

党史资料与研究

徐公和，字君实，号东壁，
浙江江山人。清末秀才。
嘉庆癸未科举人。宜兴人。
道光丙午科举人。宜兴人。
道光丙午科举人。宜兴人。
天善，字子林，号少川，
江苏宜兴人。

党史资料与研究

中共江苏省委党史工作办公室主办

2010 年第 1 辑
(总第 52 辑)

主 编：赵一心

副主编：储宴宴

编 辑：吴晓红

党史资料与研究

2010年第1辑(总第52辑)

主办：中共江苏省委党史工作办公室

编辑：中共江苏省委党史工委宣传处

地址：南京市北京西路70号22幢

邮编：210013

电话：83391431

E-mail：dszlyyj@126.com

开本：850×1168毫米 **1/32** **印张7** **字数180千**

印刷：南京明故宫印刷厂

苏新出准印JS-S120号 2010年3月出版

理 论 研 究

- 中国特色社会主义理论体系的形成发展 周宏文(1)
对党在建国后发展观的历史考察与思考 陈丽君 吴光祥(14)
刘少奇民本经济思想探微 贺全胜(30)
周恩来——建设社会主义政治文明的典范 卢再彬(44)

专 题 研 究

- 江苏乡镇企业快速发展的基本经验 常浩如(58)
常州城市经济体制改革的历程及其启示 虞建安 周海鹏(73)
从“伟大理论的成功实践”迈向全面建设“协调张家港”
——张家港市成为全国先进典型的 15 年发展探究
..... 陈建明(98)
连云港地区的土地改革运动 时明安(107)
从西桥村的变迁感受改革开放的春风 朱正堂(126)
关于地方改革开放史研究的若干思考 郑晓奇 唐丽娟(134)

人 物 记 忆

- 我与张爱萍将军的患难之交 赵保群 鞠九江 张谷才(148)
张爱萍秘密接任四师师长经过 刘小清(158)
怀念惠老 藏 文(169)

“光荣归于共产党”

——纪念张藩同志诞辰一百周年

····· 江苏省新四军和华中抗日根据地研究会 (182)

新书评介

渡江战役的历史画卷

——读《江阴解放——档案文献图集》 ······ 程形光 (186)

热血报国写春秋

——评历史纪实《淮河大队》一书 ······ 肖茂修 (190)

新书出版信息 ······ (197)

启 示

根据省委党史工办安排,本刊现由宣传处负责编辑出版。我们将竭力办好刊物,为广大党史工作者和读者提供一个平台,请大家一如既往地支持本刊工作,积极为本刊撰写有关党史方面的文章。投稿时请注明:单位或住址、通讯地址、邮政编码、联系电话。我们的联系方法是:电子邮箱:dszlyyj@126.com;通讯地址:江苏省南京市北京西路 70 号 22 檐;邮政编码:210013;电话:025 - 83391431。我们谢绝一稿两投或已在公开刊物上发表过的文章,敬请谅解。

中国特色社会主义 理论体系的形成发展

周宏文

中国特色社会主义理论体系是在改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,逐步把马克思主义、毛泽东思想的基本原理同当代中国实际相结合而形成发展起来的理论体系,是全党全国人民集体智慧的结晶,是当代中国的马克思主义,是坚持中国特色社会主义道路、坚持改革开放、又好又快发展、全面建设小康社会的思想基础。本文就这一理论体系形成的条件、形成发展的过程作一简要论述。

一、中国特色社会主义理论产生的历史条件

关于建设中国特色社会主义,我党经历了一个较长期的摸索过程中,这其中既有成功的经验,也有失败的教训,直至十一届三中全会以后,才逐步走上正确的道路。伴随着中国社会主义革命和建设的历史发展,中国特色社会主义理论应运而生,其产生的历史条件主要有以下五个方面:

1. 粉碎江青反革命集团的胜利,从组织上结束了我党长时间的“左”倾错误,为党回到建设中国特色社会主义的正确道路上来创造了有利条件。早在七届二中全会上,党就提出要使中国由农业国转变为工业国,由新民主主义社会发展到社会主义的基本方向。到 1952 年,经过三年的实践,党对社会主义改造步骤逐步有

了新的认识,提出了党在过渡时期的总路线,即要在一个相当长的时期内,逐步实现国家的社会主义工业化,并逐步实现国家对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造,到1956年,基本完成了三大改造。1956年9月,中共八大确定把全党工作中心转移到发展社会生产力方面来,把中国尽快从落后的农业国变为先进的工业国。但不久之后,毛泽东等对社会主义条件下的阶级斗争和经济建设规模速度问题的认识发生偏差,乃至严重偏差,导致反右斗争扩大化、“大跃进”的急躁冒进等“左”的错误思想反复出现,使党的正确指导思想和努力方向受到严重冲击。毛泽东和其他中央领导同志的许多符合中国实际、有利于中国社会主义发展的好主张、见解和方案,有的通过实践初步见效,有的并未能广泛付诸实施。虽然也纠正过一些经济建设中“左”的错误,但在思想认识上的“左”倾错误未能得到根本纠正,最终酿成十年“文化大革命”的严重错误。1971年9月,林彪反革命集团垮台,客观上宣告“文化大革命”理论和实践的破产,但“左”的错误仍未得到根本纠正。1976年9月,毛泽东逝世,江青、张春桥、王洪文、姚文元“四人帮”集团阴谋夺取党和国家最高领导权。同年10月,党中央采取断然措施,粉碎了江青反革命集团,使全国社会秩序得以恢复正常,这也标志着“文化大革命”的结束,使党和国家的工作得以重新走上健康发展的轨道,客观上为我党总结社会主义建设的经验教训,重新探索社会主义建设道路创造了有利条件。

2. 真理标准问题的大讨论,从思想上纠正了“左”倾观点,为中国特色社会主义理论的产生提供了理论前提。粉碎江青反革命集团后,在陈云等提议下,重新恢复了邓小平同志的职务,并为1976年的天安门事件和其他重大冤假错案平反,全国逐渐形成安定的政治局面。但要在短期内消除10年“文化大革命”造成的政治思想上的混乱确实不易。当时任党中央主要负责人的华国锋没

有从根本上认清“文化大革命”和毛泽东晚年错误的关系，没有胆识既彻底清除“文化大革命”的错误，又能维护毛泽东的历史地位和毛泽东思想作为党的指导思想，这样一个重大而又复杂的历史问题。他坚持“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”（简称“两个凡是”）。华国锋错误的“左”倾指导思想使各项工作处于徘徊中前进的局面。在这历史的转折关头，以邓小平为代表的老一辈革命家担起历史的重任，拨乱反正，即拨林彪、江青等破坏之乱，批评毛泽东同志晚年的错误，回归到毛泽东思想的正确轨道上来。全党上下全面纠正“左”倾指导思想，集中地表现在关于真理标准问题的大讨论上。1978年5月11日，《光明日报》以特约评论员名义发表《实践是检验真理的唯一标准》的文章，从理论上彻底否定了“两个凡是”的错误方针，引起全国巨大反响，逐渐形成大讨论。邓小平、叶剑英、陈云等都支持这场讨论，强调实事求是的原则，要恢复党的优良传统，经济建设必须量力而行，努力克服仍然存在的“左”的倾向。邓小平多次阐述实事求是的观点，他以毛泽东历来坚持从中国实际出发，探索新道路而取得胜利的事实，说明毛泽东思想是马列主义同中国革命实践相统一的科学，否定了“两个凡是”的方针。他批评一些人“天天讲毛泽东思想，却往往忘记、抛弃甚至反对毛泽东同志的实事求是、一切从实际出发、理论与实践相结合的这样一个马克思主义的根本观点、根本方法。……他们的观点，实质上是主张只要照抄马克思、列宁、毛泽东同志的原话，照抄照转照搬就行了。……他们提出的这个问题不是小问题，而是涉及到怎么看待马列主义、毛泽东思想的问题。”邓小平指出违反实事求是的思想，实际上是唯心主义、形而上学的反映，他提出一定要肃清林彪、“四人帮”的流毒，拨乱反正，打破精神枷锁，使我们的思想来个大解放。“只有解放思想、坚持实事求是，一切从实际出

发,理论联系实际,我们的社会主义现代化建设才能顺利进行,我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展”。在邓小平的正确引导下,绝大多数党员和群众都赞成实践是检验真理的唯一标准,认为“两个凡是”不是马列主义、毛泽东思想。实践是检验真理唯一标准的大讨论,冲破了长期以来“左”倾错误思想的束缚,促进了思想大解放,为走中国特色社会主义道路及其理论的产生作了思想上的准备。

3. 党的十一届三中、六中全会,为探索中国特色社会主义道路创造了历史条件。1978年12月,中国共产党召开的十一届三中全会,是全局性的拨乱反正和开创新局面的重要会议。会议果断地废止了“以阶级斗争为纲”的错误,把全党工作的着重点和全国人民的注意力转移到社会主义现代化建设上来,结束了粉碎“四人帮”后的两年徘徊,使党重新回到马克思主义、毛泽东思想的正确轨道上,真正实现把全党工作着重点转移到现代化建设上来这一伟大历史任务,把我国社会主义建设事业推进到一个新的历史阶段。这次全会后虽然华国锋仍担任党中央主席,但是就党的指导思想和实际工作来说,已形成了以邓小平为核心的第二代中央领导集体。十一届三中全会后,在邓小平等领导人主持下,经过广泛讨论,1981年6月党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,客观准确地总结了建国以来党的历史,实事求是地评价了毛泽东的历史地位,强调要坚持毛泽东思想,并以符合实际的新原理和新结论来丰富和发展毛泽东思想。这次会议标志着党在指导思想上的拨乱反正胜利完成,也为中国特色社会主义理论的产生奠定了思想基础。

4. 中国改革开放和现代化建设的伟大实践,是产生中国特色社会主义理论体系的时代条件。中共十一届三中全会之后,党开始领导人民进行改革开放、解放和发展生产力的伟大革命,开始了

走中国特色社会主义道路的新探索、新实践。伟大的实践需要伟大的理论指导,建设中国特色社会主义事业、改革开放是前无古人的,也是本本上没有说过的,只能探索前进。在前进过程中会遇到各种各样的问题:什么是社会主义的本质和根本任务?怎样在经济落后的人口众多的中国建设社会主义,推动生产力发展?如何不断推进改革开放,加快实现四个现代化,建立和谐社会?中国社会主义现代化建设战略、目标是什么?走什么样的发展道路?怎样应对国内外复杂的新形势新任务?这些都是我们党面临着的一系列重大的新情况新问题。这就需要我们党在马克思主义、毛泽东思想基本原理指导下,从中国的实际情况出发,实事求是,在思想上和实践上实现新的飞跃、新的发展,形成一套新的理论,这就是中国特色社会主义理论体系形成发展的客观要求。中国特色社会主义理论体系的许多文献,正是对我国人民进行改革开放和小康社会建设的经验总结。

5. 第二次世界大战后国际形势的新格局新变化,是中国特色社会主义理论产生的国际条件。第二次世界大战后,和平发展逐步成为世界性主题,亚非拉许多国家民族解放运动高涨,先后获得独立,但不少国家仍处于长期贫困的状况,面临发展脱贫的问题;欧洲一些国家出现了革命形势,建立了社会主义制度,但由于照搬苏联模式,于上世纪 90 年代前后,发生东欧剧变,苏联解体,世界社会主义运动遭遇严重挫折,东西方冷战结束;战后西欧在美国援助下重建,并发展起来,亚洲日本、新加坡、韩国等国家和地区也发展很快,成为经济发达国家;世界虽有局部战争,但就整个世界而言军事缓和,经济发展成为全球性的主题。同时,另一方面经济全球化步伐加快,以经济实力和科学技术为核心的综合国力竞争成为国际竞争的主要内容,但也存在环境恶化、区域发展不均衡,发达国家与发展中国家差距拉大等问题。国际形势的新发展新变化

新问题也成为中国共产党人必须面对、必须解决的重大课题,这是中国特色社会主义理论产生、发展的国际背景。

二、中国特色社会主义理论体系的形成

中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要理论,从十一届三中全会到党的十七大经过了形成、继承、发展等阶段,这是中国共产党近30年改革开放中把马克思主义同中国社会主义建设实际相结合的结果。其形成主要以邓小平理论的形成为标志。从十一届三中全会到党的十四大,是邓小平理论的形成完善时期,也是中国特色社会主义理论的形成阶段。这一阶段经过孕育、形成、完善三个时期。

1. 孕育阶段。这个阶段时间较长,最早可追溯到“文化大革命”之前,其主要思想萌芽为十一届三中全会之后,党在经济、政治、文化等各方面恢复了正确的政策,并根据新情况新经验,制定了新政策,这个时期可以说是“摸着石头过河”,大胆地试大胆地探索,对的就坚持,错了赶快改。邓小平不仅是党的第二代领导集体的核心,而且是第一代领导集体的成员,1956年,他参与了毛泽东提出的“中国式工业化道路”的探索和实践。但在以后实践中,毛泽东没有把关系中国社会主义事业前进方向的正确思想坚持下去,导致经济建设几度挫折。1975年邓小平复出主持中央日常工作后,实行全面整顿,提出著名的“猫论”:不管白猫、黑猫,捉到老鼠就是好猫。他主张安定团结,提出科技是生产力的观点,要求全党把国民经济搞上去。1977年再度复出后,邓小平强调要坚持毛泽东实事求是的思想路线。从十一届三中全会到十二大之前,邓小平等客观地总结建国以来的经验教训,重新恢复了党的正确的思想路线、政治路线,把全党工作重点转到社会主义现代化建设轨道上来,逐步确立了一条适合中国国情的社会主义现代化建设的正确道路。邓小平要求全党要完整地准确地理解毛泽东思想,提

出社会主义首先要发展生产力,要以经济建设为中心,实现改革开放,建设民主法制和精神文明。同时他还指出坚持社会主义道路、坚持无产阶级专政、坚持共产党的领导、坚持马列主义、毛泽东思想的四项基本原则是实现四个现代化的根本前提等观点。由此可以看出邓小平“一个中心、两个基本点”的思想已孕育成雏形。

2. 形成阶段。从党的十二大到十三大召开,我国改革开放全面展开,邓小平关于建设中国特色社会主义的理论初步形成,他提出了社会主义初级阶段的理论,党在社会主义初级阶段的基本路线正式形成。1982年9月1日,党的十二大召开,邓小平在开幕词中向全党强调指出:“我们的现代化建设,必须从中国的实际出发。……把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”这是邓小平第一次提出关于建设有中国特色社会主义的思想,也是十二大的指导思想。据此,十二大政治报告提出了全面开创社会主义现代化建设新局面的宏伟纲领,到20世纪末全国工农业年总产值翻两番的目标,实现小康目标。十二大是中国特色社会主义理论开始产生的重要标志。1984年6月30日邓小平在会见日本代表团谈话中指出,“马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义,社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”这个谈话贯穿了“一个中心、两个基本点”的主线,勾勒出我国现代化建设的初步蓝图。同年10月,十二届三中全会通过《关于经济体制改革的决定》,总结了建国以来特别是十一届三中全会以来经济体制改革的经验,比较系统地提出和阐明了经济体制改革中的一系列重大理论和实践问题,是全面进行经济体制改革的纲领性文件。此后,邓小平多次阐述改革也是解放生产力,是中国的第二次革命;科技是生产力;社会主义和市场经济不存在根本矛盾;计划和市场都是发展生产力

的方法；一切从社会主义初级阶段的实际出发；旗帜鲜明地反对资产阶级自由化，坚持四项基本原则等思想观点。1987年10月25日，党的十三大召开，十三大政治报告把邓小平主张和倡导的理论要点概括为“一个中心、两个基本点”（即以经济建设为中心、坚持四项基本原则，坚持改革开放）的基本路线，系统地阐述了关于社会主义初级阶段的理论，在党的全国代表大会上第一次提出了“建设有中国特色社会主义”的理论，这标志着我们党关于建设有中国特色社会主义的理论初步形成。

3. 完善阶段。从党的十三大之后到党的十四大，邓小平建设有中国特色社会主义理论正式形成。党的十三大之后，我国改革开放取得重大进展，但也存在许多问题和困难，在建设和改革两方面存在急于求成的偏向，经济过热，物价上涨过快；存在忽视思想政治教育的倾向，资产阶级自由化思潮泛滥，一些干部身上存在着腐败现象等等；1989年发生政治动乱，严重危及社会稳定。在国际上发生东欧巨变，苏联解体。针对这些新问题新情况新特点，1988~1991年邓小平通过反复思考、论证，对社会主义的认识更深刻，提出了一系列适合中国国情的社会主义理论观点：“科学技术是第一生产力”、“两手抓”、“稳定压倒一切”等。1989年9月，党中央明确提出邓小平关于建设有中国特色社会主义的理论是指引我们继续前进的旗帜。1990年12月，党的十三届七中全会通过了《中共中央关于制订国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建设》，侧重阐述了十二条基本方针政策，这也是邓小平建设有中国特色社会主义道路的基本轮廓。1992年初春，邓小平以无产阶级革命家、理论家的气魄和胆略，站在时代发展的高度，深刻地总结了国内政治风波和苏联东欧巨变的教训，在南方发表谈话，分析了姓“资”还是姓“社”的判断标准：“应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的

综合国力,是否有利于提高人民的生活水平”。指出:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力。”提出了“发展才是硬道理”的观点,要求全党抢抓机遇,加快发展。他认为社会主义也有市场,资本主义也有计划,计划和市场都是发展经济的手段。他还进一步阐述了“两手抓,两手都要硬”的观点,主张在整个改革开放过程中都必须始终坚持四项基本原则,要一手抓改革开放,一手抓打击各种犯罪活动,一手抓物质文明建设,一手抓社会主义精神文明建设。邓小平南巡谈话标志着邓小平理论的进一步完善,内容更全面更丰富。1992年10月,以邓小平南巡谈话为指导思想,党的十四大政治报告,着重从理论上全面阐述了邓小平建设有中国特色社会主义理论,使之形成完整的理论体系,概括为社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证等九个方面。这表明邓小平理论更趋科学和完整,十四大正式确立了邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位。

三、中国特色社会主义理论的继承发展

从十三届四中全会到党的十六大,中央领导集体两次实现顺利交替,保证了党的政策的稳定性、连续性和国家的稳定发展,使我国社会主义改革开放和现代化建设事业能够继续前进。从党的十四大到十七大是中国特色社会主义理论的继承发展时期,大致经历了三个阶段。

1. 坚持继承阶段。从十四大之后至十五大召开,是继承阶段。1993年11月,党的十四届三中全会根据邓小平关于市场经济的论述,通过《关于建立社会主义市场经济若干问题的决定》,使十四大提出的经济体制改革目标和基本原则具体化,这标志着建设有中国特色社会主义理论和实践进入一个新的阶段,1994年9月十四届四中全会把党的建设提高到新的伟大工程的高度,决定把这一伟大工程继续推向前进。经过上世纪90年代加速发展,到

1995年,我国经济提前翻两番,在此基础上党中央进一步提出到2010年,实现国民生产总值比2000年翻一番,使人民的小康生活更加宽裕,形成比较完善的社会主义市场经济体制。1997年2月,改革开放和现代化建设的总设计师邓小平逝世后,党中央坚持邓小平理论,坚持改革开放、发展经济不动摇。江泽民在同年5月29日中央党校省部级干部进修班毕业典礼上郑重宣告:更高地举起邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜,坚定不移地沿着十一届三中全会以来的正确路线前进。1997年9月,党的十五大首次把邓小平建设有中国特色社会主义理论概括为邓小平理论,并进一步阐述了社会主义初级阶段的理论,明确指出了建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本目标、基本政策,三者有机统一,不可分割,构成党在社会主义初级阶段的基本纲领。十五大高举邓小平理论旗帜,把建设有中国特色社会主义事业继续推向前进、把邓小平理论确定为党的指导思想并写入党章,作为党的行动指南。十五大明确回答了中国改革开放和现代化建设继续前进发展的一系列重大理论问题,从思想上政治上组织上为我国的跨世纪发展提供了根本保证,这表明邓小平理论在全党的指导地位得到进一步巩固。

2.发展阶段。从党的十五大到十六大召开,是发展阶段。1997年东南亚爆发经济危机,并波及亚洲和世界其他地区,使世界经济受到严重冲击。1998年我国发生特大洪涝灾害,1999年,台独势力猖獗,邪教“法轮功”破坏社会稳定,美国轰炸我国驻南斯拉夫使馆。针对这些新情况新问题,江泽民为首的党中央沉着应对,一一化解,趋利避害,高举邓小平理论伟大旗帜,坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线,作出一系列正确决策,创建了社会主义市场经济新体制,继续稳步推进改革开放和现代化建设,加入世贸组织,维护了国家主权和民族尊严,开创了全面开放的新局

面。为推进党的建设新的伟大工程,从 1998 年 11 月开始,全体党员分期分批开展以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党性党风教育,普遍受到一次马克思主义、邓小平理论的教育。

2000 年 2 月下旬,江泽民在广东茂名高州等地参加“三讲”教育活动,发表重要讲话,他强调“只要我们党始终成为中国先进社会生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益的忠实代表,我们党就能永远立于不败之地,永远得到全国各族人民的衷心拥护并带领人民不断前进。”同时,他提出发展较快地区的干部群众要开展“致富思源、富而思进”的教育活动。江泽民在广东、江苏、浙江、上海等地考察工作时的重要讲话,根据国内外形势的新变化、新情况、新特点,系统阐述了“三个代表”的重要思想,是邓小平理论的继承和发展。他第一次把“发展先进社会生产力”同党的性质、宗旨联系起来,摆到党建工作的首位,把发展作为执政兴国的第一要务,并把党“始终代表中国先进文化的前进方向”上升到新的理论高度,把“始终代表最广大人民的根本利益”与两个文明建设统一起来,作为“三个代表”的出发点、落脚点。此后,全国农村开展“三个代表”重要思想的学习教育活动,加强党的组织建设。2001 年 5 月和 7 月,江泽民在安徽视察和建党 80 周年纪念大会上,又两次系统地阐述了“三个代表”的重要思想。“‘三个代表’要求,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源,也是我们在新世纪全面推进党的建设,不断推进理论创新、制度创新和科技创新,不断夺取建设有中国特色社会主义事业新胜利的根本要求。”

2002 年 9 月,党的十六大召开,大会高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想。十六大政治报告指出,“三个代表”重要思想是马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作

的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是全党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想。十六大第一次把“三个代表”重要思想作为党的指导思想。这表明“三个代表”重要思想是邓小平理论发展的重要阶段。

3. 发展新阶段。从党的十六大到十七大,是发展的新阶段。以胡锦涛为总书记的党中央立足社会主义初级阶段基本国情,分析了世界格局多极化、经济全球化、科技突飞猛进的趋势和环境恶化、国内贫富差距拉大等现实问题,提出了科学发展观,构建社会主义和谐社会等重大战略思想,进一步深化了对社会主义现代化建设规律的认识。党的十六届三中全会作出了《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》,提出“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续发展观”。十六届六中全会作出《中共中央关于构建和谐社会若干重大问题的决定》,把社会建设摆在更加突出的位置。并且出版发行了《江泽民文选》,作出了学习《江泽民文选》的部署。从2005年1月到2006年6月在全党掀起学习贯彻“三个代表”重要思想、保持共产党员先进性教育活动。这是我党参加人数最多、规模最大的一次马克思主义集中教育活动。2007年6月25日,胡锦涛在中央党校省部级干部培训班上的讲话,再次阐述了科学发展观的思想,为十七大的召开奠定了思想基础。2007年10月在党的十七大报告中,胡锦涛深刻分析了改革开放以来取得胜利的根本原因是“开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系”。他第一次代表党中央把邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想概括为“中国特色社会主义理论体系”,并提出这是个不断发展的开放的理论体系。“在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。”同时,胡锦涛站在历史发展新