



与上海交通大学总主编的外研版

新视野大学英语教材配套使用 上海交通大学 潘晓燕主编

新视野大学英语 TOP WAY

大学英语

读写教程+听说教程

课文辅导

谁笑到最后，谁笑得最甜：He best who laughs last.

红膜自测 记忆法

710分
改革版

710分新题型训练

3

与上海交通大学总主编的外研版
新视野大学英语教材配套使用

新视野



上海交通大学 潘晓燕主编

大学英语

课文辅导

主 编

潘晓燕

副主编

沈亚丽 赵学延

编 者

沈亚丽 赵学延 贾 婷

覃黎洋 奚 念

请将红色膜片裁下，作为本书自我测试的神奇工具！

He laughs best who laughs last.
谁笑到最后，谁笑得最甜



世界图书出版公司

广州·上海·西安·北京

3

图书在版编目(CIP)数据

新视野大学英语课文辅导·3/潘晓燕主编. —广州:广东世界图书出版公司,2003.8

ISBN 7-5062-6045-X

I. 新 … II. 潘… III. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 065458 号

新视野大学英语课文辅导·3

出版发行:广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编:510300)

电 话:020-84451969 84453623

经 销:各地新华书店

印 刷:江门市新教彩印有限公司 邮编:529085

版 次:2006 年 9 月第 2 版

2006 年 9 月第 5 次印刷

开 本:850×1168 32 开本

印 张:11

书号:ISBN 7-5062-6045-X/H·0406

出版社注册号:粤 014

定 价:13.50 元

如发现因印装质量问题影响阅读,请与承印厂联系调换

版权所有 翻印必究

前言

《新视野大学英语》沐浴着21世纪的曙光诞生了。这套令人耳目一新的教材是由上海交通大学郑树棠任总主编,集数家国内知名大学的学者遵循《大学英语教学大纲》(修订版)的要求联合编写而成的。根据教与学双方的需要,在《新视野大学英语》面世之际,上海交通大学的部分最早使用该教材的教师联手编写了这套《新视野大学英语课文辅导》。

本套辅导教程每个单元的主要构成与特点如下:

一、水平预测:

此板块包括与课文内容相关的全真选择题(四级、六级、考研)及自测题,用以预测读者学习该课前对这些预测题所反映的语言点的掌握情况。

二、文化背景:

此板块介绍该单元课文涉及的主要概念、术语、写作背景及相关人物,有助于读者深入理解课文。

三、文章精读:

此板块为本辅导教程的核心,包括:

(1)课文概要

中英文对照,使读者首先对所学课文的中心思想及写作手法有一个整体了解。

(2)篇章分析

中英文对照,使读者对所学课文的整体篇章结构一目了然。

(3)写作特点

介绍每单元课文的体裁、写作风格、思路,不仅使读者更深入地领会作者的思想,而且教读者如何使自己写出来的文章篇章结构清晰、文理通畅、耐人寻味。

(4)阅读思考

结合课文精心设计的5道选择和简答题(均注明答案参考行数LineX),点明文章的理解重点和难点,考查读者对课文的理解程度。

(5)词汇与短语

词性、词义、同义词、反义词、例句、联想(词的构成)、扩展(派生)、易混(形似

词)、考点(搭配、辨析、注意)等细则,帮助学生扎实地掌握课文中的核心词汇(每条词汇与短语均注明段数Para.X)。(本辅导教程中所出现的词汇均依照教育部和高等学校大学外语教学指导委员会指定编写、由上海外语教育出版社和高等教育出版社出版的《大学英语教学大纲词汇表》选取)

(6) 难句分析

将文章中结构复杂或有特殊含义的句子(原句均注明行数LineX)进行翻译、点评,使学生充分、正确地理解文章精华。

(7) 练习详解

不仅给出了每一道习题的答案,而且配有译文,特别难的句子还有简单解析。

(8) 参考译文

译文经过反复推敲、润色而成,措辞独具匠心。

尽管编者均为具备英语专业研究生学历、工作在教学第一线的资深教师,但仍难免有疏漏之处,恳请读者不吝指正。

四、听说教程参考答案:

《新视野大学英语》配有听说教程。

鉴于目前许多学校听力课时少,学生听完录音后,有时难免仍有疑问,本辅导教程特纳入听说教程参考答案,便于学生课后复习参考。

五、红膜自测:

本辅导教程在词汇与短语部分将每条例句、考点里的关键词用红色印刷,只要善用所附红色透明片隐去关键词,便能随时检测学习成果。

编者

张玲霞

王海英

李晓峰

王海英

王海英

王海英

王海英

王海英

王海英

王海英

王海英

Centents

目 录



Unit 1

| | |
|--|--------|
| 一、水平预测 | (1) |
| 二、文化背景 | (2) |
| 三、文章精读 <small>红膜自测 记忆法</small> | (3) |
| Section A The Expensive Fantasy of Lord Williams | (3) |
| I. 课文概要…II. 篇章分析与写作…III. 阅读思考…IV. 词汇与短语 | |
| V. 难句分析…VI. 练习详解…VII. 参考译文 | |
| Section B The Romantic Life of Secret Agent Albert | (21) |
| I. 课文概要…II. 篇章分析…III. 词汇与短语…IV. 难句分析 | |
| V. 练习详解…VI. 参考译文 | |
| Section C For the Want of a Telephone Call | (32) |
| I. 练习详解…II. 参考译文 | |
| 四、听说教程指南 | (34) |

Unit 2

| | |
|---|--------|
| 一、水平预测 | (36) |
| 二、文化背景 | (37) |
| 三、文章精读 <small>红膜自测 记忆法</small> | (37) |
| Section A Iron and the Effects of Exercise | (37) |
| I. 课文概要…II. 篇章分析与写作…III. 阅读思考…IV. 词汇与短语 | |
| V. 难句分析…VI. 练习详解…VII. 参考译文 | |
| Section B Does Exercise Have Unexpected Benefits? | (54) |
| I. 课文概要…II. 篇章分析…III. 词汇与短语…IV. 难句分析 | |
| V. 练习详解…VI. 参考译文 | |
| Section C Exercise for the Old | (66) |
| I. 练习详解…II. 参考译文 | |
| 四、听说教程指南 | (67) |

Unit 3

| | |
|--------------|--------|
| 一、水平预测 | (69) |
|--------------|--------|

| | |
|--|-------------|
| 二、文化背景 | (70) |
| 三、文章精读 红膜自测 记忆法 | (71) |
| Section A Where Principles Come First | (71) |
| I. 课文概要…II. 篇章分析与写作…III. 阅读思考…IV. 词汇与短语 | |
| V. 难句分析…VI. 练习详解…VII. 参考译文 | |
| Section B Cultural Differences in Western and Japanese | |
| Decision-Making | (86) |
| I. 课文概要…II. 篇章分析…III. 词汇与短语…IV. 难句分析 | |
| V. 练习详解…VI. 参考译文 | |
| Section C The Pressure to Succeed from an Earlier Age | (98) |
| I. 练习详解…II. 参考译文 | |
| 四、听说教程指南 | (99) |

Unit 4

| | |
|--|--------------|
| 一、水平预测 | (101) |
| 二、文化背景 | (102) |
| 三、文章精读 红膜自测 记忆法 | (103) |
| Section A Five Famous Symbols of American Culture | (103) |
| I. 课文概要…II. 篇章分析与写作…III. 阅读思考…IV. 词汇与短语 | |
| V. 难句分析…VI. 练习详解…VII. 参考译文 | |
| Section B Engelbreit's the Name, Cute Is My Game | (122) |
| I. 课文概要…II. 篇章分析…III. 词汇与短语…IV. 难句分析 | |
| V. 练习详解…VI. 参考译文 | |
| Section C Life in Low-Grade Terror | (136) |
| I. 练习详解…II. 参考译文 | |
| 四、听说教程指南 | (138) |

Unit 5

| | |
|--|--------------|
| 一、水平预测 | (140) |
| 二、文化背景 | (141) |
| 三、文章精读 红膜自测 记忆法 | (141) |
| Section A Graceful Hands | (141) |
| I. 课文概要…II. 篇章分析与写作…III. 阅读思考…IV. 词汇与短语 | |
| V. 难句分析…VI. 练习详解…VII. 参考译文 | |
| Section B Decisions of the Heart | (160) |
| I. 课文概要…II. 篇章分析…III. 词汇与短语…IV. 难句分析 | |
| V. 练习详解…VI. 参考译文 | |

| | |
|------------------------------|------------|
| Section C Generations |(173) |
| I. 练习详解···II. 参考译文 | |
| 四、听说教程指南 |(174) |

Unit 6

| | |
|---|------------|
| 一、水平预测 |(176) |
| 二、文化背景 |(177) |
| 三、文章精读 |(177) |
| Section A How to Prepare for Earthquake |(177) |
| I. 课文概要···II. 篇章分析与写作···III. 阅读思考···IV. 词汇与短语 V. 难句分析···VI. 练习详解···VII. 参考译文 | |
| Section B Changes in the Balance of Nature |(194) |
| I. 课文概要···II. 篇章分析···III. 词汇与短语···IV. 难句分析 V. 练习详解···VI. 参考译文 | |
| Section C Reduce, Refuse, Recycle |(208) |
| I. 练习详解···II. 参考译文 | |
| 四、听说教程指南 |(210) |

Unit 7

| | |
|---------------|------------|
| 一、水平预测 |(212) |
| 二、文化背景 |(213) |
| 三、文章精读 |(213) |

| | |
|---|------------|
| Section A A Rose Is a Rose |(213) |
| I. 课文概要···II. 篇章分析与写作···III. 阅读思考···IV. 词汇与短语 V. 难句分析···VI. 练习详解···VII. 参考译文 | |

| | |
|--|------------|
| Section B The Chunnel |(230) |
| I. 课文概要···II. 篇章分析···III. 词汇与短语···IV. 难句分析 V. 练习详解···VI. 参考译文 | |

| | |
|---|------------|
| Section C Suggested Technique to a Speedy Recovery |(239) |
| I. 练习详解···II. 参考译文 | |

| | |
|-----------------|------------|
| 四、听说教程指南 |(241) |
|-----------------|------------|

Unit 8

| | |
|---------------|------------|
| 一、水平预测 |(243) |
| 二、文化背景 |(244) |
| 三、文章精读 |(244) |

| | |
|--|------------|
| Section A Legal and Moral Implication of Cloning |(244) |
| I. 课文概要···II. 篇章分析与写作···III. 阅读思考···IV. 词汇与短语 | |
| V. 难句分析···VI. 练习详解···VII. 参考译文 | |
| Section B Who Will Take Advantage of Human Cloning? |(261) |
| I. 课文概要···II. 篇章分析···III. 词汇与短语···IV. 难句分析 | |
| V. 练习详解···VI. 参考译文 | |
| Section C Suggested Technique to a Speedy Recovery |(274) |
| I. 练习详解···II. 参考译文 | |
| 四、听说教程指南 |(276) |

Unit 9

| | | |
|---|-----------------------|-------|
| 一、水平预测 |(278) | |
| 二、文化背景 |(279) | |
| 三、文章精读 | 红眼自测 记忆法 | (279) |
| Section A Premarital Agreements |(279) | |
| I. 课文概要···II. 篇章分析与写作···III. 阅读思考···IV. 词汇与短语 | | |
| V. 难句分析···VI. 练习详解···VII. 参考译文 | | |
| Section B Is the Traditional Family Structure at Risk? |(297) | |
| I. 课文概要···II. 篇章分析···III. 阅读思考···IV. 词汇与短语 | | |
| V. 难句分析···VI. 练习详解···VII. 参考译文 | | |
| Section C A Male Nanny |(308) | |
| I. 练习详解···II. 参考译文 | | |
| 四、听说教程指南 |(310) | |

Unit 10

| | | |
|--|-----------------------|-------|
| 一、水平预测 |(312) | |
| 二、文化背景 |(313) | |
| 三、文章精读 | 红眼自测 记忆法 | (313) |
| Section A The Bermuda Triangle Phenomenon |(313) | |
| I. 课文概要···II. 篇章分析与写作···III. 阅读思考···IV. 词汇与短语 | | |
| V. 难句分析···VI. 练习详解···VII. 参考译文 | | |
| Section B The Ride of My Life |(329) | |
| I. 课文概要···II. 篇章分析···III. 词汇与短语···IV. 难句分析 | | |
| V. 练习详解···VI. 参考译文 | | |
| Section C Easy Ride in a Taxi |(340) | |
| I. 练习详解···II. 参考译文 | | |
| 四、听说教程指南 |(341) | |

Unit 1

一、水平预测

1. It was a rough sea. The ship _____ and rolled with the waves.
A. fluctuated B. heaved C. jerked D. shook
2. He looked like a farmer, but he was in fact a policeman _____.
A. under cover B. in disguise C. in secret D. under mask
3. Nobody believes her _____ about the wonderful things that have happened to her.
A. imaginations B. expressions C. romances D. statements
4. A foreman's job is to _____ the men while they work, to see that they do the job properly and don't waste time.
A. watch B. supervise C. guard D. urge
5. The children were _____ with the idea of going abroad.
A. thrilled B. activated C. alerted D. elevated
6. Now we must see a new form of U.S. aggression abroad _____ as defense of human rights.
A. excused B. justified C. claimed D. disguised
7. The workmen made so much _____ that Mrs. Walker had to spend three days cleaning up afterwards.
A. chaos B. confusion C. mess D. trifles
8. Some of the old _____ conceived by science fiction writers about the space age are coming true.
A. tales B. legends C. fantasies D. propositions

1. B 2. B 3. C 4. B 5. A 6. D 7. C 8. C ;案参考答案

二、文化背景



The Expensive Fantasy of Lord Williams

1. Tomintoul

托明陶尔。苏格兰的一个小山村。

2. Scotland

苏格兰。英国的一部分，在大不列颠岛北部。面积 31,510 平方英里，占英国总面积的 31.8%。南北跨度 274 英里，东西宽度 24 到 154 英里不等。人口 514.9 万人，占英国总人口的 8.8%。首府爱丁堡。

3. Scotland Yard

苏格兰场，即伦敦警察总署。名字来源于伦敦的一条街的名字。这条街在 12 世纪是苏格兰国王及其驻伦敦的使节的下榻之所，1829 年成为伦敦的警察总部。1890 年，警察总部迁至泰晤士河堤岸，新总部被命名为“新苏格兰场”。1967 年，首都警察在百老汇大街建造了一个更大、更现代化的总部，这个地方依然被称为新苏格兰场。时至今日，首都警察已经不为外人提起，而苏格兰场却成了英国执法力量的象征。

4. Irish Republican Army(IRA)

爱尔兰共和军，谋求北爱尔兰脱离英国独立的秘密组织。

The Romantic Life of Secret Agent Albert

Berlin

柏林。德国首都和最大城市。自 1871 年德国各独立王国和侯国联合形成统一的国家之后，柏林一直是德国的首都，并迅速发展成德国最重要的城市和欧洲主要的工业和文化中心之一。第二次世界大战之后，柏林被分为东西两部分，东柏林成为民主德国的首都。1990 年苏联解体后，德国重新统一，柏林重新成为德国的首都。



三、文章精读

The Expensive Fantasy of Lord Williams

Section

A

I. 课文概要

A rich stranger turned up only on weekends and spent great sums of money in the village buying up and improving a large number of properties with no hope of getting his money back. Although later it turned out that he was but a government employee who stole funds from Scotland Yard, the villagers still drank to their "Lord Williams" because they agreed that he and his money helped the village back onto its feet.

一个只在周末出现的有钱的陌生人，花大笔大笔的钱买下村里的房产并加以修缮，有些投资根本不可能收回。后来，人们才知道他原来只是政府职员，钱也是从苏格兰场偷来的基金。但是村民普遍认为是他和他带来的钱使村子恢复了生机，因此他们还会为“威廉斯勋爵”干杯。

II. 篇章分析与写作

(一) 篇章分析

Paras. 1–5 General background of the story: where it took place (Tomintoul of Scotland), who the hero of the story was (Lord Williams), what he did and the truth behind what he did.

故事背景。地点：苏格兰托明陶尔；人物：威廉斯勋爵；事件：为了圆贵族梦不惜以身试法。

Paras. 6–8 The villagers' responses to Mr. Williams.

村民们对他的评价。

Paras. 9–14 The major crimes that he committed and how he spent the money.

威廉斯的主要犯罪事实及赃款去向。

Paras. 15–17 Although he was caught, great loss was brought to the Scotland Yard.

故事结局：威廉斯现出原形，但给警察局带来了巨额损失。

(二) 写作

A篇课文讲述的是一个政府职员为了实现幻想被贪婪驱使挪用公款的故事。作者为了说明主题，采用了将多个细节结合起来表达主题的写作手法。如作者在文章的第10段中简单地阐明了一点：这笔基金被用来打造一个英国勋爵。然后在接下来的11~14段，作者分别从花钱买头衔、住宅、山区的地产，以及花钱改造新的豪华酒吧旅馆等方面加以详细阐述，从而使主题更加形象具体。在写作中采用这一写作手法有利于使文章主题更加具体、生动而突出。

III. 阅读思考

1. What did Mr. Williams look like according to some villagers? (Para. 2)

2. What did he turn out to be? (Para. 4)
A. A lord. B. An actor living out a fantasy.
C. A government employee. D. A Scottish noble.
3. How much did Williams steal and how much did he pour into the village? (Paras. 1 & 9)
4. The stolen money was expected to be used to _____. (Para. 9)
A. pay for the advanced research of arms
B. construct some civil defense systems
C. pay spies and conduct secret activities
D. protect the ancient constructions in the country
5. Which of the following did not account for some villagers' support for him? (Para. 6)
A. He single-handedly brought the village back to life.
B. He provided employment to them.
C. The village benefited greatly from him.
D. He had fallen upon dark days.

参考答案：

1. He was a soft-spoken, wealthy noble.
2. C
3. More than £8 million and nearly £5 million respectively.
4. C 5. D

IV. 词汇与短语

红膜自测记忆法

(一) 词汇

1. **fantasy** [ˈfæntəsi] **n.** 想像,幻想;想像的产物【同 imagination】(Title)

【例句】We all occasionally commit brave deeds in fantasy.

在想像中我们偶尔会做出一些勇敢的事情。

Some of the old fantasies about space are coming true.

关于太空的古老想像有一些正在被实现。

【扩展】**fantastic** **a.** 奇异的,怪诞的;**fantasize** **v.** 幻想,想像

【易混】**fancy** **a.** 奇特的,异样的; **vt.** 想像,设想; **n.** 爱好,想像力

【考点】1. 搭配: live in a world of fantasy 生活在幻想世界中; one's fantasy life 个人的幻想生活

2. 辨析:fancy, fantasy, illusion, imagination, vision **n.** 幻想

fancy[C,U]较正式用词,作可数名词时,指脱离现实凭空想像出来的事情;作不可数名词时,所指的“幻想”大多为自发的、不经主观意志操纵的或异想天开的、没有逻辑的。fantasy[C,U]作可数名词时,指离奇的“幻想”或“幻想作品”;作不可数名词时,指“想像(力)、幻想(力)”,相当于 fancy. illusion[C]多指感官方面的“错觉、幻觉”,着重虚幻事物的逼真性,往往被当成现实,也可指不切实际的想法。imagination[C]常用词,指“幻觉、想像”时,多少是经主观意志操纵的,与“现实(reality)”相对。vision[C]

原为宗教用语,当“显圣”讲;现可用于指对美好事物的“憧憬、幻想”或“理想世界”。

2. **suspicion** [sə'spiʃən] **n.** 怀疑,涉嫌;一点儿,少量 (Para. 3)

【例句】I have a suspicion that he is dishonest. 我怀疑他不诚实。

【易混】suspicion **n.** 她的声音有一点悲怆意味。

【扩展】suspicious **a.** 可疑的;有疑心的; suspect **n.** 嫌疑犯 **a.** 可疑的 **v.** 怀疑,猜想,对…有所觉察

【易混】suspension **n.** 吊,悬浮,悬浮液;暂停,中止,悬而未决

【考点】1. 搭配: above suspicion 无可怀疑; under suspicion 有嫌疑;涉嫌; regard sb. with suspicion 怀疑某人; a suspicion of 些微,一点点

2. 注意:形容词 suspicious 常用于 be suspicious of/about 结构,表示“对…感到怀疑”。

3. **arouse** [ə'raʊz] **vt.** 引起,激起,唤起;唤醒【同 awaken】 (Para. 3)

【例句】His sufferings aroused our sympathy. 他的痛苦引起了我们的同情。

【易混】rouse **v.** 唤醒,激起,使振奋,惊起 **n.** 觉醒,奋起; arise **vi.** 出现,发生,起因于

【考点】1. 搭配: fully aroused 十分奋发的,极度兴奋的; arouse sb. from his sleep 将某人从睡梦中唤醒

2. 辨析: arouse, cause, elicit, induce **vt.** 引起

arouse 主要用于表示“激起、唤起”某人的情感,常后接 anger, curiosity, fear, interest, suspicion, sympathy 等体现感情、情绪、心理、态度之类的名词,暗示情感的产生有一个过程。cause 多指客观上“引起”某事的发生,也可指“引起”某人的情感,注重这种结果。elicit 正式用词,指通过巧妙的提问或其他技巧使人作出反应或提供信息。若是提供信息,这种信息往往是被提问者不愿意主动说出来的,暗示在被引发物(人)处遇到了阻力。induce 表示“劝说、诱使”人做某件事,使人相信做这件事一定有好处,带有主观性和诱惑性,该词还可表示用推导或想像的方式将隐藏或潜在的东西引发出来。

4. **deputy** ['depjutɪ] **n.** 代表,代理人;副职,副手 (Para. 5)

【例句】I recommend that he act as a deputy for you during your absence.

我推荐他在你离开期间代理你的职务。

【扩展】depute **v.** 委托; deputation **n.** 代理者,代理团

【易混】dispute **v.** 争论,辩论

【考点】辨析: delegate, deputy, representative **n.** [C] 代表

delegate 正式用词,指的是由政府或其他方面正式任命的、通常是派往其他国家或地区的“代表”,尤指参加会议的代表或一个代表团的成员,代表个人或团体行动。deputy 正式用词,一般指由委托人或上级授权行事的“代理人”,或指上级不在时代表上级行事的人,只能代表个人,不能代表团体。

representative 常用词,通常指由选举或委派产生的“代表”,可代表个人或团体,其行动比本组内其他两类人自由,一般不受其他人的影响。

5. court [kɔ:t] **n.** 法庭,法院;球场;宫廷,官室;庭院,院子 (Para. 5)

【例句】The prisoner was brought to court for trial. 那囚犯被提上法庭受审。

The Court went into mourning when the Queen's uncle died.

当女王的叔父逝世时,满朝服丧。

Do you prefer grass courts or hard courts?

你比较喜欢草地球场还是硬地球场?

【易混】courtier **n.** 朝臣; courtesy **n.** 谦恭,允许,礼貌

【考点】1. 搭配:a court of law/a law court 法庭,法院;a court of justice 法院;a police-court 警务法庭;be ruled out of court/put oneself out of court 诉讼不被受理,遭驳回

2. 注意:球场有不同的用词:a basketball/badminton/squash/tennis/volleyball court 篮球/羽毛球/壁球/网球/排球场;a golf course 高尔夫球场;a cricket/hockey pitch 板球/曲棍球场;a baseball/football field 棒球/足球场

6. considerate [kən'sidərət] **a.** 体贴的,体谅的【同 thoughtful】(Para. 7)

【例句】It was considerate of you not to play the piano while I was having a sleep. 谢谢你考虑到我在睡觉而没有弹钢琴。

【扩展】consider **vt.** 考虑,思考;consideration **n.** 考虑,思考

【易混】considering **prep.** 鉴于,就…而论;considerable **a.** 相当大(或多)的,值得考虑的,相当可观的

【考点】1. 搭配:be considerate of 为他人着想的,体贴的

2. 辨析:参见第2册第6课Text A词汇第22条thoughtful。

7. restore [ri'stɔ:] **vt.** 恢复,使回复;修复,整修【同 repair】;归还,交还 (Para. 7)

【例句】The borrowed books should be restored on time. 借的书要按时归还。

After a day's rest, he felt completely restored.

休息了一天,他感到彻底恢复了。

The local government is considering restoring the ancient temple.

地方政府正考虑整修这座古寺。

【扩展】restorer **n.** 使恢复原状之人或物;hair-restorer **n.** 生发油,生发剂

【易混】store **vt.** 储备,储存 **n.** 商店;recover **vt.** 重新获得,恢复,使改过 **vi.** 痊愈,复原,胜诉

【考点】1. 搭配:be restored to health 健康完全恢复;restore an officer to his command 使军官恢复指挥权

2. 辨析:fix, maintain, mend, patch, repair, restore

fix作“修理”讲时,为非正式用词,在美国口语中常可代替 repair,指把破碎和磨损的东西修好。maintain意为“维修”,侧重使宾语(一般为机械、建筑等)一直保持良好状态。mend意为“修补、修理”,主要指将用坏或破损的简单的日用品修补完整,不需要专门的技术。patch意为“补、修补”,侧重将相同或类似的材料填于磨损或破裂处的修补方式,短语 patch up 表示“草草修理”。repair常用词,意为“修补、修理”,指将受损、出现故

障之物恢复先前的工作状态,特指修理结构复杂或损坏严重的大东西,往往需要一定的技能。restore 正式用词,意为“修复、整修”,主要指修复建筑、艺术品等,使之恢复本来的风采。

8. **estate** [ɪ'steɪt] **n.** (上有大片建筑物的)土地,住宅区;地产,财产,遗产;(在乡村的)大片私有土地,庄园,种植园 (Para. 11)

【例句】He owns large estates in Scotland. 他在苏格兰拥有大批地产。

【易混】estimate **v.** 估计,估价,评估 **n.** 估计,估价,评估

【考点】搭配:estate agent 房产经纪人;housing estate 住宅区;industrial estate 工业区;real estate 房地产,不动产;personal estate 动产

9. **auction** ['ɔ:kʃən] **n.** 拍卖 **vt.** 拍卖 (Para. 11)

【例句】The agent attended all the local auctions. 经纪人参加了本地所有拍卖会。

【扩展】auctioneer **n.** 拍卖人

【易混】audition **n.** 听,听力,试听;caution **n.** 小心,谨慎

【考点】搭配:auction sale 拍卖;sell goods by auction 拍卖货物;put sth. up to/for auction 将某物交付拍卖;auction off 拍卖

10. **horizon** [hə'raɪzən] **n.** 地平线;[pl.]眼界,知识 (Para. 12)

【例句】The sun sank below the horizon. 太阳落到地平线以下了。

【扩展】horizontal **a.** 地平线的,水平的【反 vertical】

【考点】搭配:the horizon 地平线,海平线;on the horizon 即将发生的;a horizontal line 水平线;horizontal bars 单杠

11. **multiple** ['mʌltipl] **a.** 复合的,多重的,多种多样的 **n.** 倍数 (Para. 13)

【例句】28 is a multiple of 7. 28是7的倍数。

He is a man of multiple interests. 他是一个有多方面兴趣的人。

【联想】multi(many)+ple(fold)→多重的

【扩展】multiply **v.** 繁殖,乘,增加;multiplication **n.** [数]乘法,增加,(动、植物的)繁殖,增殖

【易混】municipal **a.** 市政的,市立的;地方性的,地方自治的

【考点】搭配:a multiple shop/store 连锁商店;least/lowest common multiple 最小公倍数;multiplication table 乘法表

12. **mess** [mes] **n.** 凌乱状态,脏乱状态;混乱的局面,困境 **vt.** 弄糟,弄脏,搞乱 (Para. 13)

【例句】The workers cleaned up the mess before they left.

工人们在离开之前把脏东西清理干净了。

You've made a mess of the job. 你已经把事情弄糟了。

The late arrival of the train messed up all our plans.

火车误点把我们的计划全弄糟了。

【扩展】messy **a.** 肮脏的,凌乱的,杂乱的

【易混】mass **n.** 块;质量;群众;miss **vt.** 思念,错过 **vi.** 失败,击不中

【考点】搭配:mess about/around ①无目的、无计划地瞎忙②浪费时间,闲逛③轻率地对待;mess up ①把…弄糟②把…弄乱/弄脏;mess with 干预,介入

13. glorious [ˈglɔːriəs] **a.** 光荣的; 壮丽的, 辉煌的【同 magnificent, splendid, beautiful】; 令人愉快的, 极好的【同 enjoyable】(Para. 13)

【例句】Their glorious history has been reflected in the song.

他们的光荣历史在这首歌中体现出来。

They had a glorious time at the party. 晚会上他们过得很愉快。

What a glorious mess! 这么乱七八糟!

【扩展】glory **n.** 荣誉, 光荣; glorify **vt.** 使更壮丽, 赞扬

【考点】搭配: a glorious sunset/view 光辉灿烂的落日/景色; the glorious reign of Queen Elizabeth I 英国女王伊丽莎白一世的辉煌朝代

14. furnish [ˈfɜːnɪʃ] **vt.** 布置, 为…配备家具; 供应, 提供, 装备【同 provide, supply】(Para. 13)

【例句】The university plans to furnish the library with new books.

学校计划给图书馆添置新书。

【扩展】furnishings **n.** 家具与陈制品; furniture **n.** 家具

【易混】finish **vt.** 完成, 结束, 用完

【考点】1. 搭配: furnish sth. to sb. 给某人配备某种东西; furnish A with B 为 A 配置 B; a furnished house/flat 配有家具的房屋/公寓

2. 辨析: equip, furnish **vt.** 装备, 配备

equip 侧重为特定目的而“装备、配备”, 涉及对象范围较广, 既可指安装设备, 也可指提供生活、工作或战斗所需的器具或武器。furnish 特指“配置”陈设在室内使生活舒适的家具(包括地毯、帷帘等)设备, 其对象只能是住所。

15. panel [ˈpænəl] **n.** 面, 板; 专门小组, 评判小组; 控制板, 仪表盘 (Para. 13)

【例句】The trademark is printed on the front panel. 商标印在正面的控制面板上。

We should form a foreign aid panel to discuss this problem.

我们应当成立援外问题专门小组讨论这一问题。

【扩展】paneling **n.** 镶板, [总称]格子; panelist **n.** 小组辩论, 猜谜参加者

【易混】pane **n.** 长方块, 尤指窗格、窗格玻璃; penalty **n.** 处罚, 罚款

【考点】1. 搭配: instrument panel (汽车或飞机的)仪表板; control panel (收音机或电视机上的)控制板; a panel discussion/game 小组讨论/小组游戏;

panel heating (将热水管或电导体嵌置在内的)壁板供暖; panel doctor 健康保险主治医生; panel truck (四周都有挡板的)小型运货汽车

2. 辨析: board, panel, plate **n.** [C]板

board 多指有一定长度的薄而平的木板, 也可指其他质地较硬的薄板, 还可指表面上有图案, 可供游戏或比赛用的薄板, 常用于合成词中。

panel 专业用词, 可指门板、护墙板、镶板、窗玻璃片、建筑板材等, 通常为矩形的, 有一定厚度。plate 多指面积较大的、薄而平的金属板或玻璃板, 常作建筑材料、机器部件或保护物。

16. crystal [ˈkrɪstəl] **n.** 水晶, 石英晶体; 结晶, 结晶体 **a.** 清澈透明的, 水晶(制)的 (Para. 14)

【例句】The dining table shone with silver and crystal.