

王
垒
编

孟昭兰 心理学文选

人民教育出版社



中
国
现
代
心
理
学
家
文
库

孟昭兰心理学文选

MENGZHAOLAN XINLIXUE WENXUAN

王 垒 编

人民教育出版社
· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

孟昭兰心理学文选/王垒编. —北京:人民教育出版社, 2009
(中国现代心理学家文库)

ISBN 978-7-107-22109-5

I. 孟…

II. 王…

III. 心理学—文集

IV. B84-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 198220 号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月第 1 次印刷

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张: 14.125 插页: 4

字数: 348 千字 印数: 0 001~1 500 册

ISBN 978-7-107-22109-5 定价: 29.00 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)



孟昭兰先生
(1948 年获得燕京大学理学士学位)



1979年，孟昭兰（右三）等代表北京大学心理学系接待美国高校教授访华代表团成员、加州大学伯克利分校著名发展心理学家马森（P. Mussen）。



1980年，孟昭兰（后排右一）等接待来访的澳大利亚著名心理学家基茨（D.M. Keats）。与基茨握手的是北京大学心理学系教授周先庚。

1982年，孟昭兰（右）访问美国得克萨斯大学著名心理学家霍泽曼（Hozeman）。



1982年，孟昭兰（图中的主试）与美国丹佛大学儿童心理研究室坎波斯（J. Campos）教授进行“情绪与认知”的课题合作研究。图为北京的实验场景。

1983年，孟昭兰（左）作为访问学者在美国特拉华大学情绪心理学家伊扎德（右，C. Izard）的实验室研修。





1984 年，孟昭兰（中）与美国专家和同行聚餐。左二是潘纳巴克(B. Pannabacker)，左三是坎波斯(J. Campos)，右一是多兹(J. Dodds)。

1989 年，孟昭兰（左）在日本北海道大学举办的心理与教育研究大会上作报告。



1994 年，孟昭兰（右）访问瑞士日内瓦大学心理学系主任菲林格(Filinger)。图为二人在皮亚杰曾经工作的办公室合影。



1994年，孟昭兰（右）主持在北京举办的国际行为发展研究学会（ISSBD）学术研讨会。图为荆其诚教授与孟昭兰在会议上合影。



1994年，参加在北京召开的ISSBD学术研讨会的全体学者合影。一排左二是美国密歇根大学史蒂文森（H.Stevenson）教授，一排左三是ISSBD轮值主席普尔基宁（L.Pulkkinen）教授，一排左四是孟昭兰。



1994年，孟昭兰（右）、王垒（左）参加在荷兰阿姆斯特丹举办的第十三届ISSBD双年会，并会见约翰·雅各布基金会（John Jacob Foundation）主席纳吉（Nagy）博士。



1994年，孟昭兰的婴儿情绪、运动发展研究协作团队在北京合影。右起：董奇、孟昭兰、美国圣保罗大学卡姆拉斯（L.A. Camras）、美国加州大学伯克利分校坎波斯夫妇（J. Campos & R. Campos）、王垒、日本北海道大学三宅和夫。



1995年，孟昭兰（一排左三）参加在北京举办的全国首届儿童孤独症研究进展、诊疗技术研讨会并作特邀报告。



1997年,孟昭兰(左)接待来北京大学心理学系进行学术访问的美国爱因斯丹医学院临床与情绪心理学家普卢特奇克(R. Plutchik)及夫人。

2000年,孟昭兰在北京举办的第十六届ISSBD双年会上致开幕词。



2000年,孟昭兰(前排左)与缪小春(前排右)等在第十六届ISSBD双年会上合影。



2003年，孟昭兰（左）接待来访的美国凯洛格基金会（K. Kellogg Foundation）主席彼得森（A. Petersen）。



2005年，孟昭兰（一排左九）出席在南京东南大学举办的儿童情绪能力发展论坛。原教育部副部长韦钰（一排左十一）任本次论坛主席，孟昭兰任学术委员会主席。

《中国现代心理学家文库》

顾 问 张 侃

主 编 魏运华 吕 达

副主编 刘立德 曾红梅

《中国现代心理学家文库》

出版说明

德国心理学家艾宾浩斯有一句名言：心理学虽有一长期的过去，但仅有一短期的历史。这句话也被用来概括中国心理学的发展历程，说的是中国古代有着非常丰富的心理学思想，但中国科学心理学的创建是 20 世纪初的事情，其标志为：1917 年陈大齐在北京大学建立中国第一个心理学实验室，1918 年出版了陈大齐编著的中国第一本大学心理学教本——《心理学大纲》，1920 年南京高师（东南大学）建立了中国第一个心理学系，1921 年在南京成立了中华心理学会，1922 年中国第一种心理学杂志——《心理》出版。

新中国成立后，特别是改革开放二十多年来，中国心理学研究进入发展时期，心理学各分支学科逐步建立、丰富和发展，心理学的研究、应用、普及均取得了令人瞩目的成绩。截至 2005 年 5 月，中国的心理学有了自己的国家重点实验室，即脑与认知科学国家重点实验室和认知神经科学与学习国家重点实验室；中国大陆有 3 所大学设立了心理学院，有 19 个心理学博士学位授予单位。本着“服务教育，繁荣学术，积累文化”的宗旨，为了对中国心理学研究成果进行梳理、总结，为了促进心理学的进一步发展和心理学人才的培养，人民教育出版社决定编辑出版《中国现代心理学家文库》。

编辑出版本文库的目的是：系统搜集、整理、保存我国现代有价值的心理学文献，以便读者全面了解和研究中国现代心理学的发展历程；研究、汲取我国著名心理学家的思想精华、主要研究成果，以促进中国特色的心理学的蓬勃发展；充实全国高校心

理学专业学生的课外读物，拓宽他们的知识面，提高他们的专业素养。

本文库精选中国现代著名心理学家有代表性的心理学论著，按主题分类，包括论文、序跋、评论等，有在国内外刊物上公开发表的，也有未公开发表的。有的心理学家虽已出版过文集或选集，但为了体现新的特色，亦重新加以选辑纳入本文库。对于有些观点难免存在的局限性，我们相信读者会用历史的眼光看待，而不致苛求的。为保持作品原貌，除明显错误外，一般不作改动。

本文库按心理学家立卷。各卷由编者或特约专家撰写一篇前言，简要介绍该心理学家的生平、思想、贡献；卷首是该心理学家的照片和手迹，卷末附录该心理学家的著述年表等。

限于水平，本文库的编辑出版工作或有不妥和不足之处，敬请读者指正。

人民教育出版社

2005年5月

本 卷 前 言



□ 王 垒

孟昭兰先生从教至今有 60 年了。60 年，是绝大部分人一生的绝大部分时日。而对于孟昭兰先生而言，这 60 年是在心理学教学和研究中辛勤耕耘的 60 年，是历尽艰辛、坎坷而不离不弃，奉献给心理学的 60 年。在这个时刻，出版《孟昭兰心理学文选》（以下简称《文选》），再恰好不过了。

出版《文选》，孟先生要我来写序。而由我来写这个序，我觉得有些难为情，却又认为是责无旁贷的义务。感觉难为情，是因为我原本是孟先生的学生，二十多年前开始追随先生研究人的情绪。由学生来给先生的《文选》作序，总觉得心里不安，包括怀疑自己的资格，以及是否有能力涵盖先生 60 年研究的丰富内容和成果。感觉责无旁贷，是因为我是先生现今留在国内最早的弟子，也是留在北京大学唯一的弟子。按传统而言，我算是得先生衣钵并留在门下的。说起来，我虽然近些年主要在人格—社会心理学、应用心理学领域作研究，但想来，我和国际同行共同合作研究，在多种国际核心学术期刊上发表了多篇有关情绪的研究论文，总觉得还是传承了先生的事业。于是就斗胆来写这个序。

孟昭兰先生是我国情绪心理学研究的开创者。情绪研究的重



要性可以从两个方面见证。其一，理智与情感是公认的（无论是学术性的还是通俗性的）人类两大心理领域。有时甚至有“情大于理”的情况。有理智而无情感，那是冷血的。正是理智与情感的相互联系，构成了人类精神世界的丰富内涵，在一定意义上说，这才使人之所以为人。孟先生在情绪心理领域的研究重点之一正是情绪与理智的相互关系。其二，我曾接待来自斯坦福大学的一位著名的从事认知心理学的教授。我告诉他，我研究的领域包括情绪。他很感慨地说，这是最后剩下的心理学家还没有很好地研究，也是很难研究但十分重要的领域。听到这话，我心里更感觉到孟先生在国内开创这一领域的研究工作的重要性。

说起孟昭兰先生的情绪心理学研究，有几个突出的特色。其一，也是最突出心理科学特点的，是注重实验研究。孟先生一方面思索和整理了历代，特别是现代的情绪理论，另一方面，在此基础上开展了情绪的实验研究。可是，对情绪进行实验研究，谈何容易。心理学讲究实证方法，但要用在情绪研究上，十分困难，这也是为什么许多人对情绪研究望而却步的原因。但先生知难而上，敢于碰别人不敢动的“禁区”，体现了科学家的无畏精神和对真理的求索精神。现在很多心理学家从事认知的研究，固然是因为人类认知的重要性，但也不排除有情绪很难研究的原因。用实验的方法控制、设定、操作、测量情绪，绝非易事，有可能研究了许多年而没有成果。这需要很大的学术勇气。

孟先生从事情绪研究可追溯至“文化大革命”期间。那时她和邵郊先生曾一起做过一些与针刺麻醉有关的心理学实验研究工作。后来，粉碎“四人帮”，恢复心理学。孟先生开始和其他老师一起探索心理学如何为社会服务的途径。当时，医学界在外科手术上广泛使用针刺麻醉方法。于是，他们在医院开创对针刺麻醉和“痛”的实验研究。1978年，孟先生担负组建北京大学心理学系和随后制订心理学教学计划的工作。同时，她开始思考自

己今后的研究方向。孟先生想到以前做过的与针刺麻醉有关的工作。针刺麻醉就是要止痛。痛是一种重要的感知，并伴随明显的情绪。孟先生很自然地想到了情绪。由此，情绪研究竟成为她大半生学术生涯的主要领域。

其二，从婴儿着手。这是一个研究策略。一来，婴儿情绪的发生发展是揭示人类毕生心理发展规律必不可少的知识领域。婴儿的喜怒哀乐，特别是他们的快乐与痛苦，最让我们在意，最令我们关注。二来，婴儿的情绪相对成人来说，没有那么深刻的社会印痕。研究婴儿的情绪易于接触情绪的基本属性。兼顾研究手段和心理内容，可以说是研究人类情绪的一个突破口。孟先生由此接触了大量的婴儿，从心理学的视角认识了婴儿。鉴于国内研究婴儿心理的学者寥寥无几，孟先生另辟蹊径，全面探索婴儿心理的发展，撰写了具有较高学术水平的《婴儿心理学》专著，以及大量普及婴儿心理知识，尤其是婴儿情绪的论文。孟先生在这方面的的工作引人注目。

其三，注重国际合作。这是孟先生从事研究的又一个特色。这不仅在几十年前，即使在现在，对于学术研究而言，也是十分重要的。这不仅是因为中国的心理学比较落后，也因为科学研究本身是需要国际化的。孟先生早年毕业于燕京大学，那是教会学校，英语训练很扎实，这为孟先生后来的国际学术交流奠定了基础。她参加过诸如国际情绪研究学会（ISRE）（1985～1988）、国际行为发展研究学会（ISSBD）（1989～1996）等国际学术组织执行委员会，在北京主持过国际学术会议（1994，2000；其规模都创下了当时中国心理学国际会议的记录），既扩大了中国心理学在国外心理学界的影响，也学到很多与时代接轨的经验。记得我当年追随孟先生做研究生时，她经常出国参加国际学术会议，每次回来都带来最新的、往往都是还没有正式出版的论文资料。我如饥似渴地学习，其他同学都很羡慕，因为那时阅读国外