

江苏省高等教育自学考试
哲学考试大纲

南京大学马列室编

江苏省高等教育自学考试办公室印

一九八三·七

6642.479/1

马克思主义哲学自学考试大纲

一、考试要求

通过马克思主义哲学的学习，要求能够完整地、准确地理解马克思主义哲学的基本原理，划清唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学、历史唯物主义和历史唯心主义的界限，从而树立马克思主义的立场、观点和方法，掌握认识世界和改造世界的理论武器，为实现社会主义四个现代化服务。

二、考试内容提要

第一章 绪 论

一、哲学和哲学的基本问题

哲学是关于世界观的理论体系，是关于自然、社会和思维知识的概括的总结，在阶级社会里，一定的哲学都是为一定阶级的利益服务的。

思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。

二、唯物主义和唯心主义

对思维和存在何者为第一性的问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

唯物主义发展的三个历史形态：古代朴素唯物主义，近

代形而上学唯物主义，辩证唯物主义和历史唯物主义。

辩证法发展的三个历史阶段：古代朴素辩证法，近代唯心辩证法，唯物辩证法。

唯心主义的两种表现形式：主观唯心主义和客观唯心主义。

三、马克思主义哲学产生的条件及其研究对象

马克思主义哲学产生的社会历史条件；产生的阶级基础；产生的自然科学前提：即十九世纪自然科学的三大发现；马克思主义哲学的理论来源：即批判地吸取了德国古典哲学中黑格尔辩证法思想的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义思想的“基本内核”。

马克思主义哲学是完整的、严密的科学体系，是唯物主义和辩证法、是唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的有机统一，历史唯物主义是马克思的两个伟大发现之一。

马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学；它与各门具体科学是普遍和特殊的关系。

马克思主义哲学是无产阶级的世界观，实践性、科学性和革命性是它的最显著的特点。

坚持理论联系实际，才能学好马克思主义哲学，才能树立科学的世界观和共产主义人生观。

第二章 世界的物质性

一、辩证唯物主义的物质观

物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通

过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。客观实在性是物质的唯一特性。列宁的物质定义的意义在于：反对了唯心主义，与不可知论划清了界限，克服了旧唯物主义的局限性，它与自然科学关于物质形态、结构和属性的学说既有区别又有联系。

二、运动和静止

运动是物质的根本属性和存在方式，物质和运动是不可分割地联系在一起的，物质是运动的主体。物质运动的形式是多种多样的，但可以分为五种基本形式，即机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动；各种运动形式之间既有区别又有联系，而且在一定条件下又可以相互转化；物质运动是永恒的，它既不能创造，也不能消灭。

运动和静止是辩证的统一。运动是绝对的，静止是相对的，它是运动的一种特殊形式；静止的两种含义；承认相对静止的意义。否认运动的绝对性和静止的相对性都是形而上学的。

三、时间和空间

时间和空间是运动着的物质的存在形式；时间是物质运动过程的持续性，空间是运动着的物质的广延性；时间的一维性和空间的三维性。时间和空间是客观的，与运动着的物质是不可分割的；时间和空间既是绝对的，又是相对的；时间和空间是无限性和有限性的对立统一。学习辩证唯物主义时空观的意义。

四、物质运动的客观规律性

物质运动是有客观规律性的，所谓规律就是事物内部的

本质的、必然的联系。规律是客观的、必然的、普遍的，也是多种多样的。

五、世界的物质统一性

物质世界是无限多样的统一，世界物质统一性的自然科学证明和哲学证明。

坚持从实际出发、实事求是辩证唯物主义的根本要求。

第三章 意识的起源、本质和作用

一、意识的起源

意识是物质长期发展的产物：首先是自然界长期发展的产物，它经过了三个决定性的环节，即从无生命的物质的反应特性到低等生物的刺激感应性；从刺激感应性到动物的感觉和心理；从动物的心理到人类意识的产生。其次，意识还是社会的产物，即劳动和语言是人类意识产生和发展的两个主要的推动力。人类意识和动物心理的主要区别。

二、意识的本质

意识是人脑的机能，人脑是高度完善的特殊物质，是意识的物质器官。无条件反射和条件反射，人脑在第一信号系统和第二信号系统基础上进行的思维活动，就是意识。

意识是物质的反映。意识反映的形式是主观的，是客观世界的主观映现；它反映的内容则是客观的。

意识对物质的反映有感性 and 理性两种形式。

三、意识的能动作用

意识的能动作用是指意识本身的发展是一个能动的过程，同时它对物质又具有反作用；意识不仅具有能动地反映世界的能力，而且具有能动地改造世界的作用；物质对意识的决定作用和意识对物质的能动作用是辩证的统一，既要反对任意夸大意识能动作用的唯心主义观点，又要反对抹杀意识能动作用的形而上学的观点。

尊重客观规律性和发挥主观能动性的辩证关系。

第四章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学

一、物质世界是普遍联系的

事物的联系是客观的、普遍的；联系是指事物之间及事物内部诸要素之间的相互影响、相互作用、相互制约。任何事物内部和外部都处在相互联系之中，联系是客观事物所固有的本性。

事物内部和事物之间的联系又是复杂多样的。不同的联系对事物的存在和发展起着不同的作用。具体事物的联系又总是要有一定条件的。条件是指同某一事物相联系的、对它的存在和发展影响的诸要素的总和。

二、物质世界是发展的

事物的相互联系和相互作用就构成事物的运动和发展；

发展的实质就是新事物的产生和旧事物的灭亡。

三、唯物辩证法是一个完整的科学体系

唯物辩证法同形而上学的对立；唯物辩证法是关于自然界、人类社会和人类思维发展的最一般规律的科学；它是由一系列规律和范畴按其内在联系所构成的科学体系；联系和发展是它的总特征；对立统一规律、质量互变规律和否定之否定规律是它的三个基本规律，本质和现象、内容和形式、原因和结果、必然性和偶然性、可能性和现实性等是它的基本范畴。

对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心，这是因为对立统一规律揭示了事物普遍联系、变化和发展的根本内容和内在动力；是理解唯物辩证法全部规律和范畴的关键；是认识事物的根本方法；是否承认事物内部的矛盾性是唯物辩证法与形而上学的最根本的分歧。但不能用对立统一规律代替、甚至取消唯物辩证法的其他规律和范畴。

第五章 对立统一规律

一、矛盾的统一性和斗争性

矛盾就是对立统一；同一性是指矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势，包括两方面的含义：一是矛盾双方的相互依存，二是矛盾双方的相互贯通；斗争性是指矛盾双方相互离异、相互排斥的性质和趋势；矛盾的同一性和斗争性的关系是：它们是相互联结的 没有离开斗争性的同一性，也没有离开同一性的斗争性；矛盾的同一性是有条件的，相对

的，矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。

二、矛盾是事物发展的动力

事物发展的动力、源泉在于事物内部的矛盾性，内因是根据，外因是条件，外因通过内因而起作用。

矛盾的统一性在事物发展中的作用是：它是矛盾得以存在和发展的条件，使矛盾双方能够相互吸收有利于自己发展的因素，规定着事物向自己的对立面发生转化的基本趋势。

矛盾的斗争性在事物发展中的作用：在事物量变过程中，促进矛盾双方力量对比发生变化，为质变作准备，在质变过程中，促使旧的矛盾统一体的分解和新的矛盾统一体的产生。

同一性和斗争性不是孤立地起作用的，只有在二者的相结合中才能推动事物的发展。

三、矛盾的普遍性和特殊性

矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物的发展过程中，每一事物的发展过程存在着自始至终的矛盾运动。矛盾的特殊性是指具体事物所包含的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。主要矛盾和非主要矛盾，现阶段我国社会的主要矛盾是：人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。主要矛盾方面和非主要矛盾方面。唯物辩证法要求两点论和重点论的统一，防止在注意一种倾向的时候忽视另一种倾向。

矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系。它们既相互区别，又相互联系和相互转化。矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓。

认识矛盾是为了解决矛盾，解决矛盾的形式是多种多样的；具体地分析具体的情况是马克思主义的活的灵魂。

第六章 质量互变规律

一、质、量、度

质是一事物区别于他事物的特殊的内在规定性。事物的质是通过它的属性表现出来的，属性又是在一事物和他事物发生联系时表现出来的。事物的质既是统一的，又是多方面的。

量是指事物的质的范围、等级的规定性，它包括事物的存在和发展的规模、程度和速度以及它的构成成分在空间上的排列组合等可用数量表示的规定性。

质和量是对立统一的关系。

度是质和量的统一，是指事物保持其质的数量界限。

二、量变和质变及其相互转化

量变是一种渐进性的、不显著的变化，是数量上的增减或场所的变更，它体现事物的连续性；质变是事物由一种质的形态向另一种质的形态的突变和飞跃，是连续性的中断。

量转化为质；量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。质转化为量；质变为新的量变开辟道路，在新质的基础上开始新的量变。

质量互变是普遍规律。量变和质变的形式又是多种多样的。

三、量变和质变的相互渗透

总的量变过程中有部分质变，即阶段性部分质变和局部性部分质变。部分质变为根本质变创造了条件。

质变过程中又有量的扩张。

事物发展是连续性和阶段性的统一，它是马克思主义关于不断革命论和革命发展阶段论相统一原理的理论依据之一。

第七章 否定之否定规律

一、辩证的否定

任何事物内部都包含着肯定和否定两个方面：肯定方面是事物中保持其存在的方面，否定方面是事物中促使其灭亡的方面。

辩证的否定认为，否定是事物内部矛盾斗争的结果，是自我否定；否定是事物发展的决定性环节；否定又是事物联系的环节。辩证的否定又叫“扬弃”，是新事物对旧事物的既克服又保留。

二、否定之否定

事物发展是由肯定到否定、又到否定之否定，这是事物发展的一个周期。事物在否定之否定阶段会重复肯定阶段的某些特征，仿佛是回到了原来的出发点，但这是在更高阶段上的发展。肯定、否定、否定之否定……是一个无限发展的过程，否定之否定既是前一个周期的终点，又是后一个周期

的起点。

事物发展的方向是前进的，道路是曲折的。否定之否定规律揭示了事物发展是波浪式前进或螺旋式上升的运动形式。

否定之否定规律是在自然界、人类社会和人类思维领域中普遍起作用的基本规律。

三、新生事物是不可战胜的

新生事物是指符合客观规律、有着强大生命力和具有远大前途的东西。新旧事物的区别是有其客观标准的。

新生事物是不可战胜的。它的发展总是由小到大、由弱到强、由不完善到比较完善的过程，成长要经过曲折和斗争。

对新生事物要善于识别、热情关怀和积极支持。

第八章 唯物辩证法的基本范畴

一、唯物辩证法范畴的实质

范畴是人的认识对客观事物的普遍本质的概括和反映；马克思主义哲学范畴是对自然界、人类社会和人类思维最普遍的对象、特性和关系的概括和反映；唯物辩证法的范畴是对客观事物最普遍的矛盾关系的概括和反映。

唯物辩证法的范畴是在实践的基础上产生的，是人们的实践经验的科学总结。各对范畴之间都是对立统一的关系。

范畴能够帮助人们更好地认识事物及其事物发展的规律。

二、本质和现象

本质和现象是揭示事物的内在要素和外部表现之间相互关系的一对范畴。本质是事物的内在联系，是事物的比较深刻的，一贯的和稳定的方面；现象是事物的外部表现形态，是人们通过感觉器官直接感知的事物的外部联系。

本质和现象是对立统一的关系。在现象中还有真象和假象，假象是歪曲反映事物本质的现象。割裂本质和现象的辩证统一是形而上学观点，唯心主义既否认本质和现象的同一性，又否认本质和现象的客观性。

科学的任务是透过现象认识本质。

三、内容和形式

内容和形式是揭示事物内在要素和它的结构以及表现方式的一对范畴。内容就是构成事物的一切内在要素的总和，它是事物存在的基础；形式就是构成内容诸要素的内部结构或表现内容的方式。形式有内在形式和外在形式两种。

内容和形式是对立统一的关系。它们既有区别，又有联系，在一定条件下又可以相互转化。内容决定形式，形式对内容又有反作用。

坚持内容和形式的统一，促使事物的发展，反对形而上学的形式主义和虚无主义的观点。

四、原因和结果

原因和结果是揭示客观世界中普遍联系着的事物的先后相继、彼此制约的一对范畴。原因是引起一定现象的现象；结果是由于原因的作用而产生的现象。因果联系是客观的、

普遍的，原因在前，结果在后。

原因和结果是对立统一的关系。倒因为果，倒果为因都是错误的，因果联系是复杂的、多样的。

正确认识和把握事物的因果联系是做好一切工作的重要条件。

五、必然性和偶然性

必然性和偶然性是揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的一对范畴。必然性是客观事物联系和发展中一定要发生的、确定不移的趋势；偶然性是客观事物联系和发展中并非必定发生的、既可以出现也可以不出现、可以这样出现也可以那样出现的不确定的趋势。

必然性和偶然性是对立统一的关系。没有脱离偶然性的必然性，必然性通过大量偶然性表现出来并为自己开辟道路；没有脱离必然性的偶然性，偶然性是必然性的表现形式和补充；必然性和偶然性在一定条件下可以相互转化。

正确理解必然性和偶然性的辩证关系具有重要的意义。

六、可能性和现实性

可能性和现实性是揭示客观事物由可能向现实转化这一发展过程的一对范畴。可能性是没有实现的现实性，只要具备一定的条件就会得到实现；现实性就是指现在存在的客观实在，是已经实现了的可能性。

在可能性中要区分可能性和不可能性，现实的可能性和非现实的可能性，以及两种相反的可能性。

可能性和现实性是对立统一的关系。正确理解可能性和现实性的辩证关系，对于充分地发挥主观能动性具有重要的

指导意义。

第九章 认识和实践

一、辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论

从物到感觉和思想，是唯物主义的认识路线；从思想和感觉到物，是唯心主义的认识路线。唯物主义认为认识是人脑对客观世界的反映；唯心主义否认认识是人脑对客观世界的反映，把认识看作是先于物质、先于实践经验的东西。不可知论否认人们能够认识事物及其发展规律的能力。真正驳倒不可知论的是实践。

旧唯物主义认识论的两个根本缺陷是离开实践、离开辩证法来考察人的认识，因而是消极的、被动的、直观的反映论。辩证唯物主义把实践的观点引入认识论，把辩证法应用于反映论，因而是能动的、革命的反映论。

二、实践及其对认识的作用

实践是人们改造客观世界的一切社会活动。实践的特点是：客观的物质活动，自觉的有意识的活动，还具有社会历史性。实践的形式是多种多样的，其中生产斗争、社会斗争（阶级社会里的阶级斗争）、科学实验是三项基本的实践活动。

在认识和实践的关系中：实践是基础，对认识起决定作用。实践是认识的来源；实践是认识发展的动力；实践是检验认识是否正确的唯一标准；实践是认识的最终目的。直接经验和间接经验及其相互关系。

三、认识的辩证过程

由实践到认识。感性认识是外界事物直接作用于人的感觉器官而产生的，它有感觉、知觉、表象三种形式，感性认识的特点和局限性。理性认识是运用概念，进行判断和推理的认识过程。理性认识的特点。感性认识和理性认识的关系。唯理论和经验论、教条主义和经验主义都是错误的。

由认识到实践。这是认识过程的第二次飞跃，这一次飞跃的意义更加重大。

认识运动的不断反复和无限发展。实践、认识、再实践、再认识，这种形式循环往复，以至无穷。辩证唯物主义的认识论和无产阶级政党的群众路线是一致的。

四、科学的逻辑思维方法

唯物辩证法的思维方法是一个整体，其中主要有归纳和演绎、分析和综合、抽象到具体等方法。

归纳是从个别事实走向一般的结论、概念。演绎是从一般原理、概念走向个别的结论。归纳和演绎在认识过程中的作用，各自的局限性。它们是对立统一的关系。

分析是在思维中把认识的对象分解为不同的组成部分、方面、特点等，对它们分别加以研究；综合是把分解开来的不同部分、方面组成为一个整体。它们在认识过程中的作用和局限性。分析和综合的辩证关系。

逻辑思维中的抽象是对客观事物某一方面本质的概括或规定，逻辑思维中的具体是许多规定的综合，因而是多样性的统一。

第十章 真理

一、真理是客观的

真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映。真理的客观性是：真理的内容来自客观世界；检验真理的标准也是客观的。

一切唯心主义都否认真理的客观性，批判实用主义的真理观。

在真理面前应该人人平等。

二、绝对真理和相对真理

绝对真理是指：一是真理的内容是客观的，都是对客观事物及其规律的正确认识；二是按人类的认识本性是能够认识无限发展的客观物质世界的。相对真理是指人们在一定条件下对客观过程及其规律的正确认识是有限度的。一是从整个客观世界来说，任何真理只是对它的一定范围的正确认识；二是从特定的事物来看，任何真理只是对它的一定程度的近似正确的认识。真理的绝对性和相对性是同一真理的两重属性。

绝对真理和相对真理是辩证统一的关系。它们是相互区别，又相互联系。真理是不断地从相对走向绝对的过程；无数相对真理的总和构成绝对真理。

三、实践是检验真理的唯一标准

实践之所以是检验真理的唯一标准，这是由真理的本性

和实践的特点决定的。实践既具有普遍性又具有直接现实性，检验认识是否具有真理性就是检验主观认识同客观事物及其规律是否符合，而只有实践才能把主观与客观联系起来。实践标准既是相对的又是绝对的。

逻辑证明在检验真理过程中也有重要作用，但它也不能离开实践，不能代替客观检验。

一切从实际出发，理论联系实际、实事求是，在实践中检验真理和发展真理是党的思想路线。

第十一章 历史唯物主义是科学的 社会历史观

一、历史唯物主义的研究对象

历史唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分，它是关于人类社会发展的最一般规律的科学，是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器。

历史唯物主义和各门具体社会科学既有区别，又有联系。

二、社会存在和社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题

社会存在指的是社会的物质生活方面，包括地理环境、人口因素和物质资料的生产方式；社会意识指的是社会的精神生活方面，包括人们的各种政治、法律、宗教、道德、艺术等思想观点，以及人们在日常社会生活中所形成的各种社会心理等，它是对社会存在的反映。