



中国教育报告·标准与指南

中国职业教育 发展报告²⁰¹⁴

杨 进 主编

高等教育出版社

中国教育报告·标准与指南

中国职业教育发展报告 2014

Zhongguo Zhiye Jiaoyu Fazhan Baogao

杨 进 主编

高等教育出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

中国职业教育发展报告. 2014 / 杨进主编. — 北京 :
高等教育出版社, 2015. 7
(中国教育报告·标准与指南)
ISBN 978-7-04-043327-2

I. ①中… II. ①杨… III. ①职业教育—发展—研究报
告—中国—2014 IV. ①G719.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第146074号

策划编辑 薛春玲
插图绘制 尹文军

责任编辑 薛春玲
责任校对 陈旭颖

书籍设计 张申申
责任印制 毛斯璐

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 25.5
字 数 320千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2015年7月第1版
印 次 2015年7月第1次印刷
定 价 53.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 43327-00

目 录

第一章 职业教育发展概况	1
第一节 职业教育发展的经济社会背景	2
第二节 职业教育事业发展情况	9
第三节 2014 年职业教育新亮点	15
第四节 职业教育发展分析与预测	21
第二章 职业培训的发展与评述	29
第一节 职业培训发展概况	30
第二节 职业培训发展策略	41
第三节 职业培训发展述评	47
第三章 职业院校服务老年教育的现状分析	53
第一节 全民终身学习与职业教育转型	54
第二节 职业院校服务老年学习与教育的现状	59
第三节 职业院校服务老年学习与教育面临的问题	66
第四节 对职业院校服务老年学习与教育的建议	68

第四章 国家职业教育改革试验区进展情况	73
第一节 国家职教改革试验区建设概况	74
第二节 试验区工作取得的进展	77
第三节 试验区下一阶段工作展望	87
第五章 职业教育德育与学生发展分析	89
第一节 党和国家对德育工作提出新要求	89
第二节 落实立德树人根本任务的举措	92
第三节 中等职业学校德育工作取得的成效	106
第四节 高等职业学校德育工作的创新发展	109
第六章 职业教育教学发展与改革	115
第一节 职业教育教学改革发展基本情况	116
第二节 职业教育教学改革发展重大进展	120
第三节 教育教学改革问题与趋势分析	132
第七章 职业教育教师队伍建设	141
第一节 教师队伍基本情况	142
第二节 教师队伍建设重大进展	147
第三节 教师队伍建设问题与挑战	161

第四节 教师队伍建设趋势分析	165
第八章 农村职业教育发展与改革	173
第一节 农村职业教育基本情况	174
第二节 农村职业教育重大进展	178
第三节 农村职业教育发展问题与挑战	189
第四节 农村职业教育趋势分析	192
第九章 民办职业教育发展与改革	197
第一节 民办职业教育发展基本情况	198
第二节 民办职业教育的政策梳理	203
第三节 民办职业教育发展案例分析	208
第四节 民办职业教育问题分析与预测	214
第十章 职业教育经费投入现状与分析	223
第一节 职业教育经费投入制度回顾	224
第二节 职业教育经费投入概况与成效	229
第三节 职业教育生均经费标准制定现状与分析	234
第四节 职业教育经费投入的困难与问题	240
第五节 职业教育经费投入的政策建议	244

第十一章 职业教育信息化建设	251
第一节 职业教育信息化建设情况	251
第二节 职业教育信息化重大进展	254
第三节 职业教育信息化机遇与挑战	258
第四节 对未来职业教育信息化的展望	260
第十二章 职业教育科研现状与研究进展	263
第一节 职业教育科研体系逐步完善	264
第二节 职业教育研究项目种类繁多	266
第三节 职业教育研究成果丰富多彩	271
第四节 职业教育科研问题与展望	276
第十三章 职业教育国际合作与交流	279
第一节 国家层面职业教育国际合作与交流现状	280
第二节 院校层面职业教育国际合作与交流现状	285
第三节 职业教育国际合作与交流展望	298
附录 1 2014 年全国职业院校技能大赛	301

附录 2	2014 年职业教育国家级教学成果奖综述	329
附录 3	2013—2014 年中国职业教育政策文件	339
附录 4	2013—2014 年中国职业教育大事记	371
后记		391

第一章

职业教育发展概况

2014年对中国职业教育来说是意义重大的一年。李克强总理主持国务院常务会议，部署发展现代职业教育；时隔9年，全国职业教育工作会议再度召开，会议推出了现代职业教育体系顶层设计，从制度层面明确了职业教育体系化、跨界性特征，是职业教育认识论的一次飞跃；习近平总书记就高度重视、加快职业教育发展做出重要批示，从国家战略国计民生的高度，全面深刻阐述职业教育的战略地位、重大意义和重要作用；印发《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，首次提出企业要发挥重要办学主体作用，探索多种所有制形式的职业院校办学机制；教育部等六部门制定《现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）》；9月，《职业教育法》修订工作启动；年末，发出《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见（征求意见稿）》，中等职业学校专业标准颁布，等等一系列举措体现出职业教育加快发展的步伐。可以说，

职业教育迎来了发展的春天。

第一节 职业教育发展的经济社会背景

职业教育作为现代国民教育体系的重要组成部分,在我国实施科教兴国战略和人才强国战略中具有特殊的重要地位,承担着为社会培养大批能够适应经济发展方式转变和经济结构调整要求的技术技能型人才的重任。城市化进程要求提高转移人口的素质和职业技能,同时,伴随经济结构调整、产业结构升级,人口状况、就业结构的改变也对职业教育提出了越来越高的要求。

一、经济发展步入新常态

2014年5月,习近平总书记提出了“新常态”重大战略判断,明确了增速换挡、结构升级及创新驱动等三大特点,指出了四个发展机遇。一是经济增速虽然放缓,实际增量依然可观;二是经济增长更趋平稳,增长动力更为多元;三是经济结构优化升级,发展前景更加稳定;四是政府大力简政放权,市场活力进一步释放。在经济新常态的背景下,职业教育也需要全方位提升服务能力。

(一)“新常态”正式成为经济大逻辑

2014年底召开的中央经济工作会议上,“新常态”被定位为“当前和今后一个时期我国经济发展的大逻辑”,这意味着中国经济新阶段、新形势的大幕正式拉开。从消费需求、投资需求、生产要素等方面看,我国经济正在向形态更高级、分工更复杂、结构更合理的阶段演化,经济发展进入新常态,正从高速增长转向中高速增长,经济发展方式正从规模速度型粗放增长转向质量效率型集约增长,经济结构正从增量扩能为主转向调整存量、做优增量并存的深度调整,经济发展动力正从传统增长点转向新的增长点。认识新常态,适应新常态,引领新常态,是当前和今后一个时期我国经济发展的大逻辑。

（二）保持稳增长和调结构之间平衡

2013年，全年国内生产总值为568 845亿元人民币，折合为91 850亿美元，比上年增长7.7%。2014年，全年国内生产总值636 463亿元，折合超过100 000亿美元，比上年增长7.4%，成为继美国之后第二个超10万亿美元的经济体。2013年的人均国内生产总值为6 767美元，比2012年的6 100美元增长10.9%；据初步统计，2014年我国的人均GDP约为7 485美元，比2013年增长10.6%。

2013年，第一产业增加值为56 957亿元，增长4.0%；第二产业增加值为249 684亿元，增长7.8%；第三产业增加值为262 204亿元，增长8.3%。第一产业增加值占国内生产总值的比重为10.0%，第二产业增加值比重为43.9%，第三产业增加值比重为46.1%，第三产业增加值占比首次超过第二产业。^①2014年整个中国经济最大的亮点就是第三产业增加值大幅超过第二产业增加值：“最近30年，甚至改革开放以来，这是第一次。”这表明产业结构更趋优化。分产业看，第一产业增加值58 332亿元，比上年增长4.1%；第二产业增加值271 392亿元，增长7.3%；第三产业增加值306 739亿元，增长8.1%，^②需求结构继续改善。

国民经济在新常态之下保持了平稳运行，呈现出增长平稳、结构优化、质量提升、民生改善的良好态势。

（三）财政收入与城乡居民收入稳定增长

2013年，全国公共财政收入129 143亿元，比上年增加11 889亿元，增长10.1%。全国公共财政支出139 744亿元，比上年增加13 791亿元，增长10.9%。增长的财政收入部分用于加大民生领域投入。其中，教育支出21 877亿元，增长3%；医疗卫生支出8 209亿元，增长13.3%；社会保障和就业支出14 417亿元，增长14.6%。

2013年，全年城镇居民人均总收入29 547元。其中，城镇居民

① 数据来源：2013年国民经济和社会发展统计公报。

② 数据来源：国家统计局国家数据库。 http://www.stats.gov.cn/tjsj/zxfb/201501/t20150120_671037.html

人均可支配收入 26 955 元，比上年名义增长 9.7%，扣除价格因素实际增长 7.0%；全年农村居民人均纯收入 8 896 元，比上年名义增长 12.4%，扣除价格因素实际增长 9.3%。2014 年全年全国居民人均可支配收入 20 167 元，比上年名义增长 10.1%，扣除价格因素实际增长 8.0%；全年农村居民人均纯收入为 9 892 元，扣除价格因素实际增长 9.2%。

在城乡居民收入稳定增长的同时，收入差距逐步缩小。2013 年全国居民收入基尼系数为 0.473，2014 年全国居民收入基尼系数为 0.469，是自 2003 年以来的最低值，我国居民收入水平的差距正在进一步缩小（图 1-1）。^①

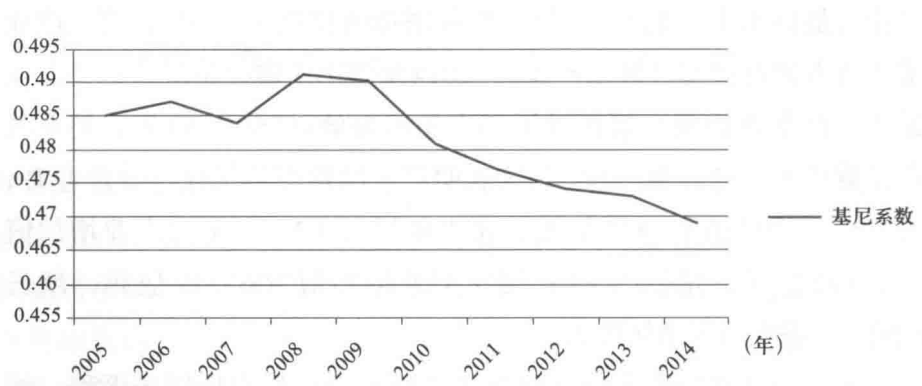


图 1-1 2005—2014 年中国基尼系数

经济发展与职业教育是相互促进的。我国要从经济大国迈向经济强国、制造大国走向制造强国，要实现“中国制造”走向“优质制造”“精品制造”，实现价值链与产业链的升级，迫切需要职业教育培养的人才向中高端发展。在国家产业结构调整的背景下，不同经济结构有不同的劳动力结构，还需要与其对应的劳动力层次和类型，迫切需要职业教育专业体系与产业和职业岗位相对接，同时，职业教育对产业结构高级化具有推动作用，也有利于产业转移的顺

① 数据来源：2005—2014 年《国民经济和社会发展统计公报》。

利实现。职业教育提高中高职毕业生、农村剩余劳动力和城市失业等人群的收入,从而有效缩小居民收入分配差距,并对改善我国收入分配结构不合理的现状发挥积极作用。

二、人口形势发生根本变化

(一) 人口形势低速增长^①

2013年末,中国大陆总人口136 072万人,比上年末增加668万人。其中,60周岁以上人口增加853万人,占总人口比例增加了0.6个百分点。出生人口1 640万人,人口出生率为12.08‰,人口自然增长率为4.92‰,比上年末低0.03个千分点。2014年末,中国大陆总人口136 782万人,比上年末增加710万人。全年出生人口1 687万人,人口出生率为12.37‰,人口自然增长率为5.21‰,比上年末提高0.29个千分点。

(二) 人口金字塔失衡

从年龄构成看,2013年底16周岁以上至60周岁以下(不含60周岁)的劳动年龄人口91 954万人,比上年末减少244万人,占总人口的比重为67.6%,60周岁及以上人口20 243万人,占总人口的14.9%,65周岁及以上人口13 161万人,占总人口的9.7%。2014年底,16周岁以上至60周岁以下(不含60周岁)的劳动年龄人口91 583万人,比上年末减少371万人,占总人口的比重为67.0%,比上年末减少0.6个百分点,60周岁及以上人口21 242万人,占总人口的15.5%,比上年末增加0.6个百分点,65周岁及以上人口13 755万人,占总人口的10.1%,比上年末增加0.4个百分点。

(三) 城镇人口占比逐步增加

从城乡结构看,2013年底,城镇常住人口73 111万人,比上年末增加1 929万人,乡村常住人口62 961万人,减少1 261万人,城

^① 数据来源:《中华人民共和国2013年国民经济和社会发展统计公报》和国家统计局发布的2014年度宏观经济数据。

镇人口占总人口比重为53.73%。全国居住地和户口登记地不在同一个乡镇街道且离开户口登记地半年以上的人口2.89亿人,比上年末增加959万人,其中,流动人口为2.45亿人,比上年末增加812万人。年末全国就业人员76 977万人,比上年末增加273万人,其中,城镇就业人员38 240万人,比上年末增加1 138万人。2014年底,城镇常住人口74 916万人,比上年末增加1 805万人,乡村常住人口61 866万人,减少1 095万人,城镇人口占总人口比重为54.77%。全国居住地和户口登记地不在同一个乡镇街道且离开户口登记地半年以上的人口2.98亿人,比上年末增加944万人,其中流动人口为2.53亿人,比上年末增加800万人。

我国实行的计划生育政策的确为经济高速增长做出了巨大贡献,为我国赢得了人口红利。但是,长期的低生育率已经将我国推进到人口转变的新阶段,人口抚养比持续上升,劳动力年龄人口不断增长,这就意味着我国人口红利即将消失。^①我国经济常态化发展要重视职业教育发展,从依靠低成本劳动力数量上的“人口红利”,转向依靠劳动者专业技能和使用效率即质量上的“人才红利”。

三、就业形势不容乐观

(一) 就业规模增速放缓

从总体上看,2013年末全国就业人员76 977万人,比上年末增加273万人,其中,城镇就业人员38 240万人,比上年末增加1 138万人。城镇新增就业1 310万人,比2012年多增加44万人,城镇登记失业率为4.1%。2014年就业形势继续保持平稳,年末全国就业人员77 253万人,比上年末增加276万人,其中,城镇就业人员39 310万人,比上年末增加1 070万人。城镇新增就业1 322万人,比上年多增加12万人,城镇登记失业率为4.09%,比上年末略有下降。

^① 付卫东. 跨越“中等收入陷阱”:我国职业教育面临的机遇和挑战. 职业技术教育, 2013(31).

2009年以来,新增就业虽然在增加,但城镇净增就业已连续数年小幅下降。净增就业指标在2010年达到峰值1 365万人,此后逐年下降到2013年的1 138万人,2014年又降至1 070万人。城镇新增就业规模虽持续增长,但同比增幅也在缩小,从2010年的5.99%下降到2013年的3.48%,2014年较2013年仅增加了12万人,增幅不到1%(图1-2)。^①

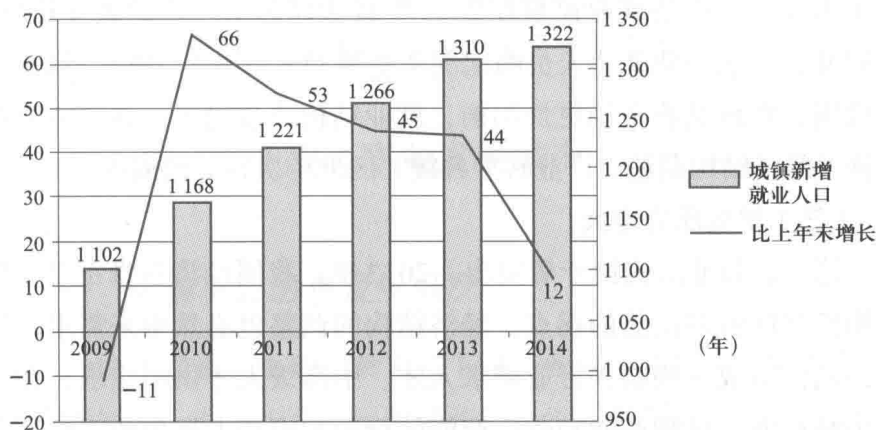


图1-2 2009—2014年城镇新增就业人口及其增长

(二) 就业结构趋于优化

第一,区域就业结构。2013年以来,东部地区城镇新增就业稳步回升,西部地区保持了持续的增长。据统计,2014年3月在东中西部地区城镇新增就业比重是45.1:30.5:24.4,同时,从农村富余劳动力转移的情况来看,中西部地区农村富余劳动力就近就地就业的人数进一步增加。2013年全国农民工的总数约为2.69亿人,其中,在省内务工的农民工比上年增长了3.9%,占农民工总量的54.3%,越来越多的农民工愿意就近就地解决就业问题。

第二,产业结构调整影响就业结构。2001—2012年的12年间,第二产业的用人需求比重从2001年的22.3%持续上升,至2012年达

^① 数据来源:国家人力资源和社会保障部, http://www.mohrss.gov.cn/SYrlzyshshbz/dongtaixinwen/buneyiaowen/201501/t20150121_149785.htm.

到30.3%，上升了8个百分点；第三产业的用人需求比重从2001年的27.7%上升至2012年的36.1%，上升了8.4个百分点，第一产业则由2001年的50%下降至2012年的33.6%，降低了16.4%。由此可以看出，在十几年就业总量不断扩大的过程中，第二、三产业对就业需求比重不断加大，第一产业对就业需求比重大幅缩小。一产就业比重从2008年开始降到40%以下，二产的就业比重在2012年首次突破了30%，三产的就业比重在2011年首次超过了一产的就业比重。2012年，三次产业就业人员的比例调整为33.6：30.3：36.1。这些变化说明，区域就业格局更加均衡，就业结构逐步完善。这些方面都印证了经济结构调整、产业转型升级和区域梯次转移的成效。

（三）就业压力增大

第一，就业结构性矛盾突出。2013年，我国经济自身正处于从规模扩张向内部调整的拐点，经济结构的调整也必然带来需求的变化，从而造成一些新兴行业需求人才、中高级人才供不应求，而一些传统行业、过剩产能和落后产能的行业却出现大批失业人群。目前，劳动力市场对中高级专业技术人员的用人需求增加，而对初级技能劳动者的用人需求有所减少。

第二，大学生及城镇其他群体就业困难。目前，普工、一线操作工招工难伴随着技能人才短缺、大学生就业难。今后几年进入劳动力市场的大学生数量还将不断增加。2013年高校毕业生699万人，被称为史上最难就业年，而2014年则达到727万人。各地一批国有集体企业破产人员安置问题不断出现，城镇其他新生劳动力及困难群体的就业压力也很大。其中，农村家庭普通本科毕业生就业最困难。

经济增速放缓和淘汰落后产能中出现的局部地区和部分行业集中失业的风险加大，以高校毕业生为代表的新成长劳动力“就业难”，进城农民工就业的不稳定、劳动密集型企业 and 中小企业“招工难”等就业结构性矛盾会更加突出，解决问题的难度也在加大。

我国人口和劳动力结构的深刻变化和科技进步的不断加速,要求用结构性改革破解结构性矛盾,加快构建更加科学合理的人才结构,推动发展动力由人口数量红利向人力资本红利转变,促进经济社会可持续发展。职业教育与经济社会发展联系最为紧密。无论是推动经济发展、契合产业升级、保障改善民生,还是服务人的全面发展,都需要技术技能人才的有力支撑。在协调推进“四个全面”的新时期,要进一步高度重视、加快发展现代职业教育,爬上“质量坡”,越过“结构坎”,提升我国整体人力资本素质。

第二节 职业教育事业发展情况

一、中等职业教育发展概况

2010年以来,由于适龄人口下降、各地调整中等职业教育布局结构等原因,中等职业学校数量和在校生人数都出现持续下降。学校数量由2010年的13 872所下降到2014年的11 942所,下降13.9%;在校生人数由2010年的2 238.5万人下降到2014年的1 802.9万人,下降19.5%,中等职业学校在校生占高中阶段在校生比例由2010年的47.9%下降到2014年的42.7%。(图1-3,图1-4,图1-5);中等职业学校招生人数由2010年的870万人下降到2014年的629万人,同期普通高中招生人数由836万人下降到797万人,职普比由49.1:50.9下降到44.1:55.9。如果不能持续提高中等职业教育水平,更加注重调整结构,更加注重提高质量,那么这种下降趋势可能会进一步加剧,值得引起高度重视。

二、高等职业教育发展概况

2014年,全国高职院校共计1 327所,比2013年增加6所,占全国高等学校(不含独立学院)2 246所的59%,比2013年下降1.32%。