

新华

智慧教育丛书

XINHUA ZHIXUE JIAOYU CONGSHU

· 中国教育学会家庭教育专业委员会推荐 ·

阳光男孩 是这样成长的

与奥巴马拥抱的中国男孩教育实录

刘文英 著



YANGGUANGNANHAI
SHIZHEYANGCHENGZHANGDE

新华出版社

阳光男孩 是这样成长的

与奥巴马拥抱的中国男孩教育实录

YANGGUANGNANHAI
SHIZHEYANGCHENGZHANGDE

我一直倡导为人父母者要有教育准备，这种准备就是为孩子在未来社会生活中贮备求生的知识与技能、与人合作的良好性情与技巧以及面对机遇来临时的正确选择……要成为一位有教育准备的家长，学习别人有效的教育经验是一条捷径。刘文英的家教心得为广大家长提供了一本鲜活生动的教材。

(中国教育学会家庭教育专业委员会副理事长兼秘书长 赵刚)

孩子在成长的过程中需要庇护，更需要引导，让他学会分析与思考。当他走向社会后，能否作出有利于他发展的正确选择，体现着家长的教育智慧。刘文英这本书，为中国的母亲开启了一扇展望科学教子的窗户。

(首届全国十佳母亲提名奖获得者、全国家庭教育报告团成员 李晓凡)

ISBN 978-7-5011-9238-0



定价:28.00元

新华 智慧教育
XIN HUA ZHI HUI JIAO YU

阳光男孩 是这样成长的

与奥巴马拥抱的中国男孩教育实录

刘文英 著



SHIZHEYANGCHENGZHANGDE

新华出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

阳光男孩是这样成长的: 与奥巴马拥抱的中国男孩教育实录/刘文英著.

—北京: 新华出版社, 2010. 4

ISBN 978 - 7 - 5011 - 9238 - 0

I. ①阳… II. ①刘… III. ①家庭教育—经验 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 074615 号

阳光男孩是这样成长的: 与奥巴马拥抱的中国男孩教育实录

作 者: 刘文英

责任编辑: 徐 光 李东璘

版式设计: 陈卫东

封面设计: 李尘工作室

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路 8 号

网 址: <http://www.xinhupub.com>

<http://press.xinhuanet.com>

邮 编: 100040

照 排: 北京汉书鸿图文化传播有限公司

印 刷: 北京新魏印刷厂

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

印 张: 15.5

字 数: 155 千字

版 次: 2010 年 5 月第一版

印 次: 2010 年 5 月第一次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5011 - 9238 - 0

定 价: 28.00 元

温馨提示: 本社“新华版短信书友会”新书直订 发短信至: 13651277005

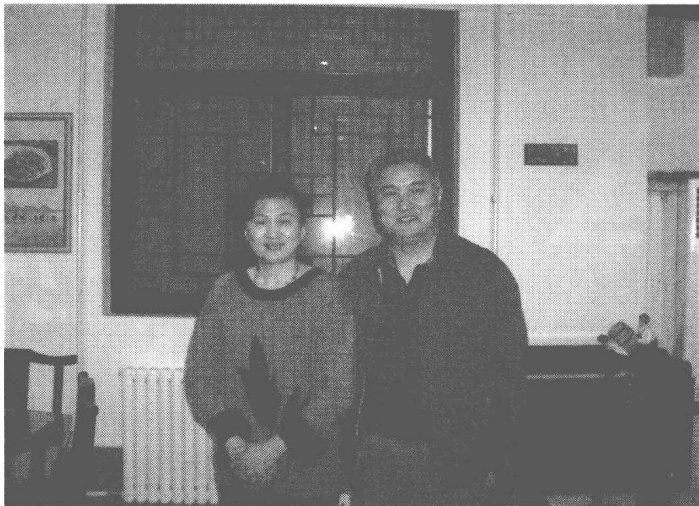
本社图书策划中心诚征品位畅销选题 发邮件至: xhchzx@163.com

购书热线: 010 - 63077122 中国新闻书店购书热线: 010 - 63072012

图书如有印装问题请与出版社联系调换: 010 - 63073969

教育就是学会选择

在几十年从事儿童教育和研究的过程中，我有一个深切的感悟是教育的智慧在民间。当本书作者刘文英来北京见我的时候，只谈了她的几个家庭教育故事，我就鼓励她写书，并且答应为之写序推荐。虽然，我和她只是一面之交，但我相信，这位母亲教孩子学会选择的方法具有很高的



2009年春，作者与孙云晓老师合影于北京。

智慧，值得广大父母朋友借鉴，因为从某种意义上说，教育就是一种选择。

给我印象最深的故事，是这位母亲在儿子情感萌动时的巧妙引导，其绝招是许多教育家和心理学家也难以想象出来的。

一个偶然的機會，这位母亲看了儿子的日记，发现他与一个女生交往的经历。大意是对方很优秀，儿子费了好大劲约她一同看了电影，但该说的话却没讲出来，在自责呢！因为初三毕业就各奔东西了，儿子很失落。

一天晚上，全家在奥林匹克广场乘凉。看见路上一对对青年男女走过，不时有中学生打扮模样的三三两两。母亲装作不知，“唉，儿子，你们学校有没有谈恋爱的？你看穿校服的那一对，好像就是中学生啊！”

“对，是××中学的。妈妈，现在中学生谈恋爱太普遍了，这有什么大惊小怪的。”

“儿子，妈妈可告诉你，别犯傻，什么阶段干什么阶段的活。现在你的任务就是学习。你的媳妇在幼儿园大班呢！”



“什么？幼儿园大班？”

“对呀，你想啊，幼儿园大班的女孩跟你差8岁，你将来娶媳妇一定要差6—10岁。”

“为什么？”

“你看你爸比我大三岁，有什么用？一是遇事不让着我，二是看上去比我年轻。将来，你就找个差6—10岁的，彼此差距大，有感觉。”

“嘿，妈妈还真有一套理论啊！”

儿子佩服妈妈的高见，但他后来还是有些担心地说：

“可是要是找晚了，好的女孩都没有了。”

“忘了妈妈告诉你的婚龄理论了吗？6—10岁这么个空间，到了你想结婚的年龄，至少28—30岁，再往下找20—24岁左右的女孩，还不尽挑优秀的吗！”

儿子若有所思地点点头。他的早恋倾向，在与母亲的婚龄理论探讨中得到了矫正，直至到了美国留学的第二年，才正式告诉母亲自己有了女朋友，很优秀的女孩子。

就是这样一个故事，让我对这位母亲刮目相看，我相信她的一系列故事写出来是有价值的，而最重要的价值就是教孩子学会选择。其实，教孩子学会选择的前提，是父母首先要学会选择。比如，你是选择耐心还是选择急躁？你是选择信任还是选择怀疑？你是选择尊重还是选择专制？显然，这是不同儿童观和教育观的选择，也是不同效果的选择。

在子女青春期到来的时候，往往父母没有心理准备，在父母心中，孩子永远是孩子。许多青春期的叛逆，就是父母引导不及时或是不利，才使叛逆加剧。叛逆就是“越不……越要”“越要……越不”。你父母越不让做的事，我越要做；你父母越让做的事，我越不做。这位母亲有了如此清醒的认识之后，她选择了幽默和智慧，用完全超出常人想象的视角，把孩子引向无限辽阔的远方。

如果按照教育学理论来衡量，这本书或许有许多不规范的地方，但我觉得家庭教育是私人教育，而私人教育如同私房菜一样独特而丰富，品尝起来更有滋味。

在少年往事一章，我们看到作者把对孩子的诚实、孝心、自信、节约、养成教育拿捏得恰到好处，时刻让孩子感觉到爱在身边。同时我们看到家教给予孩子的，确是如影随形、耳濡目染的一种养成教育。

我在探讨男孩成长危机呼唤因性施教时指出，父亲是男孩教育的第一资源，第一责任人，也是最重要的男子汉启蒙老师和教练。在本书的“父子情深”一

章，故事不多，但我们看到的是父教将运动带给孩子，在运动中带来儿子成长和改变。父亲以亲密朋友的身份出现在孩子的身边，并就如何成为真正的男子汉给儿子做出榜样。另外，在全书中，随处可见作者十分注意维护父亲的形象，树立父亲在家中的权威，使家庭和谐，为孩子成长营造出健康环境，促进了男孩对自己性别角色的认同，激发他对于成长为男子汉的向往，鼓励其勇于在实践中承担起自己的责任。

第四、第五章是本书的高潮部分。青春期孩子的所有反应，如上网、早恋、叛逆，几乎作者都涉猎到，而且是不怕揭丑，真实还原。这是需要胸怀和实力的。它更增添了本书的可读性和指导性，使人获益匪浅。这也是我十分欣赏作者的原因。

最后两章虽不具备典型性，但是我们从中得出结论：正是有了前面家庭创业的艰辛，才得以具备送孩子出国的经济实力；正是有了父母对孩子选择教育的成长铺垫，才得以让孩子阳光自信，拥有独立在异国他乡生活的能力，使其如鱼得水。

纵观全书，我依然认为精髓在于教孩子学会选择。为了帮助父母掌握选择的教育艺术，我愿意与大家来仔细分享作者写的一个案例：

初一的时候，有一天儿子回来告诉妈妈：“能不能跟老师说说，给我重新换同桌，今天我新换的同桌，太烦人了！”

“怎么烦人了？”

“又胖，又爱讲话，学习也没有我好！”

“噢。”

原来，担任儿子首任班主任的程丹老师，是大连市优秀班主任，非常注重素质教育。看到许多父母要求为子女安排爱学习的同桌，都希望坐在前面，就设计了一套非常公平的座位排序法，每个人都有坐在前面的机会，而且同桌也不是固定的。这不，上周儿子还与班里学习很好的一位女生同桌，这周就换成一个胖男生了。

妈妈该怎么办呢？她来了一场头脑风暴：我该跟儿子说什么？

A. “就你多事，跟谁坐不一样，就看你自己学不学了。”

B. “怎么，喜欢女孩？换个男同桌就不满意了？”

C. “我不认识你们老师，也没有后门，办不了！”

D. “你认为你该跟谁坐？”

结果：

A. 孩子失落，问题得不到解决，表面不说，心里不悦。



B. 这是个“禁区”，孩子受到冒犯，会与父母冲突，矛盾会升级。

C. 问题根源没有解决，孩子没有指望。

D. 通过疏导对话，达到教育目的。

这位妈妈选择了 D。

为了摸清底数，她问儿子：“那你不跟他同桌，希望跟谁在一起呢？”

“跟谁都行，就是不跟他！”

“一定要换成原来的同桌吗？”

“不用，只要学习比我好就行。”

看到妈妈答应了，儿子认为有指望，心情愉快地做作业去了。

妈妈一边做饭，一边想着对策。要说去找老师，对她是件非常简单的事。这个要求也不过分，更何况她在儿子这个学校有很好的资源：一位小学同学在做副校长；班主任程老师就住在他们家楼上。但她很清楚，换同桌这件事是万万做不得的。她理解人生要有许多沟沟坎坎，哪能遇见了就绕呢？总得直面人生嘛！

吃完晚饭，妈妈看儿子心情还好，就说：“你让我跟老师说换位，总得找理由啊！胖和学习不好都不是理由。”

“那什么是理由啊？”

“这样吧，一周时间，你找出他的 5 个缺点和 5 个优点，让妈妈与老师沟通好有内容和理由。”

“噢！他尽是缺点，没有优点！”

“试试，找找看吧！”母子俩就这么约定了。

第一天晚上，妈妈主动问儿子：“找到同桌的优缺点了吗？”

“没找到优点，缺点找到了。”

儿子一连说出同桌 3 个缺点。

妈妈不动声色地问：“优点呢？”

“没发现。”

“好吧，妈妈知道了，明天再说吧！”

第二天，依然是老一套。

第三天，儿子主动跟妈妈说：“我今天还真发现了他的一个优点，他数学作业做得比我快。”

又过了一天，他又告诉妈妈说：“妈妈，我还发现他愿意帮助同学，别人问他题，他自己还没写完也不嫌烦！我可做不到！”

.....

星期天，妈妈认真地抽了点时间，跟儿子探讨换同桌的事儿。妈妈说：“妈妈答应你下周去学校找老师换同桌，你是什么意见？5个优点和5个缺点找好了吗？”

“妈妈，我又不想换同桌了。”

“噢？为什么？”

“我觉得他挺好的。”

看到儿子在这么短的时间，就能够发现对方的优点，而且能亲自收回自己的无理要求，妈妈很欣慰。

她对儿子说：“谢谢你没给妈妈出难题呀！你想，妈妈是搞教育的，该怎么张嘴去跟老师说啊？都想要比自己好的同桌，老师怎么去安排呢？连你都要比你学习更好的人当同桌，这个班的学习成绩怎么上来？同学互助怎么开展？岂不是好的更好，差的更差吗？班级集体成绩上不来了啊！”

“噢，我懂了。”

“还有，人与人之间是靠相处才能相互了解和欣赏，你要是没有这一周的进一步接触，是不是在班级里少了一个朋友？多了一个对立面呢？”

“对呀！我怎么没想到呢？”

后来，儿子与他的胖同桌成了好朋友。

毫无疑问，教育的目标是促进人的发展。我之所以反复强调选择的价值，就是因为选择与发展几乎是同义语，选择好就会发展好，选择不好发展就会不好。请注意，这里的好是有层次的，第一层次是对，选择对了方向自然容易成功；第二层次是好，选择的过程变为成长的过程。也就是说，教孩子学会选择的意义在于，不仅仅做出正确的选择，而且要学会选择学会成长，这便是智慧的教育。

孙云晓

中国青少年研究中心研究员、副主任

前 言

写这本书的原因再简单不过了：2009年1月19日，在美国总统奥巴马就职的前一天，《大连晚报》有这样一则报道：《大连小伙早就看好奥巴马》，还刊登了该男孩与奥巴马拥抱的照片。那个男孩就是我儿子刘寅飞。当人们惊叹并问及儿子的勇气和自信由何而来时，作为母亲，我的感悟是：点滴积累，汇成细流；精彩瞬间，并非偶然。



2007年秋，美国民主党总统候选人竞选演讲会上（Iowa），奥巴马与儿子热情拥抱。

看到人们“探密”般的眼光，我不想再缄默：我不敢说儿子是成功的，更不敢说我们的家庭教育是成功的。因为关于成功的定义，人们有太多的标准和理解；因为世界上有太多优秀家庭和他们的优秀子女。但是面对日渐成熟的儿子，



我们是幸福的，因为在他身上，我们看到了选择的力量，更看到自信的力量。

在酝酿写作之前，我曾经约了几位朋友征求意见。有一位朋友直截了当地说：“你写的书会有人看吗？是你的儿子成功了，还是你成功了？只知道专家名人写书，没听说一个普通老百姓写书的。”

当然支持我的人也大有人在。儿子的中学班主任程丹老师说：“现在许多家长非常迷茫，只知道高考、升学，忽视了孩子的全面发展，尤其不知道怎么教育出一个阳光健康的孩子。写吧，你的儿子我了解，加油！我做你的第一个读者。”

我的中学老师张福麟是大连市知名的业余作家，他对我说，写作是在记录和反映生活。能把自己子女教育中的真情实感通过写书的方式表达出来，需要真诚和勇气，是一件有意义的事，值得去做。

在写了几个故事之后，我有一个当面向著名教育专家孙云晓老师请教的机会。看到儿子与奥巴马相拥的照片，他说仅凭这一点写书过于浅薄。看完了我写的故事，他鼓励我说，写吧，你在选择教育方式的同时，教会了儿子去选择生活。你是在告诉大家：教育是选择，一个阳光男孩是在选择中成长的。我愿意为你写序。

我知道，我没有作家的文采；我更知道，我的儿子正在成长的路上。除了大家的支持与鼓励，促使我动笔的还有几十年来我所面对的学生和家长。

我曾在大连电子学校任教12年，1993年又自主创办了大连通才计算机学校。30年的从教经历，在班主任与校长的职位上不停地与学生、家长、企业打交道，让我深深感到：每一个家庭都会面对孩子成长的烦恼，每一个企业都想要德才兼备的员工。

在学生身上，我更多地看到的是家长的影子。我也常常为可爱、可气、可怜的学生们感叹和惋惜：假如家长懂得更多，假如家长知道示弱，假如家长学会选择，我的学生们会有更好的状态和未来。

因此我有许多话要对家长说。能让年轻的妈妈以及准妈妈们早早学会使用教育的语言和方法，也是一位教育工作者的心愿。

我的儿子和许多家庭的孩子一样，有着撒谎、贪网、逃学、打架的经历；我们从长辈、老师和朋友那里讨教经验，尽量跟上时代，了解孩子，以应对我们难以驾驭的问题，在探索中前进。

我和丈夫从不贬低儿子的点滴成绩。因为在我们眼里，他是最优秀的。我们竭尽全力找寻机会和搭建平台，让孩子的微小进步和才能得以放大、张扬，让他在自信中成长。

我们从儿子的稚嫩和天真中得到营养和感动，让我们的生活再难都充满期待！我们是平常人，我们以平常心对待孩子。有了平常心才会快乐。我们希望他拥有快乐。我们更希望他能超越我们，只是一点点就足够了。

我和丈夫也从不奢望儿子多么出众，多么优秀，因为成功是要付出辛苦的。很早就有人问我：“你为什么不把让孩子考取北大、清华作为培养目标？”

我说：“我们没有精力和能力陪伴他参与竞争。考上北大、清华，是学业优秀的证明，可它不是人生的全部。”我和丈夫有各自的事情：属于我们自己的工作和幸福。再说我们自己当年的学业并不优秀，又何必强求孩子呢？

我们从没想过搭上自己的全部人生来陪伴儿子成长。因为孩子只是我们生命的一部分，不是全部和唯一。

我们希望把儿子培养成一个阳光、心智健全的孩子。要先会做人，后会做事，再谈成功。

我愿意通过回忆，把儿子成长过程中留给我印象较深的故事，用一种流水账的方式表达出来。把我的家庭教育体验与关心子女素质教育的家长们一起研讨与分享。

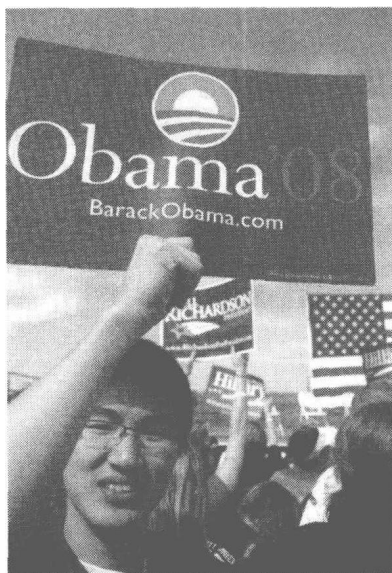
社会是形形色色的，家庭是风格各异的，父母是千差万别的。无论培养出什么样的孩子，社会都是包容的。只不过，作为这个作品的作者——父母，最终得到的回报和结局是不同的。

世界上没有相同的两片叶子，家庭教育也不可以复制。如果本书中有一个故事、一句话让您有所感悟，就值得了。

为了我们明天的家庭更和谐，为了我们自己的晚年能坦然面对逝去的时光，在回首往昔时少些惋惜和忏悔，多给孩子一些阳光、健康的教育吧！

最后，我想再次强调我们孩子的普通，我们家庭的普通，我们故事的普通。不普通的是，本书以一种真诚的态度，把我们的故事，讲给爱听的人。

引子：拥抱奥巴马



儿子是奥巴马的支持者

2007年秋季的一天，我接到儿子从遥远的美国打来的电话，兴冲冲地，而且周围还很吵。“妈妈，您知道我在哪儿吗？在去参加美国总统候选人竞选演讲会的路上！”

“什么？美国总统竞选？在哪里？你也没有选举权呀！”儿子的电话让我发懵。

接下来，我第一次在电话里听到了他用英语跟司机对话。不一会儿他说：“妈妈，是在Iowa，就是相当于您从大连去沈阳开会。”

“噢，省会，爱荷华州政府所在地吧！”

“还是老妈聪明！是这么回事……”

原来儿子学校的网站上公布了民主党要在Iowa召开候选人演讲的信息，留学生有6个参会名额。由于从小关心政治，他就毫不犹豫地报了名，并得到了这次宝贵的机会。

我说：“很远吧，费用多少？不会耽误学习吧？”

他说：“妈妈，这个活动吃、住、行一切费用都是由主办方提供的。我想过了，我在美国读书期间，可能只会赶上这么一次大选，机会难得呀！就两天时间，学习耽误了可以补回来。”

“噢。”

放下电话，我静了静心，觉得儿子的适应能力也太强了！到美国才两个月的时间，人生地不熟的，脚跟还没站稳，竟参与起美国的政治生活来了……关键是他的选择，能从两个事物中比较出他认为重要的，而且勇敢前行。

惊喜还在后头。过了几天他告诉我，已经给我发了他参加活动的照片，还“选”了自己喜欢的人。

打开邮箱，我看到十几张演讲现场的照片，其中有一张是演讲开始前三位候选人坐在凳子上休息的镜头：奥巴马在左一，低着头，穿着很休闲的衣服，形象



太普通了；希拉里当时呼声最高，昂首挺胸，志在必得，坐在最靠近演讲台的位置；中间的一位是爱德华兹。另外有两张儿子与奥巴马拥抱的合影，还有儿子举着写有支持奥巴马牌子的照片。

我问他：“为什么不选希拉里而选奥巴马？”

“妈妈，那一刻，我被他的演讲所感染，已经融入其中，没想别的。”他还用英语学了几句奥巴马的演讲，大意是：美国的未来是白人的吗？不！是黑人的吗？不……

“妈妈，如果您在现场也会被感动的。”

“你能听懂吗？”

他回答说：“他们的演讲大都是口号，语速较慢，大概意思能听懂。”

最后我问他怎么会想起与奥巴马拍照片的。

他告诉我说，演讲结束后，演讲者走下讲台与各自的支持者们互动。“看到奥巴马向我走来，我主动跟他打招呼介绍自己，并热情赞美他的演讲。奥巴马很兴奋，一直谢谢我，双方就自然地拥抱起来。一旁的同学们抓住了这个精彩瞬间。”

从照片上可以看到，也许是因为首场演讲就有这么热情的支持者，奥巴马很开心。

接下来的故事就是我们夫妻双方也被“扯”了进来。开始关注美国大选，直到儿子看好的人当选。

这件事，原本很平常。以儿子平时的性格和表现，我们并不觉得意外。只是《大连晚报》的报道，引发了许多关心子女素质教育的朋友们的热议。有的说：“你养了个好儿子，快介绍一下经验。”有的说：“你儿子一定会有出息的，跟着享福吧。”

当然，一张照片说明不了什么。但我一直在想，那一刻，并不是任何人都能放得开，冲得上的。许多人即使有心，也未必有勇气迈出这一步。除了机遇以外，是他从小到大的点滴积累，让他有自信去做这件连他本人都无法估价的“绝版拥抱”。



奥巴马、爱德华兹、希拉里在演讲之前

目 录

第一章 童年趣事

“打滚”的毛病如此改掉	2
练拍球	4
幼儿园里的意外	5
儿子的生日礼物	7
香蕉皮该扔哪	10
过马路当指挥官	11
我与儿子“抢”吃	13
绘画获奖	15
学游泳与烤鱿鱼	17
带孩子去该去的地方	19
“李阳疯狂英语”演讲会	20
昵称“干净孩”	21
美术日记	22

第二章 少年往事

麻将桌上的尴尬	28
门票风波	30
听写自助	33
初次上网	35
误伤同学	38
祸起北星	41
吃西瓜	44
亲姥爷,后姥爷	46
“别动,我来了”	49



母亲节的鲜花	50
制造舞台	51
首次演讲	53
“天地通”小队	55
闹转学	57
状告老师	60
挨批以后	63
潜能无限	65
节水的故事	67
参加朗朗钢琴音乐会	69
重走下乡路	70
去哈尔滨看冰灯	71
海南之行	72
一篇优秀作文的诞生	73
周六的休闲	76
读书读报好习惯	77
书社小会员	78
学钢琴	79
作文集	81
儿子的自律	83

第三章 父子情深

登山	86
对月亮的第一次“探索”	87
钓鱼	87
跟爸爸学滑冰	90
给爸爸过生日	92
学爸爸节俭	93
离家出走	95
父子冲突	97
失亲之痛	99
儿子的忠告	101

第四章 令人操心的中学时代

儿子的失落	106
换同桌	107
一件憾事	111
姑妈讲的故事	114
交友不当	116
选择志愿	120
破釜沉舟	123
定夺 3 万元	126
我偷看了儿子的日记	129

第五章 难以驾驭的高中阶段

融入集体	134
文理分班	137
参加创新大赛	139
夫妻角色扮演	143
首笔稿费	146
上网吧找儿子	148
家有奥迪	152
备考失误	154
首战失利	155
发生口角	157
志愿难填	158
“我要复读”	160
两分之差	163
假日打工	166

第六章 短暂的国内大学生涯

虎落平阳	172
------------	-----