

主编 杨 红
主审 恩田 满 [日]

N3 新日语能力考试挑战

读解

TIAOZHAN XIN RIYU
NENGLI KAOSHI
N3 DUJIE

新日语能力考试专家倾力打造！
新理念，新编排，新方法，
针对，有技巧，轻松攻克！！
N3阅读难点，



书附赠光盘

时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

挑战 新日语能力考试 N3

读解

主 编 杨 红
副主编 李宜冰 小原 学[日]
主 审 恩田 满[日]
编 者 李宜冰 王行晨 小原 学
杨 红 杨 晔 于 敏
于 月



APLTIME
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

挑战新日语能力考试. N3 读解/杨红主编. —合肥:
安徽科学技术出版社, 2012. 1

ISBN 978-7-5337-5301-6

I. ①挑… II. ①杨… III. ①日语-阅读教学-水
平考试-自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 202175 号

挑战新日语能力考试. N3 读解

杨 红 主编

出版人: 黄和平 选题策划: 张 雯 责任编辑: 徐 晴

责任印制: 梁东兵 封面设计: 武 迪

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽科学技术出版社 <http://www.ahstp.net>

(合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场, 邮编: 230071)

电话: (0551)3533330

印 制: 合肥创新印务有限公司 电话: (0551)4456946

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂商联系调换)

开本: 787×1092 1/16

印张: 6.5

字数: 166 千

版次: 2012 年 1 月第 1 版

2012 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5337-5301-6

定价: 22.00 元

版权所有, 侵权必究

前言

1984~2009 年的 25 年中,国际日语能力考试始终贯彻一个考试大纲的要求,虽然对每个级别应该掌握的文字、语法等知识点做了解释和说明,但始终没有提到“综合能力”等字样。2009 年底,日本国际交流基金会及日本国际教育支援协会出台了新日语能力考试基本方针,内容可以概括为 4 个方面:①考查级别由以前的 4 个级别扩大为 5 个级别;②通过完成特定课题,考查学习者的语言应用能力;③提高考试的妥当性、可信赖性;④让学习者清楚自己能够完成的课题,了解自己的实际能力。

结合新方针,本书有以下 3 点突出的特色:

一、强化训练,锐化阅读感。本书的构成严格按照新考试大纲的考试形式,将内容分为“短文”“中文”“情报检索”“长文”4 个部分;试题部分与 N3 级别的新题型极其接近,在命题规律和考查难度上高度吻合,供考生强化训练。

二、内容丰富,增长知识。文章内容涉及经济、文化、社会、教育等多方面,相信学习者通过本书的学习不但能提高日语阅读能力,而且能够增长一定的日语知识,了解日本的社会现实。

三、技巧体现,循序渐进。本书在每个内容之前都写有阅读技巧,希望学习者在阅读过程中不断地体会,做到熟能生巧。

本丛书用实用的内容、丰富的素材、有效的练习和时尚的版式将日语阅读变为一件有趣的事情,帮助读者朋友们学以致用,轻松挑战新日语能力考试的阅读部分。同时,恳切希望专家、学者以及使用本丛书的老师和同学们提出意见,以便不断修订完善,更好地为日语学习者服务。

编 者

2011 年 7 月

目次

第一章 短文

短文 1	1
短文 2	3
短文 3	6
短文 4	8
短文 5	11
短文 6	13
短文 7	15
短文 8	18

第二章 中文

中文 1	21
中文 2	24
中文 3	26
中文 4	29
中文 5	32
中文 6	34
中文 7	37
中文 8	39

第三章 情報検索

情報検索 1	43
情報検索 2	46
情報検索 3	49

情報検索 4 52

情報検索 5 54

情報検索 6 57

情報検索 7 60

情報検索 8 63

第四章 長文

長文 1 66

長文 2 69

長文 3 72

長文 4 74

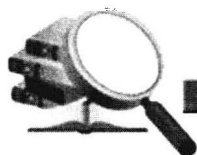
長文 5 77

長文 6 80

長文 7 83

長文 8 85

解答 89



第一章 短文

キーポイント

☆ 読解問題では、どの言葉が重要かを考えて読むことが大切です。文章を読むときには想像力を働かせ、筆者が言おうとしていること、どのような内容かを理解することが必要です。



短文 1

部屋を片付けるのが苦手な人は、物を持ちすぎていることが多い。片付けるポイントは、物に指定席(*1)を作ること。使ったらすぐ指定席に戻すようにすれば、あちこちに散らかることもなくなる。また、指定席のスペースを、見やすく、出しやすくしまうこと。こうすれば、足りないものもすぐわかるし、同じような物を買ったりする無駄な買い物も妨げるだろう。

(*1) 指定席: 決められた場所のこと。



読 解 練 習

文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

問1 部屋を片付けるためには、どうすればいいと言っているか。

1. 要らない物を持たないで、物を置く場所を決める。
2. 同じものを買ったりする、無駄な買い物をしない。
3. スペースを作るために、できるだけ物を捨てること。
4. 無駄なものを捨てて、いつもきれいに掃除をする。



問2 物の指定席のスペースをどのように作ったほうがいいか。

1. 見にくいスペースを作ること。
2. 狭いスペースを作ること。
3. 出しにくいスペースを作ること。
4. 見やすくて出しやすいスペースを作ること。



語彙練習

一、発音を聞いて、対応する日本語の常用漢字を書いてください。

1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;
6. _____; 7. _____; 8. _____; 9. _____; 10. _____。

二、次の文の____に入れる言葉として最も適切なものを一つ選びなさい。

1. 田中さんは、明日伊藤さんと会って、旅行のことについて_____。
2. 上島さんは、今晚メールでそのことを坂井さんに_____つもりです。
3. 母は何時に_____か分かりません。
4. 部長に「事故で電車が止まりました。20分_____」と伝えてください。
5. 車は、駅を出て、すぐ左に_____。

曲がる 遅刻する 帰る 伝える 相談する

三、言葉の理解

1. 例文

～やすい

1. その駐車場は分かりやすい場所にあります。
2. 本の内容が簡単なので、理解しやすいです。
3. このガラスが壊れやすいので、気をつけてください。

2. 会話

A: お客様、このデジタルカメラはいかがでしょう。
B: まあ、画面が見やすいけど、値段のほうがちよっと高いね。
A: じゃ、これは値段がちよっと安いですし、携帯しやすいです。
B: そうね。それにしよう。

3. 拡大練習

考えられる言葉を入れてみましょう。



_____ + やすい

完全マスター

1. どちらのほうがいいか、() 見ましょう。
 1. うかべて 2. くらべて 3. しらべて 4. ならべて
2. このページの() を見てください。
 1. にぎょうめ 2. にごうめ 3. にごうもく 4. にぎょうもく
3. () は誰にでも欠点がある。
 1. じんかん 2. じんげん 3. にんげん 4. にんかん
4. () は成功のもとだから、元気を出しなさいと言われた。
 1. しつはい 2. しっぱい 3. っはい 4. しつばい
5. 彼に自分の気持ちを()。
 1. おぼえた 2. おしえた 3. つたえた 4. こたえた
6. 国語は得意ですが、英語は() です。
 1. にがて 2. にがしゅ 3. くうて 4. くしゅ
7. 私立ではなく() の大学に入りたいとおもっています。
 1. こくたち 2. くにたち 3. くにりつ 4. こくりつ
8. 坂本さんは高校時代の() 友人です。
 1. たのしい 2. かなしい 3. したしい 4. うれしい
9. 佐藤さんは、一生懸命() して栄養士の資格を取った。
 1. 動力 2. 度力 3. 努力 4. 労力
10. 母は、妹を()、公園に出かけた。
 1. 同れて 2. 連れて 3. 共れて 4. 釣れて

短文 2

生物にはふしぎな力がある。例えば、植物は生きる力がとても強い。切り取った茎を土にしておくだけで、あっという間に元の大きさに成長することもあるほどだ。動物にも似たことが起こる。トカゲのしっぽやカニのはさみは、なくなると新しく生えてくる。しかし、人間の指はなくなると、二度と元には戻らない。ただ、髪の毛や手の爪は切ってもまた伸びる。このように、生物には切り取られた体の一部を、元に戻す力がある。



読 解 練 習

文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

問1 生物の不思議な力とは、どんなことだと言っているか。

1. 植物がとても早く生長できること。
2. 動物にも植物と同じ力があること。
3. なくなった体の一部が元に戻ることに。
4. 人間にない力を植物が持っている。

問2 人間は切り取られた体の一部を、元に戻す力があるか。

1. 人間は切り取られた体のどの部分を、元に戻す力がある。
2. 人間は指がなくなると、二度と元に戻る。
3. 人間は髪の毛や手の爪が切ってもまた元に戻す力がある。
4. 人間は植物のように生きる力が強い。



語 彙 練 習

一、発音を聞いて、対応する日本語の常用漢字を書いてください。

1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;
6. _____; 7. _____; 8. _____; 9. _____; 10. _____。

二、次の文の____に入れる言葉として最も適切なものを一つ選びなさい。

1. おじいさんははさみで木の枝を____、捨ててしまいました。
2. 今日ふるさとの母親から手紙を____ました。
3. 子どもは絵を____、宿題を出しました。
4. 彼は今日のことをノートに____ました。
5. 彼女の声が小さいので____にくいです。

聞き取り 書き取り 写し取って 受け取り 切り取って

三、言葉の理解

1. 例文

～取る

1. 去年、父親は隣の部屋を買い取りました。
2. 水谷さんは激しい試合を経て選手権を勝ち取りました。
3. 彼はやっと事態の深刻さを感じ取りました。



2. 会話

A: お母さん、美空ひばりの歌がすばらしいですね。

B: そうよ。大好きだわ。

A: ただ音が小さくて、よく聞き取れませんね。

B: (母はステレオの音を大きくした)今回はどう?

A: OK!

3. 拡大練習

考えられる言葉を入れてみましょう。

_____ + 取る

二 完全マスター

1. 今日は()の者がいけませんので、明日また来てください。

1. 係り 2. 関り 3. 担り 4. 当り

2. 今日、試験の()が発表される。

1. 決課 2. 結果 3. 決果 4. 結果

3. 誰も彼の話()なかった。

1. 質わ 2. 問わ 3. 疑わ 4. 歌わ

4. 喫茶店でコーヒーを()した。

1. 柱紋 2. 柱文 3. 注紋 4. 注文

5. 振動が強いと()が壊れやすい。

1. 機会 2. 機械 3. 器械 4. 奇怪

6. もうすこし()してください。

1. 我慢 2. 我満 3. 雅慢 4. 画慢

7. 日本人は生の()を料理とします。

1. 野采 2. 野菜 3. 野彩 4. 野採

8. あの小説は()いです。

1. 面白 2. 顔白 3. 足白 4. 手白

9. 人間は()を守らなければなりません。

1. 環境 2. 還境 3. 環鏡 4. 環浄

10. ()に働く機会が多くあります。

1. 都市 2. 都氏 3. 都司 4. 都世



短文 3

～安全な一人暮らしのために注意しましょう～

○ 家に帰ってドアを開けるときに

一人暮らしをしていることがわかれると危険です。まるで家族が待っているように「ただいま～」と言いながらドアを開けるようにしましょう。ほかにも、ドアを開ける前にベルを押し、誰かを訪ねてきたようにするのも効果があります。

○ 泥棒にあったら

もしも、室内に泥棒がいたらどうしますか。例えば、マンションでは泥棒の逃げ道は玄関のドア、または窓しかありません。早く泥棒が逃げられるようにし、追いかけないようにしましょう。



読 解 練 習

文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

問1 一人暮らしの人が安全のためにしたほうがいいことについて、文章の内容と合っているものがどれか。

1. 家に遅く帰るときは、家族に部屋で待っていてもらうようにする。
2. 危ないときすぐ逃げられるように、逃げ道を作っておくようにする。
3. 泥棒にあったら早くドアを閉めて、泥棒が逃げられないようにする。
4. 家に入るときには家の中に誰か他の人がいるふりをするようにする。

問2 一人暮らしの場合、家に帰ってドアを開けるとき、何に注意したほうがいいか。

1. 黙って家に入ります。
2. 家に入る前に、お客さんのふりをしてベルを押す。
3. すぐ逃げます。
4. 早くドアを閉めます。



語 彙 練 習

一、発音を聞いて、対応する日本語の常用漢字を書いてください。

1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;
6. _____; 7. _____; 8. _____; 9. _____; 10. _____。



二、次の文の _____ に入れる言葉として最も適切なものを一つ選びなさい。

- 忙しいと _____ ながら、いつもテレビを見ています。
- 学生で _____ ながら、ぜいたくな生活を暮らしてをしています。
- メモを _____ ながら、先生のお話を聞いています。
- 知って _____ ながら、黙っています。
- 電話を _____ ながら、歩いて行きました。

かけ い 取り あり 言い

三、言葉の理解

1. 例文

～ながら

- 挨拶をしながら座りました。
- 学生でありながらあまり勉強しません。
- 狭いながら楽しい我が家。

2. 会話

A: 幸子さん、上海万博の旅行はどうでしたか。

B: 楽しいながらも疲れてしまったわ。

A: そうでしたか。

B: でも、いい思い出がいっぱいできたわ。

3. 拡大練習

考えられる言葉を入れてみましょう。

_____ しながら

完全マスター

- 長い間使っていなかった部屋は、ほこり()になっていた。
 1. どうし
 2. むき
 3. だらけ
 4. ぎみ
- 会議が始まるので、携帯電話の電源を()。
 1. いれた
 2. きった
 3. ぬいた
 4. とった
- 彼女は母からいろいろな影響を()。
 1. あたえた
 2. あげた
 3. うけた
 4. もらった



4. 緊張しないで、もっと()してください。
1. チェンジ 2. オープン 3. リラックス 4. アップ
5. ナイロンは、とても()生地なので、なかなか破れたりはしない。
1. しつこい 2. 丈夫な 3. 軽い 4. 立派な
6. 会議中、眠くて()が出てしまった。
1. せき 2. ねつ 3. くしゃみ 4. あくび
7. 契約書にははんこを押すときは、よく内容を()よう。
1. つとめ 2. たしかめ 3. あわせ 4. まもり
8. この書類を()でとめてください。
1. クリップ 2. ブレーキ 3. コピー 4. マウス
9. 今度の旅行の()は全部で2万円ぐらいです。
1. 会計 2. 計算 3. 使用 4. 費用
10. 昔の友達の写真を見て、()気持ちになった。
1. なつかしい 2. つよい 3. やわらかい 4. きびしい



2010年11月6日

JKL コーポレーション
業務課 御中

鈴木株式会社
中村

前略

前日は、来年度カレンダーのカタログを送っていただき、ありがとうございました。カタログを拝見して、「ミニカレンダー(32番)」に興味を持ちましたので、見本として3セットを送っていただけませんか。新年に配るカレンダーとしての利用を検討させていただきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。…



読 解 練 習

文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1、2、3、4から一つ



選びなさい。

問1 この手紙の中の会社について、正しいのはどれか。

1. 「鈴木株式会社」は「JKLコーポレーション」にカタログの見本をもらった。
2. 「JKLコーポレーション」は、新年に配るカレンダーの種類を検討している。
3. 「鈴木株式会社」は、来年度にお客さまにカレンダーを配ろうと思っている。
4. 「JKLコーポレーション」は「鈴木株式会社」にカタログを3セット送った。

問2 どの会社がカレンダーをもらったか。

1. 「JKLコーポレーション」はカレンダーをもらった。
2. 「JKLコーポレーション」は「鈴木株式会社」にカレンダーを送ってもらった。
3. 「鈴木株式会社」は「JKLコーポレーション」に送ってあげた。
4. 「鈴木株式会社」は「JKLコーポレーション」からカレンダーをもらった。



語彙練習

一、発音を聞いて、対応する日本語の常用漢字を書いてください。

1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;
6. _____; 7. _____; 8. _____; 9. _____; 10. _____。

二、次の文の____に入れる言葉として最も適切なものを一つ選びなさい。

1. 新年に阿部先生から年賀状を_____。
2. 社長の発表された論文を_____。
3. お世話になった友達にプレゼントを_____。
4. 出発する前に前もって荷物を空港に_____。
5. 昨日、ホームで夫を_____。

見送った 運んだ 送った 拝見した 受け取った

三、言葉の理解

1. 例文

拝十～

1. 指導教官の佐々木先生からのお手紙を拝見いたしました。
2. 総理のご講演を拝聴いたしました。
3. お元気なご様子を拝察しました。



2. 会話

A: 中村くん、新年旅行の案内のメールを見た?

B: はい、主任、そのメールを拝見しました。

A: 出発の準備はどう。

B: できました。その旅行を楽しみにしております。

3. 拡大練習

考えられる言葉を入れてみましょう。

拝十

完全マスター

1. そんなに急がないで、もっと()歩いてください。
 1. にっこり
 2. ゆっくり
 3. すらすら
 4. どんどん
2. 考えた()、友達にお金を借りることにした。
 1. ながら
 2. まま
 3. より
 4. すえに
3. 彼女は今度の司法試験に合格するために()法律の勉強をしている。
 1. いつも
 2. 最近
 3. このごろ
 4. ときどき
4. 昨日書いた論文を先生に間違ったところがないか()もらった。
 1. クリックして
 2. チェックして
 3. テストして
 4. コピーして
5. 手続きが()でいやになった。
 1. じみ
 2. 複雑
 3. へた
 4. 危険
6. お金を()マンションを買った。
 1. つかって
 2. もうけて
 3. かかって
 4. かけて
7. この会社は、去年はじめて()を記録した。
 1. 輸入
 2. 輸出
 3. 黒字
 4. 発展
8. 契約したのだから、期日までに間に合わせる()ない。
 1. だけ
 2. のみ
 3. ばかり
 4. しか
9. 君の答えは間違い()なので、勉強をし直しなさい。
作文の間違い()を直して、提出してください。
 1. ぬき
 2. ほど
 3. だらけ
 4. より
10. 今日は何曜日でした()。
 1. つけ
 2. よ
 3. さ
 4. な



短文 5

ヘッドフォンで音楽を聞きながら歩いている人を見ると、時々大丈夫かな、と思わせられることがある。周りの人に聞こえるくらい大音量で聞いている人もいるが、これだと他の音が聞こえないので、例えば後ろから車が来てもわからない。それに、長時間、耳の近くで大きな音を聞き続けると、小さい音が聞こえにくくなるという調査結果もあるらしい。音楽を楽しむのはいいとしても、あまり大きな音で聞くのはどうだろうか。



読 解 練 習

文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

問1 あまり大きな音で聞くのはどうだろうか。

1. 大きな音が他の人の迷惑になるから。
2. 危なくて、他の人を心配させるから。
3. 危ないし、耳が悪くなるから。
4. 小さい音が聞こえないから。

問2 ヘッドフォンで音楽を聞きながら歩いている人についてどんな調査結果があったか。

1. 回りの音が聞こえません。
2. ほかの音が聞こえないし、危ないです。
3. 聴力が大丈夫です。
4. 小さい音が聞きやすくなる。



語 彙 練 習

一、発音を聞いて、対応する日本語の常用漢字を書いてください。

1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;
6. _____; 7. _____; 8. _____; 9. _____; 10. _____。

二、次の文の____に入れる言葉として最も適切なものを一つ選びなさい。

1. 彼はおしゃべりな人なので、長時間何かを_____ことができる。