



钟永圣
国学大讲堂

論語通解

钟永圣◎著

(一)

子曰富與貴是人之
所欲也不以其道得
之不處也貧與賤是
人之所惡也不以其道
得之不去也

乙未深秋永聖



新 华 出 版 社



钟永圣
国学大讲堂

論語通解

(一)

钟永圣◎著

新 华 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

论语通解. 1 / 钟永圣著. —北京: 新华出版社, 2015.8

ISBN 978-7-5166-1965-0

I. ①论… II. ①钟… III. ①儒家②《论语》—研究 IV. ①B222.25

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第191768号

论语通解 (一)

作 者: 钟永圣

出 版 人: 张百新

书名题字: 韩 敏

责任印制: 廖成华

责任编辑: 徐 光

插图作者: 徐 光

封面设计: 李尘工作室

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京市石景山区京原路 8 号

网 址: <http://www.xinhupub.com>

经 销: 新华书店

购书热线: 010-63077122

邮 编: 100040

<http://press.xinhuanet.com>

中国新闻书店购书热线: 010-63072012

照 排: 李尘工作室

印 刷: 北京明恒达印务有限公司

成品尺寸: 170mm × 240mm

印 张: 26.25

版 次: 2016年1月第一版

字 数: 300千字

印 次: 2016年1月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5166-1965-0

定 价: 48.00元

图书如有印装问题, 请与出版社联系调换: 010-63077101



子曰富與貴是人
之所欲也不以其
道得之不處也
貧與賤是人
之所惡也不以
其道得之不去
也

乙未深秋永聖



体悟天心

——《论语通解》自序

圣人，是从人类种种劣行中“剩下来”的人，是在人类种种懿行中“道盛德至善”的人，是在熄灭人类自身种种恶念的战斗中“取得胜利”的人。

孔子远祖是商代的贵族，原姓“子”，所以“子曰”带有“老祖宗说”的味道；“孔”字在春秋时期如果不做姓，是“大”的意思，例如《道德经》第三十八章开头说“孔德之容，惟道是从”，所以“孔圣人”在春秋时期意味着“大圣人”。孔子不是死后被人捧出来的，他在中年时期就已经有圣人之名；孔子学说不是“封建统治阶级用来统治人民的工具”，它是天地自然之理化为人伦的通则，并非是个人在学术、概念、知识意义上的臆造。

当今许多学人，包括一些受过高等教育的人，一些自诩是中国传统文化学者的人，甚至包括一些出版过几本有关孔子思想言行书籍的人，都或多或少以个人偏见误会、误解、误读了孔子及《论语》。究其原因，就在于孔子及其弟子是“修之于身，其德乃真”，所说即所行，而今天的一些学者常常所说非所行，甚至学术的表达和真实的行为毫不相干，这就不能理解孔子“天人本一”的觉悟境界。于是孔子及其学说常常在2500年后“躺着中枪”。它提醒我们，不能轻

易地以己之心度君子之腹，不能自己没有悟到就贬低圣贤的真诚与涵养。恰如电影《孔子》中南子的一句台词所说：人们很容易经历孔子所经历的挫折和痛苦，但是却未必能够领略孔子在经历这些挫折和痛苦时所达到的境界。

孔子到底什么境界呢？

我们先看弟子们眼中的孔子。在《论语·公冶长第五》中记载，堪称政治家、外交家、经济学家和风水大师的子贡说：“夫子之文章，可得而闻也；夫子之言性与天道，不可得而闻也。”说明孔子通达心性和天道的境界是连子贡这样的孔门高足也难以企及的。在《论语·子罕第九》中记载，颜渊喟然叹曰：“仰之弥高，钻之弥深，瞻之在前，忽焉在后。夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能，既竭吾才，如有所立卓尔。虽欲从之，末由也已。”颜回在孔门弟子中以勤奋好学第一著称，天资超迈，一闻全解，簞食瓢饮，安贫乐道，是《庄子·大宗师》篇记载的“离形去知、同于大通”的得道人士，是到了唐朝被李世民奉为“先师”、享受国家供奉的人物，他眼中的孔子弥高弥深，令人衷心赞叹，难道不够令人信服孔子吗？难道当今那些动不动就批评孔子及其学说的人其修养、风骨、品位都在颜回之上？甚至在孔子之上？

我们再看孔子自己话语中透露出的信息和境界。在迫不得已按照礼法见了卫灵公夫人“寡小君”南子之后，面对给自己脸色看的子路，孔子说了一句泄露自己修为境界的话：“予所否者，天厌之！天厌之！”我所否定的，上天也不会喜欢——不到天人合一的境界，谁敢说这样的话？在《论语·述而第七》中记载，孔子说“天生德于予，桓魋其如予何？”又在《论语·子罕第九》记载，匡人认错了人，想

要杀孔子复仇，孔子说：“天不丧斯文，匡人其如予何？”对自己的德行、天命了了分明，在生死危急的关头，毫不怀疑，毫不胆怯，毫不慌张，镇定自若，从容应对，世间有几人能够做到？孔子在活着的时候，即以德行、学问、能力名闻天下，以至于本国权臣嫉妒害怕，列国君臣期许与忌憚交织；以贫贱之身份地位感得弟子三千，莫不衷心服膺，这些当今又有几人能够做到？

《黄帝内经》有言，“天之在我者，德也”，圣人心就是天心。天心无字，圣人有言，读圣人之言可知天心，天心圆满就是修行成就。孔子七十岁时“从心所欲不逾矩”，已是华枝春满，无可怀疑。

我上大学的时候，正流行美国人萨缪尔森的第十四版《经济学》。在序言中，这位获得了1970年诺贝尔经济学纪念奖的老先生写道：如果自己可以给一个国家写经济学教材，他就不会在乎谁制定法律。我当时不明白这句话的分量和涵义，二十年后，我才领悟到：如果能够为一个国家的人民讲解《论语》，确实就不必在乎谁当了官、谁发了财、谁一夜成名，不但不必在乎谁制定法律，也不必在乎谁得诺贝尔经济学纪念奖。

在习近平主席2013年11月曲阜视察之后，大连市委宣传部就迅速响应，在我自己还没有充分思想准备的情况下，要求系统讲解《论语》的公益道德讲坛就已经在当年12月15日正式开始了！在宣传部所属文明办和学习办的先后主持下，完全面对市民开放的《论语通解》讲座已经历时将近两年。本书就是此轮《论语通解》讲座的文字整理稿。

二千多年来，解释《论语》的著作可谓“汗牛充栋”。但是，我恳切地希望炎黄子孙们能够注意到一个历史事实：汉代考据、训诂的

兴起，是因为在焚书坑儒和秦末战乱之后，许多经典文本都丧失了，进入和平安定的年代，许多经文都是靠着老先生和幸存下来的儒生依靠童子功背诵出来的。由于地域、方言和记忆误差等因素，难免出现个别字词章句不尽相同的情况。为了校正文本，汉儒根据实际需要兴起了考据和训诂等学术工作，但是这些“技术性的”研究并非儒学或者孔门思想的本身。到了清代，无论叫复兴汉学，还是兴起朴学，都是残酷的文字狱逼迫的产物。因为个人发挥解释经文难免被曲解，“欲加之罪，何患无辞”，而“考古”式校正字词的学问与意识形态立场无关，所以成为清代学术现象的一大主流。可是，所有这些被胡适批评为“故纸堆学术”的研究，顶多是帮助我们无限接近古本的原貌，而绝非孔子活生生思想的再现。

因此，把考据、训诂的学术当做“儒学”，是儒学真正复兴的大障碍！因为它和教育人无关，和改变人们错误的思想言行无关，特别是和作者本人的德行操守无关，就造成了“知行分离”的恶果，贻害无穷。针对这一现实，我们提出“体会”的学习方法：用学者自己的真实人生去明白文字背后的精神，而不是用脑子去臆想字句的含义。也就是说，《论语》上的道理，我们在生活中做到了才算数。最关键的是把自己的心定住在“圣人境界”，此谓立志，然后根据自己的现实条件，在吃穿住行等生活的方方面面，由浅入深，由易到难，由简到繁，逐条做到，则圣业可期而道业可成。有人说“圣人境界只有圣人知道”，我们不能妄自菲薄，不敢承当，要坚信自己纯净的本性和圣人是完全一样的，当我们能够做到经文上的要求，就叫“人经合一”，则《论语》二十章都是我们自己的；如果人做不好，纵使二十章倒背如流，也没有一章是我们的。

当我们按照《论语》的标准去做人行事，我们就在事实上把孔子请回到了人间。孔子就以有血有肉，活生生的人的方式，回到我们中间。有圣人行世，才有伟大的文化精神，才有伟大的盛世。

钟永圣

于农历乙未年八月二十七日

孔子二千五百六十六年诞辰

目 录

(一)

许多人很想读经典，但苦于读不懂，又缺乏好的方法。作者在第一篇中不仅分享了自己的学习方法，还提倡快乐学习，书画怡情。《论语》作为儒家经典，仰之弥高，钻之弥深。古人云：半部《论语》治天下；今人云：一句《论语》治天下；其实不用一句，一“孝”字做真，即可遍行天下，亦可大治天下。

传统文化	重在落实	2
掌握方法	事半功倍	4
快乐学习	反对刻苦	11
慈悲太子	由生王姓	16
千古《论语》	安治天下	17
学经之余	书画怡情	18
做人尽孝	生意兴隆	22
本立道生	全面贯通	23
论语段落	安排有序	26
每天反省	时时反省	28
修行秘密	气化作用	30
一家通达	百家通达	33

（二）

感恩勇于承担中华文化遗产的仁人志士，没有他们，我们几乎是“盲人骑瞎马，夜半临深池”还茫然无知；感恩他们，也感恩老祖宗的经典；在几千年的文化传承中，其实这些经典已经被无数次地证明了她的巨大作用；当今的我们何以不认真地践行一次，以更好地成就我们的人生呢？

仁人志士 勇担传承	38
全面学习 文武兼备	40
听“老人言” 行经典义	43
用真践行 贯通理解	50
总结方法 爱岗敬业	54
节用爱人 为政之本	57
齐国例证 成就霸主	60
孝悌谨信 为人之本	65
敬人亲仁 诚心竭力	69
学做君子 改变命运	73

（三）

作者开篇就借助《黄帝内经》教给大家夏季涵养身体的方法，与天地合一，健康自然就会回来。通过孔子二位弟子的对话，阐明老夫子的行为方式：温良恭俭让。经典与音乐的教化使人温和、良善、谦恭；也使人做到安于简约，富贵亦能守礼；同时保持正确的见解，处理好各种社会关系，得以本位成就。

先祖宝典 夏季养长	76
-----------------	----

得之有道	修之于身	78
子承父业	经史合参	85
控制脾气	笑对人生	89
礼乐教化	中和之道	93
古典诗文	美慧源泉	98
安贫乐道	富贵好礼	103
正知正见	知己知彼	107
转化自己	五伦和谐	108

(四)

为了自己有个好修养，学习经典；为了自己有个好孩子，学习经典；为了有一个孔老夫子那样的善终，也应该学习经典。只要是两千年以前的经典，家家道同，不分彼此。

复兴传统	把握时机	114
学习原典	创新源泉	115
孔门心法	德感天下	122
诸子百家	家家道同	126
开辟专栏	核心解读	128
温柔敦厚	诗之教也	130
守住心地	永远求己	135
齐好小家	做好自己	136
夫子历程	后学榜样	139

（五）

本篇作者详细叙述了自己的修学过程：从最初参加学习班明白儒、释、道是一家，到明白广义相对论与天人合一描述的是同一件事，以及期间遭遇的种种磨砺，直至破茧成蝶；然后作者借诗抒怀，强调德治天下；最后以大量篇幅阐明“孝”不仅是为人之本，也是为政之源。

经典作用	无量无边	146
一门深入	豁然贯通	147
天考人磨	立志成就	151
身戒定慧	心思无邪	155
糊涂武帝	厚德邴吉	157
《诗经》教育	成就宣帝	159
阴德护佑	福祿双得	161
圣贤之道	千金不卖	162
以德治国	依诗抒怀	163
因材施教	孝亦有度	169
孝在恭敬	孝在态度	175

（六）

文化传承既要有端正的态度，还要学会分辨哪些是真的，哪些是假的，就是要传承真东西，努力做一个真君子。

仁者长寿	谦者得益	182
孔老之说	承上传下	184

经典学习	态度第一	186
德本财末	以德润身	191
察人善任	温故知新	193
君子不器	是谓大德	199
弘扬真意	行先言后	202
摈除分别	学思兼备	206
表里如一	持续改过	210

(七)

所有的经典都是相通的，至诚学通一部经典，则一通百通。当经典与你合而为一，你的世界将随之转变。顺应时代的潮流，规划好自己的人生。为官要虚心做好官，造福一方百姓；为民也要尽职尽责；不论为官为民，均要守礼守法，方能安度一生。

数百家典	解真儒者	214
重温赵普	决断如流	216
君子品行	君子世界	220
大国崛起	人生布局	224
珍视文化	本位成就	225
虚心为官	谨言慎行	227
举直措枉	慈善待民	231
为政于家	信行天下	234
回望历史	预知未来	237
见义勇为	完善自我	239
传承礼法	严守规矩	241

（八）

恭敬他人，就是利益自己，看似简单的一句话，其中蕴含了太多深刻的道理。作者同时提醒大家克服自己的傲慢习气，升起诚敬心；持续改进，提升自己的人生境界；涵养自己的慈悲心。学习郭子仪，努力成为“富贵寿考，哀荣终始，人臣之道无缺”的人。

至诚礼敬	性命双修	248
涤除我慢	回归自然	253
持续用功	善始善终	256
六种人生	何去何从	258
上古人寿	礼诚转命	264
认识转化	保护念头	267
依礼治国	安居乐业	271
涵养慈悲	俭奢利他	275
文化精神	源远流长	278
顺天意昌	逆天意亡	279
忠义子仪	人臣轨范	281

（九）

人们印象中的君子，都是谦谦之人，但本篇作者自始至终都在强调一个“争”字，正所谓“其争也君子”。争什么？争改过，过错没有了，身体自然健康；争自立，只有自己立起来，才能为国家建功立业；争礼之精神；争德之境界；争自己心头纯净的一念！

争之有道	自强不息	286
病者过也	过改病除	292
纯净之美	守礼之美	294
自然流淌	诗之极致	302
治理污染	人人有责	308
依德诠德	祭之以诚	310
女娲补天	根本补德	313
素心以行	效果不同	316

(十)

本讲恰逢国家第一个“公祭日”，作者以一个文人的身份一再表明：我们不能再做任人宰割的羔羊，“文事者必以武备之”。国家正在逐渐变得强大，每个人都要尽自己的一份力，同时完善自我，努力做到顺应趋势，一心走正道，不违背礼的精神，一定会有一个迅速的进步。

设“公祭日”	承真精神	320
顺应时代	保持自我	322
把握用心	知错就改	325
正位居体	趋势为友	328
郁郁周朝	圣人境界	332
打破身见	不懂即问	335
遵循中道	行事尽礼	339
学《诗》三百	谢张打油	343
放下妄念	本位修心	346