的危害是什么?它的命运将是怎样的?

其二,二十世纪的国际社会主义运动的经验与教训是什么?我们应该坚持什么?抛弃什么?前途是什么?

其三,马克思主义的本质,准确地说,历史唯物主义的核心是什么?有生命力吗?马克思主义哲学原理应该包括哪些内容?马克思主义哲学本身存在什么问题?人们的认识存在什么问题?马克思主义哲学的发展前途怎么样?

现在,可以说,虽然写作过程不像学生答题那样刻板,却都解决了,本书已在上下卷的不同部位用历史事实做出了明确的、毫不含混的回答。应该说,这是这部“不称职”的小书的作用和稍许具有的历史意义所在吧!

作为一名普通的中国共产党党员,能够抓住这个契机,三十多年锲而不舍,利用这种形式,为马克思主义哲学,无产阶级解放事业及中华民族的复兴大业做出些贡献,我感到无比的幸福和自豪。

2009年10月10日晨作,2013年补充

第四章	物质运动有它自己的规律性·····	(127)
第五章	对立统一规律	
	——这是揭示发展原因的规律(引者加)·····	(130)
第六章	质量互变规律	
	——这是揭示事物发展状态的规律(引者加)·····	(137)
第七章	否定之否定规律	
	——揭示事物转化的规律(引者加)·····	(148)
第八章	唯物辩证法的基本范畴	
	——在生活中、思维中的必然应用(引者加)·····	(159)
第三编	辩证唯物主义的精神—思维观·····	(173)
第一章	精神是什么?	
	——精神是物质高度发展的产物·····	(174)
第二章	什么是思维?	
	——意识是头脑对存在的反映·····	(178)
第三章	意识对存在的反作用·····	(182)
第四章	马克思非常关注精神—思维观问题·····	(185)
第一节	马克思对洛克的人类的理性经验的赞赏·····	(185)
第二节	马克思的辩证的唯物主义精神—思维观的最高境界	
	——能动反映论·····	(185)
第五章	毛泽东的《实践论》揭示了人的感性思维的内容及其规律,《矛盾论》揭示了人的理性思维的内容及其规律,填补了马克思主义精神—思维观的空白,也是马克思精神—思维观的又一贡献··	(187)
第一节	《实践论》揭示了人的感性认识的内容及规律·····	(187)
第二节	《矛盾论》揭示人的理性认识的内容及规律·····	(190)
第四编	辩证唯物主义的社会—历史观	
	——马克思主义哲学发展的四个阶段·····	(198)
第一章	马克思主义哲学发展的第一阶段(1842年—19世纪末)	
	——马克思和恩格斯为历史唯物主义奠定了理论基础·····	(199)
第一节	马克思的三次概括,奠定了社会形态的理论基础·····	(199)
第二节	这个社会形态理论的作用是什么?·····	(204)
第三节	什么是社会形态理论?·····	(205)
第四节	恩格斯对马克思和社会形态理论的评价·····	(205)
第五节	《共产党宣言》阐述了诸多哲学原理和革命原理·····	(206)