

TONGNIAN
DE
MIMI

童年的秘密

[意大利]蒙台梭利 著 刘惠芝 译



黑龙江科学技术出版社

TONGNIAN
DE
MIMI

童年的秘密

[意大利]蒙台梭利 著 刘惠芝 译



黑龙江科学技术出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

童年的秘密 / (意) 蒙台梭利著 ; 刘惠芝译. -- 哈尔滨 : 黑龙江科学技术出版社, 2015.11

ISBN 978-7-5388-8635-1

I. ①童… II. ①蒙… ②刘… III. ①早期教育—教育理论 IV. ①G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 284549 号

童年的秘密

TONGNIAN DE MIMI

作 者 [意] 蒙台梭利

译 者 刘惠芝

责任编辑 侯文妍

封面设计 白思平

出 版 黑龙江科学技术出版社

地址: 哈尔滨市南岗区建设街 41 号 邮编: 150001

电话: (0451) 53642106 传真: (0451) 53642143

网址: www.lkcbs.cn www.lkpub.cn

发 行 全国新华书店

印 刷 北京市通州兴龙印刷厂

开 本 710 mm × 1 000 mm 1/16

印 张 13

字 数 150 千字

版 次 2016 年 3 月第 1 版 2016 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5388-8635-1/Z · 1275

定 价 26.80 元

【版权所有, 请勿翻印、转载】

Preface / 前言

玛利亚·蒙台梭利 (Maria Montessori 1870~1952)，是20世纪最伟大的教育家，她创立的蒙台梭利教育体系对世界产生了巨大的影响，如今以她名字命名的蒙台梭利学校遍及世界110多个国家和地区。

蒙台梭利出生于意大利安科纳省，就读于罗马大学，是意大利历史上第一位女医学博士，她精通医学、哲学、教育学、实验心理学和人类学。1907年，蒙台梭利在罗马贫民区创办了第一所“儿童之家”，招收3~6岁的儿童，她运用自己独创的方法进行教学，结果出现了惊人的效果。这些普通的贫寒儿童，几年后，心智发生了巨大的转变，被培养成了一个聪明自信、有教养、生机勃勃的少年英才。蒙台梭利崭新的具有巨大教育魅力的教学方法，轰动了整个欧洲，关于这些奇妙儿童的报道，像野火一样迅速蔓延，人们仿照蒙台梭利的模式建立了许多新的“儿童之家”。

作为一位现代幼儿教育家，蒙台梭利在长期的教育实验活动中，收集了许多生动而具体的例子。她一生中撰写了许多重要著作，其中《童年的秘密》是一本风靡全球的幼儿教育名著，被翻译成大约40种语言文字在世界各地出版。在书中，蒙台梭利深刻地揭示了儿童心理发展的秘密，说明成人对儿童的阻碍和压抑是导致儿童出现心理偏差的根本原因，并通过自己在“儿童之家”的教育实践指出了正确的教育方法和疗救之方。

《童年的秘密》一书告诉我们，童年时期是人生中的一个最重要的时期。除生理的发育外，幼儿心理的发展更需要得到重视，因为幼儿正是通过努力形成了自己的个性。然而现实中，那种主要通过直接教学的教育方式通常会妨碍人的自

然成长。生命早期不适宜进行文化的传递，可是这一阶段却往往被人们忽视了。儿童在这一阶段能学会独立活动、操作、走路、说话、思维，以及自我控制。这个过程的发展并不是因为成人的教学，而是由于儿童本身的创造。从某种意义上可以说，儿童成为了他自己的创造者。

蒙台梭利博士发现，人并不仅仅是由文化构成的，在人身上存在着某种更具本质性的东西。如果这部分东西仍然被忽视，而仅仅是强调文化，那么人类越进步，他就将会越危险。人类已经发明了飞行器，发现了原子能，可是却从没有发现自己。

蒙台梭利博士在《童年的秘密》中还提出了一个非常富有哲理的观点：“儿童是成人之父”。这个观点看上去好像是有点矛盾，可实际上是充满睿智的。如果成人忘记自己曾经是一个儿童，那么，他就不能给幼儿提供一个适宜发展的环境，就不会去克服他自己与幼儿之间的矛盾与冲突，这样就可能导致幼儿的心理产生畸变，并将伴随其终生。

本书从1936年出版迄今已历经70多年，但是在现在的中国，探究“童年的秘密”仍然具有强烈的现实意义，因为成人对待儿童的错误态度依然普遍存在。童年是人类生存的根基，儿童是成人之父，只有发现和解放儿童，我们才能拥有更美好的未来。

总之，通过本书对幼儿之谜的探索和解答，希望所有的父母和教师们能够清楚地意识到：儿童并不是一个只能从外表上进行观察的陌生人，实际上，一个人的个性正是在他的童年时期就形成了。所以，父母和教师的任务就是必须努力去了解那些还尚未被自己认识的儿童，把他们从所有的障碍物中解放出来。

事实上，《童年的秘密》一书的翻译出版，确实给那些想去探索幼儿之谜的人们提供了一些指导和帮助，所以，当蒙台梭利博士于1949年春结束在巴基斯坦的访问和演讲时，人们在送给她的一只大蛋糕上面用奶油裱成一本书的形状，并写着“感谢您发现了童年的秘密”。我们相信，所有的父母和教师都会从这本书的许多具体事例和理论阐述中得到非常深刻的启发，进而帮助儿童发展，并使他们的个体潜能够最充分地得以实现。

第一章

今天的儿童 / 001

儿童的社会问题 / 002

儿童的世纪 / 006

儿童和心理分析 / 007

成年人应该被“控告” / 011

第二章

新生儿也向往“自由” / 015

新生命的神秘本能 / 016

新生儿的降生 / 019

母性的天赋本能 / 024

婴儿“实体化” / 026

第三章

读懂孩子的心灵世界 / 033

儿童具有敏感期 / 034

分析儿童敏感期 / 037

关注儿童心理 / 042

儿童的外部秩序感 / 044

儿童的内部定位 / 050

儿童的智力发展 / 053

第四章

用你的智慧去爱孩子 / 063

爱的冲突 / 064

适宜的睡眠 / 066

学习走路 / 069

手的活动 / 073

有目的活动 / 076

行动的节奏 / 080

人物角色的替换 / 083

对环境的热爱 / 085

运动的重要性 / 088

爱的智慧 / 091

第五章

教师的新使命 / 095

认识儿童 / 096

教师要做好内心准备 / 098

第六章

摆脱心灵障碍的教育方法 / 103

“儿童之家”方法的起源 / 104

第一所“儿童之家” / 107

观察和发现 / 112

第七章

儿童的皈依 / 127

教育儿童的方法 / 128

遭遇不幸的儿童 / 132

富裕家庭的儿童 / 134

儿童的“皈依”现象 / 138

第八章

儿童的心理畸变与健康 / 141

儿童心理畸变的原因 / 142

儿童心理畸变的表现 / 143

心理畸变会影响身体健康 / 162

第九章

儿童与成人的生活方式相冲突 / 167

儿童和成人的冲突 / 168

两种本能 / 170

两种不同的工作 / 180

第十章

儿童应该享有的权利 / 189

成人需了解自己 / 190

儿童应享受到应有的权利 / 192

父母的使命 / 198

第一章

今天的儿童

The Secret of Childhood

- 儿童的社会问题
- 儿童的世纪
- 儿童和心理分析
- 成年人应该被“控告”

✧ 儿童的社会问题

近年来，儿童问题得到了社会的极大关注，出现了一个维护儿童权利的社会运动。然而这个社会运动并不是由任何个人引起的，它是自发的，既没有发起者，也没有指导者。它就像火山一样，一旦爆发，岩浆就会向四面八方喷发出来。

由于卫生学使儿童的死亡率大大降低，从而对这场社会运动起到了极大的推动作用。并且，人们也已经认识到，儿童在学校里经常被那些单调乏味的作业搞得筋疲力尽。对儿童健康所作的一些调查表明，他们的童年生活并不愉快，心理疲劳、弯腰驼背、胸腔萎缩，以致他们很容易成为结核菌的牺牲品。这是非常不幸的。

经过几十年的研究之后，人们终于慢慢地认识到儿童的生命是被扭曲了。究其根源，就是由生他养他的父母和他们周围的成人环境所造成的。但是，对于那些更关心自己工作的成人来说，儿童永远是一个制造麻烦的根源。在现代大城市的狭窄地段，众多家庭拥挤而居，儿童在家中也就根本谈不上有什么活动的地方了。在挤满汽车的大街上，或在人群匆匆赶路的人行道上，同样也没有儿童活动的场地。成人都忙于自己的工作，没有时间来照管自己的孩子。在一般情况下，父母都必须工作，不然他们的子女将会遭到更大的不幸。即使儿童生活在比较幸运的家庭中，他们也被限制在自己的房间里，由陌生人照管。

他们不能进入父母的房间。没有一个地方让他们感到自己已经被理解了，并且可以做他们想做的事情。他们必须保持安静，不许碰任何东西，因为没有一样东西是他们自己的。所有的东西都是成人的财产，对儿童而言，它们都是神圣不可侵犯的禁物。幼儿甚至没有自己的小椅子。那么，儿童有什么呢？答案是一无所有。

当儿童坐在地板上或椅子上的时候，他就会遭到成人的责备。有些成人会把他拎起来，放在自己的膝盖上。这就是仍生活在成人环境中的儿童的情况，他就像乞丐一样期望得到一些东西，可是却并不能得到它。当他进入一个房间时，会立刻被驱逐出去。他就像被剥夺公民权一样在家庭中被剥夺了应有的权利。实际上，儿童已经被放逐到了社会的边缘，可以遭到成人的责备、蔑视和惩罚，似乎这就是上帝赋予成人的特殊权力。

由于某种心理障碍，成人并不关心如何为儿童准备一个适宜的环境。虽然成人为他们自己制定了一系列法律，但却没有专门为他们的儿女制定一些法律，其结果是使他们的儿女被排斥在法律之外。甚至可以这样说，社会是有负于儿童的。

儿童虽然成为父母暴虐本性的牺牲品，但他们却被赋予新的活力进入了这个世界。这种活力不但能纠正前辈的错误，而且能给世界带来新的气息。

自漫长的几个世纪以来，也可以说从人类产生起，一直对儿童的需要和命运麻木不仁的人们，近年来开始越来越多地关注起儿童来。这种巨大的进步，应该归功于儿童卫生学。正是由于儿童卫生学得到了广泛传播的缘故，使得许多婴儿免于在他们生命的第一年里就夭折的噩运。20世纪初，当人们开始真正的关心儿童健康时，终于从一个新的角度来看待儿童的生命。一个以宽容和理解为特征的新的教育原则被学校和家庭所采纳，学校已经开始实施现代教育方法。

现在儿童受到了重视，除了科学进步的原因外，还有一个原因就是人们认识的提高。在城市里，人们为儿童修建了花园、公园和广场，以供他们游戏之

用。还开办了儿童剧院，并专门为他们出版了书籍和杂志。儿童有了适合他们自己需要的户外活动以及适宜的家具。随着社会意识的发展，人们为儿童作出了各种努力，例如，成立童子军或营火少女团之类的组织，这些组织通过对儿童的训练使他们养成一种自尊感。政治鼓动家也企图拥有儿童，以便使儿童成为他们自己的革命计划的驯服工具。现在，不管人们愿意不愿意，不管人们是为了儿童自身改善，还是把儿童当做达到某种目的的手段，儿童被看做是社会的必不可少的一部分的观念已在人们心中深深地扎下了根。他们的父母不再仅仅关心让子女穿着节日般的盛装在街头漫步，他们已被看做是父母生活中的一部分。所以，我们需面对一个值得重视的问题，那就是儿童是一个社会问题。

正如我们所看到的，儿童地位的提高并不是通过个人的努力实现的，也不是通过各种团体和组织的协作得来的。那么，这应该归结于什么呢？应该归于这样一个事实，那就是儿童时代已经开始了！随之而来的是，它将对社会产生极大的意义。

我们必须认识到这种新的发展对社会、对国家以及对整个人类的重要性，促使人们对儿童产生新兴趣的各种自发的运动并没有任何相互的联系，这表明它不是某个单一因素的产物，而是导致一场伟大的社会改革的一种自然潮流和冲力的结果，它预示了一个新时代的到来。在那个已经逝去的年代里，成人只忙于为自己创造一个舒适和安逸的生活环境，而丝毫没有考虑到儿童的生存环境。

现在，我们发现自己正处在一个新时代的转折点，那就是既要为成人工作，又要为儿童工作。所以，我们必须建立一个新的文明社会，它必须为它的国民提供两种不同的社会环境。一个是为成人的，另一个是为儿童的。

我们所面临的任务，并不是进一步组织已经发动起来的社会运动，或者协调各种代表儿童利益的公共和私人团体。因为如果这样做的话，成人只能帮助儿童做些表面的事情，而这并不能触及到儿童这个社会问题的实质。

相反，童年的社会问题深深地渗透进我们的精神生活，唤起我们的意识，

激发我们的行动。儿童并不是一个成人只能从外表观察的陌生人，更确切地说，童年构成了人一生中最重要的部分，因为他是成人的开始。

事实上，成人的幸福是与他在儿童时期的生活紧密相连的。我们的错误往往会落到儿童的身上，并给他们带来不可磨灭的痕迹。我们终将会死去，但儿童却要承受因我们的错误而酿成的后果。对儿童的任何影响都会影响到人类的发展，因为一个人的个性特征就是在他童年心灵的敏感期和秘密时期形成的。为儿童的利益所作的不断的和真诚的努力，将使我们能够发现人类的秘密，正如科学的调查使我们能够洞察众多自然界的秘密一样。

也许我们可以把儿童这样一个社会问题比做一棵才破土而出的幼苗，然而它的新鲜活力吸引了我们。它的根茎很深不易搬动，如果我们挖下去并去掉泥土，我们将看到它的根茎像迷宫一样向四面八方延伸。这些根茎其实就是人们模糊意识的象征。我们必须去掉多年来的沉积物，因为它阻碍成人真正地去理解儿童，阻碍成人直觉地认识儿童的心理。

成人的令人吃惊的鲁莽，以及他们对儿女的麻木不仁，这已经是一种根深蒂固和由来已久的现象。一个疼爱儿童但又潜意识伤害了他们的成人，将会给儿童留下一一种内在的悲哀，这种悲哀其实正是成人自己错误的一种反映。更好地面对儿童这样一个社会问题，将帮助我们正确理解支配人的自然发展的规律。它给我们一种新的意识，并给我们的社会生活指明一个新的方向。

☼ 儿童的世纪

近年来，社会在儿童照管和儿童教育方面取得了十分惊人的进展，这些进展部分归功于普遍提高的生活，但更多的应该归功于人们对儿童发展和教育意识的不断自我觉醒。从19世纪90年代开始，人们越来越关注儿童的健康，同时，人们也更清楚地看到了儿童个性发展的重要性。

当今，研究医学、哲学或社会学的任何一个分支，如果不从研究有关儿童的生活的知识出发，那么，要想取得成果已经是不可能的。因为儿童问题的研究对这些学科的启发，要远比胚胎学对生物学和进化研究的启发更大。关于儿童的研究之所以重要，那是因为他们能触及人类的所有难题。

儿童正是作为一种精神上的存在而不仅是肉体上的存在，才给人类的发展提供了强大的原动力。在儿童心灵中，我们也许可以发现人类进步的秘密，也许它还可能把人类引向更高级的文明。

瑞典诗人和作家爱伦·凯甚至预言：未来的世纪将是儿童的世纪。如果人们有耐心去查阅历史文献，可以在意大利国王维克多·伊曼纽尔三世的第一次演说中找到类似的表述。他提到，本世纪开始了一个新时代，并称之为“儿童的世纪”。这个演说发表在1900年，正好是20世纪的元年。

这些预言性的表述也许充分反映了19世纪90年代科学发展而引发的思考。那时，人们终于意识到，儿童正遭受传染病的侵袭，其死亡率比成人高出10倍

之多；还认识到，儿童在学校里也忍受着苛刻的责罚。

然而，没有人能够预言，在儿童的世界中隐藏着某些至关重要的秘密，而且就是这些秘密能够揭开人类心灵的面纱。还有在儿童的精神中也蕴涵着某种力量，一旦被发现，就能帮助成人解决他们自己个人的和社会的一些问题。只有发现了这些秘密与力量，才能奠定“儿童研究”这门新学科的基石，而它也将对全社会产生深远的影响。

✿ 儿童和心理分析

心理分析开辟了一个迄今尚未知晓的研究领域，即探索潜意识的奥秘。虽然心理分析还很难解决生活中亟待解决的问题，但是它能帮助我们了解儿童世界里不为人知的一面。

也许我们可以说，心理分析已经突破了心理学曾经认为不可逾越的意识层，就好像最终通过了古代历史中的海格力斯（古希腊罗马神话中的大力神）石柱，而这一石柱曾被古希腊船员迷信地看做是世界的终极。

现在，心理分析确实取得了一个英明的发现：潜意识能够支配人的行动的力量。人们通过心理分析深入到潜意识层面，以对心理反应进行研究，从而发现导致那些反应的重要而又隐秘的原因。透过这些原因就能触及一个人思想中巨大的未知世界，正是这个未知世界与人的命运息息相关，不过心理分析还没有成功地探明这个未知的世界。由于弗洛伊德具有一种跟古希腊人相类似的偏见，这使他只局限于病理学的研究，而未涉及对正常人的分析。

在上个世纪，法国精神病学者夏尔科发现了潜意识。他发现，在特殊的严重的精神病病例中，可以看到潜意识的表现，那种表现就如看到火山爆发，沸腾的岩浆冲破地壳喷涌而出一样。潜意识和个人意识状态之间冲突的奇妙现象，在当时仅仅被看做是一种症状。而弗洛伊德在此基础上又向前迈进了一步，他利用一种精巧的技术发现了一个通向潜意识的途径。但遗憾的是，他所做的实验都局限于精神失常的人。想一想，有多少正常人会自愿接受这种痛苦的心理分析测试呢？这种测试的刺激程度决不亚于对他们进行一次心灵手术。正是在对精神病人进行治疗的过程中，弗洛伊德得出了他的心理分析理论。因此，这种心理分析理论的产生，主要源于他的个人经验，并且是基于对精神失常的病例分析。虽然弗洛伊德看到了潜意识的汪洋大海，却未能去探索它，他只是把它描述成一个多风暴的海峡。

这就是为什么弗洛伊德的理论还不够完美，他治疗精神病人的技术还不让人完全满意，并且治愈效果也欠佳的原因。正是那些传统的思想与经验的累积对弗洛伊德某些理论的发展产生了障碍，另外对于各种各样的潜意识只靠临床经验和理论推理显然也是不够的。

在潜意识这个广阔而又未知的领域，需要新的学科和理念来加以充实完善。它们也许有助于我们通过研究儿童心灵对外界环境的反应来透视他们心灵的发展历程，通过及早察觉儿童内心的痛苦挣扎来避免他们误入歧途，从而有助于我们对人类进行更深入的研究。

在心理分析中，分析者们有一个最惊人的发现，那就是精神病患者的病因可以追溯到他的婴幼儿时期。存在于潜意识里面的那些往事使分析者们明白：儿童恰恰是那些痛苦无法表达和倾诉的承担者及受害人。这一发现既令人兴奋，也让人困扰，因为它与人们普遍的看法完全不同。童年时受到的心灵创伤会长久地影响到一个人的成长，但大多数人却不认为它们是造成人心理疾病的潜在原因。这类心灵伤害通常是由喜欢发号施令的成年人强加给孩子的命令造

成的，而对孩子影响最大的就是孩子的母亲。

我们应该认真区分心理分析的两个不同层次。一个是较浅的层次，它来自一个人的本能与外界环境的关系。他必须去适应那种环境，而这又与他的意愿相违。类似这种矛盾的冲突其实是可以缓和的，因为他可以在潜意识里思考那些让他如此困扰的原因。另一个是深层次的心理分析，需要人们不断地探索研究。在童年的记忆中，有一种冲突不同于一个人与他所处的环境间的冲突。它是一个孩子与其母亲，甚至成年人之间的冲突。

后一类型的冲突在大多心理分析中很少涉及，所以也很难得到解决。人们也很少着手去研究这些问题，最多把它们当做引起疾病的原因。

现在专家和学者们都已经认识到，无论治疗身体还是心理上的疾病，都应考虑患者童年的经历。因为那些发生于童年时期的疾病是最严重，也是最难治愈的。换句话说，成年人的生活方式实际上在他很小的时候就已经被确定下来了。

随着科学的发展，人们已经将人体上的疾病划分为具体的分支学科并进行不断的完善，例如，胎教和婴儿保健学科，并且使社会更加关注儿童的身体健康，可是人类心理方面的疾病却没有得到如此大幅度的提升和发展。虽然人们现在已经认识到，许多成年人严重的心理障碍和他们适应生活环境的困难都起因于童年的遭遇，但人们却很少尝试去缓解儿童的心理矛盾。

之所以出现上述这种情况，主要是源于心理分析需要借助一定的技术手段去探索潜意识。这些技术只适用于成年人，却无法用在儿童身上。人们无法让一个儿童去回忆他童年时代发生的点点滴滴，因为他依然处在童年阶段。因此，在与儿童打交道时，更需要的是观察，而不是打探。同时也要注意，这种观察必须从心理的角度来进行，以此来发现儿童世界与成人世界之间的矛盾。很显然，这样的分析不需要任何理论和技术，只需要“观察”，以此来看待儿童和他们所处的生活环境。