

高校深入学习实践科学发展观 活动成果汇编



北京外国语大学

科学发展谋未来 特色质量育英才

北京外国语大学 郝平 杨学义 主编

 人民教育出版社

高校深入学习贯彻科学发展观 活动成果汇编

科学发展谋未来 特色质量育英才

北京外国语大学 郝平 杨学义 主编

图书在版编目(CIP)数据

高校深入学习实践科学发展观活动成果汇编 / 高校科学发展观学习实践活动
成果汇编编委会主编. —北京: 人民出版社, 2010

ISBN 978-7-01-008764-1

I. 高… II. 高… III. 社会主义建设模式—中国—学习参考资料
IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 039962 号

科学发展谋未来 特色质量育英才

主 编:郝 平 杨学义

策划编辑:刘智宏

责任编辑:刘智宏 彭 友

封面设计:中联华文

出版发行:人民出版社

地 址:北京市朝阳区门内大街 166 号

邮 编:100706

邮购电话:(010)65250042/65289539

印 刷:北京才智印刷厂

经 销:新华书店

版 次:2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月北京第 1 次印刷

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张:18

字 数:324 千字

书 号:ISBN 978-7-01-008764-1

全套定价:480.00 元(本册:38.00 元)

著作权所有 侵权必究

编 委 会

(本书)

主 任	郝 平	杨学义	
主 编	郝 平	杨学义	
副主编	曹文泽	姜绪范	文 君
编 委	钟美荪	金 莉	彭 龙
	孙友忠	杨建国	于春迟
	贾德忠	苏大鹏	赵宗锋
	路 兴	刘厚广	王燕华
	丁 浩	李春丽	薛 晏
	沈晓春	汤哲远	陈洪兵
	龚 波	黄 勃	陈贵龙
	薛维华	高雁鸣	孟庆琨
	杨 诚	乔 婧	姚 胜
	马晓燕	郭华伟	鞠 丹
	李 蕾	吴 浩	王 婷
	曹文婷	苑雪芳	姜 楠

前言

时间见证了过程，岁月刻度了辛劳，情感丈量了付出。从2009年3月份开始的全国高校轰轰烈烈的深入学习实践科学发展观活动，如今已圆满落幕。北外也乘其东风，真抓实干，全校师生以“科学发展谋未来，特色质量育英才”为实践载体，开展了卓有成效的学习实践活动。

通过学习实践活动，我们提高了思想认识，找准了实践载体，直面发展桎梏，凝练了办学目标，升华了办学理念，推动了科学发展。

回首整个学习实践活动：

- 动员大会凝聚了人气，鼓舞了士气，关键是提高了思想认识；
- 辅导报告开阔了眼界，增长了见识，关键是营造了良好的学习氛围；
- 调研报告摸清了现状，找准了差距，关键是明确了解决问题的思路；
- 大讨论解放了思想，打开了思路，关键是形成了北外发展的广泛共识；
- 民主生活会倡导了“三多三少”，做到了“三真三深”，关键是实现了充分沟通和相互理解；
- 分析检查剖析了问题，提出了对策，关键是确立了整改落实的方向；
- 总结报告回顾了过程，巩固了成果，关键是描绘了北外发展的蓝图；
- 学习实践活动坚持“广、深、浓”，彰显“外、特、精”，凝大智慧，集大民意，书大手笔，上级领导高度肯定，师生员工备受鼓舞，北外上下干劲十足。

民族复兴，第一要义是发展，核心在于以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。寥寥数语，言简意赅，深入浅出，洞悉根本。一个国家、一个民族、一所大学、一项事业，有此科学指导，有此科学实践，必得科学发展。

语言乃存在之家。语言之界限意味着世界之界限。语言运用同步于思想，语言本身即是包括思维方式在内的一整套生活方式，它规范了人们的思想，深化了人们的认知，递进了人们的情感，从而也塑造了人们生活在其中的世界。语言载体的背后是更重要的思想，是思想武器，是文化力量，是一个国家、一个民族软

实力的重要表征。为此，北外在提高国家软实力进程中有着重要的国家使命和民族责任。

“把世界介绍给中国”，“把中国介绍给世界”。在全球化、国际化的今天，北外科学发展如箭在弦上，不得不发。

总结是为了更好地承继，科学发展永无止境。科学发展给发展的北外、奋进的北外铺开了历史的新画卷。在科学发展的道路上，北外必将续写美好未来的新篇章。

本书编委会
2009 年 10 月

目 录

Contents

前 言	1
第 I 篇 谋划:全面动员 周密部署	1
北京外国语大学开展深入学习实践科学发展观活动实施方案	/ 3
北京外国语大学学生党员开展深入学习实践科学发展观活动实施方案	/ 20
北京外国语大学离退休党员开展深入学习实践科学发展观活动实施方案	/ 24
实施“365 工程” 让毕业生得实惠	
——北京外国语大学毕业生开展深入学习实践科学发展观活动实施方案	/ 26
关于开展深入学习实践活动调研工作的通知	/ 29
北京外国语大学开展弘扬北京奥运精神、加强领导干部	
作风建设年活动的实施方案	/ 32
北京外国语大学深入学习实践科学发展观活动	
领导小组办公室管理文件汇编	/ 36
关于组织我校出国留学党员参与学习实践活动的通知	/ 41
关于进一步加强学习调研阶段各项工作的通知	/ 43
北京外国语大学开展深入学习实践科学发展观活动	
分析检查阶段工作计划	/ 46
北京外国语大学开展深入学习实践科学发展观活动	
整改落实阶段工作计划	/ 50
关于认真做好深入学习实践科学发展观活动	
文件材料收集归档工作的通知	/ 53

第Ⅱ篇 实践:突出特色 确保质量 55

全面贯彻中央精神 精心谋划科学发展 加快建设

具有重要国际影响的外国语大学步伐

——在北京外国语大学深入学习实践科学发展观活动

动员大会上的讲话

(杨学义) / 57

谋发展之篇 力创新之作 奏和谐之音 关于推进北外教育事业

科学发展若干重要问题的思考

——在北京外国语大学学习实践科学发展观活动专题辅导报告

会上的讲话

(杨学义) / 69

学习上水平 调研出成效 分析要到位 检查需抓紧

——在北京外国语大学深入学习实践科学发展观活动学习调研

阶段工作总结暨分析检查阶段动员会上的讲话

(杨学义) / 81

在部分高等学校深入学习实践科学发展观活动座谈会上的发言

(杨学义) / 88

北京外国语大学学习实践活动第二阶段工作汇报

(曹文泽) / 91

北京外国语大学校级领导班子贯彻落实科学发展观情况分析检查报告

/ 94

聚人心 分析检查出质量 求实效 整改落实上水平

——在北京外国语大学深入学习实践科学发展观活动分析检查阶段

工作总结暨整改落实阶段动员会上的讲话

(杨学义) / 107

解放思想形共识 凝聚力量解难题 全面推进具有重要国际

影响的外国语大学建设步伐

——北京外国语大学深入学习实践科学发展观活动总结报告

/ 113

第Ⅲ篇 调研:查摆问题 深入研究 127

建设特色鲜明的哲学社会科学学科 谋求学校中长期科学发展 (郝平) / 129

谋科学发展之篇 推党建创新之举 奏和谐北外之音

——关于学校党的建设若干问题的调研报告

(杨学义) / 139

更求思想解放 更好干事创业 更谋科学发展

(曹文泽) / 148

完善制度体系 创建平安校园 为学校教育事业科学发展提供有力保障

——关于进一步推进和谐校园建设的调研报告

(姜绪范) / 159

聚人心求发展 集群力促和谐

——关于建设和谐北外的调研报告

(文君) / 167

继承传统 凝练特色 找准瓶颈 科学发展

——关于学校本科教学的调研报告

(钟美荪) / 177

以学习实践活动为契机 推动北外学科建设再上新台阶 ——关于学术研究、人才培养及师资队伍建设的调研报告	(金 莉) / 187
科学发展 不断提升教育信息化水平 资源整合 全面推进数字化校园建设	(彭 龙) / 195
第IV篇 交流:解放思想 凝聚共识	203
谋划学校中长期科学发展 建设特色鲜明的哲学社会 科学学科	(郝 平) / 205
敞开眼界 敞开思路 敞开胸襟 努力在事关学校科学发展的 重大问题上形成共识	(杨学义) / 209
更求思想解放 更好干事创业 更谋科学发展	(曹文泽) / 214
完善制度体系 创建平安校园 为学校科学发展提供 坚强保障	(姜绪范) / 218
聚人心求发展 集群力促和谐	(文 君) / 221
继承传统 凝练特色 找准瓶颈 科学发展	(钟美荪) / 224
以学习实践活动为契机 推动北外学科建设再上新台阶	(金 莉) / 228
不断提升教育信息化水平 全面推进数字化校园建设	(彭 龙) / 231
第V篇 成果:创新举措 和谐发展	235
北京外国语大学开展深入学习实践科学发展观活动整改落实情况	/ 237
见习制度 为大学生就业减压	(郝 平) / 249
围绕“外、特、精” 推动学校科学发展	(杨学义) / 251
多语种 多学科 高层次 育英才	(杨学义) / 254
破解实践难题 加快科学发展	(杨学义) / 255
内涵式就业:度过“就业寒冬”的创新模式	(曹文泽) / 260
部属高校深入学习实践科学发展观活动简报	/ 264
后 记	278

第 I 篇 谋划

全面动员 周密部署

Mouhuau

北京外国语大学 开展深入学习实践科学发展观活动实施方案

根据中央的统一安排和教育部的工作部署，我校开展深入学习实践科学发展观活动（以下简称“学习实践活动”）从2009年3月开始，至8月底基本完成。为切实做好学习实践活动的各项工作，按照中央学习实践活动领导小组《关于开展第二批深入学习实践科学发展观活动的指导意见》（学组发〔2009〕11号）和教育部《部属高校开展深入学习实践科学发展观活动实施方案》，结合学校实际，制定北京外国语大学学习实践活动实施方案。

一、指导思想、总体要求和主要目标

（一）指导思想。学习实践活动全面贯彻党的十七大和十七届三中全会精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，组织部署全校党员，特别是校、院（系）领导班子成员和其他党员领导干部以及党员骨干教师深入学习实践科学发展观，紧密结合社会主义现代化建设战略需求和培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的根本任务，以“科学发展谋未来，特色质量育英才”为活动载体，贯彻落实学校第八次党代会精神和“十一五”规划的目标要求，进一步统一思想认识、提高办学质量、完善体制机制、建设和谐校园。努力把学校各级党组织建设成为贯彻落实科学发展观的坚强堡垒，把干部队伍建设成为贯彻落实科学发展观的骨干力量，充分调动全校广大党员干部和师生员工的积极性、创造性，促进学校又好又快的发展。

（二）总体要求。学校将按照“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的总体要求开展学习实践活动。党员干部受教育是基础。通过学习实践活动，进一步提高全体党员特别是校、院（系）领导班子成员及其他党员领导干部对科学发展观的认识，进一步解放思想、实事求是、改革创新。着力把握发展规律、创新发展理念，切实加强党性修养、树立和弘扬优良作风。增强贯彻落实科学发展观、坚持社会主义办学方向的自觉性和坚定性。科学发展上水平是核心。通过学习实践活动增强信心，增添力量，自觉用科学发展观指导实践，推动工作。适应建设人力资源强国和创新型国家的需要，结合学校改革发展实际，破解发展难题，转变发展方式，提高发展质量，努力在推动学校落实人才培养根本任务，实现教育教学、科学研究、社会服务等各方面工作协调发展上取得新成

效。人民群众得实惠是目的。通过学习实践活动，切实解决群众反映强烈的突出问题，认真落实教育惠民政策，不断满足人民群众日益增长的对高等教育高质量、多样化的需求。积极营造大学生成长成才的良好环境，努力解决办学过程中师生员工的困难和问题，真正做到办学为了人民、办学依靠人民、办学成果由人民共享，努力办好符合我国经济社会发展需要的有特色、高水平的外国语大学。

（三）主要目标。通过学习实践活动，着力转变不适应、不符合科学发展观要求的思想观念，着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题和党员领导干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题，着力构建有利于学校科学发展的体制机制，努力把学校各级党组织建设成为贯彻落实科学发展观的坚强堡垒、把干部队伍建设成为贯彻落实科学发展观的骨干力量、使学校党的工作和党的建设更加符合科学发展观的要求，进一步提高领导学校科学发展、促进校园和谐稳定的能力，从而实现“提高思想认识、解决突出问题、创新体制机制、促进科学发展”的目标。

1. 提高思想认识。进一步围绕“培养什么人，怎样培养人”、“办什么样的北外，怎样办好北外”这两个根本性问题，以科学发展观审视过去、研究现在、规划未来，着力把握发展规律、创新发展理念、找准办学定位，建设国内一流、具有重要国际影响的教学—研究型外国语大学，培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 解决突出问题。找准并着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题，特别是办学理念、办学定位、办学思路、办学举措、办学质量等方面的突出问题，师生员工和社会反映的突出问题，党员领导干部在党纪党风方面存在的突出问题，进一步科学定位、突出特色、改革创新，进一步加强党性党风党纪建设。

3. 创新体制机制。继续解放思想、坚持改革开放，把解决现实问题与建立长效机制紧密结合起来，针对学校管理体制机制与科学发展不适应的地方，加大改革攻坚力度，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的体制机制。

4. 促进科学发展。把务求实效作为开展学习实践活动的出发点和落脚点，把科学发展的要求转化为推动科学发展的坚强意志、谋划科学发展的正确思路、领导科学发展的实际能力、促进科学发展的政策措施，进一步修改完善学校改革发展三大规划，即“发展战略规划”、“学科建设和队伍建设规划”、“基础能力建设规划”，促进学校各项事业又好又快发展。

二、主要原则

为确保学习实践活动顺利开展，按照中央意见和部属高校学习实践活动领导小组要求，在活动中着重把握以下主要原则：

(一) 坚持解放思想。以解放思想为先导,以改革创新为动力,引导广大党员特别是党员干部更新发展观念、转变发展思路,使思想和行动更加符合实事求是的思想路线,更加符合党的教育方针,更加符合中国特色社会主义高等教育的发展规律。进一步增强深化改革、扩大开放的自觉性和坚定性,形成加快发展、创新发展、科学发展的强大思想共识。

(二) 突出实践特色。在抓好理论武装的同时,要紧紧围绕建设“国内一流、具有重要国际影响的教学—研究型外国语大学”的目标,紧密结合学校办学实际、办学特色以及需要解决的突出问题,精心设计学校开展学习实践活动的载体。把开展学习实践活动与推动学校科学发展的实践紧密结合起来,与切实加强领导班子思想政治建设结合起来,把实践特色贯穿学习实践活动的全过程。

(三) 贯彻群众路线。充分发扬民主,吸收全校师生员工全程参与,认真听取师生员工的意见和建议,真诚接受师生员工的监督,把师生员工的满意度作为评价学习实践活动成效的重要依据,让师生员工亲身感受到学习实践活动带来的变化和取得的实效。

(四) 正面教育为主。引导广大党员特别是党员领导干部认真学习领会科学发展观,加强党性修养,树立和弘扬良好作风。认真总结在推进学校科学发展方面的历史经验,实事求是地查找学校当前工作中存在的突出问题,深刻分析产生问题的原因,进一步明确努力方向。

三、要解决的重点问题

开展学习实践活动,关键在于取得实效。要全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求。紧密联系北外实际,围绕“科学发展谋未来,特色质量育英才”的主题,坚持边学边改,着力找准并研究解决关系学校科学发展的理论和实践问题,着力找准并研究解决制约学校科学发展的突出问题。

(一) 按照发展是第一要义的要求,牢牢把握发展这个硬道理,始终把提高质量作为发展的中心任务,坚定不移地推动学校在新的历史起点上实现又好又快发展。坚持社会主义办学方向,坚持有特色、高水平的办学目标,坚持内涵发展、特色发展,优化学科布局,突出外语优势,不断开拓创新。紧紧围绕改革开放和社会主义现代化建设对高素质外语人才的迫切需求,着力解决在办学理念、办学规划、办学举措、办学动力等方面存在的突出问题。

(二) 按照核心是以人为本的要求,切实尊重学生和教师的主体地位,最充分地激发和调动广大师生员工的积极性、主动性和创造性,努力办好符合我国经济社会发展需要的外国语大学。坚持教育以育人为本、以学生为主体,把人才培养作为学校的根本任务,大力实施素质教育,着力解决与我国现代化建设和培养创新型人才不相适应的观念和体制问题。坚持办学以人才为本、以教师为主体,

大力实施人才强校战略，着力解决学校教师队伍建设和高层次创造性人才队伍建设中存在的问题。

(三) 按照全面协调可持续发展的基本要求，全面把握办学规律，努力形成学校事业整体推进、持续发展的局面。围绕为国家培养创新型人才的根本任务，提高人才培养质量，加大教育教学制度改革，全面提高学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质；围绕建设高水平大学的目标，突出教学科研创新这个重点，提高教学科研创新水平，创造一流教学科研创新成果；围绕提高为国家和首都服务能力，以贡献求支持，以服务求发展，把学校的发展融入现代化建设的伟大事业中；着力解决学校教学、科研、社会服务协调发展的基本问题。

(四) 按照根本办法是统筹兼顾的要求，妥善处理学校近期发展目标与中长期发展规划的关系，不断细化学校事业中长期规划实施方案。正确处理学校改革、发展、稳定的关系，以改革为动力，以发展为目的，以稳定为前提，通过改革促进学校发展和稳定，在稳定中推进学校改革和发展；正确处理办学规模、质量、结构、效益的关系，在确保办学质量的基础上，适当提高办学规模；根据实际需要积极调整和优化人才、学科、专业结构，培养和造就适应经济社会发展需求的复合型、复语型、高质量外语人才；正确处理重点发展和整体推进、当前发展和长远发展的关系，坚持从全局和长远出发，做到有所为有所不为，有所先为有所后为，着力解决学校工作的系统性、科学性和实效性问题。

(五) 按照贯彻落实科学发展必须加强和改进党的建设的要求，切实加强党性修养，树立和弘扬优良作风。着力解决广大党员特别是党员领导干部如何进一步严格遵守党的政治纪律，大力弘扬与时俱进、求真务实、密切联系群众和艰苦奋斗的作风等方面的问题；着力完善党委领导下的校长负责制，不断加强和改进学校基层党的建设；着力解决党员干部如何牢固树立正确的事业观、工作观、政绩观问题。建立健全保持共产党员先进性长效机制，为学校科学发展提供坚实的思想保证和组织保证。

四、基本步骤和做法

2月底至3月中旬，学校党委认真做好开展学习实践活动的前期准备工作：传达学习中央关于开展学习实践活动的有关精神；组建学校学习实践活动领导机构和工作机构；研究确定学校学习实践活动的载体和具体目标；制定符合学校实际，切实可行的实施方案；针对一些党员干部中可能存在的思想问题搞好发动、组织开好动员大会。

学习实践活动按照三个阶段有序推进。

第一阶段：学习调研（3月16日~4月20日）

统筹抓好学习调研、围绕科学发展进行解放思想讨论等工作。

环节一：精心组织学习培训。制订切实可行的学习培训计划，党员主要领导干部带头作学习报告，校、院（系）两级理论学习中心组集中进行专题学习交流。通过论坛、讲座、网络、办培训班和科学发展观进课堂等灵活多样的方式，组织全体党员认真学习，切实提高学习培训的效果。学习内容主要包括：（1）中国特色社会主义理论体系，重点学习党的十七大和十七届三中全会精神、全国“两会”精神；（2）中央纪念党的十一届三中全会召开30周年大会精神、十七届中央纪委第三次全体会议精神以及中央经济工作会议精神；（3）中央政治局参加深入学习实践科学发展观活动专题民主生活会情况的报告；（4）党中央应对当前经济形势的一系列决策部署；（5）《毛泽东邓小平江泽民论科学发展》和《科学发展观重要论述摘编》。另外，处级以上党员领导干部还要认真学习《深入学习实践科学发展观活动领导干部学习文件选编》。

深入进行调查研究。围绕“科学发展谋未来，特色质量育英才”的主题，校、院（系）领导班子深入实际开展调研，认真思考如何推动学校科学发展。通过座谈访谈、调查问卷、网上调查、设置意见箱等多种形式，广泛听取群众意见和建议。学校领导班子成员结合分管工作，每人确定一个题目，带队开展调研，认真撰写调研报告，及时交流调研成果，努力提高分析和解决实际问题的能力，更好地从理论与实践的结合上加深对科学发展观的认识。

环节二：围绕科学发展进行解放思想讨论。结合学习和调研成果，以解决影响科学发展的认识问题为目标，广泛开展解放思想讨论。学校领导班子成员带头研讨交流，营造勇于思考、畅所欲言的良好氛围。通过研讨交流，引导党员干部特别是领导班子成员用开阔的视野、开阔的思维、开阔的胸襟看待问题，形成解决问题的思路，凝聚科学发展的共识。

第二阶段：分析检查（4月21日~6月10日）

统筹抓好领导班子专题民主生活会和党员专题组织生活会、形成领导班子贯彻落实科学发展观情况的分析检查报告、组织群众对分析检查报告进行评议等工作。

环节三：精心组织召开领导班子专题民主生活会。校、院（系）领导班子成员要紧紧围绕深入贯彻落实科学发展观这一主题，分析检查在推进学校事业发展、服务社会发展方面存在的差距与突出问题，着重查找推进学校事业科学发展的工作思路、工作方法和体制机制等方面的问题。领导干部着重查找思想观念、工作能力、工作作风和党性党纪等方面的问题，深刻分析原因，特别是主观方面的原因，开展严肃认真的批评与自我批评。民主生活会召开前，认真做好准备，领导班子成员之间要开展谈心交心，沟通思想，增进理解，互相帮助，加强团结。认真撰写发言材料，认真听取群众意见。民主生活会要坚持正面教育为主，

重在总结经验，提高认识，不搞人人过关，不纠缠历史旧账。要组织党员参加专题组织生活会，按照科学发展观要求分析查找自身差距和不足，明确努力方向。

环节四：形成高质量的领导班子分析检查报告。在充分运用学习调研、开展解放思想讨论、民主生活会成果的基础上，突出检查分析问题、理清科学发展思路、明确改进措施这个重点。按照科学发展观要求针对学校的实际，汇总梳理学校改革发展中的突出问题，全面深刻、实事求是地分析产生问题的原因。及时总结和提炼学习实践活动中形成的新认识，提出今后贯彻落实科学发展观、推进学校事业改革发展的主要方向、总体思路、工作要求和主要措施，以及加强领导班子自身建设的具体措施，形成分析检查报告。主要领导干部和领导班子成员要尽早介入、全程参与研究起草工作，加强集体讨论。使研究起草分析检查报告的过程成为进一步深化认识、形成共识的过程，成为进一步明确贯彻落实科学发展观的思路、目标和措施的过程。初稿形成后，召开党委会充分讨论，并以适当方式广泛听取各方面意见，反复修改完善。

领导班子的分析检查报告形成后，组织党员干部、师生员工对分析检查报告进行评议，特别要注意吸收熟悉情况，有较强议政能力的党代会代表、人大代表、政协委员、专家学者、基层单位代表和服务对象代表参加。可根据实际情况，采取召开座谈会或书面评议等形式进行评议。着重从对科学发展观的认识深不深、查找的问题准不准、原因分析得透不透、发展思路清不清、工作措施行不行等方面进行评议。评议中提出的正确意见要及时补充到分析检查报告中来。分析检查报告和评议结果在一定范围公开。

第三阶段：整改落实（6月11日~7月10日）

统筹抓好制定整改落实方案、集中解决突出问题、完善体制机制等工作。

环节五：制定切合实际的整改落实方案。领导班子按照科学发展观的要求，针对需要解决的重点问题，立足校、院（系）工作实际，以分析检查报告为依据，针对查找出来的问题和需要完善的制度，分别明确整改落实项目，明确整改落实目标和时限要求，明确整改落实的具体措施，明确分管领导、分管单位、分管部门的责任。形成整改落实方案后，采取适当方式向党员干部、师生员工公布，做出公开承诺。围绕制定、落实整改落实方案，组织广大党员开展建言献策活动。

环节六：切实解决一些突出问题。按照整改方案的要求，集中力量解决在学习实践活动中能够解决的问题，特别是推动学校改革发展中的突出问题，领导机关和领导干部党性党风党纪方面的突出问题。进一步深入发动教职工讨论学校的定位和发展目标问题；认真贯彻执行学校制定的党政会议议事规则；继续采取有力措施，加大师资队伍建设的力度；加强学校各项工作的统筹协调，进一步完善