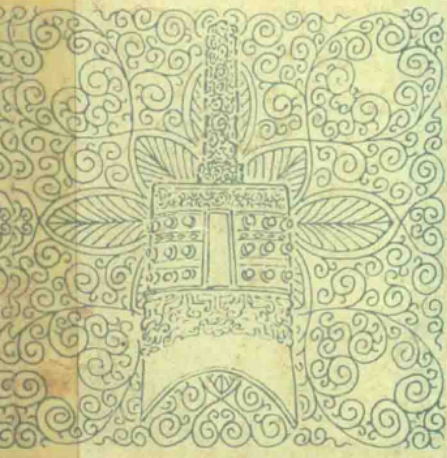
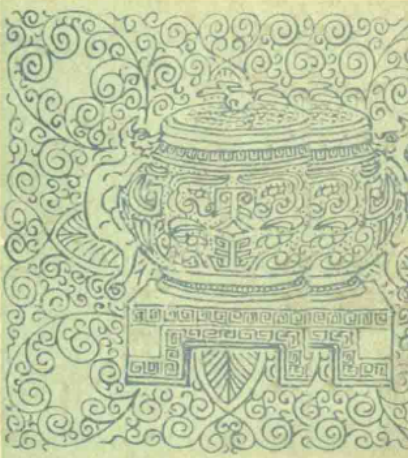
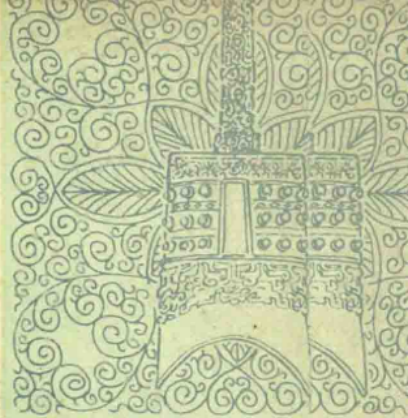


隨
縣
教
育
志



随 县 教 育 志

(一九〇〇——一九八三)

随 县 教 育 志 编 辑 组

一 九 八 三 年 十 一 月

隨縣教育志

邑人
顧學韻敬題



为促进
教育事业
随县教育
贡献力量

朱士嘉

一九八三年十月

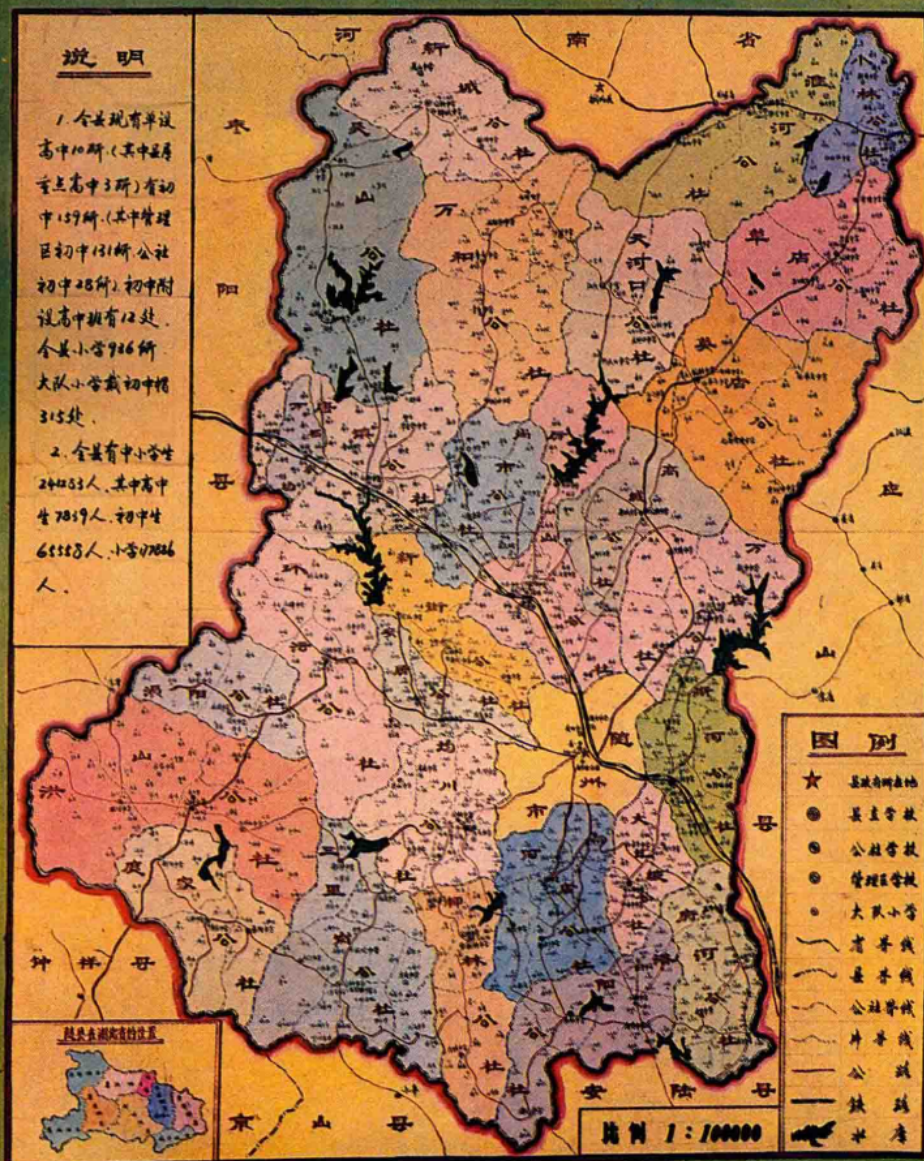
随县中小学分布图

说明

1. 全县现有单设高中10所(其中重点高中3所)有初中159所(其中管理区初中131所公社初中28所)初中附设高中班有12处。全县小学986所大队小学或初中附设小学315处。

2. 全县有中小学生24453人,其中高中生7819人,初中生6558人,小学9786人。

随县在湖北省的位置



图例

- ★ 县政府所在地
- 县直学校
- ⊙ 公社学校
- ⊙ 管理区学校
- 大队小学
- 省界
- 县界
- 公社界
- 大队界
- 公路
- 铁路
- 水

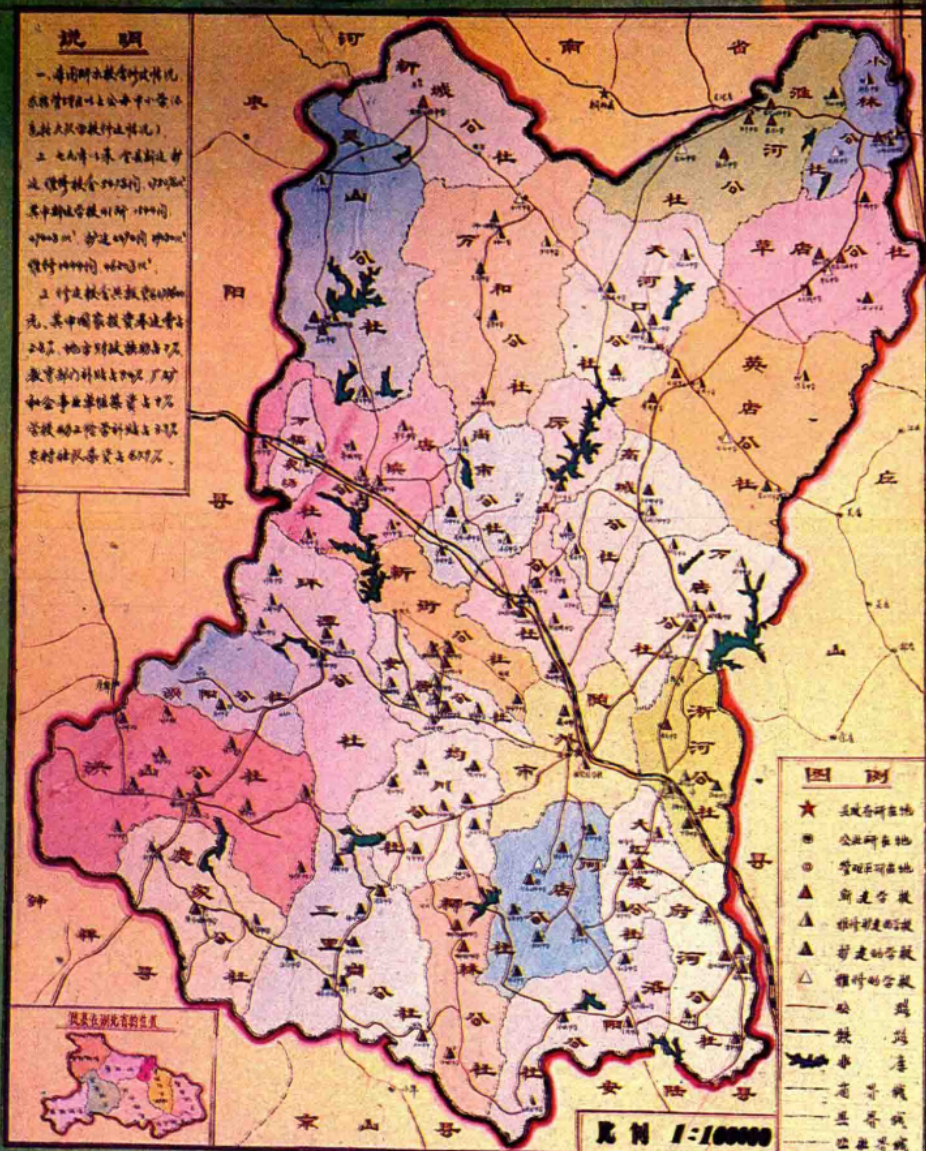
比例 1:100000

随县群众建校示意图

说明

一、随县群众建校情况
 根据统计，全县群众建校，共建校 100 所，其中：小学 80 所，中学 20 所。共投资 100 万元，其中：国家投资 50 万元，地方投资 50 万元。共建校 100 所，其中：小学 80 所，中学 20 所。

二、建校资金来源情况
 全县群众建校，共建校 100 所，其中：小学 80 所，中学 20 所。共投资 100 万元，其中：国家投资 50 万元，地方投资 50 万元。共建校 100 所，其中：小学 80 所，中学 20 所。



图例

- ★ 县属各研究站
- 公社研究站
- 管理区研究站
- ▲ 新建学校
- △ 扩建学校
- ▽ 改建学校
- △ 撤销的学校
- 公路
- 铁路
- 县界
- 乡界
- 村界

比例尺 1:100000

随县在湖北省的位置





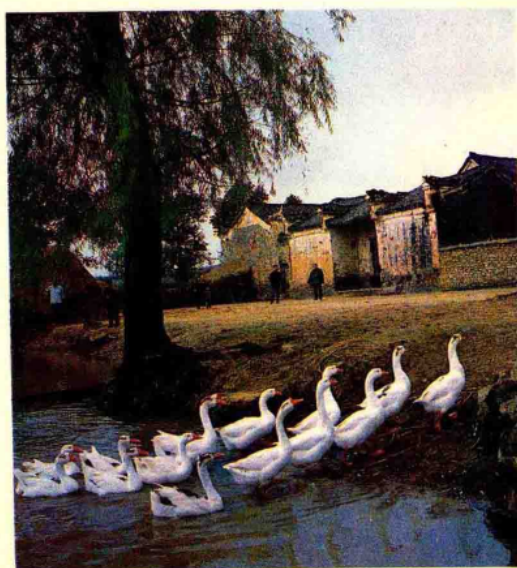
随县教育局教育工会大门



随县函授站荣获先进单位锦旗



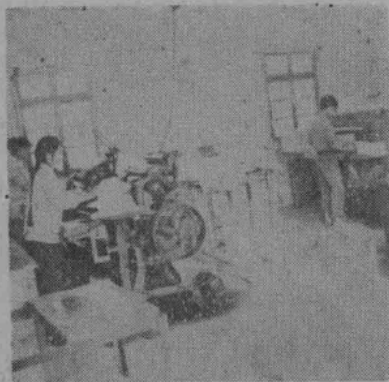
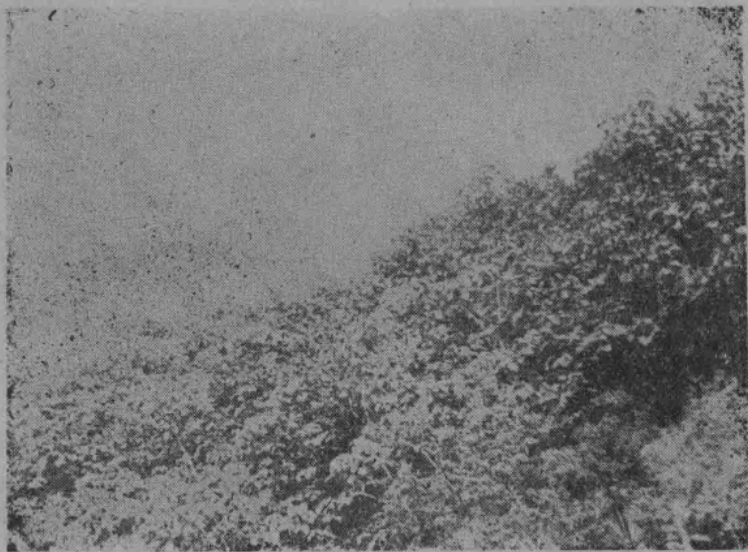
1938年办于随县长岗店熊氏祠之第五战区抗日游击军政干部训练班原址



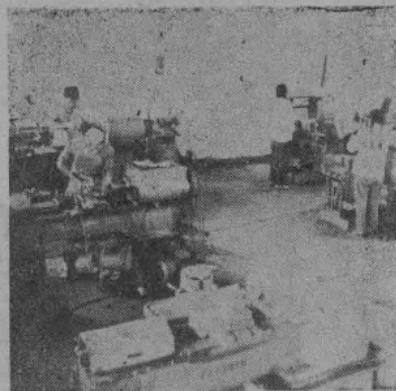
江汉公学
(1948年办于随县洪山双河张家湾)

随县勤工俭学摄影

庾家新阳中学油桐林

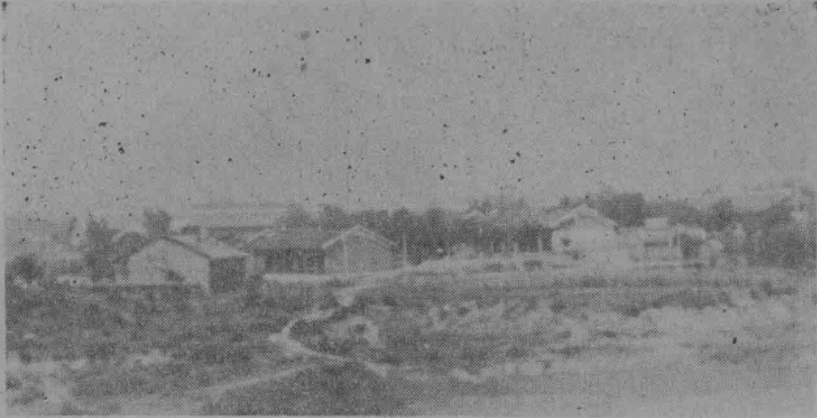


厉山镇学校校办工厂
印刷车间



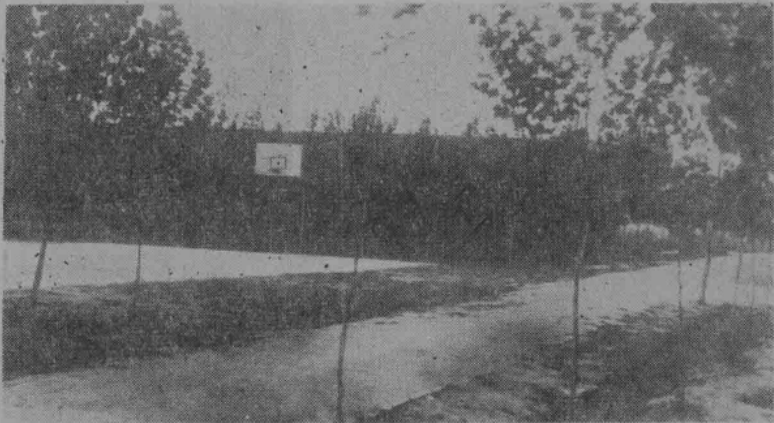
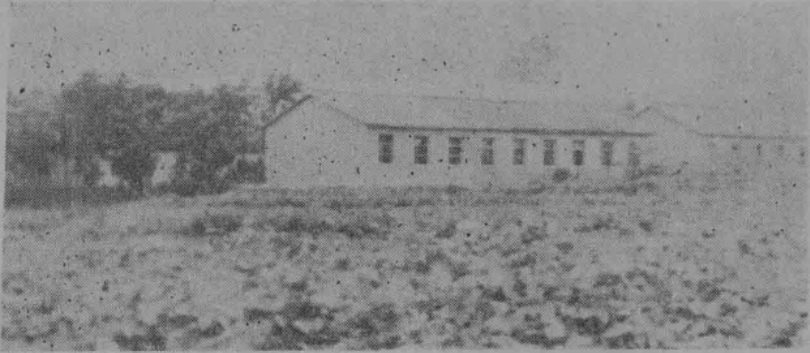
厉山镇学校校办工厂
修理车间

1980年随县群众建校之一瞥



万和青苔中学

安居车岗中学



浙河金屯中学



尚 市 中 学

序 言

教育是人类特有的复杂的社会现象，是一种社会实践，是一种社会事业。它的整个过程是培养准备从事社会生活的新生一代。人类的知识、技能、经验与思想、道德、文化的继承和传递、革新和扬弃，都必须靠教育来完成。

教育，受不同的社会形态和社会不同发展程度的影响。它总是按照一定的目的、计划和措施进行的。而教育的目的和方针又是由社会的性质、社会的需要所决定的。在社会主义社会里，教育应该面向全体人民，为社会主义建设服务，为社会主义建设培养全面发展的一代新人。

人才的培养，基础在教育。建国后，党十分重视教育，我国的教育事业有很大的发展，培养了数以千万计的专门人才。党的十一届三中全会以来，教育战线同其它战线一样，在拨乱反正中实现了历史性的伟大转变，教育工作日益受到重视、得到加强；党的十二大又进一步把教育和科学作为今后二十年内必须牢牢抓住的一个根本环节，列为经济发展的战略重点之一。全国人民衷心拥护这一英明决策，把教育看作是建设物质文明和精神文明的基础工程，看作是关系到振兴中华、富民强国的宏伟大业。改革教育，振兴教育，人心所向，势在必行。要改革振兴教育，必须研究历史，正视现实，根据实际，制定政策并付诸实践；要改革振兴随县教育，就必须回顾随县教育的历程，研究随县教育的历史和现状，从实际出发，总结正反两方面的经验，从中引出带规律性的认识，以指导今后的工作。

随县近代教育，萌芽于二十世纪初叶，它经历了从封建末期的旧教育到半封建半殖民地的新教育、到社会主义教育这样两个伟大的转

折，其间曾经发生过旧民主主义教育与封建教育在两种政权交替时期的殊死斗争，出现过苏区教育与国民党统治区教育、日伪教育分庭抗礼局面。在两种教育思想的斗争中，革新代替保守，先进代替落后，已成历史的必然规律。

新中国诞生后，随县教育发生了根本性的变化。它以马克思列宁主义、毛泽东思想为指针，坚持教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合，坚持德智体全面发展的方针，为祖国培养输送了一大批社会主义新人。诚然，与社会上任何事物的发展都不可能是一帆风顺一样，教育事业也走过一条曲折的道路，甚至有过较大的失误和严重的挫折，尽管如此，但其主流却仍然是好的，总方向是正确的。难能可贵的是，我们的党、各级教育部门和党所领导的广大教职工勤勤恳恳，兢兢业业，在真理与谬误的激烈斗争中提高认识，力图避免在执行党的教育方针过程中出现左右摇摆的现象，并孜孜以求教育规律，奋力在探索中前进。更令人可喜的是，而今，坚冰已经打碎，航道又已开通，我们的党为改革教育、振兴教育创造了极为有利的条件，吹响了开创教育新局面的进军号。

“前事不忘，后事之师”。我们必须对随县教育的历史进行认真的总结，以适应改革、振兴随县教育的需要。在这个意义上说来，按照“三新”、“三性”原则，单独编写第一部颇具随县地方特色、教育特点、体现时代精神的《随县教育志》，其意义显然十分重大。今天，《随县教育志》业已脱稿，我们把它敬献给为开创教育新局面而呕心沥血的随县教育战线的全体辛勤园丁，敬献给为早日实现四个现代化而英勇奋战的全县百万人民！

王君慧

一九八三年十一月

目 录

第一章 教育大事记	1
第二章 教育概述	33
第三章 机构沿革	37
第一节 教育行政组织	37
附 1 清末民国时期随县教育行政负责人一览表	38
附 2 1949——1983年随县教育行政负责人一览表	39
第二节 教学辅导机构	40
一、随县中小学教学教材研究室	40
二、随县教师函授站	40
附1982年函授学员、一般教师教材过关考试成绩比较表	41
第三节 教育经费	42
一、清末教育经费	42
二、民国教育经费	42
三、建国以来教育经费	43
附 1 1949——1983年国家下拨全县教育经费统计表	43
附 2 不同时期中小學生人平所需经费比较表	44
第四章 教师	45
第一节 教师待遇及地位	45
第二节 教学	46
一、备课	46
二、上课	47

三、作业布置与批改	47
第三节 班主任	48
附 1 1949——1983年随县中小学教职工统计表	48
附 2 随县中小学专任教师学历一览表	50
附 3 随县中小学专任教师教龄一览表	50
附 4 教龄三十年以上的教师名单	50
附 5 1957年随县出席省先进教育工作者代表会代表名单	52
附 6 1965年随县出席省半农（工）半读教育积极分子代表 大会代表名单	52
附 7 1979年随县教育战线红旗单位、标兵名单	52
附 8 1979年随县荣获省先进单位、先进个人光荣称号的 名单	52
第五章 苏区教育	53
第一节 概述	53
第二节 小学	53
第三节 中学	54
第四节 干部学校	54
一、军政干部训练班	54
二、革命干部学校	55
第六章 幼儿教育	57
第一节 全县幼儿教育概况	57
附 1981年托幼教育统计表	57
第二节 县幼儿园	58
一、县直第一幼儿园	58

二、县幼儿园·····	58
第七章 小学教育 ·····	59
第一节 私塾·····	59
第二节 新式小学·····	60
一、清末小学堂·····	60
二、民国时期小学校·····	61
三、建国后的小学·····	62
附 1 清末、民国时期小学统计表·····	64
附 2 建国后小学发展概况统计表·····	65
第八章 中学教育 ·····	67
第一节 民国时期的中学·····	67
一、教会初级中学·····	67
二、私立初级中学·····	67
三、县立中学·····	68
四、省立高级中学·····	68
第二节 建国后的中学·····	68
一、公办初级中学·····	68
附 1982年全县县直、公社重点初中统计表·····	69
二、民办初级中学·····	70
三、公办高级中学·····	71
四、五七高中·····	71
五、耕(工)读中学·····	72
附 1 1949——1983年中学所数统计表·····	73
附 2 1949——1983年中学学生数统计表·····	74
第九章 师范教育 ·····	75

第一节 民国时期的师范学校	75
一、师范传习所	75
二、简易师范学校(班)	75
三、省立师范学校	75
第二节 建国后的师范学校	75
一、初师班	75
二、短师班	75
三、简易综合师范学校	76
四、师范学校	76
第十章 职业教育	77
第一节 建国前的职业学校	77
一、初等实业学堂	77
二、乙种实业学校	77
三、农科职业学校(班)	77
第二节 建国后的职业学校	77
一、职业学校	77
二、共产主义劳动大学	78
三、农业机械学校	78
四、农电技工学校	79
五、卫生学校	79
六、农副土特产贸易学校	79
七、银行干部学校	79
第十一章 成人教育	81
第一节 民国时期的成人教育	81
第二节 建国后的成人教育	81

一、扫盲·····	81
附1956年随县出席省扫盲积极分子会代表·····	81
二、职工业余识字班·····	82
三、干部职工业余文化补习学校·····	83
四、市民业余文化学习班·····	83
五、电视大学·····	83
第十二章 勤工俭学 ·····	85
附：厉山镇学校校办工厂勤工俭学收入一览表·····	86
第十三章 校史选录 ·····	87
第十四章 输送人才 ·····	99
第一节 科举取士·····	96
第二节 清末民国大学生、留学生·····	99
附1 清末民国大学生统计表·····	100
附2 （一）清末留学生一览表·····	101
（二）民国留学生一览表·····	103
附3 清末民国留学生统计表·····	104
附4 清末民国留学生所学分科表·····	105
第三节 1949——1981年中小学招生、毕业、中学升大专统 计表·····	105
第十五章 教育人物 ·····	107
第一节 人物传略·····	107
第二节 人物表·····	112
第十六章 附录 ·····	115
第一节 重要文件辑录·····	115
第二节 1980年随县各级各类学校基本情况一览表·····	133