

kaoyan

2013

考研英语



考天下名师团 编

格林 主编

Universal Writing Templates
for Graduate Students

写作万能魔板

一线名师倾力打造 | 经典魔板考试万能



免费获取

300元

新东方在线试听卡



NO.1

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教 · 育 · 出 · 版 · 中 · 心

2013

考研英语



考天下名师团 编

格林 主编

Universal Writing Templates
for Graduate Students

写作万能魔板

一线名师倾力打造 | 经典魔板考试万能



👍 NO.1

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教 · 育 · 出 · 版 · 中 · 心

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语写作万能魔板/考天下名师团编. —北京:
中国石化出版社, 2012. 1
ISBN 978-7-5114-1308-6

I. ①考… II. ①考… III. ①英语—写作—研究生—
入学考试—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 253541 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任
何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com

北京宏伟双华印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 13.5 印张 338 千字

2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷

定价:28.00 元

Preface

前言

全国硕士研究生入学考试英语考试是为高等学校和科研机构招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目。通过科学、公正、有效地测试考生对英语语言的运用能力,保证被录取者具有一定的英语水平,并有利于各高等学校和科研院所在专业上择优选拔。

考研英语的写作由 A、B 两节组成,主要考查考生的书面表达能力。

A 节:题型有两种,每次考试选择其中的一种形式。

1) 考生根据所给情景写出约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人人和公务信函、备忘录、报告等。

2) 要求考生根据所提供的汉语文章,用英语写出一篇 80~100 词的文章摘要。

B 节:考生根据提示信息写出一篇 160~200 词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。

写作在考研英语中有着举足轻重的地位,考生们应该选择不同的书籍和方法提高写作能力。但是,考生的有效复习时间是极其有限的,这一现实迫使每一位立志成功的考生必须寻找到一种多快好省的方法来提高写作能力。实践证明:精研熟背经典范文和模板是短期内迅速提高写作能力的高效方法之一,因为经典范文和模板涵盖了考研大纲对高分作文所要求的精美词句和命题内容。

本书与其他图书相比,具有以下一些特点:

1. 大纲解读

使考生在最短的时间内了解并且掌握考研大纲在写作方面的要求与标准,全面提升考研复习的速度。

2. 真题破解

相信没有任何一本辅导书或者一套模拟试题,在权威性上能超越真题。本书将真题与模板相结合,借助最权威的真题,用最直接的方式告诉大家,如何用英文把自己的思想表达出来。

3. 模板总结

书中高度总结、概括了考研英语写作的重要规律,收录了不同题材的经典范文和模板。精研熟背了本书中的经典范文和模板,就等于掌握了大纲的核心内容。

4. 要点扩充

本书对大纲中的要点词汇及例句进行了适当的扩充和运用,以帮助考生系统地提高写作能力。这样可以切实可行地夯实考生的基础,使考生充满自信地面对考研写作试题。

考生只要认真研读《考研英语写作万能魔板》,一定能在短期内全面提高写作应试能力,抓住考点中的重点、难点,为获取考研写作高分做好充分的准备。

衷心地祝愿广大考生考研成功!

编 者



考天下学习网简介

北京尚林教育科技有限公司（“考天下学习网”）是一家集教育培训、教育产品研发、教育服务等于一体的全方位教育服务综合性学习型公司。目前开设有考研考博培训、雅思培训、托福培训、SAT培训、职称英语培训等多项网络培训班，结合教辅类图书、在线题库系统、视频资源系统、电子类资料等服务，保证了辅导课程的高质量。随着网络技术的进步，“考天下学习网”在原有远程培训平台的基础上不断更新升级，已经将其建设成为集资讯、网络学习、网上书店、答疑系统、模拟测试等为一体的科学化、规模化平台。

师资优势

汇集了京城地区英语专业精英教师，他们分别来自北大、清华、人大、北外、浙大、中南大学等国内著名学府的英语学院，均是英语专业博士生导师、硕士生导师、教授、副教授，具有无可争议的权威性和代表性。

服务优势

为不同学习程度、不同定向考生提供个性化定制课程辅导；为考生准备了针对性讲座和课程，以求达到最佳的辅导效果。

信息优势

掌握国内主要大专院校的英语专业招考信息和专业考试信息，总结历年考题资料和出题规律，为考生提供便捷、高效的备考途径。

考天下学习网网络课程

国内网络课程	考研精品课程 2012考研英语保50分以上直通班 2012考研英语保45争50分班 2012考研英语保35争40分班 2012考研英语作文模板保25分班		考研专项课程 2012考研英语历年真题精讲班 2012考研英语报刊文章选读班 2012考研英语语法新思维 2012考研英语词汇5500 2012考研英语长难句解析班	
	职称英语网络课程	新概念英语网络课程	四六级网络课程	考博网络课程
出国留学网络课程	SAT网络课程	雅思网络课程	托福网络课程	

电话：010-82381158

邮箱：kaotianxia@yeah.net

北京尚林教育科技有限公司

2013考研公共课

全程班、联报班学员独享

- 赠24小时内专业答疑、复习计划个性化调整、作文批改、全程测评、专业导学等多项课后增值服务
- 赠2013复试口语听力特训班
- 联报学员赠送基础班纸质讲义

郑重承诺: 全程班、联报班学员签订保过电子协议, 万一不过, 免费重读2014考研全程班

用普通班的价格享受其它机构VIP课程才能提供的服务。

类别	主讲老师	课程名称	课时	价格(元)	全程班优惠价(元)
2013考研政治 全程班	任汝芬、陆象山、 杨加宁、汪云生	基础班	30	380	原价: 1580 现价: 1000√
		强化班	70	680	
		冲刺班	20	280	
		点睛班	5	240	
2013考研英语 全程班	刘一男、范猛、 王江涛、屠皓民、 张销民、唐静	基础班	125	650	原价: 1590 现价: 1200√
		强化班	70	680	
		冲刺班	25	260	
2013考研英语 加强版全程班	刘一男、范猛、 王江涛、屠皓民、 张销民、唐静	基础班	125	650	原价: 1950 现价: 1550√
		强化班	70	680	
		冲刺班	25	260	
		刘一男考研词汇5500	60	360	
		考前作文批改讲评班	6	360	
2013考研数学 全程班	姚孟臣、尤承业、 汪诚义、杨超 朱长龙、李良	基础班	60	400	原价: 1330 现价: 980√
		强化班	110	550	
		冲刺班	30	200	
		模考班	12	180	
类别			课时	原价(元)	现价(元)
2013考研政英全程联报班		联报班所含英语课程为 “英语加强版全程班”	351	2550	2300
2013考研英数全程联报班			438	2530	2300
2013考研政数全程联报班			337	1980	1800
2013考研政英数全程联报班			563	3530	3200

2013考研数学180课零基础预科班 新东方在线全新打造、重磅推出!

超长课时, 全新授课模式, 颠覆传统数学备考思维! 从零开始也不怕!

课程名称	主讲老师	课时	价格(元)
2013考研数学180课零基础预科班	杨超、朱长龙、李良等 考研数学新生代领军人物	180课超长学时	原价2600 现价1800√

Contents

目 录

第一章 考研英语写作大纲解读和应试技巧	1
第二章 考研英语写作必备工具箱	19
第一节 词汇层面	19
第二节 句式层面	29
第三节 段落层面	39
第三章 写作真题汇编	47
第一节 历年写作真题(小作文)	47
2005 年写作真题 A	47
2006 年写作真题 A	54
2007 年写作真题 A	60
2008 年写作真题 A	67
2009 年写作真题 A	72
2010 年写作真题 A	78
2011 年写作真题 A	82
2012 年写作真题 A	85
第二节 历年写作真题(大作文)	89
1998 年写作真题	89
1999 年写作真题	92
2000 年写作真题	95
2001 年写作真题	100
2002 年写作真题	107
2003 年写作真题	113
2004 年写作真题	120
2005 年写作真题 B	126
2006 年写作真题 B	133
2007 年写作真题 B	140
2008 年写作真题 B	146
2009 年写作真题 B	152
2010 年写作真题 B	159

2011 年写作真题 B	164
2012 年写作真题 B	167
第四章 考研英语作文模板	171
第一节 常见经典作文背诵模板	171
第二节 作文模板的组合方式	181
第三节 英语大作文意义和原因的万能经典句	186
第四节 有关大作文的主题词以及话题(一)	188
第五节 有关大作文的主题词以及话题(二)	196
第六节 有关小作文的词汇	200
第七节 常见的大作文的例子	201

第一章

考研英语写作大纲解读和应试技巧

1. 新大纲对写作的评价目标

《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语考生)》在考试说明部分要求考生掌握的写作技能:考生应能写不同类型的应用文,包括私人和公务信函、备忘录、摘要、报告等,还应能写一般描述性、叙述性和说明或议论性的文章。短文写作时,考生应能:

- (1)做到语法、拼写、标点正确、用词恰当;
- (2)遵循文章的特定文体格式;
- (3)合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
- (4)根据写作目的和特定读者,恰当选用语域。

2. 考研写作试卷结构

写作是全国硕士研究生入学考试英语试卷的第三部分。该部分考查考生的书面表达能力。共30分。A节:考生根据所给情景写出一篇约100词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括信件、便笺、备忘录等。满分10分。B节:要求考生根据提示信息写出一篇160~200词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。满分20分。

3. 考研英语写作各题型分析对比表

分析说明 信息分类	提示信息的 形式及特点	考查要点	写作步骤	评 论	在历年考研 出现的情况
段首主题句式	① 纯文字 信息,各 段段首 给出主 题句,一 般为三 段。 ② 文章 的主题 思想 和框 架结 构已 确定。	侧重对书 面语言表 达能力的 测试。	① 理解题 意要求。 ② 按每段 主题句 的意思 和引导 续写完 成。 ③ 修改润 色。	该题型为测 试写作能力的 初级形式,重在 对词、句运用和 表达能力的测试, 忽略了对审题能 力和整体布局能 力的考查,不适 合考研写作。	在考研中 从未出现过

续表

分析说明 信息分类	提示信息的 形式及特点	考查要点	写作步骤	评 论	在历年考研 出现的情况
写作提纲式	① 纯文字信息, 给出题目, 起始句和提纲。 ② 文章的主题思想和脉络已经确定。	① 文章整体布局能力。 ② 书面语言表达能力。	① 理解题目信息, 明确写作要点。 ② 细化提纲内容。 ③ 实施写作。 ④ 修改润色。	提纲式作文是写作最为重要的基础, 是重中之重。但不可能在今后的考研中单独出现, 只会附以别的形式出现, 要攻克考研写作, 必须首先攻克提纲式作文的写作。	1991 年 1992 年 1993 年 1994 年 1995 年 1996 年
规定情景式	① 纯文字信息, 给出一段文字材料。(英文或中文) ② 信息内容较为确定。	① 审题能力。(侧重对文字材料的阅读理解、综合分析) ② 整体布局能力。 ③ 书面语言表达能力。	① 审题立意, 明确主题。 ② 构思布局, 草拟提纲。 ③ 实施写作, 初步成文。 ④ 修改润色, 最终定稿。	新大纲中明确指出, 应用文部分的考查, 为考生提供的信息是: 规定情景式或规定情景 + 提纲。因此, 对于应用文, 除了要熟记其文体格式外, 一定要切实提高对纯文字题目的审读能力, 加强正文部分的写作部分的写作练习。	2005 年 2006 年 2007 年 2008 年 2009 年 2010 年 应用文写作部分

续表

分析说明 信息分类	提示信息的 形式及特点	考查要点	写作步骤	评 论	在历年考研 出现的情况
图表式	① 给出图表、数据及相关文字提示信息,一般为统计表、比率表、图示与统计数据相结合的图表等,如表格、曲线图、饼形图等。题目中文字的作用是帮助考生理解图表内容。 ② 信息内容量化确定。	① 审题能力(侧重对图表数据的审读,通过分析、比较、判断、推理,发现图表中各种数量关系的变化规律及事物的发展趋势,如:上升、下降、平稳、正比例变化等,从而得出结论,明确主题)。 ② 文章整体布局能力。 ③ 书面语言表达能力。 ④ 用书面语言描述图表的能力。	① 审题立意,明确主题。 ② 构思布局,草拟提纲。 ③ 实施写作,初步成文。 ④ 修改润色,最终定稿。	这是目前考研写作中较为成熟的一种形式,旨在测试考生的分析、判断、推理能力和英语应用能力。避免考试时套用以前背好的范文发生,但由于对图表数据的分析偏重逻辑思维能力的考查,因此,在审题能力的考查上对理科生更有利,故缺乏公平性。在历年考研中,仅出现了2次。	1997 年 1999 年

续表

分析说明 信息分类	提示信息的 形式及特点	考查要点	写作步骤	评 论	在历年考研 出现的情况
图画式	① 给出图画(照片或漫画),有时也附以简短的文字提示信息。题目中文字的作用是帮助考生理解图画内容。 ② 信息内容宽泛,具有不确定性。	① 审题能力(通过感知图画信息,及图画含义、寓意,展开想象和联想,发现图画信息与现实事物之间的内在联系,进行判断,推理,从而提升文章的主题思想)。 ② 整体布局能力。 ③ 书面语言表达能力。 ④ 用书面语言描述图画的能力。	① 审题立意,明确主题。 ② 构思布局,草拟提纲。 ③ 实施写作,初步成文。 ④ 修改润色,最终定稿。	① 这是目前考研短文写作题型中最成熟的一种形式,有利于测试考生的综合分析能力及英语应用能力。避免考试时套用以前背好的范文的现象发生,在往届考研中出现了 12 次,从 2000 年以后全部为图画式作文。 ② 题目容量大,考生发挥思维能力以及展示语言才能的空间较大,有利于拉开考生档次,使综合能力强的考生脱颖而出,能够更好地达到测试、选拔的目的。 ③ 对形象思维和抽象思维(逻辑思维)均能兼顾,对文、理考生都有利,体现了公平性原则。 ④ 该题型的文章以议论为主,同时能够涉及描述、叙述和说明。	1998 年 2000 年 2001 年 2002 年 2003 年 2004 年 2005 年 2006 年 2007 年 2008 年 2009 年 2010 年 2011 年

注:根据教育部新大纲对写作技能的四点要求以及写作评分的原则和方法,我们把写作能力要点概括为:

- ①**审题能力**:通过对写作提示信息进行分析、综合、判断、推理的思维过程,正确理解、把握提示信息,审题深入全面,抓住所有内容要点,立意明确,主题突出。
- ②**文章整体布局能力**:合理组织文章结构,使其层次清晰,内容统一、连贯。
(注:应用文=文体格式+正文布局)
- ③**书面语言表达能力**:做到语法正确,句式有变化,用词恰当、多样,单词拼写,标点正确,书写工整(注:应用文包括“语域”选用恰当贴切)。

通过上述图表分析比较,结论如下:

(1) 图画式作文、图表式作文特别是图画式作文考查的能力最为全面,在限制性作文里,考生发挥思维能力、语言技能的空间最大,能较好地达到硕士研究生入学考试测试及选拔的目的,是考研题型的重点所在。

(2) 写作提纲式作文是图画式、图表式、规定情景式作文的重要基础。必须高度重视,反复练习,强化提高。因为,无论是图画式、图表式还是规定情景式作文都必须在审题立意后按照提纲式作文来写作。换句话说:审题能力及描写图画、图表的能力+提纲式作文=图画式作文、图表式作文或规定情景式作文。

(3) 在图画式作文、图表式作文和规定情景式作文中,要特别注意在审题立意方面多下功夫。应用文章部分则要加强提示提示信息(规定情景式或规定情景+提纲式)的审读立意能力。

4. 1999 年~2012 年考研英语写作命题的具体情况

写作 A 节(小作文)历年情况列表

年 份	提示信息	题 型	难度值	总 分	考生平均得分
2005	规定情景	辞职信	0.757	10	5.75
2006	规定情景	申请信	0.525	10	5.25
2007	规定情景	建议信	0.493	10	4.93
2008	规定情景	道歉信 (要求在道歉信中提出建议)	0.460	10	4.61
2009	规定情景	建议信	0.503	10	5.10
2010	规定情景	告 示	0.520	10	5.20
2011	规定情景	推荐信	0.583	10	5.83
2012	规定情景	建议信	见 2013 年版 考研大纲	10	见 2013 年版 考研大纲

写作 B 节(大作文)历年情况列表

年 份	提示信息	主 题	难度值	总 分	考生平均得分
1999	图表 + 文字提示	美国人口增长与其野生 物种灭绝的关系	0.400	15	5.96
2000	图 画	捕鱼业的发展对海洋 鱼类资源的影响	0.510	15	7.63
2001	图画 + 文字提示	爱 心	0.553	20	11.1
2002	图画 + 文字提示	民族文化与世界 文化的融合	0.486	20	9.36
2003	图画 + 文字提示	温室花朵经不起风雨	0.478	20	9.56
2004	图画 + 文字提示	终点又是新起点	0.483	20	9.65
2005	图画 + 文字提示	对父母的赡养问题	0.554	20	10.88
2006	图画 + 文字提示	关于偶像崇拜	0.506	20	10.13
2007	图 画	自信的重要性	0.409	20	8.18
2008	图画 + 文字提示	合作/互助	0.509	20	10.50
2009	图画 + 文字提示	网络的“近”与“远”	0.501	20	9.80
2010	图画 + 文字提示	文化“火锅”既美味 又营养	0.410	20	8.80
2011	图画 + 文字提示	旅行之“余”	0.527	20	10.60
2012	图画 + 文字提示	乐观与悲观	见 2013 年版 考研大纲	20	见 2013 年版 考研大纲

5. 考研写作评分标准

评分原则和方法

(1) A 节应用文的评分侧重点在于信息点的覆盖和内容的组织、语言的准确性、格式和语域的恰当。对语法结构和词汇多样性的要求将根据具体试题做调整。允许在作文中使用提示语中出现的关键词,但使用提示语中出现过的词组或句子将被扣分。

B 节作文的评分重点在于内容的完整性、文章的组织连贯性、语法结构和词汇的多样性及语言的准确性。

(2) 评分时,先根据文章的内容和语言确定其所属档次,然后以该档次的要求来给分。评分人员在档内有 1~3 分的调节分。

(3) A 节作文的字数要求是 100 词左右。B 节作文的字数要求是 160~200 词。文章长度不符合要求的,酌情扣分。

(4) 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时,视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(5) 如书写较差,以致影响交际,分数将降低一个档次。

一般评分标准

第五档: A 节(9~10 分), B 节(17~20 分)

很好地完成了试题规定的任务。

- 包含所有内容要点;
- 使用丰富的语法结构和词汇;
- 语言自然流畅, 语法错误极少;
- 有效地采用了多种衔接手法, 文字连贯, 层次清晰;
- 格式和语域恰当贴切。

对目标读者完全产生了预期的效果。

第四档: A 节(7~8 分), B 节(13~16 分)

较好地完成了试题规定的任务。

- 包含所有内容要点, 允许漏掉 1、2 个次重点;
- 使用较丰富的语法结构和词汇;
- 语言基本准确, 只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时才有个别语法错误;
- 采用了适当的衔接手法, 层次清晰, 组织较严密;
- 格式和语域较恰当。

对目标读者完全产生了预期的效果。

第三档: A 节(5~6 分), B 节(9~12 分)

基本完成了试题规定的任务。

- 虽漏掉一些内容, 但包含多数内容要点;
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的需求;
- 有一些语法及词汇错误, 但不影响理解;
- 采用了简单的衔接手法, 内容较连贯, 层次较清晰;
- 格式和语域基本合理。

对目标读者基本完全产生了预期的效果。

第二档: A 节(3~4 分), B 节(5~8 分)

未能按要求完成试题规定的任务。

- 漏掉或未能有效阐述一些内容要点, 写了一些无关内容;
- 语法结构单调、词汇项目有限;
- 有较多语法结构及词汇方面的错误, 影响了对写作内容的理解;
- 未采用恰当的衔接手法, 内容缺少连贯性;
- 格式和语域不恰当。

未能清楚地传达信息给读者。

第一档: A 节(1~2 分), B 节(1~4 分)

未完成试题规定的任务。

- 明显遗漏主要内容, 且有许多不相关的内容;
- 语法项目和词汇的使用单调、重复;
- 语言错误多, 有碍读者对内容的理解, 语言运用能力差;
- 未采用任何衔接手法, 内容不连贯, 缺少组织、分段;
- 无格式和语域概念。

未能传达信息给读者。

零档 (0 分)

所传达的信息或所使用语言太少, 无法评价; 内容与要求无关或无法辨认。

6. 应用性短文写作命题剖析

以考研英语大纲样题为例:

Part A

Directions:

You have just come back from Canada and found a music CD in your luggage that you forgot to return to Bob, your landlord there. Write him a letter to

①make an apology, and

②suggest a solution.

You should write about 100 words on ANSWER SHEET 2.

Do not sign your own name at the end of the letter. Use "Li Ming" instead.

Do not write the address. (10 points)

Part B

Directions:

Write an essay of 160~200 words based on the following drawing. In your essay, you should

①describe the drawing briefly,

②explain its intended meaning, and then

③give your comments.

You are preparing for an English test and are in need of some reference books.

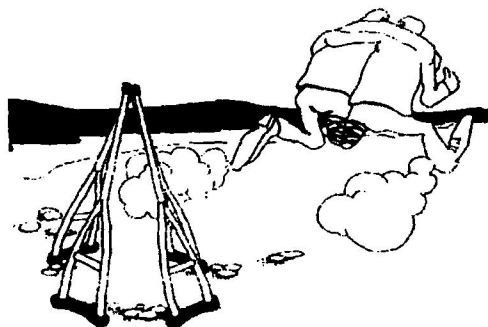
Write a letter to the sales department of a bookstore to ask for:

①detailed information about the books you want,

②methods of payment,

③time and way of delivery.

You should write neatly on ANSWER SHEET 2. (20 points)



你一条腿, 我一条腿;

你我一起, 走南闯北。