

OF THE STUDENTS
BY THE STUDENTS
FOR THE STUDENTS
WE ARE HERE JUST FOR YOU

语法 随身记

ENGLISH GRAMMAR

主编 龚亚夫



一个年级一册，将语法分解；
理清脉络、凸显重点，
单元语法步步练！
小巧开本，方便携带。
语法也可以随时随地学！

Magical
红魔®英语 新课标 新理念



审读 中央教育科学研究所外语教育研究中心



教育科学出版社

ESPH

Educational Science Publishing House

OF THE STUDENTS
BY THE STUDENTS
FOR THE STUDENTS
WE ARE HERE JUST FOR YOU

语法 随身记

ENGLISH GRAMMAR

主编 龚亚夫



一个年级一册，将语法分解；
理清脉络、凸显重点，
单元语法步步练！
小巧开本，方便携带。
语法也可以随时随地学！

Magical
红魔®英语 新课标 新理念



审读 中央教育科学研究所外语教育研究中心



教育科学出版社
Educational Science Publishing House

出版人 所广一

责任编辑 李 杨

责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

语法随身记. 七年级 / 龚亚夫主编. — 北京: 教育科学出版社, 2011. 9

(红魔英语)

ISBN 978-7-5041-6030-0

I. ①语… II. ①龚… III. ①英语—语法—初中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第185052号

红魔英语

语法随身记(七年级)

YUFA SUISHENJI (QI NIANJI)

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲9号 市场部电话 010-64989009

邮 编 100101

编辑部电话 010-64981246

传 真 010-64891796

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 长沙鸿发印务实业有限公司

开 本 92毫米×170毫米 48开

版 次 2011年12月第1版

印 张 4

印 次 2011年12月第1次印刷

字 数 135千字

定 价 10.80元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

营销总代理 湖南天舟科教文化股份有限公司

营 销 热 线 0731-82801361

服 务 热 线 0731-82801359

网 址 www.magicalABC.com

前言

基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生综合语言运用的能力。语法是联系词汇与句子的纽带，有了语法规则才能完整地表情达意，才能使语言具备有条理的可为他人所理解的特质。语法是人们运用语言的基础。由此可见，语法在英语学习过程中具有重要的地位。

我们组织有关英语专家、英语教研人员和教学一线英语名师共同打造了这套《语法随身记》，旨在帮助学生学习教材知识的同时，熟练掌握并应用语法知识。

该套丛书依据《全日制义务教育英语课程标准》《普通高中英语课程标准》，针对最新人教版英语教材，配合年级教学进度，分七年级、八年级、九年级、高一年级、高二年级和高三年级六册进行编写。按各册教材的顺序，以单元（Unit）为单位依次设置语法项目，九年级分册和高三年级分册还列出附录，分别对中考、高考的主要语法项目进行讲解。

本书的主要特点有：

① 七大版块

每个语法项目包含知识梳理、要点透视、方略点拨、妙法助记、误区跨越、典题精练和效果反馈七大版块（个别版块下还有具体的子栏目）。

② 六大原则

严格按照理清脉络、凸显重点、指导学法、寓记于趣、突破疑难、适当巩固六大编写原则，避开泛泛说教，减少机械练习。

③ 四种特性

本套丛书总体呈现新颖性（整体独特构思、版块灵活设置、语法口诀记忆）、针对性（同步各册教材、例句难易适度、练习紧扣要点）、实用性（简要知识梳理、典型案例剖析、栏目层次分明、开本方便携带）和前瞻性（导学切合实际、应考感悟超前、题型符合趋势）等特点。

该套丛书既可用于各年级学生平时学习的课前预习、课堂训练，也可以用于课后巩固或阶段复习。它们能够真正成为每位读者不可多得的一本科学、实用、便捷的英语学习资料，是我们全体编者的初衷。

本册书既包含了冠词、名词、数词、代词、介词及情态动词等词类的讲解，也包含了 Wh- 特殊疑问句、How 及 How much 特殊疑问句、祈使句、There be 结构等句法的讲解；同时还包含了一般现在时、现在进行时及一般过去时等时态的用法；最后还涉及了时间表示法、人物描述，等等。可供七年级学生参考使用。

Contents 目录

七 年 级

上 册

Starter Units 1~3	
Articles (冠词).....	1
Unit 1 My name's Gina.	
A. Present tense to be (be 的一般现在时)	5
B. What questions(I) (What 特殊疑问句I)	10
C. Possessive adjectives (形容词形物主代词)	13
Unit 2 Is this your pencil?	
A. Demonstratives (指示代词)	18
B. Yes/No questions and short answers (一般疑问句及其答语)	22
Unit 3 This is my sister.	
A. Personal pronouns (人称代词)	27
B. Plural nouns (名词的复数形式)	32
Unit 4 Where's my backpack?	
Where questions (Where 疑问句)	38
Unit 5 Do you have a soccer ball?	
Present tense to have (have 的一般现在时)	43
Unit 6 Do you like bananas?	
A. Present tense to like (like 的一般现在时)	48
B. Uncountable nouns (不可数名词)	52
Unit 7 How much are these pants?	
A. How much questions (How much 特殊疑问句)	57
B. Cardinal Numerals (基数词)	61
Unit 8 When is your birthday?	
A. Ordinal Numerals (序数词)	67
B. Possessives (名词所有格)	72
Unit 9 Do you want to go to the movie?	
A. Present tense to want (want 的一般现在时)	78
B. Coordinate conjunctions (并列连词)	81
Unit 10 Can you play the guitar?	
Modal verb can (情态动词 can)	87

Unit 11 What time do you go to school?	
Time expressions (时间表示法)	93
Unit 12 My favorite subject is science.	
What, Why, Who questions (Wh-特殊疑问句)	99

下 册

Unit 1 Where's your pen pal from?	
Countries, nationalities and languages (国家、民族和语言)	104
Unit 2 Where's the post office?	
A. There be structure (There be结构)	110
B. Prepositions of place (地点介词)	117
Unit 3 Why do you like koalas?	
Adjectives of qualitative (性质形容词)	122
Unit 4 I want to be an actor.	
The infinitives (动词不定式)	127
Unit 5 I'm watching TV.	
Present progressive tense (现在进行时)	135
Unit 6 It's raining!	
How questions (How 特殊疑问句)	141
Unit 7 What does he look like?	
Descriptions of person (人物描述)	147
Unit 8 I'd like some noodles.	
Modal verb would (情态动词 would)	153
Unit 9 How was your weekend?	
The simple past tense(I)(一般过去时I)	159
Unit 10 Where did you go on vacation?	
The simple past tense(II)(一般过去时II)	166
Unit 11 What do you think of game shows?	
What questions(II)(what 特殊疑问句II)	172
Unit 12 Don't eat in class.	
Imperatives (祈使句)	179

Starter Units 1~3

Articles

(冠词)



知识梳理

冠词是英语十大词类中数量最小而使用率非常高的一个词类，它是一种虚词，常常用于名词之前，帮助说明该名词的含义。冠词本身不能单独使用，在句子中一般不重读。冠词又分为定冠词(Definite Article)和不定冠词(Indefinite Article)两种。

【基本形式】

1 定冠词: the

2 不定冠词: a (an)

【用法呈现】

一、不定冠词

1 a 或 an 都表示数量概念，含有“一”的意思。例如：
It's a map. 它是一张地图。

It's an orange. 它是一个橘子。

2 泛指一类人或事物，以区别于其他种类。例如：

I am a teacher. 我是(一名)教师。

This is a book. 这是(一本)书。

3 用于某些固定词组中，这种用法是约定俗成的，我们只有遵从而别无选择。例如：

have a look 瞧一瞧

have a good time 过得开心

特别提醒

a 用于读音以辅音音素(包括 /j/ 或 /w/)开头的单词前；
an 用于读音以元音音素(不是元音字母)开头的单词前。

二、定冠词

1 常用在表示特指某个或某些人或事物的名词前。例如：

The key is yellow. 这把钥匙是黄色的。

The boy in the room is Tom. 房间里的这位男孩是汤姆。

2 指说话双方都知道的人或事物。例如：

Open the door, please! 请把门打开。

Where is the teacher? 老师在哪里？

3 用于某些固定词组中。例如:

in the morning 在上午 in the afternoon 在下午

思维拓展

表示人名、地点等专有名词前不用任何冠词。例如:

—Hi, Eric! 你好, 埃里克。

—I'm fine, thanks. 我很好, 谢谢! (Eric 是人名, 属于专有名词)

要点透视

1 a, an 和 one 都可以表示“一”的意思, 但 a, an 侧重于说明其后单词的类别, 而 one 强调的是数量, 表示它后面的单词的数量只有一个。比较:

I have a map. 我有(一幅)地图。(重点强调此物品是地图, 而不是其他东西)

I have one map. 我有一幅地图。(重点放在了“一幅”上, 而不是“两幅”、“三幅”。)

2 当名词前面有形容词性物主代词或指示代词修饰时, 其前就不再使用冠词。例如:

The pencil is red. It's my pencil. 这支铅笔是红色的, 这是我的铅笔。

3 当第一次提到某人或事物时, 往往用不定冠词, 而再次提到同一个人或事物时, 就要用定冠词了。例如:

I have a book. The book is new. 我有一本书, 这本书是新的。

方略点拨

冠词是汉语中没有的一种词类, 因此我们在学习这个词类时可能会有困难。要学好冠词, 我们应该特别注意的是冠词分为几种; 不定冠词 a 和 an 在用法方面有什么区别; 同时还要知道什么场合使用哪个冠词、什么情况不用冠词等问题。

妙法助记

冠词用法口诀

英语冠词共三个, 不定 a, an, 定冠 the。

不定冠词用法多, “一”的概念广泛说;

强调数目用 one 替, 固定省略也许可;

a 后的名词辅音始; an 应元音前面搁。

定冠只有 the 式帽, 特指、重提不可少;

习语中、皆知晓，小 the 都可来报道；
物、指代词置名词前，定冠完全可摘掉。



误区跨越

1 它是一本英语书。

【错误】It's a English book.

【正确】It's an English book.

【解析】不定冠词后面的名词 English 的读音是以元音读音开头，因此该不定冠词要用 an。

2 这是钥匙。

【错误】This is key.

【正确】This is a key.

【解析】该句所说的“钥匙”指的是这一类物品的种类，属于泛指，因此该名词前要用不定冠词。

3 我的钢笔是绿色的。

【错误】My the pen is green.

【正确】My pen is green.

【解析】名词 pen 之前已经有了物主代词 my，所以不要再定冠词了。

4 这把尺子是黄色的。

【错误】A ruler is yellow.

【正确】The ruler is yellow.

【解析】本句中所提到的“尺子”是特指的物品，而不是笼统地指所有的 ruler，因此要用定冠词。

5 海伦，早上好！

【错误】Good morning, the Helen!

【正确】Good morning, Helen!

【解析】Helen 是人名，属于专有名词，因此其前不用任何冠词。



典题精练

【基础闯关】

I. 单项选择。

1. This is _____ blue pencil.

A. a B. an C. the D. /

2. Look! _____ jacket is white.

A. A B. An C. The D. /

3. It's _____ pen. _____ pen is red.

A. a, A B. the, The C. one, The D. a, The

4. _____ girl in the room is _____ Alice.

A. A, an B. The, an C. The, / D. A, /

5. —What's this?

—It's _____ orange.

A. a B. an C. one D. the

II. 根据汉语完成句子。

6. 这是一个“U”。

Look! This is _____ “U”.

7. 它是地图。

It's _____ map.

8. 请把窗户打开!

Open _____ window, please!

9. 你的钥匙是什么颜色?

What color is _____ key?

10. 这是绿色的橘子。

It's _____ green orange.

【疑难体验】

III. 找出并改正下列句中的错误。

11. What color is quilt?

A B C

12. This the orange is green.

A B C

13. It's an new English book.

A B C

【真题链接】

IV. 单项选择

14. Is this _____ “h”? (黑龙江鸡西统考题)

A. a B. an C. the D. /

15. I have _____ dictionary (词典). _____ dictionary is in my bag. (江苏南京联考)

A. a, A B. one, The C. a, The D. /, The



效果反馈

I. 1~5 ACDCB

II. 6. a 7. a 8. the 9. your 10. a

III. 11. C → the quilt 12. A → 去掉 the 13. B → a

IV. 14~15 BC

Unit 1 My name's Gina.

A. PRESENT TENSE TO BE

(be 的一般现在时)



知识梳理

be 是英语中最常见的动词之一，被称为连系动词(link v.)，它本身有一定的意义，可翻译为“是”。这种动词不能独立作句子的谓语，需要在它的后面加上表语一起构成“系表结构”，用来说明主语的身份、年龄、性质和状态等情况。

【基本形式】

be 动词的一般现在时形式有三个，即 am, is 和 are。

1 第一人称单数 I 后用 am。例如：

I'm fine, thanks. 我很好，谢谢！

2 第三人称单数 he, she 和 it 后面用 is。例如：

She is Jenny. 她是詹妮。

It's a map. 它是一张地图。

3 第一人称复数 we、第三人称复数 they 和第二人称单复数 you 后面一律使用 are。例如：

How are you? 你好吗？

We / They / You are friends. 我们(他们、你们)是朋友。

思维拓展

1 在将含有 be 动词的肯定句式改为否定句式时，在 be (am, is, are) 后面加 not。例如：

I'm not a student. 我不是学生。

He is not Jim. 他不是吉姆。

2 如果把含 be 动词的肯定句式改为一般疑问句，需要把 be (am, is, are) 提到主语的前面，句末的句号改为问号就可以了。其肯定答语用 “Yes, 主语+ be (am, is, are)” 形式，否定答语是 “No, 主语+ be (am, is, are) not.” 形式。例如：

Are you Mary? 你是玛丽吗？

Yes, I am. 是的，我是。

Is it a white jacket? 它是白色的夹克衫吗？

No, it isn't. 不，它不是。

【用法呈现】

1 be (am, is, are) 动词后面接名词，表示主语是什么、是谁、什么身份等。例如：

Are you a teacher? 你是教师吗？

He is my friend. 他是我的朋友。

2 be (am, is, are) 动词后面接形容词，表示主语的性质、特征等。例如：

The ruler is blue. 这把尺子是蓝色的。

3 be (am, is, are) 动词后面接介词短语，表示主语所处的状态。例如：

The boy is at home. 这个男孩在家里。

They are at school. 他们在学校。

特别提醒

在具体使用连系动词 be (am, is, are) 时，它们可以和前面的单词相缩写。am 经常缩写为“-’m”，are 缩写为“-’re”，is 缩写为“-’s”。

要点透视

1 在否定句式当中，are 和 is 可以和 not 相缩写，但 am 一般不和 not 缩写。

2 在一般疑问句肯定答语的句末，are 和 is 不能和主语相缩写。例如：

—Is it a blue pen? 这是一支蓝色的钢笔吗？

—Yes, it is. 是的，它是。(此时的 it is 不可以缩写为 it’s。)

3 当主语是两个或两个以上的人或事物时，be 不可以和主语相缩写。

4 当汉语句子里不出现“是”等字样时，不要丢掉 be。

方略点拨

be 动词是英语中出现频率较高的动词，学习这个词时，要从其变形(am, is, are)、和使用的人称和数开始，弄清什么时候使用 am, is 还是 are。掌握基本句式形式，尤其是如何将肯定句式改为否定句式、疑问句式，正确使用 am, is, are 的缩略式形式，在某些没有明显体现“是”的句式中不要丢掉 be 动词。



妙法助记

be (am, is, are) 的用法口诀

be 是常见系动词，摇身变形共有三：

我(I)后 am，你(you)后 are；

is 跟着他(he)、她(she)、它(it)；

单数名词配 is，复数一律使用 are；

肯定句式变否定，not 应在 be 后加；

若要变为疑问句，be 改大写往前拉；

有时 be 可缩略写，没有“是”时 be 别落。



误区跨越

1 我的电话号是 888-0000。

【错误】My telephone number am 888-0000.

【正确】My telephone number is 888-0000.

【解析】my 虽然属于第一人称单词，但它不是中心词。

本句子的主语是 telephone，属于第三人称单数形式的名词，因此，be 需要用 is。

2 —你姓格林吗？

—是的，我是姓格林。

【错误】—Is your family name Green?

—Yes, it's.

【正确】—Is your family name Green?

—Yes, it is.

【解析】be (am, is, are) 位于肯定答语的句末时，不可以与其主语相缩写。

3 —你是迈克吗？

—不，我不是。

【错误】—Are you Mike?

—No, I amn't.

【正确】—Are you Mike?

—No, I am not.

【解析】am 可与 I 相缩写，但一般不和 not 相缩写。

4 我和他是学生。

【错误】He and I am students.

【正确】He and I are students.

【解析】几个代词并列作主语时，be 往往用 are 的形式。

5 我们在二班。

【错误】We in Class Two.

【正确】We are in Class Two.

【解析】不要受汉语的影响，而忘掉表语前面的连系动词 be。



典题精练

【基础闯关】

I. 单项选择。

1. — _____ you Bob?

— Yes, I _____.

A. Are; am

B. Are; am not

C. Am; am

D. Is; am

2. I _____ a teacher. My name _____ Li Dong.

A. is, is

B. am, are

C. am, am

D. am, is

3. — What _____ his name?

— His name _____ Jack.

A. is; are

B. is; is

C. are; is

D. are; are

4. You _____ a girl. I _____ a girl, too.

A. am, am

B. are, is

C. are, am

D. are, are

5. — _____ it your telephone number?

— Yes, it _____.

A. Are, is

B. Is, is

C. Is, are

D. Is, isn't.

II. 句型转换。

6. It is an orange tree. (改为一般疑问句)

_____ an orange tree?

7. My quilt is white. (改为否定句)

My quilt _____ white.

8. I'm a student. (改为一般疑问句)

_____ you a student?

9. It is my new jacket. (改为复数句子)

They _____ our new jackets.

10. My first name is Jenny. (对画线部分提问)

What _____ your first name?

【疑难体验】

III. 根据汉语，选择适当的译句。

11. 他的英语非常好。

A. His English is very well.

- B. His English is very good.
12. 我的妈妈不在家。
A. My mother isn't at home.
B. My mother not at home.
13. 他和她都是学生。
A. He and she're students.
B. He and she are students.
14. 我不是 10 岁。
A. I amn't ten years old.
B. I am not ten years old. / I'm not ten years old.
15. 一他的电话号码是 800-8000 吗?
—是的。
A. —Is his telephone number 800-8000?
—Yes, it's.
B. —Is his telephone number 800-8000?
—Yes, it is.

【真题链接】

IV. 单项选择。

16. —How old _____ your father?
—He _____ 38. (河北邯郸联考题)
A. are; is B. is; is C. are; are D. is; are
17. —Are you Zhang Hai?
—Yes, _____. (山东菏泽联考题)
A. I'm B. you are C. he is D. I am
18. Linda and I _____ in the same class (在同一个班). (黑龙江绥化联考题)
A. am B. is C. are D. am not
19. —_____ they in Class One?
—Yes, they _____. (黑龙江哈尔滨统考题)
A. Are; is B. Are; are
C. Is; are D. Am; are
20. My name _____ Tony. I _____ a boy. (山西运城统考题)
A. is; am B. is; is C. am; is D. am; am



效果反馈

I. 1~5 ADBCB

II. 6. Is it 7. isn't 8. Are 9. are 10. is

III. 11~15 BABBB

IV. 16~20 BDCBA

B. WHAT QUESTIONS(I)

(What 特殊疑问句 I)



知识梳理

以特殊疑问词(疑问代词或疑问副词)开头,对陈述句中的某一部分提出疑问(进行提问)的句子,叫特殊疑问句。特殊疑问句不可以用 Yes 或 No 来回答,句末往往读降调。以 what 开头的疑问句,称为 what 疑问句,其中 what 可以翻译为“什么”。

【基本形式】

what 引导的特殊疑问句是由“疑问代词 what+一般疑问句”构成。例如:

What's this in English? 这个用英语怎么说?

What's her name? 她叫什么名字?

特别提醒

如果该特殊疑问句问的是主语或者主语的定语,这时其构成形式就相当于“**What(+主语)+陈述句**”了。例如:

What color is it? 它是什么颜色的?

【用法呈现】

1 对某事物或某人的名字提问时,用 what。例如:

What's that in English? 那个用英语怎么说?

What's your family name? 你姓什么?

2 对年级、班级、排号、号码等提问时,用 what, 并与适当的名词连用。例如:

What class are you in? 你在哪个班?